



# Prefeitura de Manaus

Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 008/2012

## 814 – ESPECIALISTA EM SAÚDE EDUCADOR FÍSICO

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:  
Um Caderno de Questões contendo **60 (sessenta) questões** objetivas de múltipla escolha.  
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após transcorridas **2 (duas) horas** do efetivo início da prova, entregando sua Folha de Respostas ao fiscal, a qual será o único documento válido para a correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até esse momento, deixando com o fiscal de sala a sua Folha de Respostas.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

#### ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**. Não será permitido uso de lápis, lapiseira e/ou borracha durante a realização das provas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

06/2012

Espaço reservado para anotação das respostas

### PREFEITURA DE MANAUS – SEMSA – CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 008/2012

814 – ESPECIALISTA EM SAÚDE – EDUCADOR FÍSICO



Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **04 de junho de 2012**.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Você reconhece quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior. Alguma coisa no rosto. A expressão de quem chegou à terrível conclusão de que Herodes talvez tivesse razão.

- Que respiração ofegante o senhor tem!
- Foi de tanto encher balão.
- Que dificuldade o senhor tem para caminhar!
- Foi de tanto levar canelada tentando apartar briga.
- Como suas mãos estão trêmulas!
- Foi de tanto me controlar para não esgoelar ninguém!

Respeito e consideração para quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior.

O pai e a mãe estão atirados num sofá, um para cada lado. Semiconscientes. Já é noite, mas a festa ainda não acabou. Sobram três crianças que não param de correr pela casa.

- Tenho uma ideia – diz o pai.
- Qual é?
- Vamos mandar eles brincarem no meio da rua. Esta hora tem bastante movimento.
- Não seja malvado. Daqui a pouco eles vão embora.
- Quando? Essas três foram as primeiras a chegar. Acho que os pais deixaram elas aqui e fugiram para o exterior.

Uma menina cruza a sala na corrida. Quando chegou, tinha o vestido mais engomado da festa. Depois de três banhos de guaraná e uma batalha de brigadeiro, parece uma veterana das trincheiras.

- Essa aí é a pior – diz o pai, num sussurro dramático.
- Essa baixinha! É um terror!
- Coitadinha. É a Cândida.
- Cândida?! É uma terrorista!
- Sshhh.
- De onde é que saiu essa figura?
- É uma colega do Paulinho.
- E aquele ranhento que não para de comer?
- É o Chico. Também é colega.
- Será que não alimentam ele em casa? E o outro, o que está pulando de cima da mesa?
- É o Paulinho! Você não reconhece o seu próprio filho?
- Ele está coberto de chocolate.
- É que ele teve uma luta de brigadeiros com a Cândida...
- E perdeu, claro. A Cândida é imbatível. Guerra de brigadeiros, jiu-jítsu, vôlei com balão, hipismo com cachorro. Ela foi a única que conseguiu montar no Atlas.
- Por falar nisso, onde é que anda o Atlas?
- Fugiu de casa, lógico. Era o que eu devia ter feito.
- Ora, é só uma vez por ano...
- Você precisava me lembrar? Pensar que daqui a um ano tem outra...
- Você não pode falar. Você também gosta de fazer festa no seu aniversário.
- Mas nós somos finos. Nenhuma festa teve guerra de chocolate. Nos embebedamos como pessoas civilizadas.
- Ah é? E o anão com o trombone?
- Essa história você inventou. Não havia nenhum anão com um trombone.
- Ah, não? A Araci é que sabe dessa história. Só que ela foi embora no mesmo dia.
- O Chico se aproxima.
- Tem mais cachorro, quente?
- Não, meu filho. Acabou.
- Brigadeiro?
- Também acabou, Chico.

– Dá uma lambida na cabeça do Paulinho – sugere o pai, sob um olhar de reprimenda da mãe.

– Puxa, não tem mais nada? – diz Chico. E se afasta, desconsolado.

– E ainda reclama, o filho da mãe!

– Shhh.

– Bom, você eu não sei, mas eu...

– Você o quê?

– Vou tomar meu banho, se é que ainda tenho forças para ligar um chuveiro, e ver televisão na cama.

– E quando chegarem os pais?

– Que pais?

– Os pais da Cândida e dos outros, ora.

– O que é que eu tenho com eles?

– Quando eles chegarem, você tem que receber.

– Ah, não.

– Ah, sim!

– Mais essa?

Batem na porta. O pai vai abrir, esbravejando sem palavras. É um casal que se identifica como os pais da Cândida.

– Entrem, entrem.

– Nós só viemos buscar a...

– Não, entrem. A Cândida não vai querer sair agora. Ela é um encanto. Meu bem, os pais da Cândida. Sentem, sentem.

O pai esfrega as mãos, subitamente reanimado.

– Quem sabe uma cervejinha? Querida, vá buscar.

Como Araci se foi, a própria mãe – que se ocupou com a festa desde de manhã cedo, que mal se aguenta em pé, que podia matar o marido – vai buscar a cerveja. Pisando nos embrulhos de doces, nos copos de papelão e nos balões estourados que cobrem o chão e que ela mesma terá que limpar no dia seguinte. Respeito e comiseração para as mães que tiveram festa de criança em casa, no dia seguinte.

Enquanto isso o pai acaba de abrir a porta para os pais do Chico e os manda entrar, entusiasmado com a ideia de começar sua própria festa.

– Querida, mais cerveja!

Luis Fernando Veríssimo. In: comédias da vida privada – 101 crônicas escolhidas. P. 223-225.

1. Em relação ao texto e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho “A expressão de quem chegou à terrível conclusão de que Herodes talvez tivesse razão.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico: “A expressão de quem chegou a terrível conclusão de que Herodes talvez tivesse razão.”.
- (B) O trecho “Você reconhece quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico: “Você reconhece que teve uma festa de criança em casa no dia anterior.”.
- (C) O trecho “Que respiração ofegante o senhor tem!” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Que respiração ofegante o senhor têm!”.
- (D) O trecho “Foi de tanto me controlar para não esgoelar ninguém!” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Foi de tanto controlar me para não esgoelar ninguém!”.
- (E) O trecho “Já é noite, mas a festa ainda não acabou.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Já é noite, mais a festa ainda não acabou.”.

2. Em relação ao texto e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho “Vamos mandar eles brincarem no meio da rua.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Vamos mandá-los brincarem no meio da rua.”.
- (B) O trecho “Será que não alimentam ele em casa?” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Será que não o alimentam em casa?”.
- (C) O trecho “E o outro, o que está pulando de cima da mesa?” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja alteração de sentido ou prejuízo semântico: “E o outro, o que está pulando em cima da mesa?”.
- (D) O trecho “Não seja malvado.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja alteração de sentido ou prejuízo semântico: “Não seja mal.”.
- (E) O trecho “sugere o pai, sob um olhar de reprimenda da mãe.”, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja alteração de sentido ou prejuízo semântico: “sugere o pai, sobre um olhar de reprimenda da mãe.”.

3. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada.

“(…) sob um olhar de **reprimenda** da mãe.”

- (A) Repulsa.
- (B) Acinte.
- (C) Respaldo.
- (D) Reverberação.
- (E) Advertência.

4. Em relação ao texto e de acordo com a pontuação e a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho “Você reconhece quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Você reconhece, quem teve uma festa de criança em casa, no dia anterior.”.
- (B) O trecho “O pai e a mãe estão atirados num sofá, um para cada lado. Semiconscientes.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “O pai e a mãe estão atirados num sofá, um para cada lado, semiconscientes.”.
- (C) O trecho “Ela foi a única que conseguiu montar no Atlas.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Ela foi a única, que conseguiu montar no Atlas.”.
- (D) O trecho “Você também gosta de fazer festa no seu aniversário.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Você também gosta de fazer festa no seu aniversário?”.
- (E) O trecho “Tem mais cachorro, quente?” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Tem mais cachorro-quente?”.

5. Leia o trecho abaixo, retirado do texto e, em seguida, assinale a alternativa que **não** apresenta alteração de sentido ou prejuízo semântico.

“Já é noite, **mas** a festa ainda não acabou.”

- (A) Já é noite, **então** a festa ainda não acabou.
- (B) Já é noite, **porque** a festa ainda não acabou.
- (C) Já é noite, **logo** a festa ainda não acabou.
- (D) Já é noite, **tampouco** a festa ainda não acabou.
- (E) Já é noite, **porém** a festa ainda não acabou.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) João é extremamente aguerrido.
- (B) A obra daquele prédio está sujeita à fiscalização municipal.
- (C) Reinteramos a sua solicitação à diretoria.
- (D) Joana foi ao salão para fazer sua sombrancelha.
- (E) O jornal deu mais de uma notícia sobre estropo naquela cidade.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa cuja palavra destacada está correta em relação ao contexto e ao sinônimo dentro dos parênteses.

- (A) O ladrão esfaqueou sua vítima com uma **adarga**. (arma branca)
- (B) O legista **dessecou** o cadáver. (cortar)
- (C) O delegado **autuou** o suspeito. (processar)
- (D) Aquele rio está completamente **torvo**. (escuro)
- (E) O submarino **emergiu**. (mergulhar)

8. Leia os trechos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. Quando ele \_\_\_\_\_ os quadros, nós iremos à galeria.
- II. Se eles se \_\_\_\_\_, o filho não estaria com tantos problemas na escola.
- III. Vou estudar para que eu não \_\_\_\_\_ de ajuda.

- (A) I. expor/ II. precaverem/ III. precisa
- (B) I. expor/ II. precavissem/ III. precisasse
- (C) I. expuser/ II. precavirem/ III. precisaria
- (D) I. expuser/ II. precavessem/ III. precisase
- (E) I. expor/ II. precavieren/ III. precisara

<p>9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação às concordâncias verbal e nominal, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Não poderiam haver dúvidas em relação ao assunto da reunião.</p> <p>(B) Choveu canivetes depois daquela bronca.</p> <p>(C) Ela mesmo fez o trabalho da escola.</p> <p>(D) Joana foi à festa meia desarrumada.</p> <p>(E) Aquele relógio soou meia-noite e meia.</p>	<p>13. Assinale a alternativa que apresenta <b>erro</b> ortográfico em relação ao contexto.</p> <p>(A) Estava mal-humorado devido à gripe.</p> <p>(B) Não entendia o porquê de tanta briga.</p> <p>(C) Mudou o caminho, afim de que pudesse chegar mais rápido.</p> <p>(D) O dia-a-dia do trabalhador é extremamente monótono.</p> <p>(E) Assistimos a uma sessão de cinema.</p>
<p>10. Leia a oração abaixo.</p> <p>Tenho confiança <b>em você</b>.</p> <p>Assinale a alternativa cujo termo destacado <b>não</b> exerce a mesma função sintática que "<b>em você</b>".</p> <p>(A) Agiu favoravelmente <b>ao réu</b>.</p> <p>(B) Drogas são prejudiciais <b>à saúde</b>.</p> <p>(C) Maria tem orgulho <b>do filho</b>.</p> <p>(D) Entregou a carta <b>à namorada</b>.</p> <p>(E) José estava consciente <b>de tudo</b>.</p>	<p>14. Leia a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.</p> <p>Agora __ pouco, eu __ vi __ esquerda daquela esquina.</p> <p>(A) há/ a/ à</p> <p>(B) a/ à/ a</p> <p>(C) a/ a/ a</p> <p>(D) há/ a/ a</p> <p>(E) a/ a/ à</p>
<p>11. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ocorrência ou não do acento indicativo da crase, assinale a alternativa <b>incorreta</b>.</p> <p>(A) Assistimos à peça de humor que está em cartaz.</p> <p>(B) Fico cada vez mais cansado, à medida que o tempo passa.</p> <p>(C) Ela me disse que gostaria de comer uma pizza à moda italiana.</p> <p>(D) Todas as informações foram solicitadas à diretora.</p> <p>(E) Refiro-me à funcionária antiga, e não aquela contratada recentemente.</p>	<p>15. Assinale a alternativa cuja segunda palavra <b>não</b> deriva da primeira.</p> <p>(A) Breve – abreviar.</p> <p>(B) Tabula – tabuleiro.</p> <p>(C) Dente – previdente.</p> <p>(D) Pé – pontapé.</p> <p>(E) Corpo – corpanzil.</p>
<p>12. Leia a oração abaixo.</p> <p>Depois de muito sofrimento, ele finalmente descansou.</p> <p>Assinale a alternativa que apresenta a mesma figura de linguagem da oração acima.</p> <p>(A) A chave do problema foi encontrada.</p> <p>(B) Machucou a batata da perna ao fazer um movimento brusco.</p> <p>(C) Quando ouviu a explosão, saiu para fora do apartamento, boquiaberto.</p> <p>(D) Aquela mulher é desprovida de beleza.</p> <p>(E) Meu filho quase morreu de estudar.</p>	<p>16. Leia o trecho abaixo:</p> <p>“– Compadre! Sabendo ser de boa família, muita honra eu teria em aceitar seu filho como esposo de minha filha. Porém, muito me perturbam os rumores de ele ser <b>pródigo</b>.</p> <p>Não, Compadre! Quem dera meu filho ser <b>pródigo</b>! Muito pelo contrário, ele é demasiado _____.”</p> <p>Para que o diálogo acima seja coerente, a palavra, antônima à destacada, que preenche corretamente a lacuna deve ser</p> <p>(A) aberto.</p> <p>(B) generoso.</p> <p>(C) soberbo.</p> <p>(D) sovina.</p> <p>(E) liberal.</p>

17. Observe a frase abaixo.

“Amo **que** afaguem meus cabelos”

O termo destacado, na situação em que foi empregado, é classificado como *conjunção integrante* pela gramática normativa, por exercer uma função específica na Língua Portuguesa. Desta forma, assinale a alternativa cujo termo em destaque exerce a mesma função de “que” na frase acima.

- (A) Gosto de olhar teu rosto **quando** o sol nasce.
- (B) “Apedreja essa mão vil **que** te afaga.” (Augusto dos Anjos)
- (C) Venha rápido, **que** a comida vai esfriar.
- (D) “Todas as mulheres estão atentas **porque** hoje é sábado”. (Vinícius de Moraes)
- (E) Meus colegas da faculdade ainda não sabem **se** vão ao concerto.

18. Em relação às vozes verbais, analise o trecho abaixo.

Os cálculos **foram realizados** a fim de precisar o orçamento.

Assinale a alternativa que apresenta oração com a qual **não** é possível formar a voz verbal em destaque no trecho acima.

- (A) Precisa-se de novos funcionários.
- (B) Recomenda-se usar novos procedimentos para a manufatura dos produtos.
- (C) Inaugurou-se os novos complexos habitacionais.
- (D) Não se permite o uso de celulares nesta reunião.
- (E) Enviou-se a correspondência aos cuidados do cliente.

19. Em relação à pontuação, analise as orações abaixo.

- I. Todos, aguardavam ansiosos, a chegada do Presidente.
- II. Paulo, que entregava nossas cartas aos clientes, faleceu na manhã de hoje.
- III. As garotas saíram, e os garotos continuaram de castigo.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

20. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Não permitia-se fazer baderna na sala.
- (B) Quem ajudou-lhe a fazer as malas?
- (C) Decidiu ver ela e matar a saudade.
- (D) Conquistá-lo-ei com meus encantos.
- (E) Em tratando-se de honestidade, era meu amigo mais confiável.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Quem não pergunta fica com dúvidas. Nenhum adolescente pergunta. Logo,

- (A) todo adolescente fica com dúvidas.
- (B) nenhum adolescente fica com dúvidas.
- (C) quem pergunta não fica com dúvidas.
- (D) quem fica com dúvidas é adolescente.
- (E) algum adolescente não fica com dúvidas.

22. Se Lourdes é mãe de Bruna, então Fátima é irmã de Bruna. Fátima não é irmã de Bruna. Se Lourdes não é irmã de Bruna, então Lourdes é mãe de Bruna. Logo,

- (A) Lourdes é irmã de Fátima e é mãe de Bruna.
- (B) Lourdes não é mãe de Bruna ou não é irmã de Fátima.
- (C) Lourdes é mãe de Bruna ou não é irmã de Bruna.
- (D) Lourdes é mãe de Fátima e é mãe de Bruna.
- (E) Lourdes é mãe de Bruna e não é irmã de Fátima.

23. Em uma sala de espera de um centro médico há 3 pessoas – João, José e Joaquim – um deles é engenheiro, o outro advogado e o outro policial. Um deles vai passar no cardiologista, o outro no urologista e o outro no oftalmologista. Sabe-se que João é policial; Joaquim vai passar no cardiologista e José não é advogado e nem vai passar no oftalmologista. Logo, quem vai passar no cardiologista, oftalmologista e urologista são, respectivamente, o

- (A) engenheiro, o advogado e o policial.
- (B) policial, o engenheiro e o advogado.
- (C) advogado, o engenheiro e o policial.
- (D) policial, o advogado e o engenheiro.
- (E) advogado, o policial e o engenheiro.

24. Dizer que não é verdade que a melancia é vermelha e o tomate é verde é logicamente equivalente a dizer que é verdade que

- (A) se a melancia não é vermelha, então o tomate não é verde.
- (B) a melancia não é vermelha ou o tomate não é verde.
- (C) a melancia não é vermelha e o tomate não é verde.
- (D) se a melancia não é vermelha, então o tomate é verde.
- (E) a melancia é vermelha ou o tomate não é verde.

25. Assinale a alternativa que substitui corretamente o ponto de interrogação na sequência abaixo.

51, 61, 153, 183, 459, 549, ?

- (A) 627.
- (B) 787.
- (C) 957.
- (D) 1377.
- (E) 1647.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com a Lei nº 8.080/90, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências sobre o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, analise as assertivas abaixo.

- I. Caberá à União, com seus recursos próprios, financiar o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.
- II. O SUS promoverá a articulação do Subsistema instituído pela Lei nº 8.080/90 com os órgãos responsáveis pela Política Indígena do País.
- III. Os Estados, Municípios, outras instituições governamentais e não governamentais não poderão atuar complementarmente no custeio e execução das ações.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

27. De acordo com a Lei nº 10.424/02, são estabelecidos, no âmbito do Sistema Único de Saúde, o atendimento domiciliar e a internação domiciliar. Sobre o assunto, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Na modalidade de assistência de atendimento e internação domiciliares incluem-se, principalmente, os procedimentos médicos, de enfermagem, fisioterapêuticos, psicológicos e de assistência social, entre outros necessários ao cuidado integral dos pacientes em seu domicílio.
- ( ) O atendimento e a internação domiciliares serão realizados por equipes multidisciplinares que atuarão nos níveis da medicina preventiva, terapêutica e reabilitadora.
- ( ) O atendimento e a internação domiciliares só poderão ser realizados por indicação médica, com expressa concordância do paciente e de sua família.

- (A) V/ V/ F
- (B) V/ F/ V
- (C) F/ F/ V
- (D) F/ F/ F
- (E) V/ V/ V

28. De acordo com o Decreto nº 7.508/11, os entes federativos definirão os seguintes elementos em relação às Regiões de Saúde:

- I. seus limites geográficos.
- II. população usuária das ações e serviços.
- III. rol de ações e serviços que serão ofertados.
- IV. respectivas responsabilidades, critérios de acessibilidade e escala para conformação dos serviços.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, apenas.

29. De acordo com a Lei nº 8.142/90, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada 7 (sete) anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (B) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.
- (C) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- (D) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- (E) As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pelo respectivo conselho.

30. De acordo com a Lei nº 8.080/90, à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete, entre outros,

- I. formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- II. participar na formulação e na implementação apenas das políticas de controle das agressões ao meio ambiente e de saneamento básico.
- III. participar da definição de normas e mecanismos de controle, com órgão afins, de agravo sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

31. Em relação ao Pacto pela Saúde, analise as assertivas abaixo.

- I. A elaboração e implantação da Política Nacional de Promoção da Saúde deve enfatizar a adoção de hábitos saudáveis por parte da população.
- II. Mostrar a saúde como direito de cidadania e o SUS como sistema público universal garantidor desse direito é uma das prioridades do Pacto em Defesa do SUS.
- III. O Pacto de Gestão do SUS tem como objetivo centralizar as atribuições do Ministério da Saúde, excluindo de responsabilidade os Estados e os municípios, bem como a burocratização dos processos normativos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

32. São objetivos específicos da Política Nacional de Promoção à Saúde, **exceto**:

- (A) contribuir para o aumento da resolubilidade do Sistema, garantindo qualidade, eficácia, eficiência e segurança das ações de promoção da saúde.
- (B) estimular alternativas inovadoras e socialmente inclusivas/contributivas no âmbito das ações de promoção da saúde.
- (C) ampliar os processos de integração baseados na cooperação, solidariedade e gestão democrática.
- (D) contribuir para a diminuição da burocratização do Sistema, garantindo maior qualidade, eficácia, eficiência e segurança das ações de promoção da saúde.
- (E) favorecer a preservação do meio ambiente e a promoção de ambientes mais seguros e saudáveis.

33. De acordo com a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, assinale a alternativa que **não** apresenta uma responsabilidade estadual na educação na saúde.

- (A) Desenvolver ações e estruturas formais de educação técnica em saúde com capacidade de execução descentralizada no âmbito do Distrito Federal.
- (B) Articular o processo de vinculação dos municípios às referências para o seu processo de formação e desenvolvimento.
- (C) Desenvolver ações e estruturas formais de educação técnica em saúde com capacidade de execução descentralizada no âmbito estadual.
- (D) Formular e promover a gestão da educação permanente em saúde e processos relativos a esta, orientados pela integralidade da atenção à saúde, criando, quando for o caso, estruturas de coordenação e de execução da política de formação e desenvolvimento, participando no seu financiamento.
- (E) Fortalecer a articulação com os municípios e entre estes para processos de educação e desenvolvimento de trabalhadores para o SUS.



34. A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo, que

- (A) tem o objetivo de desenvolver uma atenção setorizada que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde dos particulares.
- (B) abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde.
- (C) É desenvolvida por meio do exercício de práticas de cuidado e gestão, seletivas e restritivas.
- (D) Desenvolve-se sob forma de trabalhos individuais, dirigidos a populações de territórios indistintos, pelas quais assume a responsabilidade sanitária.
- (E) utiliza-se de um modelo padrão de território e populações, a ser considerada em todas as aplicações de suas atividades, simplificando o trabalho da Atenção Base.

35. Leia o trecho abaixo, em relação à Lei nº 6.259, artigo 8º, a respeito da notificação compulsória de doenças, e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

É dever de todo cidadão comunicar à autoridade sanitária local a ocorrência de fato, comprovado ou presumível, de caso de doença \_\_\_\_\_, sendo obrigatória a médicos e outros profissionais de saúde no exercício da profissão, bem como aos responsáveis por organizações e estabelecimentos públicos e particulares de \_\_\_\_\_ e ensino a notificação de casos suspeitos ou confirmados das doenças relacionadas em conformidade com o artigo 7º.

- (A) transmissível/ saúde
- (B) infecciosa/ saneamento
- (C) sexual/ psiquiatria
- (D) infecciosa/ saúde
- (E) transmissível/ psiquiatria

36. A aprendizagem pode ser definida como o processo de apreensão, pelo indivíduo, do conteúdo da experiência humana de forma interativa com seu meio. Para a compreensão da aprendizagem motora, pode-se analisar a progressão sequencial de habilidades motoras ao longo da vida projetada para servir como modelo. Sobre as fases e estágios dessa progressão, assinale a alternativa correta.

- (A) Os movimentos rudimentares são as primeiras formas de movimento humano.
- (B) Os movimentos reflexos são caracterizados por rápido tempo de movimento, por exemplo, quando se coloca a mão em uma chapa quente e automaticamente se tem o reflexo de tirá-la.
- (C) Na fase dos movimentos fundamentais, as habilidades locomotoras, manipulativas e estabilizadoras são progressivamente refinadas, combinadas e elaboradas para uso em situações cada vez mais exigentes.
- (D) No estágio transitório da fase de movimentos especializados, acontece um aumento da habilidade cognitiva e as experiências ampliadas tornam o indivíduo capaz de tomar decisões sobre fatores inerentes à tarefa, a ele próprio e ao ambiente, para participar de tarefas cada vez mais complexas.
- (E) No estágio de aplicação da fase de movimentos especializados, há uma ênfase crescente na forma, habilidade, precisão e nos aspectos quantitativos de desempenho motor. Essa é a época para refinar e usar habilidades mais complexas em jogos mais difíceis, atividades de liderança e esportes selecionados.

37. Sobre as regras do basquetebol, analise as assertivas abaixo.

- I. Lance livre e cesta na área de dois pontos valem dois pontos. Atrás da linha de 6,15m, a cesta vale três pontos.
- II. A bola vai para a zona de defesa da equipe quando ela toca na zona de defesa ou quando ela toca um jogador que tenha parte de seu corpo em contato com a zona de defesa.
- III. Sempre que um jogador ganha o controle da bola em sua zona de defesa, sua equipe deve fazer com que a bola chegue até a sua zona de ataque dentro de 12 segundos.
- IV. Uma falta pessoal é o contato faltoso com um adversário: segurar, bloquear, empurrar. Se a falta for cometida em um jogador que não esteja no ato do arremesso, a falta é marcada, mas a partida prossegue.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

38. Assinale a alternativa correta acerca das regras oficiais para as saídas nas provas de natação.

- (A) A saída nas provas de revezamento medley, assim como as provas de nado livre, peito e borboleta, deve ser dada com um mergulho. No apito longo do árbitro, os competidores devem subir no bloco de partida, com os dois pés na mesma distância da parte dianteira e ali permanecerem. Ao comando do juiz de partida “aos seus lugares”, eles devem imediatamente tomar posição de partida com pelo menos um dos pés na parte dianteira do bloco de partida. Quando todos os competidores estiverem imóveis, o juiz de partida deve dar o sinal de partida.
- (B) Nos jogos olímpicos, campeonatos mundiais e outros eventos da FINA, o comando “take your marks” deve ser dado em inglês e a partida deve ser por múltiplos alto-falantes, montados em cada bloco de partida.
- (C) O juiz de partida fará voltar os competidores na primeira saída falsa e lembrará a eles para não saírem antes do sinal de partida. Será desclassificado o nadador que fizer duas saídas falsas. Se o nadador realizar apenas uma saída falsa, mesmo que outro nadador tenha efetuado uma saída falsa na tentativa anterior, ele terá apenas mais uma chance.
- (D) A partida no nado de costas deve ser dentro d’água. No primeiro apito longo do árbitro, os nadadores devem se posicionar sem excessiva demora à posição de partida. Quando todos os nadadores tiverem assumido suas posições de saída, o juiz de partida deve dar o comando “as suas marcas”. Quando todos os nadadores estiverem imóveis, o juiz de partida deve dar o sinal de partida.
- (E) A ordem de estilos do revezamento Medley é Borboleta, Costas, Peito e Livre.

39. Sobre as regras oficiais do voleibol, analise as assertivas abaixo.

- I. Uma rede é instalada verticalmente sobre o eixo da linha central. A altura da rede deve ser de 2,43m para as equipes masculinas e de 2,24m para as equipes femininas.
- II. Uma equipe oficial é constituída de no máximo 12 jogadores, um técnico, um assistente técnico, um preparador físico e um médico.
- III. Se duas ou mais faltas são cometidas sucessivamente, somente a primeira é considerada.
- IV. A consequência de uma falta é a perda do rally. O adversário da equipe que cometeu a falta ganha o rally com uma das seguintes consequências: se a equipe adversária efetuou o saque, esta marca um ponto e continua a sacar; se a equipe adversária recebeu o saque, ganha o direito de sacar, mas não há ponto.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) IV, apenas.

40. O exercício da função de Educador Físico exige o domínio de múltiplos termos concernentes especificamente à área e às áreas análogas. Sobre esses termos, analise as assertivas abaixo.

- I. Androide é um tipo de obesidade caracterizada pela predominância de gordura corporal na região da cintura.
- II. Veias são os vasos que transportam sangue do coração para os tecidos do corpo.
- III. Catecolaminas são tipos de carboidratos envolvidos na preparação do organismo para situações de estresse.
- IV. Metabolismo basal é um conjunto de processos orgânicos na condição de repouso, exigindo um mínimo de energia para manter as funções vitais.

É correto o que se afirma em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

41. A compreensão das classificações das habilidades motoras é de imprescindível relevância para o profissional de Educação Física, para que se possa focar os projetos de aprendizagem motora de acordo com objetivos específicos bem claros. A este respeito, assinale a alternativa **incorreta** acerca dessas classificações.

- (A) Quanto à precisão de movimento, uma habilidade motora é classificada como global quando sua execução envolver grandes grupamentos musculares. Por exemplo, a cortada no voleibol e a bandeja no basquete.
- (B) As habilidades são classificadas como seriadas quando, apesar da execução definível, compõem-se de diversas ações agrupadas, como salto em distância (correr e pular).
- (C) Quanto à estabilidade do ambiente, uma habilidade pode ser classificada como aberta, o que pode significar que o ambiente é imprevisível.
- (D) As habilidades motoras discretas, que fazem parte da classificação quanto à precisão do movimento, caracterizam-se por habilidades que requerem a capacidade de controlar pequenos grupos musculares.
- (E) Quanto ao controle de feedback, o circuito é aberto quando o executante não puder usá-lo para fazer ajustes no movimento, durante a própria ação.

<p>42. Sobre o limiar anaeróbio, analise as assertivas abaixo.</p> <p>I. Ocorre quando a intensidade do exercício aumenta e, conseqüentemente, o oxigênio consumido não é suficiente para produzir a energia necessária para a continuação do deste.</p> <p>II. Ocorre acúmulo de ácido láctico no sangue.</p> <p>III. A energia é proveniente da glicólise anaeróbica.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II e III.  (B) I e II, apenas.  (C) I e III, apenas.  (D) II e III, apenas.  (E) I, apenas.</p>	<p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, apenas.  (B) II, apenas.  (C) III, apenas.  (D) I e II, apenas.  (E) I e III, apenas.</p>
<p>43. O profissional de Educação Física deve ter conhecimento amplo sobre as definições dos componentes inerentes à fisiologia do exercício para que um programa de treinamento ou atividade física seja elaborado, levando em consideração os diversos aspectos do funcionamento do organismo durante a atividade. Um desses componentes, o quociente respiratório, é melhor definido pela</p> <p>(A) quantidade de O<sub>2</sub> necessária para reduzir completamente os átomos de Carbono e Hidrogênio das moléculas dos substratos energéticos (CHO, Lipídeos, Proteínas), tendo como produtos finais CO<sub>2</sub> e H<sub>2</sub>O.</p> <p>(B) quantidade de O<sub>2</sub> necessária para oxidar completamente os átomos de Carbono e Hidrogênio das moléculas de glicose, tendo como produtos finais CO<sub>2</sub> e H<sub>2</sub>O.</p> <p>(C) quantidade de O<sub>2</sub> necessária para oxidar completamente os átomos de Carbono e Hidrogênio das moléculas dos substratos energéticos (CHO, Lipídeos, Proteínas), tendo como produtos finais CO<sub>2</sub> e H<sub>2</sub>O.</p> <p>(D) quantidade de O<sub>2</sub> necessária para reduzir completamente os átomos de Carbono e Hidrogênio das moléculas de glicose, tendo como produtos finais CO<sub>2</sub> e H<sub>2</sub>O.</p> <p>(E) quantidade de CO<sub>2</sub> necessária para reduzir completamente os átomos de Carbono e Hidrogênio das moléculas dos substratos energéticos (CHO, Lipídeos, Proteínas), tendo como produtos finais O<sub>2</sub> e H<sub>2</sub>O.</p>	<p>45. Há algumas tendências novas para a Educação Física Escolar, como a Educação Física com foco na Cultura Corporal de Movimento. Contudo, para que essas abordagens tenham os resultados esperados, precisam superar alguns obstáculos. Dois dos principais obstáculos a serem enfrentados são</p> <p>(A) o foco no saber fazer e a tendência a não se trabalhar os conteúdos numa dimensão conceitual.  (B) o fato dos professores não compreenderem que um dos objetivos da Educação Física é a busca da autonomia do aluno e a tendência a não se ensinar habilidades básicas.  (C) o fato da comunidade escolar não oferecer respaldo para essas propostas e a tendência a não se ensinar habilidades básicas.  (D) o fato de os professores não concordarem com essas abordagens e a tendência de não se ensinar habilidades básicas.  (E) a tendência a não se trabalhar os conteúdos numa dimensão conceitual e a tendência de não se ensinar habilidades especializadas.</p>
<p>44. A Educação Física, hoje, tem várias abordagens novas, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo anterior. Essas abordagens resultam da articulação de diferentes teorias psicológicas, sociológicas e concepções filosóficas. A este respeito, analise as proposições abaixo que refletem resultados, objetivos ou características em comum entre essas concepções na Educação Física.</p> <p>I. A busca de uma Educação Física que articule as múltiplas dimensões do ser humano.  II. O enfoque sociopolítico.  III. A inclusão das dimensões afetivas e cognitivas ao movimento humano.</p>	<p>46. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação Física propõem alguns critérios de avaliação para o terceiro e quarto ciclos. A este respeito, analise as afirmações abaixo.</p> <p>I. Realizar as práticas da cultura corporal do movimento.  II. Valorizar a cultura corporal de movimento.  III. Avaliar se o aluno consegue realizar habilidades básicas.  IV. Avaliar se o aluno consegue aprofundar-se no conhecimento dos limites e das possibilidades do próprio corpo, de forma a poder controlar algumas de suas posturas e atividades corporais com autonomia e a valorizá-las como recurso para melhoria de sua aptidão física.</p> <p>Faz(em) parte desses critérios o que se apresenta em</p> <p>(A) III e IV, apenas.  (B) I e II, apenas.  (C) I, II e III, apenas.  (D) I, II e IV, apenas.  (E) I, II, III e IV.</p>

47. Assinale a alternativa que **não** apresenta uma orientação didática expressa nos Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação Física.

- (A) Cada aluno deve ser considerado como um indivíduo isoladamente para que se compreendam suas necessidades individuais.
- (B) É fundamental poder perceber as situações relacionais que, num limite extremo, sufoquem o desenvolvimento das individualidades.
- (C) É preciso localizar quais posturas ou intenções individualistas impedem, dificultam ou descaracterizam.
- (D) Para observar o processo de construção de conhecimentos da cultura corporal como elemento de formação das individualidades e do ser social, propõe-se um olhar sobre os conteúdos a partir da dimensão individual dos conteúdos.
- (E) Para observar o processo de construção de conhecimentos da cultura corporal como elemento de formação das individualidades e do ser social, propõe-se um olhar sobre os conteúdos a partir da dimensão relacional e interativa dos conteúdos.

48. Em relação aos instrumentos para avaliação no terceiro e quarto ciclos, os Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação Física propõem que

- (A) não se apliquem testes como o teste de Cooper, por exemplo, que faz com que os alunos não compreendam o referencial comparativo e que critério classificativo foi utilizado.
- (B) estes poderão estar inseridos nos conteúdos de aprendizagem, como uma forma sistemática de valoração e de reflexão sobre os recortes possíveis de serem observados.
- (C) sejam poucos e bem definidos, já que os alunos nessa faixa etária normalmente têm uma capacidade crítica bem desenvolvida.
- (D) após determinar os instrumentos, o professor deve esclarecer para os alunos os porquês dessa escolha e qual o recorte de conhecimento foi previamente escolhido.
- (E) ao se aplicar instrumentos de avaliação do desenvolvimento de uma habilidade esportiva, não se deve levantar valores mensuráveis, mas considerar apenas os aspectos motivacionais e subjetivos relacionados ao resultado.

49. Sobre a avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Física, analise as assertivas abaixo.

- I. É diretamente relacionada ao projeto pedagógico da escola.
- II. Deve ter foco em atender as exigências burocráticas expressas em normas da escola.
- III. Deve buscar selecionar alunos para competições e apresentações tanto dentro da escola quanto como em eventos externos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

50. Os músculos são imprescindíveis na realização de qualquer movimento, além de terem importante função na estabilização das articulações. Para entender sua ação necessita-se saber a origem, trajeto, inserções e inter-relação com outros músculos e estruturas. Sobre esse tópico, analise as afirmações abaixo.

- I. O sistema de contração muscular é complexo e compreende mecanismos voluntários e reflexos.
- II. O resultado final de um movimento depende apenas da ação conjunta dos músculos sinérgicos, que atuam para produzir o mesmo movimento.
- III. Os tendões permitem que os músculos possam atuar à distância de onde se situam, propiciando localização precisa do ponto de aplicação da força e representam economia de espaço.
- IV. Um dos movimentos que podem ser realizados é a adução, ou seja, afastamento de um membro ou de seu segmento da linha mediana do corpo.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

## LEGISLAÇÃO GERAL

51. Sobre as diretrizes constitucionais do Sistema Único de Saúde, analise os itens abaixo.

- I. Descentralização com direção única em cada esfera de governo.
- II. Participação da comunidade.
- III. Atendimento integral, com prioridade para as atividades repressivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

52. São direitos sociais previstos expressamente na Constituição Federal o que se encontra nas alternativas abaixo, **exceto** em uma. Assinale-a.

- (A) Alimentação.
- (B) Propriedade privada.
- (C) Proteção à maternidade e à infância.
- (D) Assistência aos desamparados.
- (E) Educação.

53. De acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal de Manaus, assinale a alternativa correta.

- (A) O provimento dos cargos públicos da Prefeitura e órgãos da administração indireta é de competência privativa do Prefeito através de decreto.
- (B) Os cargos públicos, mesmo que de provimento em comissão, não poderão ser de livre nomeação e exoneração.
- (C) A aprovação em concurso cria direito à nomeação.
- (D) Ter boa conduta não é uma das exigências para investidura em cargo público municipal.
- (E) Estar no gozo de direitos políticos não é condição para ser investido em cargo público municipal.

54. Considerando o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Manaus, correlacione o conceito e seu respectivo instituto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Conceito	Instituto
1. Pessoa legalmente investida em cargo público.	( ) Quadro.
2. Conjunto de deveres, atribuições e responsabilidades cometidas ao funcionário.	( ) Servidor público.
3. Conjunto de carreiras e cargos isolados.	( ) Cargo público.

- (A) 3/ 1/ 2
- (B) 2/ 3/ 1
- (C) 3/ 2/ 1
- (D) 1/ 3/ 2
- (E) 2/ 1/ 3

55. Acerca das disposições sobre o município de Manaus presentes na Lei Orgânica Municipal, analise as assertivas abaixo.

- I. O município de Manaus é pessoa jurídica de direito público interno.
- II. Os limites do município de Manaus são reconhecidos pela tradição, documentos e leis.
- III. O município de Manaus tem autonomia política.
- IV. O município de Manaus compõe a República Federativa do Brasil e o Estado do Amazonas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

56. Assinale a alternativa que **não** apresenta um benefício da assistência e previdência social previstos na Lei Orgânica do Município de Manaus.

- (A) Programa de alimentação.
- (B) Empréstimos.
- (C) Programas habitacionais.
- (D) Auxílio-reclusão.
- (E) Auxílio-funeral.

57. Em relação aos poderes municipais conforme disciplinados na Lei Orgânica do município de Manaus, assinale a alternativa correta.

- (A) O governo municipal é constituído pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário independentes e harmônicos entre si.
- (B) O município poderá manter convênio ou acordo com entidades culturais que adotem política de segregação racial.
- (C) Salvo disposição em contrário, as deliberações da Câmara Municipal e de suas Comissões serão tomadas por maioria de votos, presente a maioria absoluta de seus membros.
- (D) O número de vereadores é fixado livremente pela Câmara Municipal.
- (E) Não é requisito para a posse dos vereadores a declaração de bens.

58. Genivaldo deu causa à instauração de investigação policial contra Geni, imputando-lhe crime de que sabia ser ela inocente. Nesse caso, Genivaldo praticou um crime contra a administração pública. Assinale a alternativa que apresenta esse crime.

- (A) Favorecimento real.
- (B) Favorecimento pessoal.
- (C) Denúncia caluniosa.
- (D) Fraude processual.
- (E) Exercício arbitrário das próprias razões.

59. Em relação ao Direito Administrativo, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Ato administrativo perfeito é aquele que completou todas as fases de formação.
- ( ) O ato administrativo é válido quando observa todas as normas legais que o fundamentam.
- ( ) O ato administrativo é eficaz quando está apto a produzir seus efeitos.

- (A) V/ V/ F
- (B) V/ V/ V
- (C) F/ F/ F
- (D) V/ F/ F
- (E) F/ V/ V

60. Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente da República, ou vacância dos respectivos cargos, serão, sucessivamente, chamados ao exercício da Presidência o

- (A) Presidente da Câmara dos Deputados, o Presidente do Senado Federal e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- (B) Presidente do Senado Federal, o Presidente da Câmara dos Deputados e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- (C) Presidente do Congresso Nacional e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- (D) Presidente do Supremo Tribunal Federal, o Presidente da Câmara dos Deputados e o Presidente do Senado Federal.
- (E) Presidente do Supremo Tribunal Federal e o Presidente do Congresso Nacional.