

LÍNGUA PORTUGUESA 10 QUESTÕES

01. Leia o texto a seguir.

Não fique nervoso,

A gente jura que só

Mexeu naquilo que

Podia ficar melhor.

CIVIC 2003

EM "a gente jura que só/mexeu naquilo que/podia ficar melhor":

- A) O enunciador estabelece oposição.
- B) O enunciador dá argumento favorável ao que foi dito anteriormente.
- C) O enunciador explicita o que está implícito em "Não fique nervoso".
- D) O enunciador estabelece ideia de sobreposição.
- E) O enunciador aponta contradição em relação ao que foi dito anteriormente.

02.

"**Desde que** o homem é homem, ele procura determinar como as ideias devem ser divulgadas, ditas, escritas, publicadas, etc. – característica essa relacionada ao poder, origem das ambições mais rudimentares do *homo sapiens*. **Mas** esse controle, que, por um lado, faz parte do processo de evolução e manutenção da linguagem, ganha contornos mais polêmicos quando em vez de "como" se refere ao "o quê"."

Revista Língua Portuguesa/2011

No período, **desde que** e **mas** introduzem, respectivamente, as ideias de:

- A) Condição e conclusão.
- B) Tempo e oposição.
- C) Condição e oposição.
- D) Consequência e oposição.
- E) Explicação e conclusão.

03. Em qual das orações a conjunção coordenativa "pois" estabelece ideia de conclusão.

- A) "O estabelecimento de políticas públicas de fomento à economia solidária torna-se parte da construção de um Estado Republicano e Democrático, pois reconhece a existência destes novos sujeitos sociais..."
- B) A nossa relação acabou; nada poderá, pois, restabelecer.
- C) "Normalmente, os alunos deixam a redação por último. Isso é um erro, pois você fica cansado e não raciocina direito."
- D) "Fale com o Simka se ele não gostaria de escrever sobre o 'mesmo', pois o mesmo entende disso".
- E) "Anseio que pode ser bom para todos. Para as instituições de ensino superior pois poderão garantir a entrada de candidatos mais próximos ao perfil por elas desejado."

04. Aponte a opção que apresenta a palavra "como" com valor semântico de CAUSA.

- A) "Como a mente reproduz tudo o que se pensa e se diz, deve-se saber exatamente o que se quer e se concentra nisso, descartando o que não é desejado, para que isso não aconteça."
- B) "Como no caso da certeza, essa objetividade proposta pelos autores de autoajuda também podem ser percebida em seu discurso;"
- C) "Alô, professor! O propósito ao se tratar das modalidades oral e escrita deve ser o de refletir sobre as adequações dos seus registros: quando falar, o que falar e como falar em dadas situações comunicativas."
- D) "Como se organiza um mapa linguístico..."
- E) "Como o C.T.B. e de acordo com sua utilização, as vias abertas à circulação são classificadas em: Vias urbanas e rodovias. Vias de trânsito rápido ..."

05. Considere com atenção as frases que seguem.

- I. Durante a campanha promovida pela Rádio Mirante, milhares de kits de primeiros socorros foram trocados por *abadás* que serão doados a instituições carentes de materiais hospitalares.

- II. O professor e coordenador da escola foram chamados a depor, mas observou-se que o depoimento do funcionário contradisse o do colega.
- III. Vizinha paga mulher para ter seu parto de emergência filmado.

Há ambiguidade na frase:

- A) I, somente.
 B) III, somente.
 C) I e II, somente.
 D) II e III, somente.
 E) I, II e III.

06. Considere a seguinte afirmação:

Um presidente da República que tem a função de comandar uma nação precisa de esperteza, caráter e sensibilidade.

No período, observa-se um problema de:

- A) Coesão.
 B) Coerência.
 C) Concordância.
 D) Regência.
 E) Acentuação.

07. Leia com atenção as frases a seguir, pontuadas de duas maneiras diferentes.

- I. "A UnB, de Brasília, é uma das universidades federais que usam o Enem em sua seleção."
 A UnB de Brasília é uma das universidades federais que usam o Enem em sua seleção.
- II. As crianças provenientes das ruas têm de ter tratamento diferente do que tem recebido.
 As crianças, provenientes das ruas, têm de ter tratamento diferente do que tem recebido.
- III. "Ler um texto literário exige, portanto, ir além das aparências e da mera história que se apreende de uma leitura mais superficial; é, acima de tudo, mergulhar na linguagem e dela extrair a sua poética."
 "Ler um texto literário exige, portanto, ir além das aparências e da mera história que se apreende de uma leitura mais superficial; é - acima de tudo - mergulhar na linguagem e dela extrair a sua poética."

Com a mudança de pontuação, houve alterações de sentido:

- A) Somente em I.
 B) Somente em I e II.
 C) Somente I e III.
 D) Somente II e III.
 E) Em I, II e III.

08. Há, no trecho, um período que, situando os fatos no passado, sintetiza a oposição que permeia o texto inteiro na caracterização da mutabilidade das coisas. Assinale a alternativa que contém esse período.

- A) "Ele vive nas mais antigas recordações de minha infância: belo, imenso, no alto do morro, atrás de casa".
- B) "Eu me lembro do outro cajueiro que era menor, e morreu há muito mais tempo".
- C) "Eu me lembro dos pés de pinha, do cajá-manga, da grande touceira de espadas-de-são-jorge (que nós chamávamos simplesmente "tala") e da alta saboneteira que era nossa alegria e a cobiça de toda a meninada do bairro, porque fornecia centenas de bolas pretas para o jogo de gude"
- D) "Lembro-me da tamareira, e de tantos arbustos e folhagens coloridas, lembro-me da parreira que cobria o caramanchão, e dos canteiros de flores humildes, 'beijos', violetas".
- E) "Tudo sumira; mas o grande pé de fruta-pão ao lado de casa e o imenso cajueiro lá no alto eram como árvores sagradas protegendo a família".

09. Na linguagem coloquial, há uma tendência de uso do verbo *ter* como impessoal, com as mesmas características do verbo *haver* no sentido de existir.

Assinale a alternativa em que ocorre esse emprego.

- A) Sabe que você **tem** razão, Mirtes?
 B) Nos Estados Unidos não **tem** gente parada.
 C) O estrangeiro **tem** mais e melhores dentes.
 D) Ele **tem** como equipamento *standard* o que aqui é opcional.
 E) Vi um catálogo na *Amazon* que tem uns dinamarqueses bem acessíveis.

10. "Se você não tem namorado é porque *ainda* não enlouqueceu aquele pouquinho necessário [...]."

Com o emprego do vocábulo destacado, nesse contexto, o narrador sugere que:

- A) No momento, ele está imaturo para amar.
- B) Algumas pessoas não merecem ser amadas.
- C) Qualquer leitor (a) pode vir a ter um namorado.
- D) Todos os momentos da vida são propícios ao amor.
- E) No momento, o (a) leitor (a) não está preparado (a) para namorar.

MATEMÁTICA 05 QUESTÕES

11. São dados os conjuntos:

$A = \{X \in \mathbb{N} / X \text{ é par}\}$, $B = \{X \in \mathbb{Z} / -1 \leq X < 6\}$ e $C = \{X \in \mathbb{N} / X \leq 4\}$. O conjunto X , tal que $X \subset B$ e $B - X = A \cap C$; é:

- A) \emptyset
- B) $\{1, 3, 5\}$
- C) $\{-1, 1, 3, 5\}$
- D) $\{-1, 1\}$
- E) $\{3, 5\}$

12. O valor de X na equação

$$\log_2 \{ \log_3 [\log_4 (x+2)] \} = 0 \text{ é:}$$

- A) 4
- B) 18
- C) 26
- D) 45
- E) 62

13. O conjunto solução da equação $X \cdot |X| - X = 6$ é:

- A) $\{-2, 3\}$
- B) \emptyset
- C) $\{-2\}$
- D) $\{3\}$
- E) $\{-1\}$

14. Um capital cresce sucessiva e cumulativamente durante 3 anos, na base de 10% ao ano. Seu montante final é:

- A) 30% superior ao capital inicial.
- B) 130% do valor do capital inicial.
- C) Aproximadamente 150% do capital inicial.
- D) Aproximadamente 133% do capital inicial.
- E) N.R.A.

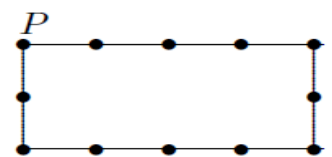
15. A taxa anual de 15%, em que tempo, aproximadamente, o capital R\$ 8.000,00 produz R\$ 3.600,00 de juros simples?

- A) 2 anos.
- B) 3 anos.
- C) 4 anos.
- D) 5 anos.
- E) 6 anos.

RACIOCÍNIO LÓGICO 05 QUESTÕES

16. Passeio do Jorge – Jorge passeia por um caminho em forma de retângulo, onde estão dispostas 12 árvores, brincando de tocar cada árvore durante seu passeio. Primeiro ele toca a árvore do canto, assinalada com P na figura, e percorre 32 metros num mesmo sentido do percurso; aí ele volta 18 metros e depois retorna ao sentido inicial por mais 22 metros. Entre duas árvores consecutivas, a distância é de 5 m. Em quantas árvores ele tocou?

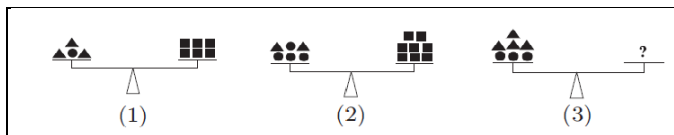
- A) 200
- B) 250
- C) 300
- D) 350
- E) 400



17. Toalha redonda – Uma mesa quadrada tem 1 metro de lado. Qual é o menor diâmetro (em metros) de uma toalha redonda que cubra completamente o tampo da mesa?

- A) 1
- B) 1,5
- C) 2
- D) $\sqrt{2}$
- E) $\sqrt{3}$

18. Três balanças – As balanças (1) e (2) da figura dada estão em equilíbrio. Sabe-se que todos os triângulos têm o mesmo peso, bem como todos os quadrados e também todos os círculos. Quantos quadrados devem ser colocados no prato direito da balança (3) para que ela também fique equilibrada?



- A) 7.
- B) 8.
- C) 9.
- D) 10.
- E) 12.

19. Só sorvete – Em um quente dia de verão, 64 crianças comeram, cada uma, um sorvete pela manhã e outro à tarde. Os sorvetes eram de quatro sabores, abacaxi, banana, chocolate e doce de leite. A tabela dada mostra quantas crianças consumiram um desses sabores pela manhã e outro à tarde. Por exemplo, o único número 7 que aparece na tabela indica que sete crianças tomaram sorvete de banana pela manhã e de chocolate à tarde.

		TARDE			
		Abacaxi	Banana	Chocolate	Doce de Leite
M A N H A	Abacaxi	1	8	0	3
	Banana	6	2	7	5
	Chocolate	3	3	0	5
	Doce de Leite	2	9	9	1

Quantas crianças tomaram sorvetes de sabores diferentes nesse dia?

- A) 58.
- B) 59.
- C) 60.
- D) 61.
- E) 62.

20. Pistas de corrida – Um atleta corre 5 000 m por semana em uma quadra de esportes, que tem uma pista curta e outra longa. Em uma certa semana, ele treinou seis dias, sendo que a cada dia correu uma vez na pista longa e duas na pista curta. Na semana seguinte, ele treinou sete dias, sendo que a cada dia correu uma vez em cada pista. Podemos, então, afirmar que:

- A) A pista longa é 500 m mais longa que a curta.
- B) A pista longa é quatro vezes maior do que a curta.
- C) A pista longa é cinco vezes maior que a curta.
- D) A pista longa é 600 m mais longa do que a curta.
- E) A pista longa é três vezes maior que a curta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 20 QUESTÕES

21. O capitalismo, com base na transformação técnica, atinge seu processo específico de produção, caracterizado pela produção em larga escala, onde há uma radical separação entre o trabalho e o capital. Esta afirmativa está tratando:

- A) Da separação entre capitalismo e socialismo.
- B) Da Revolução Industrial.
- C) Do advento do Mercantilismo.
- D) Da Revolução comunista na Rússia.
- E) Do plano Marshall após a Segunda Guerra Mundial.

22. Entre os povos do oriente médio, os hebreus foram os que mais influenciaram a cultura da civilização ocidental, uma vez que o cristianismo é considerado como uma continuação das tradições religiosas hebraicas. A partir do texto anterior, assinale a alternativa incorreta:

- A) Originários da Arábia, os hebreus constituíram dois reinos: o de Judá e o de Israel na Palestina.
- B) As guerras geraram a unidade política dos hebreus. Esta unidade se firmou primeiro em torno de juízes e, depois em volta dos reis.
- C) Os profetas surgiram na Palestina por volta dos séculos VIII e VII aC., quando ocorreu

uma onda de protestos dos trabalhadores contra os comerciantes.

- D) A religião hebraica passou por diversas fases, evoluindo do politeísmo ao monoteísmo difundido pelos profetas.
- E) Os hebreus se organizaram social e economicamente com base na propriedade da terra, o que deu início à Diáspora.

23. As principais características do Renascimento foram:

- A) Teocentrismo, realismo e intensa espiritualidade.
- B) Romantismo, espírito crítico em relação à política, temas de inspiração exclusivamente naturalistas.
- C) Ausência de perspectiva e adoção de temas do cotidiano religioso, tendo como foco apenas os valores espirituais.
- D) Uso de temas ecológicos evidenciando a preocupação com o meio ambiente, execução de variados retratos de personalidades da época.
- E) Antropocentrismo, humanismo e inspiração greco-romana.

24. A 1ª Guerra Mundial abalou as estruturas do mundo no início do século. O conflito era pressentido nos anos que o antecederam. Quais fatos indicavam que a guerra era inevitável?

- A) A política de alianças, o socialismo a disputa por mercados consumidores.
- B) O assassinato de Francisco Ferdinando, a política de alianças, a crise do capitalismo em 1929.
- C) A corrida armamentista, a política colonial e a disputa por mercados consumidores.
- D) A corrida armamentista, o nacionalismo e a crise do capitalismo em 1929.
- E) A corrida armamentista, a política de alianças, o revanchismo entre as nações e a disputa por mercados consumidores.

25. (...) apesar da retórica apocalíptica de ambos os lados, mas sobretudo do lado americano, os governos das duas superpotências aceitaram a distribuição global de forças no fim da Segunda Guerra Mundial, que equivalia a um equilíbrio de poder desigual mas não contestado em sua essência. (HOBBSAWM, Eric. Era dos extremos: o breve século XX, 1995, p. 224).

Sobre o tema, é correto afirmar:

- A) Os EUA possuíam maior quantidade de países aliados, enquanto a influência da URSS era maior quanto à extensão territorial total, o que equilibrava suas forças.
- B) Uma característica marcante da Guerra Fria é que, em termos objetivos, o perigo de ocorrer uma guerra mundial era mínimo, quase inexistente.
- C) EUA e URSS respeitavam a orientação do Protocolo da ONU de não desenvolverem nem manterem arsenais nucleares durante a Guerra Fria.
- D) Ao final da Segunda Guerra Mundial, EUA e URSS firmaram um acordo, no sentido de não se atacarem mutuamente, nem aos aliados uns dos outros.
- E) Durante a Guerra Fria, a propaganda foi pouco utilizada pelas duas superpotências como recurso para estabelecer limites nas ações do adversário.

26. O iluminismo do século XVIII foi responsável por novas idéias e uma diferente representação do mundo e da sociedade.

Considere os desdobramentos dessa afirmativa e numere a coluna da direita, relacionando-a com a da esquerda.

1. Obra de relevante importância dentre as produzidas pelos filósofos das luzes.
2. Empreendimento literário-científico que pretendeu sistematizar todo o conhecimento da época.
3. Lema central das idéias de oposição ao Antigo Regime presente na Revolução Francesa.
4. Principal idéia das teorias iluministas acerca do desenvolvimento da história humana.
5. Defensor do Parlamentarismo.

- () John Locke.
- () O Contrato Social, de J.J. Rosseau.
- () A Enciclopédia, coordenada por Diderot e D' Alembert.
- () Progresso.
- () Liberdade, Igualdade e Fraternidade.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna de baixo, de cima para baixo.

- A) 1, 3, 2, 4, 5.
- B) 3, 2, 4, 5, 1.
- C) 5, 1, 2, 4, 3.
- D) 2, 3, 5, 1, 4.
- E) 4, 5, 2, 1, 3.

27. Em diferentes fases da história do país, a insatisfação levou jovens a participar de mobilizações populares, enfrentando a violência, a censura, os preconceitos.

Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) No Estado Novo, rapazes e moças, amordaçados pelo AI-5, pegaram armas pelo Brasil, lutando contra a ditadura.
- B) Na década de 60, a União dos Estudantes do Brasil (UNE) lutou pelas reformas de base e depois contra a ditadura militar, que tinha liquidado esse projeto.
- C) Na década de 90, jovens caras-pintadas lutaram pelo retorno de Collor ao poder.
- D) Nos anos 80, o movimento jovem brasileiro organizou-se para realizar denúncias contra a globalização e a crescente desigualdade social.
- E) Nos anos 50, jovens caras-pintadas saíram às ruas em passeatas, lutando por um Brasil melhor.

28. Parte do território da América do Norte foi colonizado pelos ingleses. A colonização foi realizada através das companhias de comércio e doações de terra feitas pelo rei. Desse processo, originaram-se 13 colônias, que se mantiveram até a independência.

Sobre esse tema, é correto afirmar:

- A) As tribos indígenas que habitavam o litoral foram preservadas.
- B) As assembleias coloniais tinham total autonomia em relação ao Parlamento inglês.
- C) A economia era o setor menos controlado, pois os colonos garantiam o monopólio inglês.
- D) Nas colônias do sul, predominava a agricultura de exportação, baseada na grande propriedade e no trabalho servil e escravo.
- E) Nas colônias do norte, predominava a grande propriedade agrícola e as cidades passaram a ter mais importância do que o campo.

29. Foram, respectivamente, fatores importantes na ocupação holandesa no Nordeste do Brasil e na sua posterior expulsão:

- A) O envolvimento da Holanda no tráfico de escravos e os desentendimentos entre Maurício de Nassau e a Companhia das Índias Ocidentais.

- B) A participação da Holanda na economia do açúcar e o endividamento dos senhores de engenho com a Companhia das Índias Ocidentais.
- C) O interesse da Holanda na economia do ouro e a resistência e não aceitação do domínio estrangeiro pela população.
- D) A tentativa da Holanda em monopolizar o comércio colonial e o fim da dominação espanhola em Portugal.
- E) A exclusão da Holanda da economia açucareira e a mudança de interesses da Companhia das Índias Ocidentais.

30. No Brasil, a CLT - Consolidação das Leis do Trabalho - foi criada pelo Decreto 5452, de 1943, em meio ao governo de Getúlio Vargas, para reunir e sistematizar as leis trabalhistas existentes no país. Tais leis representaram a:

- A) Conquista evidente do movimento operário sindical e partidariamente organizado desde 1917, defensor de projetos socialistas e responsável pela ascensão de Vargas ao poder.
- B) Participação do Estado como árbitro na mediação das relações entre patrões e trabalhadores de 1930 em diante, permitindo a Vargas propor a racionalização e a despolitização das reivindicações trabalhistas.
- C) Inspiração notadamente fascista, que orientou o Estado Novo desde sua implantação em 1937, desviando Vargas das intenções nacionalistas presentes no início de seu governo.
- D) Atuação controladora do Estado brasileiro sobre os sindicatos e associações de trabalhadores, permitindo a Vargas criar, a partir de 1934, o primeiro partido político de massas da história brasileira.
- E) Pressão norte-americana, que se tornou mais clara após 1945, para que Vargas controlasse os grupos anárquicos e socialistas presentes nos movimentos operário e camponês.

31. A LDB, em seu artigo 67, determina que os sistemas de ensino assegurem a valorização dos profissionais da educação, incluindo o aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim. Essa determinação, porém, necessita ser:

- A) Socializada por todos os profissionais da escola.
- B) Integrada com um piso salarial nacional.
- C) Assegurada em estatutos e planos de carreira do magistério.
- D) Reivindicada pelos sindicatos da categoria profissional.
- E) Incluída no projeto político-pedagógico da escola.

32. O Plano Nacional de Educação é um documento que estabelece diretrizes, objetivos e metas para a educação brasileira. Dentre as alternativas abaixo, qual podemos apontar como uma das prioridades desse plano?

- A) Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram. A erradicação do analfabetismo faz parte dessa prioridade.
- B) Garantia de ensino fundamental apenas aos que não tiveram acesso na idade própria.
- C) Acesso ao ensino médio exclusivo para os jovens que completam o nível anterior em idade própria.
- D) Elevação parcial do nível de escolaridade da população.
- E) Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação para a Educação Profissional.

33. O documento "Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental", constitui:

- A) Um novo paradigma curricular, cujo objetivo é o desenvolvimento da cidadania.
- B) Especificamente a base comum nacional do currículo pleno.
- C) Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.
- D) Uma orientação curricular direcionada a todas as modalidades de educação.
- E) Uma elaboração das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

34. O Projeto Político Pedagógico de uma instituição de educação expressa:

- A) Intenções bem concretas, com base em um diagnóstico prévio das ações que serão desenvolvidas na escola.
- B) Somente o trabalho a ser desenvolvido pelos professores.
- C) A dimensão pedagógica da escola, descartando a gestão financeira e administrativa.
- D) A visão micro que a escola pretende ou objetiva fazer.
- E) Uma ação planejada que deve ser definida pela direção da escola.

35. Existem diferentes estilos de gestão adotadas nas escolas. O estilo de organização e de gestão denominado democrático-participativo é aquele:

- A) No qual as normas e regras são previamente definidas, com forte ênfase na determinação rígida de tarefas.
- B) Que valoriza a participação na gestão, mas pouco se preocupa com práticas de gestão mais estruturadas, como o planejamento.
- C) Que acentua tanto a necessidade de estabelecer objetivos e metas quanto a de prever formas organizativas e procedimentos mais explícitos de gestão.
- D) Em que há ausência de direção, em que se exclui qualquer forma de diretividade.
- E) Em que há um controle do comportamento das pessoas. Os problemas que surgem precisam ser evitados não sendo utilizado como fonte de crescimento e de transformação das pessoas.

36. Quer seja pela riqueza e complexidade dos seus pressupostos, quer por atender a necessidades prementes da educação atual, grande parte da produção e do debate sobre aprendizagem gira em torno do construtivismo representado por Piaget, Emilia Ferreiro e Vigotsky. Assim sendo, estabeleça as relações entre estes teóricos e suas concepções sobre o processo de aprendizagem:

1. Piaget.
2. Emilia Ferreiro.
3. Vygotsky.

- () A criança ao ser alfabetizada reinventa a escrita, no sentido de que precisam inicialmente compreender seu processo de construção e suas regras de produção.
- () Cabe a escola dirigir o desenvolvimento psíquico do indivíduo e compete ao professor ser o mediador entre aluno e conhecimento científico.

- () A interação entre sujeito e o mundo ocorre por meio de um processo de assimilação e acomodação.

Considere a sequencia correta:

- A) 2, 1, 3.
B) 1, 2, 3.
C) 3, 1, 2.
D) 3, 2, 1.
E) 2, 3, 1.

37. A partir de 2003, tornou-se obrigatório em todas as escolas de ensino fundamental e médio, tanto da rede oficial como da rede privada, o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira. No ano de 2008, a Lei 11.645 alterou novamente a LDB para incluir no currículo a obrigatoriedade do estudo da história e cultura dos povos indígenas. Assim, a legislação passou a exigir à inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Esses conteúdos devem ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, principalmente nas áreas de:

- A) Língua Portuguesa, História do Brasil e Geografia.
B) Educação Física, História do Brasil e Literatura.
C) Ciências da Natureza e História do Brasil.
D) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
E) Educação Artística, Literatura e Matemática.

38. De acordo com o Decreto nº 6.571/08, revogado pelo decreto 7.611/2011, que dispõe sobre o atendimento educacional especializado. NÃO deve ser considerado como um de seus objetivos principais:

- A) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
B) Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
C) Complementar à formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento.
D) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.

- E) Atendimento prioritário a pessoa surda, que por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais.

39. Relacione com os teóricos abaixo as afirmativas sobre aprendizagem:

1. Skinner.
2. Piaget.
3. Ausubel.
4. Vygotsky.
5. Paulo Freire.

- () O resultado da aprendizagem é a ação política que visa a solução de problemas estudados.
() O brincar desenvolve uma Zona de Desenvolvimento Proximal, pois impulsiona processos de desenvolvimento.
() Na modelagem do comportamento por aproximação sucessiva o critério de reforçamento vai sendo alterado.
() A aprendizagem significativa é facilitada com a utilização de organizadores prévios.
() Cada desafio representa uma possibilidade para o processo de equilibração majorante, que comporta assimilações e acomodações.

Considere a sequencia correta:

- A) 5, 4, 2, 1, 3.
B) 5, 4, 1, 3, 2.
C) 5, 4, 3, 1, 2.
D) 3, 1, 2, 4, 5.
E) 3, 2, 1, 4, 5.

40. Segundo o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005, Art. 2º, a pessoa surda manifesta sua cultura principalmente pela LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). De acordo com o artigo, o surdo é considerado um:

- A) Cidadão atuante, pertencente a uma nação e capaz de exercer uma profissão sujeita ao grau de perda auditiva que ele apresenta.
B) Ser eficiente que apreende o mundo de maneira distinta dos ouvintes desenvolve-se integralmente e se comunica por outro canal, tendo, conseqüentemente, outra língua.
C) Ser humano com distúrbio cognitivo associado à sua perda auditiva, que limita o desenvolvimento de suas potencialidades.
D) Deficiente auditivo por não ter audição dentro dos parâmetros normais, tornando-se inexequível a comunicação com os surdos.
E) Indivíduo que possui uma deficiência auditiva e que necessita de atendimento em escolas e clínicas.