



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE DUTRA - MA

Concurso Público para o Provimento do cargo de

PROFESSOR I

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal o seu caderno de questões, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou assinar fora do local indicado, bem como aquele que rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta. As marcações rasuradas no cartão-resposta anulam a questão.
- 8) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

INSCRIÇÃO:

ASSINATURA: _____

UM BEIJO

- 01 Foste o beijo melhor da minha vida,
 02 Ou talvez o pior...Glória e tormento,
 03 Contigo à luz subi do firmamento,
 04 Contigo fui pela infernal descida!
- 05 Morreste, e o meu desejo não te olvida:
 06 Queimas-me o sangue, enches-me o pensamento,
 07 E do teu gosto amargo me alimento,
 08 E rolo-te na boca malferida.
- 09 Beijo extremo, meu prêmio e meu castigo,
 10 Batismo e extrema-unção, naquele instante
 11 Por que, feliz, eu não morri contigo?
- 12 Sinto-me o ardor, e o crepitar te escuto,
 13 Beijo divino! e anseio delirante,
 14 Na perpétua saudade de um minuto....

01. Em relação à temática do poema, é correto afirmar que:

- a) O poema apresenta forte crítica social;
 b) Um amor irrealizado compõe a única temática do texto;
 c) Um beijo lembrado pelo eu-lírico é concebido de forma paradoxal;
 d) O aspecto do engajamento político ponteia no discurso poético;
 e) O poeta deseja indubitavelmente uma mulher casada.

02. Pelo que se pode interpretar através do contexto, o termo “olvida” (Verso 05) seria mais bem substituído por:

- a) Lembra;
 b) Relembra;
 c) Despreza;
 d) Esquece;
 e) Alimenta.

03. Assinale a alternativa cuja palavra extraída do poema apresenta número idêntico de letras e fonemas:

- a) Firmamento;
 b) Morreste;
 c) Queimas-me;
 d) Contigo;
 e) Crepitar.

04. Se em “Contigo à luz subi do firmamento” (verso 03) o pronome pessoal que inicia o verso fosse substituído por “consigo”, haveria falha de:

- a) Concordância;
 b) Regência;
 c) Colocação pronominal;

- d) Acentuação gráfica;
 e) Ortografia.

05. No verso 01, o termo “o beijo” atua sintaticamente como:

- a) Sujeito;
 b) Predicativo do sujeito;
 c) Objeto direto;
 d) Predicativo do objeto;
 e) Adjunto adnominal.

06. Assinale a alternativa cuja relação entre a palavra (extraída do poema) e o processo de formação esteja equivocada:

- a) Firmamento - Derivação sufixal;
 b) Infernal - Derivação sufixal;
 c) Extrema-unção - Composição por justaposição;
 d) Crepitar - Derivação imprópria;
 e) Anseio - derivação prefixal;

07. Nos versos 01 e 02 (“Foste o beijo melhor da minha vida, ou talvez o pior...Glória e tormento...”), percebe-se claramente a presença de um(a):

- a) Eufemismo;
 b) Antítese;
 c) Metonímia;
 d) Aliteração;
 e) Pleonasma.

08. Em termos de manutenção da coesão textual, a expressão “ou talvez” (Verso 02) manteria o sentido pretendido se fosse substituída por:

- a) Quem sabe;
 b) Quem dera;
 c) E também;
 d) Ou seja;
 e) Tampouco.

09. Em relação à utilização do acento indicativo de crase no verso 03 (“Contigo à luz subi do firmamento”), julgue as afirmações a seguir:

- I - O uso da crase justifica-se pela exigência de preposição por parte do verbo “subir”;
 II - O uso da crase justifica-se por conta de questões relativas à regência verbal;
 III - A crase ocorre em virtude de se tratar de uma locução prepositiva feminina.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- a) I, II e III;
 b) I e II;
 c) I e III;
 d) II e III;
 e) III.

10. Assinale a opção cujo verbo extraído do poema seja classificado como irregular:

- a) Morrer;
- b) Queimar;
- c) Encher;
- d) Ser;
- e) Alimentar.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. A história da educação no Brasil esteve sempre relacionada às condições políticas da época. Associe cada uma das situações indicadas cada período político respectivo.

- 1 - Brasil Colônia.
- 2 - Brasil Império.
- 3 - Brasil República.

- Forte influencia européia sem considerar as peculiaridades do país e as diferenças regionais.
- Foi implantado o sistema federativo e a descentralização do ensino.
- Exercia uma função colonizadora das crianças indígenas.
- Os estados e municípios assumiam a competência de disseminar ensino.
- Divulgava os princípios cristãos cultivados pela coroa portuguesa.

- a) 1,2,3,1,2
- b) 2,3,1,3,1
- c) 1,1,2,2,3
- d) 3,1,2,3,1
- e) 2,2,1,1,3

12. Libâneo (1994, p.16) afirma que sociologicamente podemos compreender educação como um fenômeno universal. Sobre este tema é correta a alternativa.

- a) o papel do professor é apenas complementar ao trabalho da escola como um todo
- b) a sociedade não precisa cuidar da formação do indivíduos.
- c) o meio social não exerce influência sobre os indivíduos.
- d) as influências educativas são deliberadas pelo poder central.
- e) a educação envolve processos formativos que ocorrem no meio social

13. Mizukami (1985) diferente de outros educadores destaca as tendências da educação brasileira em grandes correntes. A afirmativa correta é:

- a) abordagem tradicional, abordagem cognitivista, abordagem humanista, abordagem comportamentalista, abordagem sócio-cultural.
- b) pensamento renascentista, pensamento da Escola Nova, pensamento autoritário, pensamento positivista, pensamento liberador.
- c) tendência liberal tradicional, tendência positivista progressista, tendência liberal não diretiva, tendência tecnicista, tendência sócio-cultural.
- d) tendência humanista tradicional, tendência religiosa, tendência tradicional, tendência cognitivista.
- e) abordagem leiga, abordagem renascentista, abordagem humanista, abordagem crítica-social.

14. Piaget e Vigotsky destacam a estreita relação entre

desenvolvimento e aprendizagem. Associe ideias referentes a cada um dos autores citados.

- 1 - Piaget
- 2 - Vigotsky

- não enfatiza os valores sociais e culturais no desenvolvimento da inteligência.
- a construção do conhecimento ocorre por meio dos processo de assimilação e acomodação
- a construção do conhecimento ocorre por meio dos processos de equilíbrio
- preocupou-se com a influência dos fatores sociais e culturais no desenvolvimento intelectual do educando.
- a criança adquire uma forma própria de se desenvolver no social.

A alternativa correta é:

- a) 1,1,2,2
- b) 2,2,1,1
- c) 1,2,1,2
- d) 2,1,2,1
- e) 1,2,2,1

15. Pesquisadores, teóricos da psicologia e da educação caracterizam três grandes correntes do pensamento educacional. Numere a segunda coluna (de definições), de acordo com a primeira (corrente teórica). Em seguida marque a sequência correta.

- 1 - Inatista – maturacionista
- 2 - Empirista – associalista
- 3 - Posição construtivista

- a aprendizagem ocorre em função das instruções recebidas como somatório de situações de ensino variadas.
- a evolução da aprendizagem da criança se dá pela reelaboração de suas experiências e de acordo com seu nível de entendimento.
- a criança progride por iniciativa própria, independente das influências sociais.

A sequência correta é:

- a) 1, 2, 3
- b) 2, 1, 3
- c) 3, 2, 1
- d) 3, 1, 2
- e) 2, 3, 1

16. Porto (2009) defende a ideia da importância dos fatores afetivos e emocionais na aprendizagem. Sobre esse tema é correto afirmar:

- a) cabe a escola propiciar um ambiente seguro e estável, onde as crianças se sintam bem, para facilitar a atividade intelectual.
- b) deixar que o orientador educacional assuma o trabalho de orientação às famílias.
- c) não há relação entre desenvolvimento afetivo e aprendizagem, pois esta decorre apenas pela dinâmica do professor em sala de aula.
- d) desenvolvimento afetivo se dá somente na interação da criança com os colegas.

e) N.D.A

17. Libâneo (2004) considera a avaliação como uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente. Analise as alternativas abaixo e marque a que se refere às funções da avaliação:

- a) aplicação de testes, provas, trabalhos de pesquisa para atribuição de notas ou conceitos.
- b) acompanhamento de todo processo de aprendizagem e não só um momento privilegiado.
- c) uso permanente de provas como forma de aumentar o nível de interesse do aluno pelo estudo.
- d) situação frequentemente carregada de ameaças para garantir a disciplina do aluno em sala.
- e) recurso usado somente para controle do professor e dos pais do aluno.

18. A LDB 9394/96, art. 20, estabelece como finalidade da educação nacional:

- a) formação do cidadão apto para competir no mercado de trabalho.
- b) aquisição de meios indispensáveis para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- c) desenvolvimento pleno do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) formação para o exercício da cidadania e aquisição de meios para progredir na vida
- e) desenvolvimento e ampliação de meios dispensáveis à formação da cidadania.

19. O art 2º da Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente considera respectivamente crianças e adolescente a pessoa com:

- a) 7 anos de idade incompletos e entre 7 e 15 anos.
- b) 10 anos de idade incompletos e entre 10 e 18 anos.
- c) 4 anos de idade incompletos e entre 4 e 12 anos.
- d) 15 anos de idade incompletos e entre 12 e 18 anos.
- e) até 12 anos de idade e adolescente entre 12 e 18 anos de idade.

20. A resolução CEB nº 2 de 7/4/99 institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Sobre as DCN estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- a) são observações gerais a serem seguidas na organização curricular das unidades escolares.
- b) conjunto de princípios, fundamentos e procedimentos da educação básica.
- c) documento curricular obrigatório a ser cumprido pelas unidades escolares.
- d) explicitam as orientações a serem respeitadas pela escola em relação ao aluno, ao processo de ensino.
- e) orientam as escolas brasileiras e seus respectivos sistemas de ensino no desenvolvimento de sua proposta pedagógica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS + CONHECIMENTOS LOCAIS

21. O tema das diferenças aparece como uma dimensão sempre presente no discurso dos educadores. A alternativa que define corretamente a educação inclusiva é:

- a) inclusão escolar se restringe à inserção de alunos com necessidades educacionais especiais na escola.
- b) compreende a flexibilidade dos critérios de admissão e de permanência do aluno com necessidades especiais nos ambientes escolares.
- c) organização de classes especiais para atendimento de crianças com necessidades especiais.
- d) desenvolvimento de estratégias de ensino iguais às das crianças consideradas normais.
- e) integração do aluno na escola independente da sua condição pessoal.

22. São consideradas atitudes/procedimentos essenciais para a educação inclusiva; **EXCETO**:

- a) pouco envolvimento da família nas atividades pedagógicas da escola.
- b) mudanças importantes de mentalidade e de respeito entre todos e com todos.
- c) aplicação de tarefas escolares diversificadas e desafiadoras, motivando o esforço do aluno.
- d) uso de recursos para o trabalho independente e de cooperação entre alunos.
- e) organização curricular flexível, observando principalmente os recursos avaliativos.

23. Existem vários documentos legais que explicitam a educação, inclusiva. Associe cada documento (coluna 1) à sua especificação (coluna 2). Marque em seguida a sequência correta.

- 1 – Declaração de Salamanca
- 2 – Constituição Federal Brasileira
- 3 – L D B 9394/96
- 4 – Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica.

- () Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- () A oferta de educação especial, dever constitucional do estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
- () Reconhecimento da necessidade e urgência do providenciamento de educação para as crianças, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais.
- () O direito à educação das pessoas que apresentam necessidade educacionais especiais fundamenta-se na preservação da dignidade humana, busca a identidade e o exercício da cidadania.

A sequência correta é;

- a) 4,2,3,1
- b) 3,4,2,1
- c) 1,2,3,4
- d) 2,3,1,4
- e) 2,3,4,1

24. Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial esta modalidade de ensino abrange:

- a) somente a educação infantil
- b) educação infantil e ensino fundamental

- c) somente no ensino fundamental
- d) ensino fundamental e ensino médio e educação superior
- e) todos os níveis de educação escolar: educação básica, educação superior e demais modalidades – EJA, educação profissional e indígena

25. As tecnologias assistivas englobam produtos e recursos, metodologias e estratégias que proporcionam autonomia e independência qualidade de vida e inclusão social. São consideradas tecnologias assistivas:

- a) somente auxílio visual, materiais e protéticos.
- b) apenas os recursos de mobilidade manual e equipamentos de comunicação alternativa.
- c) brinquedos, roupas adaptadas, computadores cadeiras adaptadas, auxílios visuais.
- d) exclusivamente adaptações arquitetônicas.
- e) somente adaptações estruturais arquitetônicas (rampas, banheiros).

26. A história da educação infantil no Brasil teve início no período que antecede à Proclamação da República. Neste período esta modalidade escolar era oferecida:

- a) a todas as crianças em idade pré-escola
- b) somente para crianças de extratos sociais menos favorecidos
- c) a criança oriunda da camada social mais afortunada.
- d) em escolas públicas e particulares
- e) N.D.A

27. Segundo Sônia Kramer (94) entre as décadas de 70 a 90 a oferta da educação infantil era esparsa e apresentava características de atendimento.

- a) apenas a educacional e assistencial.
- b) assegurado pela legislação vigente.
- c) predominante na rede pública de ensino.
- d) apenas médico e assistencial principalmente na esfera pública.
- e) somente às crianças de 4 a 6 anos.

28. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil contempla três grandes áreas pedagógicas que são:

- a) cuidar, brincar e educar são essenciais no desenvolvimento sócio-afetivo e cognitivo criança
- b) cuidar, diversificar e educar são tarefas essenciais da escola; o brincar não contribui para ampliação do conhecimento da criança.
- c) individualidade, brincar e cuidar respeitam as necessidades e ritmos da criança.
- d) individualidade, diversidade e educação tarefas primordiais da educação Infantil.
- e) diversidade brincar e individualidade garantem uma aprendizagem específica.

29. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino das Ciências indicam os eixos temáticos a serem trabalhados no Ensino Fundamental. São eles:

- a) terra e universo; ser humano e saúde; vida e ambiente
- b) terra e universo; tecnologia e sociedade; ser humano e saúde.
- c) terra e universo; vida e ambiente; tecnologia e sociedade.
- d) terra e universo, ser humano e saúde.
- e) vida e ambiente; ser humano e saúde; tecnologia e sociedade; terra e universo.

30. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências indicam esta área de conhecimento como:

- a) sinônimo de mera descrição de suas teorias e experiências, sem uma reflexão sobre os aspectos éticos e culturais.
- b) desnecessária para o desenvolvimento de uma consciência planetária e social.
- c) pouco importante para o aluno se posicionar acerca das questões relacionadas ao seu bem estar.
- d) uma das áreas em que se pode reconstruir a relação ser humano/natureza.
- e) inadequada para desenvolver no aluno a compreensão da saúde como valor pessoal.

31. Numa perspectiva contemporânea o ensino de Geografia pode ocorrer:

- a) somente através de leituras, exposições e exercícios de memorização.
- b) por meio de vivências, mas com prioridade em exercícios de memorização, questionários perguntas/respostas.
- c) usando-se a problematização, observação, registro, descrição, documentação e pesquisas.
- d) prioritariamente através de exposição do professor e pesquisa.
- e) N. D. A.

32. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de História, os critérios de seleção dos conteúdos devem observar, **EXCETO**:

- a) a sequência histórica dos fatos ocorridos, seguindo uma tradição do ensino.
- b) as problemáticas locais em que estão inseridas as crianças e as escolas.
- c) as informações históricas locais relevantes, como forma de fornecer um repertório intelectual e cultural.
- d) as identidades e diferenças com outros indivíduos e com grupos presentes na realidade vivida pelo aluno.
- e) a compreensão das relações econômicas, políticas, artísticas, religiosas, sociais e culturais do contexto do aluno.

33. São considerados blocos de conteúdos indicados nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática para o ensino fundamental:

- a) números operacionais, grandezas e medidas e problemas.
- b) grandezas e medidas, tratamento da informação, números e operações.
- c) problemas, grandezas e medidas, tratamento da informação..
- d) espaço e forma, números e operações, problemas.
- e) todas alternativas estão corretas.

34. Marque V(verdadeiro) ou F(falso) para as afirmativas que tratam dos cuidados do professor na exploração de situações de problemas na sala de aula:

- () Só existe problema se o aluno for levado a interpretar o enunciado da questão e estruturar a situação apresentada.
- () A resolução de problemas é a única forma do aluno aprender os conteúdos matemáticos.
- () A solução do problema dispensa a realização de uma sequência de ações por parte do aluno.
- () O problema permite ao aluno realizar simulação, fazer tentativas, formular hipótese.
- () O problema se resume em compreender o que foi proposto e em dar a resposta.

A sequência correta é:

- a) V. V. F. F. V.
- b) V. V. F. V. V.
- c) F. F. V. V. F.
- d) V. F. V. F. V.
- e) V. F. F. V. F.

35. São situações didáticas, apropriadas para aprendizagem de matemática no ensino fundamental:

- a) contagem de número de objetos, escrita de sequência numérica.
- b) observação da numeração de casas, contagem do número de salas de aula.
- c) leitura e escrita dos números, resolução de problema.
- d) treino de exercícios com operações contextualizadas.
- e) todas alternativas estão corretas

36. O Município de Presidente Dutra está cravado na Microrregião que leva o mesmo nome deste Município. Esta Microrregião é formada por Municípios, sendo que, dentre os Municípios que a formam, é o Município de aquele de maior área geográfica.

As duas lacunas acima são preenchidas, corretamente, pelos elementos dispostos, na ordem e respectivamente, na alternativa

- a) 10 – São Domingos do Maranhão
- b) 11 – Gonçalves Dias
- c) 12 – Tuntum
- d) 11 – São Domingos do Maranhão
- e) 11 – Presidente Dutra

37. Você sai de Presidente Dutra na direção Leste, chegando ao extremo Leste da Microrregião de Presidente Dutra. Chegando na extremidade Leste desta Microrregião, você segue na direção Sul, chegando ao Município desta mesma Microrregião que fica no extremo Norte. Sabendo que o Município ao qual você chegou consta em uma das alternativas seguintes, indique em que Município você chegou

- a) São Domingos do Maranhão
- b) Fortuna

- c) Senador Alexandre Costa
- d) Gonçalves Dias
- e) Governador Eugênio Barros

38. No que tange à Economia do Município de Presidente Dutra, no que se refere às despesas e receitas orçamentárias, segundo o último levantamento do IBGE

- a) As despesas orçamentárias empenhadas são maiores, em cerca de 5%, que as receitas orçamentárias realizadas.
- b) As despesas orçamentárias empenhadas são maiores, em cerca de 2%, que as receitas orçamentárias realizadas.
- c) As despesas orçamentárias empenhadas são menores que as receitas orçamentárias realizadas.
- d) As despesas orçamentárias empenhadas são, em termos muito próximos, iguais às receitas orçamentárias realizadas.
- e) Nenhuma das alternativas acima é correta.

39. No que tange à economia de Presidente Dutra, dentre alguns produtos oriundos da extração vegetal ou da silvicultura, aquele que representa maior importância econômica para o Município é, com uma produção próxima a

As lacunas acima são preenchidas corretamente pelos elementos dispostos, respectivamente, na alternativa

- a) a amêndoa de babaçu – 360 toneladas.
- b) a madeira (carvão vegetal) – 260 toneladas
- c) a madeira (lenha) – 3.800 metros cúbicos
- d) a madeira (madeira em toras) – 190 metros cúbicos
- e) o buriti (fibras) – 12 toneladas

40. Dentre os produtos elencados nas alternativas seguintes, assinale aquele que, em termos econômicos, tem maior relevância para economia local (de Presidente Dutra)

- a) o milho
- b) o feijão
- c) a cana-de-açúcar
- d) a banana
- e) o arroz