

CADERNO DE PROVA ESCRITA

CARGO: PEDAGOGO

Nº de Inscrição	Nome do Candidato

ABRIL DE 2012

INSTRUÇÕES

- * PREENCHA A TABELA ACIMA COM SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO E NOME COMPLETO
- * A duração da prova será de 03 horas, compreendidas entre as 09:00 hs e 12:00 hs.

I - Para fazer a prova você usará:

- a) Este caderno de prova;
- b) Um cartão-resposta.

II - Verifique no caderno de prova se constam todas as questões e se há falta ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvidas. Qualquer reclamação só será aceita durante os 20 minutos iniciais da prova.

III - O caderno de prova conterá 25 questões de múltipla escolha com até cinco alternativas (“a” a “e”), sendo:

- Questões de nº 01 a 05 - Português
- Questões de nº 06 a 10 - Conhecimentos Gerais
- Questões de nº 11 a 25 - Conhecimentos Específicos

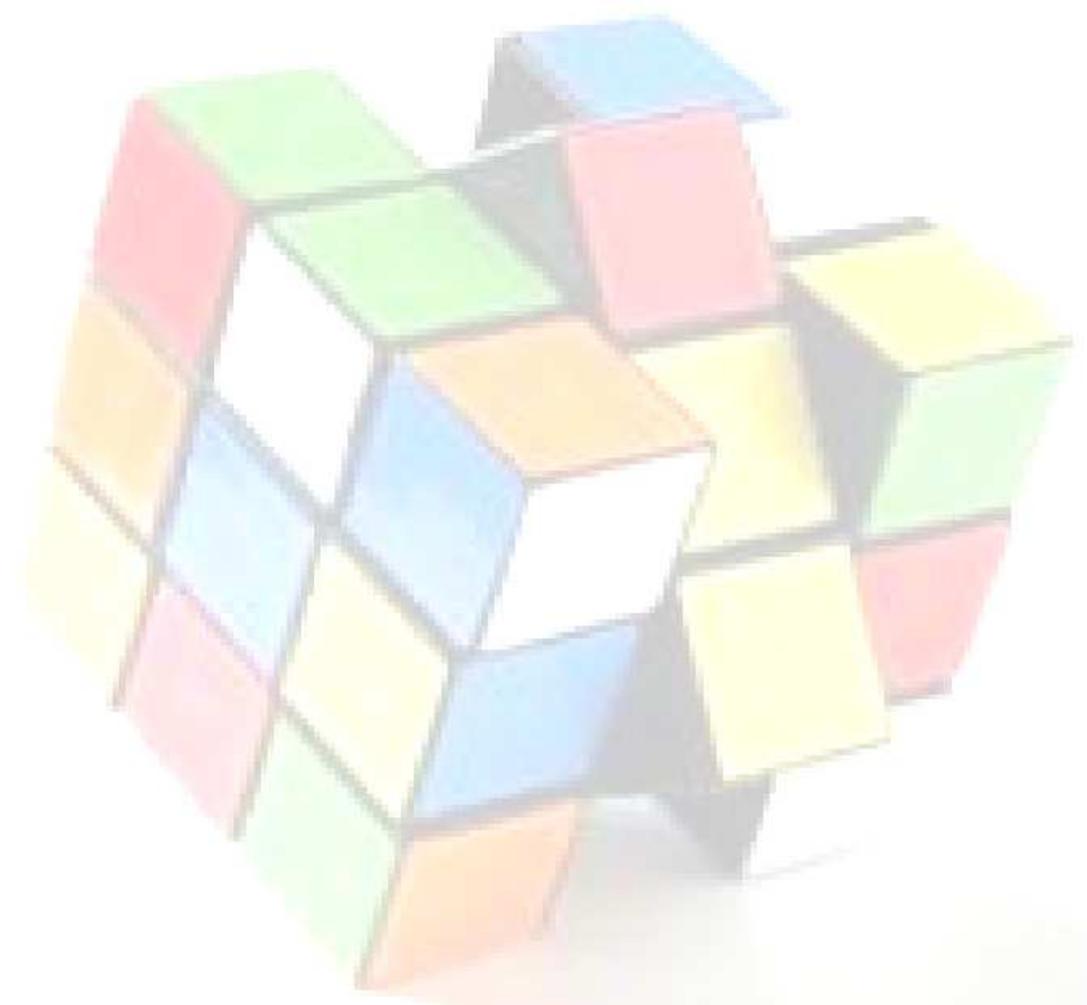
IV - As questões deverão ser elaboradas no caderno de prova e após, transferidas ao CARTÃO RESPOSTA, onde você deverá preencher o espaço quadriculado, que representa a resposta da questão, com caneta esferográfica azul ou preta.

V - O CARTÃO RESPOSTA não poderá ser assinado pelo candidato e nem estar rasurado, sob pena de desclassificação do Concurso.

VI - Ao terminar a prova, o candidato deve entregar ao fiscal o caderno de prova completo, juntamente com o CARTÃO RESPOSTA.

VII - Durante a prova, não se admite que o candidato se comunique com outros candidatos, efetue empréstimos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. Utilize o verso do caderno de prova como rascunho. Não é permitido o uso de calculadoras. A fraude, indisciplina, e o desrespeito aos fiscais são faltas que eliminam o candidato.

Boa prova.



CARGO: PEDAGOGO

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

01. Leia o texto abaixo:

Os cinco sentidos

Os sentidos são dispositivos para a interação com o mundo externo **que** têm por função receber informação necessária à sobrevivência. É necessário ver o **que** há em volta para poder evitar perigos. O tato ajuda a obter conhecimentos sobre como são os objetos. O olfato e o paladar ajudam a catalogar elementos **que** podem servir ou não como alimento. O movimento dos objetos gera ondas na atmosfera **que** são sentidas como sons.(...)

A palavra relacional “**que**” aparece quatro vezes no texto. Pela ordem, tem as seguintes funções:

- a) Sujeito, objeto direto, sujeito, sujeito.
 - b) Sujeito, sujeito, sujeito, sujeito.
 - c) Sujeito, sujeito, sujeito, objeto direto.
 - d) Objeto direto, objeto direto, sujeito, objeto direto.
 - e) Objeto direto, sujeito, objeto direto, sujeito.
-

02. Qual a alternativa em que as formas dos verbos *bater*, *consertar* e *haver*, nas frases abaixo, são usadas na concordância correta?

As aulas começam quando.....oito horas.
Nessa loja..... relógios de parede.
Ontem..... ótimos programas na televisão.

- a) bate, consertam-se, havia
 - b) batem, consertam-se, houve
 - c) bateram, conserta-se, houveram
 - d) batiam, consertar-se-ão, haverá
 - e) batem, consertarei, haviam
-

03. Nestes versos de Camões:

- 1- “É dor que desatina sem doer.”
- 2- “Este rende munidas fortalezas;
Este a mais nobres faz fazer vilezas;
Este corrompe virginais purezas.”
- 3- “Nem ele entende a nós, nem nós a ele.”

Encontramos respectivamente:

- a) anáfora- zeugma-paradoxo
 - b) zeugma-paradoxo- anáfora
 - c) paradoxo-anáfora-zeugma
 - d) anáfora- paradoxo-zeugma
 - e) paradoxo-zeugma-anáfora
-

04. “Vi uma estrela tão alta,
Vi uma estrela tão fria!
Vi uma estrela luzindo
Na minha vida vazia.”

Nestes versos de Manuel Bandeira encontramos duas figuras de linguagem. Assinale a alternativa em que aparece essas figuras:

- a) metáfora e sinestesia.
 - b) prosopopéia e antítese.
 - c) ironia e metáfora.
 - d) anáfora e metáfora.
 - e) hipérbole e eufemismo.
-

05. Leia o texto para resolver a questão abaixo.

“Porque razão é tão difícil manter o peso ideal, se todos almejam ficar esguios e sabem que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais?”

Assinale a alternativa que substitui corretamente esse período, sem alterar-lhe o sentido.

- a) Tendo em vista que todos desejam ficar esguios e sabem que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais, como se justifica a dificuldade em manter o peso ideal?
 - b) Apesar de todos quererem ficar esguios e sabem que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos, e derrames cerebrais, por que têm tanta dificuldade em manter o peso ideal?
 - c) Como todos sabem que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais, por que é tão difícil manter o peso ideal, se todos almejam ficar esguios?
 - d) Se manter o peso ideal é tão difícil, como todos almejam ficar esguios, mesmo sabendo que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais?
 - e) O fato de todos almejem ficar esguios sabendo que a obesidade aumenta o risco de hipertensão, diabetes, osteoartrite, ataques cardíacos e derrames cerebrais justifica a dificuldade de manter o peso ideal?
-

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

06. O primeiro Prefeito eleito de Siderópolis que tomou posse em 31 de outubro de 1959 foi:

- a) José Feltrin.
 - b) Manoel Minervina Garcia.
 - c) João Caruzo Mac Donald.
 - d) Porfírio Feltrin.
 - c) José Augusto Hulse.
-

07. O Município de Siderópolis foi criado pela Lei 380, no ano de 1958, quando o Governador de Santa Catarina era:

- a) Nereu Ramos.
 - b) Celso Ramos.
 - c) José Augusto Hulse.
 - d) Heriberto Hulse.
 - e) Filipe Schimit.
-

08. A fronteira brasileira mais extensa é com o seguinte país:

- a) Paraguai.
 - b) Argentina.
 - c) Peru.
 - d) Uruguai.
 - e) Bolívia.
-

09. Assinale a alternativa incorreta:

Em resumo, os terrenos geológicos de Santa Catarina são representados por rochas diversas, predominando, em extensão, as seguintes:

- a) Sedimentares recentes: formando as planícies flúvio-marinhas, e vales fluviais.
 - b) Sedimentares antigas: formando o Planalto de Canoinhas, áreas de encosta em direção ao Planalto e trechos eventuais do Planalto.
 - c) Metamórficas antigas: principalmente no Litoral, formando as áreas montanhosas, e, eventualmente em outras áreas.
 - d) Eruptivas basálticas: formando a maior extensão do Planalto.
 - e) Basálticas mesotânicas: formando o Extremo Oeste e trechos eventuais do planalto.
-

10. Conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC) no mês de março/2012 teve um incremento em relação ao mês de fevereiro/2012 de:

- a) 0,18%
 - b) 0,56%
 - c) 0,57%
 - d) 0,60%
 - e) 0,62%
-

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Marque a alternativa correta de acordo com a Lei 9.394 do Art. 14, dentre os quais apontam os princípios que dão efetividade a gestão democrática do ensino público na educação básica, destaca-se:

- a) Disponibilização de dados em fóruns pedagógicos.
 - b) Articulação do plano estratégico da escola com as políticas do sistema.
 - c) Construção do projeto pedagógico voltado para setores produtivos.
 - d) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
 - e) Centralização da gestão pedagógica e administrativa.
-

12. A partir da lei de proteção integral a criança e ao adolescente que define as tarefas a serem cumpridas por pais, instituições e profissionais, através do Estatuto da Criança e do Adolescente, da Constituição Federal e da LDB, analise as afirmativas abaixo indicando a incorreta:

- a) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
 - b) O capítulo V do ECA dispõe sobre o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho é assegurada ao adolescente até dezesseis anos de idade é a bolsa de aprendizagem e ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
 - c) A educação de crianças e adolescentes deve considerar a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; o direito de ser respeitado pelos seus educadores e de contestar critérios avaliativos.
 - d) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
 - e) É de incumbência do estabelecimento de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
-

13. No Brasil a Educação sempre foi de acesso de uma minoria, esta característica nos é pertinente devido ao processo de colonização que obtivemos. Deste modo, vivenciamos no decorrer de nossa história momentos que nos serviram de palco para a demonstração de insatisfações. Esses movimentos sociais ainda perduram. Neste sentido sobre a história dos movimentos sociais em torno da Educação no Brasil é correto afirmar que são:

- a) Ações políticas, organizadas pelos partidos políticos e existirão enquanto seus interesses ideológicos, relativos à educação não forem atingidos.
 - b) Fenômenos históricos, e existirão enquanto a humanidade não resolver seus problemas relacionados ao acesso, permanência e qualidade da escola.
 - c) Organizações propostas pelo poder público quando há impasses entre as esferas de poder do estado em matéria de educação.
 - d) Organizações de trabalhadores, filiados a sindicatos, que vislumbram o atendimento das necessidades e dificuldades cotidianas dos seus filhos na escola.
 - e) Associação de agricultores vinculados a organizações não governamentais que reivindicam por mais escolas.
-

14. A Pedagogia Libertadora tem a intenção de levar professores e alunos a atingir um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social. É correto que:

- a) A aprendizagem é receptiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade.
 - b) Sua proposta para atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediatas.
 - c) Seu método de ensinar está pautado na vivência grupal na forma de auto-gestão.
 - d) Sua proposta de atividade escolar é somente os professores e conteúdos disciplinados.
 - e) Sua proposta é modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas.
-

15. Segundo Libanêo (1985, p.75), no que se refere às tendências pedagógicas, na Pedagogia Tradicional pode-se afirmar que o papel da escola consiste na preparação moral e intelectual dos alunos, para assumir sua posição na sociedade. Baseado nesta tendência indique a afirmativa correta:

- a) A ênfase metodológica da Pedagogia Tradicional é a apresentação de seminários.
 - b) A Pedagogia Tradicional é uma proposta de educação centrada no aluno.
 - c) O professor é autoridade máxima, ele deve ter um nível de conhecimento razoável, já que é ele que deve passar para os alunos os conhecimentos históricos.
 - d) O processo de aprendizagem se dá através da socialização e da interação entre o grupo com o favorecimento do diálogo, da cooperação e da troca de informações.
 - e) A aprendizagem é baseada na motivação e na estimulação de problemas.
-

16. No que tange o processo ensino-aprendizagem, costumamos vivenciar situações de memorizações e, por consequência, falta de aplicabilidade e contextualização dos conteúdos trabalhados em sala de aula. É fundamental que o educador que objetive uma prática pedagógica com aprendizagem crítico reflexiva, leve em consideração a diferença entre:

- a) Técnica / saber científico.
 - b) Informação / construção de conceitos.
 - c) Conteúdo / abordagens estratégicas.
 - d) Conhecimento / competência cognitiva.
 - e) Teoria / prática.
-

17. Os resultados de um trabalho efetivamente direcionado a uma escola inclusiva por ações de Gestão Escolar, que sem dúvida conseguem promover a mudança, a conscientização e a inclusão, são ações baseadas nos projetos de uma Educação Inclusiva. Desta forma identifique nas afirmativas abaixo qual ação não a contempla:

- a) A direção de uma escola tem o papel fundamental na condução da prática educacional, tendo por horizonte os princípios, objetivos e metas estabelecidos no projeto político-pedagógico.
 - b) Processo de ensino-aprendizagem dosado às necessidades e potencialidades de cada criança.
 - c) Cada escola tem o compromisso com o processo de identificação de necessidades educacionais de seus alunos e promover a integração da criança portadora de deficiência na comunidade.
 - d) Processo formal de identificação das flexibilizações curriculares necessárias para atender ao conjunto de necessidades educacionais especiais dos alunos.
 - e) Utilizar a avaliação como um instrumento de análise que compreenda as ações quantitativas do grupo.
-

18. Tradicionalmente, avaliar significava, verificar quantitativamente, o nível de aprendizagem do aluno, os objetivos do professor estavam voltados para averiguar os resultados através de provas e testes. Esse modelo de avaliação concebe:

- a) O aluno como ser passivo diante do saber.
 - b) A qualificação do educando e não a sua classificação.
 - c) O professor como mediador da aprendizagem.
 - d) O aluno como ser ativo perante seu processo de aprendizagem.
 - e) O aluno envolvido na avaliação é de fundamental importância para integrá-lo no processo educacional.
-

19. A LDB no que rege o Art. 15 concede as escolas a liberdade e responsabilidade para elaborar a Proposta Pedagógica, incluindo currículo e organização escolar. Para tanto, no Art. 13 os docentes incumbir-se-ão, exceto de:

- a) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - b) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
 - c) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
 - e) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
-

20. Com relação ao estatuto do idoso é correto afirmar:

- a) O Estatuto do Idoso é uma Lei destinada a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
 - b) É obrigação da família assegurar ao idoso a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
 - c) As instituições privadas prestadoras de serviço ao idoso terão direito à assistência judiciária gratuita.
 - d) É dever de dos familiares zelar pela dignidade do idoso, colocando-o a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
 - e) Aos maiores de 60 (sessenta) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.
-

21. Com base nos Parâmetros Curriculares os quais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente, identifique dentre as possibilidades abaixo, a incorreta:

- a) Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.
 - b) Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.
 - c) Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
 - d) Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
 - e) Utilizar materiais já conhecidos e aproveitados pelos alunos com o propósito de garantir a concentração.
-

22. O ensino proposto pela LDB no Art. 32, o qual trata do ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura e do cálculo.
 - b) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta cada família.
 - c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
 - d) A formação de cidadãos fragmentados e treinados para lidarem de forma positiva com as desigualdades sociais.
 - e) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
-

23. Dentro dos objetivos da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) quanto à proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, é incorreto afirmar:

- a) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
 - b) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
 - c) A promoção da integração ao mercado de trabalho.
 - d) Habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
 - e) A garantia de 2 (dois) salários-mínimos de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.
-

24. Baseado na Lei nº 8.080 de 19/09/90 do Sistema Único de Saúde entende-se por saúde do trabalhador, para fins desta lei, um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo as afirmativas abaixo, identifique a incorreta:

- a) Assistência à família e ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
 - b) Participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.
 - c) Participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), da normatização, fiscalização e controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, de produtos, de máquinas e de equipamentos que apresentam riscos à saúde do trabalhador;
 - d) Avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde.
 - e) Informação ao trabalhador e à sua respectiva entidade sindical e às empresas sobre os riscos de acidentes de trabalho, doença profissional e do trabalho, bem como os resultados de fiscalizações, avaliações ambientais e exames de saúde, de admissão, periódicos e de demissão, respeitados os preceitos da ética profissional.
-

25. Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, os temas transversais propostos tem como objetivo:

- a) Abordados como conteúdos à parte das áreas do conhecimento nos currículos escolares.
 - b) Incluídos nos currículos escolares na sua totalidade, sem a necessidade de debate em cada instituição escolar.
 - c) Abordados na escola de forma restrita, por exemplo, em campanhas, projetos periódicos.
 - d) Participar do currículo escolar, permeando todas as áreas e disciplinas.
 - e) Desenvolvido por outros órgãos da administração pública em parceria com os órgãos ou secretarias de educação.
-

