

PORTUGUÊS

O torcedor do Flamengo vai ter que esperar um pouco mais que o previsto para ver Adriano de novo em campo com a camisa rubro-negra. O atacante se reuniu com os médicos do clube, nesta segunda pela manhã, no Rio, e foi avisado da possibilidade de ser submetido a nova cirurgia no tendão de Aquiles do pé esquerdo. O médico José Luiz Runco aguarda resultados de uma série de exames para confirmar a necessidade da intervenção.

<http://esportes.br.msn.com/futebol/adriano-pode-ser-submetido-a-mais-uma-cirurgia-no-tomozelo-esquerdo>

1) A cerca do termo grifado no fragmento abaixo é **CORRETO** afirmar que:

“O torcedor do Flamengo”

- A) Classifica-se morfologicamente como locução substantiva e sintaticamente como locução adjetiva;
- B) Classifica-se morfologicamente como adjetivo e sintaticamente como predicativo do sujeito;
- C) Possui apenas classificação morfológica que é de uma locução prepositiva;
- D) Classifica-se morfologicamente como locução adjetiva e sintaticamente como adjunto adnominal;
- E) A classificação do termo só pode ser uma que é a de complemento nominal.

2) Os termos em destaque no fragmento abaixo possui **RESPECTIVA** classificação:

“O torcedor do Flamengo vai ter que esperar um pouco mais que o previsto para ver Adriano de novo em campo com a camisa rubro-negra.”

- A) Conjunção integrante e conjunção integrante;
- B) Pronome relativo e pronome indefinido;
- C) Preposição e pronome relativo;
- D) Conjunção explicativa e partícula de realce;
- E) Partícula expletiva de realce nos dois casos.

O milagre

Naquela cidade as romarias começaram quando correu o boato do milagre. É sempre assim. Começa com um simples boato, mas logo o povo sofredor, coitadinho, e pronto a acreditar em algo capaz de minorar sua perene chateação passa a torcer para que o boato se transforme numa realidade, para poder fazer o milagre a sua esperança.

Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo, amigo da gente simples, que fora em vida um misto de sacerdote, conselheiro, médico, financiador dos necessitados e até advogado dos pobres, nas suas eternas questões com os poderosos. Fora, enfim, um sacerdote na expressão do termo: fizera de sua vida um apostolado. Um dia o vigário morreu.

[...]

O quarto do vigário ficou sendo uma espécie de monumento à sua memória, já que a prefeitura local não tinha verba para erguer sua estátua.

E foi quando um dia... ou melhor, uma noite, deu-se o milagre. No quarto dos fundos da venda, no quarto que fora do padre, na mesma hora em que o padre costumava acender uma vela para ler seu breviário, apareceu uma vela acesa.

- Milagre!!! – quiseram todos.

E milagre ficou sendo, pois uma senhora que tinha o filho doente logo se ajoelhou do lado de fora do quarto, junto à janela, e pediu pela criança. Ao chegar em casa, depois do pedido – conta-se -, a senhora encontrou o filho brincando, fagueiro.

[...]

Vinham gente de longe pedir! Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela, aguardando a luz da vela. Outros padres, coronéis, até deputados, para oficializar o milagre. E quando eram mais ou menos seis da tarde, hora em que o bondoso sacerdote costumava acender sua vela... a vela se acendia e começavam as orações. Ricos e pobres, doentes e saudáveis, homens e mulheres, civis e militares caíam de joelhos, pedindo.

Com o passar do tempo a coisa arrefeceu. Muitos foram os casos de doenças curadas, de heranças conseguidas, de triunfos os mais diversos. Mas, como tudo passa, depois de alguns anos passara também as romarias. Foi diminuindo a fama do milagre e ficou, apenas, mais folclore na lembrança do povo.

O lugarejo não mudou nada. Continua igualzinho como era, e ainda existe, atrás da venda, o quarto que fora do padre. Passamos outro dia por lá. Entramos na venda e pedimos ao português, seu dono, que vive há muitos anos atrás do balcão, a roubar no peso, que nos servisse uma cerveja. O português, então, berrou para um pretinho, que arrumava latas de goiabada numa prateleira:

- Ó Milagre, sirva uma cerveja ao freguês!

Achamos o nome engraçado. Qual o padrinho que pusera o nome de Milagre naquele afilhado? E o português explicou que não, que o nome do pretinho era Sebastião. Milagre era apelido- E por quê? – perguntamos

- Porque era quem acendia a vela, no quarto do padre.

Stanislaw Ponte Preta, Gol de padre.

3) A estrutura oracional em destaque no fragmento abaixo possui o mesmo valor da estrutura da letra:

“Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso.”

- A) Começa com um simples boato, **mas logo o povo sofredor, coitadinho;**
- B) A acreditar **em algo capaz de minorar sua perene chateação;**
- C) **Com o passar do tempo** a coisa arrefeceu;
- D) A torcer **para que o boato se transforme numa realidade;**

E) O quarto do vigário ficou sendo **uma espécie de monumento**.

4) A razão pela qual ocorre o sinal de indicativo de acento grave no fragmento abaixo, justifica-se em detrimento da mesma regra da alternativa:

“Vinham gente de longe pedir! Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela.”

- A) Abrimos a porta à picareta;
- B) Quanto às assertivas, aponte a correta;
- C) Assistirei à peça teatral hoje;
- D) Ao retornar à terra da minha infância te ligarei;
- E) Quando chegar à casa me avise.

5) A palavra em destaque no fragmento abaixo pode ser substituída sem alteração de sentido pela palavra:

*“Com o passar do tempo a coisa **arrefeceu**.”*

- A) Esfriou;
- B) Morreu;
- C) Calou-se;
- D) Caiu no esquecimento;
- E) Entusiasmar.

6) O emprego da vírgula no fragmento abaixo se justifica pelas mesmas razões da alternativa:

“E milagre ficou sendo, pois uma senhora que tinha o filho doente logo se ajoelhou do lado de fora do quarto.”

- A) Ó Milagre, sirva uma cerveja ao freguês!
- B) Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo, amigo da gente simples;
- C) Começa com um simples boato, mas logo o povo sofredor;
- D) No quarto dos fundos da venda, no quarto que fora do padre, na mesma hora em que o padre costumava acender uma vela para ler seu breviário;
- E) Continua igualzinho como era, e ainda existe, atrás da venda, o quarto que fora do padre.

CHARGE PARA AS QUESTÕES 7 E 8.



Orlando, Folha de S. Paulo, 26/5/1994.

7) As vírgulas presente no primeiro período podem ser substituídas sem alteração de sentido gramatical por:

- A) Aspas;
- B) Parênteses;
- C) Ponto final;
- D) Colchetes;
- E) Dois pontos.

8) Ao levar em consideração que o pedido do último balão está sendo feito à segunda pessoa do singular, ele deve ser grafado de acordo com as diretrizes gramaticais que se encontra:

- A) Dá-me uns óculos;
- B) Dai-me uns óculos;
- C) Dê-me um óculos;
- D) Dêi-me um óculos;
- E) Dái-me um óculos.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 9 E 10

Aconteceu na Avenida Copacabana, esquina de Santa Clara. Uma jovem senhora chamou o guarda e apontou o homem, encostado a um poste:— Prenda este homem, que ele está se portando inconvenientemente. Era um homem magro, pálido, vestido em casimira velhinha. Não tinha cara de gente má. Ao contrário, seus olhos eram doces e mendigos. O policial segurou o homem pela lapela. O homem não se mexeu. Apenas levantou os olhos e perguntou: - Por quê? A senhora estava uma fúria e dizia num fôlego só:— Há uma hora este cidadão me segue. Começou na lotação. Desceu quando eu descí. Entrei numa loja e ele entrou também. Andei um quarteirão e ele andou também. Entrei no mercadinho e ele entrou também...— E lhe disse alguma coisa?— Não. Só olhava. O guarda soltou a lapela do homem. O homem agradeceu. O guarda dirigiu-se ainda à mulher:— Mas ele só olhava?— Sim. Mas olhava de maneira obscena. O guarda perguntou, então, ao homem:— Você olhava de maneira obscena?— Sim. Não sei mentir. Mas qualquer um no meu lugar faria o mesmo. O senhor já viu ela andar? O guarda viu depois, quando a mulher desistiu da prisão do seu espectador e foi andando. Não se deve explicar muito, mas é preciso que se diga: era uma moça brasileira. Uma moça de formato brasileiro, com movimentos brasileiríssimos. Dessas que deviam ter, como certos automóveis, uma tabuleta às costas, onde se lesse: "Amaciando".

Antônio Maria

<http://www.sitenotadez.net/cronicas/>

9) A respeito do texto, pode-se concluir **CORRETAMENTE** que:

- A) O texto lido apresenta características dissertativas;
- B) Ao substituir o “que” pela conjunção “pois” em:

“Prenda este homem, que ele está se portando inconvenientemente” o enunciado foge as diretrizes gramaticais;

C) O acento grave em: uma tabuleta às costas. Ocorre por indicar uma circunstância de instrumento;

D) As palavras destacadas em: **brasileiríssimos**. Dessas que deviam ter, como certos **automóveis**.

São acentuadas pelo mesmo motivo;

E) Os adjetivos e o artigo possuem mesmas características morfológicas do nome a que se referem em: Era um homem magro, pálido.

10) Os verbos em destaque no fragmento abaixo estão classificados **CORRETAMENTE** na alternativa:

“O guarda **dirigiu-se** ainda à mulher: — Mas ele só **olhava**? — Sim. Mas **olhava** de maneira obscena.”

A) Pretérito imperfeito os dois;

B) Pretérito imperfeito e Pretérito perfeito;

C) Pretérito imperfeito e Pretérito mais que perfeito;

D) Pretérito perfeito e Pretérito imperfeito;

E) Pretérito mais que perfeito e Pretérito perfeito.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Segundo a L.D.B (Leis de Diretrizes e Bases da educação), no artigo 14, o ensino fundamental e médio:

I. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas.

II. As horas da carga horária de um ano letivo deve ser distribuídas no máximo em duzentos dias letivos de efetivo trabalho escolar.

III. Os exames finais, quando houver, já devem estar incluídos nos dias letivos.

IV. A classificação em qualquer série ou etapa da educação básica, pode ser feita através de: promoção ou transferência.

Sabe-se que está(ão) **INCORRETO**(s) o(s) item(ns):

A) I, II, III e IV;

B) I e II;

C) II e III;

D) I;

E) II, III e IV.

12) Observe o fragmento abaixo:

“Os profissionais da educação, em contato com os saberes sobre a educação e sobre a pedagogia, podem encontrar instrumentos para se interrogarem e alimentarem suas práticas confrontando-os.”
(Selma Garrido)

Conclui-se dele que a autora apresenta idéias da área docente em que se constituem áreas:

I. Técnicas do processo de ensino e aprendizagem.

II. Interdisciplinaridade ligada à compreensão de assuntos pedagógicos.

III. Experiência do conhecimento.

IV. Experiência pedagógica.

Está **CORRETA** a alternativa:

A) I e II;

B) II e IV;

C) III e IV;

D) I, II, III e IV;

E) I, III, IV.

13) Acerca da verificação do rendimento escolar conclui-se:

I. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

III. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

IV. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Está **CORRETA** a alternativa:

A) I e II;

B) II e IV;

C) III e IV;

D) I, II, III e IV;

E) I, III e IV.

14) As crianças quando elaboram soluções próprias, em que se baseiam a fim de solucionar problemas por uma semelhança a de aproximação de um conceito cientificamente estimado, elas usam um processo cognitivo denominado de:

A) Desenvolvimento tradicional;

B) Processo de ensino;

C) Criação mental;

D) Erro construtivo;

E) Seleção da memória.

15) De acordo com a LDB (Leis de Diretrizes e Bases da educação) a educação escolar compõe-se de:

A) Educação básica e ensino superior;

B) Ensino fundamental;

C) Ensino fundamental e médio;

D) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

E) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

16) Segundo Magda Soares “(...) é necessário reconhecer que alfabetização – entendida como a aquisição do sistema convencional de escrita –

distingue-se de letramento – entendido como o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.”

Inferre-se do pensamento da autora que há uma relação de conhecimento em:

- A) A aprendizagem cognitiva e linguística;
- B) Nas diferentes formas do processo de aprendizagem da alfabetização;
- C) Há uma distinção entre língua e escrita;
- D) Não se pode aplicar a escrita à fala.
- E) Nas diferentes formas de se alfabetizar.

17) Emília Farreiro, na década de 80, fez abordagens sobre uma nova forma de aprendizagem da língua. Esta abordagem é pautada em cima da teoria:

- A) Teoria inatista;
- B) Teoria construtivista;
- C) Teoria tradicionalista;
- D) Teoria empírica;
- E) Teoria tradicionalista e construtivista.

18) A relação entre gravura e o fragmento do artigo 7 da ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) está correta em:

Art. 7º - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas.



I.



II.



III.



IV.

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) I e IV;
- D) II e IV;
- E) I, II, III

19) Segundo a ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) a creche e a pré-escola será gratuita para:

- A) Crianças até 3 anos;
- B) Crianças de 1 a 6 anos de idade;
- C) Crianças de 1 a 5 anos de idade;
- D) Crianças de 3 a 6 anos de idade;
- E) de 0 a 6 anos de idade.

20) A charge abaixo mostra que:



- A) Há uma recusa à educação básica;
- B) Há uma rejeição aos alunos;
- C) Há uma oposição a educação superior.
- D) Há apenas uma ironia a educação como um todo;
- E) N.D.A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Se um relógio no centro da cidade do Rio de Janeiro está marcando 07 h e 12 min, o maior ângulo formado pelos ponteiros desse relógio é de:

- A) 216°;
- B) 234°;
- C) 186°;
- D) 198°;
- E) 314°.

22) Henrique é dono de uma fábrica de doces. Com 4 funcionários a seu serviço é possível entregar um pedido em 25 dias de trabalho. Se Henrique contratasse mais 6 funcionários para trabalhar no mesmo ritmo, o pedido seria entregue em quantos dias:

- A) 6;
- B) 8;
- C) 10;
- D) 13;
- E) 15.

23) Um pintor dispõe de 5 cores diferentes. De quantas maneiras diferentes ele poderá pintar 3 círculos cada um de uma cor:

- A) 15;
- B) 20;
- C) 25;
- D) 45;
- E) 60.

24) Sobre os números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais, é **CORRETO** afirmar:

- A) A diferença entre dois números naturais é sempre um número natural;
- B) O conjunto dos números naturais é um subconjunto do conjunto dos números inteiros = Z ;
- C) No conjunto Q dos números racionais a divisão por zero é possível;
- D) O número π não é irracional pois é uma decimal exata;
- E) N está contido em Z que está contido em Q que não está contido em R .

25) Uma pessoa aplicou um capital à taxa de juros simples de 2 % ao mês. Em quantos meses esse capital irá duplicar:

- A) 60;
- B) 52;
- C) 50;
- D) 44;
- E) 36.

26) Se um pai tem hoje 24 anos e o seu filho 4 anos, daqui a quantos anos a idade do pai será o triplo da idade do filho:

- A) 6;
- B) 8;
- C) 12;
- D) 15;
- E) N.D.A.

27) Com dois quilogramas de queijo é possível rechear 50 salgados iguais. Se fosse 1,5 Kg de queijo para rechear a mesma quantidade de salgados, a quantidade de recheio colocado em cada salgado seria diminuído para:

- A) 40 gramas;
- B) 35 gramas;
- C) 32 gramas;
- D) 30 gramas;
- E) 10 gramas.

28) Um folha de zinco de forma retangular tem área de 80 m^2 . O comprimento tem 11 metros a mais que a largura. O valor do comprimento dessa folha é de:

- A) 5 m;

- B) 8 m;
- C) 10 m;
- D) 12 m;
- E) 16 m.

29) Para ladrilhar uma cozinha que mede 3 metros por 4,5 metros utilizando ladrilhos de 15 cm de lado, serão necessários quantos ladrilhos:

- A) 550;
- B) 600;
- C) 634;
- D) 700;
- E) 720.

30) Três irmãos resolveram comprar uma torta de morango na padaria do bairro a qual pesou 2,5 Kg. O irmão mais velho, comeu dois quintos da torta, o irmão de idade intermediária comeu dois terços do que sobrou. Assim, o que restou da torta para o irmão mais novo foi:

- A) 650 gramas;
- B) 590 gramas;
- C) 500 gramas;
- D) 1 Kg;
- E) 1,5 Kg.

31) Observe o mapa abaixo e marque a alternativa **CORRETA** com relação às regiões brasileiras.



- I. Na região Norte, segundo último censo do IBGE, predomina a menor densidade demográfica do país.
- II. Na região Sudeste, a região apresenta pequenas diferenças sob o aspecto físico, com litoral, serras e planícies e é formada por 5 Estados.
- III. A Região Centro-Oeste é composta pelos estados de Goiás, Mato Grosso, Tocantins, Mato Grosso do Sul e Brasília.
- IV. O grande número de cidades litorâneas com belas praias ainda não contribui para o desenvolvimento do turismo na região nordeste.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, II e III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas a afirmativa I;
- E) Apenas as afirmativas II e III.

32) Localizado na Região Nordeste do Brasil, o estado da Paraíba **NÃO** faz fronteira com o(s) estado(s):

- I. Alagoas.
- II. Ceará.
- III. Piauí.
- IV. Bahia.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativa I e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- C) Apenas as afirmativas I e III;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

33) Leia o texto a seguir, complete o espaço em branco e marque a alternativa **CORRETA**:

A região _____ é destaque positivo praticamente em todos os seguimentos econômicos, no setor industrial não é diferente, ocupa, atualmente, o segundo lugar do percentual nacional nesse setor da economia, o volume comercial corresponde a mais de 18% do total nacional.

- A) Todas as alternativas estão incorretas;
- B) Centro-Oeste;
- C) Nordeste;
- D) Sul;
- E) Sudeste.

34) Sobre a Etnia brasileira, julgue as afirmativas abaixo:



I. Os negros foram forçados a migrar para o Brasil, uma vez que vieram como escravos para atuar primeiramente na cultura do café e mais tarde na produ-

ção do açúcar a partir do Século XIX.

II. A grande maioria da população branca e parda tem origem europeia, no período do Brasil Império vieram para o país: espanhóis, holandeses, franceses, asiáticos, italianos e ingleses.

III. Os cafusos representam a descendência entre brancos e índios no país representando, segundo censo do IBGE/ 2010, 16% da população nacional.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) Apenas as afirmativas I, II e III.

35) Leia o texto abaixo, julgue as afirmativas e marque a alternativa **CORRETA**:

O relevo terrestre pode ser definido como as formas da superfície do planeta. O relevo se origina e se transforma sob a interferência de dois tipos de agentes: os agentes internos e externos.

Na Paraíba o relevo é caracterizado por:

- I. Planície.
- II. Planalto.
- III. Montanhas.
- IV. Depressões.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas a afirmativa II e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

36) Sobre Vírus, julgue as afirmativas abaixo:

I. É um organismo biológico com grande capacidade de multiplicação, utilizando para isso a estrutura de uma célula hospedeira.

II. São principais doenças causadas por vírus: Sarampo, Hanseníase (lepra), Difteria e Coqueluche.

III. São formados por material genético, que pode ser DNA e/ou RNA.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) Apenas as afirmativas I, II e III.

37) Os filios vegetais que apresentam plantas vasculares com sementes são as:

- I. Gimnospermas.
- II. Handrospermas vegetalis.
- III. Angiospermas.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas I e III;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) Apenas as afirmativas I, II e III.

38) Atualmente são conhecidas centenas de espécies pertencentes ao Reino Animal, enquanto outras estão sendo constantemente identificadas. Esses organismos, chamados genericamente de animais, possuem características comuns tais como:

- I. A reprodução geralmente é sexuada (com troca de gametas).
- II. A maioria dos animais possui sistema nervoso e é capaz de reagir rapidamente a estímulos.
- III. Como são heterotróficos dependem, para sua nutrição, de outros seres vivos.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas I e III;
- D) Apenas as afirmativas I, II e III;
- E) Apenas a afirmativa II.

39) Sobre Energia Eólica considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

- () No Brasil, a participação da energia eólica na geração de energia elétrica ainda é pequena.
- () Entre os principais impactos socioambientais negativos das usinas eólicas destacam-se os sonoros e os visuais.
- () Denomina-se energia eólica a energia cinética contida nas massas de ar em movimento (vento).

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V;
- B) F – V – F;
- C) V – V – F;
- D) F – F – V;
- E) V – F – V.

40) A água pode ser infectada por organismos patogênicos, existentes nos esgotos. Assim ela pode conter:

- I. Vírus: provocam infecções intestinais, epidérmicas e endêmicas.
- II. Bactérias: provocam hepatites e infecções nos olhos.

- III. Vermes: responsáveis pelas amebíases e giardíase.
- IV. Protozoários: esquistossomose e outras infestações.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- B) Apenas as afirmativas I e II;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas as afirmativa III e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.