



CONCURSO PÚBLICO



PEDAGOGO

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** Preencha os dados pessoais.
- 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
- 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
- 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).

A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.

- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
- 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Nome _____

Identidade _____ Órgão Exp.: _____

Assinatura _____



Fundação Apolônio Salles
de Desenvolvimento Educacional

Língua Portuguesa

TEXTO 1

Variação e mudança

A maioria absoluta dos brasileiros alfabetizados ou letrados tem uma ideia completamente equivocada do que seja uma língua. Para eles, língua é a que a escola ensina, ou o que está nos manuais do tipo "não erre mais". O resto é erro. Todos consideram que as variantes são erros.

Ocorre que o que a escola ensina também é mais ou menos variado. E depende muito também do desempenho linguístico dos professores. Como eles são membros da sociedade, são afetados pelas mudanças que a língua sofre com o correr do tempo, de forma que seu "português" é, de alguma forma, o português de seu tempo. O que não é necessariamente ruim.

Isto quer dizer que o português que os professores falam e mesmo o que escrevem não é necessariamente o português dos livros adotados nas escolas. O que vale para professores de português vale também para os das outras disciplinas, claro. E vale também para os jornalistas e para as personalidades que eles entrevistam, tenham elas a formação que tiverem (em geral, são especialistas em alguma coisa, sempre especialistas). É só ouvir os debates ou os programas de entrevistas para verificar isso.

Dou dois exemplos banais. Duvido que haja 10% de professores ou falantes letrados que profiram o dito futuro ("aplicarei minha poupança em ações da empresa X"). Todos dizem "vou aplicar". Outro exemplo? Quase ninguém diz "nós". Diz-se "a gente". Ou não é? Quem não fala assim que atire a primeira pedra. Não vou dizer que todos falam sempre assim porque sei que uma língua sempre apresenta variação.

Alguns entrevistados, ou jornalistas, dirão, talvez, de vez em quando, no meio da conversa, "falaremos disso na próxima entrevista", claro, sendo mais formais. Em compensação, alguns também dirão "vamos falá disso na próxima vez", sendo bem mais informais. E ninguém nota que falou errado durante a entrevista. Por quê? Porque ninguém fala errado mesmo! Isso não é erro. Esse é o português falado culto do Brasil hoje. É um fato. Só isso.

O que muita gente não entende – ou não quer entender, porque significaria perder uma boa teta! – é que a variação tem tudo a ver com a mudança. Todos acham normal que *aquila* tenha derivado para *águia*, que *asinus* tenha derivado para *asno*, mas acham ridículas formas como *fosfro* (para *fósforo*), *xicra* e *chacra* (para *xícara* e *chácara*), embora a regra antiga que explica a mudança, e a atual que explica a variação sejam a rigor a mesma (os falantes *seguem regras*, não *erram*!!!). Sem contar que dizem, numa boa, sem se dar conta do que fazem, *xicrinha* e *chacrinha*. Quá! Variação tem tudo a ver com mudança. Mas, se entendêssemos isso, muita gente perderia uma grana preta!!

Pode até ser que o preconceito racial diminua com o tempo ou que venha a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, mais "cordial" (como sugere o caderno especial da *Folha* de 23/11/2008). Mas o preconceito linguístico está mais firme do que nunca (mais ou menos sutil): Fernando de Barros e Silva escreveu na *Folha* (24/11/2008) que o "pobrema" é mais embaixo. Por que uma forma linguística popular representa um problema mais embaixo? É lá embaixo que está o povo? E o colunista diz isso logo em uma época em que ficou claro que o problema é bem mais em cima!!

A FSP, aliás, é useira e vezeira em referir-se a autoridades menos letradas como "otoridade" e a políticos nordestinos como aqueles que exercem o "pudê". Não se dá conta do que há nisso de preconceito? E de burrice?

Sírio Possenti. Texto disponível em: <http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,O13355716-E18425,00-Variacao+e+mudanca.html>. Acesso em 24/12/2011. Adaptado.

01. Com o Texto 1, seu autor pretendeu defender principalmente a ideia de que:

- A) "talvez o preconceito racial diminua com o tempo ou se manifeste de forma mais cordial."
- B) "o português que os professores falam e escrevem não é o mesmo dos livros."
- C) "todos acham normal que *aquila* tenha derivado para *águia* e que *asinus* tenha derivado para *asno*."
- D) "uma língua sempre apresenta variação, e variação tem tudo a ver com mudança."
- E) "os brasileiros têm uma ideia completamente equivocada do que seja uma língua."

02. Podem-se reconhecer, para o Texto 1, todas as finalidades abaixo, EXCETO a de:

- A) emocionar o leitor por meio da linguagem.
- B) criticar o posicionamento de um certo jornal.
- C) ensinar ao leitor alguns fenômenos linguísticos.
- D) expor as ideias do autor acerca de tema atual.
- E) marcar a posição do autor sobre um consenso.

03. Analise as proposições a seguir, acerca de aspectos da textualidade presentes no Texto 1.

- 1) O autor finaliza o primeiro parágrafo com uma generalização, à qual ele se opõe nos parágrafos seguintes.
- 2) No quinto parágrafo, o autor explicita sua posição a favor da visão de que todos os brasileiros falam errado, uma vez ou outra.
- 3) O fenômeno da intertextualidade pode ser exemplificado com o enunciado final do trecho: "*Outro exemplo? Quase ninguém diz 'nós'. Diz-se 'a gente'. Ou não é? Quem não fala assim que atire a primeira pedra.*".
- 4) O trecho: "*Esse é o português falado culto do Brasil hoje.*", apresenta elementos cuja função é a de localizá-lo espacial e temporalmente.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 3 e 4, apenas.

04. Mais especificamente no segundo parágrafo do texto, o autor faz referência:

- A) à importância da escola como elemento unificador das línguas.
- B) ao fraco desempenho linguístico que têm os professores de português.
- C) ao caráter sociocultural que, de modo geral, as línguas apresentam.
- D) ao fato de a classe dos professores ser a mais afetada pelas mudanças linguísticas.
- E) ao "português" anacrônico que falam os professores, nas escolas.

05. “Pode até ser que o preconceito racial diminua com o tempo ou que venha a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, (...). Mas o preconceito linguístico está mais firme do que nunca”. Analisando as relações semânticas que se evidenciam nesse trecho, é correto afirmar que elas estão mantidas em:

- A) Pode acontecer de o preconceito racial diminuir com o tempo ou vir a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, (...), já que o preconceito linguístico está mais firme do que nunca.
- B) Embora seja possível que o preconceito racial diminua com o tempo ou venha a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, (...), o preconceito linguístico está mais firme do que nunca.
- C) O preconceito racial pode diminuir com o tempo ou vir a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, (...), contanto que o preconceito linguístico esteja mais firme do que nunca.
- D) O preconceito racial pode diminuir com o tempo, ou vir a se manifestar de forma tão diferente, tão menos agressiva, (...) que o preconceito linguístico estará mais firme do que nunca.
- E) Uma vez que é possível que o preconceito racial diminua com o tempo ou que venha a se manifestar de forma diferente, menos agressiva, (...), o preconceito linguístico está mais firme do que nunca.

06. Segundo o autor do Texto 1, “*Quase ninguém diz “nós”. Diz-se “a gente”.*” No que se refere às regras da concordância para essas duas formas, analise os enunciados a seguir.

- 1) Nós pretendemos se mudar assim que nosso apartamento ficar pronto.
- 2) A gente realmente gosta de almoçar junto todo dia.
- 3) É certo que se nos propusermos a fazer qualquer coisa, faremos.
- 4) Só é possível a gente nos encontrar a semana que vem.

Estão corretos:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

07. “A FSP, aliás, é useira e vezeira em referir-se a autoridades menos letradas como “otoridade” e a políticos nordestinos como aqueles que exercem o ‘pudê’”. Com a expressão destacada, o autor pretendeu dizer que a FSP se refere a autoridades menos letradas como “otoridade” e a políticos nordestinos como aqueles que exercem o ‘pudê’:

- A) com muito sarcasmo.
- B) sem nenhum respeito.
- C) com bastante frequência.
- D) de maneira pouco cordial.
- E) sem fundamento em dados reais.

08. O autor inicia seu texto afirmando que a maioria dos brasileiros “*tem uma ideia completamente equivocada do que seja uma língua*”. O termo destacado aparece sem acento gráfico em obediência ao que determina o último Acordo Ortográfico, segundo o qual não devem mais ser grafadas com acento as palavras destacadas abaixo, EXCETO:

- A) União Europeia.
- B) boias salva-vidas.
- C) assembleia solene.
- D) joias importadas.
- E) heróis famosos.

TEXTO 2



(Disponível em: <http://variacoeslinguisticas.blogspot.com/2011/01/um-pouco-sobre-o-que-os-linguistas.html>. Acesso em 06/01/12.)

09. Com base no Texto 2 e em relação à nossa língua, é correto afirmar que “a língua da gente” é a língua que:

- A) é autorizada pelos manuais e gramáticas da língua portuguesa.
- B) usamos em nosso dia a dia, para nos comunicar com as pessoas.
- C) aprendemos exclusivamente na escola, nas aulas de língua portuguesa.
- D) está prescrita pelas regras do bem falar e do bem escrever.
- E) não tem regras e é falada apenas pelos jovens, na comunicação entre eles.

10. Está implícita, no Texto 2, uma crítica:

- A) à adoção de palavras estrangeiras por falantes do português.
- B) ao excesso de estudos que é imposto pelas escolas às crianças.
- C) à precariedade do ensino, atualmente, em nossa sociedade.
- D) à artificialidade da linguagem empregada nos livros didáticos.
- E) ao baixo nível de leitura que se vê, hoje, no sistema escolar brasileiro.

História e Geografia de Igarassu

11. Observando através de uma perspectiva histórica as características econômicas do Município de Igarassu, percebemos que até os anos 1960, este município possuía o perfil de uma típica cidade da Zona da Mata pernambucana (um pequeno núcleo urbano e uma zona rural centrada no cultivo da cana-de-açúcar e do coco-da-baía). Que órgão possibilitou a instalação de indústrias de grande porte na cidade?

- A) SUDAM.
- B) SUDENE.
- C) FETAPE.
- D) IAPI.
- E) CONTAG.

12. Acerca de algumas igrejas do período colonial do Município de Igarassu, assinale a alternativa correta.

- A) A Igreja de Nossa Senhora do Rosário dos Homens Pretos, localizada nas ruínas do sítio histórico de Igarassu, foi construída com o intuito de cultuar os santos negros da Igreja Católica.
- B) A Igreja e o Convento de Santo Antônio foram construídos pelos holandeses como forma de culto ao santo de devoção.
- C) A Igreja de Nossa Senhora da Misericórdia, construída em meados do século XVI, foi sede dos autos da Inquisição, em Igarassu.
- D) A Igreja de São Cosme e Damião foi construída nesse período por determinação de Maurício de Nassau. Hoje, esta igreja é considerada a mais antiga do país.

E) A Igreja do Sagrado Coração de Jesus foi construída pelos holandeses como forma de agradecimento pela vitória nas batalhas contra os colonos.

13. O donatário _____, ao tomar posse de sua capitania, travou um combate com os índios _____. Após uma série de combates, finalmente os portugueses conseguiram repelir os índios para o interior. Atualmente, o Município de Igarassu é considerado o _____ núcleo de povoamento do país.

As palavras que completam corretamente o trecho acima são, respectivamente:

- A) Duarte Coelho – tupinambás – terceiro.
- B) Joaquim Nabuco – caetés – primeiro.
- C) Euzébio de Queirós – tupi – segundo.
- D) Duarte Coelho – caetés – primeiro.
- E) Joaquim Nabuco – caetés – segundo.

14. O Município de Igarassu, por estar situado na parte oriental do Estado de Pernambuco, numa faixa de baixas latitudes, e apresentar altitudes modestas, possui um clima que pode ser considerado como:

- A) quente e subúmido com chuvas de inverno.
- B) quente e úmido com chuvas de outono-inverno.
- C) subquente e úmido com chuvas de inverno-primavera.
- D) quente e úmido com evaporação anual superior à precipitação.
- E) quente e subúmido com verões chuvosos e primavera com estiagem.

15. Examine atentamente a imagem de satélite a seguir, onde se pode visualizar os municípios de Itapissuma e Igarassu.



A foz desse importante rio que desemboca no Atlântico, indicada pela seta, é do tipo:

- A) estuário.
- B) delta interior.
- C) recife arenítico.
- D) banco coralígeno.
- E) laguna.

Informática Básica

16. Com relação aos aplicativos do Sistema Operacional Windows, correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|---------------------------------------|-----|---|
| 1) Windows Explorer | () | É um tradicional editor de texto simples e rápido, mas sem muitos recursos. |
| 2) Painel de Controle | () | Usa-se para acessar outros computadores pela rede. |
| 3) Notepad | () | Colocam informação e diversão (tais como notícias, fotos, jogos e as fases da Lua) diretamente na área de trabalho. |
| 4) Conexão de área de trabalho remota | () | Usa-se para criar pastas, copiar arquivos e excluir arquivos. |
| 5) Gadgets | () | Usa-se para instalação de periféricos, personalização de mouse e teclado e criação de contas de usuários. |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 5, 1, 2, 4, 3.
- B) 5, 1, 4, 2, 3.
- C) 4, 3, 2, 1, 5.
- D) 3, 4, 5, 2, 1.
- E) 3, 4, 5, 1, 2.

17. Distribuição (ou “distros”) Linux é um sistema operacional incluindo o Kernel Linux e outros softwares de aplicação, formando um conjunto. Qual das alternativas abaixo representa uma distribuição Linux?

- A) Androide.
- B) Mac OS.
- C) Windows 7.
- D) Ubuntu.
- E) Blackberry OS.

18. Em relação ao sistema Linux, analise as proposições a seguir.

- 1) GNOME e KDE são exemplos de interfaces gráficas do Linux.
- 2) O Linux é um software livre porque seu código-fonte está disponível para qualquer usuário, e pode-se alterá-lo para adequá-lo a necessidades específicas, sem ter de pagar.
- 3) No ambiente gráfico do Linux, pode-se editar um arquivo fazendo duplo-clique nele ou selecionando-o e pressionando Enter. Isso inicia o aplicativo padrão que lida com esse tipo de arquivo.
- 4) Não é possível, dentro do gerenciador de arquivos do KDE (Konqueror), executar ações sobre os arquivos, tais como colar, copiar e recortar.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2 e 4.

19. Com relação ao Microsoft Word do Sistema Operacional Windows, correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|------------------------------|-----|--|
| 1) WordArt | () | Recurso usado para se inserir um texto em uma parte inferior de todas as páginas de um documento. |
| 2) Assistente de mala direta | () | Estrutura de linhas, colunas e células, semelhante à do Excel, que organiza e alinha informações, permitindo formatar as linhas e o texto a ser preenchido. |
| 3) Rodapé | () | Copia características da fonte do texto selecionado. |
| 4) Tabela | () | Permite a criação de cartas-modelo para o envio de correspondência. Nesse processo, uma fonte de dados é um arquivo que contém os dados que variam em cada cópia de um documento mesclado. |
| 5) Ferramenta Pincel | () | Produz letras estilizadas. |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 3, 4, 1, 2, 5.
- B) 3, 4, 5, 2, 1.
- C) 4, 3, 2, 1, 5.
- D) 4, 3, 5, 1, 2.
- E) 5, 4, 3, 2, 1.

20. Com relação à equivalência de função dos aplicativos do Microsoft Office (Windows) e do OpenOffice (Linux), correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|----------------|-----|---------|
| 1) Word | () | Calc |
| 2) Excel | () | Impress |
| 3) Power Point | () | Base |
| 4) Access | () | Write |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 3, 1, 4.
- B) 4, 3, 2, 1.
- C) 2, 3, 4, 1.
- D) 4, 3, 1, 2.
- E) 3, 4, 1, 2.

21. Considere a planilha abaixo criada no Microsoft Excel.

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 6 | |
| 2 | 4 | 3 | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Se digitarmos a fórmula $=A1+A2/B1*B2$ na célula A3 e pressionarmos a tecla ENTER, o resultado mostrado é:

- A) 14
- B) 7
- C) 21
- D) 5,22
- E) 8

22. Considerando os serviços da rede mundial (Internet), correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|------------------|-----|--|
| 1) Google Chrome | () | Gerenciador de e-mail |
| 2) Outlook | () | Browser |
| 3) Orkut | () | Rede interna de alguma instituição ou empresa em que geralmente o acesso ao seu conteúdo é restrito. |
| 4) Skype | () | Site de relacionamento |
| 5) Intranet | () | Serviço oferecido na internet, permitindo comunicação de voz e vídeo entre os usuários do software. |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 1, 5, 4, 3.
- B) 1, 2, 5, 3, 4.
- C) 2, 1, 5, 3, 4.
- D) 1, 2, 5, 4, 3.
- E) 1, 2, 3, 4, 5.

23. Considere o programa write do openoffice. Para criar cartas ou e-mails padronizados que serão enviados para uma grande quantidade de destinatários, deve-se utilizar o recurso de:

- A) Formatar – Estilos e formatação.
- B) Ferramentas – Personalizar.
- C) Formatar – Página.
- D) Inserir – Arquivo.
- E) Ferramentas – Assistente de mala direta.

24. Com relação aos serviços encontrados na Internet, analise as proposições abaixo.

- 1) Na configuração das ferramentas de correio eletrônico, tais como Mozilla Thunderbird ou Outlook, é indispensável informar os nomes dos servidores responsáveis pelo envio de e-mail com o protocolo SMTP e o nome do servidor para ler e-mail usando POP ou IMAP.
- 2) O visualizador de páginas Internet Explorer e o Mozilla Firefox permitem um modo de navegação denominado de seguro, em que existe garantia de envio e recebimento de dados de forma criptografada.
- 3) WWW.GOOGLE.COM.BR é o endereço IP da página de busca muito utilizada na Internet.
- 4) Um blog é um site cuja estrutura permite a atualização rápida a partir de artigos, ou posts.

Está(ão) correta(s):

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1 e 2, apenas.

25. Um recurso interessante do BrOffice.org Calc é o preenchimento automático de células. Considere a planilha abaixo, na qual foi selecionado o intervalo de células A1 até J1, e preenchido através do menu *Editar – Preencher – Series*.

Preencher série

Direção

Abaixo

Direita

Acima

Esquerda

Tipo de série

Linear

Geométrica

Data

Autopreenchimento

Unidade de tempo

Dia

Dia da semana

Mês

Ano

Valor inicial: 1

Valor final:

Incremento: 15

OK

Cancelar

Ajuda

Sem título 1 - BrOffice Calc

Arquivo Editar Exibir Inserir Formatar Ferramentas Dados Janela Ajuda

Arial 10

A1:J1 f_x Σ = 1

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | 1 | 16 | 31 | 46 | 61 | 76 | 91 | 106 | 121 | 136 |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |

Assinale a opção que representa o resultado da fórmula =SOMA(A1;J1).

- A) 137
- B) 685
- C) 138
- D) 658
- E) 139

Conhecimentos Específicos

- 26.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96) regulamenta a educação nacional e o funcionamento do ensino em suas diversas etapas e modalidades. Segundo a LDBEN, a educação pode ser ofertada em colaboração pelos entes federados. Assim, os sistemas municipais de ensino compreendem:
- A) as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
 - B) somente as instituições de ensino fundamental da esfera pública.
 - C) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
 - D) as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
 - E) todas as instituições de educação básica sediadas no próprio município.
- 27.** O ensino fundamental, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), é obrigatório e terá por objetivo a formação básica do cidadão. Assim, o ensino fundamental deverá ser ofertado:
- A) de forma gratuita nas escolas públicas para todos os alunos a partir dos cinco anos de idade.
 - B) a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos.
 - C) com duração de oito anos, sendo facultado o sistema de ciclos.
 - D) gratuitamente em todas as instituições de ensino a partir dos seis anos de idade.
 - E) com duração de oito anos, distribuídos em séries e ciclos.
- 28.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96) apresenta como objetivos do ensino fundamental:
- A) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores, e o estímulo à criação cultural e ao desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
 - B) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca, em que se assenta a vida social e o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - C) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo e a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando.
 - D) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade, e o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
 - E) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo e o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- 29.** Dentre as principais diretrizes do Plano Nacional de Educação (2011-2020), em tramitação no Congresso Nacional, estão:
- A) promoção humanística, científica e tecnológica do País, gestão democrática da educação e adaptação às novas regras ortográficas e gramaticais.
 - B) superação das desigualdades educacionais, aceleração da aprendizagem para alunos com defasagem e formação para o trabalho.
 - C) erradicação do analfabetismo, valorização da cultura popular e respeito à diversidade linguística do país.
 - D) universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino e valorização dos profissionais da educação.
 - E) promoção da sustentabilidade socioambiental, difusão da paz mundial e reforma curricular em todos os níveis de ensino.
- 30.** Programas de capacitação de pessoal para a educação estão baseados em pressupostos pedagógicos. Dentre eles, podemos citar:
- A) A teoria deve estar integrada à prática, tomando a experiência como elemento fundante da aprendizagem do indivíduo.
 - B) O conhecimento novo é a base da formação de pessoal, por isso se devem negar os conhecimentos acumulados, que estão permeados de vícios funcionais.
 - C) As novas habilidades e competências devem ser adquiridas em processo de treinamento, superando as limitações impostas pela realidade social.
 - D) As metodologias utilizadas nos programas de capacitação devem ser claras e objetivas, evitando-se ao máximo a perda de tempo com as discussões teóricas, pois nem todos têm as mesmas habilidades intelectuais para tais.
 - E) A riqueza da capacitação está na relação estabelecida entre o formador e o formando, motivo pelo qual as técnicas devem ser atuais e dinâmicas.

A sociedade do conhecimento, bem como as tendências econômicas e da sociedade em geral, como a globalização, a evolução das estruturas familiares, a evolução demográfica e o impacto da tecnologia digital, oferecem vantagens e colocam vários desafios potenciais para os países e os seus cidadãos. Estes podem se beneficiar de um conjunto de novas oportunidades de comunicação e emprego. A aquisição contínua de conhecimentos e competências é essencial para poder tirar partido dessas oportunidades e participar ativamente na sociedade.

(Reginaldo Manuel Siteo. Texto adaptado).

31. A partir do texto acima, é correto afirmar que:

- A) os países e os cidadãos precisam da tecnologia digital para atingir seus objetivos, usufruindo dos benefícios da globalização.
- B) a sociedade do conhecimento apresenta desafios aos quais só as pessoas mais capacitadas conseguem responder com qualidade.
- C) a formação é um processo que se dá ao longo da vida, no sentido de permitir aos cidadãos que participem plenamente da sociedade atual.
- D) a aquisição de conhecimentos oferece vantagens cumulativas para o enfrentamento dos desafios que a educação formal não consegue responder.
- E) como resultante da evolução demográfica e da modificação das estruturas familiares, a sociedade do conhecimento favorece a aquisição de competências específicas adquiridas em processo formativo específico.

32. Acerca da formação de adultos, analise as proposições a seguir.

- 1) Deve dar-se somente em caráter supletivo, superando a defasagem histórica da educação e oferecendo capacitação profissional.
- 2) Formar adultos é tarefa exclusiva da escola, à qual compete o trabalho de alfabetização e conscientização social.
- 3) É responsabilidade da sociedade, e deve oferecer condições do pleno engajamento do indivíduo na sociedade.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

33. A organização do trabalho pedagógico baseada na interdisciplinaridade considera que:

- A) o trabalho pedagógico se realiza na justaposição de disciplinas em um tempo curricular determinado.
- B) as disciplinas não têm autonomia e especificidades e, por isso, não precisam ser acatadas como autônomas e específicas.
- C) os objetivos devem orientar o planejamento das disciplinas.
- D) as disciplinas devem-se adaptar umas às outras.
- E) as disciplinas são arcabouços pedagógicos para os projetos temáticos.

Considere o texto a seguir.

“Apesar da necessidade que vem sendo sentida de integração entre as disciplinas, a realidade do ensino no Brasil, em todos os níveis, é a convivência cotidiana com uma organização de ensino fragmentada e desarticulada, em que os currículos escolares são constituídos por compartimentos estanques e incomunicáveis, que produzem uma formação humana e profissional de alunos e professores insuficiente para o enfrentamento das práticas sociais que exigem formação mais crítica e competente. Este caráter fragmentado e desarticulado tem origem na exigência material de formação dos indivíduos que a sociedade moderna, com suas formas de organização social, impôs às instituições educacionais, inclusive à escola em todos os níveis.”

(Marília Pires, 1998).

34. Para a superação da situação apontada no texto acima quanto à realidade do ensino no Brasil, é correto afirmar que:

- A) a sociedade moderna valoriza a formação humana e profissional baseada na crítica competente, capaz de superar qualquer fragmentação.
- B) a transdisciplinaridade, a partir da negação dessa situação, permite elaborar uma proposta inovadora, sem a necessidade das disciplinas fragmentadoras.
- C) a organização curricular baseada na multidisciplinaridade gera a integração necessária entre currículo e objetivos da formação humana.
- D) a desarticulação curricular deve ser superada por uma formação sólida em conteúdos básicos para o cidadão.
- E) a interdisciplinaridade permite a superação da fragmentação curricular, pois articula não só as disciplinas como os diferentes componentes curriculares.

35. O processo ensino-aprendizagem, como atividade humana complexa e dinâmica, apresenta diversas características, dentre as quais podemos citar:

- A) está relacionado aos diferentes aspectos da realidade social e política.
- B) centra-se exclusivamente na aplicação de técnicas específicas de ensino.
- C) é próprio de alunos em idade escolar adequada.
- D) depende da relação professor-aluno, único meio capaz de promovê-lo.
- E) concentra-se na prática escolar como seu lócus determinado.

36. Assinale a alternativa que apresenta os pressupostos de uma avaliação processual e formativa.

- A) Preocupa-se com a continuidade dos estudos em função do rendimento escolar.
- B) Valoriza a presença do professor em todos os momentos de avaliação, sejam eles formais ou não.
- C) Considera o percurso cognitivo do aluno e valoriza a experiência como fator de aprendizagem.
- D) Propõe a verificação da aprendizagem através de técnicas específicas como modo de aferição.
- E) Elabora mecanismos próprios de avaliação, independente do histórico progresso do aluno.

37. Segundo Celso Vasconcellos (1995), o planejamento curricular é um processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. Para esse autor, o planejamento deve ter o caráter de previsão sistemática da vida escolar do aluno. Assim, podemos afirmar que o planejamento do ensino:

- A) é elemento central no processo de controle da vida escolar, a fim de atingir as metas pré-estabelecidas pela direção escolar.
- B) é parte fundamental da prática pedagógica, pois irá orientar a ação de todos os agentes da escola.
- C) é instrumento valioso para a tomada de decisões sobre o ritmo de aprendizagem unificada dos estudantes.
- D) é uma peça administrativa em aberto, considerando sempre a possibilidade de melhoria das práticas pedagógicas.
- E) é fator de distinção da escola, pois permitirá caracterizar a dinâmica da vida escolar, sem possibilidades de mudanças circunstanciais.

38. As sequências didáticas são estratégias de organização do ensino, tendo em vista os objetivos para a aprendizagem dos alunos. Tal organização envolve os diversos procedimentos didáticos, bem como a avaliação. Acerca dessas estratégias, analise as proposições a seguir.

- 1) As sequências didáticas podem ser consideradas instrumentos de organização da prática docente, orientando os professores na execução de suas tarefas.
- 2) As sequências didáticas propiciam uma intervenção qualificada na prática pedagógica, no sentido de dar consistência ao ensino.
- 3) As sequências didáticas são, de fato, um conjunto integrado de atividades ligadas entre si, organizadas por etapas, considerando a complexidade do ensino.

Está(ão) correta(s):

- A) 2, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

39. A avaliação é um dos grandes desafios para o processo de ensino-aprendizagem, e dependendo da forma como é concebida e utilizada, a avaliação pode ser fator de promoção da cidadania ou de exclusão social. Para contribuir com a formação de cidadãos críticos e participativos, a avaliação da aprendizagem deve assumir um caráter:

- A) diagnóstico e formativo, pois permitirá a identificação dos elementos a serem redimensionados no processo de aprendizagem.
- B) classificatório e original, pois irá detectar as competências sociais necessárias à plena participação social.
- C) formativo e regulador, garantindo assim o desenvolvimento cognitivo do futuro cidadão.
- D) prognóstico e formador, detectando as principais questões pedagógicas a serem evitadas na prática docente.
- E) social e emergente, colocando os professores e alunos em contato direto com as demandas sociais atuais.

40. A educação profissional, como parte integrante do sistema de ensino ligada à educação básica, pode acontecer em escolas, em instituições especializadas ou no próprio ambiente de trabalho. Dentre as principais características da educação profissional, constante da legislação educacional brasileira, podemos apontar:

- A) é uma estratégia educacional direcionada à apropriação por parte dos alunos de mecanismos profissionais.
- B) é uma etapa obrigatória da educação nacional, voltada à constituição de competências para o mercado de trabalho.
- C) é um sistema de ensino próprio para aquisição de competências profissionais.
- D) é uma forma de educação voltada ao trabalho, à ciência e à tecnologia, propiciando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.
- E) é uma maneira eficiente de formar mão de obra e garantir acesso ao emprego.

41. A busca de superar a fragmentação, a compartimentação e a hierarquia do conhecimento estão na base da crítica ao currículo tradicional. Para esta superação, a constituição de um currículo integrado pode dar-se pelas seguintes proposições:

- A) currículo organizado em ciclos; currículo por disciplinas específicas e currículo modulado.
- B) currículo por competências, organizado em módulos; currículo centrado nas disciplinas escolares de referência e currículo organizado em ciclos.
- C) currículo modulado; currículo flexível e currículo seriado.
- D) currículo por competências; currículo seriado e currículo organizado por habilidades profissionais.
- E) currículo centrado nas disciplinas escolares de referência, currículo flexível e currículo regionalizado.

42. A prática pedagógica escolar exige do pedagogo ações como:

- 1) acompanhar e assessorar as atividades docentes.
- 2) participar efetivamente da administração da escola.
- 3) promover a autonomia do grupo escolar visando a uma organização que atenda às verdadeiras necessidades da comunidade escolar.
- 4) promover o projeto pedagógico como elemento central para organização do trabalho escolar.

Estão corretas:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

43. A formação para o trabalho passou a ser exigência da sociedade, particularmente com o desenvolvimento econômico vivido nos últimos anos. **A escola necessita, deste modo, se adaptar a esta nova realidade, reorganizando seu currículo e modificando sua prática pedagógica.** Em relação a essa afirmação, podemos dizer que:

- A) está correta, pois a atual forma de trabalho da escola está ultrapassada, socialmente falando, devendo ser rapidamente eliminada, a fim de possibilitar a plena realização humana.
- B) está incorreta, pois a educação já tem o seu papel social definido na formação do cidadão, não cabendo a ela a adaptação às inovações, e sim o contrário.
- C) está correta, pois a escola deve participar do esforço social em prol do desenvolvimento.
- D) está incorreta, pois a escola forma o cidadão, e o mercado é que deve formar o trabalhador.
- E) não está correta nem incorreta, pois a mudança social depende exclusivamente da vontade individual de conquistar melhorias para sua vida.

44. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola é o documento que expressa o compromisso da escola na formação do cidadão, definindo as ações educativas para a efetivação de seus propósitos (VEIGA, 2001). Para tal, o PPP deve apresentar claramente algumas características, dentre as quais se destacam:

- A) ser participativo, considerar a própria realidade social da comunidade escolar e ser construído continuamente.
- B) detalhar os procedimentos pedagógicos da prática escolar, procurar o maior envolvimento da comunidade e expressar a autoridade da direção escolar.
- C) buscar a independência da escola em relação à gestão da Secretaria de Educação, prever as condições para sua realização e ter caráter prático e participativo.
- D) contemplar as diferentes opções político-partidárias presentes na comunidade escolar, expressar o compromisso com a cidadania de todos os estudantes e apontar as metas pedagógicas de cada ano letivo.

E) explicitar o compromisso com a formação do cidadão, proporcionar a valorização do magistério e determinar os espaços exclusivos de atuação da gestão.

45. A educação de jovens e adultos (EJA), conforme a LDB 9394/96, visa proporcionar a continuidade de estudos para aqueles que não o conseguiram na idade própria. Neste sentido, é correto afirmar que:

- A) a EJA é o compromisso da escola com a correção do erro histórico no trajeto educacional dos jovens trabalhadores.
- B) a EJA acolhe ex-alunos que se evadiram por motivos diversos, a fim de garantir os índices e metas constantes dos planos educacionais.
- C) a EJA oportuniza a correção do fluxo escolar, adequando os alunos aos índices do INEP.
- D) o caráter supletivo é a razão de ser da EJA, evitando que haja maior evasão escolar.
- E) o objetivo principal da EJA é garantir oportunidades educacionais apropriadas, respeitando as características deste alunado.

46. O planejamento participativo da prática pedagógica é elemento fundamental para atingir os objetivos propostos pela escola. Por isso, é correto afirmar que:

- A) o planejamento participativo não necessita da presença de especialistas, nem mesmo da área técnica administrativa, pois se refere à prática pedagógica.
- B) a presença de um especialista externo garante a correta elaboração deste planejamento, sendo este responsável pela sua elaboração.
- C) dadas as características dos diferentes atores, o planejamento deve ser feito por partes, atribuindo a cada um aquilo que lhe compete.
- D) o envolvimento de todos os atores e o seu compromisso com as decisões tomadas dá legitimidade ao planejamento.
- E) cabe à direção escolar a elaboração da proposta final do planejamento, superando os conflitos característicos das discussões escolares.

47. A prática pedagógica é uma atividade complexa, na qual, por vezes, ocorrem situações que não estão contempladas no planejamento escolar. Tais situações exigem do pedagogo flexibilidade e conhecimentos específicos para seu enfrentamento. Assim, é correto afirmar que:

- A) o pedagogo deve tomar suas decisões imediatamente, pois, no contexto da escola, a prática é mais importante que a teoria pedagógica.
- B) a prática do pedagogo exige formação sólida e integração das diferentes dimensões da realidade.
- C) como qualquer atividade profissional, o pedagogo deve basear-se nos princípios de sua categoria, sendo estes suficientes para a resolução de situações que não estão previstas em planejamento.
- D) a complexidade da prática pedagógica não deve assustar o pedagogo em suas ações de caráter emergencial e circunstancial.
- E) para a solução de problemas diversos, o pedagogo deve respeitar o planejamento educacional e realizar sempre reuniões para resolver todos os problemas da realidade escolar.

48. Atualmente, existem diversas tendências pedagógicas, com pressupostos filosóficos e educacionais específicos. Assinale a alternativa correta em relação às tendências pedagógicas.

- A) A tendência libertadora procura construir um novo mundo, adequando o comportamento humano às exigências da nova realidade.
- B) A perspectiva tradicional valoriza o trabalho com temas sociais e a reconstrução histórica, respeitando assim a tradição cultural.
- C) O diálogo e o trabalho com situação-problema são característicos da pedagogia progressista libertadora.
- D) A tendência crítico-social dos conteúdos propõe a transformação crítica da escola, através da superação da oposição entre cultura erudita e popular.
- E) O tecnicismo educacional busca valorizar a experiência técnica dos indivíduos e sua integração com o ambiente profissional pela renovação cognitiva das práticas pedagógicas.

49. Considerando os processos de mudanças no campo da educação, assinale a alternativa correta quanto às perspectivas pedagógicas para estes processos.

- A) Mudar é motivo de conflito. Por isso, segundo a perspectiva progressista, é necessário estabelecer claramente as normas para que este processo tenha sucesso.
- B) A lógica da perspectiva conservadora identifica nas mudanças possibilidades de recriação pedagógica do sistema educacional.
- C) A perspectiva tradicional acredita que toda mudança é fruto do despertar da consciência do indivíduo, em função das inúmeras relações sociais em que está envolvido.
- D) Para a perspectiva libertadora, o diálogo é fundamental no processo de mudanças na educação, permitindo aos sujeitos envolvidos expressarem seus pontos de vista.
- E) A perspectiva crítica considera que as mudanças na educação ocorrem como resultado da evolução natural do próprio sistema educacional.

50. Sobre o papel do pedagogo na organização da prática educativa escolar, podemos afirmar que ele deve:

- 1) elaborar Projeto Político-Pedagógico junto com a comunidade escolar.
- 2) promover a gestão democrática, dinamizando ações efetivas de funcionamento do conselho de classe, reuniões de estudos e planejamento com os docentes e reuniões com os pais.
- 3) participar obrigatoriamente como membro nato do Conselho Escolar.
- 4) orientar e esclarecer os estudantes e pais sobre o processo de ensino-aprendizagem.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.