

**PORTUGUÊS**

1) O fragmento abaixo foi retirado do livro Usina de José Lins do Rego. Observe-o:

*“E era assim que se defendia da **sêde**, nos meses de **sêca**. A água cortava sabão, mas sempre servia para se. E quanto mais a usina crescia, quanto mais crescesse, teria imundice para despejar. Então o povo cercava as cacimbas, cobrindo-as de **fôlhas** de catolé para que os urubus não metessem. Agora porém o açude estava cercado e ninguém podia meter a mão, porque era **êle** que matava a **sêde** da usina.”*

Sabe-se que no contexto linguístico moderno, as palavras em destaque **NÃO** possuem acentuação gráfica. Isto ocorre por que:

I. A língua em seu aspecto linguístico está em constante transformação o que ocasiona mudanças nos signos fonológicos.

II. A língua está em constante transformação, neste caso em específico, ocorre uma mudança histórica das palavras em seu aspecto gráfico e fonológico.

III. A língua, conforme mostra o texto, se modifica mediante aos aspectos sociais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) I, II e III;
- E) N.D.A.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 2, 3 E 4.**

“No ano seguinte [1860], com o objetivo de consolidar sua formação musical, [Carlos Gomes] mudou-se para o Rio de Janeiro, contra a vontade do pai, para iniciar os estudos no conservatório da cidade. “Uma idéia fixa me acompanha como o meu destino! Tenho culpa, porventura, por tal cousa, se foi vossemecê que me deu o gosto pela arte a que me dediquei e se seus esforços e sacrifícios fizeram-me ganhar ambição de glórias futuras?”, escreveu ao pai, aflito e cheio de remorso por tê-lo contrariado. “Não me culpe pelo passo que dei hoje. [...] “Nada mais lhe posso dizer nesta ocasião, mas afirmo que as minhas intenções são puras e espero desassossegado a sua bênção e o seu perdão”, completou.

<http://musicaclassica.folha.com.br>

2) Acerca dos termos destacados nos fragmentos abaixo, pode-se concluir **CORRETAMENTE** que:

“No ano seguinte [1860], com o objetivo de consolidar sua formação musical, [Carlos Gomes] mudou-**se** para o Rio de Janeiro.”

“Não **me** culpe pelo passo que dei hoje.”

- A) O primeiro termo pode ficar antes do verbo que a estrutura oracional perante a norma culta não seria alterada, o mesmo aconteceria com o segundo pronome, caso fosse transposto para depois do verbo;
- B) Os dois termos devem por obrigação permanecerem nos respectivos lugares, haja vista que, qualquer mudança implica infração às normas gramaticais;
- C) A obrigatoriedade do pronome antes do verbo ocorre apenas no segundo caso, sendo o primeiro facultativo, podendo estar antes ou após o verbo;
- D) No primeiro caso observa-se o uso de uma linguagem informal, pois o pronome deve ficar antes do verbo o que justifica o emprego dos padrões cultos gramaticais o que se observa no segundo termo em destaque;
- E) Transpondo o, ME, para depois do verbo observa-se uma linguagem com características eruditas, elevando o nível de comunicação existente no fragmento.

3) A leitura do fragmento abaixo, deixa-se acrescentar que:

*“escreveu ao pai, aflito e cheio de remorso por tê-lo contrariado.”*

- A) Observa-se no fragmento acima uma carga semântica com valor restritivo inerente à vinculação com estruturas de ligação da contextualização anterior;
- B) A estrutura oracional presente no fragmento acima, reitera características causais que norteiam aspectos prévios do texto;
- C) A consequência é algo marcante e determinante no período acima, pois as marcas da oralidade e escrita sintetizam este limiar;
- D) Está cheio de remorso, denota a conclusão do período em detrimento aos aspectos previamente abordados;
- E) A concretização do fragmento acima, conota a restrição denotativa, presente em todo o fragmento.

4) Observando corretamente as características gramaticais do fragmento abaixo, aponte a única alternativa **CORRETA**:

“Nada mais lhe posso dizer nesta ocasião, mas afirmo que as minhas intenções são puras e espero desassossegado a sua bênção e o seu perdão.”

- A) A inserção do acento grave após a palavra desassossegado ratificaria a idéia expressa sem alteração na vigência normativa;
- B) Por reiterar as características verbais, a palavra desassossegado propicia a omissão do acento grave;
- C) A conjunção, e, nos dois casos possuem valores distintos, sendo o primeiro conclusivo e o segundo aditivo;
- D) A substituição da vírgula por um ponto e vírgula, antes da conjunção adversativa permeia as diretrizes

gramaticais;

E) Observa-se na primeira oração uma indeterminação do sujeito, em razão da conjugação verbal.

5) A leitura da charge permite concluir que:



<http://www.ivancabral.com/search/label/educa%C3%A7%C3%A3o>

I. A substituição da palavra, QUE, pela palavra, quanto, deixa-se acrescentar a concordância estrutural coerente com as normas gramaticais.

II. O acréscimo da conjunção, E, no segundo balão, precedendo a conjunção NEM, ratifica a ideia postergada conclusiva já expressa.

III. A acentuação da palavra saúde, ocorre pelas mesmas regras gramaticais encontradas na palavra raiz.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) Todas estão corretas;
- E) II.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 6 A 10**

Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e médio — e não apenas da universidade — cooperar de alguma forma com o processo de formação dos futuros profissionais. Isso não implica ensinar jovens estudantes a mexer com planilhas de cálculos ou a empreender um novo negócio. Requer, sim, dar-lhes recursos para lidar com a realidade e, por exemplo, com a competição que um dia virá. Então, a dúvida que permanece é: nossas escolas de fato cumprem essa tarefa?

Carlos Alberto Ramos, professor do Departamento de Economia da Universidade de Brasília, aponta falhas nessa missão. Ele identifica um abismo na transição

entre o sistema escolar e o mercado de trabalho. “Nosso modelo educacional é muito segmentado, e os conhecimentos de línguas e matemática, por exemplo, são muito diferentes dos valores compreendidos durante a vida profissional”, defende.

O despreparo dos jovens, portanto, é patente. “Desde cedo, é preciso ensinar as crianças a pensar e a se adequar a novas realidades”, diz Ramos. “Elas contam, inclusive, com uma vantagem para isso: são mais flexíveis a mudanças e estão sempre abertas a novas tecnologias”. Infelizmente, conclui o especialista, não é isso o que acontece nas escolas.

O mais curioso é que, a despeito de qualquer discussão sobre o dever das escolas, ajudar no desenvolvimento do aluno com vistas à sua colocação no mercado de trabalho é um fundamento no país, estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, conjunto de normas que dá o norte ao sistema educacional brasileiro. Portanto, tal tarefa cabe a todos os níveis do ensino básico, dos cinco aos 17 anos.

Para Cláudio de Moura Castro, especialista em educação, as escolas de ensino infantil e fundamental oferecem aos estudantes, geralmente, a proposta correta para a capacitação para a vida profissional. Isso significa: ensinar a ler, escrever e falar adequadamente já durante a alfabetização infantil. O problema, segundo o especialista, aparece no ensino médio. “Nesse nível, as escolas são desmotivadoras, oferecendo conteúdos específicos para que os alunos estejam preparados para o vestibular”, afirma. “Mas, na verdade, não preparam o estudante para nada”.

<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/bom-profissional-se-faz-escola>

6) Acerca dos aspectos linguísticos do primeiro parágrafo do texto é **CORRETO** afirmar que:

- A) Ao fazer uso da preposição, em, após o verbo implicar no primeiro parágrafo, far-se-á emprego da norma culta, haja vista que, este verbo admite esta relação de uso da preposição sem alteração de sentido do verbo;
- B) A substituição da palavra, que, em (a competição que um dia virá) por, qual, reitera a denotação de conjunção integrante;
- C) Os dois pontos expressam um sentido denotativo de um período composto subordinativo apositivo;
- D) A fim de manter o nexos gramatical, os travessões podem ser substituídos por: aspas, parênteses e vírgulas, pois mesmo assim não haverá infração às normas cultas;
- E) A caracterização estrutural inicial do texto se dá de forma enfática, norteador a dissertação argumentativa de um modo especial pela pergunta no fim do parágrafo.

7) A alternativa **INCORRETA** referente ao texto é:

- A) Ao trocar a palavra segmentado por dividido ou segmentário não se infringe os aspectos semânticos e sinonímicos do texto;

- B) Transpondo para o discurso indireto a fala do segundo parágrafo, obtém-se: Ele identifica um abismo na transição entre o sistema escolar e o mercado de trabalho, afirmando que o nosso modelo educacional;
- C) A substituição da preposição, dos, em “O despreparo dos jovens” pela preposição “a” altera a classificação sintática da expressão;
- D) A substituição da conjunção, portanto, em “O despreparo dos jovens, portanto, é patente.” Por “O despreparo dos jovens; é, pois, patente. Denota uma alteração da conclusão para explicação;
- E) A palavra, inclusive, presente no terceiro parágrafo transmite uma noção de adição em relação aos componentes textuais do período.

8) A respeito do emprego do sinal indicativo de crase no fragmento abaixo, conclui-se que o mesmo motivo do emprego encontra-se na alternativa:

“O mais curioso é que, a despeito de qualquer discussão sobre o dever das escolas, ajudar no desenvolvimento do aluno com vistas à sua colocação no mercado de trabalho”.

- A) Fui à Roma do Papa;
- B) Assiste-se às aulas de português;
- C) Sejam bem-vindos à nossa escola;
- D) Fizemos referência à Maria e não ao João;
- E) Todo o trabalho foi aberto à lápis.

9) A acentuação da palavra abaixo, ocorre pela mesma regra de acentuação da palavra que se encontra na alternativa:

“são mais **flexíveis**”

- A) É um fundamento no **país**;
- B) O ensino **básico**, dos cinco aos 17 anos;
- C) Nesse **nível**, as escolas são desmotivadoras;
- D) Oferecendo conteúdos **específicos**;
- E) Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e **médio**.

10) Acerca do gênero textual, conclui-se **CORRETA-MENTE** que:

- A) Possui características dissertativas, pois as diretrizes deste gênero textual norteia todo o texto;
- B) A caracterização predominante neste texto é a injunção, apesar de apresentar diretrizes dissertativas;
- C) A quebra da estrutura dissertativa do texto, ocorre dentre outros fatores, pelo uso da segunda pessoa, rompendo com a impessoalidade textual, no fragmento: “*nossas escolas de fato cumprem essa tarefa?*”;
- D) Ao relatar seus pensamentos, ocorre a predominância do relato pessoal com características injuntivas;
- E) O texto foge a alguns padrões normativos. O excesso de parágrafos é um deles.

## CONHECIMENTOS GERAIS

11) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre aspectos geográficos, turísticos, econômicos e políticos da Paraíba:

- ( ) A Mesorregião da Borborema é rica em artesanato de couro, bordados e renda renasçença, além de relíquias arqueológicas com inscrições rupestres.
- ( ) Lajedo de Pai Mateus em Serra Branca, vem crescendo com o turismo rural, a cada ano, possui cerca de 100 enormes blocos de granito distribuídos em cerca de 1km<sup>2</sup>.
- ( ) Segundo o IBGE/2010 o setor terciário está sofrendo declínio gradativo, ao receber a população proveniente do setor primário.
- ( ) Natural de Conceição, Wilson Leite Braga foi governador por dois mandatos, além de exercer os cargos de Senador, Deputado Federal e atualmente é Deputado Estadual pelo mesmo estado.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – F – F – F;
- B) V – F – V – F;
- C) V – F – F – V;
- D) F – V – V – F;
- E) V – V – F – V.

12) O Governo do Estado da PB, por meio da Companhia de Desenvolvimento da *Paraíba (CINEP)*, definiu, recentemente, as datas para a execução do processo de pré-seleção de mais de um mil paraibanos, que serão capacitados profissionalmente, visando vaga na construção de uma fábrica da Fiat. O processo será voltado para alguns municípios paraibanos inicialmente. (disponível em <http://www.paraiba.pb.gov.br> fevereiro/2012- texto com modificações).

De acordo com a informação acima, uma fábrica da FIAT será construída no município de:

- A) Itambé - PE;
- B) Alhandra - PB;
- C) Santa Rita - PB;
- D) Goiana - PE;
- E) Igarassu - PE.

13) Leia o texto abaixo, julgue as afirmativas e marque a alternativa **CORRETA**:

Considerada uma legenda da cultura paraibana, morou por mais de trinta anos debaixo de uma loca na zona rural de Monteiro, onde criou seus filhos. Desde os sete anos de idade tocava um instrumento que era fabricado por ela mesmo, que se utiliza de caniço retirado do mato. Hoje aos 87 anos, mora em uma casa doada pelo INCRA e já recebeu importantes prêmios como Revelação da Música Popular Brasileira e Ordem do Mérito Cultural. Essa ilustríssima é conside-

rada por muitos como a “Rainha do Pífano” e chama-se:

- A) Maria da Penha do Nascimento – Dona Maroca da loca;
- B) Maria de Fátima dos Santos – Fafá da loca;
- C) Isabel Marques – Zabé da loca;
- D) Josefa da Silva – Zefa da loca;
- E) Severina da Silva – Dona Biu da loca.

14) Com relação ao turismo e desenvolvimento econômico no Estado da Paraíba, julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- I. Em mais de 100 quilômetros de extensão, desde a fronteira com o Rio Grande do Norte até os limites com o estado de Alagoas, as praias se sucedem exibindo cenário cinematográfico, tendo a natureza e a tranquilidade como protagonistas principais.
- II. No município de Pitimbu, o destaque é para “Tambaba”, primeira praia naturista do Nordeste.
- III. O ecoturismo é uma exploração econômica pouco destrutiva que objetiva gerar recursos conservando a natureza.
- IV. O roteiro cultural Caminhos do Frio acontece anualmente, no período de julho a agosto, quando o inverno na região serrana do Brejo Paraibano chega a uma temperatura abaixo dos 15 graus.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- C) Apenas as afirmativas III e IV;
- D) As afirmativas I, II, III e IV;
- E) Apenas a afirmativa III.

15) Marque a alternativa **CORRETA**.

Um dos eventos mais tradicionais do carnaval brasileiro é o Desfile das Escolas de Samba na Marquês de Sapucaí, no Rio de Janeiro. Em 2011, sagrou-se campeã do desfile das escolas de samba do Rio de Janeiro:



- A) Imperatriz Leopoldinense;
- B) Mangueira;
- C) Unidos da Tijuca;
- D) Beija Flor de Nilópolis;
- E) Salgueiro.

16) Kim Jong-un (foto abaixo) herdou o poder do pai em um país onde o governo comunista liderado por Kim Jong-il desenvolveu ao longo dos anos uma política militarista, com um polêmico programa nuclear que continua provocando atritos com a comunidade internacional. O país chama-se:



- A) Coreia do Sul;
- B) Vietnã;
- C) Coreia do Norte;
- D) Cingapura;
- E) Taiwan.

17) Observe a imagem abaixo, julgue as afirmativas e marque a alternativa **INCORRETA**:



- I. Pelo programa “Minha Casa Minha Vida” do início das obras até a conclusão e entrega da obra para apartamentos e habitações residenciais (casas) é de aproximadamente (24 a 60 meses), independente do tamanho do empreendimento.
- II. São condições para o “Minha Casa Minha Vida” ter sido beneficiado anteriormente em programas de habitação social do governo.
- III. Os recursos do “Minha Casa Minha Vida” vem do Orçamento Geral da União e do Banco Mundial dos quais, são liberados conforme cronograma, após vitórias realizadas pela Construtora responsável pela obra.
- IV. O programa habitacional do governo foi lançado pela presidenta Dilma Rousseff com o objetivo de construir 1 milhão de casas nas cidades com população acima de 50 mil habitantes e para famílias que possuem renda de até 5 salários mínimos.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas II e IV;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas I e IV;
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

18) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre o município de Conceição na Paraíba:

- ( ) O município está localizado na Macrorregião de Itaporanga-PB.  
( ) Filho ilustre do município, Ascendino Leite escritor e jornalista, escreveu Confins do Mundo e as Férias de Nicanor.  
( ) O município foi criado através da lei de Nº 757, datada de 08 de outubro de 1981 e de acordo com último censo do IBGE, a comunidade possui uma população de mais de vinte mil habitantes.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – F – F;  
B) V – F – F;  
C) V – F – V;  
D) F – F – V;  
E) V – V – F.

19) Leia o texto abaixo e marque a alternativa **CORRETA**.

Autor confesso dos ataques em seu primeiro depoimento à Justiça Anders Behring Breivik (foto abaixo), disse que queria salvar a Europa do Islamismo e do Marxismo. O militante ultradireitista, autor confesso dos atentados de 22 de julho em 2011, que deixaram 77 mortos, aguarda para ser julgado em abril de 2012. O Massacre foi no país da:



- A) Espanha;  
B) Noruega;  
C) Irlanda;  
D) Inglaterra;  
E) Suécia.

20) Segundo dados Agropecuários com relação à economia do município de Conceição:

- I. Na condição do produtor total (masculino e feminino) o número de estabelecimentos agropecuários na área urbana já ultrapassa a zona rural.  
II. Na condição legal do produtor - Sociedade anônima ou por cotas de responsabilidade limitada o número de estabelecimentos agropecuários já chega a 30 estabelecimentos com investimentos do Banco do Nordeste.

III. Nos Produtos da lavoura temporária (Milho em grão) o número de estabelecimentos agropecuários não chega a 500 (quinhentas unidades) devido à falta de investimentos na irrigação e clima da região.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;  
B) Apenas a afirmativa II;  
C) Apenas as afirmativas I e II;  
D) Apenas a afirmativa III;  
E) As afirmativas I, II e III.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Sobre a Lei 9394/96, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A classificação dos alunos nas séries iniciais passa a poder ocorrer por promoção. Este termo (diferente de aprovação) é identificado também no texto com a "progressão continuada" ou a "progressão parcial" e com a "progressão regular por série";  
B) Segundo a lei é exigido um mínimo de 75% de frequência, exceto para os sistemas de ensino não presenciais (educação à distância);  
C) O artigo 43 rege que a educação básica poderá ser organizada tanto em séries anuais como em períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim recomendar;  
D) A nova LDB dá atenção específica à questão dos professores e procura valorizar o magistério, estabelecendo critérios de ingresso e falando da necessidade do plano de carreira nas instituições (art. 67);  
E) Na descrição das funções dos docentes, afirma que eles: "participam da elaboração da proposta pedagógica das escolas"; "elaboram e cumprem planos de trabalho"; "zelam pela aprendizagem dos alunos"; estabelecem estratégias de recuperação"; "ministram os dias letivos estabelecidos e participam integralmente do planejamento/avaliação"; "articulam escola/família/comunidade" (art.13).

22) "Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP. Se você prestar atenção, as próprias palavras que compõem o nome do documento dizem muito sobre ele."

(<http://revistaescola.abril.com.br>)

Analise as proposições abaixo:

- I. O PPP é **projeto** porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.  
II. O PPP é **político** porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao pro-

cesso de ensino e aprendizagem.

III. O PPP é **pedagógico** por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas a III;
- D) Apenas a I e II;
- E) Apenas a II e III.

23) "O Projeto Político Pedagógico é um documento vivo e eficiente na medida em que serve de parâmetro para discutir referências, experiências e ações de curto, médio e longo prazos", diz Paulo Roberto Padilha, diretor do Instituto Paulo Freire, em São Paulo.

O PPP indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores mas também funcionários, alunos e famílias. Ele precisa ser completo o suficiente para não deixar dúvidas sobre essa rota e flexível o bastante para se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos. Por isso, dizem os especialistas, a sua elaboração precisa contemplar os seguintes tópicos:

- I. Missão e Clientela.
- II. Dados sobre a aprendizagem.
- III. Relação com as famílias.
- IV. Recursos e Diretrizes pedagógicas.
- V. Plano de ação.

Estão **CORRETOS**:

- A) I e II;
- B) II, IV e V;
- C) II e IV;
- D) I, II, IV e V;
- E) I, II, III, IV e V.

24) "Ao definir suas propostas pedagógicas, as escolas deverão explicitar o reconhecimento da identidade pessoal de alunos, professores e outros profissionais e a identidade de cada unidade escolar e de seus respectivos sistemas de ensino." (DCN). O reconhecimento de identidades pessoais é uma diretriz para a Educação Nacional, no sentido do reconhecimento.

- I. Das diversidades e peculiaridades básicas relativas ao gênero masculino e feminino.
- II. Das variedades étnicas, de faixa etária e regionais.
- III. Das variações sócio/econômicas, culturais.
- IV. Das condições psicológicas e físicas, presentes nos alunos de nosso país.

Estão **CORRETAS**:

- A) I e II;

- B) II, IV e V;
- C) II e IV;
- D) I, II, IV e V;
- E) I, II, III, IV e V.

25) Conforme a LDB, art. 9º, uma Base Nacional Comum deve ser garantida em todas as escolas em igualdade de acesso, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional. A Base Nacional Comum e sua Parte Diversificada deverão integrar-se em torno do paradigma curricular, que visa estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a *Vida Cidadã* e as *Áreas de Conhecimento*.

Associe corretamente os números às letras abaixo:

- 1. Vida Cidadã.
- 2. Áreas de Conhecimento.

- A. Saúde.
- B. Sexualidade.
- C. Vida Familiar e Social.
- D. Língua Portuguesa.
- E. Língua Materna.
- F. Educação Artística.
- G. Educação Religiosa.

A associação **CORRETA** é:

- A) 1A – 2B – 1C – 1D – 1E - 1F – 2G;
- B) 2A – 2B – 1C – 2D – 1E - 1F – 2G;
- C) 1A – 1B – 1C – 2D – 1E - 2F – 1G;
- D) 1A – 1B – 1C – 2D – 2E - 2F – 2G;
- E) 1A – 1B – 2C – 1D – 1E - 2F – 2G.

26) Qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde aos modelos mais adequados, na atual conjuntura educacional, para sistemas de avaliação:

- A) Avaliação Qualitativa;
- B) Avaliação Qualitativa preponderante à Quantitativa;
- C) Avaliação Comparativa Classificatória;
- D) Avaliação Cumulativa;
- E) Avaliação Processual.

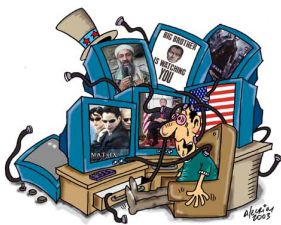
27) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais uma das palavras mais repetidas é "Interdisciplinaridade". Qual das imagens abaixo pode simbolizar a "Interdisciplinaridade":



A) ;



B)



C)



D)



E)

28) Segundo o Art. 16 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) o Direito à Liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II. Crença e culto religioso.
- III. Participar da vida jovem e da adulta quando autorizada pelos pais.
- IV. Buscar refúgio, auxílio e orientação. Estatuto da Criança e do Adolescente.

Estão **CORRETOS** os itens:

- A) Apenas a II e III;
- B) Apenas a I e III;
- C) Apenas a I, II, e IV;
- D) Apenas a I e IV;
- E) Apenas a II e IV;

29) O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA - é um conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas, e expedindo encaminhamentos.

Qual alternativa está **INCORRETA** sobre o ECA:

- A) O ECA foi instituído pela Lei 8.069 no dia 13 de julho de 1990. Ela regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes inspirado pelas diretrizes fornecidas pela Constituição Federal de 1988, internalizando uma série de normativas internacionais;
- B) O Estatuto do ECA divide-se em 2 livros: o primeiro trata da proteção dos direitos fundamentais a pessoa em desenvolvimento e o segundo trata dos órgãos e procedimentos protetivos;
- C) Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade (art. 2º);
- D) A criança ou adolescente pode ser apreendido em flagrante em um roubo ou em outros atos infracionais.
- E) Medida de Liberdade Assistida é aplicável somente a crianças e adolescentes autores de ato infracional, que ainda são vulgarmente chamados de infratores, o que é um termo inaceitável uma vez reconhecidos seus direitos básicos e também sua condição perante o ECA, de pessoas em processo de formação.

30) O termo currículo é encontrado em registros do século XVII, sempre relacionado a um projeto de controle do ensino e da aprendizagem, ou seja, da atividade prática da escola. Desde os seus primórdios, currículo envolvia uma associação entre o conceito de ordem e método, caracterizando-se como um instrumento facilitador da administração escolar. Sobre currículo escolar é **INCORRETO** afirmar:

- A) Em sentido restrito currículo escolar é o conjunto de matérias a serem ministradas em determinado curso ou grau de ensino;
- B) Os "conteúdos curriculares da educação básica" envolvem valores, direitos e deveres e orientação para o trabalho;
- C) Geralmente, exprime e busca concretizar as intenções dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola defendido pela sociedade;
- D) Currículo é o conjunto de feitos de um determinado grupo de pessoas, sociedades, civilizações ou mesmo dos homens em suas particularidades individuais;
- E) A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que a concretizam na sala de aula.

31) Sobre as tendências pedagógicas na prática escolar alguns nomes ganharam destaque, como Makarenko, B. Charlot, Suchodoski, Manacorda, G. Sny-

ders e Demerval Saviani. Estes podem ser incluídos dentro da tendência pedagógica:

- A) Progressista;
- B) Redentora;
- C) Crítico-Social dos Conteúdos;
- D) Reprodutora;
- E) Liberal.

32) Leia o texto abaixo sobre o PETI – Programa de Erradicação do Trabalho Infantil:

“Trabalho não combina com criança. Por isso, para afastá-las do trabalho e aproximá-las da escola, existe o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), que combate o trabalho infantil ao complementar a renda, apoiar e orientar as famílias de baixa renda. Essa ação acontece em parceria com os diversos setores dos governos estaduais e municipais e da sociedade civil. A partir desse programa também é possível incentivar as crianças a praticar atividades culturais e desportivas em complemento à educação formal.”

Assim podemos dizer que o PETI se destina às famílias que se enquadrem nas seguintes condições:

- I. Renda per capita mensal superior a R\$ 180,00.
- II. Filhos com idade inferior a 14 anos nas diversas situações de trabalho.
- III. Área rural ou urbana - R\$ 35,00 por criança (para municípios com menos de 250,00 mil habitantes).
- IV. Área urbana - R\$ 50,00 por criança (para municípios, capitais e regiões metropolitanas com mais de 300 mil habitantes).

Estão **INCORRETAS** as afirmativas:

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas a III;
- D) Apenas a I, a III e a IV;
- E) Todas estão incorretas.

33) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) define e regulariza o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição. Foi citada pela primeira vez na Constituição de 1934. A primeira LDB foi criada em 1961, seguida por uma versão em 1971, que vigorou até a promulgação da mais recente em 1996. Sobre este assunto responda:

- I. A atual LDB (Lei 9394/96) foi sancionada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva e pelo ministro da educação Paulo Renato em 20 de dezembro de 1996.
- II. A LDB determina que a Educação Artística seja componente curricular obrigatório no Ensino Básico (pré-escolar, 1º e 2º graus; art. 26, § 2º). O objetivo é promover o desenvolvimento cultural do aluno
- III. dos alunos. O texto aprovado em 1996 é resultado de um longo embate, que durou cerca de seis anos,

entre duas propostas distintas. A primeira conhecida como Projeto Jorge Hage foi o resultado de uma série de debates abertos com a sociedade, organizados pelo Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública, sendo apresentado na Câmara dos Deputados. A segunda proposta foi elaborada pelos senadores Darcy Ribeiro, Marco Maciel e Maurício Correa em articulação com o poder executivo através do MEC.

IV. A LDB de 1971 era composta por 120 artigos e a LDB de 1961 possuía 88 artigos;

V. A primeira LDB foi publicada em 20 de dezembro de 1961 pelo presidente João Goulart, quase trinta anos após ser prevista pela Constituição de 1934. O primeiro projeto de lei foi encaminhado pelo poder executivo ao legislativo em 1948, foram necessários treze anos de debate até o texto final.

- A) Todas as alternativas estão corretas;
- B) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas;
- C) Apenas as alternativas II, III e V estão corretas;
- D) As alternativas II e V estão incorretas;
- E) Apenas as alternativas II, III, IV e V estão corretas;

34) Das alternativas abaixo, qual não pode ser considerado um benefício gerado pelo PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil):

- A) Apoiar e orientar as famílias beneficiadas que participam de ações socioeducativas;
- B) Fomenta e incentiva a ampliação do universo de conhecimentos da criança e do adolescente, por intermédio de atividades culturais, desportivas e de lazer no período complementar ao do ensino regular Jornada Ampliada;
- C) Estimula a mudança de hábitos e atitudes, buscando a melhoria da qualidade de vida das famílias, numa estreita relação com a escola e a comunidade;
- D) Estabelece parcerias com agentes públicos que garantam ações de diversos setores, principalmente no que diz respeito à retirada dos indivíduos da marginalidade e situações de risco, como a frequência em ambientes desprovidos de segurança, em favelas e zonas rurais;
- E) As famílias com crianças em situação de trabalho infantil beneficiárias do programa Bolsa Família terão as crianças ou adolescentes nessa situação inseridas nas atividades socioeducativas e de convivência proporcionadas pelo PETI.

35) Embora se reconheçam as dificuldades do estabelecimento de uma síntese das diferentes tendências pedagógicas, cujas influências se refletem no ecletismo do ensino atual, emprega-se, nos estudos sobre a temática, a teoria de José Carlos Libâneo, que as classifica em dois grupos: “liberais” e “progressistas”. No primeiro grupo, não estão incluídas

- A) A tendência tradicional;
- B) A tendência renovada progressivista;
- C) A tendência renovada não-diretiva;



- D) A tendência tecnicista;
- E) A tendência libertadora.

36) Ao estudar as tendências pedagógicas na prática escolar, o modelo de aprendizagem repetitiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade e que o professor exige uma atitude receptiva dos alunos é conhecida como:

- A) A tendência tradicional;
- B) A tendência renovada progressivista;
- C) A tendência renovada não-diretiva;
- D) A tendência tecnicista;
- E) A tendência libertadora.

37) Muito se fala em gestão participativa, porém ainda temos muito que refletir sobre essa modalidade de gestão para que possamos validar de fato essa prática com o objetivo de contribuir para a transformação social: "todos os países que estão se dando bem fizeram um grande esforço para aperfeiçoar a educação, em todos os níveis e, em particular, resolveram o desafio de oferecer uma educação básica de qualidade a praticamente, todos os seus cidadãos".

(Moura Castro, 1992, p. 21)

Sobre este tema é **INCORRETO** afirmar:

- A) A direção da escola deve ser entendida como um trabalho que se desenvolve no coletivo, com ampla participação de toda comunidade escolar;
- B) Na prática sabe-se que não é fácil romper paradigmas e transformar, do dia para a noite, o tipo de gestão tradicional que sobrevive há séculos. Sendo assim, ainda não há nem indícios dessa prática no cotidiano escolar e aí entra a figura do diretor-gestor.
- C) Gestor deve proporcionar, no ambiente escolar, ações que viabilizem garantir a formação continuada de seus profissionais;
- D) É fundamental que o diretor assuma o seu papel de gestor, administrando as diferentes realidades que se manifestam na escola;
- E) A gestão democrática e participativa atua como uma rede de relações entre os alunos, professores, pessoal de apoio, pais e comunidade do entorno da escola, mediando a construção de uma identidade própria para a Unidade Escolar;

38) No Art. 129 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) São consideradas medidas aplicáveis aos pais ou responsável:

- I. Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- II. Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- III. Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- IV. Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.

V. Obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua freqüência e aproveitamento escolar.

Estão **CORRETOS** os itens:

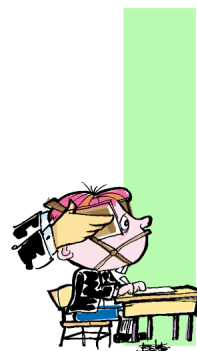
- A) Todas estão corretas;
- B) Apenas I e II;
- C) Apenas II, III e V;
- D) Apenas I, III, IV e V;
- E) Apenas III, IV e V.

39) "São referências para os Ensinos Fundamental e Médio de todo o país. Seu objetivo é garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania. Não possuem caráter de obrigatoriedade e, portanto, pressupõe-se que serão adaptados às peculiaridades locais. A própria comunidade escolar de todo o país já está ciente de que são uma coleção de regras que pretendem ditar o que os professores devem ou não fazer. São, isso sim, uma referência para a transformação de objetivos, conteúdos e didática do ensino."

O texto acima refere-se:

- A) Aos PCN;
- B) Ao IDEB;
- C) Ao PDE;
- D) A LDB;
- E) Ao FNDE.

40) Observe a imagem abaixo:



Se formas associar a imagem acima às tendências pedagógicas da educação, certamente a que mais se aproximaria seria a tendência:

- A) Crítica;
- B) Transformadora;
- C) Tecnicista;
- D) Progressista;
- E) Tradicional.

