

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder ao que se pede.

“Kilimanjaro”

O monte Kilimanjaro é o mais alto da África. Situado no norte da Tanzânia (leste da África), atinge 5.895m. A base é coberta por uma densa e úmida floresta tropical, com árvores de grande porte. À medida que se ganha altitude, as árvores vão diminuindo de porte e número, e a vegetação se torna rasteira. Acima dos 3.000m, a pouca vegetação que ainda resta é substituída por líquens e pedras. E, acima de 4.000m, apenas rochas vulcânicas e gelo são encontrados. O pico está coberto por neves, denominadas “eternas”, e cercado por glaciares.

No entanto, existe uma previsão de que essas neves “eternas” estão destinadas a desaparecer nos próximos vinte anos, devido ao aquecimento global.

01. Sobre o Kilimanjaro, é lícito afirmar:

- I) suas neves são “eternas”.
 - II) a base do monte é coberta por neve.
 - III) é situado no leste da África.
- a) apenas I e II são corretas.
 - b) apenas I e III são corretas.
 - c) apenas II e III são corretas.
 - d) I, II e III são corretas.

02. Será (serão) responsável (responsáveis) pelo provável desaparecimento das neves “eternas” do Kilimanjaro:

- a) os glaciares.
- b) a vegetação rasteira.
- c) os líquens e pedras.
- d) o aquecimento global.

03. Este é um texto:

- a) publicitário.
- b) científico.
- c) descritivo.
- d) epistolar.

04. Os algarismos do texto são exemplos de numerais:

- a) cardinais.
- b) ordinais.
- c) multiplicativos.
- d) fracionários.

05. Em “A floresta tinha uma densidade diferente da vegetação da Serra do Mar”, o significado da palavra destacada é:

- a) umidade.
- b) força de coloração.
- c) concentração de árvores.
- d) biodiversidade.

06. Os adjetivos do texto têm a função de:

- a) detalhar os lugares descritos.
- b) dar a dimensão da grandeza do local.
- c) dar a dimensão da eternidade do local.
- d) dar ideia de movimento.

07. No texto existem vários substantivos, indique o que é predominante:

- a) simples.
- b) compostos.
- c) abstratos.
- d) próprios.

08. Em “A base é coberta por uma densa e úmida floresta tropical”, temos:

- a) 4 orações
- b) 3 orações

c) 2 orações

d) 1 oração

09. Observe o texto, de Chico Buarque de Holanda:

“Se eu demorar um mês convém, as vezes, você sofrer Mas depois de um ano eu não vindo Ponha a roupa de domingo e pode me esquecer.”

Assinale a alternativa correta:

- a) a crase deve ser usada em “às vezes” e “Ponha a roupa de domingo (...)”;
- b) a crase deve ser usada apenas em “Ponha a roupa de domingo (...)”;
- c) a crase deve ser usada apenas em “as vezes”;
- d) a crase não deve ser usada em nenhuma hipótese.

10. Está na voz passiva a oração:

- a) A chuva inundou o rio.
- b) Ele se machucou ao tropeçar na escada.
- c) Ele e o irmão se odeiam.
- d) O decreto foi assinado pelo presidente.

11. São parônimo os pares de palavras:

- a) espiar (olhar) e expiar (morrer)
- b) manga (fruta) e manga (parte do vestuário)
- c) a priori e a posteriori (antes e após argumentação)
- d) grande e pequeno

12. Estão corretamente acentuadas todas as palavras de apenas uma alternativa. Aponte-a:

- a) debilóide – céus – feiúra – baiúca
- b) telefônico – óptico – hífen – Jacó
- c) hífens – plástico – cefaléia – apazígue
- d) idéia – plástico – bóia – ceus

13. Assinale a alternativa em que ocorre discurso indireto.

- a) Não tive filhos, não transmiti a ninguém o legado desta miséria que me assombra.
- b) Perguntou-lhe o que faria com tanto livro velho.
- c) Era então dia primeiro? Não podia acreditar nisso, meu filho.
- d) Quem seria capaz de cometer uma imprudência dessas, senão você?

14. Quanto ao plural dos substantivos compostos, está correto somente uma alternativa. Assinale-a.

- a) guardas-comidas, guardas-chuvas, guardas-roupas
- b) quintas-feiras, pães-de-ló, guardas-noturnos
- c) tico-ticos, pingues-pongues, tiras-duvídas
- d) tatus-bolas, recos-recos, piscas-piscas

15. Observe as alternativas abaixo e assinale aquela em que a pontuação encontra-se correta.

- a) Entregar-te-ei a receita que foi aviada, para que você a envie ao cliente.
- b) Os jogadores brasileiros, são admirados por torcedores de todo o mundo
- c) Ele não pode comunicar-se conosco, porque esqueceu o celular disse me esta tarde.
- d) O Assessor jurídico reteve as informações prejudicando o andamento dos negócios da empresa.

16. Indique a alternativa cujas palavras completam adequadamente o período:

“Os saíram satisfeitos do teatro, pois o superou as”

- a) expectadores – concerto – beneficiante – expectativas
- b) expectadores – concerto – beneficente – expectativas
- c) expectadores – concerto – beneficente – expectativas
- d) espectadores – concerto – beneficente – expectativas

Conhecimentos Específicos

17. São atribuições de uma das funções do Colegiado Escolar:

- Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, do Plano de Gestão e do Regimento Escolar;
- Deliberar, sempre que solicitado pela direção da escola, sobre o cumprimento das ações disciplinares a que estiverem sujeitos os estudantes, de acordo com o disposto no Regimento Escolar e no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Aprovar, no âmbito da escola, o Regimento Escolar e os projetos de parceria entre a escola e a comunidade;
- Decidir, em grau de recurso, sobre questões de interesse da comunidade escolar, no que diz respeito à vida dos estudantes;
- Convocar e realizar semestralmente assembleias gerais para avaliação do planejamento administrativo, financeiro e pedagógico da unidade escolar e extraordinariamente quando a relevância da matéria assim exigir, inclusive para decidir sobre a destituição de membro do Colegiado, em virtude de fatos que o incompatibilizem para o exercício da função.

A função é:

- a) Deliberativa
- b) Consultiva
- c) Avaliativa
- d) Mobilizadora

18. São atribuições de uma das funções do Colegiado Escolar:

- Opinar sobre os assuntos de natureza pedagógica, administrativa e financeira que lhe forem submetidos à apreciação pela direção da unidade escolar;
- Participar do processo de avaliação de desempenho dos dirigentes, dos professores, dos coordenadores pedagógicos e demais servidores da escola, ressalvada a competência da Secretaria da Educação;
- Manifestar-se sobre a proposta curricular, bem como analisar dados do desempenho da unidade escolar para propor o planejamento das atividades pedagógicas;
- Recomendar providências para a melhor utilização do espaço físico, do material didático-pedagógico e da formação do quadro de pessoal da unidade escolar;
- Participar do processo de avaliação institucional da Escola e opinar sobre os processos que lhe forem encaminhados;
- Opinar sobre o planejamento global e orçamentário da Unidade Escolar e deliberar sobre suas prioridades, para fins de aplicação de recursos a ela destinados;
- Manifestar sobre a prestação de contas referentes aos programas e projetos desenvolvidos pela direção da unidade escolar, antes de ser encaminhadas à Secretaria da Educação.

A função é:

- a) Deliberativa
- b) Consultiva
- c) Avaliativa
- d) Mobilizadora

19. A escolha dos conteúdos que definem o tipo de atividades permanentes a serem realizadas com frequência regular, diária ou semanal, em cada grupo de crianças, depende das prioridades elencadas a partir da proposta curricular. Consideram-se atividades permanentes, entre outras:

- () Brincadeiras no espaço interno e externo;
- () Roda de história;
- () Roda de conversas;
- () Ateliês ou oficinas de desenho, pintura, modelagem e música;
- () Atividades diversificadas ou ambientes organizados por temas ou materiais à escolha da criança, incluindo momentos para que as crianças possam ficar sozinhas se assim o desejarem;
- () Cuidados com o corpo.

Considerando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, a sequência que preenche corretamente os parênteses acima é:

- a) V V V V V V
- b) V F V F V F
- c) F F F F F F
- d) F V F V F V

20. Os projetos são conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos construídos a partir de um dos eixos de trabalho que se organizam ao redor de um problema para resolver ou um produto final que se quer obter. A respeito dele:

I- Possui uma duração que não pode variar conforme o objetivo, o desenrolar das várias etapas e o desejo e o interesse das crianças pelo assunto tratado.

II- Comportam uma grande dose de imprevisibilidade, podendo ser alterado sempre que necessário, tendo inclusive modificações no produto final.

III- Sua realização depende de várias etapas de trabalho que devem ser planejadas e negociadas com as crianças para que elas possam se engajar e acompanhar o percurso até o produto final.

IV- Para sua execução, várias fontes de informações poderão ser usadas, como livros, enciclopédias, trechos de filmes, análise de imagens, entrevistas com as mais diferentes pessoas, visitas a recursos da comunidade etc.

V- Sua característica principal dos projetos é a visibilidade final do produto e a solução do problema compartilhado com as crianças.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

21. A prática da educação infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

I- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;

II- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;

III- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua auto-estima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;

IV- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;

V- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

22. O espaço na instituição de educação infantil deve propiciar condições para que as crianças possam usufruí-lo em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem. Desse modo, todas as afirmativas abaixo descritas estão corretas, exceto:

a) É preciso que o espaço seja versátil e permeável à sua ação, sujeito às modificações propostas pelas crianças e pelos professores em função das ações desenvolvidas. Deve ser pensado e rearranjado, considerando as diferentes necessidades de cada faixa etária, assim como os diferentes projetos e atividades que estão sendo desenvolvidos.

b) As crianças de zero a um ano de idade necessitam de um espaço especialmente preparado onde possam engatinhar livremente, ensaiar os primeiros passos, brincar, interagir com outras crianças, repousar quando sentirem necessidade, entre outros.

- c) Os vários momentos do dia que demandam mais espaço livre para movimentação corporal ou ambientes para aconchego e/ou para maior concentração, ou ainda, atividades de cuidados implicam, também, planejar, organizar e mudar constantemente o espaço. Nas salas, a forma de organização pode comportar ambientes que permitem o desenvolvimento de atividades diversificadas e simultâneas, como, por exemplo, ambientes para jogos, artes, faz-de-conta, leitura e outras atividades pertinentes.
- d) Os pequenos interagem melhor em grupos quando estão em espaços menores e mais aconchegantes de onde não possam visualizar o adulto.

23. Recursos materiais entendidos como mobiliário, espelhos, brinquedos, livros, lápis, papéis, tintas, pincéis, tesouras, cola, massa de modelar, argila, jogos os mais diversos, blocos para construções, material de sucata, roupas e panos para brincar etc. devem ter presença obrigatória nas instituições de educação infantil de forma cuidadosamente planejada. Desse modo, não podemos afirmar:

- a) Os materiais constituem um instrumento importante para o desenvolvimento da tarefa educativa, uma vez que são um meio que auxilia a ação das crianças.
- b) As crianças exploram os objetos, conhecem suas propriedades e funções e, além disso, transformam-nos nas suas brincadeiras, atribuindo-lhes novos significados.
- c) Os brinquedos constituem-se em objetos banais na educação das crianças.
- d) As instituições devem integrar os brinquedos ao acervo de materiais existentes nas salas, prevendo critérios de escolha, seleção e aquisição de acordo com a faixa etária atendida e os diferentes projetos desenvolvidos na instituição.

24. Um ponto importante a ser ressaltado na Educação Infantil diz respeito à disposição e organização dos materiais, uma vez que isso pode ser decisivo no uso que as crianças venham a fazer deles. Desse modo todas as afirmativas abaixo descritas estão corretas, exceto:

- a) Os brinquedos e demais materiais precisam estar dispostos de forma acessível às crianças, permitindo seu uso autônomo, sua visibilidade, bem como uma organização que possibilite identificar os critérios de ordenação.
- b) É preciso que, em todas as salas, exista mobiliário inadequado ao tamanho das crianças para que estas disponham permanentemente de materiais para seu uso espontâneo ou em atividades dirigidas.
- c) O uso frequente dos brinquedos e de outros materiais ocasiona, inevitavelmente, desgaste dos mesmos, mas esta situação comum não deve ser pretexto para que os adultos guardem e tranquem os materiais em armários, dificultando seu uso pelas crianças.
- d) Usar, usufruir, cuidar e manter os materiais são aprendizagens importantes na Educação Infantil. A manutenção e reposição destes materiais devem fazer parte da rotina das instituições e não acontecer de forma esporádica.

25. A participação das famílias não deve estar sujeita a uma única possibilidade. As instituições de educação infantil precisam pensar em formas mais variadas de participação de modo a atender necessidades e interesses também diversificados. Os pais, também, devem ter acesso à:

- I- Filosofia e concepção de trabalho da instituição;
- II- Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências;
- III- Informações relativas à estrutura e funcionamento da creche ou da pré-escola;
- IV- Condutas em caso de emergência e problemas de saúde;

V- Informações quanto a participação das crianças e famílias em eventos especiais desde que os pais se comprometam na venda de convites.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

26. A criança é um ser social que nasce com capacidades afetivas, emocionais e cognitivas. Tem desejo de estar próxima às pessoas e é capaz de interagir e aprender com elas de forma que possa compreender e influenciar seu ambiente. Assim sendo, é incorreto afirmar:

- a) Reduzindo suas relações sociais, interações e formas de comunicação, as crianças sentem-se cada vez mais seguras para se expressar, podendo aprender, nas trocas sociais, com diferentes crianças e adultos cujas percepções e compreensões da realidade também são diversas.
- b) Para se desenvolver, as crianças precisam aprender com os outros, por meio dos vínculos que estabelece. Se as aprendizagens acontecem na interação com as outras pessoas, sejam elas adultos ou crianças, elas também dependem dos recursos de cada criança.
- c) Dentre os recursos que as crianças utilizam, destacam-se a imitação, o faz-de-conta, a oposição, a linguagem e a apropriação da imagem corporal.
- d) A percepção e a compreensão da complementaridade presente nos atos e papéis envolvidos nas interações sociais é para a criança, um aspecto importante do processo de diferenciação entre o eu e o outro.

27. Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. A esse respeito:

I- O fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos, sons e mais tarde representar determinado papel na brincadeira faz com que ela atrase sua imaginação.

II- Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais.

III- A diferenciação de papéis se faz presente, sobretudo no faz-de-conta, quando as crianças brincam como se fossem o pai, a mãe, o filhinho, o médico, o paciente, heróis e vilões e outros, imitando e recriando personagens observados ou imaginados nas suas vivências.

IV- A fantasia e a imaginação são elementos fundamentais para que a criança aprenda mais sobre a relação entre as pessoas, sobre o eu e sobre o outro.

V- No faz-de-conta, as crianças aprendem a agir em função da imagem de uma pessoa, de uma personagem, de um objeto e de situações que não estão imediatamente presentes e perceptíveis para elas no momento e que evocam emoções, sentimentos e significados vivenciados em outras circunstâncias.

Assinale:

- a) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

28. O uso que a criança faz da linguagem fornece vários indícios quanto ao processo de diferenciação entre o eu e o outro. Desse modo:

I- A própria linguagem favorece o processo de diferenciação, ao possibilitar formas mais objetivas e diversas de compreender o real.

II- Ao mesmo tempo que enriquece as possibilidades de comunicação e expressão, a linguagem representa um potente veículo de socialização.

III- É na interação social que as crianças são inseridas na linguagem, partilhando significados e sendo significadas pelo outro.

IV- Cada língua carrega, em sua estrutura, um jeito próprio de ver e compreender o mundo, o qual se relaciona a características de culturas e grupos sociais singulares.

V- Ao aprender a língua materna, a criança toma contato com esses conteúdos e concepções, construindo um sentido de pertinência social.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

29. A auto-estima que a criança aos poucos desenvolve é, em grande parte, interiorização da estima que se tem por ela e da confiança da qual é alvo. A esse respeito:

I- A postura corporal, somada à linguagem gestual e verbal do adulto, transmite informações às crianças, possibilitando formas particulares e significativas de estabelecer vínculos com elas.

II- É importante criar situações educativas para que, dentro dos limites impostos pela vivência em coletividade, cada criança possa ter respeitados os seus hábitos, ritmos e preferências individuais.

III- Ouvir as falas das crianças, compreendendo o que elas estão querendo comunicar, desmobiliza a sua autoconfiança.

IV- A colaboração entre pais e professores é fundamental no acompanhamento conjunto dos progressos que a criança realiza na construção de sua identidade e progressiva autonomia pessoal.

V- É importante que os adultos refiram-se a cada criança pelo nome, bem como assegurem que conheçam os nomes de todos.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

30. O desenvolvimento da capacidade de se relacionar depende, entre outras coisas, de oportunidades de interação com crianças da mesma idade ou de idades diferentes em situações diversas. Desse modo todas as afirmativas abaixo estão corretas, exceto:

- a) Cabe ao professor promover atividades individuais ou em grupo, respeitando as diferenças e estimulando a troca entre as crianças.
- b) Para as crianças que ainda não andam sozinhas, é fundamental que se pense no local onde serão acomodadas.
- c) A estruturação do espaço em áreas menores, o que possibilita mais intimidade e segurança, tende a ser fator dificultador.
- d) A disposição de objetos atraentes ao alcance das crianças também auxilia o estabelecimento de interações, uma vez que servem como suporte e estímulo para o encadeamento das ações.

31. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88 em seu Art. 38. Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

I- Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, não ficará afastado de seu cargo, emprego ou função;

II- Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração;

III- Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do

cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior;

IV- Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento;

V- Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

32. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88 em seu Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III- Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

IV- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

V- Garantia de padrão de qualidade através dos índices da Prova Brasil.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

33. De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I- Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;

II- Crença e culto religioso;

III- Brincar, praticar esportes e divertir-se;

IV- Participar da vida familiar e comunitária, com discriminação se for preciso;

V- Participar da vida política, na forma da lei.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

34. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88 em seu Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola desde que demonstre interesse pela escola;

II- Direito de ser respeitado por seus educadores;

II - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV- Direito de organização e participação em entidades estudantis;

V- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale:

- a) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

35. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II- Pluralismo de idéias e de concepções anti-pedagógicas;
- III- Baixo custo do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- IV- Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- V- Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Assinale:

- a) Se apenas III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

36. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I- Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
- II- Atendimento gratuito no Ensino Fundamental a crianças de zero a seis anos de idade;
- III- Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
- IV- Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde desde que apresente boas notas no boletim;
- V- Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, III e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

37. De acordo com a resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil em seu

Art. 9º As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências

- que:
 - I- Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;
 - II- Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
 - III- Dificultem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
 - IV- Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
 - V- Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

38. De acordo com a resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil em seu

Art. 10. As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:

- I- A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- II- utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);
- III- A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);
- IV- Documentação específica que não permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- V- A não retenção das crianças na Educação Infantil.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

39. De acordo com a resolução nº 1, de 17 de junho de 2004:

I- As Instituições de Ensino Superior incluirão nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

II- O cumprimento das referidas Diretrizes Curriculares, por parte das instituições de ensino não será considerado na avaliação das condições de funcionamento do estabelecimento.

III- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico- Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.

IV- A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

V- O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

40. De acordo com o Parecer CNE/CP 003/2004 no que diz respeito à consciência política e histórica da diversidade, tal princípio deve conduzir:

- I - À igualdade básica de pessoa humana como sujeito de direitos;
- II - À compreensão de que a sociedade é formada por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, igualmente valiosas e que em conjunto constroem, na nação brasileira, sua história;
- III - Ao conhecimento e à valorização da história dos povos africanos e da cultura afrobrasileira na construção histórica e cultural brasileira;

IV - À superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados;

V - À desconstrução, por meio de questionamentos e análises críticas, objetivando eliminar conceitos, idéias, comportamentos veiculados pela ideologia do branqueamento, pelo mito da democracia racial, que tanto mal fazem a negros e brancos.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas