

## PORTUGUÊS

### O MELHOR

Estamos obcecados com "o melhor". Não sei quando foi que começou essa mania, mas hoje só queremos saber do "melhor". Tem que ser o melhor computador, o melhor carro, o melhor emprego, a melhor dieta, a melhor operadora de celular, o melhor tênis, o melhor vinho. Bom não basta. O ideal é ter o top de linha, aquele que deixa os outros pra trás e que nos distingue, nos faz sentir importantes, porque, afinal, estamos com "o melhor". Isso até que outro "melhor" apareça - e é uma questão de dias ou de horas até isso acontecer. Novas marcas surgem a todo instante. Novas possibilidades também. E o que era melhor, de repente, nos parece superado, modesto, alguém do que podemos ter. O que acontece, quando só queremos o melhor, é que passamos a viver inquietos, numa espécie de insatisfação permanente, num eterno desassossego.

Não desfrutamos do que temos, porque estamos de olho no que falta conquistar ou ter. Cada comercial na TV nos convence de que merecemos ter mais do que temos. Cada artigo que lemos nos faz imaginar que os outros (ah, os outros...) estão vivendo melhor, comprando melhor, amando melhor, ganhando melhores salários. Aí a gente não relaxa, porque tem que correr atrás, de preferência com o melhor tênis. Se gosto do que faço no meu trabalho, tenho que subir na empresa e assumir o cargo de chefia que vai me matar de estresse porque é o melhor cargo da empresa? E aquela TV de não sei quantas polegadas que acabou com o espaço do meu quarto? O restaurante onde sinto saudades da comida de casa e vou porque tem o "melhor chef"? Aquele xampu que usei durante anos tem que ser aposentado porque agora existe um melhor e dez vezes mais caro? O cabeleireiro do meu bairro tem mesmo que ser trocado pelo "melhor cabeleireiro"? Tenho pensado no quanto essa busca permanente do melhor tem nos deixado ansiosos e nos impedido de desfrutar o "bom" que já temos.

A casa que é pequena, mas nos acolhe. O emprego que não paga tão bem, mas nos enche de alegria. A TV que está velha, mas nunca deu defeito. O homem que tem defeitos (como nós), mas nos faz mais felizes do que os homens "perfeitos". As férias que não vão ser na Europa, porque o dinheiro não deu, mas vai me dar a chance de estar perto de quem amo... O rosto que já não é jovem, mas carrega as marcas das histórias que me constituem. O corpo que já não é mais jovem, mas está vivo e sente prazer. Será que a gente precisa mesmo de mais do que isso? Ou será que isso já é o melhor e na busca do "melhor" a gente nem percebeu?

<http://www.meninasdoreino.com/>

1) Pode-se inferir, **CORRETAMENTE**, do texto que:

A) A palavra "que" presente no fragmento "*Tem que*

*ser o melhor computador*" possui valor morfológico de preposição;

B) A sequência de vírgulas presentes no fragmento "*computador, o melhor carro, o melhor emprego, a melhor dieta, a melhor operadora de celular, o melhor tênis, o melhor vinho.*" Se justifica em função de separar orações coordenadas;

C) A substituição da palavra "porque" em "*nos faz sentir importantes, porque, afinal, estamos com o melhor.*" Pela palavra, portanto, altera o valor semântico do enunciado;

D) A palavra "aquém" é considerada um advérbio, porém se substituída por "além", altera o valor estrutural do enunciado. E "o que era melhor, de repente, nos parece superado, modesto, alguém do que podemos ter";

E) A preposição "de" presente no enunciado "Cada comercial na TV nos convence de que merecemos." É uma exigência gramatical do sujeito da oração.

2) Acerca do enunciado abaixo, conclui-se que a única alternativa **CORRETA** é:

"Aí a gente não relaxa, porque tem que correr atrás, de preferência com o melhor tênis."

A) A expressão "a gente" é condizente com a língua informal e com a língua culta;

B) Ao substituir a palavra "porque" pela conjunção "pois" o enunciado da oração muda de valor;

C) A palavra "preferência" tem sua acentuação justificada por ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente;

D) A acentuação da palavra "tênis" se justifica em razão do mesmo motivo da palavra "táxi";

E) A palavra "melhor" possui mesmo valor morfológico na frase "O tênis melhor".

3) Segundo o texto é **CORRETO** afirmar que:

A) Estamos em busca do melhor porque a vida moderna nos impulsiona a isto, mostrando que não há condições de viver com objetos obsoletos;

B) A busca restrita da melhoria se dá em função de se obter apenas objetos melhores;

C) A busca do melhor já se faz tão presente no cotidiano moderno que não causa nem um "mau estar" na população;

D) O desejo de se ter o melhor acontece por deduzirmos que o outro sempre está um passo a nossa frente;

E) A busca pelo melhor se dá em sua grande maioria pelas influências dos meios de comunicação.

4) Ao ler o enunciado abaixo, conclui-se que a única alternativa **CORRETA** é:

"O rosto que já não é jovem, mas carrega as marcas das histórias que me constituem."

A) A palavra jovem se classifica sintaticamente como

substantivo;

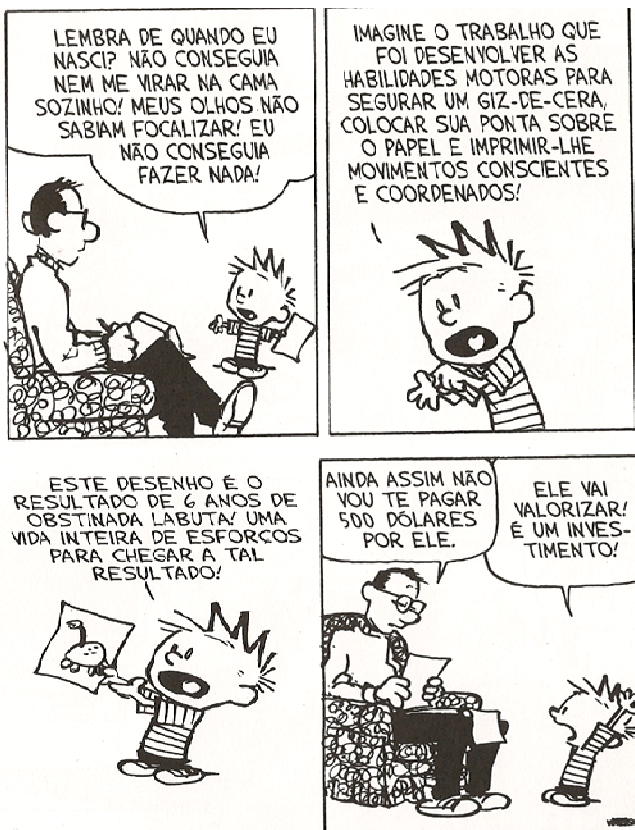
- B) A colocação do pronome oblíquo para depois da palavra constituem, deixa a frase correta perante a norma culta;
- C) A classificação morfosintática da palavra “que”, depois da palavra rosto é de: pronome relativo e função de sujeito;
- D) As duas palavras “que” presentes no enunciado possuem valores sintáticos diferentes;
- E) O enunciado fica incorreto ao ser substituído a conjunção “mas” pela conjunção contudo.

5) O plural metafônico da palavra, ansioso, ocorre da mesma forma do que se encontra na alternativa:

“Tenho pensado no quanto essa busca permanente do melhor tem nos deixado **ansiosos** e nos impedido de desfrutar o “bom” que já temos.”

- A) Rosto;
- B) Corpo;
- C) Porto;
- D) Tijolo;
- E) Esforço.

## TIRINHA PARA AS QUESTÕES DE 6 A 8.



<http://aescritanasentrelinhas.d3estudio.com.br/?tag=charges-e-propagandas>

6) Observe a tirinha e assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Se for acrescentado uma partícula “se” depois do

verbo lembrar, esta deixaria o verbo empregado de forma inadequada em relação à norma culta;

- B) A colocação do pronome oblíquo “me” após o verbo “virar” deixa a frase incorreta no ponto de vista gramatical;
- C) O pronome oblíquo “lhe” possui diretrizes de um complemento verbal transitivo indireto;
- D) Calvin não consegue atingir seu objetivo, haja vista que, não apresentou ao pai uma sequência lógica de raciocínio;
- E) A palavra “labuta” pode ser substituída por “luta” que o significado da palavra não seria alterado.

7) Acerca do verbo imaginar presente no segundo quadrinho, sabe-se que sua conjugação para seguir os padrões cultos deve ficar:

- A) Imagines;
- B) Imaginas;
- C) Não pode ser alterado;
- D) Imaginai;
- E) Imagina.

8) Cada gênero textual possui sua característica inerente. Dessa forma, observa-se que a melhor definição para o gênero textual abordado é:

- A) Uma ilustração cômica que satiriza de forma crítica os acontecimentos sociais e políticos. Embora seja importante o seu conteúdo humorístico, ela é feita ainda à mão para preservar seu valor artístico, podendo ser montada ou retocada por computador;
- B) Estabelecendo um discurso ora trivial sobre o cotidiano, ora irônico, crítico ou mesmo filosófico, são tipos relativamente estáveis de enunciados;
- C) Representam factos localizados no tempo e no espaço, encadeados de forma lógica, encaminhando-se para um desenlace;
- D) Apresentam análises e sínteses informativas, através de exposições ou explicações científicas ou pedagógicas, abordando conhecimento, problemas, propostas de resolução;
- E) O objetivo destes textos é convencer os interlocutores, justificar ou refutar opiniões. Têm intenção de agir sobre o destinatário do discurso, para reforçar ou alterar o seu comportamento. Caracterizam-se pela apresentação de uma opinião, uma defesa ou uma contestação e pela exposição de argumentos a favor ou contra uma tese.

## TEXTO PARA AS QUESTÕES 9 E 10

O ser humano vivência a si mesmo, seus pensamentos como algo separado do resto do universo - numa espécie de ilusão de ótica de sua consciência. E essa ilusão é uma espécie de prisão que nos restringe a nossos desejos pessoais, conceitos e ao afeto por pessoas mais próximas. Nossa principal tarefa é a de nos livrarmos dessa prisão, ampliando o nosso círculo de compaixão, para que ele abranja todos os seres vivos e toda a natureza em sua beleza. Ninguém con-

seguirá alcançar completamente esse objetivo, mas lutar pela sua realização já é por si só parte de nossa liberação e o alicerce de nossa segurança interior.

Albert Einstein

<http://pensador.uol.com.br/frase/MTA4Mg/>

9) A conjunção “como” presente no primeiro período, possui o mesmo valor semântico igual ao da alternativa:

- A) O debate se desenrolou como foi planejado;
- B) Como o que disseram, não haverá aulas;
- C) Aquilo é pior que isso;
- D) Como são mais leves que o ar, os balões sobem;
- E) A harmonia do ambiente daquela sala, de súbito, rompeu-se, *ainda que* houvesse silêncio.

10) Acerca do sinal indicativo de crase no fragmento abaixo. Observa-se que:

*“E essa ilusão é uma espécie de prisão que nos restringe a nossos desejos pessoais, conceitos e ao afeto por pessoas mais próximas.”*

- A) A omissão do acento indicativo de crase em “restringe a” ocorre exclusivamente por se ter uma palavra masculina e no plural;
- B) Ao substituir “nossos desejos” por “perspectiva” o emprego do acento grave se justificaria;
- C) O acento grave seria facultativo se o enunciado fosse: “conceitos e a necessidade de pessoas mais próximas”;
- D) Ao substituir a preposição “por” pela preposição “a” o emprego da crase deve ser obrigatório;
- E) As diretrizes mencionadas acima não condizem com a realidade das regras gramaticais. Por isto todas as alternativas estão incorretas.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) De acordo com a charge:



I. Norteia que para uma sociedade evoluir, basta-se ler livros que o crescimento social ocorrerá.

II. Confluência de forma conjunturada a relação evolutiva do homem em detrimento com a evolução na sociedade.

III. Mostra de forma congruente que a solução para o desenvolvimento de uma sociedade é necessário educação.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) I e III;
- E) II e III.

12) Nos estudos de história da educação aprende-se que para estruturar a intervenção educativa é fundamental diferenciar o nível de desenvolvimento verdadeiro ou real do potencial. Vygotsky afirma que o nível de desenvolvimento real se determina como aquilo que o aluno pode fazer sozinho em uma situação determinada, sem ajuda de ninguém. O nível de desenvolvimento potencial é determinado pelo(a):

- A) Diretrizes que norteiam a perspectiva entre o que o aluno é capaz de fazer sozinho e o que ele ainda precisa de ajuda;
- B) Aquilo que o aluno pode realizar sozinho, todavia com a ajuda de outras pessoas;
- C) Percepção cognitiva do aluno em detrimento a compreensão dos objetos que o cercam;
- D) Aspecto sócio interacionista no qual o aluno vive, com mais motivações da escola;
- E) Maturidade Cognitiva discente em conjuntura com a faixa etária na qual ele se encontra.

13) Segundo Pedro Demo, o papel da escola é tão específico que muitas vezes ultrapassa a figura da família ou da sociedade de normas e valores. Nesse sentido, entende-se que o autor norteia que a escola busca uma qualificação estrutural, qualitativa e universal, com o intuito de:

- A) Mostrar que a educação tradicional não possui valor;
- B) De forma concreta idealizar e formar uma sociedade justa e igualitária;
- C) Fazer com que todos possuam oportunidade de desenvolvimento igualitário;
- D) Nortear que apenas a educação escolar é pudica;
- E) Motivar a fim de que tenham iniciativas inovadoras.

14) Ao estudar a história da educação, entende-se que (ABE) Associação Brasileira de Educação é fruto do projeto:

- A) Liberal da educação;
- B) Neoliberal da educação;
- C) Construtivista da educação;
- D) Tradicional da educação;
- E) Nacional da educação.



15) A correlação entre datas, números das leis e abreviações das leis abaixo, sabe-se que:

- I. LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. (ECA).  
 II. Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. (LDB).

- A) As leis estão trocadas;  
 B) As datas estão trocadas;  
 C) As definições, nos parênteses, estão incorretas;  
 D) Os dois itens estão todos corretos;  
 E) Os dois itens estão todos incorretos.

16) Segundo afirma Pedro Demo, "Para atingir patamares aceitáveis de qualidade educativa da população é estratégia primordial resolver a questão dos professores."

A questão não é fácil de resolver, haja vista que está inserido nesta realidade pelo menos dois planos mais significativos que são:

- A) Dar aos professores benefícios e pagar para que estes possam se especializar;  
 B) Diminuir a carga horária e elevar nível das condições de trabalho;  
 C) Elaborar para os professores plano de carreira;  
 D) Reconhecer através de premiações o bom desempenho do professor;  
 E) Através de sua competência específica valorizar este profissional com salários dignos.

17) Observe a charge abaixo e marque a assertiva **CORRETA**:



A ironia presente na charge consiste em apresentar uma educação de má qualidade, contrariando o que preceitua a LDB no "Art. 3º. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:" em seu inciso:

- A) IX;  
 B) XI;  
 C) V;  
 D) X;  
 E) III;

18) O capítulo 7 do livro de José Carlos Libâneo, Didática, faz uma abordagem sobre os métodos de ensino, acerca deste, sabe-se que:

- A) São diretrizes que servem de base a fim de atingir um objetivo;  
 B) Diretrizes traçadas de forma remissiva entre as disciplinas de mesma área para que busque uma melhor confluência de sentidos entre as disciplinas;  
 C) Fundamentos traçados entre disciplinas semelhantes de mesma área com o objetivo de conjunturar as ideias com outras disciplinas;  
 D) É a avaliação de um trabalho realizado entre coordenação e professores com características restritas ao aprendizado;  
 E) Avaliação sistemática de cada professor abordando os métodos de avaliação de suas aulas.

19) A forma pela qual se ensina algo, possui algumas definições. Abaixo estão algumas dessas formas, entre parênteses estão suas definições. Sabe-se que a definição dentro dos parênteses está **INCORRETA** no item:

- A) Ensino Construtivista. **(Conhecimento adquirido em uma relação aluno e professor);**  
 B) Ensino Tradicional. **(O professor possui todo o conhecimento);**  
 C) Ensino Tecnocista. **(Voltado a cursos tecnológicos);**  
 D) Ensino Inatista **(Educação voltada para pesquisas);**  
 E) Educação Empírica **(Conhecimento adquirido através da experiência)**

20) Para se ter bons rendimentos no desempenho do aluno, faz necessário uma adequada estrutura escolar. Tal fato não ocorre na educação brasileira conforme norteia a charge abaixo, sobretudo pela má estrutura da escola, evidenciando assim, uma oposição ao que preceitua a LDB:

"Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:"

VI - condições adequadas de trabalho.



<http://jestudante.blogspot.com/2011/06/charges-da-educacao-brasileira.html>

Conclui-se que esta se falando do artigo:

- A) 33 da LDB;
- B) 67 da LDB;
- C) 58 da LDB;
- D) 23 da LDB;
- E) 10 da LDB.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Sobre o estudo das funções, marque a **INCORRETA**:

- A) A função Afim do 1º grau é toda função que pode ser representada pela igualdade  $Y = ax + b$ ;
- B) Dada a função  $Y = 8X + 3$ , o valor de  $X$  para que  $Y$  seja igual a  $-29$  é  $-4$ ;
- C) O gráfico da função Afim expressa na forma  $Y = ax + b$  é uma reta que cruza o eixo  $Y$  na ordenada  $Y = b$ ;
- D) O gráfico de uma função Afim no plano cartesiano é uma curva ou parábola;
- E) Chamamos zero da função Afim o ponto em que a reta cruza o eixo  $X$ .

22) Um recipiente em forma cilíndrica tem 3 dm de diâmetro e altura igual a 4 dm. Sabendo que está cheio de água, quantos copos de 300 ml pode-se encher com a capacidade do recipiente:

- A) 942;
- B) 928;
- C) 94,2;
- D) 84,6;
- E) 90,64.

23) Quantos lados tem o polígono regular no qual a soma dos seus ângulos internos é o quádruplo da soma dos seus ângulos externos:

- A) 20;
- B) 18;
- C) 15;
- D) 12;
- E) 10.

24) Um empresário caminhou durante alguns dias, começando o primeiro dia com 1.200 metros de caminhada e daí em diante resolveu aumentar a cada dia 400 metros até chegar ao limite de 5.600 metros. Em quantos dias ele atingiu o limite:

- A) 8;
- B) 12;
- C) 14;
- D) 15;
- E) 18.

25) Um capital de 4.800,00 foi aplicado por 10 meses a juros simples, resultando no montante de 5.520,00. Qual foi a taxa mensal de juro:

- A) 1,5 %;
- B) 2 %;
- C) 3 %;
- D) 1 %;
- E) 3,5 %.

26) Os alunos de uma escola resolveram vender 500 docinhos para arrecadar fundos para ajudar pessoas carentes do bairro. Do total de alunos da turma, 5 não participaram da venda dos docinhos, precisando assim que cada aluno vendesse 5 docinhos a mais. Podemos afirmar que os alunos que participaram da venda foi:

- A) 30;
- B) 26;
- C) 23;
- D) 20;
- E) 15.

27) Num triângulo retângulo os lados são proporcionais a 3, 4 e 5. Se o perímetro é igual a 84 m, a área deste triângulo é:

- A) 300 m<sup>2</sup>;
- B) 294 m<sup>2</sup>;
- C) 186 m<sup>2</sup>;
- D) 175 m<sup>2</sup>;
- E) 144 m<sup>2</sup>.

28) Qual o preço de custo de uma bicicleta vendida por R\$ 344,00 com prejuízo de 14 % sobre o preço de venda:

- A) 392,16;
- B) 274,20;
- C) 260,00;
- D) 232,15;
- E) 195,80.

29) No galinheiro de seu Francisco em 7 dias, 40 galinhas comem 100 Kg de milho. Em quantos dias, 15 galinhas comerão 75 Kg desse milho:

- A) 8 dias;
- B) 10 dias;
- C) 14 dias;
- D) 15 dias;
- E) 18 dias.

30) Três taxistas transportaram um grupo de turistas até um ponto turístico e receberam R\$ 1.200,00. Esta quantia deve ser dividida entre eles diretamente proporcional ao número de viagens. Sabendo-se que eles fizeram 2, 3 e 5 viagens respectivamente, quanto irá receber o taxista que mais viagens fez:

- A) 360,00;
- B) 480,00;
- C) 240,00;
- D) 535,00;

E) 600,00.

31) Leia o texto abaixo, julgue as afirmativas e marque a alternativa **CORRETA**:

Um rio com seus afluentes forma uma Rede Hidrográfica. A área drenada por uma rede hidrográfica recebe o nome de Bacia Hidrográfica. São características da Rede Hidrográfica Brasileira:

- I. Rica em rios possui destaque por possuir uma diversidade de lagos em sua extensão hidrográfica.
- II. A maior parte dos rios é perene.
- III. A hidrografia brasileira é utilizada em sua grande extensão para navegação.
- IV. Só existem rios temporários no Sertão nordestino e Centro-Oeste do país, que apresentam clima equatorial semi-árido;

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas II e IV;
- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas as afirmativas III e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

32) São Bacias Hidrográficas brasileiras:

- I. Bacia do Tocantins.
- II. Bacia do Itaípu.
- III. Bacia do Uruguai.
- IV. Bacia do Pacífico.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativas I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas II e IV;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) Apenas as afirmativas III e IV.

33) Preencha o espaço em branco abaixo e em seguida marque a alternativa **CORRETA**:

De acordo com dados do IBGE a Região \_\_\_\_\_ formada por sete Estados é a que ocupa a maior parte do território brasileiro, com uma área que corresponde a 45,27% dos 8.547.403,5 de km<sup>2</sup> da área total do País:

- A) Sul;
- B) Centro Oeste;
- C) Sudeste;
- D) Nordeste ;
- E) Norte.

34) Com relação ao Relevo brasileiro tipo Mares de Morros, figura a seguir, julgue as afirmativas:



- I. Relevo acidentado com predomínio de Montanhas em sua área de abrangência.
- II. Os solos são muito lavados pelas chuvas e enxurradas, muito sujeitos à erosão devido às declividades, a prática agrícola exige técnicas como o plantio em curvas de nível.
- III. Os processos de intemperismo, como o químico, são frequentes, motivo pelo qual as rochas da região encontram-se geralmente em decomposição.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas a afirmativa II e III;
- E) As afirmativas I, II e III.

35) Com relação às regiões brasileiras referente as siglas abaixo:

- I. AP.
- II. MS.
- III. RO.

É **CORRETO** afirmar que correspondem aos Estados do(e):

- A) I- Macapá; II- Mato Grosso; III- Rondônia;
- B) I- Macapá; II- Minas Gerais; III- Rondônia;
- C) I- Amapá; II- Mato Grosso do Sul; III- Roraima;
- D) I- Amapá; II- Mato Grosso do Sul; III- Rondônia;
- E) I- Macapá; II- Mato Grosso do Sul; III- Roraima.

36) Sobre o SOLO, julgue as afirmativas abaixo:

- I. A poluição do solo e do subsolo consiste na: disposição, descarga, injeção ou enterramento no solo ou subsolo de substâncias ou produtos poluentes em estado sólido, líquido ou gasoso.
- II. A degradação do solo pode ocorrer exclusivamente por uso de tecnologias inadequadas.
- III. Para que o solo mantenha as múltiplas capacidades de suporte dos sistemas naturais e agrícolas, é fundamental que as suas características estruturais permaneçam em desequilíbrio com os diversos sistemas ecológicos.
- IV. O solo deixou de ser um recurso natural básico,

devido aos fatores antrópicos ocasionados pelo homem no meio ambiente.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e IV;
- B) Apenas as afirmativas I e II;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

37) Quanto a caracterização funcional das perdas de água e suas causas é **CORRETO** afirmar:



**Torneira aberta:  
34 mil litros por dia**

- A) Em sistemas públicos de abastecimento, do ponto de vista operacional, as perdas de água são consideradas correspondentes aos volumes não contabilizados;
- B) As perdas não físicas originam-se de ligações clandestinas ou não cadastradas, hidrômetros parados ou que submedem como por exemplo: fraudes em hidrômetros;
- C) A redução das perdas físicas permite diminuir os custos de produção - mediante redução do consumo de energia, de produtos químicos e outros;
- D) A qualidade adequada de instalações das tubulações, equipamentos e demais dispositivos utilizados é extremamente necessário para um planejamento que envolva desenvolvimento de medidas de natureza preventiva de controle de perdas;
- E) Todas as alternativas estão corretas

38) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

O reuso de água não potável pode ser feito objetivando suprir a demanda em locais que, costumeiramente, utilizavam água potável, com diferentes necessidades de aplicações. Entre elas, citam-se:

- ( ) Sistemas decorativos aquáticos como fontes e chafarizes, espelhos d'água.
- ( ) Controle de poeira em movimento de terra.
- ( ) Descarga de sanitários públicos, edifícios comerciais e industriais.

( ) Reserva de proteção contra incêndio;

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – F – V – F;
- B) V – V – V – V;
- C) V – V – V – F;
- D) F – F – F – F;
- E) V – F – V – F.

39) O ar está presente em todo lugar sobre a superfície da Terra. Ele ocupa praticamente todo o espaço próximo e ao redor da terra que não esteja preenchido por líquido, sólido ou outros gases. Ele é importante para a manutenção da maioria das formas de vidas, tanto animais quanto vegetais. Sobre o Ar é **CORRETO** afirmar:

- I. O ar não tem peso, porém ocupa espaço.
- II. Todas as camadas que constituem nossa atmosfera possuem características próprias e importantes para a proteção da terra. Acima dos 25 km, por exemplo, existe uma concentração de ozônio (O<sub>3</sub>) que funciona como um filtro, impedindo a passagem de algumas radiações prejudiciais à vida.
- III. A alteração na constituição física do ar através dos tempos indica que o ar continua inerte, ou seja, se modificando na medida em que o homem promove alterações no meio ambiente.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e II;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas a afirmativa II e III;
- E) As afirmativas I, II e III.

40) As bactérias são encontradas em qualquer tipo de meio: mar, água doce, solo, ar e inclusive, no interior de muitos seres vivos. Sobre elas é **INCORRETO** afirmar:

- I. As bactérias fazem parte do Reino Monera.
- II. Bactérias são vírus pluricelulares, podendo viver isoladamente ou construir agrupamentos coloniais de diversos formatos.
- III. Com exceção dos ribossomos e da cromatina as células bacterianas contêm os componentes fundamentais a qualquer célula, a exemplo da membrana plasmática e hialoplasma.

Está(ão) **INCORRETA**(s)

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) Apenas a afirmativa II e III;
- E) As afirmativas I, II e III.