

1. O código de ética profissional do psicólogo, no uso de suas atribuições legais e regimentais das responsabilidades gerais do psicólogo, propõe que:
- O psicólogo deverá assumir responsabilidade somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoalmente e tecnicamente.
 - O psicólogo, em seu trabalho, procurará sempre desenvolver o sentido de sua responsabilidade profissional através de um constante desenvolvimento pessoal, científico, técnico e ético.
 - O psicólogo atuará na instituição de forma a promover ações para que esta possa se tornar um lugar de crescimento dos indivíduos, mantendo uma posição crítica que garanta o desenvolvimento da instituição e das sociedades e do próprio profissional.
 - O psicólogo deverá reconhecer os casos pertencentes aos demais campos de especialização profissional, encaminhando-os às pessoas habilitadas e qualificadas para sua solução.
2. O código de ética do psicólogo quer unir grandes princípios e a prática do cotidiano; ele quer produzir e ser fonte de uma reflexão ética não dissociada da prática profissional. Baseado nas relações com outros profissionais ou psicólogos, assinale a alternativa correta.
- O Psicólogo terá para com os seus colegas respeito, consideração e solidariedade, que fortaleçam o bom conceito da categoria.***
 - O Psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, informará com exatidão seu número de registro, suas habilitações e qualificações, limitando-se a estas.***
 - O Sigilo protegerá o atendimento em tudo aquilo que o Psicólogo ouve, vê ou de que tem conhecimento como decorrência do exercício da atividade profissional.***
 - O Psicólogo, em função do espírito de solidariedade, não será conivente com erros, faltas éticas, crimes ou contravenções penais praticados por outros na prestação de serviços profissionais.***
- A resposta I e IV estão corretas.
 - A resposta I, II, e III estão corretas.
 - A resposta I, II, e IV estão corretas.
 - Somente a resposta IV, está correta.
3. O Código de Ética Profissional do Psicólogo prevê com relação à publicidade profissional:
- Que o psicólogo utilizará os meios de comunicação no sentido de tornar conhecidos do grande público os recursos e conhecimento técnico – científicos da psicologia.
 - Que na remessa de laudos ou informes a outros profissionais, o psicólogo assinalará o caráter confidencial do documento e a responsabilidade de quem o receber de preservar o sigilo.
 - Em subordinar investigações a sectarismo que vicie o curso da pesquisa ou seus resultados.
 - Que o psicólogo não divulgará, ensinará, cederá, dará, emprestará ou venderá a leigos instrumentos e técnicas psicologias que permitam ou facilitem o exercício ilegal da profissão.
4. Nos termos do Código de Ética Profissional do Psicólogo, é necessário, com relação às responsabilidades e relações com instituições empregadoras, entre outras:
- Que o Psicólogo atue na instituição de forma a promover ações para que esta possa se tornar um lugar de crescimento dos indivíduos, mantendo uma posição crítica que garanta o desenvolvimento da instituição e da sociedade.
 - Que o psicólogo em seus atendimentos, garantir condições ambientais adequadas à segurança da pessoa atendida, bem como a privacidade que garanta o sigilo profissional.
 - Que possibilite o psicólogo a participar de greves ou paralisações, desde que não sejam interrompidos os atendimentos de urgência e haja prévia comunicação da paralisação às pessoas em atendimento.
 - Que possibilite o psicólogo a nos casos de perícia tomar todas as precauções, a fim de que só venha a relatar o que seja devido e necessário ao esclarecimento do caso.
5. A neurose infantil se dá em qual época da vida?
- Este processo tão necessário marca ao início da desilusão do bebê. É nesse momento do desenvolvimento emocional, situado entre a ilusão e a desilusão, entre a dependência absoluta e a relativa, que a compreensão intelectual do bebê se desenvolve.
 - Pouco a pouco os aspectos da psique e do soma relacionados ao crescimento do bebê envolvem-se em um processo de inter-relação, existente entre psique e soma constitui-se em uma fase inicial do desenvolvimento do bebê.
 - Os pais devem proporcionar ao bebê um ambiente compatível com suas necessidades. Para WINNICOTT isso quer dizer que os pais devem sempre considerar a integridade do bebê ao tentar suprir as suas necessidades, respeitando-o como ser humano distinto deles próprios.
 - O bebê começa a desenvolver desejo a partir do momento em que sente a ausência do seio materno, relação entre o aspecto constitucional e o fator ambiental, processo de introjeção e projeção, que são os responsáveis da constituição do mundo externo e interno.
6. Assinale a resposta correta, O que é posição esquizo-paranoide?
- A boa mãe é aquela que atende as necessidades e satisfaz os desejos do bebê, ao passo que a má é aquela que se oferece a outros, ou a si mesma, egoistamente na posição depressiva, é a mesma pessoa que tanto se alia ao bebê quanto, por vezes, se junta a outros objetos ou se recolhe, deixando o filhote excluído.
 - É a posição dos fenômenos transferências não só emergiam nas crianças, como eram intensos e de desenvolvimento rápido. Pensava-se, igualmente, que crianças muito pequenas fossem desprovidas de superego e ainda não tivessem acesso a um plano de moralidade capaz de produzir recalamentos e repressões a serem tratados e desfeitos.
 - A mutualidade existente entre mãe e bebê pode ser percebida através da forma com que o bebê usa a espátula/objeto. O uso do objeto, por conseguinte, se dá por meio de uma "experiência vivida em conjunto" pelo bebê e pela mãe. Vislumbra o passado e antecipa o futuro.
 - Também foi utilizado em relação ao cuidado dispensado a determinados pacientes no *setting* psiquiátrico, bem como na relação analítica. A graduação do manejo depende da patologia apresentada pelo paciente para que se possa estabelecer que tipo é necessário.

7. Assinale a resposta correta, do ponto mais significativo do pensamento Kleiniano.

- a) Foi ter justamente colocado uma grande ênfase sobre os processos de introjeção e projeção, tornando-os responsáveis pela constituição tanto do mundo externo quanto do mundo interno de cada indivíduo.
- b) Melanie Klein por meio da fantasia, assim, sendo, centralizou seu enfoque teórico nos cenários da fantasia e afirmava que a importância da fantasia inconsciente para a vida cotidiana.
- c) Através da atribuição de partes de nossos sentimentos a outra pessoa, compreendemos seus sentimentos, suas necessidades e satisfações. Em outras palavras estamos nos colocando em sua pele, as identificações introjetivas favorecem o desenvolvimento criando um núcleo organizador e formador do ego. Essas identificações com a mãe e o pai.
- d) No pensamento de Klein, a infraestrutura pulsional do psiquismo é, tudo que o movimenta como "necessidade... desejos, medos, ansiedades, triunfos, amor ou tristeza" (ibid., v III, P. 285) -transforma-se em fantasias inconscientes.

8. Na visão de Winnicott, que refere-se a "personalização", o que significa que o bebê passa a sentir, como uma consequência do toque amoroso, isto é.

- a) Nesse período, apenas se alguém colocar seus braços em volta do bebê é que o momento do eu sou poderá ser suportado ou melhor, talvez arriscado.
- b) O toque que é suficientemente-bom inaugura uma "psique que habita a soma", assim podemos dizer que significa que o bebê passa a sentir e perceber as coisas que estão ao seu redor como uma consequência do toque amoroso recebido de seus pais.
- c) O analista necessita conhecer tudo a respeito das interpretações do material apresentado. Em termos de relação analítica é dispensada juntamente com o trabalho interpretativo, que criam o ambiente de holding.
- d) A atenção voltou-se para um reter o bebê na mente psicológica combinado com um alimentar, banhar e vestir físicos, as experiências punitivas oferecem uma valiosa contribuição ao processo de integração.

9. Assinale a alternativa correta, o que é self?

- a) É quando o corpo possui um lugar específico para a mente. Ao se desenvolver, o bebê começa vagarosamente a sentir emoções, e começa a desenvolver também a sua personalidade. São necessários uma boa localização e contato com outros bebês para um desenvolvimento suficientemente bom. O amor paterno também terá grande importância para a criança saber que é alguém em um corpo.
- b) A mãe boa comum é suficientemente boa. Se ela for suficientemente boa, o bebê torna-se capaz. O que desobriga a mãe de ser quase perfeita é a compreensão da criança compensa sua inconsistência fazendo uso de sua capacidade mental a fim de preencher a lacuna através da elaboração das coisas.
- c) É evidente que não pode haver uma parceria entre a mente psíquica e o corpo. Mas indivíduo fornece uma localização a mente psíquica, no interior ou no exterior da cabeça. Paciente regredidos de uma forma ordenada pelo processo de nascimento inúmeras vezes.
- d) Se a experiência do nascimento for súbita, será traumática. Ela será armazenada pelo inconsciente, porém ser processada. Desta forma, surge a oportunidade de dar início

a uma experiência integradora pela primeira vez. Regredindo a fim de processar o trauma, o paciente torna-se capaz de prosseguir.

10. Assinale a alternativa correta, qual a função do objeto transicional?

- a) A criança precisa acreditar ser o responsável pela criação do seio. Tudo isso o faz acreditar que é ela a criadora do seio. Esta é a ilusão necessária, ela começa a perceber objetivamente em lugar de perceber subjetivamente. Assim, a passagem envolvida na elaboração da diferença existente entre EU e não EU estará deturpada.
- b) O ser humano que não teve um início suficientemente bom com a mãe. A área intermediária a que me refiro é a área concebida ao bebê que está localizada entre a criatividade primária e a percepção objetiva fundada no teste de realidade.
- c) Afinidade egóica presente na relação mãe bebê, a matéria prima com que é forçada a amizade. É a partir do prazer obtido com a relação original com a mãe e o ambiente que a habilidade de brincar e fazer amigos se torna possível.
- d) A respeito do objeto transicional podemos afirmar que se trata de uma questão de conformidade entre nós e a criança. Ambas as coisas são verdadeiras: O bebê a criou e o mundo a sustenta. Neste momento, a criança pequena já ingressou na área intermediária, apesar de que, nenhum de nós concebe claramente a luta de inter-relação entre o interior e o exterior.

11. Quem foi o criador da Psicanálise e o que é Psicanálise?

- a) O criador da Psicanálise foi o médico neurologista austríaco Sigmund Freud. A Psicanálise é um campo clínico de investigar teoricamente a psique humana independentemente da psicologia, mas está contida nela, que se dedica a compreender e análise do homem e compreender o sujeito do inconsciente.
- b) A criadora da psicanálise foi Melanie Klein psicanalista austríaca, Viena. Conforme Klein, a psicanálise foi criada para identificar com mais eficiência o seio bom, seio mau que é o termo mais usado para identificar o objeto parcial Arcaico, que nada mais é a vida e o viver.
- c) O criador da psicanálise foi o Pediatra e Psicanalista inglês Donald Woods Winnicott. A psicanálise para Winnicott é que desenvolveu importante tese que valoriza a experiência além das brincadeiras compartilhadas como determinante para ajudar a identificar patologias para um bom diagnóstico.
- d) Quem criou a psicanálise foi o Psicanalista Britânico, Mathura Oxford Wilfred Bion. Bion trabalhou muito na implantação da psicanálise como instrumento de investigação, foi o pioneiro a identificar através da psicanálise que o cérebro divide-se em 3 etapas, ID, EGO e SUPEREGO.

- 12.** Freud em suas investigações na prática clínica descobriu que a grande maioria de pensamentos e desejos reprimidos referia-se a conflitos de ordem sexual, localizados nos primeiros anos de vida dos indivíduos. Quais os principais aspectos destas descobertas?
- Os processos são utilizados ao longo da vida à medida que o inconsciente começa a entender as formas da sexualidade, isto é, o consciente emergindo os prazeres primários no começo da vida do indivíduo. O corpo é erotizado, causando a identificação das zonas erógenas.
 - Primeiro, a função sexual existe desde o princípio de vida, logo após o nascimento e não só a partir da puberdade como afirmam as ideias dominantes. Segundo, o período da sexualidade é longo e complexo até chegar a sexualidade adulta, onde as funções de reprodução e de obtenção de prazer podem estar associadas, tanto no homem como na mulher. Esta afirmação contrariava as ideias predominantes de que o sexo estava associado exclusivamente a reprodução. Terceiro, a libido, nas palavras de Freud, é a dos instintos sexuais e só delas.
 - É descoberto que a função sexual está intimamente ligada à sobrevivência, e há um desenvolvimento progressivo também ligado as modificações das formas de gratificação e de relação com o objeto, que levou a chegar nas fases do desenvolvimento sexual.
 - São os primeiros tempos de vida, a função sexual está intimamente ligado em todas as fases de modificação das partes do corpo, a que mais caracteriza a zona de erotização que é (0 a 2 anos) é a boca e o prazer ainda está ligado à ingestão de alimentos e à excitação da mucosa dos lábios bucal. Objetivo sexual consiste na incorporação do objeto.
- 13.** Há um desenvolvimento progressivo ligado as modificações das formas de relação com o objeto, que levou Freud a chegar nas fases do desenvolvimento sexual, quais são?
- Temos algumas ocorrências em um período da vida que deixam marcas profundas na estruturação da personalidade, as descobertas colocam a sexualidade no centro da vida psíquica e é desenvolvido na sexualidade infantil.
 - Foi no segundo dos “três ensaios de sexualidade” das obras completas, que Freud postulou o processo de desenvolvimento psíquico sexual, o indivíduo encontra o prazer no próprio corpo. Neste momento meninos e meninas estão conscientes de suas identidades sexuais distintas e começam a buscar formas de satisfazer suas necessidades eróticas e interpessoais.
 - Fase oral de (0 a 02 anos), fase atual (entre 02 a 04 anos aproximadamente), fase fálica (que é a zona de erotização é o órgão sexual), fase genital (finalmente, na adolescência é atingida a última fase quando o objeto de erotização ou de desejo não está mais no próprio corpo, mas em um objeto externo ao indivíduo – o outro). E não podemos esquecer o período de latência, que se prolonga até a puberdade e se caracteriza por uma diminuição das atividades sexuais, como um intervalo.
 - Freud afirma que nada ocorre por acaso e, muito menos, os processos mentais. Há uma causa para cada pensamento, para cada memória revivida, sentimento ou ação. Cada evento mental é causado pela intenção consciente ou inconsciente e é determinado pelos fatos que o precederam, que é o determinismo psíquico.
- 14.** Assinale a opção correta, como Freud descreve o inconsciente?
- Freud resume que não é o subconsciente. Este é aquele grau da consciência como consciência passiva e consciência vivida não reflexiva, podendo tomar-se plenamente consciente. O consciente ao contrário jamais será consciente diretamente, podendo ser captado apenas indiretamente e por meio de técnicas especiais de interpretação desenvolvidas pela psicanálise.
 - Para o indivíduo este passa por sucessivos tipos de inconsciente, como pode sofrer fixação em qualquer das fases precoces, o inconsciente mostram a luta do consciente com o subconsciente (conteúdo evocável) e o inconsciente (conteúdo não evocável).
 - Segundo Freud inconscientemente o indivíduo deseja fundamentalmente que organiza a totalidade da vida psíquica que vai futuramente determinar o sentido de nossas vidas introduzido o conceito na sua interpretação do inconsciente para o consciente.
 - Freud cita alguns aspectos importantes que emerge do inconsciente para o consciente. Assim, sem que saibamos o porquê desejamos certas coisas ou pessoas e odiamos e tememos outras. Também é uma dimensão imaginária de nossa vida psíquica, que indica os recursos inconscientes no nível do conteúdo manifesto.
- 15.** Para Freud, a consciência humana subdivide-se em três níveis, quais são:
- Processo de pensamento, processo primário e processo secundário.
 - Id, o ego e o superego.
 - Subconsciente, atos falhos e sintomáticos e personalidade.
 - Consciente, pré-consciente e inconsciente.
- 16.** Como Freud descreve a teoria da representação:
- Freud afirma que os pensamentos humanos são desenvolvidos, obtendo acesso à consciência, por processos diferenciados, relacionados tal ideia à de que a sistemática de nosso cérebro trabalha essencialmente com o campo na semântica.
 - É o fenômeno representacional psíquico está relacionado ao sistema nervoso humano. Segundo Freud, são analógicas e imagéticas, processo fisiológico cerebral, rede de neurônios. Ocorre através de um mecanismo reflexo, a informação parte de neurônios até chegar à região motora e sensorial, provoca modificações nas células centrais, são originadas da percepção sensorial do indivíduo. São unidades mentais tanto de objetos, como de situações, sensações e relações.
 - A mente desenvolve constantemente os pensamentos num sistema intrincado de linguagem baseados em imagens, as quais são meras representações de significados latentes de tudo que é formado no id e armazenado no inconsciente que pode imergir em um dado momento ou não.
 - A grande verdade de apresentações visuais, acústicas, táteis, sinestésica e outras, de acordo com as emoções, são processos de descarga de energia, que são percebidas como os sentimentos, as chamadas representações imagéticas, que não foram imagem psíquica, e sim traços de sensações.

17. Qual das alternativas abaixo está correta?

- a) A área que está mais concentrada a libido, é a parte oral. Nele, o escoamento de energia mental fica retido, só acontecendo após uma série de associações. As ações devem ser tomadas com base no mundo externo, em que a pessoa se encontra em seus objetivos.
- b) Afirmativamente a libido está associado ao inconsciente, o processamento do pensamento é aquele que dirige ações imediatas ou reflexas sendo associado ao prazer do polo do estímulo ao da resposta.
- c) A psicopatologia da vida cotidiana coloca a libido como uma parte fundamental do prazer, segundo o material latente, mas passível de emergir à consciência com certa facilidade, que está ligado aos instintos primitivos do homem.
- d) Freud acredita que a libido amadurecia nos indivíduos por meio da troca de seu objeto (ou objetivo). Argumenta que os humanos nascem “polimorficamente perversos”, que uma grande variedade de objeto seja fonte de prazer, sem chegar a finalidade última, o ato sexual.

18. Explique corretamente a teoria do reforço, conforme Skinner.

- a) Ele abandonou o uso de hipnose em pacientes com histeria, em favor da interpretação de sonhos e da livre associação, como fontes do desejo de uma nova teoria do reforço em seus pacientes.
- b) Foi em Viena do século XIX, que Skinner formulou a teoria do reforço, e continuam a ser muito debatidas, discutidas e analisadas no uso do tratamento científico e médico.
- c) Conforme Skinner, afirma que a sua teoria tem raízes na teoria marxista do materialismo dialético, ou seja, que as mudanças históricas na sociedade e a vida material produzem o reforço na natureza humana.
- d) A teoria do reforço serve de base para a modificação da conduta, isto é, para mudar uma conduta, é necessário mudar as consequências de dita conduta.

19. O que é necessário para mudar uma “conduta” de comportamento na visão de Skinner.

- a) Para modificar a conduta é necessário ser utilizados vários métodos como: reforço positivo, aprendizagem de anulação, extinção e punição, etc.
- b) A modificação da conduta faz-se necessário ter conhecimento físico, lógico-matemático e social.
- c) A modificação ocorre após a organização e adaptação, assimilação e acomodação e o processo desenvolvimental.
- d) A conduta modifica-se através de aptidões verbais, mudanças qualitativas, influências culturais e a importância do conhecimento.

20. O Código de Ética Profissional do Psicólogo, em relação as responsabilidades gerais do psicólogo.

- a) São deveres fundamentais do psicólogo, assumir responsabilidade somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoalmente e tecnicamente.
- b) São deveres do psicólogo basear-se ao seu trabalho no respeito à dignidade e à integridade do ser humano, aprovada em 10 de dezembro de 1948 pela Assembleia Geral das Nações Unidas.
- c) Caberá aos psicólogos denunciar aos seus Conselhos Regionais qualquer pessoa que esteja exercendo a profissão sem a respectiva inscrição, ou infringido a legislação própria.
- d) NDA.

21. Como nasceu o Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a resposta corretas.

- a) O Código nasce de ética que tem de ser fiel a esta visão, pois ela é a dimensão da ética do homem (da pessoa) e não do psicólogo. O código será falho se fizer uma ética para o psicólogo, esquecendo – se da ética do homem.
- b) O Código nasce quando Éthos, segundo Aristóteles, expressa um modelo de ser, uma atitude psíquica; Aquilo que o homem traz dentro de si na relação consigo próprio, com o outro e com o mundo. Indica as disposições do ser humano perante a vida.
- c) O Código nasce quando Sigmund Freud, fundador da psicanálise e seu discípulo Carl g. Jung em (1856) criaram o primeiro grande conceito desenvolvido que foi o de inconsciente. Ele inicia seu pensamento teórico assumido que não há nenhuma descontinuidade na vida mental. Estas afirmações tiveram profundas repercussões na sociedade da época.
- d) O Código nasceu de uma dupla fonte: Da realidade e do desejo da realidade, enquanto calçado no que existe, no que está aí, na prática das pessoas, no agir permanente dos que fazem psicologia. Do desejo, enquanto a psicologia é uma preocupação com o amanhã do indivíduo, grupo se sociedade, na procura do bom – estar e da saúde, como respostas do organismo às exigências da vida como um todo.

22. O que é Anorexia?

- a) Deve-se uma pessoa com comportamento persistente, que leva a pessoa a se ver gordo, quando na verdade a pessoa está magra ou muito magra, e insiste em negar.
- b) Deve-se a pessoa que fuma demais e acaba emagrecendo de mais, e ela própria não percebe. Por isso, quando para de fumar ela engorda.
- c) Deve-se a pessoa ingerir quantidades alcoólicas em demasia levando-a ao emagrecimento exagerado.
- d) Deve-se a junção do fumo e do álcool em abundância que leve a pessoa emagrecer demais e na perceber.

23. Assinale a resposta correta, o que é Transtorno do Pânico?

- a) Transtorno do Pânico é na sua grande maioria é o aumento intenso a atividade de determinadas regiões do cérebro assim promovendo desequilíbrio bioquímico, e o stress acentuado.
- b) Esse Transtorno é o equilíbrio bioquímico cerebral numa primeira etapa, e na segunda etapa prepara-se a pessoa para que possa enfrentar seus limites vitais de uma maneira menos estressante.
- c) O Transtorno do Pânico não é loucura, nem frescura, é distúrbios psíquicos, com fraqueza de caráter, compreende pelo que a pessoa passa.
- d) Transtorno do Pânico é um problema sério de saúde, é um distúrbio diferente dos outros tipos de ansiedade, como crises súbitas, essa crise pode aparecer enquanto dirige, fazendo compras ou dentro de um elevador, a pessoa fica com tanto medo que pode se tornar incapaz de dirigir ou mesmo pôr o pé fora de casa.

24. Assinale a alternativa correta, o que é encoprese?

- a) A Encoprese é o grau de prejuízo estabelecido sobre a autoestima da criança, seu grau de isolamento social e raiva, punição e rejeição, pode ser deliberado ou acidental, transtorno de conduta está presente no período de (1 aos 3 anos).
- b) A Encoprese é a diferença da tristeza que normalmente a criança pode experimentar, mas, se os sentimentos ficam constantes e interferem na vida social, familiar e profissional da pessoa ou na criança em fase escolar.
- c) A Encoprese é a evacuação intestinal parcial ou total na roupa que acontece depois da idade normal de controle (acima de 4 anos), desde que não seja devida a algum tipo de problema orgânico ou medicamentoso, como evacuação em locais como roupas, cama e chão, também é uma constipação que em crianças escolares e pré – escolares pode se desenvolver por razões psicológicas.
- d) A Encoprese é identificada (antes dos 4 anos), onde os estudos têm mostrado que os transtornos de humor se manifesta precocemente nessa idade. A família é de extrema importância no tratamento quando surge a dificuldade de concentração e atenção.

25. Explique o que é Psicologia Genética?

- a) Psicologia genética é a contextualização relação com a integração organismo – meio, neurologia, psicopatologia, antropologia e a psicologia infantil para evolução do indivíduo.
- b) É o estudo do processo dinâmico de mutação constante do meio e do ambiente, para novas necessidades e novos recursos que aumentam possibilidades de evolução indivíduo, que interage com novos desafios e aprendizados.
- c) É um estado focado nas origens, na gênese dos processos psíquicos conforme Wallon propõe, o estado integrado do desenvolvimento, afetividade, inteligência, motricidade, como campos funcionais entre os quais se distribui a atividade infantil. O homem é um ser geneticamente social. É a psicogênese da pessoa completa.
- d) Refere-se a afetividade e capacidade para à disposição do ser humano de ser afetado pelo mundo externo e interno por sensações ligadas a tonalidades agradáveis e desagradáveis.

26. Assinale a resposta incorreta. O que é transferência na visão comportamental.

- a) É o processo que, por sua vez, também não é conceituada como algo que ocorre na mente do psicólogo, mas é compreendida como os efeitos sobre a pessoa do terapeuta. Desta forma, o terapeuta tem que observar seus sentimentos em relação ao cliente. Por que estes sentimentos são subprodutos da interação que ocorre durante a sessão.
- b) É o conceito na compreensão da relação terapêutica nas diversas vertentes da psicanálise.
- c) É um processo do tratamento psicanalítico o qual o desejo inconsciente do analisando objeto externo no âmbito da relação analítica. Na pessoa do analista, colocado na posição desses diversos objetos.
- d) É um conjunto de sentimentos positivos ou negativos que o indivíduo dirige ao psicanalista, sentimentos não justificáveis em sua atitude profissional.

27. O que é dislexia?

- a) Dislexia é uma forma de tratamento usado por uma equipe multidisciplinar (psicólogo, fonoaudiólogo, psicopedagogo, etc.), embora não tenha cura, auxilia o indivíduo em suas limitações permitindo melhoras progressivas relacionados a autoestima e socialização.
- b) Dislexia nada mais é que déficit de atenção, problemas psicológicos, ou mesmo preguiça. Essa síndrome não elimina outras causas. Tal avaliação não permite que seja feito de forma mais eficaz. Já levam em consideração suas particularidades individuais.
- c) Dislexia é um transtorno genético e hereditário também causado pela produção exacerbada de testosterona pela mãe, durante a gestação os indivíduos disléxicos possuem a área lateral-direita do cérebro mais desenvolvida que a de pessoas que não possuem essa síndrome. Tem mais facilidades em criatividade, solução de problemas, mecânica e esportes.
- d) De acordo com Bock, dislexia no mundo externo ou no mundo interno, pode ser algo muito constrangedor, doloroso, desorganizador e, para evitar este desprazer, o indivíduo de forma ou suprime a realidade, afasta os conteúdos psíquicos. Chamados de mecanismo de defesa.

28. O termo Psicossomático significa, exceto:

- a) Não é só algo da mente, é um transtorno mental quando não há uma resposta para compreender o sofrimento humano.
- b) A psicossomática é, antes de qualquer outra coisa, uma abordagem, um modo de entendimento do ser humano. Em toda a sua integralidade, sem separação mente e corpo.
- c) Segundo Anna Freud, a psicossomática se constitui na posição esquizo-paranóide, por exemplo, as necessidades de satisfazer os desejos do bebe, é soma também a posição depressiva, esquizofrênicas, é necessário o indivíduo suportar essas somatização de problemas.
- d) A psicossomática como um movimento nacional esta interessada em disseminar o pensamento humano e integrador em saúde através de espaço de reflexão, produção científica e capacitação dos interessados.

29. Qual teórico e psicanalista é responsável pela teoria da sexualidade?

- a) Sigmund Freud.
- b) Enrique Pichon.
- c) Melanie Klein.
- d) Donald W. Winnicott.

30. Qual período da fase oral, a zona de erotização que a boca e o prazer está ligado à ingestão de alimentos, excitação da mucosa dos lábios e da cavidade bucal?

- a) Deve-se a fase (0 a 2 anos).
- b) Deve-se a fase (2 a 4 anos).
- c) Deve-se a fase (2 a 5 anos).
- d) Deve-se a fase (12 a 16 anos).

31. Explique a fase fálica no caso do menino.
- A zona de erotização é o órgão sexual, no menino, a fase fálica se caracteriza por um interesse narcísico que tem pelo próprio pênis.
 - A zona de erotização é o próprio corpo, igual ao complexo de Édipo, o menino procura assemelhar-se ao pai, escolhendo-o como modelo de comportamento. Internalizando as representadas e impostas pela autoridade paterna.
 - A zona de erotização é na fase anal, que é consequência do período de latência, no menino que se prolonga até a puberdade e se caracteriza por uma diminuição das atividades sexuais como um intervalo.
 - A zona de erotização é na fase oral, o objetivo sexual consiste na incorporação do objeto, onde desenvolve a função sexual, o período da sexualidade é longa, a libido é a energia dos institutos sexuais só dele.

31. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma culta da língua:
- Carrosel – ansioso – utensílio.
 - Maciço – sossego – pretensão.
 - Procição – paçoca – ganso.
 - Remorso – massagista – tenso.

32. Dentre os substantivos abaixo, aponte o feminino:
- Cal.
 - Champanhe.
 - Guaraná.
 - Dó (pena).

33. Indique a alternativa em que o substantivo composto está flexionado em desacordo com a norma culta da língua:
- Naquela região há dois acampamentos dos sem-terra.
 - Minhas duas tia-avós vieram ficar comigo.
 - Para o concurso, temos de ler dois decretos-leis.
 - Há dois guardas-noturnos rondando a nossa casa.

34. Indique a alternativa em que o superlativo absoluto está grafado em desacordo com a norma culta da língua:
- Apesar da idade, ele continua sanérrimo.
 - Aquele é um atleta velocíssimo.
 - Não tenho o mínimo de paciência com esse tipo de gente.
 - Ele foi nobilíssimo ao doar sua parte do cachê.

35. **Na próxima semana eu estarei fazendo um curso sobre desenvolvimento pessoal.**
O verbo em destaque encontra-se conjugado:
- No pretérito perfeito simples do modo indicativo.
 - No pretérito mais-que-perfeito composto do modo indicativo.
 - No futuro do presente simples do modo indicativo.
 - No futuro do pretérito simples do modo indicativo.

36. Analise as afirmações abaixo em relação à utilização do acento indicador de crase:
- Fui entregar os convites à pedido dos noivos.**
 - Nessa reunião quero deixar tudo às claras.**
- Apenas em I o acento indicador de crase foi utilizado de forma correta.
 - Apenas em II o acento indicador de crase foi utilizado de forma correta.
 - Em I e II o acento indicador de crase foi utilizado de forma correta.
 - Em I e II o acento indicador de crase foi utilizado de forma incorreta.

37. **Aceitarei a sua proposta, contanto que eu possa começar na próxima semana.**
A frase acima continua com o mesmo sentido se a conjunção subordinativa for substituída por:
- Uma vez que.
 - Segundo.
 - A menos que.
 - Para que.

38. **Nós obedecemos às regras da empresa.**
O termo em destaque acima se classifica como:
- Objeto direto.
 - Objeto indireto.
 - Adjunto adnominal.
 - Agente da passiva.

39. Acerca da concordância dos termos, analise as afirmações abaixo e aponte a alternativa correta:
- Hoje fazem exatamente três meses que ele se foi.**
 - Estou preocupada com meu emprego, haja vista os cortes que estão fazendo na empresa.**
- Apenas I está correta.
 - Apenas II está correta.
 - I e II estão corretas.
 - I e II estão incorretas.

40. Indique a alternativa em que a regência foi empregada **incorretamente**:
- O médico atendeu os pacientes com muito amor.
 - Ela abdicou de seus direitos.
 - A diretora informou os alunos sobre a nova alimentação da escola.
 - Ela mora à Avenida Paulista.

41. Os Estados do Pará e Tocantins pertencem, respectivamente, às Regiões:
- Ambos Centro-Oeste.
 - Ambos Norte.
 - Norte e Centro-Oeste.
 - Norte e Nordeste.

42. Analise a notícia amplamente divulgada pela mídia:
“O rio Danúbio congelado por centenas de quilômetros, milhares de pessoas isoladas pela neve, e um novo registro de 590 mortes. O frio glacial persiste _____ e pode piorar neste fim de semana. (...) Em todo o continente, particularmente no leste, o frio continua a matar. (...)”
Fonte: <http://g1.globo.com>, 10/02/2011.

Complete a lacuna acima com a informação correta:

- Na Ásia.
 - Na Europa.
 - Na Oceania.
 - Na América do Norte.
44. De um ponto exterior a uma circunferência traça-se uma secante que passa pelo seu centro e cujo segmento maior mede 32 cm. Pelo ponto exterior traça-se também uma tangente cujo segmento mede 24 cm. Quanto mede o raio dessa circunferência?
- 21 cm.
 - 14 cm.
 - 18 cm.
 - 7 cm.

-
45. Quanto recebeu de juro da aplicação de R\$ 21.000,00 à taxa de 2,8% ao mês por 7 meses?
- a) R\$ 12.124,00.
 - b) R\$ 4.116,00.
 - c) R\$ 8.492,00.
 - d) R\$ 7.654,00.
-
46. O produto dos quatro termos de uma proporção continua é 1.296 e o último termo é a terça parte da soma dos meios. Qual é a soma desses quatro termos?
- a) 25.
 - b) 28.
 - c) 27.
 - d) 30.
-
47. Comprei uma casa por R\$ 60.000,00. Mandei pintá-la e fazer alguns reparos e gastei 20% do preço dela. Quero alugá-la de modo que eu ganhe por semestre 7,5% do gasto total que tive com ela. Qual deve ser o aluguel mensal dessa casa?
- a) R\$ 1.200,00.
 - b) R\$ 600,00.
 - c) R\$ 1.800,00.
 - d) R\$ 900,00.
-
48. Numa urna há 3 bolas brancas, 2 azuis e 5 pretas. Retira-se uma primeira bola, que não é preta. Ao retirar uma segunda bola ao acaso, qual é a probabilidade de ela ser preta?
- a) $\frac{1}{3}$.
 - b) $\frac{1}{2}$.
 - c) $\frac{2}{11}$.
 - d) 4.
-
49. Um terreno retangular tem 120 m de comprimento e 45 m de largura. Há nele uma casa medindo 15 m de comprimento por 10 m de largura, uma estrada com 70 m de comprimento e 3 m de largura e cinco caminhos com 21 m de comprimento e 120 centímetros de largura. Em volta da casa há uma área livre de 200 m². O restante do terreno está plantado com milho, cuja colheita produziu 15 espigas por metro quadrado e foram vendidas por R\$ 0,25 cada uma. Qual o valor dessa colheita?
- a) R\$ 23.475,00.
 - b) R\$ 17.677,50.
 - c) R\$ 12.135,00.
 - d) R\$ 25.247,50.
-
50. Dentre as disciplinas A, B, C, D, E, F, G, um estudante universitário precisa selecionar quatro para cursar no próximo semestre letivo. Sabendo-se que nessa seleção deve constar necessariamente a disciplina D, o número que indica o total de maneiras diferentes que o estudante pode escolher as quatro disciplinas é:
- a) 25.
 - b) 7.
 - c) 20.
 - d) 35.