



Prefeitura de Manaus

Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 007/2012

714 – ESPECIALISTA EM SAÚDE MÉDICO OFTALMOLOGISTA

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **80 (oitenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **5 (cinco) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após transcorridas **2 (duas) horas** do efetivo início da prova, entregando sua Folha de Respostas ao fiscal, a qual será o único documento válido para a correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até esse momento, deixando com o fiscal de sala a sua Folha de Respostas.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**. Não será permitido uso de lápis, lapiseira e/ou borracha durante a realização das provas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

05/2012

Espaço reservado para anotação das respostas

PREFEITURA DE MANAUS – SEMSA – CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 007/2012

714 – ESPECIALISTA EM SAÚDE – MÉDICO OFTALMOLOGISTA



Nome: _____ Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **23 de maio de 2012**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Retrocesso

O visitante estranhou porque, quando o levaram para conhecer a sala de aula do futuro, não havia uma professora-robô, mas duas. A única diferença entre as duas era que uma era feita totalmente de plástico e fibra de vidro — fora, claro, a tela do seu visor e seus componentes eletrônicos —, e a outra era acolchoada. Uma falava com as crianças com sua voz metálica e mostrava figuras, números e cenas coloridas no seu visor, e a outra ficava quieta num canto. Uma comandava a sala, tinha resposta para tudo e centralizava toda a atenção dos alunos, que pareciam conviver muito bem com a sua presença dinâmica, a outra dava a impressão de estar esquecida ali, como uma experiência errada.

O visitante acompanhou, fascinado, uma aula como ela seria num futuro em que o computador tivesse substituído o professor. O entendimento entre a máquina e as crianças era perfeito. A máquina falava com clareza e estava programada de acordo com métodos pedagógicos cientificamente testados durante anos. Quando não entendiam qualquer coisa as crianças sabiam exatamente que botões apertar para que a professora-robô repetisse a lição ou, em rápidos segundos, a reformulasse, para melhor compreensão. (As crianças do futuro já nascerão sabendo que botões apertar).

– Fantástico! – comentou o visitante.

– Não é? – concordou o técnico, sorrindo com satisfação.

Foi quando uma das crianças, errando o botão, prendeu o dedo no teclado da professora-robô. Nada grave. O teclado tinha sido cientificamente preparado para não oferecer qualquer risco aos dedos infantis. Mesmo assim, doeu, e a criança começou a chorar. Ao captar o som do choro nos seus sensores, a professora-robô desligou-se automaticamente. Exatamente ao mesmo tempo, o outro robô acendeu-se automaticamente. Dirigiu-se para a criança que chorava e a pegou no colo com os braços de imitação, embalando-a no seu colo acolchoado e dizendo palavras de carinho e conforto numa voz parecida com a do outro robô, só que bem menos metálica. Passada a crise, a criança, consolada e restabelecida, foi colocada no chão e retomou seu lugar entre as outras. A segunda professora-robô voltou para o seu canto e se desligou enquanto a primeira voltou à vida e à aula.

– Fantástico! – repetiu o visitante.

– Não é? – concordou o técnico, ainda mais satisfeito.

– Mas me diga uma coisa... – começou a dizer o visitante.

– Sim?

– Se entendi bem, o segundo robô só existe para fazer a parte mais, digamos, maternal do trabalho pedagógico, enquanto o primeiro faz a parte técnica.

– Exatamente.

– Não seria mais prático – sugeriu o visitante – reunir as duas funções num mesmo robô?

Imediatamente o visitante viu que tinha dito uma bobagem. O técnico sorriu com condescendência.

– Isso – explicou – seria um retrocesso.

– Por quê?

– Estaríamos de volta ao ser humano.

E o técnico sacudiu a cabeça, desanimado. Decididamente, o visitante não entendia de futuro.

(Luís Fernando Veríssimo. In: **Revista Nova Escola**. São Paulo. abr/out., 1990, p. 19.).

1. A partir da leitura do texto, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() O texto faz uma crítica às formas de lecionar dos professores e sua presença esquecida na sala de aula frente às tecnologias.

() O técnico concorda que os dois robôs devem ser fundidos, já que o trabalho pedagógico é mais importante e o segundo robô poderia ser eliminado.

() O técnico fica satisfeito com o comentário do visitante, pois ele entende que a parte afetiva não deve interferir na sala de aula e considera que o robô metálico pode ser eliminado.

(A) V/ F/ F

(B) F/ F/ F

(C) V/ V/ V

(D) V/ V/ F

(E) F/ F/ V

2. Na frase: “O visitante acompanhou, **fascinado**, uma aula como ela seria num futuro em que o computador tivesse substituído o professor”, a palavra destacada pode apresentar-se como sinônimo de

(A) cansado.

(B) deslumbrado.

(C) desinteressado.

(D) distraído.

(E) entristecido.

3. A palavra “Retrocesso”, que dá nome ao texto, pode apresentar como antônimo o seguinte vocábulo:

- (A) desinteresse.
- (B) regresso.
- (C) declínio.
- (D) volta.
- (E) evolução.

4. Em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Há diversos cursos para design de sombrancelha.
- (B) A polícia aumentará a fiscalização nas estradas durante o feriado.
- (C) Ingnorância é a falta de conhecimento sobre um assunto.
- (D) Os deslizes cometidos prejudicaram seu desempenho no trabalho.
- (E) Era um dezafoio difícil de ser cumprido.

5. Em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Pedi que comprasse uma bandeija com oitocentas gramas de carangueijo.
- (B) Pedi que comprasse uma bandeja com oitocentas gramas de caranguejo.
- (C) Pedi que comprasse uma bandeija com oitocentos gramas de carangueijo.
- (D) Pedi que comprasse uma bandeja com oitocentos gramas de caranguejo.
- (E) Pedi que comprasse uma bandeija com oitocentas gramas de caranguejo.

6. Em relação ao plural dos substantivos, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Esta loja é especializada em chapéis.
 - () Cuidado para não tropeçar nos degrais.
 - () Os atletas receberam os troféis dos organizadores do concurso.
- (A) F/ F/ F
 - (B) V/ V/ V
 - (C) V/ F/ V
 - (D) F/ V/ F
 - (E) F/ V/ V

7. Em relação à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Fazem cem anos que o Titanic afundou.
- (B) Existia muitas dúvidas em relação ao conteúdo.
- (C) Pai e filho compareceram ao evento.
- (D) Os Emirados Árabes não aprovou a entrada de brasileiros sem visto.
- (E) Estados Unidos realizarão eleições para presidente neste ano.

8. Em relação à concordância verbal, assinale alternativa correta.

- (A) Realizou-se as provas na data e horário marcados.
- (B) Não eram dez horas e eles já tinham ido embora.
- (C) A multidão invadiram o campo após o jogo.
- (D) As provas foi realizada na data e horário marcado.
- (E) As exigências do fiscal não foi cumprida.

9. Em relação à ocorrência da crase, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Veja quem é obrigado à declarar o Imposto de Renda.
- (B) Quero uma pizza à italiana.
- (C) A sessão será às duas da tarde.
- (D) Pedi que fosse à farmácia logo cedo.
- (E) A viagem à Itália foi extremamente cansativa.

10. Observe a frase abaixo.

Segundo o sindicato, haverá paralisação **das** atividades no dia de hoje.

Assinale a alternativa cuja palavra destacada apresente a mesma classe gramatical da palavra destacada na frase acima.

- (A) Sem acordo com a empresa, **os** funcionários mantiveram a greve.
- (B) **Se** o governo não atender os pedidos da categoria, pode haver votação de greve.
- (C) Se o governo **não** atender os pedidos da categoria, pode haver votação de greve.
- (D) Os funcionários **também** pedem reposição salarial imediata.
- (E) Sem acordo **com** a empresa, os funcionários mantiveram a greve.

11. Leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. Esses imóveis não estão mais _____ venda.
- II. A prova não poderá ser realizada _____ lápis.
- III. Não o encontrava _____ muito tempo.

- (A) a/ a/ há
- (B) a/ a/ a
- (C) à/ à/ à
- (D) há/ à/ à
- (E) à/ a/ há

12. Em relação à conjugação de verbos, leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. É necessário que _____ as contas.
- II. Eram muitos alunos, nem todos _____ na sala.
- III. Os garotos _____ das notícias pela televisão.
- IV. _____ atencioso e simpático com as pessoas.

- (A) refaçamos/ couberam/ saberam/ seja
- (B) refazemos / caberam/ saberam/ seja
- (C) refaçamos/ couberam/ souberam/ seja
- (D) refazemos/ caberam/ souberam/ fosse
- (E) refizemos/ couberam/ souberam/ seja

13. Em relação à conjugação de verbos, leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. Quando você _____ o que ela fez, _____ as providências necessárias.
- II. Quando você _____, não se esqueça de pegar os documentos.

- (A) vesse/ tomaria/ vim
- (B) ver/ tomasse/ vim
- (C) vir/ tomasse/ vier
- (D) ver/ tomará/ ver
- (E) vir/ tomará/ vier

14. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está grafada corretamente.

- (A) Estava **ancioso** para saber a nota que havia tirado na prova.
- (B) Depois de muita **incistência**, conseguiu ser atendido.
- (C) Roteiros de viagens **exóticas** têm sido cada vez mais procurados por brasileiros.
- (D) Especialistas criticam **previlégios** concedidos a políticos.
- (E) Faça primeiro a **pesquisa** em nosso banco de dados.

15. As alternativas abaixo apresentam uma figura de linguagem denominada barbarismo. Assinale a alternativa que **não** apresenta essa figura.

- (A) Quando eu pôr o vestido, você ficará de queixo caído.
- (B) Sua rubrica está um pouco apagada nesta folha.
- (C) Não gosto de pão com mortandela.
- (D) Quando você quiser podemos ir.
- (E) Saiba como tratar a desinteria.

16. Em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Nunca se notou a ausência dele.
- (B) Há pessoas que querem-nos bem.
- (C) Depois, me encaminhei para a sala indicada.
- (D) Quanto custou-me dizer a verdade!
- (E) Não deve-se discutir assuntos irrelevantes.

17. Assinale a alternativa em que os sinais de pontuação estão empregados corretamente.

- (A) “Na ocasião, os educadores vão ensinar como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’, área que reproduz uma cidade com sinalização, para transmitir informações sobre as leis do trânsito para crianças que visitam o Parque.”
- (B) “Na ocasião os educadores vão ensinar como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que, reproduz uma cidade com sinalização para transmitir informações, sobre as leis do trânsito para crianças que visitam o Parque.”
- (C) “Na ocasião os educadores, vão ensinar, como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que reproduz, uma cidade com sinalização, para transmitir informações sobre as leis do trânsito para crianças que visitam o Parque.”
- (D) “Na ocasião os educadores vão ensinar como os monitores podem aproveitar a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que reproduz uma cidade com sinalização para transmitir, informações sobre as leis do trânsito para crianças que visitam, o Parque.”
- (E) “Na ocasião os educadores vão, ensinar como os monitores podem aproveitar, a estrutura da ‘Vila Feliz’ área que reproduz uma cidade com sinalização para, transmitir informações sobre, as leis do trânsito para crianças que visitam, o Parque.”

Leia o fragmento abaixo para responder à questão 18.

Na infância, ele era diferente. Acreditava nos outros, acreditava nas coisas. Quando alguém dizia:

– Por que não vai ver se estou na esquina?

Ele corria até a esquina, olhava, esperava um pouco, reconfirmava e voltava:

– Não tem ninguém na esquina.

– Quer dizer que voltei.

– Por que não me avisou que voltou?

– Voltei por outro caminho.

– Que outro caminho?

– O caminho das pedras. Não conhece o caminho das pedras?

(BRANDÃO, Ignácio de Loyola. Para quem não dorme de touca. In: O Estado de São Paulo, 8 jul. 2005. Caderno 2, p.D14. Fragmento.)

18. O texto faz uma alusão à forma ingênua como a criança entende, literalmente, o discurso do adulto. A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta o recurso predominante na compreensão do menino.

- (A) Conotação.
- (B) Denotação.
- (C) Homonímia.
- (D) Paronímia.
- (E) Antonímia.

19. Leia o texto abaixo.

O homem utilizou uma escavadeira e, movido por uma fúria incontrolável, começou a destruir completamente as portas da frente de acesso ao hall de entrada. Imediatamente, nós corremos em direção ao homem e tentamos impedi-lo, sem sucesso.

O termo destacado refere-se a

- (A) “hall de entrada”.
- (B) “homem”.
- (C) “sucesso”.
- (D) “acesso ao hall”.
- (E) “direção”.

20. Assinale a alternativa em que a conjunção destacada imprime à oração sentido de adição.

- (A) Correu bastante, **mas** não conseguiu pegar o ônibus.
- (B) Não chegarei a tempo, **porque** o trânsito está engarrafado.
- (C) Você deveria ter ajudado com as compras, **pois** estavam muito pesadas.
- (D) A promoção era muito boa, **no entanto**, nem tudo foi vendido.
- (E) Não é só inteligente, **mas também** educado.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Se Wagner é alemão então Walter é alemão. Walter é alemão se, e somente se, Wellington não é alemão. Wellington é alemão e Washington não é alemão. Ora, Washington não é alemão. Portanto,

- (A) Wellington e Walter são alemães.
- (B) Wagner e Wellington são alemães.
- (C) somente Walter é alemão.
- (D) somente Wagner é alemão.
- (E) somente Wellington é alemão.

22. Considere o seguinte argumento: “Se Fabrício estuda, Carlos trabalha. Ora, Fabrício não estuda. Logo, Carlos não trabalha”. Esse não é um argumento logicamente válido, uma vez que

- (A) o argumento só é válido se Fabrício na realidade estuda.
- (B) a segunda premissa não é decorrência lógica da primeira.
- (C) a conclusão não é decorrência necessária das premissas.
- (D) a segunda premissa pode ser falsa, embora a primeira possa ser verdadeira.
- (E) a primeira premissa pode ser falsa, embora a segunda possa ser verdadeira.

23. Considerando que a proposição “todo camelo é marrom” é verdadeira, é correto concluir que

- (A) “algum camelo não é marrom” é uma proposição verdadeira ou falsa.
- (B) “algum camelo é marrom” é uma proposição verdadeira ou falsa.
- (C) “nenhum camelo é marrom” é uma proposição necessariamente verdadeira.
- (D) “algum camelo é marrom” é uma proposição necessariamente verdadeira.
- (E) “algum camelo não é marrom” é uma proposição necessariamente verdadeira.

24. Cinco pessoas vão, cada uma, fazer uma viagem e a mala de cada uma delas tem cores diferentes. Paulo vai viajar a trabalho, assim como o que tem a mala vermelha, e é mais baixo do que o que tem a mala preta e mais alto do que João. O que tem a mala vermelha, o que tem a mala verde e Marcos estão no mesmo aeroporto. O que tem a mala verde, o que tem a mala azul e Paulo vão, todos, para a Europa. O que tem a mala azul é amigo de Marcos e Fábio. O que tem a mala verde é mais alto do que Fábio e mais baixo do que Lucas; este, por sua vez, é mais baixo do que o que tem a mala cinza. Logo,

- (A) Marcos tem a mala preta, e o que tem a mala azul é mais alto do que o que tem a mala vermelha; e o que tem a mala verde é mais baixo que Paulo.
- (B) João tem a mala preta, e o que tem a mala azul é mais alto do que o que tem a mala vermelha; Paulo é mais alto do que o que tem a mala azul.
- (C) Lucas tem a mala azul, e o que tem a mala cinza é mais alto do que o que tem a mala preta; e João é mais alto do que o que tem a mala vermelha.
- (D) Paulo tem a mala cinza, e o que tem a mala preta é mais alto do que o que tem a mala vermelha; e Lucas é mais alto do que o que tem a mala azul.
- (E) Fábio tem a mala preta, e o que tem a mala cinza é mais alto do que o que tem a mala azul; e Marcos é mais alto do que o que tem a mala verde.

25. O número que substitui corretamente o asterisco da sequência abaixo é

27, 34, 42, 51, 61, *

- (A) 70.
- (B) 71.
- (C) 72.
- (D) 73.
- (E) 74.

26. Assinale a alternativa que apresenta o número que **não** pertence à série abaixo.

72, 90, 100, 132, 156, 182, 210

- (A) 100.
- (B) 132.
- (C) 156.
- (D) 182.
- (E) 210.

27. Todos os ARCS são também BARCS, mas nenhum BARC é CORK. Todos os DARKS são também FARCS, e alguns FARCS são também CORKS. Como nenhum FARC é BARC, e como nenhum DARK é CORK, então

- (A) pelo menos um DARK é BARC.
- (B) nenhum DARK é ARC.
- (C) todos os FARCS são DARKS.
- (D) todos os FARCS são ARCS.
- (E) pelo menos um ARC é CORK.

28. Se $A = x - y$, então $A = 3b + c$. Se $A = 3b + c$, então $A = \frac{2v}{r}$. Por outro lado, $A = x - y$, ou $A = 5$. Se $A = 5$, então

$A + D = 20$. Ora $A + D \neq 20$. Logo,

- (A) $\frac{2v}{r} = 5$.
- (B) $3b + c \neq \frac{2v}{r}$.
- (C) $A \neq x - y$.
- (D) $x - y \neq \frac{2v}{r}$.
- (E) $A = \frac{2v}{r}$.

29. Se Aline foi ao médico, nem Bianca nem Carla são enfermeiras. Se Carla não é enfermeira, Denise foi ao médico. Se Denise foi ao médico, todos os pacientes têm alergia. Ora, pelo menos um dos pacientes não tem alergia. Logo,

- (A) Aline não foi ao médico e Carla não é enfermeira.
- (B) Aline e Denise não foram ao médico.
- (C) Carla não é enfermeira e Denise não foi ao médico.
- (D) Carla não é enfermeira ou Denise foi ao médico.
- (E) Bianca e Carla não são enfermeiras.

30. Três imãs vão a uma loja de doces. Uma delas pediu um pudim, outra pediu um bolo e a outra pediu uma torta. A garçonete conhecia as meninas e sabia que uma se chama Gabriela, a outra se chama Helena e a outra se chama Iara. Sabe, ainda, que uma delas é médica, a outra professora e a outra é advogada. À garçonete que queria identificar o pedido e a profissão de cada uma, elas deram as seguintes informações:

Gabriela: "Não pedi pudim nem bolo".
Helena: "Não sou professora nem médica".
Iara: "Nem eu nem a professora pedimos pudim".

A garçonete concluiu corretamente que

- (A) Gabriela é médica e pediu torta.
- (B) Helena pediu bolo e é advogada.
- (C) Iara pediu bolo e é advogada.
- (D) Helena é advogada e pediu pudim.
- (E) Gabriela pediu torta e Helena pediu bolo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Ao se analisar a mensuração, por meio de graus, entre o eixo visual e o eixo orbitário, são encontrados
- (A) 23 graus.
 - (B) 12 graus.
 - (C) 35 graus.
 - (D) 45 graus.
 - (E) 54 graus.
32. A órbita **não** é formada pelo osso
- (A) frontal.
 - (B) lacrimal.
 - (C) zigomzático.
 - (D) esfeoide.
 - (E) nasal.
33. A parede orbitária mais fina é a
- (A) superior.
 - (B) inferior.
 - (C) medial.
 - (D) lateral.
 - (E) base da órbita.
34. O ligamento de Lockwood está localizado entre os músculos extraoculares
- (A) reto superior e oblíquo superior.
 - (B) reto inferior e oblíquo inferior.
 - (C) reto superior e músculo levantador da pálpebra superior.
 - (D) reto lateral e oblíquo inferior.
 - (E) reto medial e músculo de Horner.
35. Em relação ao anel de Zinn, é correto afirmar que o IV nervo (troclear) passa
- (A) abaixo do anel de Zinn.
 - (B) lateralmente ao anel de Zinn.
 - (C) medialmente ao anel de Zinn.
 - (D) superiormente ao anel de Zinn.
 - (E) dentro do anel de Zinn.
36. Ao se analisar a mensuração, por meio de graus, entre o eixo visual e a linha de ação do músculo reto superior, são encontrados
- (A) 23 graus.
 - (B) 12 graus.
 - (C) 35 graus.
 - (D) 45 graus.
 - (E) 54 graus.
37. Ao se analisar a mensuração, por meio de graus, entre o eixo visual e a linha de ação do músculo oblíquo superior, são encontrados
- (A) 23 graus.
 - (B) 12 graus.
 - (C) 35 graus.
 - (D) 45 graus.
 - (E) 54 graus.
38. A artéria muscular superior (ou lateral) vasculariza o músculo
- (A) reto medial.
 - (B) reto inferior.
 - (C) oblíquo inferior.
 - (D) reto superior.
 - (E) tarsal.
39. O único músculo extraocular que possui apenas uma artéria muscular é o músculo
- (A) reto lateral.
 - (B) reto medial.
 - (C) reto inferior.
 - (D) reto superior.
 - (E) oblíquo inferior.
40. O nervo abducente inerva o músculo extraocular
- (A) reto medial.
 - (B) reto lateral.
 - (C) reto superior.
 - (D) reto inferior.
 - (E) tarsal.

<p>Leia o quadro clínico descrito abaixo para responder às questões 41 e 42.</p> <p>Paciente do sexo feminino, 24 anos de idade, procura pronto-socorro oftalmológico com dificuldade para ler com o olho direito há, aproximadamente, 1 dia. Não apresenta alterações sistêmicas e apenas refere resfriado há aproximadamente 3 dias. Ao exame sistêmico, apresenta diminuição dos reflexos tendinosos patelares e aquileus bilateralmente. Ao exame oftalmológico, apresenta:</p> <p>Acuidade visual (sc): OD: 20/25 e J3. OE: 20/20 e J1. Ectoscopia: anisocoria – direito maior esquerdo (claro maior escuro). Reflexos pupilares: alteração do reflexo direto do olho direito e do consensual do olho esquerdo. Para perto, pupila direita fica em miose tardiamente quando comparada com olho esquerdo (além de apresentar redilatação também lenta). Biomicroscopia: espasmos setoriais do músculo esfíncter pupilar direito. Motilidade extrínseca ocular sem alterações. Pressão intraocular de 17mmHg bilateralmente às 10h. Fundoscopia sem alterações bilateralmente.</p> <p>41. Analisando-se este quadro clínico, conclui-se que o diagnóstico topográfico é na</p> <p>(A) via pupilar simpática central. (B) via pupilar parassimpática internuclear. (C) via pupilar parassimpática pós-gânglio ciliar. (D) via pupilar simpática pré-ganglionar. (E) via pupilar simpática pós-ganglionar.</p>	<p>44. A esclerose múltipla pode ocasionar oftalmoplegia internuclear por acometimento do fascículo longitudinal medial</p> <p>(A) na substância branca periaquedutal. (B) na transição bulbo-pontina. (C) no núcleo rubro. (D) no pedúnculo cerebral. (E) na medula oblonga.</p>
<p>42. O teste farmacológico patognomônico correto a ser feito é o</p> <p>(A) teste adrenalina 1:1000. (B) teste cocaína 4%. (C) teste acetilcolina 2%. (D) teste pilocarpina 0,125%. (E) teste codeína.</p>	<p>45. Na síndrome pré-tectal, pode ocorrer nistagmo do tipo</p> <p>(A) em gangorra. (B) divergente. (C) convergente. (D) oblíquo. (E) congênito.</p>
<p>43. Em relação à definição da neuropatia óptica isquêmica anterior da forma não arterítica, é correto afirmar que</p> <p>(A) é um infarto das artérias ciliares posteriores curtas. (B) é um infarto da porção intraorbitária do nervo óptico. (C) é um infarto da porção pré-laminar ou laminar intrabulbar do nervo óptico. (D) é um infarto da coróide. (E) é um infarto da porção intracanalicular do nervo óptico.</p>	<p>46. Paciente de 5 (cinco) anos de idade apresenta quadro de esotropia desde os dois anos. Não apresenta nada digno de nota no que se refere a antecedentes pessoais e familiares. Na realização da refratometria, evidenciaram-se +5.00 dioptrias esféricas, com acuidade visual de 20/20, em ambos os olhos. Foi, então, prescrita graduação total. No teste ortóptico, após 30 dias de uso das correções ópticas, paciente apresenta-se ortotrópico. Deste modo, o paciente apresenta estrabismo do tipo</p> <p>(A) estropia acomodativa. (B) esotropia congênita. (C) esotropia cíclica. (D) esotropia essencial. (E) microtropia.</p>
	<p>47. Em um paciente com exotropia básica, o desvio para longe com relação ao de perto é</p> <p>(A) maior em 4 dioptrias prismáticas. (B) igual. (C) menor em 4 dioptrias prismáticas. (D) menor em 8 dioptrias prismáticas. (E) maior em 8 dioptrias prismáticas.</p>
	<p>48. Na fibrose generalizada de Brown, é encontrado(a)</p> <p>(A) contratura músculo reto inferior. (B) músculo oblíquo superior inelástico. (C) contratura músculo reto superior. (D) contratura músculo reto lateral. (E) contratura músculo oblíquo inferior.</p>

<p>49. Na Síndrome de Ciancia, é possível encontrar</p> <p>(A) intervalos cíclicos de esotropia. (B) esotropia com miopia. (C) início do quadro clínico ao redor dos 5 anos de idade. (D) fixação cruzada. (E) hiperfunção do músculo reto lateral.</p>	<p>54. Em um paciente com alta hipermetropia que irá realizar cirurgia de catarata, uma das complicações é a ruptura da cápsula posterior, pelo fato de ela ser muito fina. Esta ruptura ocorre em situação de</p> <p>(A) alta visibilidade. (B) midríase pupilar. (C) catarata incipiente. (D) miose pupilar. (E) alteração do vítreo.</p>
<p>50. Deve-se considerar a anisotropia alfabética em “V” fisiológica até</p> <p>(A) 5 dioptrias prismáticas. (B) 10 dioptrias prismáticas. (C) 15 dioptrias prismáticas. (D) 20 dioptrias prismáticas. (E) 25 dioptrias prismáticas.</p>	<p>55. O exame do <i>Potential Acuity Meter</i> (PAM) é útil nos casos de</p> <p>(A) esclerose nuclear. (B) esclerose múltipla. (C) pacientes com glaucoma. (D) neurofibromatose. (E) pacientes com esclerite.</p>
<p>51. Em relação ao teste de tolerância ao glare em um paciente com catarata, assinale a alternativa que apresenta o teste mais utilizado.</p> <p>(A) Swingflash light test. (B) Miller-Nadler glare testing device. (C) Spectrallis light test. (D) Teste do ofuscamento. (E) Glare flash light test.</p>	<p>56. Assinale a alternativa que apresenta um sinal que pode ocorrer no glaucoma de ângulo aberto.</p> <p>(A) Pressão intraocular normal. (B) Presença de inflamação intraocular. (C) Pressão intraocular sem flutuação durante o dia. (D) Escavação normal. (E) Presença de escavação nasal.</p>
<p>52. Na avaliação de um paciente com catarata, a ceratometria manual informa valores dos 3mm centrais da córnea, sendo</p> <p>(A) impreciso em casos de astigmatismo e após cirurgia refrativa. (B) exame padrão ouro para avaliação do astigmatismo pré-cirúrgico na cirurgia refrativa. (C) exame de escolha apenas nos casos de astigmatismo. (D) exame de escolha apenas nos casos de pós-operatório de cirurgia refrativa. (E) altamente preciso em casos de astigmatismo e após cirurgia para estrabismo.</p>	<p>57. Entre os diagnósticos diferenciais do glaucoma de pressão normal, destaca-se o(a)</p> <p>(A) esclerose múltipla. (B) fibrose generalizada de Brown. (C) glaucoma corticogênico. (D) edema macular cistoide. (E) uveíte posterior.</p>
<p>53. Em pacientes altos míopes que irão realizar cirurgia de catarata, uma das complicações possíveis é a</p> <p>(A) esotropia pós-operatória. (B) exotropia pós-operatória. (C) perfuração ocular com anestesia retrobulbar ou peribulbar. (D) perfuração do saco lacrimal com anestesia retrobulbar ou peribulbar. (E) perfuração do ducto nasolacrimal com anestesia retrobulbar ou peribulbar.</p>	<p>58. Entre as diretrizes para o seguimento e o tratamento do glaucoma primário de ângulo aberto, há o(a)</p> <p>(A) escolha da medicação de via oral. (B) avaliação clínica a critério do paciente. (C) avaliação do paciente com imagem de ressonância magnética do encéfalo. (D) estabelecimento da pressão alvo a ser atingida. (E) avaliação do paciente com exame de ERG multifocal.</p>

<p>59. O glaucoma de ângulo fechado é mais prevalente em</p> <p>(A) caucasianos. (B) asiáticos. (C) negros. (D) mestiços. (E) afro-americanos.</p>	<p>65. Entre os diagnósticos diferenciais da ceratose actínica, destaca-se o(a)</p> <p>(A) esclerose nuclear. (B) esclerose múltipla. (C) papiloma escamoso. (D) papiloma cavernoso. (E) glaucoma.</p>
<p>60. Entre os diagnósticos diferenciais do glaucoma de ângulo estreito, destaca-se o(a)</p> <p>(A) esclerose nuclear. (B) esclerose múltipla. (C) cisto hipofisário. (D) conjuntivite. (E) descolamento de retina.</p>	<p>66. Em relação às alterações corneanas, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Na distrofia granular, os depósitos são de material hialino e coram-se pelo Masson. (B) Na distrofia lattice, os depósitos são de proteoglicanos e coram-se pelo Alcian blue. (C) No ceratocone, observam-se interrupções na membrana de Descemet. (D) As degenerações corneanas são doenças primárias não associadas à inflamação prévia, trauma ou doença sistêmica. (E) A córnea é transparente e vascularizada.</p>
<p>61. Entre os sinais e sintomas da celulite pré-septal, pode-se descartar o(a)</p> <p>(A) febre. (B) dor de garganta. (C) palidez do disco óptico. (D) alteração da motilidade extrínseca ocular. (E) cisto de Moll.</p>	<p>67. Em relação às alterações corneanas, assinale a alternativa incorreta.</p> <p>(A) O epitélio da córnea se regenera facilmente quando lesado. (B) O endotélio é uma monocamada de células hexagonais que mantém a deturgescência da córnea. (C) A coloração de Grocott é específica para depósitos amiloides no estroma corneano. (D) Na distrofia de Fuchs, há espessamento focal da Descemet com formação de gutatta. (E) O halo senil é uma degeneração corneana comum em idosos.</p>
<p>62. Entre os diagnósticos diferenciais da celulite pós-septal, destaca(m)-se</p> <p>(A) o cisto Moll. (B) a esclerose nuclear. (C) as fístulas arteriovenosas. (D) a esclerose múltipla. (E) a blefarite.</p>	<p>68. Em relação às lesões actínicas da conjuntiva, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) A queratose actínica é uma lesão maligna e, conseqüentemente, deve ser removida cirurgicamente com ampla margem de segurança. (B) No carcinoma <i>in situ</i>, o tumor encontra-se restrito ao epitélio, sem ultrapassar a membrana basal. (C) O carcinoma espinocelular é raro em indivíduos HIV positivos e de progressão mais lenta quando comparados a indivíduos saudáveis. (D) Para melhor observar a membrana basal do epitélio conjuntival, podem-se realizar as colorações de Alcian blue e Ziehl-Neelsen. (E) O pterígio é raro no Brasil e a luz solar não é importante na sua etiologia.</p>
<p>63. Assinale a alternativa que apresenta a localização de preferência para o aparecimento dos cistos orbitários.</p> <p>(A) Sutura esfenotmoidal. (B) Assoalho da órbita. (C) Parede medial da órbita. (D) Ápice da órbita. (E) Sutura frontozigomática.</p>	
<p>64. Pode ser considerada um tratamento do hemangioma capilar da órbita. Trata-se da</p> <p>(A) exérese cirúrgica. (B) observação. (C) radioterapia. (D) crioterapia. (E) quimioterapia.</p>	

69. Em relação às lesões melanocíticas da conjuntiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O nevo em crianças deve ser sempre retirado por ter grandes chances de evoluir para um melanoma no adulto.
- (B) A melanose primária adquirida não é uma lesão pré-maligna e, portanto, não pode evoluir para um melanoma.
- (C) No exame da biomicroscopia, a presença de cistos em nevos pigmentados sugere benignidade da lesão.
- (D) Não é comum o nevo crescer na adolescência.
- (E) O melanoma tem bom prognóstico mesmo com invasão de estruturas extraoculares, já que é um tumor de evolução lenta.

70. Em relação às lesões da pálpebra, assinale a alternativa correta.

- (A) O papiloma é uma lesão benigna rara, mais comum em idosos.
- (B) O carcinoma espinocelular é mais frequente do que o basocelular.
- (C) O padrão mais comum de carcinoma basocelular é o esclerosante, que se apresenta clinicamente como lesões nodulares, e no anátomo patológico como acantose do epitélio e muitas mitoses.
- (D) O carcinoma sebáceo é um importante diagnóstico diferencial com blefarites, meibomites e conjuntivites crônicas, assim como calázios de repetição.
- (E) O diagnóstico anatomopatológico do carcinoma sebáceo é fácil e ele é um tumor de baixo grau de malignidade.

LEGISLAÇÃO GERAL

71. A Lei Municipal nº 1.118/71, Estatuto do Servidor Municipal de Manaus, estabelece que a pena de

- (A) multa não interfere para fins de antiguidade no serviço público.
- (B) suspensão implica a impossibilidade da promoção no semestre abrangido pela suspensão.
- (C) suspensão não implica a perda do direito à licença para tratar de assuntos particulares.
- (D) demissão simples importa na impossibilidade de registro do demitido ao serviço municipal, antes de corridos quatro anos da aplicação da pena.
- (E) demissão qualificada com a nota “a bem do serviço público” importa na exclusão do funcionário e impossibilidade temporária de seu reingresso nos quadros do serviço público de qualquer esfera da Administração Pública.

72. Sobre a aplicação das penas, de acordo com o Estatuto do Servidor Municipal de Manaus, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Na aplicação das penas disciplinares, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração e os danos que delas provierem para o serviço público municipal.
- (B) A pena de advertência será aplicada sempre por escrito em casos de natureza média de serviço e no intuito de aperfeiçoamento profissional do funcionário.
- (C) A pena de repressão será aplicada por escrito no caso de reincidência das infrações sujeitas à pena de advertência.
- (D) A pena de suspensão, que não excederá a 90 (noventa) dias, será aplicada nos casos de falta grave, ou reincidência de infração a que foi aplicada a pena de repreensão.
- (E) Quando houver conveniência para o serviço, a pena de suspensão poderá ser convertida em multa de até 50% (cinquenta por cento) por dia, do vencimento ou remuneração, obrigado, nesse caso, o funcionário a permanecer em serviço.

73. Segundo o Código de Ética Médica, do Conselho Federal de Medicina, é correto afirmar que é

- (A) possível assumir responsabilidades por ato médico que não praticou ou do qual não participou, em caráter excepcional.
- (B) permitido intervir sobre o genoma humano com vista à sua modificação, exceto na terapia gênica, excluindo-se qualquer ação em células germinativas que resulte na modificação genética da descendência.
- (C) permitido realizar procriação medicamente assistida com o objetivo de criar embriões com finalidades de escolha de sexo, eugenia ou para originar híbridos ou quimeras.
- (D) vedado receitar, atestar ou emitir laudos de forma secreta ou ilegível, sem a devida identificação de seu número de registro no Conselho Regional de Medicina da sua jurisdição, bem como assinar em branco folhas de receituários, atestados, laudos ou quaisquer outros documentos médicos.
- (E) proibido garantir ao paciente o exercício do direito de decidir livremente sobre sua pessoa ou seu bem-estar, devendo exercer sua autoridade para limitá-lo, a bem da saúde do paciente.

74. De acordo com o Código de Ética Médica, do Conselho Federal de Medicina, analise as assertivas abaixo.

- I. É vedado ao médico exagerar a gravidade do diagnóstico ou do prognóstico, complicar a terapêutica ou exceder-se no número de visitas, consultas ou quaisquer outros procedimentos médicos.
- II. É vedado ao médico, em caráter absoluto, renunciar ao atendimento do paciente, devendo dar continuidade aos cuidados necessários.
- III. É permitido ao médico opor-se à realização de junta médica ou segunda opinião solicitada pelo paciente ou por seu representante legal, quando estiver seguro do diagnóstico e embasado com exames adequados.
- IV. É permitido ao médico deixar de informar ao paciente o diagnóstico ou prognóstico, os riscos e os objetivos do tratamento quando a comunicação direta possa lhe provocar dano, caso em que deverá fazer a comunicação a seu representante legal.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

75. O Código de Ética Médica estabelece que

- (A) pode o médico abreviar a vida do paciente, desde que a seu pedido ou de seu representante legal.
- (B) é vedado ao médico participar do diagnóstico da morte ou da decisão de suspender meios artificiais para prolongar a vida do possível doador, quando pertencente à equipe de transplante.
- (C) é permitido ao médico participar, direta ou indiretamente, da comercialização de órgãos ou de tecidos humanos, desde que para salvar a vida do paciente.
- (D) é vedado ao médico, em qualquer hipótese, revelar fato de que tenha conhecimento em virtude do exercício de sua profissão.
- (E) é permitido revelar sigilo profissional mesmo que o paciente seja menor de idade, devendo fazê-lo, no entanto, na presença de seus pais ou representantes legais.

76. Considerando os termos do Código de Ética Médica, do Conselho Federal de Medicina, analise as assertivas abaixo.

- I. É vedado ao médico ser perito ou auditor do próprio paciente, de pessoa de sua família ou de qualquer outra com a qual tenha relações capazes de influir em seu trabalho ou de empresa em que atue ou tenha atuado.
- II. É dever do médico realizar exames médico-periciais de corpo de delito em seres humanos no interior de prédios ou de dependências de delegacia de polícia, unidades militares, casas de detenção e presídios.
- III. É vedado ao médico intervir, quando em função de auditor, assistente técnico ou perito, nos atos profissionais de outro médico, ou fazer qualquer apreciação em presença do examinado, reservando suas observações para o relatório.
- IV. É permitido ao médico assinar laudos periciais, auditorias ou de verificação médico-legal, ainda que não tenha realizado pessoalmente o exame, desde que devidamente cientificado das condições pelo médico responsável pelo exame.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

77. A Lei nº 8.080/90 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. A este respeito assinale a alternativa correta.

- (A) O dever do Estado de garantir a saúde exclui, quando necessário, o de outras pessoas e da família.
- (B) A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais; os níveis de saúde da população expressam a organização social e econômica do País.
- (C) O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados exclusivamente por órgãos e instituições públicas federais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público Federal, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) A iniciativa privada não poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações de saúde do trabalhador.

78. Sobre o que dispõe a Lei nº 8.080/90, analise as assertivas abaixo.

- I. São objetivos do SUS, entre outros, a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- II. Estão incluídas no campo de atuação do SUS a vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- III. Entende-se por vigilância sanitária um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde, abrangendo o controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.
- IV. A direção do SUS é plúrima, de acordo com a Constituição Federal, sendo exercida na esfera do governo federal, exclusivamente.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

79. Considerando os termos da Lei nº 8.080/90, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o SUS são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas na Constituição Federal, obedecendo ao princípio da universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) As ações e serviços de saúde, executados pelo SUS, seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- (C) Aos Municípios é vedado constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhe correspondam.
- (D) No nível municipal, o SUS poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.
- (E) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão, em seu âmbito administrativo, a atribuição de participação de formulação da política e da execução das ações de saneamento básico e colaboração na proteção e recuperação do meio ambiente.

80. Segundo a Lei nº 8.080/90, assinale a alternativa correta.

- (A) À direção municipal do Sistema de Saúde (SUS) compete, entre outros, gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros.
- (B) À direção municipal do Sistema de Saúde (SUS) compete, entre outros, acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete, entre outras, formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- (D) À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete, entre outros, estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras, podendo a execução ser complementada pelos demais entes da federação.
- (E) À direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) compete, entre outros, identificar estabelecimentos hospitalares de referência e gerir sistemas públicos de alta complexidade, de referência estadual e regional.