



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE VIDEIRA - SC
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA
NÍVEL: SUPERIOR
CADERNO DE PROVAS

| Nome: | Assinatura: | Nº da inscrição |
|-------|-------------|-----------------|
| | | |

Antes de iniciar a prova leia com atenção as orientações

01 – PREPARAÇÃO ANTES DE INICIAR A PROVA

- A) Em cima da carteira Você deverá ter apenas o Caderno de Prova, Cartão resposta, caneta, lápis; poderá também ter garrafa ou copo de água.
- B) Objetos como bolsa, carteira com documentos, celular, relógio, deverão ser colocados no chão. O Celular também deverá ser desligado.
- C) **Muito importante:** confira se o seu Caderno de Prova é do cargo que Você se inscreveu. O nome do cargo está no cabeçalho desta folha. Confira também o seu Cartão Resposta. Nele deverá estar constado o seu nome, cargo e o número de inscrição.

02 – COMO FAZER A PROVA

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Leia com muita atenção cada pergunta. Assinale as respostas primeiramente no Caderno de Prova. Preencha o Cartão Resposta somente no final, depois de revisar as respostas.
- Importante:** o Caderno de Prova poderá ser utilizado para fazer cálculos, anotações e poderá conter rasuras.
- C) O Cartão Resposta deverá ser preenchido de forma idêntica ao cartão de loteria. O espaço do retângulo deve ser totalmente preenchido, com caneta esferográfica azul ou preta.
- D) **Questões que Você acha que contém erros:** Você poderá entrar com RECURSO de acordo com a forma estabelecida no Edital. Depois de entregar a prova e se retirar da sala Você poderá fazer contato com a equipe de Coordenação e informar o Cargo e o número da questão que, na sua opinião, contém erro.

03 – PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- A) O Cartão Resposta tem dois espaços distintos. O primeiro, com 5 linhas para Você preencher o número de sua inscrição. O segundo com o número de questões para Você preencher a alternativa correta de cada uma das perguntas.



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto de Mailson da Nóbrega (publicado na Revista Veja).

A doença holandesa e a punição do sucesso

Tem-se afirmado que o Brasil pegou a doença holandesa, ou seja, o efeito de descobertas ou aumento de preços de recursos naturais, que valorizam a taxa de câmbio e por isso acarretam a desindustrialização. A idéia foi criada pela revista The Economist em 1977, inspirada no surgimento das reservas de gás na Holanda. Pesquisas acadêmicas comprovaram que ocorre a valorização cambial, mas não ficou claro se tal doença causa desindustrialização ou redução do crescimento econômico. Na Holanda, o boom da exportação de gás valorizou a taxa de câmbio. Ao mesmo tempo a indústria têxtil de vestuário praticamente desapareceu e a produção de veículos e navios diminuiu. Foi daí que veio a tese da doença holandesa. Mas, seguindo José Alexandre Scheickmann, “o desempenho da indústria holandesa nas décadas de 70 e 80 não foi muito diferente daquele da Alemanha ou da França, parceiros comerciais que compartilhavam muitas das outras características da Holanda, mas que não se beneficiaram de descobertas de recursos naturais.

No Brasil, diz-se que a valorização cambial decorrente da expansão das exportações de commodities evidenciaria a tese da doença holandesa e da desindustrialização. Nada disso tem comprovação. Em sua tese de doutoramento em economia pela USP (2009), Cristiano Ricardo Siqueira de Souza mostrou que a indústria cresceu 38,8% entre 1999 e 2008, apesar da valorização cambial. Na maior parte do período, o emprego industrial cresceu mais do que o de serviços. A observação de diversas variáveis ligadas ao crescimento de produção, emprego, produtividade e salário não mostrou evidências claras de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil. Os ganhos no comércio exterior foram, de fato, uma das principais fontes de valorização cambial. Tais ganhos vieram da maior demanda da China e de outros mercados emergentes por commodities e da grande

competitividade do Brasil, derivada dos avanços em tecnologia tropical e de extração e transporte de minérios, da estabilidade macroeconômica e da melhoria da gestão.

Questões sobre o texto:

01- Ao autor, Mailson da Nóbrega, analisa a comparação que analistas fazem do atual momento da economia brasileira com o que ocorreu na Holanda, com a descoberta do gás, e que foi chamado de doença holandesa. Então, assinale a alternativa que não corresponde as afirmações do autor no texto:

- A) A valorização cambial ocorreu na Holanda e ocorre também no Brasil
- B) No Brasil a valorização cambial, teve os ganhos do comércio exterior como uma das principais causas.
- C) As pesquisas comprovam que a tal doença causa a desindustrialização no país
- D) Não existem comprovações de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil

02- O texto diz que os ganhos obtidos pelo Brasil no comércio internacional advêm, entre outros fatores, pela grande demanda por commodities. Então, commodities significam:

- A) Apenas os produtos derivados do agronegócio
- B) Apenas as matérias primas derivadas de minérios
- C) As matérias primas como soja, e minérios como alumínio, aço e outros
- D) Além das matérias primas também materias de informática e peças de automóveis

03- O estudo feito por Cristiano Ricardo Siqueira de Souza demonstrou:

- A) Algumas variáveis ligadas ao crescimento econômico mostram evidências de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil
- B) Que o crescimento dos salários foi maior no setor industrial
- C) Que a indústria cresceu mais do que o setor de serviços
- D) Que a geração de empregos no setor industrial



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

cresceu mais do que no setor de serviços ente 1999 e 2008

04- Assinale a alternativa que não apresenta sinônimos:

- A) Alfabeto – abecedário
- B) Translúcido – diáfano
- C) Semicírculo – hemiciclo
- D) Honesto – humilde

05- Assinale a alternativa que não apresenta antônimos:

- A) Avençar – combinar
- B) Coadunar – desjuntar
- C) Esganar - desapertar
- D) Censurar – louvar

06- Na frase “O aluno foi chamado pelo Professor” o verbo está na voz:

- A) Reflexiva
- B) Ativa
- C) Subjuntiva
- D) Passiva

07- Na frase “É possível que tendes sido contemplados com o grande prêmio” o verbo está:

- A) No pretérito perfeito simples
- B) No pretérito perfeito composto
- C) No pretérito mais-que-perfeito composto
- D) No pretérito mais-que-perfeito simples

08- Na frase “Atropelaram uma criança na avenida” o sujeito é:

- A) Indeterminado
- B) Oculito
- C) Simples
- D) Composto

09- Assinale a palavra que está escrita de forma incorreta:

- A) Creolina
- B) Desperdício
- C) Disinteria
- D) Mexerico

10- Assinale a alternativa em que a crase está usada de forma indevida:

- A) Toda a família foi à festa.
- B) Aspiro à uma vida melhor.
- C) O jovem não cedeu à tentação.
- D) João revidou à provocação de Pedro.

INFORMÁTICA

11- O duplo clique do mouse significa:

- A) Acionar o botão esquerdo duas vezes rapidamente
- B) Acionar o botão direito duas vezes rapidamente
- C) Clicar na área de trabalho
- D) Botão existente somente em mouses importados

12- O tipo de impressora que utiliza agulhas e uma fita impregnada de tinta para impressão é chamada de:

- A) Matricial
- B) Laser
- C) Jato de Tinta
- D) Jato de Cera

13- No Microsoft Windows 7 para recortar um arquivo de uma pasta no Windows Explorer utilizamos o atalho:

- A) CRTL + C
- B) CTRL + X
- C) CTRL + V
- D) CTRL + S

14- No Microsoft Windows 7, para acessarmos o bloco de notas devemos:

- A) Iniciar > Executar > Paint
- B) Iniciar > Executar > Word
- C) Iniciar > Todos os programas > Acessórios > Bloco de notas
- D) Iniciar > Todos os programas > Bloco de notas

15- O Microsoft Word é:

- A) Um editor de planilhas
- B) Um editor de textos
- C) Um editor de Slides
- D) Um editor de imagens

16- Para selecionar todo o documento no Microsoft Word 2007 podemos utilizar as teclas de atalho:

- A) ALT + S
- B) CTRL + A



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

- C) SHIFT + A
D) CTRL + T

17- No Microsoft Word 2007 podemos acessar a ferramenta Ortografia e Gramática pelo atalho F7 ou pelo menu:

- A) Referências
B) Exibição
C) Revisão
D) Início

18- No Microsoft Excel 2007 utilizamos formulas para facilitar os cálculos. A fórmula para colocarmos automaticamente a data do dia que está utilizando a planilha é:

- A) =DATAEHORA()
B) =DATA()
C) =HOJE()
D) =AGORA()

19- No Microsoft Excel 2007 podemos inserir bordas nas células através da guia:

- A) Início
B) Inserir
C) Layout da Página
D) Exibição

20- Para acessarmos um site de internet é necessário um software chamado de:

- A) Correio eletrônico
B) Facebook
C) Navegador
D) MSN Messenger

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Conforme a Lei Orgânica em vigor, o Município de Videira somente poderá ter seus limites alterados:

- A) Por Decreto do Prefeito e aprovação da Câmara de Vereadores
B) Pela mudança da Lei Orgânica do Município
C) Na forma estabelecida na Constituição Federal e na Legislação Estadual
D) Na forma estabelecida pela Legislação Estadual

22- De acordo com a Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor, compete ao Município:

- A) Legislar sobre assuntos de interesse local
B) Suplementar a Legislação Federal e Estadual no que couber
C) Criar, organizar e suprimir distritos, observada a Legislação Estadual
D) Dispor sobre a administração, utilização e alienação de bens públicos e também privados de seu interesse

23- Não são atribuições privativas da Câmara de Vereadores do Município de Videira, de acordo com a Lei Orgânica do Município, em vigor:

- A) Organizar os seus serviços administrativos
B) Eleger sua mesa, bem como destituí-la na forma regimental
C) Elaborar e aprovar o orçamento anual do Município
D) Dar posse ao Prefeito e ao Vice Prefeito

24- Os Vereadores eleitos prestarão compromisso e tomarão posse no dia 1º de janeiro, em sessão solene de instalação, conforme Artigo 10 da Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor. A sessão de instalação será presidida:

- A) Pelo Vereador de maior idade
B) Pelo Vereador com o maior número de mandatos
C) Pelo Vereador mais votado nesta eleição
D) Por Vereador escolhido em votação entre seus pares

25- De acordo com o Artigo 30 da Lei Orgânica do Município de Videira, o “processo legislativo” NÃO COMPREENDE:

- A) Emendas à Lei Orgânica do Município
B) Leis Complementares
C) Decretos Legislativos
D) Portarias Legislativas

26- De acordo com o Artigo 68 de Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor, o Prefeito não poderá afastar-se do cargo, sem licença da Câmara de Vereadores, sob pena de perda do mandato,



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

salvo por período não superior a:

- A) 15 dias
- B) 10 dias
- C) 30 dias
- D) 60 dias

27- O Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, em seu Artigo 2º, define quem é SERVIDOR PÚBLICO. De acordo com o citado artigo SERVIDOR é:

- A) Todas as pessoas que atuam na prefeitura independente da forma de contratação
- B) A pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo
- C) A pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo ou comissionado
- D) Os agentes públicos, ocupantes de cargos de provimento efetivo e cargos comissionados

28- O Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, em seu Artigo 3º, define o que é CARGO PÚBLICO. Conforme o citado Artigo a definição de CARGO PÚBLICO é:

- A) O conjunto de responsabilidades e seus respectivos conhecimentos e habilidades necessárias para bem executá-las
- B) O conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor
- C) O conjunto de atribuições previstas no Plano de Cargos e Salários de cada uma das ocupações do mesmo.
- D) O conjunto de atribuições definidas pelo Plano de Cargos e os respectivos requisitos necessários.

29- O estágio probatório, para o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será de 24 meses, durante o qual a capacidade do servidor será avaliada por critérios estabelecidos no Estatuto. Então, assinale a alternativa em que todos os critérios descritos fazem parte dos estabelecidos pelo Estatuto:

- A) Dinamismo, responsabilidade e disciplina
- B) Assiduidade, pontualidade e inter-relacionamento
- C) Inter relacionamento, assiduidade e produtividade
- D) Disciplina, produtividade e responsabilidade

30- A perda do cargo de provimento efetivo, segundo o Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, depois de ser efetivado somente acontecerá:

- A) Quando for julgado e sentenciado pela Comissão do processo disciplinar instaurado
- B) Quando de sentença transitada em julgado, ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa
- C) Através de Decreto assinado pelo Prefeito, em função da gravidade da falta cometida
- D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta

31- O Artigo 27 do Estatuto dos Servidores do Município de Videira versa sobre o Estágio Probatório, e define os fatores que serão considerados para a Avaliação do Desempenho do servidor neste período. Um dos fatores é a RESPONSABILIDADE. Como FATOR de Avaliação de Desempenho podemos definir a RESPONSABILIDADE como:

- A) As tarefas do Cargo
- B) As funções do Cargo
- C) As atitudes comportamentais necessárias
- D) O cumprimento dos compromissos do Cargo

32- Além dos Cargos de Provimento Efetivo, na Administração Pública Municipal também existem os cargos de provimento em Comissão e os Agentes Públicos. De acordo com o Estatuto dos Servidores do Município de Videira, um servidor que for nomeado para cargo COMISSIONADO durante o período do Estágio Probatório, para efeito de estabilidade

- A) A contagem de tempo não será interrompida
- B) A contagem do tempo que ficar em cargo comissionado, neste período, não será considerada.
- C) A Legislação vigente não permite que o tempo no cargo comissionado seja considerada
- D) O prazo para a estabilidade passará para 36 meses.

33- Além de ser um dos 5 princípios a que está sujeita a Administração Pública, a EFICIÊNCIA é um



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

conceito fundamental para a avaliação do desempenho de todo trabalhador, seja na iniciativa privada ou no poder público. Então podemos afirmar que um servidor eficiente é aquele que:

- A) Faz o seu trabalho no prazo determinado e na qualidade desejada
- B) Faz sempre o seu trabalho com muita rapidez
- C) Obedece sempre todas as ordens do seu superior
- D) É disciplinado e sempre está se atualizando

34- A Estrutura Organizacional do quadro de pessoal de uma Gestão Pública geralmente é demonstrada em gráfico chamado de ORGANOGRAMA. Então, assinale a alternativa CORRETA: O objetivo de um ORGANOGRAMA é demonstrar:

- A) O Plano completo de cargos e seus respectivos salários
- B) A Descrição dos cargos existentes do Plano de Cargos
- C) Os Cargos e os níveis hierárquicos
- D) Somente os cargos de Direção e Gerenciamento

35- A produtividade no trabalho depende muito da eficácia do trabalhador. E isto vale tanto para uma empresa ou para uma entidade pública. O termo eficácia foi criado pelo maior Guru da Administração, de nome Peter Drucker, durante os estudos que fez sobre a eficiência das gerentes e executivos de uma entidade pública ou empresa privada. Hoje o termo é aplicado em todas as atividades. Então, o significado da palavra eficácia é:

- A) Trabalhar o maior número de horas para obter a maior produção
- B) Trabalhar o maior número de horas para prestar maiores serviços
- C) Trabalhar de modo a fazer as tarefas certas na hora certa
- D) Fazer sempre as tarefas mais urgentes

36- O Art. 31 - A referida Lei será emendada mediante proposta:

I - Do Prefeito

II - De 1/3, no mínimo, dos membros da Câmara de Vereadores

III - Da população, desde que subscrita por 5% do

eleitorado do Município

Analise os parágrafos, assinalando o incorreto:

- A) § 1º A proposta de emenda à Lei Orgânica será votada em dois turnos, considerando-se aprovada quando obtiver, em ambos, o voto favorável de 2/3 dos membros da Câmara de Vereadores
- B) § 2º A emenda aprovada nos termos deste artigo será promulgada pela Mesa da Câmara de Vereadores, com o respectivo número de ordem
- C) § 3º A matéria constante de proposta de emenda rejeitada, ou havida por prejudicada, não poderá ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa, salvo se apresentada por 1/3 dos membros da Câmara de Vereadores
- D) § 5º Não serão votadas emendas à Lei Orgânica no período entre as eleições municipais e a posse dos novos Vereadores e Prefeito

37- Analise as afirmativas e assinale V para verdadeira e F para falsa:

() As Leis Complementares exigem, para sua aprovação, o voto favorável de 1/3 (um terço) dos membros da Câmara

() As Leis ordinárias exigem, para sua aprovação, o voto favorável da maioria simples dos membros da Câmara Municipal

() As Leis delegadas serão elaboradas pelo Prefeito, que deverá solicitar a delegação à Câmara Municipal

() Os decretos legislativos e as resoluções serão elaborados nos termos do Regimento Interno e serão promulgados pelo Presidente da Câmara

() Dependem de voto favorável de 2/3 (dois terços) dos Membros da Câmara os projetos de decreto legislativo que tratam de outorga de títulos e honrarias e rejeição do parecer prévio do Tribunal de Contas

Assinale a alternativa correta:

- A) F – V – V – V - V
- B) V – F – F – F - V
- C) V – V – V – F - V
- D) V – V – V – V - V

38- O Município estabelecerá em Lei o regime



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

jurídico único de seus servidores, atendendo aos princípios e aos direitos que lhes são aplicáveis pela Constituição Federal, dentre os quais, os concernentes a:

I - Irredutibilidade do salário ou vencimento, observado o disposto no Artigo 115 desta Lei

II - Serviço extraordinário com remuneração no mínimo superior em 40% (quarenta por cento) à do normal

III - Adicional de remuneração para as atividades penosas, insalubres ou perigosas, na forma da Lei

IV - Proibição de diferença de salário e de critério de admissão por motivo de sexo, cor ou estado civil

Estão corretas:

- A) As alternativas II – III e IV apenas
- B) As alternativas I – II e III apenas
- C) As alternativas I – III e IV apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

Baseando na Lei Complementar nº. 007/97 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Videira, responda as questões 39 até 41:

39- É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de: I - inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo; II - reintegração do anterior ocupante. Encontrando-se provido o cargo de origem, o servidor será aproveitado em outro, observando o dispositivo no art. 30.

- A) Reversão
- B) Reintegração
- C) Readaptação
- D) Recondução

40- Art. 22 Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.

I - § 1º - É de 45(quarenta e cinco) dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse

II - § 2º - Será exonerado o servidor empossado que não entrar em exercício no prazo previsto no parágrafo anterior

III - § 3º - A autoridade competente do órgão ou

entidade para onde for designado o servidor compete dar-lhe exercício

Estão corretas:

- A) As alternativas I e II apenas
- B) As alternativas I e III apenas
- C) As alternativas II e III apenas
- D) Todas as alternativas

41- Art. 27 Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24(vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores:

I - Assiduidade e pontualidade

II - Disciplina

III - Capacidade de iniciativa

IV - Produtividade

V - Responsabilidade

Estão corretas:

- A) As alternativas I – II – IV e V apenas
- B) As alternativas II – III e V apenas
- C) AS alternativas I – III – IV e V apenas
- D) Todas as alternativas

Tendo como referência a RESOLUÇÃO Nº. 7, DE DEZEMBRO DE 2010 que Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, responda as questões 42 até 46:

42- A educação de qualidade, como um direito fundamental é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa.

I – A relevância reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal

II – A pertinência refere-se à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de iguais contextos sociais e culturais e com iguais capacidades e interesses

III – A equidade alude à importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igualdade de direito à educação
Estão corretas:

- A) As alternativas I e III apenas
- B) As alternativas II e III apenas
- C) As alternativas I e II apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

43- Art. 7º De acordo com princípios, e em conformidade com os art. 22 e 32 da Lei nº. 9.394/96 (LDB), as propostas curriculares do Ensino Fundamental visarão desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, mediante os objetivos previstos para esta etapa da escolarização, a saber: exceto:

- A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo
- B) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade
- C) A aquisição de conhecimentos, habilidades e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo
- D) A igualdade do acesso de todos ao conhecimento e especialmente empenhada em garantir esse acesso aos grupos da população em desvantagem na sociedade

44- Art. 11 A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem em um todo integrado e não podem ser consideradas como dois blocos distintos.

I - § 1º A articulação entre a base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental possibilita a sintonia dos interesses mais amplos de formação básica do cidadão com a realidade local, as necessidades dos alunos, as características regionais da sociedade, da cultura e da economia e perpassa todo o currículo

II - § 2º Voltados à divulgação de valores fundamentais ao interesse social e à preservação da

ordem democrática, os conhecimentos que fazem parte da base nacional comum a que todos devem ter acesso, independentemente da região e do lugar em que vivem, asseguram a característica unitária das orientações curriculares nacionais, das propostas curriculares dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos projetos político-pedagógicos das escolas

III - § 3º Os conteúdos curriculares que compõem a parte diversificada do currículo serão definidos pelos sistemas de ensino e pelas escolas, de modo a complementar e enriquecer o currículo, assegurando a contextualização dos conhecimentos escolares em face das diferentes realidades

Estão corretas:

- A) As alternativas I e II apenas
- B) As alternativas II e III apenas
- C) As alternativas I e III apenas
- D) Todas as alternativas

45- Analise as alternativas e assinale C para certo E para errado:

() § 2º O ensino de História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia (art. 26, § 4º, da Lei nº. 9.394/96)

() § 3º A história e as culturas indígena e afro-brasileira, presentes facultativamente nos conteúdos desenvolvidos no âmbito de todo o currículo escolar e, em especial, no ensino de Arte, Literatura e História do Brasil, assim como a História da África, deverão assegurar o conhecimento e o reconhecimento desses povos para a constituição da nação (conforme artigo 26-A da Lei nº. 9.394/96, alterado pela Lei nº. 11.645/2008)

() § 4º A Música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte, o qual compreende também as artes visuais, o teatro e a dança, conforme o § 6º do art. 26 da Lei nº. 9.394/96

() § 6º O ensino religioso, de matrícula obrigatória ao aluno, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui componente curricular dos



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil e vedadas quaisquer formas de proselitismo, conforme o art. 33 da Lei nº. 9.394/96

Está correta a alternativa:

- A) C – E – C - E
- B) E – C – C - E
- C) C – C – E - C
- D) C – C – C - C

46- Constituem exemplos de possibilidades de integração do currículo, entre outros:

I - As propostas curriculares ordenadas em torno de grandes eixos articuladores

II - Projetos interdisciplinares com base em temas geradores formulados a partir de questões da comunidade e articulados aos componentes curriculares e às áreas de conhecimento

III - Currículos em rede

IV - Propostas ordenadas em torno de conceitos-chave ou conceitos nucleares que permitam trabalhar as questões cognitivas

V - As questões culturais numa perspectiva transversal, e projetos de trabalho com diversas acepções

Estão corretas:

- A) As alternativas I – III e V apenas
- B) As alternativas II – III e IV apenas
- C) As alternativas I – IV e V apenas
- D) Todas as alternativas

47- Se preocupa em investigar quais seriam os mecanismos de uma aprendizagem criativa e autônoma, que possam contribuir para que os alunos transformem informações em conhecimentos, apropriando-se das idéias históricas de forma mais complexa. O pressuposto é buscar a construção do processo de formação histórica de cada um.

- A) Significância histórica
- B) Cognição histórica situada
- C) Consciência história
- D) Literária histórica

48- Uma das condições fundamentais para a formação do conhecimento histórico dos alunos é a exploração das fontes. Ensinar os alunos a indagar o passado necessita que o professor tenha a compreensão sobre o passado. O que se propõe é o desenvolvimento de uma articulação metodológica entre teorias historiográficas, fontes e técnicas.

Consiste no conjunto de todas as regras de procedimento observadas pelo pensamento histórico, quando procede cientificamente. Refere-se ao conjunto genérico das diretrizes que levam o pensamento histórico à pesquisa empírica, à investigação sobre as causas e à teorização, caracterizando a dinâmica do “progresso cognitivo”, do alargamento das perspectivas e da potencialização da identidade.

- A) Método histórico
- B) Pesquisa histórica
- C) Narrativa histórica
- D) Conceito histórico

49- É a categoria histórica que distingue a História das outras ciências humanas. Esse conceito refere-se às relações entre os diversos contextos sócio-históricos que os historiadores podem investigar. Constitui a natureza das categorias históricas (permanências, mudanças, periodizações, etc.).

- A) Significância
- B) Inferência
- C) Evidência
- D) Temporalidade

50- A classificação de todas as fontes de informação histórica só é possível pela articulação de critérios que explicitem a sua diversidade e a sua avaliação. Os documentos podem ser classificados a partir dos seguintes critérios:

- I – Posicional**
- II – Intencional**
- III – Qualitativo**
- IV - Formal-quantitativo**

() Organiza as fontes em testemunhais e não testemunhais. O critério básico de avaliação é a voluntariedade ou não da produção do documento



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

() **Organiza-se em fontes materiais e fontes culturais**
Essa é a classificação mais complexa, pois apresenta uma grande variedade de tipos em relação ao seu conteúdo, suporte, campo, etc

() **Organiza as informações históricas como fontes diretas e indiretas. Diz respeito, sobretudo, à posição do documento em relação ao tema estudado**

() **É o que mais está sofrendo modificações na historiografia contemporânea. Com a digitalização da informação histórica, esperamos que ocorra uma revolução no uso desse critério**

Assinale a alternativa correta:

- A) I – IV – II - III
- B) III – I – IV - II
- C) II – III – I - IV
- D) IV – III – II - I

51- São relações lógicas entre as idéias históricas de um sujeito e as fontes em que são confrontadas. Relaciona-se com a experiência cultural que os sujeitos têm em relação a determinado documento. Nem sempre estão ligadas a uma nacionalidade científica histórica.

- A) Temas históricos
- B) Evidências históricas
- C) Inferências históricas
- D) Conhecimentos históricos

52- PCN - Diante da proposta ampla de possibilidades de aprofundamentos de estudos, NÃO cabe ao professor:

- A) Fazer recortes e selecionar alguns aspectos considerados mais relevantes, tendo em vista os problemas locais e/ou contemporâneos
- B) Desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos de história com outras áreas de conhecimento
- C) Avaliar o seu trabalho ao longo do ano, refletindo sobre as escolhas dos conteúdos priorizados, as atividades propostas e os materiais didáticos selecionados, para replanejar a sua proposta de ensino de um ano para o outro
- D) Identificação de transformações e permanências dos costumes das famílias das crianças (pais, avós e

bisavós) e nas instituições escolares

53- PCN- Todas as temáticas são permeadas pelos conteúdos que se seguem, cuja aprendizagem favorece a construção de noções históricas. É necessário que o professor oriente e acompanhe passo a passo a realização desses procedimentos pelos alunos, de forma que a aprendizagem seja bem-sucedida:

- A) Busca de informações em diferentes tipos de fontes (entrevistas, pesquisa bibliográfica, imagens, etc.)
- B) Análise de documentos de diferentes naturezas
- C) Retenção de informações sobre os objetos de estudo
- D) Comparação de informações e perspectivas diferentes sobre um mesmo acontecimento, fato ou tema histórico

54- Considerando o eixo temático “História das organizações populacionais”, a proposta é de que os alunos estudem, EXCETO:

- A) A procedência geográfica e cultural de suas famílias e as histórias envolvidas nos deslocamentos e nos processos de fixação
- B) Os deslocamentos populacionais para o território brasileiro e seus contextos históricos
- C) As migrações internas regionais e nacionais, hoje e no passado
- D) O centro político-administrativo brasileiro (São Paulo)

55- Quais são as semelhanças entre a Guerra do Contestado e a de Canudos?

- I - Ambas ocorreram nos primeiros anos após a proclamação da República (1889)**
- II - A de Canudos aconteceu na Paraná com Santa Catarina, entre 1896 e 1897. A do Contestado, na divisa do Bahia, de 1912 a 1916**
- III - Nos dois casos, o pano de fundo foi uma grave crise econômica e social que assolava o país - inflação, desemprego incrementado pela libertação dos escravos (1888) e avanço das oligarquias sobre os pequenos proprietários de terras**



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

IV - Não por acaso, a origem dos conflitos acabou sendo mais ou menos a mesma também: disputas fundiárias. Tanto em um como em outro episódio, o comando dos rebeldes coube a um líder religioso (Antônio Conselheiro e José Maria de Santo Agostinho, respectivamente).

V - Acusados de fanatismo e de pregar a volta da monarquia, os dois movimentos foram trucidados pelas forças oficiais republicanas

VI - Ao lado da Revolução Federalista, as guerras de Canudos e do Contestado entraram para a história como as maiores chacinas praticadas durante a Primeira República

Estão corretas:

- A) As alternativas I – III – IV – V e VI apenas
- B) As alternativas II – III – V e VI apenas
- C) As alternativas II – IV e VI apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas