

**PORTUGUÊS**

**PROFESSOR QUE ESTUDA POSSIBILIDADE DE TSUNAMI NA PB DIZ QUE GOVERNO PRECISA DE PLANO DE EVACUAÇÃO**



"Não estamos deitados em berço esplêndido". Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor, tratando da possibilidade de um tsunami (onda gigante) atingir o litoral paraibano.

Professor de Geociências da UFPB (Universidade Federal da Paraíba), na cidade de João Pessoa, Paulo revelou que em 2007 foi procurado por pesquisadores ingleses que monitoram a atividade vulcânica na Ilha de La Palma, no arquipélago das Canárias, onde o vulcão Cumbre Vieja é o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico, resultado em ondas que poderiam "viajar" em uma velocidade de até mil quilômetros por hora (em um ângulo de 360°), atingindo o litoral nordestino, apenas 8 horas após o início da catástrofe.

O aumento da preocupação global com possível desastre é o fato de que nas últimas semanas dezenas de tremores de terra de pequena magnitude vêm ocorrendo nas Ilhas Canárias, podendo, segundo alguns pesquisadores, indicar uma retomada da atividade vulcânica na região.

O Comitê Científico do Plano Especial de Proteção Civil e Emergência de Risco Vulcânico, nas Ilhas Canárias (PEVOLCA), se reuniu na semana passada na ilha "El Hierro" para avaliar o aumento da atividade.

<http://www.patasonline.com/interna.php?modulo=publicacao&codigo=20793>

1) A respeito da estrutura oracional em destaque, no fragmento abaixo, pode constatar que a única alternativa **CORRETA** é:

*"o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção **pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico.**"*

- A) Há uma coordenativa com valor restritivo;
- B) Há uma coordenativa com valor explicativo;
- C) Há um período subordinativo conclusivo;
- D) Há um período subordinativo consecutivo;
- E) Há um período coordenativo causativo.

2) A acentuação da palavra em destaque no fragmento abaixo ocorre pelo mesmo motivo da que se encontra na alternativa:

*"No arquipélago das **Canária.**"*

- A) Vulcânica;
- B) Comitê;
- C) Emergência;
- D) Paraíba;
- E) Possível.

3) Observando o fragmento abaixo, pode-se concluir que as vírgulas poderiam ser substituídas, sem alterar a conjuntura da norma culta, por:

*Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor.*

- A) Aspas, pois possuem uma função de explicação;
- B) Apóstrofo, pois semelhante às aspas explicam como também especificam algo;
- C) Apóstrofe, pois além de serem atribuídas às figuras de linguagem, contribuem nas ênfases;
- D) Parênteses, pois estaria de acordo com o padrão culto da língua;
- E) Os itens A e D estão corretos.

4) A leitura do texto deixa em seu aspecto, diretrizes da característica linguística empregada no mesmo. Abaixo, estão alguns fragmentos textuais. A característica do texto lido é mesma da que se encontra na alternativa:

- A) Ainda que eu falasse  
A língua dos homens  
E falasse a língua dos anjos,  
Sem amor eu nada seria.  
O amor é o fogo que arde sem se ver;  
É ferida que dói e não se sente;  
É um contentamento descontente;  
É dor que desatina sem doer.
- B) Há milhares de anos o universo existia em harmonia. Os ciclos de escuridão e luz se alternavam periodicamente. As estrelas nasciam, brilhavam e explodiam. Sempre o mesmo ciclo. Harmonia. Tranquilidade. A luz fez um planeta fértil. Plantas surgiram. A harmonia continuou. Animais surgiram. Sucederam as eras geológicas. Surgiu, então, o homem. O homem não se contentou com os ciclos naturais. Construiu ferramentas e com estas ergueu as cidades, afastando-se até das memórias dos campos, da vida simples e natural. A harmonia se despedaçou;
- C) Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. (...) Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o

que havia: O que é que há? O cozeiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condeu-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente;

D) Há longos anos atrás na falta da luz humana, todos os dias ao despertar da intempérie noturna, os moradores locais de uma pequena cidadezinha situava nos desmanei-os, de uma história fúnebre que quando o celeste do céu se esfumava tornando o obscuro de todas as criaturas de veemência dos mortos e vivos. Uma moradora se martirizava se relutando contra o sono, em continuar a sua costura pois teria que entregá-la assim que o tom crepuscular do sol surgisse na cabeceira de tua cama, seguiu-se então a cabeceira da noite a costurar o tão precioso cobertor, quando então seu marido já nas ondas da pluma de seu apoio corporal, pairava sobre a longa espera de suma amada a si junta em seu leito com duros reflexos do casario nobre e incomensurável que se estende para lá da margem, num chão árido e hostil todas as noites quando as palavras, as cores e as lamentações destinadas a cobri-los, miravam extasiadamente horizonte. Estava tudo envolto no silêncio;

E) TANDRILAX

IDENTIFICAÇÃO DO PRODUTO: - TANDRILAX

CAFEÍNA

CARISOPRODOL

DICLOFENACO SÓDICO

PARACETAMOL

TANDRILAX

USO ADULTO.

5) Em uma das rodovias deste lindo país observa-se a seguinte placa:

**GUINCHO E SOCORRO MECÂNICO  
GRATUITO.**

Aplicando corretamente as regras de concordância nominal, sabe-se que a placa poderia está grafada da seguinte forma:

- I. Guincho e socorro mecânico gratuitos.
- II. Gratuito Guincho e socorro mecânico.
- III. Gratuitos Guincho e socorro mecânico.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;
- B) III;
- C) II e III;
- D) I e III;
- E) I e II.

6) A fusão de sons idênticos, na língua portuguesa, é conhecida como crase. Esta fusão culmina no acento

grave. Pode-se constatar que a única alternativa **INCORRETA** quanto ao sinal indicativo de crase é:

- A) Sempre fiz referência a Maria;
- B) Neste fim de ano a loja estará aberta às 10:00 horas;
- C) O funcionamento de restaurante será de segunda à quarta;
- D) Não abriremos da quarta à sexta;
- E) Todas as lojas deverão abrir à uma hora.

7) Para tornar a fala da personagem adequada ao uso culto da língua. Deve-se observar que a mesma comete um erro de:



- A) Emprego inadequado da regência;
- B) Emprego inadequado da pontuação;
- C) Emprego inadequado da concordância nominal;
- D) Emprego inadequado da concordância verbal;
- E) Emprego inadequado da colocação pronominal.

8) O texto abaixo apresenta alguns espaços que precisam ser completados. A alternativa que melhor completa esses espaços é:

“ A ..... plenária começara na hora prevista. Sendo realizada em uma.....do congresso. Esta ..... discutia a ..... de bens que os municípios terão de fazer ao estado brasileiro.”

- A) Sessão, secção, sessão, cessão;
- B) Seção, secção, cessão, sessão;
- C) Cessão, seção, seção, cecção;
- D) Sessão, seção, sessão, sessão;
- E) Sessão, seção, cessão, ceção.

9) Das alternativas abaixo, apenas uma, apresenta incoerência no que se refere à regência. Esta alternativa é:

- A) O candidato custou a entender o assunto da prova;
- B) Todos os candidatos aspiram a ótimos cargos deste concurso;
- C) A maioria dos candidatos deste concurso assiste em Pernambuco;
- D) Os candidatos que assistiram às aulas de português se sairão bem;

E) Os candidatos deste concurso se lembram bem dos seus objetivos.

10) Observe a placa abaixo:



A respeito do verbo, SER, pode-se concluir que:

- I. Foi empregado de forma inadequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar com o núcleo do sujeito: O perigo.
- II. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar apenas com o predicativo.
- III. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este pode concordar com o núcleo do sujeito e com o predicativo.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) I e III;
- E) II e III.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Os professores da antiga Grécia eram denominados de Sofistas. Estes eram profundamente criticados. Tal fato ocorria porque:

- A) O conhecimento adquirido pelos sofistas não condiziam com a realidade de seu povo que eram pobres e aculturados;
- B) Os locais das aulas eram muito luxuosos o que encareciam o valor da aula;
- C) Os locais das aulas eram muito simples o que tornavam estes impróprios;
- D) Se autodenominavam sábios;

E) Por se demonstrarem incapazes de ministrar aula.

12) A lei a qual está presente na placa abaixo é muito conhecido. Sabe-se que está presente no:



Bebida alcoólica pode causar dependência química e, em excesso, provoca graves males à saúde. É proibida a venda, oferta, fornecimento, entrega e permissão do consumo de bebida alcoólica, ainda que gratuitamente, aos menores de 18 anos de idade. Lei Estadual nº 14.592, de 19 de outubro de 2011, artigo 243 da Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Para informar o descumprimento da lei, ligue 0800 771 3541 ou acesse [www.alcoolparamenoreseproibido.sp.gov.br](http://www.alcoolparamenoreseproibido.sp.gov.br)

[www.faixaseadesivos.com.br](http://www.faixaseadesivos.com.br)

- A) Artigo 10 do Estatuto da criança e adolescente;
- B) Artigo 31 do Estatuto da criança e adolescente;
- C) Artigo 81 do Estatuto da criança e adolescente;
- D) Artigo 32 do Estatuto da criança e adolescente;
- E) Artigo 59 do Estatuto da criança e adolescente.

13) Os ricos sempre foram privilegiados. No Brasil, frequentar escolas era um fato que pertencia à classe rica. O fato que marcou a inserção dos pobres nas escolas foi:

- A) As teorias de Paulo Freire;
- B) A Revolução Francesa;
- C) Guerra de canudos;
- D) Os ideais construtivistas;
- E) Os ideais dos padres jesuítas.

14) O modelo atual de avaliação (prova) é muito diferente de décadas passadas. Os PCN'S dão diretrizes, norteando os objetivos, deste modelo de avaliação (prova). A alternativa em que mostra as diretrizes abordada pelos PCN'S é :

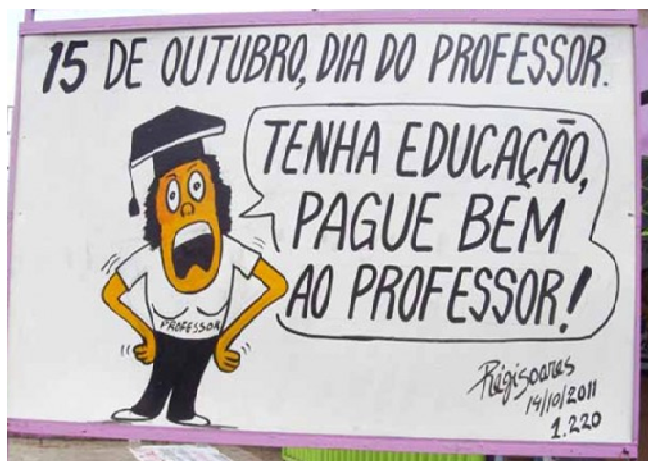
- A) Para o processo de ensino, o correto é haver uma avaliação inicial e uma avaliação final;
- B) Possui como finalidade mostrar o verdadeiro conhecimento do aluno;
- C) A avaliação sempre deve ser intervinda por ações pedagógicas;
- C) A avaliação é caracterizada como um processo contínuo do ensino tendo como finalidade aprovar ou reprovar o aluno;
- D) As avaliações têm como finalidade mostrar o valor intelectual do aluno;
- E) A avaliação serve para o professor obter informa-

ções necessárias sobre o aprendizado do corpo docente da instituição.

15) De acordo com os PCN'S O fruto da cooperação entre escola e sociedade. O trabalho educacional e sua estrutura organizacional possa obter bom êxito, **não** se pode encontrar na escola:

- A) Repúdio por parte do corpo docente ao corpo discente;
- B) Professores autoritários perante aos alunos;
- C) Alunos que possuam autonomia;
- D) Como forma de castigo fazer com que o aluno copie no quadro;
- E) Enviar muitas atividades para casa.

16) A insatisfação da professora, presente na charge abaixo, vai de encontro ao que preconiza a L.D.B ( Leis de Diretrizes e Bases) em seu artigo 3 no inciso:



- A) I;
- B) II;
- C) VI;
- D) V;
- E) VII.

17) O artigo 20 ( vinte) da LDB ( Leis de Diretrizes e Bases) afirma:

*Art. 20º. As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:*

A alternativa que **NÃO** condiz com o artigo acima é:

- A) Particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;
- B) Comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
- C) Confessionais, assim entendidas as que são insti-

tuídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;

- D) Filantrópicas, na forma da lei;
- E) N.D.A.

18) Segundo a LDB (Leis de Diretrizes e Bases da Educação) Compreende-se que a educação básica é composta:

- A) Educação infantil e ensino fundamental;
- B) Ensino fundamental e Médio;
- C) Ensino Médio e Superior;
- D) Ensino infantil, Fundamental e Médio;
- E) Ensino infantil, Fundamental, Médio e Superior.

19) Faça a correspondência entre as colunas no que tange as definições:

- I. Educação infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.
- IV. Ensino Superior.

( ) Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

( ) Tem por objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

( ) Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

( ) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

- A) IV – III – II – I;
- B) IV – I – II – III;
- C) I – II – III – IV;
- D) III – IV – II – I;
- E) II – I – III – IV.

20) Boa parte das práticas modernas foram herdadas da antiga Grécia. Muitos dos ensinamentos gregos são praticados nos dias atuais. Em se tratando da educação os gregos nos deixaram:

- A) Construtivista;
- B) Liberal;
- C) Religiosa;
- D) Tradicional;
- E) Renovada.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Educação de surdos é um assunto inquietante pelas dificuldades que impõe e por suas limitações. As propostas educacionais direcionadas para o sujeito surdo têm como objetivo:

- I. Proporcionar o desenvolvimento pleno de suas capacidades, contudo não é isso que se observa na prática.
- II. É no início do século XX que se começa a admitir que os surdos possam aprender através de procedimentos pedagógicos sem que haja interferências sobrenaturais.
- III. Cada pedagogo trabalhava autonomamente e não era comum a troca de experiência.
- IV. Durante a antiguidade e por quase toda a idade média pensava-se que os surdos fossem educáveis.
- V. O propósito da educação dos surdos, então, era que estes pudessem desenvolver seu pensamento, adquirir conhecimento e se comunicar com o mundo ouvinte.

Assinale a alternativa que contemplam todos e somente itens **CORRETOS**:

- A) I e II;
- B) I, II e III;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV;
- E) I, III, IV e V.

22) É no início do século XVI que surgem relatos de diversos pedagogos que se dispuseram a trabalhar com surdos, dentre eles trabalhava um importante pedagogo alemão, professor de surdos, seu método de educar era conhecido apenas pelo seu filho. Essa filosofia educacional oralista remete os métodos de:

- A) Heinicke;
- B) Pedro Ponce de Leon;
- C) O abade Charles M. De L'Épée;
- D) Willian Stokoe;
- E) Juan Pablo Bonet.

23) A FENEIS foi fundada em 1987, quando os surdos resolveram assumir a liderança da Federação Nacional de Educação da Deficiência auditiva (FENEIDA) sua sede é no Rio de Janeiro, mas já possui dez regiões:

- I. Belo Horizonte, Teófilo o Toni, Brasília.
- II. Paraíba, Ceará, Espírito Santo.
- III. Porto Alegre, Curitiba, Florianópolis.
- IV. São Paulo, Recife, Fortaleza, Manaus.
- V. Belém, Rio Grande do Norte, Bahia.

Assinale a alternativa que contemplam somente itens **CORRETOS**:

- A) I, II, III, IV;
- B) I, II, III, V;
- C) I, III, IV, V;
- D) I, II, IV, V;
- E) I, III, IV.

24) A cultura surda é muito recente no Brasil, tem pouco mais de cento e vinte anos. Pode-se perceber uma identidade sendo ou seja, características surda, como:

- I. A maioria das pessoas surdas prefere um relacionamento mais íntimo com outra pessoa surda;
- II. Suas piadas envolvem a problemática da incompreensão da surdez pelo ouvinte que geralmente é o português que não percebe bem, ou quer dar uma de esperto e se dá mal.
- III. O surdo tem um modo próprio de olhar o mundo onde as pessoas são expressões faciais e corporais. Como falar com as mãos possui uma agilidade que podem se transformar em poesia.
- IV. A cultura surda não é sinônimo de identidade surda.
- V. Os surdos não têm cultura própria.

Assinale a alternativa que contemplam todos e somente itens **INCORRETOS**:

- A) I, II e III;
- B) II, III e IV;
- C) II e III;
- D) III e IV;
- E) IV e V.

25) Na frase, "quantos filhos você quer ter"? a transcrição da mesma em LIBRAS ocorre em:

- A) Você querer filh@ quant@?;
- B) Você querer quant@ filho@?;
- C) Querer filh@ quant@?;
- D) Filh@ quant@ você querer?;
- E) Quant@ querer filh@?;

26) Em LIBRAS - os verbos que possuem concordância de gênero são chamados de verbo classificador porque concorda com o sujeito ou objeto da frase. A configuração de mão é uma marca de concordância de gênero: PESSOA, ANIMAL, COISA, VEÍCULO. Com relação os processos de formação de sinais na LIBRAS:

- I. Cair.
- II. Tesoura.
- III. Mover.
- IV. Andar.
- V. Barco.

Assinale a alternativa que contempla itens **CORRETOS**:

- A) I, II, III, IV;

- B) I, II, III, V;
- C) I, II, IV, V;
- D) I, III, IV, V;
- E) I, III, IV.

27) Considere os seguintes itens referentes a línguas de sinais:

- I. Língua de sinais é somente um conjunto de gestos que interpretam as línguas orais.
- II. As línguas de sinais aumentam seus vocabulários com mais sinais introduzidos pelas comunidades surdas em resposta as mudanças culturais e tecnológicas.
- III. Uma mesma língua de sinais pode ser utilizada por dois países.
- IV. As línguas de sinais não possuem os níveis linguísticos: o fonológico, o morfológico, o sintático, e o semântico.
- V. O único elemento para que uma pessoa ouvinte possa comunicar-se com uma pessoa surda é a língua de sinais.

- A) Apenas II, III, IV e V estão corretos;
- B) Todos estão corretos;
- C) Apenas I, II e III estão corretos;
- D) Apenas a II, III e V estão corretos;
- E) Apenas II, III estão corretos.

28) Da ética do profissional intérprete – todo o intérprete deverá sempre usar o bom senso de um alto caráter e de ética em sua atuação profissional:

- I. Ser parcial
- II. Ser discreto
- III. Ter postura
- IV. Usar adereços
- V. Sentar em uma de uma mesa para traduzir.

Sobre as afirmações é **CORRETO** afirmar que:

- A) Apenas a I e a IV são verdadeiras;
- B) Apenas a IV é verdadeira;
- C) Apenas a III é falsa;
- D) Apenas a I e a II são verdadeiras;
- E) Apenas I, II e III são verdadeiras.

29) Considere os seguintes itens referentes aos elementos constituintes da língua de sinais brasileira:

- I. Configuração das mãos.
- II. Oralismo.
- III. Ponto de articulação.
- IV. Movimento.
- V. Comunicação total.

Assinale a alternativa que contemplam todos e somente itens **CORRETOS**:

- A) I, III e IV;
- B) II, III e IV;

- C) II e III;
- D) III e IV;
- E) IV e V.

30) De acordo com Quadros (1997) o papel do intérprete consiste em:

- I. Representar confiança para o aluno.
- II. Possuir limites quanto ao seu desenvolvimento durante a sua atuação.
- III. Ficar próximo a parede enquanto interpreta.
- IV. Possuir fidelidade e objetivo para com o sujeito em análise.
- V. Mudar o assunto do contexto enquanto interpreta.

Assinale a alternativa que contemplam todos os itens **CORRETOS**:

- A) I, II e IV;
- B) I, III e IV;
- C) II e III;
- D) I, II, III e IV;
- E) I, II e IV.

31) As pessoas com deficiência auditiva formam um grupo de indivíduos que há muito tempo lutam pela igualdade de direitos, dentre eles o direito a educação. Várias entidades existentes no Brasil tomaram essa bandeira de luta. Dentre as citada abaixo a primeira entidade brasileira a encampar essa luta foi o:

- A) Instituto Brasileiro de Educação dos Surdos;
- B) Instituto Nacional de Educação de Surdos;
- C) Instituto de Educação de Surdos do Rio de Janeiro;
- D) Instituto de Educação dos Surdos;
- E) Instituto de Educação de surdos de São Paulo.

32) A Língua de Sinais é uma língua natural adquirida de forma espontânea pela pessoa surda em contato com pessoas que usam essa língua. E se a língua oral é adquirida de forma sistematizada, então as pessoas surdas têm o direito de ser ensinadas na Língua de Sinais. Marque a opção que mostra a proposta que busca captar esse direito:

- A) Oralismo;
- B) Comunicação Total;
- C) Gestos;
- D) Bilingüismo;
- E) Português Sinalizado.

33) Decreto que regulamenta a língua brasileira de sinais (LIBRAS) e legitima a atuação e formação profissional dos intérpretes em LIBRAS/português:

- A) Decreto nº. 6.565, de 28 de dezembro de 2005;
- B) Decreto nº. 5.626, de 22 de dezembro de 2005;
- C) Decreto nº. 4.305, de 22 de agosto de 2001;
- D) Decreto nº. 10.403, de 15 de abril de 2002;
- E) Decreto nº. 10.403, de 20 de abril de 2002.

34) São tipos de interpretação de língua brasileira de sinais para língua portuguesa (ou vice-versa):

- A) Interpretação digital ou analógica;
- B) Interpretação leiga ou facial;
- C) Interpretação simultânea ou consecutiva;
- D) Interpretação bilíngüe ou natural;
- E) Interpretação gestual.

35) São aspectos que devem ser respeitados por todo Intérprete da LIBRAS:

- A) Aparência pessoal;
- B) Responsabilidade;
- C) Assiduidade;
- D) Posicionamento no espaço de interpretação;
- E) Todas estão corretas.

36) A LIBRAS tem status de língua porque é composta por níveis lingüísticos: Nas línguas orais-auditivas a palavra é um item lexical. Na LIBRAS o que corresponde a este item:

- A) Sinal;
- B) Mímica;
- C) Gesto;
- D) Expressão;
- E) Espaço.

37) O que diferencia as línguas de sinais das demais línguas:

- A) Sua importância para a cultura surda;
- B) Sua modalidade visual-espacial;
- C) Sua modalidade oral-espacial;
- D) Sua importância para o meio social do aluno surdo;
- E) Sua estrutura.

38) Utilizam-se como empréstimos linguísticos para expressar nomes e palavras sem sinal:

- A) Datilografia;
- B) Cartografia;
- C) Datilologia.;
- D) Papiloscopia;
- E) Gestos.

39) Os sinais de LIBRAS são formados por vários parâmetros, dentre os citados abaixo o único que **NÃO** se encontra dentro desses parâmetros se encontra na alternativa:

- A) Configuração das mãos;
- B) Oralização temporal;
- C) Ponto de articulação;
- D) Movimento;
- E) Expressão facial e/ou corporal.

40) O Artigo 2º da lei nº 10.436/02 afirma que:

- A) As instituições públicas e empresas concessioná-

rias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor;

B) É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a língua Brasileira de sinais (Libras) e outros recursos de expressão a ela associados;

C) Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formais institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da língua Brasileira de sinais (Libras) como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil;

D) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de sinais ( Libras), como parte integrante dos parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, conforme legislação vigente;

E) Nenhuma das alternativas acima.