

PORTUGUÊS

Vendem-se espécies

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

A comunidade científica descobriu uma nova maneira de financiar seus projetos: explorar a vaidade humana, vendendo os nomes científicos de animais e plantas para pessoas que queiram aparecer. Você paga e ganha o direito de batizar criaturas recém-descobertas, que passarão a ser conhecidas pelo seu nome. Esse mercado é liderado pelo Instituto Scripps (supportscripps.ucsd.edu), da Universidade de San Diego, que se especializou no negócio - e trabalha com vermes e moluscos. Prefere criaturas mais graciosas? Procure a Biopat (www.biopat.de), que está vendendo os nomes de 100 novas espécies, como sapos e orquídeas.

<http://super.abril.com.br/mundo-animal/vendem-se-especies-614402.shtml>

1) Acerca do verbo presente no título do texto sabe-se que:

- A) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois não existe sujeito com o qual ele concorde;
- B) Está no plural porque a gramática normativa o exige, não podendo ficar no singular;
- C) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois o sujeito o exige;
- D) Pode ficar no singular como no plural que não há erro, haja vista que, empregado com a partícula “se”, admite-se esta construção;
- E) Só poderia ficar no plural se fosse empregado com uma preposição mais a partícula “se” como: Precisam-se de professores.

2) Os dois pontos usados no fragmento abaixo, foi empregado pelo mesmo motivo na alternativa:

“Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade:”

- A) Assim, olhei para ele e falei: Não te amo mais;
- B) Tem-se que acertar esta questão: Vale muitos pontos;
- C) Tem-se que acertar muitas questões: Para ser aprovado;
- D) Comprou vários vestidos novos: Era louca por vestidos;
- E) Ser ou não ser. Eis a questão.

FRAGMENTO PARA A QUESTÃO 3

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

3) As palavras em destaques no fragmento são acentuadas, **RESPECTIVAMENTE** por:

- A) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde ambas terminam em ditongos decrescentes e a segunda por ser uma paroxítona terminada em “I”;
- B) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo decrescente, a terceira termina em ditongo crescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “I”;
- C) Todas são paroxítonas, sendo duas terminadas em ditongo crescente e uma terminada em “L”;
- D) Todas são proparoxítonas, onde a primeira e terceira são terminadas em ditongos e a segunda terminada em “L”;
- E) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo crescente, a terceira termina em ditongo decrescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “I”.

4) A respeito da charge abaixo é **CORRETO** afirmar que:



<http://www.ivancabral.com/>

- I. A substituição da preposição “pra”, pela preposição “para”, deixa a frase de acordo com a vigência gramatical.
- II. A palavra “só” possui valor semântico de um advérbio, permanecendo assim, invariável.
- III. A substituição do pronome possessivo “teu” pode ser substituído por “seu” que a frase permanece de acordo com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) I e III;

- C) II e III;
D) I, II e III;
E) III.

Dois amigos e um chato

Os dois estavam tomando um cafezinho no boteco da esquina, antes de partirem para as suas respectivas repartições. Um tinha um nome fácil: era o Zé. O outro tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo: era o Flaudemíglío.

Acabado o café o Zé perguntou: - Vais pra cidade?

- Vou - respondeu Flaudemíglío, acrescentando: - Mas vou pegar o 434, que vai pela Lapa. Eu tenho que entregar uma urinazinha de minha mulher no laboratório da Associação, que é ali na Mem de Sá.

Zé acendeu um cigarro e olhou para a fila do 474, que ia direto pro centro e, por isso, era a fila mais piruada. Tinha gente às pampas.

- Vens comigo? - quis saber Flaudemíglío.

- Não - disse o Zé: - Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.

- Então tá - concordou Flaudemíglío, olhando para a outra esquina e, vendo que já vinha o que passava pela Lapa: - Chi! Lá vem o meu... - e correu para o ponto de parada, fazendo sinal para o ônibus parar.

Foi aí que, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), foi aí que o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.

O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento, não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra. Flaudemíglío só teve tempo de berrar para o amigo: - Zé, caiu minha carteira de identidade. Apanha e me entrega logo mais.

O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira do outro. Já estava chegando perto quando um cidadão magrela e antipático e, ainda por cima, com sorriso de Juraci Magalhães, apanhou a carteira de Flaudemíglío.

- Por favor, cavalheiro, esta carteira é de um amigo meu - disse o Zé estendendo a mão.

Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou. Examinou a carteira e depois perguntou: - Como é o nome do seu amigo?

- Flaudemíglío - respondeu o Zé.

- Flaudemíglío de quê? - insistiu o chato.

Mas o Zé deu-lhe um safanão e tomou-lhe a carteira, dizendo: - Ora, seu cretino, quem acerta Flaudemíglío não precisa acertar mais nada!

Stanislaw Ponte Preta

- 5) A respeito do uso das vírgulas no fragmento abaixo, pode-se concluir que:

“O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento.”

- A) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
B) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam um termo com valor explicativo;
C) Estão empregadas de forma facultativa, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
D) Se forem substituída por parênteses, a frase fica incongruente com a norma culta;
E) Se forem substituída por travessões, a frase entra em divergência com a norma culta.

- 6) A respeito do verbo destacado no fragmento abaixo, conclui-se que:

“não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra”

- A) Está conjugado no presente do indicativo;
B) Está conjugado no pretérito perfeito do indicativo;
C) Está conjugado no futuro do presente;
D) Está conjugado no pretérito mais-que-perfeito;
E) Está conjugado no presente do subjuntivo.

- 7) Observando as alternativas abaixo, conclui-se que está **CORRETA**:

- A) Ao substituir a preposição do fragmento “O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira” pelo termo “afim de”, a frase permanece com o mesmo valor semântico;
B) Ao colocar o acento indicativo de crase, antes da palavra “sua” em “antes de partirem para as suas respectivas repartições” acarreta uma discordância à norma culta;
C) A palavra em destaque ao lado classifica-se como um pronome indefinido. “O **outro** tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo.”;
D) A supressão do artigo em “era o Flaudemíglío.” Concatena uma incongruência às regras gramaticais;
E) A classificação do sujeito do verbo em “ - Vais pra cidade?” classifica-se como elíptico.

- 8) Sabe-se que está **CORRETA** a alternativa:

- A) O verbo “querer” está grafado de forma incorreta “quis saber Flaudemíglío.” Sendo aceito porque as crônicas possuem a licença poética;
B) A introdução de uma vírgula antes da conjunção aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.” Deixa a frase de acordo com as regras gramaticais;
C) A substituição da conjunção adversativa em “Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou” pela conjunção “todavia”, altera o sentido do enunciado;
D) Ao substituir a palavra peculiar em “aquela delicadeza **peculiar** à classe” por “de não origem” deixa a frase com mesmo valor semântico;
E) Sabe-se que há uma estrutura oracional aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.”

9) O vocábulo em destaque no fragmento: “Foi aí que, segurando o **guarda-chuva**, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha”

Pluraliza-se:

- A) Os dois termos, pois os dois são substantivos;
- B) Apenas o primeiro termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- C) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um adjetivo;
- D) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- E) Os dois termos, por ser um verbo ligado a substantivo.

10) A respeito da frase presente na imagem abaixo é **CORRETO** afirmar que:



- A) Cada período possui apenas um verbo;
- B) Cada período possui três verbos;
- C) A classe gramatical da palavra, conhecer, é a mesma nos dois períodos;
- D) A classe gramatical da palavra, viajar, é a mesma nos dois períodos;
- E) As palavras “viajar e conhecer” assumem formas nominais de gerúndio.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) O fragmento abaixo, retirado do livro de Nelson Piletti, história da educação no Brasil página 8, afirma:

“Desde o nascimento, não importa nossa condição sócio econômica ou regime político sob o qual vive-

mos, o processo educacional atinge-nos por todos os lados: somos conduzidos a comportamo-nos de determinadas maneiras, a assumir posições consideradas adequadas.....a mantermos relações de respeito com as pessoas adultas a convivermos satisfatoriamente como nossos iguais, cumprindo nossos deveres sociais a compreendermos o mundo onde vivemosa agirmos com princípios e regras morais.”

Sabe-se que os espaços em branco podem ser substituídos de forma a manter forma remissa conjuntural, encontra-se na alternativa:

- A) Aspecto físico, socialização, afetividade, cognição;
- B) Socialização, afetividade, cognição, aspecto físico;
- C) Afetividade, aspecto físico, cognição, socialização;
- D) Aspecto físico, afetividade, socialização, cognição;
- E) Cognição, afetividade, socialização, aspecto físico.

12) A educação pode ser entendida dentro de um processo dinâmico, histórico e mutável cuja compreensão exige a compreensão de algumas dicotomias.

- I. Educação informal.
- II. Educação formal.
- III. Educação como meio.
- IV. Educação como fim.

A enumeração cuja sequência encontra-se **CORRETA** em detrimento aos exemplos é:

- () O professor que está preocupado com os mínimos detalhes: O modo de falar, de escrever, limpeza e ordem.
- () A criança que aprende palavões na convivência social.
- () O professor que tem preocupação com a concepção de educação e de homem.
- () Aprendida de forma sistêmica com objetivos e diretrizes específicos.

- A) II – IV – III – I;
- B) I – III – IV – II;
- C) III – I – IV – II;
- D) II – IV – I – III;
- E) IV – I – III - II.

13) Segundo Nelson Piletti, História da Educação no Brasil página 166. A ação efetiva do professor, na escola ou na sala de aula, está associada a outras frentes de luta:

- I. **Frente Pessoal:** Dá sentido ao processo educativo, é a convicção e a esperança acerca da transformação do ser humano.
- II. **Frente Escolar:** Local onde há o encontro do professor como o aluno, podendo ocorrer a transformação do ser humano.
- III. **Frente Social:** A escola não é uma ilha, distante e

imune frente às influências do continente.

Em relação às três frentes mencionadas, sabe-se que as definições estão **CORRETAS** em:

- A) II e III;
- B) III e I;
- C) I, II e III;
- D) I e II;
- E) III.

14) O artigo I da LDB (Leis de diretrizes e bases da educação) afirma que educação é:

- I. Escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições privadas e públicas.
- II. Restringe-se ao âmbito escolar e deverá vincular-se, apenas, aos conhecimentos da sala de aula.
- III. Abranger-se aos processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, por exemplo.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) I, II e III;
- E) III.

15) O artigo III LDB (Leis de diretrizes e bases da educação) aborda os princípios que regem o ensino, estes são, **EXCETO**:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- B) Determinação das ideias e de concepções pedagógicas;
- C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- D) Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- E) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

16) O Piso nacional docente é deplorável, por isso os professores se submetem a uma carga horária exaustiva como mostra a charge a seguir:



Sabe-se que esta realidade apresenta uma incongruência em detrimento a LDB (Leis de Diretrizes e Bases) com o princípio:

- A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- B) Valorização do profissional da educação escolar;
- C) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- D) Garantia de padrão de qualidade;
- E) Valorização da experiência extra escolar.

17) Segundo o ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) é dever do Estado:

“Assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares”

Os programas suplementares a que o artigo 54 se refere são:

- A) De material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;
- B) De material didático-escolar, transporte e alimentação;
- C) Alimentação e assistência à saúde;
- D) Transporte, alimentação e assistência à saúde;
- E) Material didático-escolar, alimentação e assistência à saúde.

18) A educação pública no Brasil, não recebe os investimentos necessários, na maioria dos casos, pelo desvio de verba. A charge abaixo acareia-se com o artigo do ECA (Estatuto da criança e adolescente) de número:



A) **Art. 56** - Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- III. Elevados níveis de repetência.

B) **Art. 57** - O Poder Público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório;

C) **Art. 55** - Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino;

D) **Art. 59** - Os Municípios, com apoio dos Estados e da União estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude;

E) **Art. 63** - A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

I. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular;

II. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente;

III. Horário especial para o exercício das atividades.

19) Observe as definições abaixo retiradas do livro de José Carlos Libâneo.

I. **Educação escolar:** Manifestação peculiar do processo educativo global.

II. **Pedagogia:** Determinação do rumo em suas finalidades e meios de ação.

III. **Processo de ensino e aprendizagem:** Trabalho pedagógico no qual se conjugam fatores externos e internos.

IV. **Didática:** Estuda a pedagogia de forma primordial.

Sabe-se que estão **CORRETAS** as definições:

- A) II e IV;
- B) I, II, III e IV;
- C) III e IV;
- D) II, III e IV;
- E) I, II e III.

20) Observe o fragmento:

“O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais global pelo o qual os membros da sociedade são preparados para a participação na vida social.”

Libâneo pag. 16

A partir do fragmento conclui-se que a prática educativa é:

- A) Social e universal;
- B) Social;
- C) Universal;
- D) Individual e social;
- E) Unilateral, social e individual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Considerando que $x = 0,1666\dots$, $y = 0,25$ e $z = -1,666\dots$, calcule o valor da expressão $x + y + z$:

- A) 1,19;
- B) -1,19;
- C) 1,5;
- D) -1,25;
- E) 1,25.

22) Entre os números abaixo, identifique o número irracional:

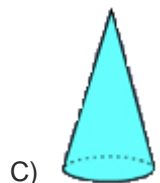
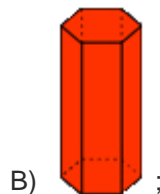
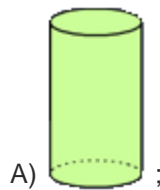
- A) 0,625213521352135...
- B) 5,210432104321043...
- C) 0,100100100100100...
- D) 0,6234623462346234...
- E) 3,1421142214231424...

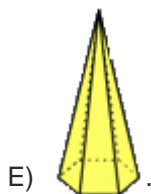
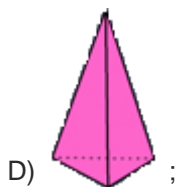
23) Dada as afirmações abaixo, determine a alternativa **CORRETA**:

- () Todo número natural é um número inteiro.
- () Todo número inteiro é um número racional.
- () Todo número racional é um número natural.
- () Todo número irracional é um número real.

- A) V, V, V, V;
- B) V, V, F, V;
- C) F, F, V, F;
- D) F, V, V, F;
- E) V, V, F, F.

24) Qual das figuras geométricas **NÃO** planas abaixo é uma PRISMA:





25) Determine a solução da equação $2x + 3(4x^2 + x - 1) = 12x^2$:

- A) 3/5;
- B) 28;
- C) -19;
- D) 1;
- E) -11/4.

26) Se somarmos 2 ao numerador e ao denominador de uma fração, ela se tornará a 7/8. Se subtraímos 2 ao numerador e do denominador dessa fração, ela se tornará equivalente a 3/4. Qual é essa fração:

- A) 1/6;
- B) 2/3;
- C) 5/6;
- D) 2/5;
- E) 1/2.

27) O lucro de uma empresa com produção de x peças é dado pela lei da função $f(x) = 50x - 500$, com x um número natural. Quantas peças essa empresa precisa produzir, no mínimo, para ter lucro:

- A) 8 peças;
- B) 9 peças;
- C) 10 peças;
- D) 11 peças;
- E) 12 peças.

28) A soma dos zeros das funções $y = -x + 1$ e $y = 2x + 6$ é:

- A) 4;
- B) - 4;
- C) 0;
- D) 2 ;
- E) - 2.

29) A base e a altura de um triângulo formam o par ordenado (b, a) que soluciona o sistema de equações

$$\begin{cases} a + b = 15 \\ 2a - 3b = 10 \end{cases}$$

. Determine a área desse triângulo.

- A) 22;
- B) 20;
- C) 44;
- D) 36;
- E) 12.

30) Qual o valor de m para que a função $f(x) = (m - 4)x^2 - 5x - 1$ tenha valor mínimo:

- A) $m < 4$;
- B) $m = 4$;
- C) $m > 4$;
- D) $m > 2$;
- E) $0 < m < 4$.

31) Sobre a questão agrária no Brasil, julgue os itens abaixo:



I. O estudo sobre a questão agrária no Brasil sempre foi tema de interesse da área econômica, tomando força e vigor a partir da década de 80.

II. A atividade agrária moderna é a que pretende alimentar a sociedade de amanhã, respeitando a saúde e a vida das pessoas com a produção de alimentos saudáveis e de alto conteúdo nutricional aos consumidores.

III. Os engenhos de açúcar, representados pela casa grande e senzala, imprimiram à economia brasileira a monocultura para a exportação e formou a sociedade escravocrata no regime sesmarial.

IV. Economicamente, questão agrária não está ligada às transformações nas relações de produção, e sim, como produzir, de que forma produzir de forma sustentável e mecanizada.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- C) Apenas as afirmativas I, II e III;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) Apenas a afirmativa III.

32) Em relação aos tipos de rochas que formam a crosta terrestre, julgue as afirmativas abaixo:

I. Os três grandes grupos de rochas que compõem a crosta do planeta Terra, quanto à sua natureza, são:

rochas magmáticas, rochas metamórficas e rochas sedimentares.

II. As rochas sedimentares formam-se da consolidação do magma.

III. As rochas magmáticas, podem ser formadas por deposição de detritos, originados da ação erosiva, de qualquer outra rocha.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas a afirmativa III;
- E) Apenas a afirmativa II.

33) No Brasil, um professor de uma escola de ensino fundamental do município de Santo André-PB, em uma aula expositiva, explica aos discentes em sala que, o território é predominantemente tropical, com elevadas temperaturas, chuvas em geral, abundantes e reduzida atividade geológica interna (vulcanismo, terremotos, dobramentos).

Desse modo é **CORRETO** afirmar que os agentes que provocam maiores modificações no relevo, com exceção do ser humano são:

- I. Clima.
- II. Hidrografia.
- III. Vegetação nativa.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) Apenas as afirmativas I e II.

34) Leia o texto abaixo, julgue as afirmativas e em seguida marque a alternativa **CORRETA**:

O Polígono das Secas é um território reconhecido pela legislação como sujeito a períodos críticos de prolongadas estiagens. Caracteriza-se basicamente pelo regime de chuvas, definido pela escassez, irregularidade e concentração das precipitações pluviométricas num curto período de cerca de três meses, durante o qual ocorrem sob a forma de fortes aguaceiros, de pequena duração; tem a Caatinga como vegetação predominante e apresenta temperaturas elevadas. São estados atingidos pelo polígono das Secas:



- I. Extremo norte de Minas Gerais.
- II. Teresina.
- III. Maranhão.
- IV. Maceió.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- C) As afirmativas I, II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I e II;
- E) Apenas as afirmativas II e IV.

35) Na sequência **CORRETA**, os Estados com as siglas: MS – RR – AM representam:

- A) Mato Grosso do Sul – Rondônia - Amapá;
- B) Mato Grosso – Rondônia - Amazonas;
- C) Macapá – Roraima - Maranhão;
- D) Minas Gerais – Roraima - Amapá;
- E) Todas as afirmativas acima estão incorretas.

36) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

A água é de fundamental importância para a vida de todas as espécies. Aproximadamente 80% de nosso organismo é composto por água. Boa parte dos pesquisadores concordam que a ingestão de água tratada é um dos mais importantes fatores para a conservação da saúde. É considerada o solvente universal, auxilia na prevenção das doenças (cálculo renal, infecção de urina, etc.) e proteção do organismo contra o envelhecimento. Sobre a água:

() Atualmente, 69% da água potável é destinada para a indústria, 22% para a agricultura e apenas 9% usado para o consumo humano.

() A água doce disponível em território brasileiro está irregularmente distribuída: aproximadamente, 72% dos mananciais estão presentes na região amazônica, restando 10% na região Centro-Sul e 18% na região Nordeste do país.

() Mais de 95% da disponibilidade da água do mundo estão nos oceanos, ou seja, água salgada.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V;
- B) F – F – F;
- C) V – V – F;
- D) F – F – V;
- E) V – F – V.

37) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre Solos:

() O solo é também, um sistema vivo, uma vez que contém em si uma imensa quantidade de formas

de vida como: vírus, bactérias, fungos, algas, protozoários, nematóides, anelídeos e artrópodes.

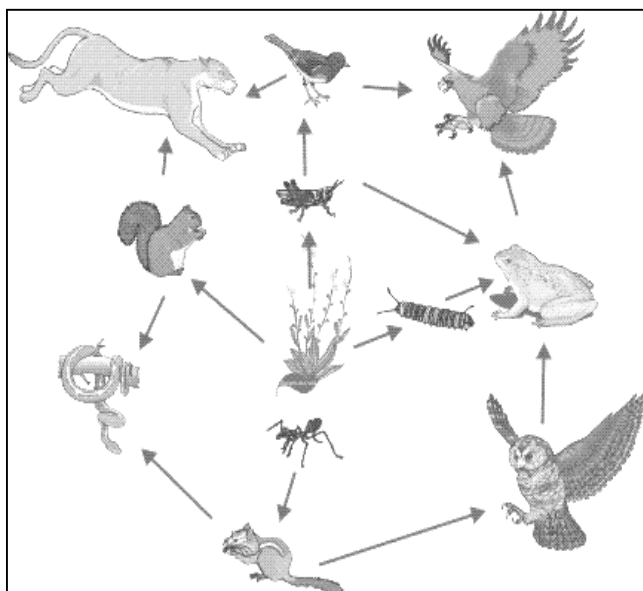
() No solo, a matéria orgânica nada mais é do que o resíduo dos organismos vivos, seja em forma de excrementos (ex. húmus de minhoca) ou dos restos de seus corpos (ex. folhas caídas e insetos mortos).

() Um solo com uma quantidade ideal de matéria orgânica não faz com que o mesmo fique solto, com mais reserva de água e nutrientes, apresentando uma coloração clara.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – F;
- B) F – F – F;
- C) V – F – V;
- D) V – V – V;
- E) F – V – F.

38) Sobre Cadeia ou Teia Alimentar, julgue os itens abaixo:



I. Os indivíduos, de acordo com as suas características, ocupam os chamados níveis tróficos, que são definidos com base na função que cada ser vivo exerce.

II. Uma cadeia ou teia alimentar dentro de um equilíbrio ambiental no ecossistema é constituída exclusivamente de produtores e consumidores.

III. Os consumidores são os indivíduos autotróficos e ocupam o primeiro nível trófico.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa II;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas I, II e III;
- D) Apenas a afirmativa I;
- E) Apenas a afirmativa III.

39) Julgue os itens abaixo e em seguida marque a alternativa **CORRETA**:

No Meio Ambiente, dentre os principais serviços ecológicos com relação a floresta e recursos naturais, pode-se citar:

- I. A floresta é reserva natural de recursos genéticos;
- II. Os recursos naturais são matérias-primas para o engenho humano.
- III. A floresta é responsável pela manutenção do sistema hidrológico e climatológico, tanto que na Amazônia a metade da chuva que cai sobre a vegetação é gerada pela própria floresta.
- IV. A floresta desempenha o papel de um armazém gigante de carbono, por incluir tal gás da atmosfera, retendo o oxigênio.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativa I e III;
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas as afirmativas I, II e III;
- E) As afirmativa I, II, III e IV.

40) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre os Seres Vivos e o Meio Ambiente:

() Denomina-se população o conjunto de indivíduos de várias espécies que habita determinado ambiente da Terra.

() Num ecossistema, os seres vivos estabelecem relações de interdependência, especialmente a alimentar. Uma espécie se alimenta da outra (inclusive das produtoras), havendo, desse modo, transferência de matéria e energia.

() São chamados de autotróficos os organismos capazes de produzir o seu próprio alimento, obtido com base na transformação de energia de uma fonte não-orgânica.

() Chama-se de biosfera o conjunto de ecossistemas existentes na Terra. Num ecossistema, os seres vivos estabelecem relações de interdependência, especialmente a alimentar.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V – V;
- B) F – F – V – V;
- C) F – V – V – V;
- D) F – F – F – F;
- E) V – V – F – V.