

ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SALGUEIRO

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

Prof.de Ens.Infantil e Séries Iniciais

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 24 questões Objetivas de Conhecimentos Específicos
- 12 questões Objetivas de DIDÁTICA GERAL
- 04 questões Dissertativas de Conhecimentos Específicos

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas os Cartões de Respostas da Prova Objetiva e da Prova dissertativa com o Fiscal de Sala.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas e 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões Dissertativas.

* Assine os seus Cartões de Respostas (Gabarito).

- No Cartão de Respostas da Prova Objetiva, assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

- No Cartão de Respostas da Prova Dissertativa, escreva sua resposta com caneta esferográfica AZUL ou PRETA, de forma clara e legível. Não rasure sua resposta, pois esta será descartada. Só transcreva sua resposta para o Cartão de Respostas quando tiver certeza da resposta que dará à questão.

* Os seus Cartões de Respostas são pessoais e insubstituíveis. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seus Cartões de Respostas pois em hipótese alguma eles serão substituídos, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura nos Cartões de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 02/04/2012, no site www.acaplami.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE SALGUEIRO de 20/01/2012, e suas retificações.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 01 de Abril de 2012.

PROF. ENS. INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

PARTE I – Questões Objetivas Específicas

01 - Sobre o desenho na educação infantil é INCORRETO afirmar:

- A) É através do desenho que o professor obtém dados sobre o desenvolvimento geral, levantando hipóteses de comprometimento afetivo-emocional, intelectual, perceptivo e motor.
- B) No início do desenvolvimento da criança representado pelo emocional e o intelectual em seus trabalhos criadores. Ela explora os desenhos de rabiscos livremente por intermédios dos sentidos quando começa dar nome o que representa. Por volta dos três anos de idade os seus movimentos passam a ser controlados.
- C) A criança que se expressa de forma livre confia mais em si e no meio arriscando a criar e a se envolver com o que faz, tornando as atividades prazerosas e conseguindo identificar nas suas representações.
- D) Os processos serão acelerados quando a criança começa a lidar e conhecer as cores relaciona o eu com o mundo visto de outra forma.
- E) Pillar (1990) aborda que o desenho é um sistema de representação, sendo um trabalho gráfico, construindo e interpretando o objeto conforme o que sente e pensa.

02 - Sobre o lúdico na educação infantil é INCORRETO afirmar:

- A) A brincadeira constitui o recurso privilegiado de desenvolvimento da criança em idade pré-escolar.
- B) Na brincadeira, afeto, motricidade, linguagem e percepção, representação, memória e outras funções cognitivas são aspectos profundamente interligados.
- C) A brincadeira favorece o equilíbrio afetivo da criança e contribui para o processo de apropriação de signos sociais.
- D) Através do brincar, a criança passa a compreender as características dos objetos, seu funcionamento, os elementos da natureza e os acontecimentos sociais.
- E) A brincadeira cria condições para uma transformação significativa da consciência infantil, por exigir das crianças formas mais simples de relacionamento com o mundo.

03 - Ser criança é uma fase do desenvolvimento do ser humano. Sobre a criança é INCORRETO afirmar:

- A) A criança é um sujeito social e histórico, que faz parte de uma família e que, por sua vez, está inserida numa sociedade e em uma denominada cultura.
- B) Compreende-se que a família contribui de forma essencial como ponto de referência para o desenvolvimento infantil, pois refletem os valores e princípios da sociedade a qual pertence.
- C) Embora com ênfases diferentes entre si, as propostas de ensino de diversos autores reconheciam que as crianças tinham necessidades próprias e características diversas das dos adultos, com o interesse pela exploração de objetos e pelo social.
- D) A infância é entendida, atualmente, como um período de desenvolvimento das potencialidades afetivas, sociais e cognitivas, tendo em vista que é nessa fase da vida que a criança construirá sua forma de aprender e relacionar-se com o mundo.
- E) Autores como Comênio, Rousseau, Pestalozzi, Decroly, Froebel e Montessori, entre outros, estabeleceram as bases para um sistema de ensino mais centrado na criança.

04 - Quanto a Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- A) A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e destina-se a crianças, sendo obrigatória, e um direito a que o Estado tem obrigação de atender;
- B) As instituições que oferecem Educação Infantil, integrantes dos Sistemas de Ensino, são as creches e pré-escolas, dividindo-se a clientela entre elas pelo critério exclusivo da faixa etária;
- C) A Educação Infantil é oferecida para, em complementação à ação da família, proporcionar condições adequadas de desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social da criança e promover a ampliação de suas experiências e conhecimentos, estimulando seu interesse pelo processo de transformação da natureza e pela convivência em sociedade;
- D) As ações de educação, na creche e na pré-escola, devem ser complementadas pela saúde e assistência, realizada de forma articulada com os setores competentes;
- E) O currículo de Educação Infantil deve levar em conta, na sua concepção e administração, o grau de desenvolvimento da criança, a diversidade social e cultural das populações infantis e os conhecimentos que se pretendam universalizar;

05 - Referente as crianças e as linguagens é INCORRETO afirmar:

- A) Autores como Freud, Piaget e Vygotsky tratam da infância ressaltando que é o momento em que há a construção de algumas condutas que marcam a constituição das pessoas enquanto humanos. Condutas essas que estarão influenciando a formação do ser humano durante toda a sua vida.
- B) Autonomia corporal e afetiva, desenvolvimento do simbolismo e construção de vínculos cada vez mais socializados, são algumas das conquistas da fase da infância, que atuam em conjunto na construção da identidade enquanto seres da espécie humana e enquanto indivíduos.
- C) Piaget investigou as linhas gerais do desenvolvimento do pensamento infantil identificando como ocorre a articulação do pensamento em determinados períodos.
- D) Segundo Piaget, a aquisição e desenvolvimento do simbolismo são fatores marcantes na compreensão dos modos de pensar e de atuar das crianças de 1 a 5 anos.
- E) O período sensorio-motor caracteriza-se pela construção de esquemas de ação que possibilitam à criança assimilar objetos e pessoas. É também marcado pela construção prática das noções de objetos, espaço, causalidade e tempo, necessárias acomodação (ajustamento) desses esquemas aos objetos e pessoas com os quais interage.

06 - Quanto ao processo ensino-aprendizagem é INCORRETO afirmar:

- A) Vygotsky exemplifica a importância das situações concretas e a fusão que a criança pequena faz entre os elementos percebidos e o significado.
- B) Numa situação imaginária, entretanto, a criança é levada a agir num mundo imaginário, onde a situação é definida pelo significado estabelecido pela brincadeira e não pelos elementos reais concretamente presentes.
- C) Vygotsky tem uma abordagem genética da escrita: preocupa-se com o processo de aquisição.
- D) Para compreender o desenvolvimento da escrita é necessário estudar o que ele chama de “a pré-história da linguagem escrita” – o que se passa com a criança antes de ser submetida a processos deliberados de alfabetização.
- E) A principal condição necessária para que uma criança seja capaz de compreender adequadamente o funcionamento da língua escrita é que ela descubra que a língua escrita é um sistema de signos que tem significado em si.

07 - Da Teoria de Piaget, o estágio pré-operatório concreto se dá dos:

- A) 0 a 3 anos.
- B) 7 aos 12 anos.
- C) 3 a 6 anos.
- D) 2 a 6 anos.
- E) 12 em diante.

08 - Sobre jogos é INCORRETO afirmar:

- A) Kishimoto (2003) diz que em cada estágio predomina um tipo de brincadeira, que Piaget chama de jogos, seguindo a sequência da evolução dos estágios de desenvolvimento, tem-se: jogos de exercício, simbólico e de regras.
- B) Nos jogos de exercícios predominam os de manipulação e construção, que aparecem nos primeiros 18 meses de vida, tendo como características fortes a repetição de seqüências de ações e manipulações já estabelecidas, não tem um fim prático e sim de proporcionar prazer.
- C) Nos jogos simbólicos, o faz-de-conta, primeiramente solitário, depois coletivo. Aparece durante o segundo ano de vida.
- D) O jogo de regras, que iniciam a criança no molde do convívio social. Predomina dos 9 aos 14 anos de vida.
- E) Piaget apud Kishimoto (2003) afirma que as regras simbolizam a interação entre os indivíduos e sua função é regular e integrar o grupo social.

09 - Zona onde acontece a aprendizagem, responsável pelo desenvolvimento infantil. caracterizada como a distância entre o que a criança pode fazer sozinha, e o que ela só consegue fazer com a ajuda de outra pessoa, adulto ou criança.

Esta é descrição de:

- A) Zona de Desenvolvimento Parcial.
- B) Zona de Aprendizagem Proximal.
- C) Zona de Desenvolvimento Proximal.
- D) Zona de Aprendizagem Parcial.
- E) Zona de Aprendizagem Inicial.

10 - Referente ao letramento e alfabetização é INCORRETO afirmar:

- A) O letramento literal é aquele que acontece somente dentro da escola, desvinculado do mundo.
- B) Letramento: conjunto de práticas que denotam a capacidade de uso de diferentes tipos de material escrito.
- C) Alfabetização: é um processo dentro do letramento e, segundo Magda Soares, é a ação de ensinar/aprender a ler e a escrever.
- D) Criança, mesmo não alfabetizada, já pode ser inserida em um processo de letramento. Pois, ela faz a leitura incidental de rótulos, imagens, gestos, emoções.
- E) O letramento abrange o processo de desenvolvimento e o uso dos sistemas da escrita nas sociedades, ou seja, o desenvolvimento histórico da escrita refletindo outras mudanças sociais e tecnológicas, como a alfabetização universal, a democratização do ensino, o acesso a fontes aparentemente ilimitadas de papel, o surgimento da internet.

11 - São diferentes linguagens presentes nas atividades da educação infantil, EXCETO:

- A) Plástica
- B) Musical
- C) Dramática
- D) Literal
- E) Emocional.

12 - São características do letramento, EXCETO:

- A) Leitura e compreensão de textos.
- B) Função social.
- C) Ensinar o código escrito.
- D) Respeito às diferenças culturais.
- E) Práticas sociais que utilizam a escrita.

13 - Das facetas da aprendizagem da leitura e da escrita. A faceta que supõe ampliação de vocabulário e desenvolvimento de habilidades como interpretação, avaliação, inferência, entre outras. É denominada:

- A) Faceta da identificação.
- B) Faceta da leitura fluente.
- C) Faceta fônica.
- D) Faceta autônoma.
- E) Faceta da leitura compreensiva.

14 - A Educação Infantil, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, tem como finalidade complementar a ação da família e da comunidade na educação integral da criança, nos seguintes aspectos, EXCETO:

- A) Emocional
- B) Físico
- C) Psicológico
- D) Intelectual
- E) Social

15 - Froebel foi o primeiro educador a utilizar o brinquedo, como atividade, nas escolas; as atividades e os desenhos que envolvem movimento e os ritmos eram muito importantes. Para a criança passar a se conhecer, o primeiro passo seria chamar a atenção para os membros de seu próprio corpo, para depois chegar aos movimentos das partes do corpo. Referente a Froebel, pode-se afirmar, EXCETO:

- A) Para conseguir integrar o crescimento de todos os poderes: físico, mental e social, Froebel, variou nas atividades positivistas.
- B) A educação baseia-se na evolução natural das atividades da criança.
- C) As atividades espontâneas adquirem um desenvolvimento verdadeiro.
- D) Na educação infantil o brinquedo é fundamental.
- E) O saber não se resume em um fim em si mesmo, mas funciona relacionado com as atividades do organismo.

16 - Para se desenvolver, as crianças precisam aprender com os outros, por meio dos vínculos que estabelece. São recursos que as crianças utilizam para seu desenvolvimento, EXCETO:

- A) Imitação
- B) Faz-de-conta
- C) Raciocínio
- D) Oposição
- E) Linguagem

17 - Segundo a Resolução Nº 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil em seu 6º artigo; As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- A) Lúdicos, Públicos e Éticos.
- B) Éticos, Emocional e Psicológico.
- C) Psicológico, Políticos e Estéticos.
- D) Éticos, Políticos e Estéticos.
- E) Éticos, Políticos e Psicológicos.

18 - “Nesta última década, após a Constituição Federal, Estatuto da Criança e do Adolescente, lei de Diretrizes e Bases da Educação e mais recentemente o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, todos afirmando o direito da criança a uma educação de qualidade, não dá mais para imaginar a criança fazer parte da creche, sem que se planeje a qualidade do acolhimento”.

O acolhimento pode ser enfocado de diferentes pontos de vista que inclui, EXCETO:

- A) Da criança, do significado e emoção que é passar de um espaço seguro e conhecido, para outro em que é necessário um investimento afetivo e intelectual para poder estar bem.
- B) Das famílias que repassam a educação da criança com a creche/pré-escola.
- C) Do professor que recebe uma criança desconhecida e ainda tem as outras do grupo para acolher.
- D) Das outras crianças que estão chegando ou que fazem parte do grupo e precisam encarar o fato de que há mais um, para repartir, mas também para somar.
- E) Da instituição, nos aspectos organizacional e de gestão, que prevê espaço físico, materiais, tempo e recursos humanos com competência para esta ação.

19 - Observe as afirmativas abaixo e coloque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A creche, a pré-escola e os centros de educação infantil são instituições educativas destinadas a promover o desenvolvimento integral das crianças até três anos de idade. São espaços de formação também para os integrantes da equipe responsável e para as famílias.
- () Para orientar as atividades desenvolvidas, a equipe da instituição de educação infantil deve contar com uma proposta pedagógica em forma de documento, discutida e elaborada por todos, a partir do conhecimento da realidade daquela comunidade, mencionando os objetivos que se quer atingir com as crianças e os principais meios para alcançá-los.
- () A proposta pedagógica deve ser um instrumento de trabalho, periodicamente revisto, com base exclusivamente nas Legislações Federais, Estaduais e Municipais.
- () É importante que as diversas atividades desenvolvidas com as crianças sejam registradas e documentadas, de forma a permitir troca de informações dentro da equipe, acompanhamento dos progressos realizados pelas crianças e comunicação com as famílias.

- () Para elaborar a proposta pedagógica, a equipe de uma instituição de educação infantil deve se atualizar sobre as orientações legais vigentes e sobre os conhecimentos já acumulados a respeito da educação infantil.
- () Livros, revistas, materiais acessíveis pela internet, entre outros recursos, são importantes subsídios para fundamentar o planejamento do trabalho pedagógico, a formação em serviço e o relacionamento com as famílias.

A sequência correta é:

- A) F, V, F, V, V, V.
- B) F, F, F, V, V, V.
- C) V, V, V, F, F, F.
- D) V, F, V, V, V, V.
- E) F, V, V, V, V, V.

20 - De acordo com os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil criado pelo Ministério da Educação, sobre a dimensão, espaços, matérias e mobiliários é INCORRETO afirmar:

- A) Espaços internos limpos, bem iluminados e arejados, com visão ampla do exterior, seguros e acolhedores, revelam a importância conferida às múltiplas necessidades das crianças e dos adultos que com elas trabalham; espaços externos bem cuidados, com jardim e áreas para brincadeiras e jogos, indicam a atenção ao contato com a natureza e à necessidade das crianças de correr, pular, jogar bola, brincar com areia e água, entre outras atividades.
- B) O mobiliário deve ser planejado para o tamanho de bebês e de crianças pequenas: é preciso que os adultos reflitam sobre a altura da visão das crianças, sobre sua capacidade de alcançar e usar os diversos materiais, arrumando os espaços de forma a incentivar a autonomia infantil.
- C) Os bebês e crianças pequenas precisam ter espaços adequados para se mover, brincar no chão, engatinhar, ensaiar os primeiros passos e explorar o ambiente. Brinquedos adequados à sua idade devem estar ao seu alcance sempre que estão acordados.
- D) Os espaços devem proporcionar o registro e a divulgação dos projetos educativos desenvolvidos e das produções infantis. Desenhos, fotos, objetos em três dimensões, materiais escritos e imagens de manifestações da expressão infantil estimulam as trocas e novas iniciativas, demonstram resultados do trabalho realizado e constituem um acervo precioso da instituição.
- E) Os ambientes físicos da instituição de educação infantil devem refletir uma concepção de educação e cuidado respeitosa das necessidades de desenvolvimento das crianças, em todos seus aspectos: nutricional, químico, físico e emocional.

21 - Sobre Imitação é INCORRETO afirmar:

- A) A percepção e a compreensão da complementaridade presente nos atos e papéis envolvidos nas interações sociais é um aspecto importante do processo de diferenciação entre o eu e o outro.
- B) A imitação é resultado da capacidade de a criança observar e aprender com os outros e de seu desejo de se identificar com eles, ser aceita e de diferenciar-se.
- C) É entendida aqui como reconstrução interna e não meramente uma cópia ou repetição mecânica.
- D) É visível o esforço das crianças, desde muito pequenas, em reproduzir gestos, expressões faciais e sons produzidos pelas pessoas com as quais convivem. Imitam também animais domésticos, objetos em movimento etc. Na fase dos oito meses aos dois anos a imitação entre crianças pode ser uma forma privilegiada de comunicação e para brincar com outras crianças.
- E) A observação é uma das capacidades humanas que auxiliam as crianças a construir um processo de diferenciação dos outros e consequentemente sua identidade.

22 - Para crianças de zero a três anos a instituição deve criar um ambiente de acolhimento que dê segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de, EXCETO:

- A) Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia.
- B) Valorizar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando suas vivências.
- C) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz.
- D) Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- E) Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.

23 - Refere-se ao papel do professor na educação infantil, EXCETO:

- A) Elaborar, em conjunto com os demais profissionais envolvidos, o programa de intervenção tardia.
- B) Favorecer e mediar as relações no programa de intervenção precoce.
- C) Acolher as necessidades, interesses, prioridades e desejos da criança, familiares e creche.
- D) Realizar avaliação funcional do desenvolvimento em inter e transdisciplinaridade e intercâmbio com outros profissionais da comunidade.
- E) Apoiar e ajudar a família a lidar com a criança (cuidados básicos, alimentação, higiene).

24 - De acordo com a Resolução Nº 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil em seu 5º artigo, é INCORRETO afirmar:

- A) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- B) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- D) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- E) As vagas em creches e pré escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

PARTE II – Questões Objetivas de Didática Geral

25 - No processo ensino-aprendizagem, sobre os elementos relevantes na abordagem comportamentalista é INCORRETO afirmar:

- A) Nesta abordagem a escola é uma agência educacional. O modelo empresarial é aplicado à escola.
- B) Aborda o uso da teleducação e o ensino à distância.
- C) O aluno é um ser “passivo” que deve assimilar os conteúdos transmitidos pelo professor e que deve dominar o conteúdo cultural universal pela escola.
- D) O professor é o educador que seleciona, organiza e aplica um conjunto de meios que garantam a eficiência e eficácia do ensino.
- E) Os objetivos educacionais são operacionalizados e categorizados a partir de classificações: gerais (educacionais) e específicos (instrucionais).

26 - É a identificação e a construção de registro, análise, seleção e reflexão das produções mais significativas ou identificação dos maiores desafios/dificuldades em relação ao objeto de estudo, assim como das formas encontradas para superação.

Esta é a definição de:

- A) Portfólio.
- B) Tempestade cerebral.
- C) Mapa conceitual.
- D) Simpósio.
- E) Oficina.

27 - Sobre didática é INCORRETO afirmar:

- A) A Didática é uma disciplina que estuda o processo de ensino no seu conjunto, no qual os objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas da aula se relacionam entre si de modo a criar as condições e os modos de garantir aos alunos uma aprendizagem significativa.
- B) A Didática trata dos objetivos, condições e meios de realização do processo de ensino, ligando meios pedagógico-didáticos a objetivos sociopolíticos.
- C) O papel do professor é o de planejar, selecionar e organizar os conteúdos, programar tarefas, criar condições de estudo dentro da classe, incentivar os alunos, ou seja, o professor dirige as atividades de aprendizagem dos alunos a fim de que estes se tornem sujeitos ativos da própria aprendizagem.
- D) Na concepção de didática, os conteúdos escolares e o desenvolvimento mental se relacionam reciprocamente, pois o progresso intelectual dos alunos e o desenvolvimento de suas capacidades mentais se verifica no decorrer da assimilação ativa dos conteúdos.
- E) O processo didático é o conjunto de atividades do professor e dos alunos sob a direção do professor, visando à assimilação passiva pelos alunos dos conhecimentos, habilidades e hábitos, atitudes, desenvolvendo suas capacidades e habilidades intelectuais.

28 - Ao planejar uma aula, o professor deverá levar os itens abaixo. Desta forma, indique com F as alternativas falsas e com V as afirmativas verdadeiras:

- () Prever os objetivos imediatos a serem alcançados.
- () Especificar os itens e subitens do conteúdo que serão trabalhados durante a aula.
- () Definir os procedimentos de ensino e organizar as atividades de aprendizagem de seus alunos.
- () Indicar os recursos que vão ser utilizados durante a aula, para despertar o interesse, facilitar a compreensão e estimular a participação dos alunos;
- () Estabelecer como será feita a avaliação das atividades.

A sequência correta é:

- A) V, F, V, F, F.
- B) V, V, V, V, V.
- C) F, F, F, F, F.
- D) F, F, V, F, V.
- E) V, V, V, V, F.

29 - O estudo ativo envolve inúmeros procedimentos para despertar no aluno hábitos, habilidades de caráter permanente. Para isto tem-se várias tarefas e exercícios específicos para este fim, e alguns estão listados abaixo:

- I. Exercícios de reprodução - testes longos para verificar assimilação e domínio de habilidades.
- II. Tarefa de preparação para o estudo - Diálogo estabelecido entre o professor/aluno, aluno/aluno e observa e revisão de matérias anteriores.
- III. Tarefas de fases de assimilação de matérias - Atividades que favoreçam o confronto entre os conhecimentos sistematizados e a realidade dos alunos.
- IV. Tarefas na fase de consolidação e aplicação - compõem-se de exercícios e revisão de fixação.

Estão CORRETOS:

- A) II, III, IV.
- B) I, II, IV.
- C) I e II apenas.
- D) II e III apenas.
- E) I, II, III, IV.

30 - De acordo com a Lei 9394 que foi projetada, em 1988, e aprovada em 1996, o processo avaliativo é contemplado no Art. 24 inciso V, que diz: “Art. 24º. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: [...] V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:

- A) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- B) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- C) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

31 - Referente ao lúdico no ensino-aprendizagem é INCORRETO afirmar:

- A) O lúdico é uma estratégia para ser usada como estímulo na construção do conhecimento humano e na progressão das diferentes habilidades operatórias.
- B) É formado por um conjunto lingüístico que funciona dentro de um contexto social; possui um sistema de regras e se constitui de um objeto simbólico que designa também um fenômeno.
- C) Os jogos lúdicos permitem uma situação educativa cooperativa e interacional, ou seja, quando alguém está jogando está executando regras do jogo e ao mesmo tempo, desenvolvendo ações de cooperação e interação que estimulam a convivência em grupo.
- D) Os jogos lúdicos oferecem condições do educando vivenciar situações-problemas, a partir do desenvolvimento de jogos planejados e livres que permitam à criança uma vivência no tocante às experiências com a lógica e o raciocínio e permitindo atividades físicas e mentais que favorecem a sociabilidade e estimulando as reações afetivas, cognitivas, sociais, morais, culturais e lingüísticas.
- E) Os jogos lúdicos se assentam em bases pedagógicas, porque envolve os seguintes critérios: a função de literalidade apenas, os novos signos lingüísticos que se fazem nas regras, a flexibilidade a partir de novas combinações de ideias e comportamentos, a ausência de pressão no ambiente, ajuda na aprendizagem de noções e habilidades.

32 - A utilização dos recursos audiovisuais permite, EXCETO:

- A) A simplificação das descrições.
- B) Maior objetividade.
- C) Possibilitar que a atenção dos alunos se torne convergente.
- D) O aumento do verbalismo.
- E) Aumentar o dinamismo da aula.

33 - Quanto à mobilização para o conhecimento é INCORRETO afirmar:

- A) Para que a construção do conhecimento aconteça, é necessário que o sujeito dirija sua atenção, seu pensar, seu sentir, seu fazer sobre o objetivo de conhecimento (ação não intencional).
- B) A mobilização corresponde a uma sensibilização para o conhecimento.
- C) Para que o conhecimento se desenvolva de forma mais efetivas, é preciso que o epistemológico leve em conta o ontológico.
- D) A construção do conhecimento pelo sujeito deve ser orientada pela significação, no sentido de se buscar um conhecimento vinculado às necessidades, interesses e problemas oriundos da realidade do sujeito e da realidade social mais ampla.
- E) A significação, enquanto categoria pedagógica, compõe-se ao conhecimento formal, abstrato, distante da realidade do sujeito (do aluno), à postura do “dar o que tem de ser dado”, cumprir um programa com o aluno ou apesar do aluno.

34 - A utilização de recursos didáticos impõe a recorrência a critérios para uma escolha mais eficiente, dos quais destacam-se os seguintes, apresentados por HAYDT (1997), dos quais é INCORRETO afirmar:

- A) Adequação aos objetivos, ao conteúdo e ao grau de desenvolvimento dos alunos, aos seus interesses e necessidades.
- B) Simplicidade, fácil manejo, baixo custo, manipulação acessível;
- C) Adequação à função que se quer desenvolver (cognitiva não afetiva ou sociológica).
- D) Qualidade e exatidão.
- E) Atrativos: devem despertar interesse e curiosidade.

35 - Sobre a avaliação somativa é INCORRETO afirmar:

- A) A avaliação somativa é realizada no final de um período de ensino, a fim de atribuir uma nota ou dar um certificado aos alunos, relativos a uma unidade, capítulo, curso ou trabalho semestral, entre outras coisas.
- B) É a avaliação “tradicional”, que encerra uma fase de aprendizagem, através da verificação dos conhecimentos adquiridos, sancionando os resultados obtidos – sob diversas formas – e aceitando-se o erro de forma subjetiva.
- C) A avaliação somativa, com função classificatória, realiza-se ao final de um curso, período letivo ou unidade de ensino, e consiste em classificar os alunos de acordo com níveis de aproveitamento previamente estabelecidos, geralmente tendo em vista sua promoção de uma série para outra, ou de um grau para outro.
- D) Uma avaliação somativa normalmente é uma avaliação pontual, já que, habitualmente, acontece no final de uma unidade de ensino, de um curso, um ciclo ou um bimestre, sempre tratando de determinar o grau de domínio de alguns objetivos previamente estabelecidos”.
- E) A avaliação somativa supõe uma comparação, pois o aluno é classificado segundo o nível de aproveitamento e rendimento alcançado, geralmente em comparação com os demais colegas, isto é, com o grupo classe”. E acrescenta que em um sistema escolar seriado, faz-se necessário.

36 - Sobre as variações Metodológicas da Intervenção na aula é INCORRETO afirmar:

- A) Organização dos conteúdos – entendida no seu sentido restrito de controle de resultados, como na concepção global do processo de ensino/aprendizagem.
- B) Seqüências de atividades – maneiras de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade didática. Indicam a função que tem cada uma das atividades.
- C) O papel dos professores e alunos ou alunos/alunos → clima de convivência de acordo com as necessidades de aprendizagem.
- D) Organização social da aula – grandes grupos, grupos fixos e variáveis contribuem para o trabalho coletivo e pessoal.
- E) Utilização dos espaços e do tempo – concretizam as diferentes formas de ensinar.

PARTE III – Questões Dissertativas Específicas

37 - Henri Wallon dedicou-se a pesquisar o psiquismo humano, voltada sua atenção para a criança. São cinco os estágios propostos por Wallon, cada qual com sua especificidade.

O estágio categorial propostos por Wallon se dá em que idade?

R: _____

38 - É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo de quantas horas?

R: _____

39 - Quem é o educador, conhecido como o “fundador” de jardins de infância:

R: _____

40 - De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (CEB 22/98), o trabalho nas creches é destinado às crianças de _____ de idade e nas pré-escolas ou centros e classes de educação infantil, para crianças de _____ anos de idade.

A resposta que preenche corretamente as lacunas, de forma respectiva é?

R: _____