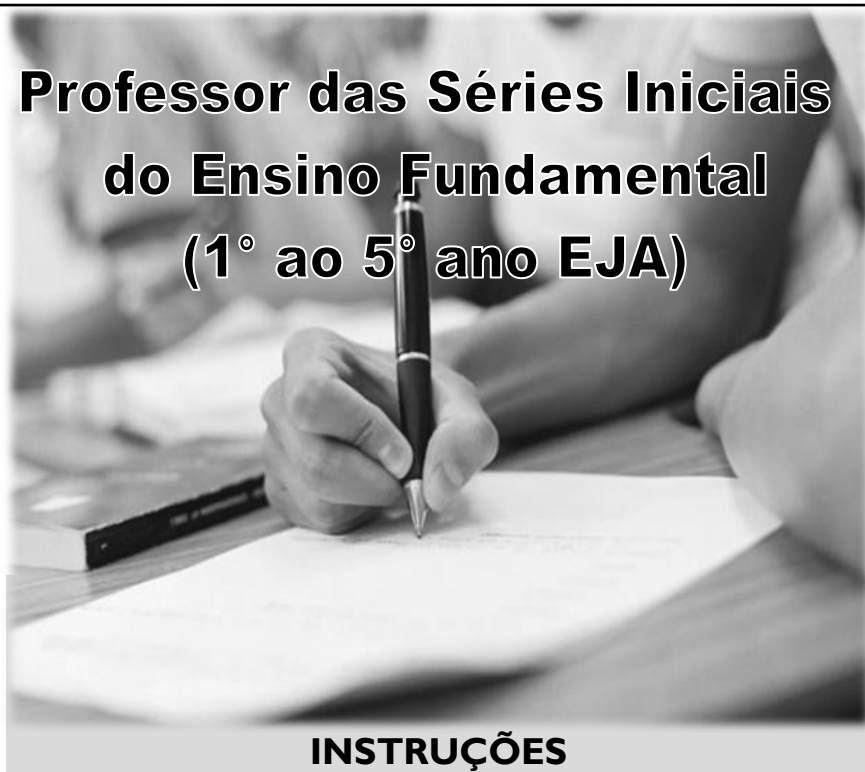


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

Professor das Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1° ao 5° ano EJA)



INSTRUÇÕES

1-Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 04 (QUATRO) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

MANHÃ

NÍVEL MÉDIO

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA / CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES ALTOS - MA

01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,00	1,00
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,00	2,00
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,00	4,00

CABRAL DESCOBRE O CAMINHO DAS ÍNDIAS.



Ainda não haviam louras, nem surfistas, nem mulatas, nem biquínis, nas praias douradas desse novo país. Havia outra raça bronzeada que corria nua pelas matas e florestas e pelo litoral.

Araras, papagaios, onças, capivaras, um número sem fim de animais povoavam as selvas e constelações de pássaros enfeitavam os céus sem fumaça do novo mundo descoberto. Rios e riachos corriam límpidos, cristalinos e plenos de peixes. Árvores gigantes e multidões de palmeiras formavam o imenso verde da futura bandeira. Era assim o Brasil de Cabral, já quinhentos anos passados. Como será esse país no futuro, quando for a vez desses meninos?

Riachos, rios, árvores, palmeiras, onças e capivaras, araras e papagaios, cajueiros, mangueiras... ainda haverá?

(Texto extraído da revista *Rivista*. Edição Zero. Fortaleza: Editora RISO, s/d, p. 55).

QUESTÃO 01

Paráfrase ou paródia são formas em que uma relação de intertextualidade pode ser trabalhada. O texto acima consiste em uma paráfrase, pois:

- I. critica explicitamente o aspecto idealista da Carta
- II. mantém o mesmo olhar positivo de Caminha sobre o futuro da terra brasileira.
- III. apesar da leve mudança no estilo, confirma a visão de Caminha sobre a terra descoberta.
- IV. embora escrita no mesmo estilo, critica de modo disfarçado a visão de Caminha sobre a terra descoberta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):



- a) I, II e III.
- b) I e III.
- c) III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 02

Dentre as alternativas abaixo, marque aquela que, de acordo com a norma culta da língua, encontra-se ERRADA:

- a) “Árvores gigantescas e multidões de palmeiras formavam o imenso verde da futura bandeira.”
- b) “Ainda não haviam louras, nem surfistas, nem mulatas...”
- c) “Era assim o Brasil de Cabral, já quinhentos anos passados.”
- d) “..., quando for a vez desses meninos?”
- e) “... um número sem fim de animais...”

QUESTÃO 03

É correto afirmar que o autor pretendia, com a manchete: CABRAL DESCOBRE O CAMINHO DAS ÍNDIAS:

- a) dizer que havia muitas índias na terra descoberta.
- b) dizer que Cabral descobriu o caminho que o levaria para as Índias.
- c) explorar a sinonímia das palavras.
- d) usar a paronímia a fim de confundir o leitor.
- e) causar efeito humorístico com o uso da homonímia

QUESTÃO 04

A classe gramatical (palavra ou locução) que tem a função de modificar um verbo, um adjetivo ou até outra palavra de mesma classe é:

- a) Interjeição
- b) Substantivo
- c) Artigo
- d) Conjunção
- e) Advérbio

QUESTÃO 05

Dentre as alternativas abaixo, somente uma preenche corretamente as lacunas da sentença a seguir. Marque a correta.

_____ se _____, em ambas as localidades, as obras de saneamento apontadas, _____ realização _____ resultado das eleições.

- a) Urgem – se autorize – cuja – depende dos
- b) Urge que – se autorize – de cuja – dependem os
- c) Urgem que – se autorizem – cuja a – dependem dos
- d) Urge – se autorizem – de cuja – dependem os
- e) Urgem que – se autorize – cuja a – dependem os

**QUESTÃO 06**

Marque a alternativa que representa a mudança de significado no sentido global do enunciado devido a troca de posição do segmento destacado.

- a) 1 - **No mínimo**, a gente tem que dizer que a língua que nós falamos é o resultado de um trabalho com muitas idas e vindas.
2 - A gente tem que dizer, **no mínimo**, que a língua que nós falamos é o resultado de um trabalho com muitas idas e vindas.
- b) 1 - Então, tudo que nós temos **em matéria de língua** passou, num certo momento, pelo crivo da sociedade.
2 - Então, **em matéria de língua**, tudo que nós temos passou, num certo momento, pelo crivo da sociedade.
- c) 1 - **A meu ver**, a língua e a linguagem têm uma relação de ir e vir com a sociedade.
2 - A língua e a linguagem têm, **a meu ver**, uma relação de ir e vir com a sociedade.
- d) 1 - E você vai criando formas de expressão que correspondem a certas **necessidades**.
2 - E você vai criando formas de expressão que correspondem a **necessidades** certas.
- e) 1 - Quer dizer, a organização social depende da linguagem, e **os fatos da língua** dependem dessa organização social.
2 - Quer dizer, a organização social depende da linguagem, e dependem dessa organização social **os fatos da língua**.

Instrução: As QUESTÕES 07 e 08 devem ser respondidas com base neste texto.

A maioria das pessoas encara com naturalidade o gesto de bater nos filhos, como se a violência física fosse um instrumento legítimo, e, tipo assim, até necessário, para a educação das crianças. Um hábito tão arraigado em nossa cultura, que não é raro ouvirmos o argumento de que os filhos já não respeitam mais seus pais porque não apanham.

Fonte: PARANHOS, C. *Palmada fora-da-lei. Superinteressante*. São Paulo, ano 15, n. 2, fev. 2001, p. 90. (Fragmento, adaptado)

QUESTÃO 07

Assinale o trecho que nos permite levantar a hipótese de que o autor do texto é contrário ao tema tratado:

- a) para a educação das crianças ...
- b) A maioria das pessoas encara com naturalidade o gesto de bater nos filhos...
- c) ... não é raro ouvirmos o argumento de que os filhos já não respeitam mais seus pais porque não apanham.
- d) Um hábito tão arraigado em nossa cultura...
- e) ... até necessário, para a educação das crianças

QUESTÃO 08

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta um termo do registro coloquial.

- a) tipo assim.
- b) até necessário.
- c) instrumento legítimo.
- d) tão arraigado.
- e) porque não apanham

QUESTÃO 09

Em relação à regência verbal, assinale a correta:

- a) Preferia cantar à dançar.
- b) Preferia cantar a dançar.
- c) Preferia cantar do que dançar.
- d) Preferia mais cantar que dançar.
- e) Preferia mais cantar a dançar.

**QUESTÃO 10**

A alternativa que apresente somente palavras proparoxítonas é:

- a) trãnsfuga; alvíssaras; amálgama; clímax
- b) quadrúmano; alcoólatra; horóscopo; idólatra
- b) médico; andrógino; anátema; barbárie
- c) crisântemo; hipódromo; boêmia; ímprobo
- e) bávaro; homonímia; amálgama; arquétipo

MATEMÁTICA**QUESTÕES DE 11 A 20****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 14	0,5	2,0	1,00
Da questão 15 à questão 18	1,0	2,0	2,00
Da questão 19 à questão 20	2,0	2,0	4,00

QUESTÃO 11

De acordo com os elementos do conjunto $\{2;3;0;7;5;8;6\}$ quantos números pares de 4 algarismos se consegue obter com eles?

- a) 22
- b) 18
- c) 16
- d) 4
- e) 8

QUESTÃO 12

Marcos percorreu o caminho da) feira até a farmácia do seu bairros em 50 minutos. Fazendo o caminho de volt com 80% da velocidade usada na ida, quanto tempo gastaria para chegar na feira novamente?

- a) 62 minutos e 30 segundos
- b) 40 minutos e 25 segundos
- c) 1 hora e 20 minutos
- d) 1 hora e 18 minutos
- e) 1 hora e 25 minutos

QUESTÃO 13

Genivaldo recebe um salário líquido de R\$3 990, 00. São descontados do salário Bruto: 5% de FGTS, 20% de IR e 8% de INSS. Qual seu salário bruto?

- a) R\$2 500,00
- b) R\$3 000,00
- c) R\$ 4 000,00
- d) R\$ 3 200, 00
- e) R\$ 2 800, 00

**QUESTÃO 14**

Vítor é um investidor que aplicou o R\$2 500,00 em ações da empresa Petrobrás. O rendimento nos 3 primeiros meses foram de 2,5% e nos dois últimos foram de 3%. O valor acumulado no final dos cinco meses foi de:

- a) R\$1 673, 50
- b) R\$2 536, 00
- c) R\$ 2 673, 00
- d) R\$ 2 637, 50
- e) R\$ 1 735, 50

QUESTÃO 15

Quatro braços mecânicos colocam, em um turno, 600 parafusos em 30 peças durante 2 horas e 30 minutos. Quanto tempo gastariam somente duas das máquinas para colocar o triplo de parafusos no mesmo número de peças?

- a) 20 minutos
- b) 5 horas
- c) 3 horas
- d) 15 horas
- e) 2 horas

QUESTÃO 16

O número de votos contados em uma eleição foi de 2540. O candidato A recebeu 300 votos e o candidato B a terça parte dos votos brancos e nulos. A porcentagem dos brancos e nulos foi 15%. Qual o número de votos do candidato B?

- a) 127
- b) 126
- c) 135
- d) 142
- e) 172

QUESTÃO 17

O número de anagramas da palavra MARTELO que possuem as vogais juntas e em ordem alfabética:

- a) 120
- b) 142
- c) 158
- d) 720
- e) 120

QUESTÃO 18

O salário de três funcionários A, B e C são tais que a soma dos 3 é R\$6 800,00. Se C desse 20% do seu salário para A, este ficaria com o triplo de B. Se A desse 20% para B ele ficaria com o mesmo tanto que C. Porém, Se A desse 20% para B ele ficaria com o mesmo tanto que C. Qual o valor do salário de C?

- a) R\$130, 00 a menos que B
- b) R\$120, 00 a mais que A
- c) R\$150, 00 a menos que A
- d) R\$130, 00 a mais que B
- e) R\$200,00 a mais que A

**QUESTÃO 19**

Júnior possui uma conta poupança com rendimento de 2,5% (juros simples) ao mês. No mês de abril de 2012 o montante da sua conta era de R\$130 500, 00. Qual o lucro obtido em março de 2014?

- a) R\$250 451,00
- b) R\$205 537,50
- c) R\$ 207 458,50
- d) R\$ 304 742,50
- e) R\$ 305 537,50

QUESTÃO 20

A empresa de lanches X-King insere uma taxa de aumento de 5% no valor de todos os seus produtos. O lanche completo (salgado e refrigerante) custa atualmente R\$ 3, 00. Quando custará em dois anos?

- a) R\$4, 50
- b) R\$ 3, 20
- c) R\$5, 20
- d) R\$ 4, 30
- e) R\$ 3, 30

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÕES DE 21 A 40****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 21 à questão 28	0,5	3,00	1,50
Da questão 29 à questão 36	1,0	3,00	3,00
Da questão 37 à questão 40	2,0	3,00	6,00

QUESTÃO 21

Sendo a avaliação da aprendizagem o elemento favorecedor do desenvolvimento das práticas educativas, tendo em vista que a mesma possibilita ao professor uma tomada de decisões podemos afirmar que, exceto:

- a) Serve como instrumento de regulação no processo ensino-aprendizagem, onde o educador observa se os objetivos propostos foram atingidos.
- b) A avaliação da aprendizagem está direcionada apenas para os alunos, enquanto que o professor deve ser avaliado pelo sistema de ensino.
- c) A avaliação da aprendizagem proporciona a melhoria da qualidade da prática de ensino e também do sistema escolar.
- d) Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem para posterior tomada de decisões.
- e) A avaliação tem como objetivo sensibilizar os professores acerca de sua prática para assim, redireciona-la para promoção de relações dinâmicas e dialógicas no processo educativo.

**QUESTÃO 22**

Avaliação, a qual informa sobre o progresso dos indivíduos, no decorrer do processo ensino aprendizagem, dando informações tanto para os indivíduos quanto para os profissionais, indicando aos profissionais se ele está ensinando o conteúdo certo, da maneira certa, para as pessoas certas e no tempo certo. Segundo Delgado (2004), este conceito refere-se à avaliação:

- a) Diagnóstica
- b) Somativa
- c) Individual
- d) Formativa
- e) Institucional

QUESTÃO 23

O planejamento deve ser desenvolvido de maneira flexível e direcionado, pois desenvolve o senso de organização da ação pedagógica. Assim são funções do planejamento:

- I. Assegurar a unidade e coerência do trabalho docente
- II. Processo burocrático da escola, sendo necessário para documentação da instituição de ensino.
- III. Expressar os vínculos entre os pressupostos norteadores e as ações efetivas em sala de aula
- IV. Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.

Está (ão) correto (s) o (s) item (ns):

- a) I e II, apenas
- b) II, apenas
- c) I, II e III, apenas
- d) II e III, apenas
- e) I, III e IV, apenas

QUESTÃO 24

A Educação popular exprime um conteúdo que se origina na realidade, adquirindo diferenciadas modalidades de trabalho pedagógico, assim podemos afirmar que, exceto:

- a) Desenvolve-se como transformação das relações entre educadores e educandos na dialeticidade e na inconsistência do conhecimento sistematizado e conhecimento popular.
- b) Representação da compreensão e orientação do currículo escolar para tornar o conhecimento dinâmico e nunca encerrado.
- c) É um fenômeno de produção e apropriação dos produtos culturais, expresso por um sistema aberto de ensino e aprendizagem, constituído de uma teoria de conhecimento referenciada na realidade, com metodologias (pedagogia) incentivadoras à participação e ao empoderamento das pessoas, com conteúdos e técnicas de avaliação processuais.
- d) Permeiam por uma base política estimuladora de transformações social e orientada por anseios humanos de liberdade, justiça, igualdade e felicidade.
- e) Realiza-se de forma espontânea, em qualquer lugar; efetiva-se ainda de forma reflexiva ou sistemática quando são estabelecidas técnicas apropriadas na busca de se obter melhor rendimento educativo (a teoria pedagógica).

QUESTÃO 25

Sobre a avaliação da aprendizagem pode-se afirmar que:

- I. É entendida como um fim em si mesmo.
- II. Juízo de qualidade sobre dados relevantes para uma tomada de decisão.
- III. Um julgamento definitivo sobre a aprendizagem dos educandos.

Está (ão) correto (s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) I e III
- e) II e III

**QUESTÃO 26**

Descrição completa das atividades que o professor irá aplicar com seu educandos. No processo de elaboração do plano de aula o professor deverá ficar atento a alguns pontos imprescindíveis na prática pedagógica. Assim, chamamos o:

- a) Plano de aula
- b) Plano da escola
- c) Planejamento institucional
- d) Projeto pedagógico
- e) Regimento interno

QUESTÃO 27

O planejamento, o qual necessita da atividade docente propriamente dita, necessita ser precedido de um Projeto Pedagógico e de um Projeto Curricular Institucional. Partindo desta ótica, Luckesi (2008), caracteriza o:

- a) Plano de unidade
- b) Planejamento curricular
- c) Planejamento de ensino
- d) Plano de curso
- e) Planejamento de aula

QUESTÃO 28

Caminho a percorrer, com estratégias e dinâmicas racionais. Necessita-se que haja a competência teórica para que esse processo seja desenvolvido. Assim, Carlos Luckesi (2008) refere-se a/ao:

- a) Avaliação
- b) Planejamento
- c) Metodologia
- d) Currículo
- e) Projeto de ensino

QUESTÃO 29

Segundo Moreira e Silva (2000), o currículo é considerado um artefato social e cultural: o currículo inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social. Sobre currículo podemos afirmar que, exceto:

- a) O currículo não é transcendente e atemporal – ele tem uma história, vinculada às formas específicas e contingentes de organização da sociedade e da educação.
- b) É exclusivamente um conjunto de matérias e disciplinas, com um corpo de conhecimentos organizados sequencialmente em termos lógicos.
- c) Na teoria crítica o currículo caracteriza-se por um discurso dialético, por uma organização participativa, democrática e comunitária e por uma ação emancipadora.
- d) É visado como enfoque principal da educação, pois é só através dele que acontecem os processos de mudanças.
- e) Deve oferecer este instrumento em meio ao acompanhamento dessas mudanças para que não se torne algo obsoleto, sem funcionalidade quando relacionarmos com outras instâncias de informações tão próximas e tão presentes na vida da humanidade.

**QUESTÃO 30**

O planejamento escolar é uma tarefa docente permanente, que contribui no processo ensino-aprendizagem. Neste sentido, podemos afirmar que:

- a) Para obter resultados satisfatórios na aprendizagem dos alunos o professor deve seguir tudo o que foi planejado, pois, o mesmo é um guia, uma decisão inflexível.
- b) O planejamento auxilia na programação das ações docente, portanto, é instrumento exclusivamente técnico.
- c) O planejamento não assegura, por si só, o andamento do processo de ensino. Mesmo porque sua elaboração está em função da direção, organização e coordenação do ensino.
- d) O planejamento é uma organização apenas dos conteúdos a serem ministrados
- e) O planejamento, processo burocraticamente estipulado, desenvolve

QUESTÃO 31

Mediante o compromisso social e ético dos professores, é incorreto afirmar que:

- a) O compromisso social, expresso primordialmente na competência profissional, é exercido no âmbito da vida social e política.
- b) Planejar as aulas permite que o professor desenvolva o processo de aprendizagem de maneira eficaz.
- c) O sinal mais indicativo da responsabilidade do professor é seu permanente empenho na desestruturação da cultura e costumes que o aluno traz para a sala de aula.
- d) A característica mais importante da atividade profissional do professor é a mediação entre o aluno e a sociedade e entre as condições de origem do aluno e sua destinação social na sociedade.
- e) O trabalho docente constitui o exercício profissional do professor e este é o seu primeiro compromisso com a sociedade.

QUESTÃO 32

Assimilação ativa de conhecimentos e de operações mentais para compreendê-los e aplica-los consciente e autonomamente. São características do (a):

- a) Avaliação
- b) Ensino
- c) Aprendizagem
- d) Currículo
- e) Diagnostico

QUESTÃO 33

Segundo Carlos Luckesi (1994) a estruturação do trabalho docente tem uma ligação estreita com a metodologia específica das matérias, porem não se identifica com ela. Tendo em conta o grau escolar, as idades dos alunos, as características do desenvolvimento mental, as especificidades de conteúdo e metodologia das matérias, são indicados momentos da metodologia do ensino na aula, articulados entre si:

- I. Orientação inicial dos objetivos de ensino e aprendizagem;
- II. Transmissão/assimilação da matéria nova;
- III. Consolidação e aprimoramento dos conhecimentos, habilidades e hábitos.
- IV. Aplicação de conhecimentos, habilidades e hábitos.
- V. Verificação e avaliação dos conhecimentos e habilidades.

Está (ão) correto (s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III e IV
- d) I, II, III e IV, apenas
- e) Todos os itens estão corretos

**QUESTÃO 34**

Sobre o Projeto Político Pedagógico, é correto afirmar que:

- I. Conjunto de diretrizes que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos;
- II. Parte do trabalho ético, político, religioso para formar cidadãos com “identidade”;
- III. Linha de ação;
- IV. Difere-se do planejamento pedagógico.

Está (ão) correto (s) o(s) item (ns):

- a) I, apenas
- b) II, apenas
- c) III, apenas
- d) I, II, III e IV
- e) IV, apenas

QUESTÃO 35

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB nº9.394/96, O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Respeito à liberdade e apreço à tolerância
- II- Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino
- III- Garantia de padrão de qualidade

Está (ão) correto (s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) I, II e III
- e) II e III

QUESTÃO 36

De acordo com o art.4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB nº9.394/96, O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I- Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a cinco anos de idade;
- II- Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- III- Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Está (ão) correto (s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) I, II e III
- e) II e III

QUESTÃO 37

O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo. Assim, Compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União:

- I- Fazer-lhes a chamada pública;
- II- Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso;
- III- Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.



Está (ão) correto (s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) I, II e III
- e) II e III

QUESTÃO 38

De acordo com a lei Nº 8.069, de 13 de Julho de 1990, A garantia de prioridade compreende:

- I- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- II- Primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias.
- III- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

Está (ão) correto (s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas I e III
- d) I, II e III
- e) II e III

QUESTÃO 39

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I- Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- II- Opinião e expressão;
- III- Crença e culto religioso dos pais ou responsáveis.

Está (ão) correto (s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) I, II e III
- e) II e III

QUESTÃO 40

Conforme o art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I- Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- II- Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- III- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Está (ão) correto (s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) I, II e III
- e) II e III