

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 01 a 09.

Péssima qualidade dos cursos reduz procura por cursos de direito

Os calouros têm perdido interesse pelos cursos de direito e administração, os mais procurados do país, e pelas carreiras de saúde e educação. Por outro lado, cresce a procura por engenharia, produção (como os cursos de tecnologia) e construção (como arquitetura). O cenário foi constatado em estudo da consultoria Hoper Educação, com base em dados oficiais do MEC. A pesquisa aponta que o número de ingressantes em cursos privados de engenharia, produção e construção subiu 33% entre 2007 e 2009. Já a procura por administração e direito caiu 10% e 6%, respectivamente. A área de saúde também recuou (5%), puxada sobretudo por enfermagem e fisioterapia. Os dados são os mais atualizados já disponíveis.

Para o autor do estudo, Romário Davel, há dois motivos para o cenário. O primeiro é o mercado de trabalho. A percepção dos calouros é que já há excesso de profissionais nas áreas em queda, enquanto surgem rotineiramente notícias de falta de engenheiros e de profissionais ligados à infraestrutura. "É uma área em que o jovem pode apostar para os próximos anos, porque a demanda deverá seguir alta." Outro fator, diz Davel, é a ação do MEC, que incentiva a abertura de cursos de engenharia e vem barrando a expansão dos de saúde, além de cortar vagas em direito.

O secretário de Educação Superior do MEC, Luiz Cláudio Costa, diz que o fundamental é melhorar a avaliação dos cursos em geral, "o que garante uma expansão com qualidade e permite que os estudantes tenham mais possibilidades de escolha". Diretor da Associação Brasileira de Educação em Engenharia, Vanderli Fava de Oliveira, diz que o crescimento da área é insuficiente. "Para chegarmos ao nível de países desenvolvidos, precisamos dobrar o número de engenheiros formados por ano."

Do lado dos cursos que encolhem, as explicações variam. Para o presidente interino do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, Alberto de Paula Machado, a queda de calouros de direito decorre da falta de qualidade de muitos cursos. "Com as altas taxas de reprovação no Exame da Ordem e em concursos públicos, as pessoas se desestimulam. Elas percebem que gastarão dinheiro com a formação e não conseguirão boa inserção no mercado", diz.

Já o presidente do Conselho de Fisioterapia e Terapia Ocupacional de SP, Gil Lúcio Almeida, afirma que a queda dos calouros ocorre porque Estado e planos de saúde oferecem poucos serviços aos profissionais, além de concederem "baixa remuneração". Os conselhos profissionais de administração e enfermagem não se pronunciaram.

Folha de São Paulo, 24/6/2011

1. Assinale a alternativa, cujas informações estão coerentes com o texto.
 - A. A falta de preparação dos alunos na educação básica compromete a qualidade dos cursos superiores, a exemplo de Direito e administração.
 - B. Considerando o elevado índice de reprovados nos exames da Ordem dos advogados do Brasil – OAB – o que está

faltando certamente é repensar o formato da avaliação aplicada para avaliar todos os cursos do ensino superior.

- C. A falta de qualidade no ensino fundamental e médio tem piorado o ensino nas faculdades que oferecem cursos da área de saúde, por isso o ingresso de calouros nesses cursos está diminuindo.
- D. Segundo Davel, a iniciativa do MEC a favor da expansão de cursos de engenharia vem coibindo a procura, por parte dos calouros, pelos cursos da área de saúde e de direito.
- E. A pesquisa realizada pela Hoper Educação comprovou que a proliferação das faculdades privadas de direito e administração provocou a diminuição de entrada de estudantes nesses cursos.

2. Com base nas informações presentes no texto, assinale a opção **CORRETA**.

- A. De acordo com os percentuais divulgados pela pesquisa, o número de ingressantes em cursos de direito caiu 10%.
- B. Gil Lúcio enfatiza que o grande número de trabalhadores da área de saúde vem contribuindo para o pagamento de baixos salários a esses profissionais.
- C. Alavancada pelo aumento da demanda de vagas, as engenharias estão apontando como profissões do futuro no cenário nacional.
- D. O futuro do mercado de trabalho é imprevisível e as constantes mudanças, cada vez mais rápidas, impedem de ser feito prognóstico de boas perspectivas de emprego em uma determinada área nos próximos anos.
- E. Os conselhos de administração e de enfermagem não se pronunciaram por entenderem que o mais importante é fazer bem feito, ou seja, os profissionais bem qualificados são os que conseguem espaço na sua atividade.

3. Julgue as alternativas seguintes a respeito das ideias apresentadas no texto.

- I. Os cursos de saúde e de educação, além dos cursos de direito e de administração, estão sendo alvos do desinteresse dos calouros.
- II. O representante do MEC admite que as avaliações são indispensáveis para a melhoria da qualidade do ensino e ainda para o controle, redução e suspensão de vagas em instituição que não cumpre satisfatoriamente seu propósito.
- III. Conforme a pesquisa, a demanda por profissional na área de saúde aumentará, principalmente por enfermagem e fisioterapia, pois a retrocessão da procura desses cursos pelos calouros desencadeará a necessidade desses profissionais no mercado de trabalho.

Está(ão) FALSA(S):

- A. Apenas a I.
- B. Apenas I e II.
- C. Apenas II e III.
- D. Apenas I e III.
- E. Todas.

4. Analise os itens seguintes relativos às ideias presentes no texto.

- I. Segundo o presidente interino do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, há uma relação direta entre a má qualidade dos cursos e a reprovação nos exames da OAB e em concursos públicos, desencorajando os estudantes a ingressarem num curso de direito.
- II. Os fatores econômicos e mercadológicos têm um peso determinante na hora da escolha da profissão, porque em algumas carreiras há mais chances de se conseguir um emprego depois da faculdade. As notícias de carência de engenheiros para o mercado de trabalho fizeram com que as Engenharias se tornassem os cursos mais promissores para os próximos anos.
- III. O desenvolvimento tecnológico e o empreendimento em construção no Brasil são fatores que vêm desfavorecendo a inserção dos profissionais de engenharia no mercado de trabalho.

É **VERDADEIRO** o exposto no(s) item(ns):

- A. I
- B. I e II
- C. II e III
- D. I e III
- E. III.

5. Estado e planos de saúde oferecem **poucos serviços** aos profissionais.

O trecho destacado na oração acima exerce a função sintática de:

- A. Complemento nominal.
- B. Objeto indireto.
- C. Objeto direto.
- D. Sujeito.
- E. Predicado.

6. "É uma área em que o jovem pode apostar para os próximos anos, **porque** a demanda deverá seguir alta." (2º parágrafo)

Gil Lúcio Almeida, afirma que a queda dos calouros ocorre **porque** Estado e planos de saúde oferecem poucos serviços aos profissionais, além de concederem "baixa remuneração". (5º parágrafo)

As palavras destacadas, nos dois trechos acima, exprimem respectivamente a idéia de:

- A. Explicação - causa.
- B. Consequência - explicação.
- C. Conclusão - causa.
- D. Explicação - consequência.
- E. Explicação - conclusão.

7. Os calouros têm perdido interesse pelos cursos de direito e administração, os mais procurados do país, e pelas carreiras de saúde e educação.

Assinale a opção que contém a explicação **ADEQUADA** para o uso das vírgulas no trecho acima.

- A. Marcam uma pausa para destacar o período do acontecimento, que é enunciado na oração a seguir.
- B. Intercalam o adjunto adverbial que aparece no meio de oração.
- C. Separam uma oração subordinada anteposta à principal.
- D. Isolam uma oração intercalada ou interferente.
- E. Isolam uma explicação sobre o que foi dito anteriormente.

8. Diretor da Associação Brasileira de Educação em Engenharia, Vanderli Fava de Oliveira, **diz** que o crescimento da área é insuficiente. "Para **chegarmos** ao nível de países desenvolvidos, **precisamos** dobrar o número de engenheiros formados por ano."

Assinale a opção que indica o tempo e o modo em que estão flexionadas as formas verbais destacadas, respectivamente, no fragmento acima.

- A. Presente do subjuntivo – futuro do indicativo – presente do indicativo.
- B. Presente do indicativo – pretérito imperfeito do subjuntivo – presente do subjuntivo.
- C. Pretérito perfeito do indicativo – futuro do presente do indicativo – presente do subjuntivo.
- D. Presente do indicativo – futuro do subjuntivo – presente do indicativo.
- E. Presente do subjuntivo – futuro do presente do indicativo – pretérito perfeito do indicativo.

9. **Já a procura** por administração e **direito** caiu 10% e 6%, **respectivamente**.

Quanto às classes de palavras, os vocábulos, no trecho acima, destacados são respectivamente:

- A. Advérbio – verbo – adjetivo – adjetivo.
- B. Adjetivo – verbo – substantivo – advérbio.
- C. Adjetivo – substantivo – adjetivo – adjetivo.
- D. Adjetivo – substantivo – substantivo – advérbio.
- E. Advérbio – substantivo – substantivo – advérbio.

10. Observe a concordância verbal dos itens abaixo.

- I. Os Estados Unidos investem muito em tecnologia.
- II. Muita raiva e indignação dominavam suas ações.
- III. Prédios, árvores, postes, tudo veio abaixo.

Está(ão) **CORRETO**(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas I e II.
- D. Apenas I e III.
- E. I, II e III

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Nos seis primeiros meses do Governo, a equipe da SEE visitou as 12 Gerências Regionais de Ensino da Paraíba, com o projeto _____. "Ao visitarmos escolas percebemos a urgência em realizar um trabalho junto aos gestores para que eles possam não só utilizar os recursos do FNDE, mas também realizar o monitoramento desses recursos que vão para a escola, e o Programa Formação

pela Escola vem atender a essa necessidade”, destaca Antonieta Nóbrega.

(<http://www.pbacontece.com.br>, 08/08/2011)

O projeto instituído pela Secretaria de Estado da Educação (SEE) a que a notícia se refere e que preenche a lacuna CORRETAMENTE é:

- A. Caravana da Educação.
- B. Percursos da Educação Estadual.
- C. Caravana do Desenvolvimento Educacional.
- D. Caminhos da Gestão Participativa.
- E. Visão Panorâmica da Educação da Paraíba.

12. O Hamas, grupo radical islâmico que controla a Faixa de Gaza, anunciou no início do sábado, 20 (pelo horário local), que não está mais comprometido com uma trégua com Israel. O comunicado foi transmitido por uma rádio do Hamas depois que Israel bombardeou a Faixa de Gaza por dois dias com ataques aéreos em resposta a foguetes e ataques que mataram oito israelenses na quinta-feira. "Não há mais qualquer trégua com o inimigo", disse o comunicado, numa medida que poderá abrir caminho para os radicais intensificarem a violência contra Israel.

(<http://www.estadao.com.br>, 19/08/2011)

O pacto de paz entre o Hamas e Israel estava em vigor desde o fim da guerra no início do ano de:

- A. 2007.
- B. 2008.
- C. 2009.
- D. 2010.
- E. 2011.

13. Uma das vítimas das chuvas que atingiram a Paraíba no último fim de semana, o menino José Deyvison dos Santos, 10, foi protagonista de um filme sobre preconceito e trabalho infantil. O documentário foi produzido por alunos do curso de extensão em Produção de Documentário da UEPB (Universidade Estadual da Paraíba). O filme foi apresentado pela primeira vez ontem (20), mesmo dia em que o corpo de Deyvison foi encontrado pelos bombeiros.

(<http://www1.folha.uol.com.br>, 21/07/2011)

O nome do documentário em que José Deyvison e sua família aparecem é:

- A. Quando Eu Crescer.
- B. O Menino é Pai do Homem.
- C. Chega de Preconceito.
- D. O Menino e o Trabalho.
- E. Infância Perdida.

14. Celebrações marcam os 426 anos de João Pessoa. No dia do aniversário da cidade, o Movimento Varadouro Cultural promove a mobilização _____, defendendo a mudança da bandeira da Paraíba. O evento acontece durante todo o dia nas casas de cultura e ruas do Varadouro, no Centro, com exposições de arte, rodas de

conversas, apresentações musicais, exibição de vídeos, entre outros.

(<http://www.portalcorreio.com.br>, 05/08/2011)

Assinale a opção que completa corretamente a lacuna da notícia.

- A. Espírito do Povo.
- B. Melhor Símbolo para Paraíba.
- C. Nossa Bandeira é a Cultura.
- D. Negamos Bandeira.
- E. A Bandeira é Nossa Cara.

15. Senado aprova anistia a bombeiros do Rio que tomaram quartel no começo de junho. O plenário do Senado aprovou nesta quinta-feira (11) projeto de lei do senador Lindbergh Farias (PT-RJ) que anistia de infrações previstas no Código Penal Militar e no Código Penal os bombeiros do Rio de Janeiro. A proposta segue para análise da Câmara dos Deputados. Se aprovada pelos deputados, a proposta vai à sanção presidencial.

(<http://g1.globo.com>, 11/08/2011)

Os Bombeiros foram detidos no começo de junho por:

- A. Redução da jornada de trabalho sem permissão superior.
- B. Quebra de sigilo profissional.
- C. Participação em movimento para reivindicar melhores salários.
- D. Omissão de socorro aos desabrigados das enchentes juntamente com a defesa civil.
- E. Não realização de negociações de bônus com seus familiares.

16. O secretário-executivo do Ministério do Turismo, Frederico Silva da Costa, está entre 38 presos na Operação da Polícia Federal, deflagrada na manhã desta terça-feira (9). Conforme a PF, a ação visa "combater o desvio de recursos públicos destinados ao Ministério do Turismo por meio de emendas parlamentares ao orçamento da União".

(<http://www.portalcorreio.com.br>, 09/08/2011)

Nome da operação que investiga desvio de verbas com o suposto envolvimento de servidores e integrantes da cúpula da pasta, além de entidades privadas que firmaram convênios com o ministério é.

- A. Operação Radar.
- B. Operação Hiena.
- C. Operação Highlander.
- D. Operação Carniça.
- E. Operação Voucher.

17. Com o apoio do Governo do Estado, durante toda a manhã desta quinta-feira (11), uma equipe da Rede Globo fez a escolha de locais onde serão produzidas as cenas da novela na Paraíba. A equipe voltará no dia 27 desse mês, já para produzir as cenas. "Estamos escolhendo os lugares em que ocorrerão as cenas, um trabalho de preparação importante para diretores, atores, técnicos e coadjuvantes", disse Durval Leal, produtor de locação da Rede Globo na Paraíba.

(<http://www.wscom.com.br>, 11/08/2011)

Para servir de cenário à novela, os produtores da Rede Globo escolheram:

- A. Praia de Tambaba – Conde.
- B. Monumento Natural do Vale dos Dinossauros – Sousa.
- C. Parque Estadual Pedra da Boca – Araruna.
- D. Distrito da Ribeira de Cabaceiras e Lajedo de Pai Mateus – Cabaceiras.
- E. Forte de Santa Catarina – Cabedelo.

18. A crise na Líbia também teve repercussão no Brasil. Na sede da embaixada da Líbia, em Brasília, um grupo de manifestantes invadiu a embaixada. Eles expulsaram o embaixador e hastearam a antiga bandeira da Líbia, que os rebeldes usam como símbolo da revolução. Houve confronto entre manifestantes e funcionários da embaixada.

<http://g1.globo.com/jornal-nacional, 19/08/2011>

O tumulto e as agressões físicas ocorreram entre os partidários e adversários do ditador:

- A. Salem Zubeidi.
- B. Muammar Gaddafi.
- C. Omar Al-Bashir.
- D. Mahmoud Ahmadinejad.
- E. Fidel Castro.

19. Prêmios Nobel vão pesquisar no Brasil. Dois ganhadores do prêmio Nobel de Química serão os primeiros pesquisadores de prestígio internacional a ingressar no Programa Ciência Sem Fronteiras do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI). Ada Yonath - premiada em 2009 - e Kurt Wüthrich - laureado em 2002 - deverão passar um trimestre por ano, ao longo dos próximos três anos, em um laboratório do País.

<http://www.estadao.com.br, 19/08/2011>

As nacionalidades dos pesquisadores Ada Yonath e Kurt Wüthrich são RESPECTIVAMENTE:

- A. Canadense e alemão.
- B. Americana e polonês.
- C. Francesa e sueco.
- D. Russa e dinamarquês.
- E. Israelense e suíço.

20. Nova lei penal tem gerado um boom na cobrança de fiança no país. De acordo com dados do Ministério da Justiça, somente no primeiro mês da aplicação da nova regra – que entrou em vigor no dia 4 de julho – o total arrecadado pelo Funpen (Fundo Penitenciário Nacional) com fianças aumentou em cerca de 308%, na comparação entre julho de 2010 e julho de 2011.

<http://www.portalcorreio.com.br/noticias, 11/08/2011>

Assinale a opção CORRETA a respeito da Lei 12.403/11.

- A. Modifica o Regimento Interno das penitenciárias brasileiras.
- B. Substitui as penalidades pelos crimes homofóbicos no Código de Processo Penal.

- C. Define a redução dos valores de indenização para a família das vítimas.
- D. Modifica a estrutura dos órgãos penitenciários brasileiros.
- E. Altera o Código de Processo Penal para criar mecanismos alternativos à prisão preventiva – as chamadas medidas cautelares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A infância é uma etapa biologicamente útil, que se caracteriza como sendo o período de adaptação progressiva ao meio físico e social. A adaptação, aqui, é “equilíbrio”, cuja conquista dura toda a infância e adolescência e define a estruturação própria destes períodos existenciais. E, conforme ensina o psicólogo Jean Piaget (1985), “educar é adaptar o indivíduo ao meio social ambiente”. (Magrit Froehlich Krueger)

Sobre as características psicológicas da criança de 6 e 7 anos, é **INCORRETO** afirmar que nessa idade ela:

- A. É o centro do seu próprio universo. Egocêntrica.
- B. Eticamente é pouco apta, devido à sua fase evolutiva, que lhe imprime a tentação de enganar os outros, o que é mais notório no campo dos jogos.
- C. Anseia o elogio e a aprovação
- D. Possui compreensão do sentido da propriedade alheia, de modo que ao pegar em um objeto que vê, não o deseja, pois reconhece que existe um proprietário.
- E. Está em plena adaptação a dois mundos: o de sua casa que lhe exige novas responsabilidades e o da escola com todas as suas estruturas e regras.

22. A escola, por ser o primeiro agente socializador fora do círculo familiar da criança, torna-se a base da aprendizagem se oferecer todas as condições necessárias para que ela se sinta segura e protegida. Portanto, não nos restam dúvidas de que se torna imprescindível a presença de um educador que tenha consciência de sua importância não apenas como um mero reproduzidor da realidade vigente, mas sim como um agente transformador, com uma visão sócio-crítica da realidade. (Magrit Froehlich Krueger)

No âmbito escolar, são características da criança de 7 anos, **EXCETO**:

- A. Não quer responsabilidade, especialmente na escola, nem se preocupa com a ideia de não poder portar-se corretamente.
- B. Deseja acabar uma tarefa já começada, mas não repara na sua capacidade para o fazer. Tem tendência a esperar muito dela própria.
- C. Preocupa-se com a ideia de chegar tarde à escola e de não acabar os seus trabalhos.
- D. Tende a procurar carinho no professor.
- E. Tem no mundo da escola o mundo dos seus amigos.

23. As escolas deveriam entender mais de seres humanos e de amor do que de conteúdos e técnicas educativas. Elas têm contribuído em demasia para a construção de neuróticos por não entenderem de amor, de sonhos, de fantasias, de símbolos e de dores. (Cláudio Saltini)

Analise as opções seguintes e assinale a que **NÃO** representa uma das características psicológicas da pré-adolescência, período de 13 e 14 anos.

- A. Grande instabilidade, com antinomias como: alegria-tristeza, responsabilidade-inconsciência, timidez-audácia, solidão-afeto, passando de umas a outras com grande facilidade. Por isso manifesta em algumas ocasiões reações imprevisíveis.
- B. Possui um grande afã de independência, que conduz à separação do adolescente daqueles que exerceram algum domínio sobre ele.
- C. Tendência a destacar a sua personalidade perante os outros, não pelo cultivo de qualidades, mas pela imitação de personagens famosas, companheiros ou professores que possuem as qualidades que ela gostaria de ter.
- D. É a fase do nascimento da intimidade.
- E. Explicita os complexos de inferioridade, ignorância e insegurança que às vezes tem com reações de desembaraço perante os seus semelhantes.

24. “Quase todos os adolescentes se revoltam contra as proibições da família, mostram-se ansiosos e indecisos, perturbados e com falta de confiança neles próprios, procuram a segurança que lhes dá o grupo de indivíduos da mesma idade, tendem ao esnobismo e a excluir os que não são membros do grupo. Anseiam pela aprovação daqueles que são mais velhos do que eles”.

Sobre a conduta social do adolescente em relação com a vida escolar, é **FALSO** afirmar que:

- A. Aos 15 anos, em geral, manifesta uma atitude hostil para com a escola, contrapõe-se às exigências e normas rígidas.
- B. Revolta-se, às vezes, contra a autoridade, em geral, não individualmente, mas em grupo.
- C. Entre os 15 e os 16 anos, começa a se interessar novamente pelo estudo sempre que for interessante e vital para a sua experiência o conteúdo instrutivo, como por exemplo, a Religião, as Ciências Sociais, etc.
- D. Não se integra na comunidade escolar e é muito raro participar das atividades promovidas pela escola.
- E. Às vezes, a vida escolar converte-se em válvula de escape, em meio para afrouxar as ataduras familiares.

25. A escola oferece um ambiente propício para a avaliação emocional das crianças e adolescentes por ser um espaço social relativamente fechado, intermediário entre a família e a sociedade. É na escola onde a performance dos alunos pode ser avaliada e onde eles podem ser comparados estatisticamente com seus pares, com seu grupo etário e social.

Assinale a opção que apresenta uma atitude **INADEQUADA** a pessoas que estão envolvidas na educação de adolescentes.

- A. Convém saber que as crises passam com o tempo e que tudo volta a normalizar-se, o que não significa que não se deve procurar orientar positivamente o desenvolvimento dessas crises de modo que não deixem conflitos na personalidade do jovem.
- B. Ter imprudência nas medidas de controle mais estritas que se pretendam utilizar.

- C. Ajudá-los a encontrar a forma de se expressarem nas diversas atividades, e procurar que o ensino seja estimulante e interessante, senão podem cair no desleixo e na apatia perante o estudo.
- D. Recordando as tensões e inquietações da nossa própria adolescência, estaremos em condições de ajudar os jovens e de sermos mais compreensivos para com eles.
- E. Inculcar-lhes o respeito pelos pontos de vista alheios e o sentido da realidade.

26. Analise as opções seguintes e marque a alternativa **FALSA**.

- A. A adolescência é uma época de maturidade. No adolescente, tudo é estável e definitivo, porque ele se encontra apto em aceitar uma autoridade imposta.
- B. A adolescência é o período no qual uma criança se transforma em adulto. Não se trata apenas de uma mudança na altura e no peso, nas capacidades mentais e na força física, mas, também, de uma grande mudança na forma de ser, de uma evolução da personalidade.
- C. Na adolescência, é útil revelar e explicar ao jovem os defeitos do seu caráter e quais os limites da sua personalidade; em qualquer caso, é preciso corrigi-lo com delicadeza sempre que erra e procurar responder-lhe com calma, evitando dar-lhe motivo para novas irritações.
- D. O educador deve pôr em prática uma pedagogia ativa e viva; estimular o adolescente à auto-afirmação pelo domínio de si e ajudá-lo a analisar uma determinada emoção para poder governá-la.
- E. O educador deve afastar o adolescente das suas falsas manias de originalidade, que o levam a assumir atitudes teatrais, e estimulá-lo a conseguir uma individualidade autêntica, meditada, decidida.

27. A adolescência é uma extraordinária etapa na vida de todas as pessoas. É nela que a pessoa descobre a sua identidade e define a sua personalidade. Nesse processo, manifesta-se uma crise, na qual se reformulam os valores adquiridos na infância e se assimilam numa nova estrutura mais madura. A adolescência não é marcada apenas por dificuldades, crises, mal-estares, angústias. Ao se abandonar a atitude infantil e ingressar no mundo adulto, há uma série de acréscimos no rendimento psíquico de uma pessoa. (Ballone GJ - Depressão na Adolescência)

São considerados pontos positivos da fase da adolescência, **EXCETO**:

- A. O intelecto, por exemplo, apresenta maior eficácia, rapidez e elaborações mais complexas.
- B. A atenção pode se apresentar com aumento da concentração e melhor seleção de informações.
- C. A memória adquire melhor capacidade de retenção e evocação.
- D. A linguagem torna-se mais completa e complexa com aumento do vocabulário e da expressão.
- E. Os anseios entusiásticos por sensações intensas do mundo dos adultos os transformam nos mais novos convidados da realidade orgástica do consumo e dos prazeres.

28. O Estatuto da Criança e do Adolescente considera infração administrativa os casos em que o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de

ensino fundamental deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos e/ou negligência contra a criança e o adolescente (Art. 245 – ECA).

A norma que obriga esta comunicação busca prevenir danos maiores à vítima e à segurança pública. Tal procedimento deve ser discutido com a equipe e revestido das cautelas necessárias de modo a **NÃO** garantir:

- A. A certeza de que o fato é realmente uma violação de direito.
- B. A proteção máxima do adolescente.
- C. O estabelecimento de um vínculo de desconfiança entre a equipe e a vítima.
- D. Absoluta segurança para o usuário revelar aos profissionais aspectos íntimos de sua vida.
- E. O acolhimento, prevenção e tratamento dos envolvidos nos fatos.

29. O Inspetor Escolar é participante do processo educativo. Suas atitudes, gestos, determinações, escolhas, devem estar sempre pautadas por essa condição.

O Inspetor Escolar **NÃO** assume o papel de educador quando:

- A. Adota atitudes que contribuam para o bem estar de cada um dos membros da escola.
- B. Cumpre com seu horário na escola, sem se envolver com as demais instâncias e pessoas do ambiente escolar.
- C. Respeita o direito da comunidade escolar.
- D. Incentiva gestos de solidariedade.
- E. Atenta para hábitos de higiene pessoal e de preservação dos diversos ambientes da escola.

30. A Inspeção Escolar está ligada a vários fatores que contribuem com o processo democrático da comunidade escolar.

Assinale a opção **INADEQUADA** ao trabalho do Inspetor Escolar no processo democrático da instituição de ensino.

- A. Organiza e participa das diversas atividades promovidas pela escola.
- B. Revela capacidade de iniciativa e autonomia.
- C. Apresenta espírito crítico. É solidário e altruísta, trabalhando em estreita articulação com os professores, estabelecimentos de ensino e secretaria da educação.
- D. Contribui para a contraposição da convivência escolar harmônica e para o pleno insulamento de todos os estudantes.
- E. Zela pela aplicação das leis, orientações técnicas e metodologias que possam contribuir para a melhoria do desempenho dos professores e das escolas, da qualidade do ensino.

31. Para os efeitos da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança a pessoa:

- A. Até 11 (doze) anos de idade incompletos.
- B. Até 12 (doze) anos de idade completos.

- C. Até 12 (doze) anos de idade incompletos.
- D. Até 13 (doze) anos de idade completos.
- E. Até 14 (doze) anos de idade completos.

32. De acordo com o Estatuto da criança e do Adolescente, assinale a opção que não apresenta um dever que o Estado deve assegurar à criança e ao adolescente:

- A. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tivera acesso na idade própria.
- B. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- C. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- D. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- E. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

33. Assinale a opção que está em desacordo com o Estatuto da criança e do Adolescente ao tratar do direito à profissionalização e à proteção no trabalho.

- A. É proibido qualquer trabalho a menores de 14 (quatorze) anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- B. A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto nesta Lei.
- C. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- D. Ao adolescente com mais de 16 anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- E. Ao adolescente aprendiz, maior de 14 (quatorze) anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

34. São recomendações importantes para o bom relacionamento interpessoal, EXCETO:

- A. Respeite sempre os seus colegas, o modo de agir, vestir e se comportar podem ser diferentes do seu, o que não significa que ele esteja errado.
- B. Fique comentando o serviço dos seus colegas, principalmente quando o trabalho feito ficou ruim.
- C. Esteja sempre disposto a ajudar. Não passe ao lado do seu colega que está abarrotado de serviços, fingindo não vê-lo.
- D. Aprenda a escutar e, principalmente, receber críticas. Quando construtivas, elas te ajudam profissionalmente.
- E. Aprenda sempre a se colocar no lugar dos outros. Isso vale também para os seus colegas de trabalho. Trate os outros da forma que você gostaria de ser tratado.

35. “Não se permita adotar uma postura íntima das pessoas só porque você trabalha com elas. Torne-se cordial e aberto, mas jamais íntimo. Lembre-se de que você está trabalhando.”

O trecho acima remete ao dito popular:

- A. A união faz a força.
- B. Uma andorinha só não faz verão.
- C. Nada como um dia atrás do outro.
- D. Quem tem pressa come cru.

E. Cada macaco no seu galho.

36. Sobre o entendimento da adolescência considerada como a fase do conflito que requer cuidado, atenção e respeito, assinale a opção falsa.

- A. A adolescência é só constituída de mudanças físicas e psicológicas, ela também é uma interrupção de caminhos entre o íntimo e social.
- B. Muitas vezes, o jovem se encontra em um meio termo, onde ainda não possui maturidade suficiente para essas tais novas responsabilidades, como definir carreira profissional, assim como também lhe são negados direitos que deseja, pode e precisa exercer.
- C. Outro tipo da diversidade do adolescer são os fatores sociais, culturais, familiares e pessoais que atuam no ambiente do adolescente, fazendo com que assumam comportamentos e ideias bastante diferentes entre eles.
- D. As questões emocionais são de suma importância na adolescência, uma vez que têm uma influência direta e intrínseca na formação da identidade do adolescente. Pois é um momento de transformação e readaptação na busca do eu, da identidade pessoal.
- E. Para que o adolescente conquiste essa identidade será necessário que ele desenvolva autonomia, confiança e iniciativa que será propiciada pelo contexto social. Neste período os conflitos se afloram; essa busca de identidade gera uma confusão de identidade.

37. Analise as afirmações:

- I. São pessoas que ficam mais satisfeitas em tomar decisões bem pensadas e mais acertadas, demoram para agir. Ficam angustiadas se tem que tomar uma decisão rapidamente. Em geral pensam bastante antes de agir, pois tem medo de se arrepender.
- II. Quem tem esse tipo de personalidade são pessoas extremamente sociáveis e que gostam de conversar e interagir com outras pessoas. Não tem medo de expor suas opiniões e são muito comunicativas. Concentram a sua energia no mundo real.
- III. São as pessoas que tem um perfil mais imaginário, ao invés de obter a informação através de fatos concretos, preferem observar e tirar as conclusões finais a partir dos seus próprios pensamentos e crenças. São as pessoas mais criativas e complexas.

As afirmações acima são exemplos de pessoas **RESPECTIVAMENTE:**

- A. Perspectivas julgadoras, sensoriais.
- B. Perceptivos, extrovertidos, intuitivos.
- C. Julgadoras, Sensoriais, Intuitivas.
- D. Pensadoras, sentimentais, sensoriais.
- E. Pensadoras, introvertidas, perceptivas.

38. Assinale a opção que não está entre os sintomas e queixas mais comuns que levam os adultos a buscarem ajuda psicológica para as crianças.

- A. Enurese ou ecoprese diurna ou noturna.
- B. Distúrbios alimentares.
- C. Agressividade em casa e na escola.
- D. Facilidades de aprendizagem.
- E. Hiperatividade, atrasos no desenvolvimento motor (atrasos para falar, andar, etc.).

39. Para tomar ciência da organização e do funcionamento da escola, ao se apresentar na escola onde irá desempenhar a função de Inspetor Escolar, esse profissional deverá conhecer o(a):

- A. Plano de Cargo, Carreiras e Salários do Magistério.
- B. Lei Orgânica do Município.
- C. Regimento Escolar.
- D. Conselho Escolar e o Conselho de Classe.
- E. Associação de Pais e Mestres.

40. Assinale abaixo a atribuição que não é do Inspetor Escolar.

- A. Preparar fichários e/ou índices de acordo com orientação recebida.
- B. Auxiliar no arquivamento de processo e documentos e papel em geral, bem como, nas tarefas de registro de dados em fichas ou outros processo de controle e pesquisa em arquivo.
- C. Utilizar instrumentos para diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade.
- D. Desempenhar atividades de apoio administrativo e funcionais aos gestores escolares, junto às unidades municipais de ensino, bem como, em interior de veículos quando da condução/transporte de alunos para as escolas, se responsabilizando pela organização das atividades relacionadas ao alunado em conjunto com os técnicos da área educacional.
- E. Desenvolver trabalhos de orientação individual ou coletiva de ações educativas voltadas para capacitação do individuo objetivando a sua inclusão digital na sociedade.