

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda o que se pede.

“Estudantes lêem, mas não entendem”

“Brasília (Agência Estado) - O aluno brasileiro não compreende o que lê, revela o programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA). Entre 32 países submetidos ao teste, o Brasil ficou em último lugar. A prova mediu a capacidade de leitura de estudantes de 15 anos, independentemente da série em que estão matriculados. “Esperava um desastre pior”, disse o ministro da Educação, Paulo Renato Souza, ao anunciar o resultado. Em primeiro lugar ficou a Finlândia. Em penúltimo, à frente do Brasil, o México. Dos 32 países avaliados, 29 fazem parte da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) - entidade que reúne nações desenvolvidas, como os Estados Unidos ou o Reino Unido, e outras nem tanto, como a Polônia e a República Checa. Também participaram Brasil, Letônia e Rússia.

A prova foi aplicada no ano passado, envolvendo ao todo 265 mil estudantes de escolas públicas e privadas. No Brasil, participaram 4,8 mil alunos de 7ª e 8ª séries do ensino fundamental e do 1º e 2º anos do ensino médio. O objetivo foi verificar o preparo escolar de adolescentes de 15 anos, tendo em vista os desafios que terão pela frente na vida adulta. (www.oliberal.com.br/arquivo/noticias/atualidade)

01. A prova do PISA teve o objetivo de:

- a) verificar o preparo escolar dos adolescentes de 15 anos;
- b) ter certeza de que o aluno brasileiro não compreende o que lê.
- c) envolver 32 países, dentre eles, o Brasil.
- d) revelar a incapacidade dos estudantes brasileiros.

02. A prova do PISA envolveu países participantes do(a):

- a) Organização das Nações Unidas.
- b) Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico.
- c) Programa Internacional de Avaliação de Alunos.
- d) Sistema de Avaliação de Rendimento do Estado de São Paulo.

03. O discurso direto que aparece no texto é:

- a) “O aluno brasileiro não compreende o que lê.”
- b) “Esperava um desastre pior.”
- c) “A prova mediu a capacidade de leitura de estudantes de 15 anos, independente da sua série.”
- d) “Em primeiro lugar, ficou a Finlândia. Em penúltimo, à frente do Brasil, o México.

04. Em “O aluno brasileiro não compreende o que lê”, verifica-se:

- a) uma divulgação dos resultados do PISA;
- b) a fala de Paulo Renato Souza, então Ministro da Educação;
- c) o despreparo de estudantes brasileiros de escolas públicas e privadas;
- d) que o Brasil ficou em último lugar entre os 32 países que realizaram o teste.

05. Temos um vocábulo polissílabo em:

- a) leitura.
- b) ministro.
- c) desastre.
- d) resultado.

06. O emprego da crase está correto apenas em:

- a) Esta é a cidade à que iremos.
- b) Aquele é o autor à cuja obra me refiro.
- c) Fomos juntos até à feira.
- d) Iremos cedo à casa deles.

07. A pontuação encontra-se INCORRETA em:

- a) conheço a diretora da escola cujos resultados positivos foram destacados na reunião da Diretoria de Ensino.
- b) Dizem que das situações críticas surgem as saídas mais criativas.

- c) Parece um liquidificador; mas, na verdade, usa o mesmo princípio de rotação das máquinas de lavar.
- d) “Na natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma”. (Lavoisier)

08. Temos um período composto por coordenação na alternativa:

- a) As pessoas que inventam coisas são especiais.
- b) Cheguei cedo ao teatro, mas não arranjei bom lugar.
- c) Sentiu-se extremamente feliz quando terminou de construir seu invento.
- d) Roubaram tudo: discos, jóias, dinheiro, documentos.

09. Os elementos de coesão que completam as lacunas do trecho a seguir estão expressos na alternativa:

“_____ minucioso trabalho com o corpo e a voz alavanca um filme _____, sem _____, ficaria reduzido a um melodrama feito para arrancar lágrimas. De fato é _____. _____ a força do ator garante dignidade às manipulações emocionais da história”.

- a) Com – e – isso – bem – Finalmente
- b) De – por – isso – caso – Porém
- c) Seu – que – ele – isso – Mas
- d) O – e – dele – por – No entanto

10. A concordância verbal encontra-se correta na alternativa:

- a) É zero hora em Brasília.
- b) Agora são meio-dia e meio.
- c) Devem haver bons espetáculos em cartaz.
- d) Fazem muitos dias que não vou à igreja.

11. A palavra que completa a oração “Mãe e filha _____ ganharam o prêmio”, é:

- a) estudiosa.
- b) estudioso.
- c) estudiosas.
- d) estudiosos.

12. A palavra cujas sílabas encontram-se corretamente separadas é:

- a) ob-li-te-rar
- b) obs-cu-re-cer
- c) an-dro-gi-ni-a
- d) cor-ru-p-ção

13. Completando a oração a seguir com o pronome correto, obteremos:

“Quando saíres, avisa-nos que iremos _____”.

- a) Quando saíres, avisa-nos que iremos contigo.
- b) Quando saíres, avisa-nos que iremos contigo.
- c) Quando saíres, avisa-nos que iremos conosco.
- d) Quando saíres, avisa-nos que iremos convosco.

14. Na voz passiva, a oração “Deus esculpiu o homem à sua imagem e semelhança”, ficará escrita assim:

- a) O homem foi esculpido por Deus à sua imagem e semelhança.
- b) “Deus, à sua imagem e semelhança, esculpiu o homem”.
- c) Deus esculpiu o homem à sua semelhança e imagem.
- d) Deus esculpiu, à sua imagem e semelhança, o homem.

15. Assinale a alternativa em que o plural encontra-se correto:

- a) júnior : júniors
- b) mal : mals
- c) fuzil : fuzíveis
- d) atlas : atlas

16. Transcreva a frase abaixo para o plural, fazendo as modificações necessárias.

“O livre-docente, em seu abaixo-assinado, pediu demissão do cargo.”

- a) Os livres-docentes, em seus abaixo-assinados, pediram demissões dos cargos.
- b) Os livre-docentes, em seus abaixo-assinados, pediram demissão do cargo.

- c) Os livre-docente, em seu abaixo-assinado, pediram demissão do cargo.
 d) Os livre-docentes, em seus abaixo-assinados, pediram demissão dos cargos.

Conhecimentos Específicos

Read the test to answer the following questions:

The **Musée du Louvre** – in English, the **Louvre Museum** or simply **the Louvre** – is one of the world's largest museums, the most visited art museum in the world and a historic monument. A central landmark of Paris, it is located on the Right Bank of the Seine river in the 1st arrondissement (district). Nearly 35,000 objects from prehistory to the 19th century are exhibited over an area of 60,600 square meters (652,300 square feet).

The museum is housed in the Louvre Palace (*Palais du Louvre*) which began as a fortress built in the late 12th century under Philip II. Remnants of the fortress are visible in the basement of the museum. The building was extended many times to form the present Louvre Palace. In 1682, the king Louis XIV chose the Palace of Versailles for his household, leaving the Louvre primarily as a place to display the royal collection, including, from 1692, a collection of antique sculpture. In 1692, the building was occupied by the Académie des Inscriptions et Belles Lettres and the Académie Royale de Peinture et de Sculpture, which in 1699 held the first of a series of salons. The Académie remained at the Louvre for 100 years. During the French Revolution, the National Assembly decreed that the Louvre should be used as a museum, to display the nation's masterpieces.

The museum opened on 10 August 1793 with an exhibition of 537 paintings, the majority of the works being royal and confiscated church property. Because of structural problems with the building, the museum was closed in 1796 until 1801. The size of the collection increased under Napoleon and the museum was renamed the *Musée Napoléon*. After the defeat of Napoléon at Waterloo, many works seized by his armies were returned to their original owners. The collection was further increased during the reigns of Louis XVIII and Charles X, and during the Second French Empire the museum gained 20,000 pieces. Holdings have grown steadily through donations and gifts since the Third Republic. As of 2008, the collection is divided among eight curatorial departments: Egyptian Antiquities; Near Eastern Antiquities; Greek, Etruscan, and Roman Antiquities; Islamic Art; Sculpture; Decorative Arts; Paintings; Prints and Drawings.

17. According to the test:

- a) no king lived at the Louvre Palace;
 b) the palace was the house of the French Royalty during the French Revolution;
 c) the palace is located in the central area of Paris;
 d) Philip II, Louis XIV and Napoleon Bonaparte lived at the palace.

18. Assinale a alternativa que se encontra de acordo com o texto:

- a) apesar de ser um dos mais famosos museus do mundo, o Louvre é um dos menores da França;
 b) o museu possui uma vasta coleção que se divide em categorias como, por exemplo, antiguidades egípcias, gregas, etruscas e romanas;
 c) após a Batalha de Waterloo, Napoleão nomeou o museu como Museu Napoleônico;
 d) o museu está localizado no famoso Palácio de Versailles.

19. Mark the option that isn't according to the test:

- a) Louis XIV moved his house from Louvre to Versailles;
 b) the palace had his building started in the 12th century;
 c) the Louvre Museum is near the Seine river;
 d) the palace was built to be a museum.

20. Assinale a alternativa que está de acordo com o texto:

- a) a coleção do museu aumentou em determinados períodos da história;

- b) a estrutura do palácio é a mesma desde sua construção no século 12;
 c) Napoleão foi o responsável por transformar o Palácio do Louvre em museu;
 d) Luís XIV mudou-se para Versailles para que o Louvre pudesse ser um museu.

21. "Holdings have grown steadily through donations and gifts since the Third Republic".

As expressões grifadas são:

- a) ambas advérbios.
 b) uma pronome e a outra substantivo.
 c) ambas conjunções.
 d) ambas substantivos, um comum e outro próprio.

22. According to the test, mark the wrong option:

- a) the Louvre is one of the most visited museums of the world;
 b) the museum was built to expose the collections of the French Royalty;
 c) today, the collection is divided in categories;
 d) the place has more than five hundred years of history.

23. Ainda de acordo com o texto:

- a) a "Académie des Inscriptions et Belles Lettres and the Académie Royale de Peinture et de Sculpture" foi uma instituição que tinha o objetivo de promover melhorias no prédio do palácio.
 b) a primeira exibição do museu foi composta majoritariamente de quadros que pertenciam à realeza e confiscados de igrejas;
 c) a realeza da França foi obrigada a se mudar do Palácio do Louvre após a Revolução Francesa e a queda de Napoleão;
 d) Napoleão, enquanto imperador da França, determinou que todas as peças do Museu do Louvre fosse enviadas para Waterloo.

24. Ao passarmos a frase abaixo para o passado obteremos:

"I go to his house because he is sick."

- a) I went to his house because he were sick.
 b) I'll go to his house because he is sick.
 c) I went to her house because he is sick.
 d) I went to his house because he was sick.

25. Assinale a alternativa em que se encontram as formas corretas do plural das palavras abaixo:

bus – calendar – box – mouse

- a) bus – calendars – boxes – mouses
 b) busses – calendaries – box – mice
 c) busses – calendars – boxes – mice
 d) basses – calendaries – boxes – mouses

26. Choose the option that is according to the English Grammar:

- a) I didn't travelled by plane because I'm afraid of it.
 b) He is doing his homework by herself.
 c) He'll not work tomorrow because he wasn't sick.
 d) My sister is waiting you downtown.

27. Ao traduzirmos a frase abaixo obteremos:

"Ele está cansado da cidade e quer mudar-se para a fazenda."

- a) He is tired of this city and wants to move to the farm.
 b) He is tired of the city and wants to move to the farm.
 c) He is tired of the city and want to move to the farm.
 d) He is tired of the city and warts to moves to the farm.

28. Quanto ao superlativo na língua inglesa, assinale a alternativa correta:

- a) My dog is as intelligent as yours.
 b) My brother is the smartest person that I know
 c) He is the most tall in my class.
 d) She is younger than her brother.

29. Mark the option that the use of preposition is according to the English grammar:

- a) The vault is inside the wardrobe.

- b) I saw your glasses in the table.
- c) He is lying in the floor.
- d) She is going for Miami tomorrow.

30. Assinale a alternativa que está de acordo com a gramática da língua inglesa:

- a) Where did he come to visit us?
- b) Is she the woman that was singing at the party yesterday?
- c) How I can know that you are telling me the truth?
- d) Should you visit you mother yesterday.

Read the text to answer the following questions:

Apartheid was a system of racial segregation enforced by the National Party governments of South Africa between 1948 and 1994, under which the rights of the majority 'non-white' inhabitants of South Africa were curtailed and white supremacy and Afrikaner minority rule was maintained. Apartheid was developed after World War II by the Afrikaner-dominated National Party and Broederbond organizations and was practiced also in South West Africa, under South African administration under a League of Nations mandate (revoked in 1966), until it gained independence as Namibia in 1990.

Racial segregation in South Africa began in colonial times. However, apartheid as an official policy was introduced following the general election of 1948. New legislation classified inhabitants into four racial groups ("native", "white", "coloured", and "Asian"), and residential areas were segregated, sometimes by means of forced removals. Non-white political representation was completely abolished in 1970, and starting in that year black people were deprived of their citizenship, legally becoming citizens of one of ten tribally based self-governing homelands called *bantustans*, four of which became nominally independent states. The government segregated education, medical care, beaches, and other public services, and provided black people with services inferior to those of white people.

31. According to the test:

- a) Apartheid had power only in South Africa;
- b) the system continues to exist in South Africa;
- c) Apartheid had no political support;
- d) the system segregated the African people.

32. Choose the wrong option according to the test:

- a) white people had more rights than the others;
- b) black people had worse jobs than white people;
- c) Apartheid began in colonial times;
- d) the Second World War was first than the system.

33. De acordo com o texto:

- a) os negros deixaram de ter representação política durante o regime;
- b) embora obrigados a viver em separado dos brancos, o governo garantiu educação, serviços médicos e serviços públicos às outras etnias;
- c) o sistema serviu para unir os negros que viviam nos países em que este foi aplicado;
- d) os brancos passaram a ser cidadãos africanos no lugar dos negros.

34. According to the test:

- a) black people had a white representative.
- b) the Second World War provided support to the system.
- c) the system was a choice of everybody in Africa.
- d) the citizens was divided in ethnical groups.

35. Pelo texto, podemos dizer que:

- a) o período do Apartheid foi um dos de maior desenvolvimento na história do continente africano;
- b) o sistema acabou por ser responsável pela criação de quatro novos países formados por pessoas que foram forçadas a viver em tribos;

- c) a segregação imposta durante o período foi fortemente combatida tanto pelo governo, como pelos partidos de oposição;
- d) However foi um dos oficiais e políticos eleitos nas eleições gerais de 1048.

36. Assinale a alternativa em que a frase abaixo continuará com o mesmo sentido:

"Racial segregation in South Africa began in colonial times."

- a) Was in colonial times that the racial segregation began in South Africa.
- b) The racial segregation started to be used in South Africa in colonial times.
- c) Racial segregation in South Africa ended in colonial times.
- d) Since the colonial times that racial segregation exists in South Africa.

37. "However, apartheid as an official policy was introduced following the general election of 1948."

As palavras grifadas são, respectivamente:

- a) dois substantivos
- b) advérbio e substantivo
- c) substantivo e preposição
- d) conjunção e substantivo

38. The correct for to write the number 29 in its ordinal form is:

- a) twenty nine
- b) two nine
- c) twenty-ninth
- d) twentieth-ninth

39. Ao passarmos a frase abaixo para o inglês, obteremos:

"Hoje foi um dos piores dias da minha vida."

- a) Today was an amazing day of my life.
- b) Today was one of the worst days of my life
- c) Today was the worst day of my life.
- d) I never had a day in my life like today.

40. Quanto ao grau do adjetivo comparativo, assinale a alternativa correta:

- a) Paul is as rich as Mary.
- b) My house is bigger than yours.
- c) My brother is blond and my sister is brunette.
- d) I'm smarter than all the others in my office.