

PORTUGUÊS

Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro para levar pra casa, eu aprendi a acreditar. Acreditar na terra, no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente... na inteligência. Aprendi, com o meu povo, que quando uma coisa está muito séria, o melhor que se faz é brincar com ela. E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel, esperando a hora do show, eu comecei a desenhar o país dos meus sonhos. Um país onde cada lavrador tenha um par de bois para puxar seu arado e que de tarde, ao voltar para casa, encontre um par de filhos o esperando e à noite quando for dormir, tenha um par de pernas para amar; no país dos meus sonhos, todo pobre vai comer, todo hospital terá remédios, todo aluno terá colégio, todo professor ganhará um salário decente e todo policial apenas prenderá os bandidos, em vez de os ajudar a matar e a roubar; no país dos meus sonhos todo cego vai ver, todo surdo vai ouvir e todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas que nem será preciso dizer nada; no país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: "Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo, que eu gostaria de me transformar na mesa da sua casa, nas cadeiras onde sua família sentará, no berço do seu filho". No país dos meus sonhos, o homem branco, afinal, vai descobrir que o coração do negro é do tamanho do seu e o sangue da mesma cor. O país dos meus sonhos um dia será verdade. E ele será tão feliz que nem vai precisar de mim para fazer rir um pouco. Não faz mal. Eu perco o emprego, mas não perco o meu sonho. Boa noite.

CHICO ANYSIO.

<http://sitenotadez.net/cronicas/>

1) O termo destacado abaixo possui valor de um sintagma que se encontra na alternativa:

*"todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas **que** nem será preciso dizer nada."*

- A) O dinheiro **que** está em cima do móvel é meu;
- B) Esta é a casa a **que** fiz referência;
- C) Gosto da mulher **que** tu és;
- D) Os candidatos **cujas** provas foram entregues podem sair;
- E) O desejo de **quanto** quero ser aprovado não é muito.

2) A relação sintática, em destaque, no fragmento abaixo é a mesma da alternativa:

*"Eu perco o emprego, **mas não perco o meu sonho.**"*

- A) Quando uma coisa está muito séria, **o melhor é brincar com ela;**

B) Todo professor ganhará um salário decente **e todo policial apenas prenderá os bandidos;**
 C) Eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: **"Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo;"**

D) Ele será tão feliz **que nem vai precisar de mim;**
 E) Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro **para levar pra casa, eu aprendi a acreditar.**

3) O fragmento destacado abaixo possui diretrizes sintáticas de:

*"No país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será **tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem.**"*

- A) Um complemento nominal;
- B) Uma oração consecutiva;
- C) Uma oração causal;
- D) Uma oração comparativa;
- E) Um complemento verbal.

4) A alternativa **CORRETA** quanto à gramática normativa se encontra na alternativa:

- A) A coerência gramatical permanece a mesma se for acrescida a palavra "atrás" em: "Andando há 40 anos atrás" assim como ocorrem em: "eu nasci há 10 mil anos atrás";
- B) As vírgulas em "no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente" são empregadas pela mesma regra do fragmento "E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel";
- C) Ao substituir a palavra onde em "Um país onde" por "aonde" o enunciado permanece em conjuntura com a gramática normativa;
- D) O verbo "haver" empregado no primeiro período, possui mesma função do verbo em: " **Há** vários alunos aqui";
- E) O sujeito do aprender em "Aprendi, com o meu povo" é classificado como elíptico.

5) Depreende-se da charge abaixo:



- I. A expressão **da poupança** completa o nome rendimento, sendo classificado como complemento nominal.
- II. "À taxa Selic" possui características de um complemento verbal, conjunturado ao verbo de forma indireta.
- III. A omissão do acento grave deixa o enunciado com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;
B) I e II;
C) III;
D) I e III;
E) I.

6) Assinale a alternativa que melhor completa os espaços em branco do fragmento.

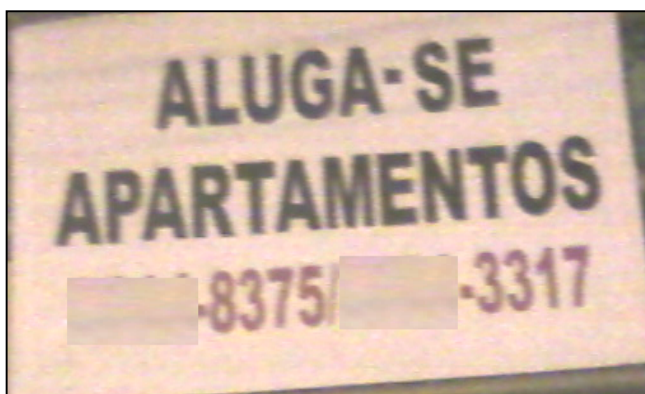
" A é um que atinge a boa parte dos brasileiros. Dessa forma, as comidas devem ser para que este problema seja controlado e a de sal esteja controle."

- A) Hiper-tensão – mal – insossa – taxa – sob;
B) Hipertensão – mau – insoça – taxa – sobre;
C) Hipertensão – mal – insossa – taxa – sob;
D) Hipertensão – mau – inçoça – tacha – sobre;
E) Ipertensão – mal – inçoça – tacha – sob.

7) A alternativa em que **NÃO** foi obedecida às regras de concordância é:

- A) Fui eu quem falou sobre o seu caso;
B) Devem haver mais pessoas com cursos de nível superior no futuro;
C) 80% da população brasileira assistiu ao final dos campeonatos regionais;
D) A multidão de fanáticos torcedores aplaudiram seus times;
E) As provas terminarão ao meio dia e meia hora.

8) Observe as placas a seguir:



- I. As partículas "se" presente nos enunciados possuem mesmas classificações gramaticais.
- II. Há incoerência gramatical nos dois enunciados, haja vista que, os verbos de ambas as placas devem estar no plural.
- III. Há incoerência gramatical apenas na placa I, haja vista que a partícula "se" apassiva o sujeito e na placa II indetermina o sujeito.
- IV. O sujeito da primeira placa é "apartamentos". E o sujeito da segunda placa é "profissionais".

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e IV;
B) II e IV;
C) III;
D) I e III;
E) I e II.

9) A alternativa que preenche **CORRETAMENTE** o enunciado abaixo se encontra:

- I. Com os olhos fixos no rei o servo falou: irá ao Brasil.
- II. Logo a notícia se espalhou e chegou distorcida ao Brasil, onde se comentava que o príncipe visitaria esta Terra, onde falavam que chegaria em breve.
- III. É sabido que em breve o Papa visitará o Brasil. Ao mencionar o nome do sacerdote indiretamente, deve-se dizer

- A) Sua majestade - Sua alteza – Vossa santidade;
B) Vossa majestade - Sua alteza – Vossa santidade;
C) Vossa majestade - Vossa alteza – Vossa onipotência;
D) Vossa majestade – Sua alteza – Sua santidade;
E) Sua majestade – Vossa alteza – Vossa santidade.

10) Transpondo o enunciado abaixo para o plural obtem-se:



FAMOSOS

Ex-guarda-costas mantém polêmicas sobre Michael Jackson

Matt Fiddes, antigo funcionário, disse a um jornal que o astro quis matar Randy, um dos seus irmãos, em 2005

Leia também:

- Carolina Dieckmann está abatida com fotos nuas
- Ex-Morena da Laje será capa da 'Playboy'
- Grávida, Grazi publica foto de barrigão pintado

- A) Ex-guardas-costas mantém polêmicas sobre Michael Jackson;
- B) Os ex-guardas-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson;
- C) Ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson;
- D) Os ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson;
- E) Ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Na lei Orgânica são expostas no Art. 18 as obrigações dos Vereadores do Município de Serra Talhada (PE). Sobre este assunto analise as proposições abaixo:

- I. Dar posse ao Prefeito e ao Vice-Prefeito, conhecer de sua renúncia e afastá-los, definitivamente, do exercício do cargo, nos termos desta Lei.
- II. Conceder licença, para afastamento, ao Prefeito, ao Vice-Prefeito e aos Vereadores.
- III. Votar moção de censura pública ou mérito aos Secretários Municipais, representantes do poder público, e aos demais cidadãos em relação ao desempenho de suas funções.
- IV. Autorizar o Prefeito a ausentar-se do Município por mais de 15 (quinze) dias consecutivos.
- V. Autorizar a referendo e convocar plebiscito, exceto os casos previstos nesta Lei.

- A) Estão corretas apenas a I, II e III;
- B) Estão corretas apenas a II e IV;
- C) Estão corretas apenas a III, IV e V;
- D) Todas as alternativas estão corretas;
- E) Todas as alternativas estão incorretas.

12) As ações do Governo Municipal na Educação de Serra Talhada receberam o reconhecimento _____, a Medalha _____.

O Cerimonial de entrega da premiação aconteceu no Centro de Convenções em Olinda - PE, no dia 28 de abril de 2012. A secretaria Municipal de Educação esteve representada pelo Sr. Joaquim Alves da Silva, que assume a Pasta da Diretoria de Planejamento.

- A) Do Instituto Tiradentes de Minas Gerais; Instituição nota 10;
- B) Do Ministério da Educação e Cultura; Instituição nota 10;
- C) Do ENEAD; Jovens Talentos;
- D) Do Ministério da Educação e Cultura; Amigos da Escola;
- E) Do Instituto Tiradentes de Minas Gerais; Presidente Tancredo Neves - Mérito Educação.

13) Sobre os ilustres nomes que comandaram o Município de Serra Talhada (PE), alguns se destacam, começando as jornadas políticas com o Barão do Pajeú em 1892, até os dias de hoje. Qual desses senhores abaixo citados obtiveram o mandato maior:

- A) Hildo Pereira de Menezes;
- B) Sebastião Andrade Oliveira;
- C) José Ferdinando Feitosa;
- D) Augusto César E. de Carvalho;
- E) N.D.A.

14) Serra Talhada (PE) é bastante conhecida como a Capital do Xaxado, mas também por ter grandes personagens históricos talhadenses. Sobre estes nativos de Serra Talhada é **INCORRETO** afirmar:

- I. Agamenom Magalhães - Ministro da Justiça e do Trabalho no Governo Vargas, Interventor e depois Governador de Pernambuco, considerado um dos grandes "estadista" da política nacional.
- II. Solidônio Leite - Instrumentista, considerado um dos maiores do mundo.
- III. Moacir Santos - Filósofo.
- IV. Arnoud Rodrigues - Ator, escritor, humorista, compositor e cantor.
- V. Virgolino Ferreira da Silva (Lampião) - Figura emblemática que trafega entre o bem e o mal. Considerado o rei do Cangaço, Lampião "reinou" nos sertões de 1922 até 1938 quando foi morto numa emboscada em Sergipe. Considerado herói por alguns e bandido por outros, escreveu uma das principais páginas da história do Nordeste e do Brasil.

- A) Estão corretas apenas a I, II e III;
- B) Estão corretas apenas a II e III;
- C) Estão corretas apenas a I, IV e V;
- D) Estão corretas apenas a III, IV e V;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

15) As melhores Secretarias Municipais de Educação do Brasil foram homenageadas durante o Congresso Nacional da Educação Pública Municipal, em Santa Catarina. A educação de Serra Talhada (PE) está incluída entre as cem e recebe o 10º Prêmio Educa

Brasil, na pessoa do secretário Israel Silveira. A Secretaria de Educação de Serra Talhada (SEST) obteve tal premiação devido a:

- A) O trabalho de inclusão e melhoria da qualidade do ensino e a política de valorização dos professores;
- B) Melhor estrutura física e equivalente aproveitamento do corpo docente da mesma;
- C) Mais alto percentual de capacitação profissional no programa de treinamento de mídias digitais;
- D) Terceira colocação nas Olimpíadas Nacionais de Ciências Exatas e suas Tecnologias;
- E) Segundo lugar Nacional no ENEM, nas escolas públicas.

16) Antonio Palocci anunciou a saída da casa civil e foi o primeiro ministro do governo da presidente Dilma Rousseff a deixar o cargo. O ex-chefe da Casa Civil anunciou sua saída no dia 7 de junho de 2011, quando foram divulgadas denúncias de que seu patrimônio aumentou 20 vezes em quatro anos, entre 2006 e 2010. Depois da renúncia de Palocci, quem assumiu seu lugar:

- A) Paulo Bernardo;
- B) Gleisi Hoffman;
- C) Moreira Franco;
- D) Helena Chagas;
- E) Celso Amorim.

17) O primeiro 7 de Setembro, Dia da Independência, da presidente Dilma Rousseff foi marcado por protestos em Brasília. Esta manifestação ocorreu a partir de mobilizações das pessoas nas redes sociais. Sobre esta manifestação é **CORRETO** afirmar:

- A) Foi uma Marcha a favor da Independência das mulheres e contra o machismo;
- B) Foi denominada Marcha Contra a Corrupção;
- C) Foi uma movimentação contra a homofobia;
- D) Foi organizado por jovens, contra as drogas;
- E) Foi uma manifestação em combate ao câncer de mama.

18) Começou tímida na Tunísia, ainda no final de 2010. Logo uma onda varreu o Oriente Médio e o norte da África. A revolta pelo fim dos regimes autoritários tomou conta de países. Sobre essas revoltas conhecidas como Primavera Árabe, responda: Qual ditador foi derrubado pelo povo primeiro:

- A) Hosni Mubarak;
- B) Muamar Kadafi;
- C) Zine El Abidine Bem Ali;
- D) Abdullah Saleh;
- E) Rei Hamed.

19) Sobre as atuações do IPHAN em Pernambuco, analise as proposições abaixo:

I. No município de Jaboatão dos Guararapes, executou-se obra de preservação na Igreja Nossa Senhora dos Prazeres.

II. Na cidade de Goiana, foi restaurada a Igreja Nossa Senhora do Amparo, após trabalho emergencial.

III. Com a participação dos monges carmelitas na contratação de mão-de-obra, a cobertura e as esquadrias da nave do Convento de Santo Alberto foram restauradas.

IV. Em Igarassu, a Igreja de São Cosme e São Damião teve sua rede elétrica refeita, ganhando nova iluminação, obras de recuperação do piso e da cobertura, com recursos e supervisão do IPHAN.

V. Em Olinda a igreja abacial do Mosteiro São Bento teve seus elementos artísticos restaurados, sobretudo o altar-mor; em operação que durou sete meses, envolvendo 30 profissionais.

Estão **CORRETAS** as afirmações:

- A) Apenas I, III e V;
- B) Apenas II, IV e V;
- C) Apenas III, IV e V;
- D) Apenas I e II;
- E) I, II, III, IV e V.

20) União para promover os estados do Nordeste no país e no exterior. Essa foi a tônica do discurso do secretário de Turismo de Pernambuco, Silvio Costa Filho, na apresentação, no Recife (PE), sobre os preparativos dos estados nordestinos para a Copa de 2014. A platéia é composta por empresários brasileiros e estrangeiros que participam do Encontro Internacional de Investimentos Imobiliários e Turísticos do Nordeste Brasileiro.

Qual das alternativas abaixo é uma cidade do Nordeste brasileiro que **NÃO** sediará a Copa do Mundo de 2014:

- A) Salvador;
- B) Recife;
- C) Natal;
- D) Ceará;
- E) Maceió.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) De acordo com a LDB nº 9.394/96, em seu Art. 24, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, deve ser organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. A carga horária mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

II. A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveita-

mento, a série ou fase anterior, na própria escola e/ou por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.

III. O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e II;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas I e III;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) N.D.A.

22) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for Verdadeiro ou Falso, **RESPECTIVAMENTE**:

A LDB nº 9.394/96, em seu Art. 27, refere-se aos conteúdos curriculares da educação básica observarão, as seguintes diretrizes:

- () A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- () Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- () Orientação para o trabalho.
- () Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – F;
- B) F – V – F – F;
- C) V – V – V – V;
- D) V – V – V – F;
- E) V – F – F – V.

23) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) discorrem sobre novos rumos da educação. Referente a eles, é **CORRETO** afirmar:

- A) Eles foram criados para as quatro séries do Ensino Fundamental;
- B) Seu uso é obrigatório e deve ser seguido como fator determinante para a educação;
- C) Traz orientações apenas para as disciplinas básicas como: Português, Matemática, Ciências Naturais, História e Geografia;
- D) Propõem orientações gerais sobre o básico a ser ensinado e aprendido em cada etapa;
- E) É composto de 7 volumes, que foram distribuídos pelo MEC.

24) Ensinar as crianças a ler, escrever e a se expressar de maneira competente na Língua Portuguesa é um dos grandes desafios dos educadores do Ensino

Fundamental. Mediante os PCN, podemos citar como objetivos/habilidades de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental, **EXCETO**:

- A) Conhecer e respeitar as variedades linguísticas do português falado;
- B) Saber distinguir e compreender o que dizem os gêneros de texto;
- C) Respeitar o potencial e o limite do corpo do aluno;
- D) Saber expressar-se em diferentes situações e de diferentes maneiras;
- E) Entender que a leitura pode ser uma fonte de informação, de prazer e de conhecimento.

25) Para que haja uma educação de qualidade, deve existir uma parceria entre família e escola, baseada na cooperação, no respeito e na confiança. A escola não pode conduzir sozinha o processo ensino-aprendizagem, necessitando criar elos com a família. Cabe aos pais e/ou responsáveis:

Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for Verdadeiro ou Falso, **RESPECTIVAMENTE**.

- () Acompanhar e incentivar a formação de hábitos de estudo, como é o caso da realização das tarefas escolares.
- () Fornecer todas as informações necessárias do educando na ocasião da matrícula.
- () Comparecer na escola apenas quando for solicitado.
- () Conhecer a proposta pedagógica utilizada pela escola, analisar as avaliações realizadas e o aproveitamento do aluno.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V – V;
- B) V – F – F – V;
- C) V – F – F – F;
- D) V – V – F – F;
- E) V – V – F – V.

26) É uma lei que influencia as práticas educativas dirigidas à criança e ao jovem. Em seu Art. 4º nos remete que: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Essa Lei é a(s):

- A) LDB;
- B) Constituição Federal;
- C) ECA;
- D) Diretrizes da Educação Infantil;
- E) FUNDEB.

27) Na atualidade, muito se fala na construção do Projeto Político-pedagógico. Não dispomos de uma receita para tal construção, mas sabemos que prespõe basicamente de:

- A) Pesquisa, planejamento participativo, gestão e organização da escola;
- B) Planejamento coletivo, divisão dos trabalhos, organização da escola e registros;
- C) Pesquisa, planejamento individual, organização da escola e registros;
- D) Planejamento, ordenação de fatos, gestão e avaliação;
- E) Pesquisa, trabalho coletivo, gestão autoritária e avaliação.

28) Existem três modalidades de avaliação, que podemos classificar como:

- A) Diagnóstica, controladora e autônoma;
- B) Diagnóstica, formativa e avaliativa;
- C) Diagnóstica, informativa e avaliativa;
- D) Diagnóstica, formativa e somática;
- E) Diagnóstica, somática e avaliativa.

29) Em uma escola, cada profissional tem um papel fundamental e que juntos, na soma dos esforços podem construir aprendizagens significativas. Cabe a cada profissional conhecer e reconhecer seu papel. Sendo assim, podemos dizer que ao Supervisor escolar cabe:

- A) Compete dinamizar e assistir na operacionalização do sentido do processo educativo na escola, e, portanto, atuar no sentido pedagógico, somando esforços e ações no sentido de promover melhorias no processo ensino-aprendizagem;
- B) A responsabilidade máxima quanto à consecução eficaz da política educacional do sistema e desenvolvimento pleno dos objetivos educacionais, organizando, coordenando, administrando e controlando todos os recursos;
- C) Formular normas, regulamentos e adoção de medidas condizentes como os objetivos e princípios propostos para toda a escola;
- D) Controlar os aspectos materiais e financeiros;
- E) Orientar e ajudar o aluno na escola, a tomar consciência de seus valores e dificuldades.

30) O planejamento educacional é de fundamental importância para o processo ensino-aprendizagem. Mas, para que o planejamento seja eficiente e possibilite melhorias na educação, deve prever ações didáticas reais, inclui-se nele. **EXCETO:**

- A) A inflexibilidade;
- B) A bibliografia;
- C) O conteúdo;
- D) Os objetivos;
- E) A metodologia.

31) Quanto ao Orientador Educacional, é **CORRETO** afirmar:

- A) O seu papel se constitui, em última análise, na somatória de esforços e ações desencadeados com o sentido de promover a melhoria do processo ensino-aprendizagem;
- B) O seu papel se constitui, basicamente, em ajudar o educando a aprender em todos os aspectos, isto é, na aquisição e desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, hábitos, atitudes e valores;
- C) Assume uma série de funções, tanto de natureza administrativa, quanto pedagógica;
- D) Seu papel está mais voltado para métodos, técnicas e conteúdos, sem se preocupar muito com o sentido pedagógico;
- E) Seu papel está voltado para o levantamento de dados, realização de sessões de orientação e aconselhamento e desempenha uma série de funções de maior ou menor importância, relacionadas com a concepção do atendimento ao educando.

32) Na prática avaliativa podemos empregar instrumentos variados. Entre os mais defendidos na atualidade, podemos citar o registro escrito de informações mais qualitativas sobre o que as crianças e os adolescentes estão aprendendo. As formas de registro qualitativo escrito permitem que:

- I. Os professores comparem os diferentes saberes alcançados em diferentes momentos da trajetória vivenciada.
- II. Os professores acompanhem coletivamente, de forma compartilhada, os progressos dos estudantes com quem trabalham a cada ano.
- III. Os estudantes realizem auto-avaliação, refletindo, dessa forma, sobre os próprios conhecimentos e sobre suas estratégias de aprendizagem.

Está(ão) **CORRETO**(s):

- A) Apenas a afirmativa I está correta;
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- D) As afirmativas I e II estão corretas;
- E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

33) Existem modalidades que levam as pessoas a aprenderem melhor e que se constituem os estilos de aprendizagem, que são, **EXCETO:**

- A) Visual;
- B) Olfativo;
- C) Auditivo;
- D) Cinestésico;
- E) Artístico.

34) É a tendência pedagógica que se baseia na motivação e na estimulação de problemas:

- A) Tendência Liberal Tecnista;

- B) Tendência Progressista Libertadora;
C) Tendência Progressista Libertária;
D) Tendência Progressista crítico social dos conteúdos;
E) Tendência Liberal Renovadora Progressiva.

35) A avaliação é um processo contínuo, que permite a verificação e qualificação dos resultados obtidos no processo ensino-aprendizagem. Para que isto ocorra, existem alguns princípios básicos a serem considerados.

Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

- () Estabelecer com clareza o que vai ser avaliado.
() Selecionar e utilizar técnicas adequadas e variadas.
() Ter consciência das possibilidades e limitações das técnicas de avaliação.
() Saber que a avaliação é um meio e não um fim.

- A) V – V – V – V;
B) V – F – F – V;
C) V – F – F – F;
D) V – V – F – F;
E) F – V – F – V.

36) Utilizando como critério a posição que adotam em relação aos condicionantes sociopolíticos, as tendências pedagógicas foram classificadas em liberais e progressistas. Podemos classificar como Pedagogia Liberal, **EXCETO**:

- A) Tradicional;
B) Renovada progressivista;
C) Renovada não-diretiva;
D) Libertadora;
E) Tecnicista.

37) Sabemos que temos muitos entraves na educação. Na escola e na sala de aula, podemos considerar como barreiras constantes:

- I. Falta de interação ou tempo para atuar com os demais docentes.
II. Falta de recursos materiais para melhor desenvolver a prática docente.
III. Desarticulação entre as ações docentes e didáticas no mesmo período e também entre os vários períodos da escola.
IV. Efetiva participação dos pais na escola.

Está(ão) **CORRETO**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II, IV;
B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;
C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas;
D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas;
E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

38) Para a concretização da ação do professor de modo interdisciplinar, devemos tomar como ponto inicial o planejamento integrado das atividades. Sendo assim, o professor deve:

Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

- () Integrar os conteúdos.
() Fazer a superação de uma concepção fragmentada para uma concepção unitária do conhecimento.
() Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa.
() Ter o ensino-aprendizagem centrado numa visão de que aprendemos ao longo da vida.

- A) V – V – F – V;
B) V – F – F – V;
C) V – F – F – F;
D) V – V – V – V;
E) F – V – F – V.

39) A zona de desenvolvimento proximal é a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver um problema sem ajuda, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através de resolução de um problema sob a orientação de um adulto ou em colaboração com outro companheiro. Ela foi desenvolvida por:

- A) Piaget;
B) Dewey;
C) Vygotsky;
D) Freinet;
E) Snyders.

40) O período das operações formais é o que ocorre com a passagem do pensamento concreto para o pensamento formal e abstrato. Ele compreende a faixa etária:

- A) De 0 aos 2 anos;
B) Dos 2 a 7 anos;
C) Dos 7 aos 11 ou 12 anos;
D) Dos 11 ou 12 anos em diante;
E) N.D.A.