

PORTUGUÊS

PROFESSOR QUE ESTUDA POSSIBILIDADE DE TSUNAMI NA PB DIZ QUE GOVERNO PRECISA DE PLANO DE EVACUAÇÃO



"Não estamos deitados em berço esplêndido". Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor, tratando da possibilidade de um tsunami (onda gigante) atingir o litoral paraibano.

Professor de Geociências da UFPB (Universidade Federal da Paraíba), na cidade de João Pessoa, Paulo revelou que em 2007 foi procurado por pesquisadores ingleses que monitoram a atividade vulcânica na Ilha de La Palma, no arquipélago das Canárias, onde o vulcão Cumbre Vieja é o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico, resultado em ondas que poderiam "viajar" em uma velocidade de até mil quilômetros por hora (em um ângulo de 360°), atingindo o litoral nordestino, apenas 8 horas após o início da catástrofe.

O aumento da preocupação global com possível desastre é o fato de que nas últimas semanas dezenas de tremores de terra de pequena magnitude vêm ocorrendo nas Ilhas Canárias, podendo, segundo alguns pesquisadores, indicar uma retomada da atividade vulcânica na região.

O Comitê Científico do Plano Especial de Proteção Civil e Emergência de Risco Vulcânico, nas Ilhas Canárias (PEVOLCA), se reuniu na semana passada na ilha "El Hierro" para avaliar o aumento da atividade.

<http://www.patasonline.com/interna.php?modulo=publicacao&codigo=20793>

1) A respeito da estrutura oracional em destaque, no fragmento abaixo, pode constatar que a única alternativa **CORRETA** é:

*"o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção **pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico.**"*

- A) Há uma coordenativa com valor restritivo;
- B) Há uma coordenativa com valor explicativo;
- C) Há um período subordinativo conclusivo;
- D) Há um período subordinativo consecutivo;
- E) Há um período coordenativo causativo.

2) A acentuação da palavra em destaque no fragmento abaixo ocorre pelo mesmo motivo da que se encontra na alternativa:

*"No arquipélago das **Canária.**"*

- A) Vulcânica;
- B) Comitê;
- C) Emergência;
- D) Paraíba;
- E) Possível.

3) Observando o fragmento abaixo, pode-se concluir que as vírgulas poderiam ser substituídas, sem alterar a conjuntura da norma culta, por:

Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor.

- A) Aspas, pois possuem uma função de explicação;
- B) Apóstrofo, pois semelhante às aspas explicam como também especificam algo;
- C) Apóstrofe, pois além de serem atribuídas às figuras de linguagem, contribuem nas ênfases;
- D) Parênteses, pois estaria de acordo com o padrão culto da língua;
- E) Os itens A e D estão corretos.

4) A leitura do texto deixa em seu aspecto, diretrizes da característica linguística empregada no mesmo. Abaixo, estão alguns fragmentos textuais. A característica do texto lido é mesma da que se encontra na alternativa:

A) Ainda que eu falasse

A língua dos homens

E falasse a língua dos anjos,

Sem amor eu nada seria.

O amor é o fogo que arde sem se ver;

É ferida que dói e não se sente;

É um contentamento descontente;

É dor que desatina sem doer.

B) Há milhares de anos o universo existia em harmonia. Os ciclos de escuridão e luz se alternavam periodicamente. As estrelas nasciam, brilhavam e explodiam. Sempre o mesmo ciclo. Harmonia. Tranquilidade. A luz fez um planeta fértil. Plantas surgiram. A harmonia continuou. Animais surgiram. Sucederam as eras geológicas. Surgiu, então, o homem. O homem não se contentou com os ciclos naturais. Construiu ferramentas e com estas ergueu as cidades, afastando-se até das memórias dos campos, da vida simples e natural. A harmonia se despedaçou;

C) Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. (...) Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o

que havia: O que é que há? O cozeiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condeou-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente; D) Há longos anos atrás na falta da luz humana, todos os dias ao despertar da intempérie noturna, os moradores locais de uma pequena cidadezinha situava nos desmanei-os, de uma história fúnebre que quando o celeste do céu se esfumava tornando o obscuro de todas as criaturas de veemência dos mortos e vivos. Uma moradora se martirizava se relutando contra o sono, em continuar a sua costura pois teria que entregá-la assim que o tom crepuscular do sol surgisse na cabeceira de tua cama, seguiu-se então a cabeceira da noite a costurar o tão precioso cobertor, quando então seu marido já nas ondas da pluma de seu apoio corporal, pairava sobre a longa espera de suma amada a si junta em seu leito com duros reflexos do casario nobre e incomensurável que se estende para lá da margem, num chão árido e hostil todas as noites quando as palavras, as cores e as lamentações destinadas a cobri-los, miravam extasiadamente horizonte. Estava tudo envolto no silêncio;

E) TANDRILAX

IDENTIFICAÇÃO DO PRODUTO: - TANDRILAX

CAFEÍNA

CARISOPRODOL

DICLOFENACO SÓDICO

PARACETAMOL

TANDRILAX

USO ADULTO.

5) Em uma das rodovias deste lindo país observa-se a seguinte placa:

**GUINCHO E SOCORRO MECÂNICO
GRATUITO.**

Aplicando corretamente as regras de concordância nominal, sabe-se que a placa poderia está grafada da seguinte forma:

- I. Guincho e socorro mecânico gratuitos.
- II. Gratuito Guincho e socorro mecânico.
- III. Gratuitos Guincho e socorro mecânico.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;
- B) III;
- C) II e III;
- D) I e III;
- E) I e II.

6) A fusão de sons idênticos, na língua portuguesa, é conhecida como crase. Esta fusão culmina no acento

grave. Pode-se constatar que a única alternativa **INCORRETA** quanto ao sinal indicativo de crase é:

- A) Sempre fiz referência a Maria;
- B) Neste fim de ano a loja estará aberta às 10:00 horas;
- C) O funcionamento de restaurante será de segunda à quarta;
- D) Não abriremos da quarta à sexta;
- E) Todas as lojas deverão abrir à uma hora.

7) Para tornar a fala da personagem adequada ao uso culto da língua. Deve-se observar que a mesma comete um erro de:



- A) Emprego inadequado da regência;
- B) Emprego inadequado da pontuação;
- C) Emprego inadequado da concordância nominal;
- D) Emprego inadequado da concordância verbal;
- E) Emprego inadequado da colocação pronominal.

8) O texto abaixo apresenta alguns espaços que precisam ser completados. A alternativa que melhor completa esses espaços é:

“ A plenária começara na hora prevista. Sendo realizada em uma.....do congresso. Esta discutia a de bens que os municípios terão de fazer ao estado brasileiro.”

- A) Sessão, secção, sessão, cessão;
- B) Seção, secção, cessão, sessão;
- C) Cessão, seção, seção, cecção;
- D) Sessão, seção, sessão, sessão;
- E) Sessão, seção, cessão, ceção.

9) Das alternativas abaixo, apenas uma, apresenta incoerência no que se refere à regência. Esta alternativa é:

- A) O candidato custou a entender o assunto da prova;
- B) Todos os candidatos aspiram a ótimos cargos deste concurso;
- C) A maioria dos candidatos deste concurso assiste em Pernambuco;
- D) Os candidatos que assistiram às aulas de português se sairão bem;

E) Os candidatos deste concurso se lembram bem dos seus objetivos.

10) Observe a placa abaixo:



A respeito do verbo, SER, pode-se concluir que:

- I. Foi empregado de forma inadequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar com o núcleo do sujeito: O perigo.
- II. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar apenas com o predicativo.
- III. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este pode concordar com o núcleo do sujeito e com o predicativo.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) I e III;
- E) II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Os professores da antiga Grécia eram denominados de Sofistas. Estes eram profundamente criticados. Tal fato ocorria porque:

- A) O conhecimento adquirido pelos sofistas não condiziam com a realidade de seu povo que eram pobres e aculturados;
- B) Os locais das aulas eram muito luxuosos o que encareciam o valor da aula;
- C) Os locais das aulas eram muito simples o que tornavam estes impróprios;
- D) Se autodenominavam sábios;

E) Por se demonstrarem incapazes de ministrar aula.

12) A lei a qual está presente na placa abaixo é muito conhecida. Sabe-se que está presente no:



Bebida alcoólica pode causar dependência química e, em excesso, provoca graves males à saúde. É proibida a venda, oferta, fornecimento, entrega e permissão do consumo de bebida alcoólica, ainda que gratuitamente, aos menores de 18 anos de idade. Lei Estadual nº 14.592, de 19 de outubro de 2011, artigo 243 da Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Para informar o descumprimento da lei, ligue 0800 771 3541 ou acesse www.alcoolparamenoreseproibido.sp.gov.br

www.faixaseadesivos.com.br

- A) Artigo 10 do Estatuto da criança e adolescente;
- B) Artigo 31 do Estatuto da criança e adolescente;
- C) Artigo 81 do Estatuto da criança e adolescente;
- D) Artigo 32 do Estatuto da criança e adolescente;
- E) Artigo 59 do Estatuto da criança e adolescente.

13) Os ricos sempre foram privilegiados. No Brasil, frequentar escolas era um fato que pertencia à classe rica. O fato que marcou a inserção dos pobres nas escolas foi:

- A) As teorias de Paulo Freire;
- B) A Revolução Francesa;
- C) Guerra de canudos;
- D) Os ideais construtivistas;
- E) Os ideais dos padres jesuítas.

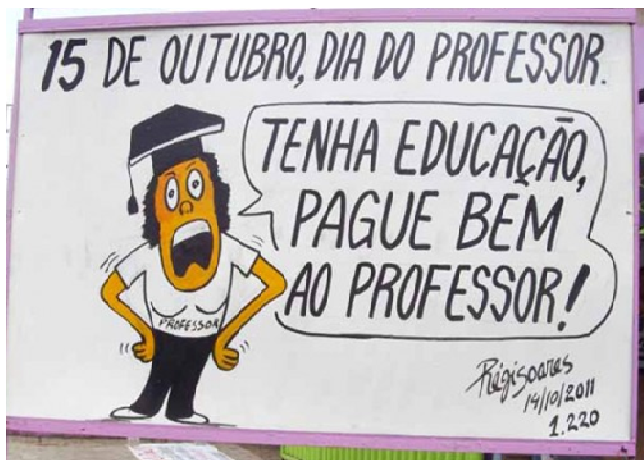
14) O modelo atual de avaliação (prova) é muito diferente de décadas passadas. Os PCN'S dão diretrizes, norteando os objetivos, deste modelo de avaliação (prova). A alternativa em que mostra as diretrizes abordada pelos PCN'S é :

- A) Para o processo de ensino, o correto é haver uma avaliação inicial e uma avaliação final;
- B) Possui como finalidade mostrar o verdadeiro conhecimento do aluno;
- C) A avaliação sempre deve ser intervinda por ações pedagógicas;
- D) As avaliações têm como finalidade mostrar o valor intelectual do aluno;
- E) A avaliação serve para o professor obter informações necessárias sobre o aprendizado do corpo discente da instituição.

15) De acordo com os PCN'S o fruto da cooperação entre escola e sociedade. O trabalho educacional e sua estrutura organizacional possa obter bom êxito, **NÃO** se pode encontrar na escola:

- A) Repúdio por parte do corpo docente ao corpo discente;
- B) Professores autoritários perante aos alunos;
- C) Alunos que possuam autonomia;
- D) Como forma de castigo fazer com que o aluno copie no quadro;
- E) Enviar muitas atividades para casa.

16) A insatisfação da professora, presente na charge abaixo, vai de encontro ao que preconiza a L.D.B (Leis de Diretrizes e Bases) em seu artigo 3 no inciso:



- A) I;
- B) II;
- C) VI;
- D) V;
- E) VII.

17) O artigo 20 (vinte) da LDB (Leis de Diretrizes e Bases) afirma:

Art. 20º. As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

A alternativa que **NÃO** condiz com o artigo acima é:

- A) Particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;
- B) Comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
- C) Confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no

- inciso anterior;
- D) Filantrópicas, na forma da lei;
- E) N.D.A.

18) Segundo a LDB (Leis de Diretrizes e Bases da Educação) Compreende-se que a educação básica é composta:

- A) Educação infantil e ensino fundamental;
- B) Ensino fundamental e Médio;
- C) Ensino Médio e Superior;
- D) Ensino infantil, Fundamental e Médio;
- E) Ensino infantil, Fundamental, Médio e Superior.

19) Faça a correspondência entre as colunas no que tange as definições:

- I. Educação infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.
- IV. Ensino Superior.

() Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

() Tem por objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

() Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

() Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) IV – III – II – I;
- B) IV – I – II – III;
- C) I – II – III – IV;
- D) III – IV – II – I;
- E) II – I – III – IV.

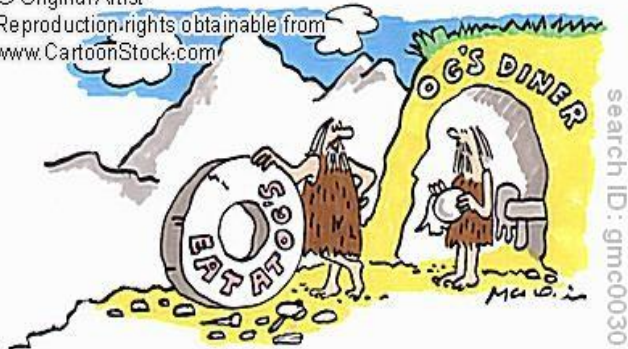
20) Boa parte das práticas modernas foram herdadas da antiga Grécia. Muitos dos ensinamentos gregos são praticados nos dias atuais. Em se tratando da educação os gregos nos deixaram:

- A) Construtivista;
- B) Liberal;
- C) Religiosa;
- D) Tradicional;
- E) Renovada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Text I

© Original Artist
 Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



"Just think - your message being carried by
 the latest technology throughout the known world."

<http://www.cartoonstock.com/directory/a/advertisement.asp>

21) In the group of words: "**Your message**", in text I, the in-black word is:

- A) A possessive pronoun;
- B) An adjective possessive pronoun;
- C) An objective pronoun;
- D) A reflexive pronoun;
- E) None of the answers.

22) In the structure: "O **C's** Dinner", the in-black term represents:

- A) The abbreviation of to be;
- B) The abbreviation of has;
- C) The abbreviation of dare;
- D) The genitive case;
- E) None of the answers.

23) The structure "**being carried**", in text I, can be considered as:

- A) Active voice;
- B) Reflexive voice;
- C) Passive voice;
- D) Passive-active voice;
- E) None of the answers.

24) In the structure: "the **latest** technology", the in-black word is:

- A) An inferiority comparative adjective;
- B) A superiority comparative adjective;
- C) A long superlative adjective;
- D) A short regular superlative adjective;
- E) A short irregular superlative adjective.

25) In text I, the term "**throughout**" is:

- A) An adverb;
- B) An adjective;

- C) A preposition;
- D) A conjunction;
- E) None of the answers.

Text II

I can wait forever

When you say, "i miss the things you do"
 I just want to get back close again to you
 But for now, your voice is near enough
 How I miss you and I miss your love
 And though, all the days that pass me by so slow
 All the emptiness inside me flows
 All around and there's no way out
 I'm just thinking so much of you
 There was never any doubt

<http://www.kboing.com.br/air-supply/1-44819/>

26) The underlined verb, in the title of text II, represents:

- A) Permission;
- B) Request;
- C) Possibility;
- D) Suggestion;
- E) None of the answers.

27) What is false about modal forms:

- A) The most significant expression of modality is by means of modal verb;
- B) The core modal verbs are: can, could, may, might, will, shall, would, should, must;
- C) There is also a set of semi-modal verbs;
- D) There are two main types of modal meaning;
- E) None of the answers.

28) In terms of modal "**CAN**", mark the alternative that represents a general truth:

- A) You can borrow the car but be careful;
- B) Can you see the post office on the corner;
- C) I can just imagine how surprised they looked;
- D) It can rain quite a lot in Ireland in August;
- E) How can they be there already? They only left ten minutes ago.

29) Considering the following sentence: "*On a Friday night we'll get a take-away and we'll just relax*", it can be said that it indicate:

- A) Habitual events;
- B) Predictions;
- C) Requests and invitations;
- D) Directives;
- E) Disapproval.

30) In the sentence: “*I just want to get back **close** again to you*”, in text II, the in-black term indicates:

- A) Adjective;
- B) Adverb;
- C) Conjunction;
- D) Noun;
- E) None of the answers.

31) In the sentence: “**All** the emptiness inside me flows”, the in-black term indicates:

- A) Compound indefinite pronoun;
- B) Determiner indefinite pronoun;
- C) Reflexive pronoun;
- D) Adverb indefinite pronoun;
- E) None of the answers.

Text III

Secularism

Secularism is the principle of separation between government institutions and the persons mandated to represent the State from religious institutions and religious dignitaries. In one sense, secularism may **assert** the right to be free from religious rule and teachings, and the right to freedom from governmental imposition of religion upon the people within a state that is neutral on matters of belief. (See also Separation of church and state and Laïcité.) In another sense, it refers to the view that human activities and decisions, especially political ones, should be unbiased by religious influence. (See also public reason.) Some scholars are now arguing that the very idea of secularism will change.

<http://en.wikipedia.org/wiki/Secularism>

32) The in-black word, in the 5th line of text III – **assert**, indicate:

- A) Acertar;
- B) Dissertar;
- C) Discorrer;
- D) Afirmar;
- E) None of the answers.

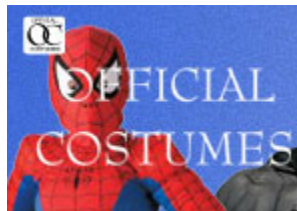
33) In accordance with text III, in the sentence: “**it** refers to the view that human activities”, the in-black word replaces:

- A) Freedom;
- B) Religious;
- C) Governmental;
- D) Secularism;
- E) None of the answers.

34) Mark the alternative with the true concept of the word “scholar”:

- A) A person who studies a subject in great detail, especially at a university a classics/history scholar;
- B) Something which containing a serious detailed study of a subject;
- C) A serious, detailed study: a work of great scholarship;
- D) It is something relating to school and education;
- E) None of the answers.

Text IV



<http://www.ishop-america.com/>

35) The word “**costumes**”, in text IV, indicates:

- A) Costume;
- B) Cultura;
- C) Fantasia;
- D) Aranha;
- E) None of the answers.

36) The mentioned word, in question 15, is:

- A) A noun;
- B) An adjective;
- C) An adverb;
- D) A verb;
- E) None of the answers.

37) Mark the alternative that presents the false aspect of present perfect progressive form:

- A) The progressive form is not normally used with punctual verbs such as start, stop, finish, which refer to actions that are completed at a single point in time;
- B) The progressive form is often used for events which started in the past and are still continuing, or which have stopped, but whose effects are still continuing;
- C) The difference between the present perfect simple and the present perfect progressive may sometimes be between an emphasis on the event itself as a progressive, extended activity (progressive form), compared with the results of the event, or some other, secondary reference to the event (simple form);
- D) Both forms may refer to completed events;
- E) The progressive form of the present perfect can emphasise completion of an event when used with verbs denoting actions or events.

38) Mark the alternative that presents the true fact about past perfect:

- A) It refers to a time-frame leading up to the moment

of speaking, so the past perfect refers to a time-frame leading up to a point in the past;

B) It refers to a time-frame that is in some way separated from the present; there is a break between the completion of the event and the present moment;

C) It suggests that the events may be seen more as background or of secondary importance;

D) It is often used for events which started in the past and are still continuing, or which have stopped, but whose effects are still continuing;

E) None of the answers.

39) Mark the incorrect alternative in terms of article "THE" and ZERO ARTICLE:

A) I don't think the internet will ever completely replace books;

B) I don't think the internet will ever completely replace the books;

C) Life has its moments of frustration for all of us;

D) Yeah. That's what I've used on the furniture I've made, you know, the TV table and stuff;

E) If you're going to paint the wall, we'll have to move the furniture.

40) Mark the incorrect alternative:

A) Jim has an honest son;

B) Mary has a house on the beach;

C) An universe is endless;

D) Look! There is an apple on the table;

E) None of the answers.