



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PEDAGOGO



LÍNGUA PORTUGUESA

1- A única frase em que o a deve receber um acento grave é:

- A) Esta notícia é igual a que ouvimos.
- B) Vamos a Roma e de La diretamente a Lisboa.
- C) As crianças se retiraram uma a uma.
- D) De segunda a sexta houve expediente normal.

2- A única frase em que não há crase é:

- A) À noite gosto muito de ler.
- B) Ele fez uma promessa à Nossa Senhora de Fátima.
- C) O réu dirigiu-se à sala do Júri.
- D) Referiu-se àquilo que viu.

3- Assinale a concordância falha:

- A) Vinte por cento dos alunos foram reprovados.
- B) Um quinto dos bens cabem ao menor.
- C) A maioria dos restaurantes estavam fechados.
- D) Um bando de papagaios pousaram na árvore.

4- Assinale a alternativa em que há emprego incorreto entre mal e mau:

- A) Chegamos ao local, muito mau-cheiroso.
- B) Ele caiu de mau jeito.
- C) De um mau espera-se todo mal.
- D) Mau fazer é substantivação de fazer mal.

5- Assinale a alternativa em que o plural está errado:

- A) Corrimãos, guarda-chuvas
- B) Noves, empadinhas
- C) Balãozinhos, cidadãos
- D) Amores-perfeitos, guardas-noturnos

6- Assinale a palavra cuja grafia está incorreta:

- A) Obsessão
- B) Deslizar
- C) Vazar
- D) Espontâneo

7- A morfologia, segundo a Nomenclatura Gramatical Brasileira, trata da:

- A) Palavra, sua estrutura, forma e classificação
- B) Palavra, forma, classe e significação
- C) Formação, derivação e estrutura das palavras
- D) Estrutura, formação, flexões e classificação das palavras

8- Assinale a alternativa com erro de concordância:

- A) Faltam fazer dois testes

- B) Faltam dois testes
- C) Retirou-se ele e seus amigos
- D) Vossa Senhoria é bondoso

9- O romance A Hora dos Ruminantes, obra importante da Literatura Brasileira Contemporânea, foi escrita por:

- A) Dinah Silveira de Queiroz
- B) Antônio Olavo Pereira
- C) José J. Veiga
- D) João Guimarães Rosa

10- Antônio Carlos Callado foi jornalista, romancista, teatrólogo e ensaísta contemporâneo. Uma de suas principais obras é o romance:

- A) A madona de Cedro
- B) A Estrela Sobe
- C) Rua do Sol
- D) Corpo Vivo

CONHECIMENTOS GERAIS

11- O atual Presidente da Câmara Municipal de Vereadores de Rio do Sul é o Vereador:

- A) Dionísio Maçaneiro
- B) Mário Miguel
- C) José Eduardo Rothbarth Thomé
- D) Roberto Schulze

12- Os atuais Senadores da República pelo Estado de Santa Catarina são:

- A) Luiz Henrique da Silveira e Paulo Bauer
- B) Luiz Henrique da Silveira, Cacildo Maldaner e Paulo Bauer
- C) Jorge Bornhausen, Luiz Henrique da Silveira e Paulo Bauer
- D) Luiz Henrique da Silveira e Cacildo Maldaner

13- O Presidente da República, quando da eclosão do movimento revolucionário deflagrado em 31 de março de 1964 era:

- A) Jânio Quadros
- B) Juscelino Kubitscheck
- C) João Goulart
- D) Leonel de Moura Brizola

14- A Lei dos Sexagenários foi promulgada em:

- A) 28 de setembro de 1885
- B) 28 de setembro de 1888
- C) 13 de maio de 1885
- D) 13 de maio de 1888



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PEDAGOGO



15- O livro *Ágape* do Padre Marcelo Rossi é o mais novo campeão de vendas em todo o Brasil. Assinale a alternativa que representa a origem do significado da palavra *ágape*:

- A) Amor Eterno
- B) Esmola entre os primeiros cristãos
- C) Qualquer refeição comunitária
- D) Banquete

16- Assinale a alternativa que não representa uma das competências do Município de Rio do Sul, segundo o Artigo 5º da Lei Orgânica em vigor:

- A) Elaboração do plano plurianual
- B) Elaboração da lei das diretrizes orçamentárias
- C) A instituição e arrecadação dos seus tributos
- D) Manter o serviço de transporte coletivo

17- De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rio do Sul, a implementação de emendas a Lei Orgânica compete:

- A) Ao Poder Executivo Municipal
- B) Ao Prefeito Municipal com a aprovação da Câmara de Vereadores
- C) Exclusivamente à Câmara Municipal de Vereadores
- D) Por iniciativa da comunidade riosulense

18- O índice de desenvolvimento social de Rio do Sul, segundo classificação SDM/SC é:

- A) Médio
- B) Baixo
- C) Alto
- D) Muito alto

19- O ponto mais alto do território de Rio do Sul é:

- A) Serra do Mar
- B) Serra do Mirador
- C) Serra do Alto vale
- D) Serra do Miramar

20- Ele morreu recentemente e foi escritor, poeta, desenhista, jornalista, humorista, tradutor, dramaturgo e cenografista. Seu nome é:

- A) Chico Anysio
- B) Millôr Fernandez
- C) Antônio Tabucdhi
- D) João Mineiro

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Antes de controlar o próprio comportamento, a criança começa a controlar o ambiente com a ajuda da fala. Isso produz novas relações com o ambiente, além de uma nova organização do próprio comportamento.

A professora propôs alguns problemas práticos para crianças de 4 e 5 anos, como por exemplo pegar um doce no armário. O doce estava fora do alcance direto da criança. À medida que a criança se envolvia cada vez mais na tentativa de obter o doce, a fala "egocêntrica" começava a manifestar-se como parte de seu esforço ativo. A criança pediu a uma menina de 4,5 anos que pegasse o doce usando como possíveis instrumentos um banco e uma vara.

Nessas circunstâncias parece:

I. Ser natural e necessário para a criança falar enquanto age.

II. Que a fala da criança é tão importante, quanto à ação para atingir um objetivo.

III. Que quanto mais complexa a ação exigida pela situação e menos direta a solução, maior a importância que a fala adquire na operação como um todo.

IV. Às vezes a fala adquire uma importância tão vital que, se não for permitido seu uso as crianças pequenas não são capazes de resolver a situação.

Estão corretas:

- A) As alternativas I – II e III apenas
- B) As alternativas II – III e IV apenas
- C) As alternativas I – III e IV apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

22- Ao conversar com crianças pequenas, é comum ouvir frases curiosas. Se você pergunta, por exemplo, por que a Lua aparece à noite, uma responde que "ela queria sempre estar de dia, mas brigou com o Sol", outra diz que "as estrelas resolveram quem ficava de dia e quem ficava de noite" e assim por diante. Esse jeito de pensar, que por vezes parece não ter lógica para os mais crescidos é natural da infância.

O termo se refere à principal característica do pensamento da criança: a ausência de diferenciação entre os elementos - as informações que ela recebe



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PEDAGOGO



do meio, as experiências pessoais e as fantasias se misturam. Corresponde a um momento da evolução do pensamento humano e possui uma lógica própria, diferente daquela observada na fase adulta, que é marcada pela categorização.

O termo vem da filosofia e aparece em diversas teorias do desenvolvimento. Foi na obra do médico, psicólogo, filósofo e educador francês Henri Wallon (1879-1962), no entanto, que ganhou uma nova perspectiva:

- A) Sincretismo
- B) Simbiose
- C) Categorização
- D) Afetividade

23- Quando uma mãe abre os braços para receber um bebê que dá seus primeiros passos, expressa com gestos a intenção de acolhê-lo e ele reage caminhando em sua direção. Com esse movimento, a criança amplia seu conhecimento e é estimulada a aprender a andar. Assim como ela, toda pessoa é afetada tanto por elementos externos - o olhar do outro, um objeto que chama a atenção, uma informação que recebe do meio - quanto por sensações internas - medo, alegria, fome - e responde a eles. Essa condição humana é crucial para o desenvolvimento. O termo se refere à capacidade do ser humano de ser afetado positiva ou negativamente tanto por sensações internas como externas. É um dos conjuntos funcionais da pessoa e atua, juntamente com a cognição e o ato motor, no processo de desenvolvimento e construção do conhecimento.

- A) Emoção
- B) Afetividade
- C) Motivação
- D) Psicomotricidade

24- É a distância entre as práticas que uma criança já domina e as atividades nas quais ela ainda depende de ajuda. Para Vygotsky, é no caminho entre esses dois pontos que ela pode se desenvolver mentalmente por meio da interação e da troca de experiências. Não basta, portanto, determinar o que um aluno já aprendeu para avaliar seu desempenho.

A idéia é que a aprendizagem deve priorizar o que o aluno pode aprender a fazer sozinho no futuro, com base no que já consegue fazer com ajuda no presente. O conceito busca, portanto, ir além do que o aluno já sabe ou aprendeu. Mas também não adianta trabalhar com questões impossíveis ou inacessíveis, que os alunos não consigam resolver com ou sem ajuda.

O enunciado faz referência:

- A) Zona de desenvolvimento proximal
- B) Zona de desenvolvimento real
- C) Zona de desenvolvimento potencial
- D) Zona de desenvolvimento mediada

25- Com base no artigo 5º da LDB - A ampliação do Ensino Fundamental obrigatório para 9 (nove) anos de duração, com início aos 6 (seis) anos de idade é a reafirmação pelo Estado de que:

- A) O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo
- B) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho
- C) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental
- D) A União, os estados, o Distrito Federal e os municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino

26- Art. 13º da LDB: Os docentes incumbir-se-ão de:

- I. Elaborar a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PEDAGOGO



IV. Ministar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Estão corretas:

- A) As alternativas I e III apenas
- B) As alternativas II e IV apenas
- C) As alternativas II, III e IV apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

27- Com base no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale a alternativa incorreta:

- A) Art. 2.º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 12 anos de idade incompleto, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade
- B) Art. 3.º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade
- C) Art. 4.º É dever do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária
- D) Art. 7.º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência

28- Jean Piaget (1896-1980) foi o nome mais influente no campo da educação durante a segunda metade do século 20, a ponto de quase se tornar sinônimo de pedagogia. Não existe, entretanto, um método Piaget, como ele próprio gostava de frisar. Ele nunca atuou como pedagogo. Antes de tudo, Piaget foi biólogo e dedicou a vida a submeter à observação científica rigorosa o processo de aquisição de conhecimento pelo ser humano,

particularmente a criança. Do estudo das concepções infantis de tempo, espaço, causalidade física, movimento e velocidade, Piaget criou uma teoria do conhecimento centrada no desenvolvimento natural da criança chamada:

- A) Epistemologia genética
- B) Interação
- C) Sociointeracionismo
- D) Pragmatismo

29- Mikhail Bakhtin dedicou a vida à definição de noções, conceitos e categorias de análise da linguagem com base em discursos cotidianos, artísticos, filosóficos, científicos e institucionais. Um dos aspectos mais inovadores da produção do Círculo de Bakhtin, como ficou conhecido o grupo, foi enxergar a linguagem como um constante processo de interação mediado pelo diálogo - e não apenas como um sistema autônomo.

Segundo a concepção de Bakhtin, assinale a alternativa incorreta:

- A) A língua materna, seu vocabulário e sua estrutura gramatical, conhecemos por meio de dicionários, manuais de gramática, e não graças aos enunciados concretos que ouvimos e reproduzimos na comunicação efetiva com as pessoas que nos rodeiam
- B) A língua só existe em função do uso que locutores (quem fala ou escreve) e interlocutores (quem lê ou escuta) fazem dela em situações (prosaicas ou formais) de comunicação
- C) Uma das distinções que ele se permite fazer é a classificação dos gêneros quanto às esferas de uso da linguagem. Os discursivos primários são espontâneos e se dão no âmbito da comunicação cotidiana, que pode ocorrer na praça, na feira ou no ambiente de trabalho. Já os secundários são produzidos com base em códigos culturais elaborados, como a escrita
- D) O sujeito é visto por Bakhtin como sendo imbricado em seu meio social, sendo permeado e constituído pelos discursos que o circundam. Cada sujeito é um híbrido, ou seja, uma arena de conflito e confrontação dos vários discursos que o constituem, sendo que cada um desses discursos, ao confrontar-



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PEDAGOGO



se com os outros, visa a exercer uma hegemonia sobre eles

30- Conhecimento prévio. Zona de desenvolvimento proximal. Sincretismo do pensamento infantil. Aprendizagem significativa. Conceitos teóricos como esses são figuras fáceis nos currículos das graduações de Pedagogia e das Licenciaturas. São, de fato, ideias poderosas da Psicologia da Educação porque enfocam diferentes aspectos do processo de aprendizagem e ajudam a explicar como ela ocorre. No entanto, por não serem estudados com a atenção suficiente, acabam muitas vezes sendo mal utilizados - ou ainda virando jargões desprovidos de sentido.

I. Inatismo

II. Empirismo

III. Construtivismo

IV. Sociointeracionismo

() Estabelece que a capacidade de aprender é desenvolvida e construída nas ações do sujeito por meio do contato ativo com o conhecimento, que é facilitado pelo professor.

() Sustenta que o conhecimento está na realidade exterior e é absorvido por nossos sentidos. O professor é quem detém o saber. O aprendizado é obtido por meio da cópia, seguida de memorização.

() Defende que as pessoas nascem com saberes adormecidos que precisam ser organizados para se tornar conhecimentos verdadeiros. O professor só auxilia o aluno a acessar as informações.

() Defende que o ser humano é o resultado da interação com o meio em que vive. Portanto, para potencializar o desenvolvimento de uma criança, é preciso que ela se relacione com outras.

Assinale a alternativa correta:

A) III – II – I - IV

B) II – I – III – IV

C) I – III – II – IV

D) I – II – III – IV

31- Trecho do livro:

“Na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão crítica sobre

a prática. É pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática. O próprio discurso teórico, necessário à reflexão crítica, tem de ser tal modo concreto que quase se confunda com a prática. O seu 'distanciamento' epistemológico da prática enquanto objeto de sua análise, deve dela 'aproximá-lo' ao máximo. Quanto melhor faça esta operação tanto mais inteligência ganha da prática em análise e maior comunicabilidade exerce em torno da superação da ingenuidade pela rigorosidade. Por outro lado, quanto mais me assumo como estou sendo e percebo a ou as razões de mudar, de promover-me, no caso, do estado de curiosidade ingênua para o de curiosidade epistemológica. Não é possível a assunção que o sujeito faz de si numa certa forma de estar sendo sem a disponibilidade para mudar.”

A obra, a última de Paulo Freire em vida, é um convite apaixonado e intenso a todo profissional que aspira ser um educador crítico e autor do seu processo de formação. Ele deixa claro que os saberes necessários à prática docente, problematizados ao longo do livro, estão todos ancorados na sua forte convicção de que a Educação é um processo humanizante, político, ético, estético, histórico, social e cultural.

A) Pedagogia do oprimido

B) Pedagogia da Autonomia - Saberes Necessários à Prática Educativa

C) Pedagogia da esperança

D) Pedagogia da indignação

32- A idéia de uma lei para regular o sistema educacional brasileiro não é nova. Apareceu já na Constituição de 1934, mas só se materializou em 1961, ano da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Versando sobre organização dos níveis de ensino, formação de professores e financiamento, a LDB original foi quase totalmente revogada pela versão mais atual, de 1996. Entre as principais conquistas da lei, que completa, em 2011, 15 anos, destacam-se a ampliação dos direitos educacionais, com a inclusão



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PEDAGOGO



da Educação Infantil na escolarização básica, e a ampliação da autonomia de ação das redes públicas, das escolas e dos professores. Em relação ao trabalho docente, a Lei 9.394 estabelece com mais clareza seu alcance: participar da elaboração da proposta pedagógica, do planejamento e da avaliação, zelar pela aprendizagem, estabelecer estratégias de recuperação e colaborar na articulação com famílias e comunidade.

Assinale a alternativa incorreta com base na LDB:

- A) A legislação anterior já falava em recuperação. A Lei 5.692 de 1971, que alterou a LDB de 1961, menciona que as escolas devem proporcioná-la para "alunos de aproveitamento insuficiente". Mas apenas a versão de 1996 explicita a preferência pela realização paralela ao período de aulas (artigo 24), combatendo o costume corrente da recuperação no fim do ano letivo ou a cada semestre
- B) A Lei 11.274 de 2006 alterou a LDB, ampliando de oito para nove anos o Ensino Fundamental (artigo 32). Mas a novela da idade mínima para a matrícula só terminou com uma resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE) em 2010, que estipulou que alunos do 1º ano deveriam ter 6 anos completos até 31 de março. O teste foi adaptado para contemplar essa resolução
- C) "Em seu artigo 32, a LDB coloca a progressão continuada como uma possibilidade, e não como uma obrigação. O mesmo vale para a aceleração de alunos, citada no artigo 24 como uma alternativa para alunos com atraso escolar."
- D) Contemplada pela LDB de 1996 (artigo 24), a ideia de uma avaliação cumulativa e qualitativa (que se baseia na aferição do processo de aprendizagem em diversos momentos do ano letivo e por diferentes instrumentos, não apenas em exames finais) não aparecia na Lei 5.692, de 1971

33- Piaget estudou o desenvolvimento cognitivo da criança e, segundo este autor, a inteligência constrói-se progressivamente ao longo do tempo, por estádios ou etapas constantes e sequenciais, ou seja, de ordem invariável. Defende uma posição construtivista: as estruturas do pensamento são produto de uma construção contínua do sujeito que

age e interage com o meio, tendo um papel ativo no seu próprio desenvolvimento cognitivo.

Os estágios de Desenvolvimento Cognitivo de Piaget dividem-se em:

- A) impulsivo-emocional, sensório-motor e projetivo, pensamento categorial e personalismo
- B) natural ou primitivo, psicologia ingênua, operações externas e crescimento interior
- C) associativo, pensamento conceitual, nível concreto e abstração superior
- D) sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal

34- Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências (lei N.º 8.069, de 13/07/1990.

Em seu artigo 3º diz que:

- A) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência
- B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade
- C) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária
- D) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais

35- Capítulo III da educação, da cultura e do



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CARGO: PEDAGOGO



desporto, seção I da educação, artigo 205, Constituição Federal de 1988, diz que:

A) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria

B) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais

C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho

D) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino

36- Segundo a LDB, no seu artigo 69, a União aplicará, anualmente, nunca menos de _____, e os estados, o Distrito Federal e os municípios, _____ por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público:

- A) Vinte, vinte e cinco
- B) Vinte, dezoito
- C) Dezoito, vinte e cinco
- D) Dezoito, vinte

37- A Lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências é:

- A) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990
- B) Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993
- D) Lei nº 5.021, de 09 de junho de 1966

38- Constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País.

Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual. Estamos falando:

- A) Do Plano Político Pedagógico da escola
- B) Do Plano Plurianual
- C) Do Projovem
- D) Dos Parâmetros Curriculares Nacionais

39- É considerado o Patrono da Educação Brasileira e um dos mais brilhantes pensadores da história da Pedagogia no mundo, autor do livro Pedagogia do Oprimido:

- A) Leonardo Boff
- B) Paulo Reglus Neves Freire
- C) Paschoal Lemme
- D) Fernando de Azevedo

40- O Dia do Professor é comemorado em todo o país no dia 15 de outubro. Relacionado a esta data temos o Dia da Educação, que é comemorado:

- A) 25 de maio
- B) 25 de abril
- C) 28 de abril
- D) 28 de março