

**PORTUGUÊS**

**PROFESSOR QUE ESTUDA POSSIBILIDADE DE TSUNAMI NA PB DIZ QUE GOVERNO PRECISA DE PLANO DE EVACUAÇÃO**



"Não estamos deitados em berço esplêndido". Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor, tratando da possibilidade de um tsunami (onda gigante) atingir o litoral paraibano.

Professor de Geociências da UFPB (Universidade Federal da Paraíba), na cidade de João Pessoa, Paulo revelou que em 2007 foi procurado por pesquisadores ingleses que monitoram a atividade vulcânica na Ilha de La Palma, no arquipélago das Canárias, onde o vulcão CumbreVieja é o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico, resultado em ondas que poderiam "viajar" em uma velocidade de até mil quilômetros por hora (em um ângulo de 360°), atingindo o litoral nordestino, apenas 8 horas após o início da catástrofe.

O aumento da preocupação global com possível desastre é o fato de que nas últimas semanas dezenas de tremores de terra de pequena magnitude vêm ocorrendo nas Ilhas Canárias, podendo, segundo alguns pesquisadores, indicar uma retomada da atividade vulcânica na região.

O Comitê Científico do Plano Especial de Proteção Civil e Emergência de Risco Vulcânico, nas Ilhas Canárias (PEVOLCA), se reuniu na semana passada na ilha "El Hierro" para avaliar o aumento da atividade.

<http://www.patasonline.com/interna.php?modulo=publicacao&codigo=20793>

1) A respeito da estrutura oracional em destaque, no fragmento abaixo, pode constatar que a única alternativa **CORRETA** é:

*"o grande motivo de preocupação, já que se entrar em erupção **pode provocar um desmoronamento de grandes proporções no oceano Atlântico.**"*

- A) Há uma coordenativa com valor restritivo;
- B) Há uma coordenativa com valor explicativo;
- C) Há um período subordinativo conclusivo;
- D) Há um período subordinativo consecutivo;
- E) Há um período coordenativo causativo.

2) A acentuação da palavra em destaque no fragmento abaixo ocorre pelo mesmo motivo da que se encontra na alternativa:

*"No arquipélago das **Canária.**"*

- A) Vulcânica;
- B) Comitê;
- C) Emergência;
- D) Paraíba;
- E) Possível.

3) Observando o fragmento abaixo, pode-se concluir que as vírgulas poderiam ser substituídas, sem alterar a conjuntura da norma culta, por:

*Com esta frase o geógrafo, Paulo Rosa, fez um alerta estarrecedor.*

- A) Aspas, pois possuem uma função de explicação;
- B) Apóstrofo, pois semelhante às aspas explicam como também especificam algo;
- C) Apóstrofe, pois além de serem atribuídas às figuras de linguagem, contribuem nas ênfases;
- D) Parênteses, pois estaria de acordo com o padrão culto da língua;
- E) Os itens A e D estão corretos.

4) A leitura do texto deixa em seu aspecto, diretrizes da característica linguística empregada no mesmo. Abaixo, estão alguns fragmentos textuais. A característica do texto lido é mesma da que se encontra na alternativa:

A) Ainda que eu falasse

A língua dos homens

E falasse a língua dos anjos,

Sem amor eu nada seria.

O amor é o fogo que arde sem se ver;

É ferida que dói e não se sente;

É um contentamento descontente;

É dor que desatina sem doer.

B) Há milhares de anos o universo existia em harmonia. Os ciclos de escuridão e luz se alternavam periodicamente. As estrelas nasciam, brilhavam e explodiam. Sempre o mesmo ciclo. Harmonia. Tranquilidade. A luz fez um planeta fértil. Plantas surgiram. A harmonia continuou. Animais surgiram. Sucederam as eras geológicas. Surgiu, então, o homem. O homem não se contentou com os ciclos naturais. Construiu ferramentas e com estas ergueu as cidades, afastando-se até das memórias dos campos, da vida simples e natural. A harmonia se despedaçou;

C) Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. (...) Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o

que havia: O que é que há? O cozeiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condeou-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente;

D) Há longos anos atrás na falta da luz humana, todos os dias ao despertar da intempérie noturna, os moradores locais de uma pequena cidadezinha situava nos desmanei-os, de uma história fúnebre que quando o celeste do céu se esfumava tornando o obscuro de todas as criaturas de veemência dos mortos e vivos. Uma moradora se martirizava se relutando contra o sono, em continuar a sua costura pois teria que entregá-la assim que o tom crepuscular do sol surgisse na cabeceira de tua cama, seguiu-se então a cabeceira da noite a costurar o tão precioso cobertor, quando então seu marido já nas ondas da pluma de seu apoio corporal, pairava sobre a longa espera de suma amada a si junta em seu leito com duros reflexos do casario nobre e incomensurável que se estende para lá da margem, num chão árido e hostil todas as noites quando as palavras, as cores e as lamentações destinadas a cobri-los, miravam extasiadamente horizonte. Estava tudo envolto no silêncio;

E) TANDRILAX

IDENTIFICAÇÃO DO PRODUTO: - TANDRILAX

CAFEÍNA

CARISOPRODOL

DICLOFENACO SÓDICO

PARACETAMOL

TANDRILAX

USO ADULTO.

5) Em uma das rodovias deste lindo país observa-se a seguinte placa:

**GUINCHO E SOCORRO MECÂNICO  
GRATUITO.**

Aplicando corretamente as regras de concordância nominal, sabe-se que a placa poderia está grafada da seguinte forma:

- I. Guincho e socorro mecânico gratuitos.
- II. Gratuito Guincho e socorro mecânico.
- III. Gratuitos Guincho e socorro mecânico.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;
- B) III;
- C) II e III;
- D) I e III;
- E) I e II.

6) A fusão de sons idênticos, na língua portuguesa, é conhecida como crase. Esta fusão culmina no acento

grave. Pode-se constatar que a única alternativa **INCORRETA** quanto ao sinal indicativo de crase é:

- A) Sempre fiz referência a Maria;
- B) Neste fim de ano a loja estará aberta às 10:00 horas;
- C) O funcionamento de restaurante será de segunda à quarta;
- D) Não abriremos da quarta à sexta;
- E) Todas as lojas deverão abrir à uma hora.

7) Para tornar a fala da personagem adequada ao uso culto da língua. Deve-se observar que a mesma comete um erro de:



- A) Emprego inadequado da regência;
- B) Emprego inadequado da pontuação;
- C) Emprego inadequado da concordância nominal;
- D) Emprego inadequado da concordância verbal;
- E) Emprego inadequado da colocação pronominal.

8) O texto abaixo apresenta alguns espaços que precisam ser completados. A alternativa que melhor completa esses espaços é:

“ A ..... plenária começara na hora prevista. Sendo realizada em uma.....do congresso. Esta ..... discutia a ..... de bens que os municípios terão de fazer ao estado brasileiro.”

- A) Sessão, secção, sessão, cessão;
- B) Seção, secção, cessão, sessão;
- C) Cessão, seção, seção, cecção;
- D) Sessão, seção, sessão, sessão;
- E) Sessão, seção, cessão, ceção.

9) Das alternativas abaixo, apenas uma, apresenta incoerência no que se refere à regência. Esta alternativa é:

- A) O candidato custou a entender o assunto da prova;
- B) Todos os candidatos aspiram a ótimos cargos deste concurso;
- C) A maioria dos candidatos deste concurso assiste em Pernambuco;
- D) Os candidatos que assistiram às aulas de português se sairão bem;

E) Os candidatos deste concurso se lembram bem dos seus objetivos.

10) Observe a placa abaixo:



A respeito do verbo, SER, pode-se concluir que:

- I. Foi empregado de forma inadequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar com o núcleo do sujeito: O perigo.
- II. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este deve concordar apenas com o predicativo.
- III. Foi empregado de forma adequada perante a norma culta da língua portuguesa, haja vista que, este pode concordar com o núcleo do sujeito e com o predicativo.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) I e III;
- E) II e III.

### CONHECIMENTOS GERAIS

11) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

O Brasil chegou ao fim de 2011 como o dono da sexta maior economia do mundo, ultrapassando pela primeira vez a Inglaterra. O entusiasmo brasileiro, no entanto, deve ser devidamente ponderado. Ainda serão necessárias décadas até que o país possa alcançar um padrão de vida similar ao de nações desenvolvidas. De acordo com o FMI e Banco Mundial, o Brasil com relação ao PIB está a frente dos países:

- ( ) França.
- ( ) Itália.
- ( ) Rússia.
- ( ) Espanha.
- ( ) Suíça.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – V – F;
- B) F – V – V – V – V;
- C) V – V – F – F – F;
- D) V – F – V – F – V;
- E) V – F – V – F – F.

12) Câncer é o nome dado a um conjunto de mais de 100 doenças que têm em comum o crescimento desordenado (maligno) de células que invadem os tecidos e órgãos, podendo espalhar-se (metástase) para outras regiões do corpo. Dividindo-se rapidamente, estas células tendem a ser muito agressivas e incontroláveis, determinando a formação de tumores (acúmulo de células cancerosas) ou neoplasias malignas. Por outro lado, um tumor benigno significa simplesmente uma massa localizada de células que se multiplicam vagarosamente e se assemelham ao seu tecido original, raramente constituindo um risco de vida. (Fonte: INCA – Instituto Nacional do Câncer).



Recentemente, alguns presidentes da América do Sul estão com diagnóstico de Câncer dos quais podemos citar:

- I. Fernando Lugo – Uruguai.
- II. Hugo Chaves – Venezuela.
- III. Evo Morales - Colômbia.
- IV. Cristina Kirchner - Argentina.
- V. Fidel Castro - Cuba.

Está(ão) **CORRETA(s)**:

- A) Apenas as afirmativas I e II;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas II e IV;
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- E) Apenas as afirmativas II, III e V.

13) Observe o slogan a seguir, julgue as afirmativas a seguir e marque a alternativa **INCORRETA**:



I. O G20 foi criado para promover discussões entre países ricos e os emergentes sobre questões que estão relacionadas com a estabilidade financeira internacional.

II. G20 é um grupo formado pelos ministros de estado e presidentes das nações, mas apenas, o grupo G8 detém poder de veto e voto nas principais decisões referente à economia mundial.

III. O G20 tem como princípio ampliar e levar em conta o peso econômico crescente de alguns países que juntos representam 90% do PIB mundial, 80% do comércio mundial, sobre a gestão do sistema financeiro e da economia global.

IV. Apoio ao emprego e reforço da alimentação social da globalização, exceto, o Combate à corrupção, foram temas abordados e as prioridades para o grupo do G20 em 2011.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e III;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas II e IV;
- D) Apenas a afirmativa IV;
- E) Apenas a afirmativa II.

14) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** a respeito do Prêmio Nobel da Paz em 2011:

( ) O prêmio foi dividido a duas mulheres sendo uma da Guiné Bissau e outra da Índia de acordo com o comitê Instituto Norueguês do Nobel, que entrega o prêmio, em Oslo, na Noruega.

( ) O prêmio foi concedido a ativista Indiana Ellen Johnson Sirleaf por "sua luta contra a AIDS, pelos direitos das mulheres no mercado de trabalho e na participação do processo político dos seus países".

( ) Por tradição, os anúncios são feitos no início de outubro, e a entrega aconteceu no mês de dezembro em Oslo, capital da Noruega, no aniversário de morte de Nobel.

( ) Em 2010, o presidente dos EUA, Barack Obama, por conta de seus esforços em relação à questão nuclear foi o ganhador.

( ) A premiação consiste de uma medalha, um diploma e um prêmio em dinheiro de 10 milhões de coroas suecas, o equivalente a US\$ 1,5 milhão.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – F – V – F – V;
- B) F – F – F – F – V;
- C) V – V – F – V – F;
- D) F – F – V – F – F;
- E) V – F – F – V – V.

15) A primavera árabe tem levantado sérios questionamentos sobre a possibilidade da existência de governos democráticos nos países do norte da África e do Oriente Médio, que são conhecidos vulgarmente como "Mundo Árabe". Essa onda revolucionária de manifestações e protestos que vêm ocorrendo desde dezembro de 2010 estão acontecendo nos países do (a):

- I. Líbia.
- II. Marrocos.
- III. Argélia.
- IV. Jordânia.
- V. Lêmen.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III, IV e V;
- B) Apenas as afirmativas I, II, III e IV;
- C) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I, IV e V;
- E) Apenas as afirmativas I, II e IV.

16) Morreu, em julho de 2011, aos 81 anos, o político brasileiro Itamar Franco, foto abaixo. Ele estava internado em São Paulo, e, desde o dia 21 de maio, fazia tratamento contra a leucemia. Com relação à história política de Itamar Franco é **CORRETO** afirmar:



I. Foi Presidente da República tomando posse em 1 de janeiro de 1990, após as eleições diretas de 1989.

II. Em fevereiro de 1994, o governo Itamar lançou o Plano Real, que estabilizou a economia e acabou com a crise hiperinflacionária.

III. Itamar foi o primeiro presidente da República desde Artur Bernardes a eleger o seu sucessor, o Alagoano Fernando Collor de Melo.

IV. Itamar Franco terminou seu mandato com um grande índice de popularidade.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV;

- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas II e IV;
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- E) Apenas as afirmativas II, III e IV.

17) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** a respeito do Porto de Suape - PE:



( ) Após 30 anos, o Porto vive atualmente um momento de franca expansão econômica. O grande desafio do governo e dos gestores de Suape é a partir de um novo plano diretor garantir a ligação com outros modais e a consolidação dos grandes projetos estruturadores, através dos investimentos realizados em infra-estrutura, operação, logística e segurança portuária.

( ) Está localizado no litoral sul do estado de Pernambuco, próximo à foz dos rios Tatuoca e Masangana, entre o Cabo de Santo Agostinho e o Pontal do Cupe, distando 40km ao sul da cidade de Recife.

( ) O porto de Suape foi inicialmente previsto para operar produtos combustíveis e cereais a granel, em substituição ao porto de Recife.

( ) Suape conta com um porto externo, porto interno, terminais de granéis líquidos, cais de múltiplos usos, além de um terminal de contêineres.

( ) Sua área de influência abrange todo o estado de Pernambuco exceto os estados das Alagoas e da Paraíba que mantém seus portos sob influência de seus estados.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – F – V;
- B) V – V – V – V – F;
- C) V – V – V – V – V;
- D) F – F – V – V – F;
- E) V – V – F – V – F.

18) O ecoturismo, segundo a EMBRATUR, é um "segmento de atividade turística que utiliza, de forma sustentável, o patrimônio natural e cultural, incentiva sua conservação e busca a formação de uma consciência ambientalista através da interpretação do ambiente, promovendo o bem-estar das populações envolvidas". O turismo quando planejado segundo o modelo estrutural sistêmico, cuja sustentação se dá através

dos elementos naturais, sócio-econômicos e culturais locais e regionais, tem seus custos de implantação e de manutenção sensivelmente reduzidos. A integração desses elementos insere novos serviços e produtos na economia local, impulsiona a cadeia produtiva e promove a elevação do padrão de vida da comunidade receptora.

O mirante do Belvedere localizado na entrada norte da cidade é onde está localizada o portal de boas vindas à cidade de Triunfo. Além dessa exímia paisagem podemos citar no município como roteiro de turismo ecológico:

- I. Poço Dantas.
- II. Pedra do Cachorro.
- III. Cacimba de João Neco.
- IV. Furna da Laje.
- V. Serra dos Pingas.
- VI. Serra do Ponto.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas afirmativas II, III, IV e V;
- B) Apenas as afirmativas I, III, IV e V;
- C) Apenas as afirmativas I, IV e VI;
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- E) Apenas as afirmativas I, II, III e VI.

19) Julgue as alternativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Sendo um dos menores municípios da área do Sertão de Pernambuco, Triunfo, ocupa apenas a área da Serra da Baixa Verde, outrora conhecida como serra Grande do Pajeú;
- B) O município está localizado na zona do sertão alto, na microrregião do Sertão Pernambucano, nas Bacias Hidrográficas do Rios São Francisco Pajeú;
- C) A sede municipal está acima dos 1000m de altitude em relação ao nível do mar;
- D) O ponto mais alto do estado de Pernambuco, encontra-se na Serra do cruzeiro no município de Triunfo a uma altitude de 2200m, e conhecido como Pico do Papagaio;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

20) Com relação aos aspectos sócio econômicos e geográficos do município de Triunfo-PE é **CORRETO** afirmar:



- A) Na área de educação, segundo dados do IBGE 2010 são no total de 32 estabelecimentos de ensino público;
- B) A área do município de Triunfo é considerada de porte médio referente aos demais municípios do estado de Pernambuco com 142km<sup>2</sup>;
- C) O setor primário é o carro chefe da economia do município em relação aos setores secundários e terciários, elevando seu PIB (Produto Interno Bruto) na região;
- D) O município de Triunfo encontra-se inserido, geologicamente, na Província Borborema;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional é uma lei criada desde 1971 e que foi realmente reconhecida como tal em 1996 (**LEI 9394/96**) no Governo do então presidente Fernando Henrique Cardoso. A LDB só veio acrescentar informações e obrigatoriedades de extrema importância na educação do Brasil, pois de acordo com ela, a educação é um direito de todos e as crianças precisam ter acesso ao ensino desde os primeiros anos de vida, com a inclusão dessas em creches e em pré-escolas.

Conforme o Art. 3º o ensino será ministrado com base em vários princípios, dentre os quais **NÃO** podemos apontar:

- A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- B) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- C) Valorização da experiência extra-escolar;
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- E) Valorização do profissional da educação escolar.

22) “Apesar do Programa visar retirar as crianças e adolescentes do trabalho perigoso, penoso, insalubre e degradante, o locus de atenção é a família, a qual deve ser trabalhada por meio de ações sócio-educativas e de geração de emprego e renda, buscando assim a sua promoção e inclusão social, contribuindo para o seu processo emancipatório, tornando-as protagonistas de seu próprio desenvolvimento social.”

Sobre o PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) está **CORRETO**:

- I. O PETI articula um conjunto de ações visando à retirada de todas as crianças e adolescentes de até 16 anos, em qualquer caso que seja, das práticas de trabalho infantil.
- II. O Governo Federal vem trabalhando para integrar o PETI ao Bolsa Família.
- III. Esse programa é gerido pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

IV. A Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil é constituída por membros do governo e da sociedade e tem caráter consultivo e propositivo e objetivo de contribuir para a implantação e implementação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI).

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I e IV;
- E) II, III e IV.

23) Vários foram os estudiosos que se destacaram na história da educação. A partir de seus legados formaram-se algumas tendências pedagógicas. Sendo assim, podemos dizer que a tendência pedagógica que tem seu método baseado na facilitação da aprendizagem, seus conteúdos fundamentam-se na busca do conhecimento pelos próprios alunos e um dos seus ícones é Carl Rogers é:

- A) A Tendência Liberal Renovadora Progressiva;
- B) A Tendência Liberal Renovadora Não-Diretiva;
- C) A Tendência Progressista Libertadora;
- D) A Tendência Progressista Libertária;
- E) A Tendência Progressista Crítico Social dos Conteúdos.

24) Qual das tendências pedagógicas abaixo pode ser considerada Crítica e Transformadora:

- A) Liberal Progressiva;
- B) Liberal Tecnicista;
- C) Liberal Tradicional;
- D) Liberal Renovado Não-Diretiva;
- E) Progressiva Libertadora.

25) Analise as afirmativas abaixo sobre os benefícios oferecidos pelo Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI):

- I. O Governo Federal paga uma bolsa mensal de R\$ 25 por criança em atividade para a família que retirar a criança do trabalho, em municípios, na área rural ou urbana, com população inferior a 250.000 habitantes.
- II. O Governo Federal paga uma bolsa mensal de R\$ 40 por criança, em atividade urbana, em capitais, regiões metropolitanas e municípios com população superior a 250.000 habitantes.
- III. O PETI responsabiliza-se por integrar as famílias de comunidades de risco no mercado de trabalho nos grandes centros urbanos.
- IV. O PETI apoia e orienta as famílias beneficiadas por meio de atividades de capacitação e geração de renda.
- V. O PETI estimula a mudança de hábitos e atitudes, buscando a melhoria da qualidade de vida das famílias, numa estreita relação com a escola e a comuni-

dade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) II, III, IV e V;
- D) I, II, IV e V;
- E) II, IV e V.

26) No Capítulo II, do Estatuto da Criança e do Adolescente, trata do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade. No Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Crença e culto religioso.
- II. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- III. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- IV. Participar da vida política, na forma da lei.
- V. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, III, IV e V;
- B) II, III, IV e V;
- C) I, II, III e IV;
- D) I, II, III e V;
- E) I, II, III, IV e V.

27) Sobre a Adoção no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Em se tratando de adotando maior de oito anos de idade, será também necessário o seu consentimento;
- B) O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- C) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- D) Para adoção conjunta, é indispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, comprovada a estabilidade da família;
- E) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

28) Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP. Se você prestar atenção, as próprias palavras que compõem o nome do documento dizem muito sobre ele:

- I. É **projeto** porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.
- II. É **político** por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente

na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

III. É **pedagógico** porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

Sobre as proposições acima está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas a III;
- D) Apenas a I e III;
- E) Todas estão corretas.

29) Quando a escola é capaz de construir, implementar e avaliar a sua Proposta Pedagógica, coletivamente, ela propicia uma educação de qualidade, exercendo a sua autonomia pedagógica, conforme o art. 14 da Lei 9394/96 que preceitua sobre a questão democrática do sistema de ensino público. Sobre os aspectos que compõem o PPP (Projeto Político Pedagógico), relacione as duas colunas abaixo (números e letras):

- (1) - Dados do contexto extra-escolar.
- (2) - Diagnóstico da situação da Escola.
- (3) - Dimensões Jurídicas.
- (4) - Dimensões Financeiras.

(A) - Revela os aspectos interno e externo à realidade da escola, destacando aspectos positivos e aqueles que requerem mudanças no contexto escolar.

(B) - Trata da legalidade das ações e a relação da escola com outras esferas do sistema de ensino e com outras instituições do meio em que está inserida.

(C) - Caracterização da família no que se refere aos aspectos sócio-econômico cultural.

(D) - Relacionamento às questões de captação e aplicação de recursos, repercutindo sempre em relação ao desempenho pedagógico do aluno.

Marque a sequência **CORRETA**:

- A) 1D - 2C - 3B - 4A;
- B) 1B - 2C - 3A - 4D;
- C) 1C - 2A - 3B - 4D;
- D) 1A - 2B - 3C - 4D;
- E) 1A - 2B - 3D - 4C.

30) No Brasil, a Educação Básica tem duração ideal de dezoito anos. É durante este período de vida escolar que toma-se posse dos conhecimentos mínimos necessários para uma cidadania completa. Serve também para tomada de consciência sobre o futuro profissional e área do conhecimento que melhor se adapte.

É ainda correto afirmar sobre a Educação Básica no Brasil, **EXCETO**:

- A) Compreende a Educação Infantil, o Ensino Funda-

mental e o Ensino Médio;

B) Desde de 2009 o Fundamental I compreende seis séries e o Fundamental II, três séries;

C) A lei nº 11.274, de 06/02/2006, estabelece a ampliação para nove anos do Ensino Fundamental;

D) No Ensino Fundamental I estima-se como faixa etária ideal alunos dos seis aos dez anos de idade;

E) Na Pré-Escola estima-se como faixa etária ideal alunos de quatro a cinco anos.

31) De acordo com o parecer CEB/CNE 22/98, homologado pelo Senhor Ministro da Educação e do Desporto em 22 de março de 1999, no Art. 3º as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil concluem que as Propostas Pedagógicas das instituições de Educação Infantil, devem respeitar os seguintes Fundamentos Norteadores:

I. Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.

II. Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.

III. Princípios Sócio-Culturais, Exploratório, Analítico e de Garantia da Aptidão Profissional.

IV. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Estão corretos os princípios, **EXCETO**:

- A) II;
- B) III;
- C) I e II;
- D) II e III;
- E) I, II e IV.

32) Ainda sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil é **CORRETO** afirmar:

I. As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças de 0 a 6 anos, “sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental”.

II. As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem ser criadas, coordenadas, supervisionadas e avaliadas por educadores, com, pelo menos, o diploma de Curso de Formação de Professores;

III. O ambiente de gestão democrática por parte dos educadores, a partir de liderança responsável e de qualidade, deve garantir direitos básicos de crianças e suas famílias à educação e cuidados, num contexto de atenção multidisciplinar com profissionais necessários para o atendimento.

IV. As Propostas Pedagógicas e os regimentos das Instituições de Educação Infantil devem, em clima de cooperação, proporcionar condições de funcionamento das estratégias educacionais, do uso do espaço

físico, do horário e do calendário escolar, que possibilitem a adoção, execução, avaliação e o aperfeiçoamento das diretrizes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas I e III;
- D) Apenas III e IV;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

33) Observe com atenção a figura abaixo:



A idéia que melhor pode traduzir a imagem acima é:

- A) Interdisciplinaridade;
- B) Hibridismo Cultural;
- C) Aculturação;
- D) Intradisciplinaridade;
- E) Pluralismo Cultural.

34) De acordo com a Resolução CEB nº02/1998, sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, integram-se a base comum e sua parte diversificada no paradigma curricular que estabelece a relação entre a educação fundamental e a vida cidadã através de vários dos seus aspectos, tais como:

- A) A homossexualidade, a história da África, a diversidade cultural e geracional;
- B) A diversidade por deficiência e a diversidade geracional;
- C) A sexualidade, saúde, o meio ambiente e a vida familiar e social;
- D) Língua Estrangeira, trabalho, tecnologia e Estudos Sociais;
- E) Educação Religiosa, Filosofia, Sociologia, Psicologia, Educação Física e Educação Artística.

35) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais o currículo se refere a uma forma de organizar princípios Éticos, Políticos e Estéticos que fundamentam a articulação entre Áreas de Conhecimentos e aspectos da Vida Cidadã. Analise as afirmativas abaixo sobre os conceitos de currículo:



I. Currículo oculto é o não dito, aquilo que tanto alunos quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios, criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula.

II. Currículo em ação é aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas.

III. Currículo formal é aquele que trata dos planos e propostas pedagógicas.

IV. Currículo obliquo é aquele que foi planejado mas não foi executado.

V. Currículo adjacente é aquele que tem a competência de inserir novos *inclusos* no seu percurso, por isso é o mais flexível.

Estão **INCORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III;
- B) IV e V;
- C) I, III e V;
- D) I, IV e V;
- E) Todas estão incorretas.

36) Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional.

A **Base Nacional Comum** refere-se:

A) Ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã. É a dimensão obrigatória dos currículos nacionais – certamente âmbito privilegiado da avaliação nacional do rendimento escolar;

B) Envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela;

C) Às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena;

D) Ao conjunto de conteúdos básicos para o uso diário do educando, de modo que ao aprender determinado assunto ele possa imediatamente praticá-lo no ambiente doméstico e comunitário;

E) Às noções algébricas e colineares da Matemática, gramaticais e interpretativas da língua materna, espaço e historicidade dos Estudos Sociais e, finalmente a Moral e a Ética do patriotismo nacional.

37) A educação, diz a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais (Caput, artigo 1º, LDB ou Lei 9.394/96):

Em se tratando do dever do Estado e da Família com educação, à luz da Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional (LDB), promulgada em 1996, é **CORRETO** afirmar:

I. Que sob a égide de um Estado Neoliberal, há uma alteração na hierarquia desses agentes, conforme podemos deduzir do seguinte excerto: A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II. No artigo 205, da Constituição Federal, o primeiro agente responsável pela educação é a família. Em seguida, o Estado ou o Poder.

III. Na Lei 9.394/96, primeiro vem a família, depois o Estado. Em 1988, estávamos sob a égide do Estado Liberal. Em 1996, estávamos sob a égide do Estado Neoliberal.

Está(ao) **CORRETO**(s) as afirmativas:

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas a III;
- D) Apenas a I e III;
- E) Apenas a II e a III.

38) Analise com atenção a charge abaixo:



É possível apreender que:

I. O acesso ao ensino público está cada vez mais descreditoado como garantia cidadã até pela própria família.

II. O desestímulo pela educação começa no próprio ambiente doméstico-familiar.

III. Quanto mais a família é descapitalizada maior a ineficiência do ensino.

IV. A educação é tão descreditoada no na escola pública que é tratada como desnecessária.

Estão **CORRETAS**:

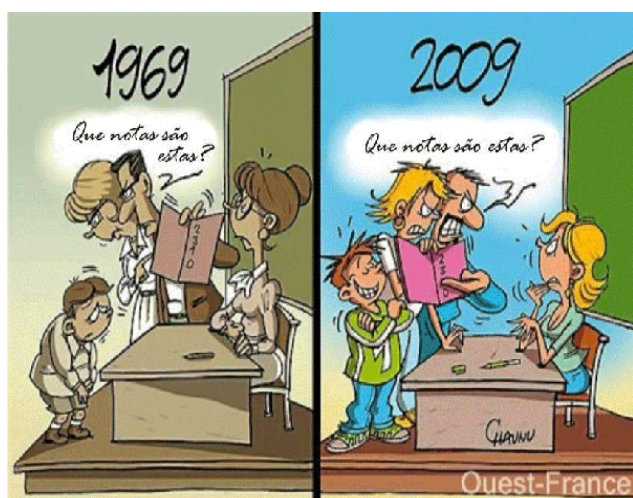
- A) Todas estão corretas;
- B) N.D.A.;
- C) I, II e III;
- D) Apenas a I;
- E) Apenas a II.

39) A imagem abaixo expressa claramente a idéia de:



- A) A que os professores já são tão sofridos nos dias atuais que poderiam ser confundidos por meliantes;
- B) Que até mesmo os professores estão se escondendo para não serem confundidos como realizadores de atos criminosos;
- C) Que, os alunos sabem da constante lamentação pelo sofrimento dos professores, tiram proveito disso disfarçando-se deles;
- D) Que os alunos se assustam ao verem criminosos disfarçando-se de professores;
- E) Que os crimes nas escolas são tão constantes que a polícia só não caça professores.

40) Observe atentamente a imagem e leia o texto abaixo.



"Há uma lógica perversa por trás dessa asquerosa escalada. A promoção do desrespeito aos valores, ao bom senso, às regras de bem viver e à autoridade foi elevada a método de ensino e imperativo de convivência supostamente democrática. No início, foi o

maio de 68, em Paris: gritava-se nas ruas que era proibido proibir. Depois, a geração do não bate, que traumatiza. A coisa continuou: "Não reprove, que atrapalha. Não dê provas difíceis, pois temos que respeitar o perfil dos nossos alunos. Aliás, prova não prova nada. Deixe o aluno construir seu conhecimento. Não vamos avaliar o aluno. Pensando bem, é o aluno que vai avaliar o professor. Afinal de contas, ele está pagando..." E como a estupidez humana não tem limite, a avacalhação geral epidêmica, travestida de "novo paradigma", prosseguiu a todo vapor, em vários setores: "o bandido é vítima da sociedade, temos que mudar tudo isso que está aí; mais importante que ter conhecimento é ser crítico." Claro que a intelectualidade rasa de pedagogos de panfleto e burocratas carreiristas ganhou um imenso impulso com a mercantilização desabrada do ensino: agora, o discurso anti-disciplina é anabolizado pela lógica doentia e desonesta da paparicação ao aluno – cliente... Estamos criando gerações em que uma parcela considerável de nossos cidadãos é composta de adultos mimados, despreparados para os problemas, decepções e desafios da vida, incapazes de lidar com conflitos e, pior, dotados de uma delirante certeza de que o mundo lhes deve algo. Um desses jovens revoltado com suas notas baixas, cravou uma faca com dezoito centímetros de lâmina, bem no coração de um professor. Tirou-lhe tudo o que tinha e tudo o que poderia vir a ter, sentir, amar. Ao assassino, corretamente, deverão ser concedidos todos os direitos que a lei prevê: o direito ao tratamento humano, o direito à ampla defesa, o direito de não ser condenado em pena maior do que a prevista em lei. Tudo isso, e muito mais, fará parte do devido processo legal, que se iniciará com a denúncia, a ser apresentada pelo Ministério Público.

(Prof. Wildmann é engenheiro, doutor em ciência da computação, professor universitário e cidadão).

Podemos dizer que a imagem e o texto acima:

- I. Acusam a pedagogia ideologizada, que pretende relativizar tudo e todos, equiparando certo ao errado e vice-versa.
- II. Acusam os pseudo-intelectuais de panfleto, que romantizam a revolta dos oprimidos e justificam a violência por parte daqueles que se sentem vítimas.
- III. Acusam os burocratas da educação e suas cartilhas do politicamente correto, que impedem a escola de constar faltas graves no histórico escolar, mesmo de alunos criminosos, deixando-os livres para tumultuar e cometer crimes em outras escolas.
- IV. Acusam a hipocrisia de exigir professores com mestrado e doutorado, muitos dos quais, no dia a dia, serão pressionados a dar provas bem tranquilas, provas de mentirinha, para adequar a avaliação ao perfil dos alunos;
- V. Acusam a mercantilização cretina do ensino, a venda de diplomas e títulos sem o mínimo de interesse e de responsabilidade com o conteúdo e formação dos alunos, bem como de suas futuras missões na socie-

dade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III;
- B) II, III e IV;
- C) III, IV e V;
- D) I, IV e V;
- E) I, II, III, IV e V.