

Leia o Texto I e responda às questões 1 a 3

TEXTO I

O QUE VAI ACONTECER COM O PLANETA EM 2012

Adaptado de: http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI288492-17770_00-O+QUE+VAI+ACONTECER+COM+O+PLANETA+EM.html Acesso em 05/02/2012

Você com certeza já ouviu a previsão de que o mundo vai acabar no dia 21/12/2012. Pode até ter ficado com aquela dúvida: será que vale a pena eu ir para o trabalho, cumprir minhas obrigações e me esforçar para ter um futuro melhor? Ou será que eu caio na gandaia, afinal de contas o que nos resta é curtir nosso último ano na face da Terra? Bom, 2012 começou e as pessoas parecem estar tocando a vida normalmente. Deve ser porque pouca gente levou a profecia a sério. A GALILEU explica o porquê.

Essa previsão surgiu por causa de um calendário usado pelos Maias no auge de sua civilização. Acontece que ele se encerra justamente no dia 21 de dezembro deste ano, gerando especulações de que eles já teriam previsto o fim do mundo. A ideia do apocalipse em 2012 fez sucesso, gerou filmes, livros, palestras e programas de TV. Essa popularidade é o ponto culminante de um processo que começou há quase 25 anos, quando o artista e escritor americano José Argüelles publicou o livro "O Fator Maia". Nele, Argüelles misturava seus estudos sobre o fim do calendário maia com suas próprias ideias, ligadas à astrologia e ao New Age. Ele concluiu que 2012 marcaria o fim do ciclo do Homo sapiens e o início de uma época ecologicamente mais harmoniosa, que acabaria com os males do mundo moderno, como guerras, materialismo, violência, injustiça e opressão.

Argüelles conclamou os leitores a se reunirem em várias partes do mundo nos dias 16 e 17 de agosto de 1987 para meditar e rezar, dando um pontapé inicial para o grande dia que ainda estava 25 anos no futuro. Esse evento, batizado de Convergência Harmônica, atraiu grande atenção da mídia americana e ganhou o apoio de celebridades como a atriz Shirley McLaine. A partir do evento, 2012 se tornou uma data conhecida, e uma das favoritas dos profetas do fim do mundo.

No entanto, o calendário usado para fazer a previsão é apenas um entre os vários que os maias usavam. Assim como os nossos meses, anos e séculos, ele se estrutura em unidades de tempo. Cada 20 dias formam um uinal. Cada 18 uinals, 1 tun, e cada 20 tuns faziam um katun. Enquanto o nosso sistema de contagem de séculos não leva a um fim, o calendário maia dura cerca de 5.200 anos e se encerra na data 13.0.0.0.0, que para muitos estudiosos corresponde ao nosso 21/12/2012.

Isso não significa que eles esperassem pelo fim do mundo naquele dia. Na verdade, eles não pensavam no tempo de modo linear, e sim de modo mais cíclico. Há textos míticos maias que falam em eras anteriores à atual, e nada indica que esta seria a última. A maioria dos estudiosos acredita que, após chegar à data final, o calendário simplesmente se reiniciaria, assim como o nosso passa do 31 de dezembro para 1 de janeiro.

Entre os milhares de textos **maias** conhecidos, há apenas um que faz menção à data. Uma inscrição encontrada na ruína de Tortuguero (Costa Rica) diz que nela virá a Terra Bolon Yokte K'ú, deus associado à guerra e à criação. Mesmo assim, a profecia não parece ser levada muito a sério nem entre os descendentes dos **Maias**. No período colonial e depois houve rebeliões populares inspiradas pelas profecias ancestrais. Mas basta dar um pulo à América Central para ver que os **maias** de hoje estão cheios de projetos e nem um pouco preocupados com 2012.

1. Observe as palavras destacadas no último parágrafo do texto I e analise se as proposições a seguir são (V) Verdadeiras ou (F) Falsas.

- () Na primeira ocorrência, a palavra "maias" aparece incorretamente grafada com letra inicial minúscula, pois refere-se a um povo, ou seja, a um ser específico.
- () Na segunda ocorrência, a palavra "Maias" aparece corretamente grafada com letra inicial maiúscula, pois não se refere a um ser específico.
- () Na terceira ocorrência, a palavra "maias" deveria estar grafada com letra inicial maiúscula, pois refere-se a um termo de conceito geral.

Marque a sequência correta:

- a) V – V – V
- b) F – F – F
- c) F – F – V
- d) F – V – V

2. Após a leitura das assertivas a seguir sobre fragmentos do Texto I, identifique a afirmação correta:

- I. Na frase: "A GALILEU explica o **porquê**", a palavra destacada é um substantivo e pode, portanto, receber flexão de número.
- II. As vírgulas em "A maioria dos estudiosos acredita que, após chegar à data final, o calendário simplesmente se reiniciaria" justificam-se por estarem isolando uma oração apositiva.
- III. Em "Essa popularidade é o ponto culminante de um processo que **começou há quase 25 anos**" o verbo destacado é impessoal, pois aparece empregado com sentido de existir.
- IV. A palavra destacada em "Argüelles **conclamou** os leitores a se reunirem" não pode ser substituída por convocou, pois isto alteraria seu sentido.
 - a) Apenas a assertiva IV está incorreta.
 - b) Está correta apenas a assertiva I.
 - c) Estão corretas as assertivas II e IV
 - d) Estão corretas as assertivas I e II.

3. A ideia central do texto é:

- a) Informar sobre de onde saíram as profecias que preveem o fim do mundo para dezembro, refletindo sobre o que é verdade e o que é mito a esse respeito.
- b) Elucidar ideias controversas sobre a contagem do tempo pelos Maias.
- c) Divulgar o trabalho do artista e escritor americano José Argüelles, que publicou o livro "O Fator Maia", onde misturou seus estudos sobre o fim do calendário maia com suas ideias.
- d) Mostrar que os Maias de hoje não confirmam o que seus antepassados deixaram expresso no calendário do auge de sua civilização.

4. Estão corretamente empregadas as palavras na frase:

- a) É necessária muita descrição para trabalhar nesta área.
- b) O paciente serrou os olhos e adormeceu.
- c) Eu o cumprimentei pela sua formatura.
- d) Seu estado exigia socorro eminente.

5. Há erro de acentuação em:

- a) Os documentos contêm várias provas que podem incriminá-lo.
- b) A rubrica da secretária não estava nítida no documento.
- c) Eles têm muitos problemas para resolver neste íterim.
- d) Ontem você não pode comparecer à reunião.

6. Quanto à colocação pronominal, analise as assertivas a seguir:

- I. Diria-lhe que não teve coragem.
- II. Mostrou-me o projeto, me pediu se estava correto e saiu.
- III. Far-me-ia um grande favor se não comentasse o assunto.
- IV. Ninguém me perguntou sobre ele.

A alternativa correta é:

- a) As assertivas I e II estão incorretas.
- b) As assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) As assertivas II e III estão incorretas.
- d) Todas estão corretas.

7. Analise se as afirmações a seguir são (V) Verdadeiras ou (F) Falsas.

- () Os pronomes possessivos referidos a pronomes de tratamento são sempre os da terceira pessoa: "Vossa *Senhoria* nomeará **seu** substituto" (e não "Vossa ... vosso...").
- () O pronomes de tratamento *Vossa Senhoria* é usado para autoridades do poder executivo, legislativo e judiciário.
- () Os pronomes possessivos nem sempre exprimem ideia de posse, pois podem indicar respeito, intimidade, aproximação.
- () Todos os pronomes indefinidos são invariáveis.

A sequência correta é:

- a) F – F – V – V
- b) F – V – F – F
- c) V – F – V – F
- d) V – F – V – V

8. Assinale a alternativa em que ocorreu erro de concordância nominal.
- Fêmeas e macho vacinado.
 - Elas responderam: "Muito obrigadas".
 - Teve bastantes motivos para desistir.
 - Lápis, caneta e borracha velhas.
9. Simplificando a expressão $\frac{\sqrt[3]{8\sqrt{3^3}} - \sqrt{147}}{\sqrt[8]{81}}$ teremos como resultado:
- $\sqrt{3}$
 - 2
 - $-\sqrt{2}$
 - 5
10. Certa pessoa tomou, emprestada de amigo, a quantia de R\$ 32.000,00, pagando durante 2 anos, a taxa de juros simples de 2,54% ao trimestre. O valor do montante resultante após os 2 anos de empréstimo é de:
- R\$ 38.502,40
 - R\$ 6.502,40
 - R\$ 41.236,60
 - R\$ 45.004,80
11. A massa de uma caixa em kg está para a massa de uma outra sacola também em kg, assim como 16 está para 14. Qual o valor da massa de cada uma das sacolas, em kg, sabendo-se que as duas juntas apresentam uma massa total de 60kg?
- 32 e 28
 - 26 e 34
 - 42 e 18
 - 35 e 25
12. Numa livraria comprei e 4 cadernos a um mesmo valor determinado cada. De um outro tipo de caderno, com o mesmo preço unitário, comprei uma quantidade igual ao preço unitário de cada caderno. Para efetuar o pagamento, entreguei ao caixa da loja 4 notas de R\$ 50,00, do qual recebi de troco R\$ 8,00. Qual o preço unitário, em R\$, de cada caderno comprado?
- 22
 - 16
 - 12
 - 18
13. Um disco metálico tem forma circular de 24 cm de diâmetro e um outro disco metálico tem 30 cm de diâmetro. Considerando as dimensões dadas, em relação a área, o disco menor é quanto por cento do disco maior?
- 64
 - 80
 - 55,55
 - 48,25
14. Uma escola com 20 alunos consome 12m^3 de água a cada 30 dias. Se mais 10 alunos, com os mesmos hábitos de consumo, se matricularem nessa escola, quantos metros cúbicos de água eles consumirão em uma semana?
- $4,20\text{ m}^3$
 - $3,75\text{ m}^3$
 - $6,00\text{ m}^3$
 - $4,50\text{ m}^3$
15. Os recursos deste programa incluem uma interface intuitiva e são adequados às necessidades de elaboração de planilhas da área financeira das empresas. Esta se falando do aplicativo:
- Microsoft Word.
 - Microsoft Access.
 - Microsoft Excel.
 - Microsoft Power Point.
16. Com relação ao aplicativo Microsoft Word, analise as seguintes assertivas:
- Utilizando-se o item "fonte" do menu "formatar", pode-se definir a ação de recuar o parágrafo.
 - Uma das formas de se excluir uma tabela com mais de uma linha e mais de uma coluna é selecionando a primeira coluna da tabela, abrindo o menu "tabela" e, no item "excluir", clicar em linhas.
 - Editando um texto, ao selecioná-lo e acionando o comando CTRL+I, todo ele se converterá em letra itálico.
 - A ferramenta "pincel" é usada selecionando o parágrafo de origem; acionando o comando "pincel" e clicando no parágrafo destino.
- A sequência **CORRETA** é:
- Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
17. Com respeito aos conceitos de Internet, analise os seguintes itens:
- O HTML (Hypertext Markup Language) é o protocolo que transfere as páginas solicitadas entre um servidor e um cliente WEB.
 - A Intranet é uma rede organizacional modelada sobre a WEB, que utiliza a infraestrutura de rede já existente em uma empresa, os padrões de comunicação da Internet e o software desenvolvido para a Internet.
 - A transferência de arquivos de um servidor da Internet para um computador de um usuário é denominada de FTP (File Transfer Protocol).
 - O protocolo TCP/IP permite aos usuários a comunicação na Internet.
- A sequência **CORRETA** é:
- Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
18. A memória destinada a aumentar a taxa de transferência entre a memória RAM e o microprocessador é denominada de:
- Memória secundária.
 - EPROM.
 - Memória cache.
 - Memória virtual.
19. O aparelho compacto e que geralmente não possui teclado, cujo texto é digitado sobre um teclado gráfico formado em parte da tela, ou então escrito à mão em um espaço reservado, é denominado de:
- Laptop.
 - Netbook.
 - Notebook.
 - Palmtop.
20. No aplicativo Microsoft Word 2007, o comando ALT+A determina a seguinte ação:
- Desfaz a última digitação do texto.
 - Abre o arquivo na barra de menu.
 - Seleciona todo o texto.
 - Copia o texto selecionado.
21. Sobre a Sexualidade, é correto afirmar que:
- A sexualidade é um assunto para ser lido apenas pela família e não pela escola.
 - A oferta, por parte da escola, de um espaço em que as crianças possam esclarecer suas dúvidas relativas à sexualidade, contribui para o alívio das ansiedades que muitas vezes interferem no aprendizado dos conteúdos escolares.
 - A sexualidade é um tema que sempre esteve nos currículos escolares, no programa da disciplina de Ciências Naturais, referente ao conteúdo específico sobre o aparelho reprodutor.
 - A sexualidade é um assunto que deve ser reprimido e ocultado dentro do espaço escolar.

22. Para um consciente trabalho de prevenção às drogas na escola, é **INCORRETO** afirmar que:
- Programas que visem à formação de adolescentes críticos, conscientes e capazes de resistir ao uso de substâncias causadoras de dependência, têm se mostrado necessários.
 - É necessário que o educador tenha acesso à formação específica para tratar desse assunto, possibilitando a construção de uma postura profissional e consciente no trato desse tema.
 - Programas baseados no amedrontamento e repressão se mostram os mais efetivos.
 - Programas que combinam alguns modelos de prevenção como a educação afetiva têm obtido sucesso.
23. Uma Escola Inclusiva é aquela que:
- Oferece uma pedagogia diferenciada para as crianças com problemas mentais.
 - Possibilita a integração de crianças com necessidades especiais em espaços específicos, separados das crianças consideradas normais.
 - Planeja e avalia seus alunos de forma única.
 - Tenta possibilitar o crescimento, a satisfação pessoal e a inserção social de todos os seus alunos.
24. Atualmente, o termo "currículo escolar" ganhou uma dimensão maior sobre sua finalidade e importância. Sobre esse assunto, é **INCORRETO** afirmar que:
- Tudo que cerca o aluno, em todas as horas do dia, constitui matéria de currículo.
 - O currículo escolar deve ser organizado com a finalidade de ir ao encontro das capacidades e interesses dos alunos.
 - O currículo escolar inclui somente os conteúdos programáticos.
 - O currículo escolar inclui mais do que o conteúdo a ser aprendido.
25. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às discussões sobre a educação na atualidade:
- A educação não deve ser confundida com escolarização, pois a escola não é o único lugar onde a educação acontece.
 - O grande desafio da educação atual é a criação de uma proposta curricular definitiva, direcionada à prática do raciocínio e da memorização.
 - A educação é essencial no processo de formação de qualquer sociedade e abre caminhos para a ampliação da cidadania de um povo.
 - Além da escola, há muitos outros lugares em que a educação acontece, como na família, na igreja, nos sindicatos, nas empresas, nos meios de comunicação de massa entre outros.
26. No âmbito da educação, tem crescido a preocupação relacionada ao planejamento. Considerando a sua relevância, ele deve ser assumido como:
- Um processo de reflexão envolvendo todas as ações e situações do educador no cotidiano do seu trabalho pedagógico.
 - Uma ficha formal preenchida pelo educador com uma lista do que se pretende fazer na sala de aula.
 - O registro do educador, contendo as estratégias e informações necessárias à reprodução do conhecimento.
 - Uma busca de resultados quantitativos com base na observação das atividades desenvolvidas na escola.
27. Entende-se por temas transversais:
- Um conjunto de disciplinas autônomas que privilegiam o ensino conteudista.
 - As questões que atravessam uma área específica do conhecimento, tratando de processos de apropriação do conhecimento.
 - Os assuntos que tentam conservar a sociedade sem mudanças, preservando a sociedade sem alterações.
 - Os conteúdos que expressam conceitos e valores básicos à democracia e à cidadania e obedecem a questões importantes e urgentes para a sociedade contemporânea.
28. Surgiu como substituto do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério que vigorou de 1997 a 2006. Foi implantado em janeiro de 2007 previsto para se estender até 2020. É um extraordinário compromisso da União com a educação básica, na medida em que aumenta em dez vezes o volume anual dos recursos federais. Além disso, consolida a visão sistemática da educação, porque além de financiar todas as etapas da educação básica, ainda reserva recursos para os programas direcionados à educação de jovens e adultos. O texto se refere ao:
- PNLD
 - MEC
 - ENADE
 - FUNDEB
29. Na prática pedagógica em sala de aula, é necessário que se estimule a capacidade do aluno de aprender, preparando-o para a resolução de novos e complexos problemas. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que representa um exemplo relativo a esta prática:
- Colocar o aluno frente a situações novas e desafiadoras.
 - Trabalhar os conteúdos de forma descontextualizada.
 - Reconhecer a sala de aula como um ambiente de transmissão de conhecimentos onde o ideal é que ninguém converse e todos fiquem atentos.
 - Desenvolver atividades contidas no livro didático, propondo modelos de trabalho que sigam o conteúdo curricular.
30. No que diz respeito ao projeto político pedagógico de uma escola é correto afirmar que:
- É a busca de resultados quantitativos cujo caráter é classificatório.
 - É um instrumento teórico-metodológico elaborado pelo gestor da escola, para que seja garantida a sua eficácia.
 - É um instrumento teórico-metodológico que requer reflexão, organização de ações e a participação de todos, professores, funcionários, pais e alunos, num processo coletivo de construção.
 - É um processo que determina um olhar pontual sobre a aprendizagem do aluno a partir de testes eficientes e provas.