

PORTUGUÊS

1) O fragmento abaixo foi retirado do livro Usina de José Lins do Rego. Observe-o:

*“E era assim que se defendia da **sêde**, nos meses de **sêca**. A água cortava sabão, mas sempre servia para se. E quanto mais a usina crescia, quanto mais crescesse, teria imundice para despejar. Então o povo cercava as cacimbas, cobrindo-as de **fôlhas** de catolé para que os urubus não metessem. Agora porém o açude estava cercado e ninguém podia meter a mão, porque era **êle** que matava a **sêde** da usina.”*

Sabe-se que no contexto linguístico moderno, as palavras em destaque **NÃO** possuem acentuação gráfica. Isto ocorre por que:

I. A língua em seu aspecto linguístico está em constante transformação o que ocasiona mudanças nos signos fonológicos.

II. A língua está em constante transformação, neste caso em específico, ocorre uma mudança histórica das palavras em seu aspecto gráfico e fonológico.

III. A língua, conforme mostra o texto, se modifica mediante aos aspectos sociais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) I, II e III;
- E) N.D.A.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 2, 3 E 4.

“No ano seguinte [1860], com o objetivo de consolidar sua formação musical, [Carlos Gomes] mudou-se para o Rio de Janeiro, contra a vontade do pai, para iniciar os estudos no conservatório da cidade. “Uma idéia fixa me acompanha como o meu destino! Tenho culpa, porventura, por tal cousa, se foi vossemecê que me deu o gosto pela arte a que me dediquei e se seus esforços e sacrifícios fizeram-me ganhar ambição de glórias futuras?”, escreveu ao pai, aflito e cheio de remorso por tê-lo contrariado. “Não me culpe pelo passo que dei hoje. [...] “Nada mais lhe posso dizer nesta ocasião, mas afirmo que as minhas intenções são puras e espero desassossegado a sua bênção e o seu perdão”, completou.

<http://musicaclassica.folha.com.br>

2) Acerca dos termos destacados nos fragmentos abaixo, pode-se concluir **CORRETAMENTE** que:

“No ano seguinte [1860], com o objetivo de consolidar sua formação musical, [Carlos Gomes] mudou-**se** para o Rio de Janeiro.”

“Não **me** culpe pelo passo que dei hoje.”

- A) O primeiro termo pode ficar antes do verbo que a estrutura oracional perante a norma culta não seria alterada, o mesmo aconteceria com o segundo pronome, caso fosse transposto para depois do verbo;
- B) Os dois termos devem por obrigação permanecerem nos respectivos lugares, haja vista que, qualquer mudança implica infração às normas gramaticais;
- C) A obrigatoriedade do pronome antes do verbo ocorre apenas no segundo caso, sendo o primeiro facultativo, podendo estar antes ou após o verbo;
- D) No primeiro caso observa-se o uso de uma linguagem informal, pois o pronome deve ficar antes do verbo o que justifica o emprego dos padrões cultos gramaticais o que se observa no segundo termo em destaque;
- E) Transpondo o, ME, para depois do verbo observa-se uma linguagem com características eruditas, elevando o nível de comunicação existente no fragmento.

3) A leitura do fragmento abaixo, deixa-se acrescentar que:

“escreveu ao pai, aflito e cheio de remorso por tê-lo contrariado.”

- A) Observa-se no fragmento acima uma carga semântica com valor restritivo inerente à vinculação com estruturas de ligação da contextualização anterior;
- B) A estrutura oracional presente no fragmento acima, reitera características causais que norteiam aspectos prévios do texto;
- C) A consequência é algo marcante e determinante no período acima, pois as marcas da oralidade e escrita sintetizam este limiar;
- D) Está cheio de remorso, denota a conclusão do período em detrimento aos aspectos previamente abordados;
- E) A concretização do fragmento acima, conota a restrição denotativa, presente em todo o fragmento.

4) Observando corretamente as características gramaticais do fragmento abaixo, aponte a única alternativa **CORRETA**:

“Nada mais lhe posso dizer nesta ocasião, mas afirmo que as minhas intenções são puras e espero desassossegado a sua bênção e o seu perdão.”

- A) A inserção do acento grave após a palavra desassossegado ratificaria a idéia expressa sem alteração na vigência normativa;
- B) Por reiterar as características verbais, a palavra desassossegado propicia a omissão do acento grave;
- C) A conjunção, e, nos dois casos possuem valores distintos, sendo o primeiro conclusivo e o segundo aditivo;
- D) A substituição da vírgula por um ponto e vírgula, antes da conjunção adversativa permeia as diretrizes

gramaticais;

E) Observa-se na primeira oração uma indeterminação do sujeito, em razão da conjugação verbal.

5) A leitura da charge permite concluir que:



<http://www.ivancabral.com/search/label/educa%C3%A7%C3%A3o>

I. A substituição da palavra, QUE, pela palavra, quanto, deixa-se acrescentar a concordância estrutural coerente com as normas gramaticais.

II. O acréscimo da conjunção, E, no segundo balão, precedendo a conjunção NEM, ratifica a ideia postergada conclusiva já expressa.

III. A acentuação da palavra saúde, ocorre pelas mesmas regras gramaticais encontradas na palavra raiz.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) Todas estão corretas;
- E) II.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 6 A 10

Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e médio — e não apenas da universidade — cooperar de alguma forma com o processo de formação dos futuros profissionais. Isso não implica ensinar jovens estudantes a mexer com planilhas de cálculos ou a empreender um novo negócio. Requer, sim, dar-lhes recursos para lidar com a realidade e, por exemplo, com a competição que um dia virá. Então, a dúvida que permanece é: nossas escolas de fato cumprem essa tarefa?

Carlos Alberto Ramos, professor do Departamento de Economia da Universidade de Brasília, aponta falhas nessa missão. Ele identifica um abismo na transição

entre o sistema escolar e o mercado de trabalho. “Nosso modelo educacional é muito segmentado, e os conhecimentos de línguas e matemática, por exemplo, são muito diferentes dos valores compreendidos durante a vida profissional”, defende.

O despreparo dos jovens, portanto, é patente. “Desde cedo, é preciso ensinar as crianças a pensar e a se adequar a novas realidades”, diz Ramos. “Elas contam, inclusive, com uma vantagem para isso: são mais flexíveis a mudanças e estão sempre abertas a novas tecnologias”. Infelizmente, conclui o especialista, não é isso o que acontece nas escolas.

O mais curioso é que, a despeito de qualquer discussão sobre o dever das escolas, ajudar no desenvolvimento do aluno com vistas à sua colocação no mercado de trabalho é um fundamento no país, estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, conjunto de normas que dá o norte ao sistema educacional brasileiro. Portanto, tal tarefa cabe a todos os níveis do ensino básico, dos cinco aos 17 anos.

Para Cláudio de Moura Castro, especialista em educação, as escolas de ensino infantil e fundamental oferecem aos estudantes, geralmente, a proposta correta para a capacitação para a vida profissional. Isso significa: ensinar a ler, escrever e falar adequadamente já durante a alfabetização infantil. O problema, segundo o especialista, aparece no ensino médio. “Nesse nível, as escolas são desmotivadoras, oferecendo conteúdos específicos para que os alunos estejam preparados para o vestibular”, afirma. “Mas, na verdade, não preparam o estudante para nada”.

<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/bom-profissional-se-faz-escola>

6) Acerca dos aspectos linguísticos do primeiro parágrafo do texto é **CORRETO** afirmar que:

- A) Ao fazer uso da preposição, em, após o verbo implicar no primeiro parágrafo, far-se-á emprego da norma culta, haja vista que, este verbo admite esta relação de uso da preposição sem alteração de sentido do verbo;
- B) A substituição da palavra, que, em (a competição que um dia virá) por, qual, reitera a denotação de conjunção integrante;
- C) Os dois pontos expressam um sentido denotativo de um período composto subordinativo apositivo;
- D) A fim de manter o nexos gramatical, os travessões podem ser substituídos por: aspas, parênteses e vírgulas, pois mesmo assim não haverá infração às normas cultas;
- E) A caracterização estrutural inicial do texto se dá de forma enfática, norteador a dissertação argumentativa de um modo especial pela pergunta no fim do parágrafo.

7) A alternativa **INCORRETA** referente ao texto é:

- A) Ao trocar a palavra segmentado por dividido ou segmentário não se infringe os aspectos semânticos e sinônimos do texto;

- B) Transpondo para o discurso indireto a fala do segundo parágrafo, obtém-se: Ele identifica um abismo na transição entre o sistema escolar e o mercado de trabalho, afirmando que o nosso modelo educacional;
- C) A substituição da preposição, dos, em “O despreparo dos jovens” pela preposição “ a “ altera a classificação sintática da expressão;
- D) A substituição da conjunção, portanto, em “O despreparo dos jovens, portanto, é patente.” Por “O despreparo dos jovens; é, pois, patente. Denota uma alteração da conclusão para explicação;
- E) A palavra, inclusive, presente no terceiro parágrafo transmite uma noção de adição em relação aos componentes textuais do período.

8) A respeito do emprego do sinal indicativo de crase no fragmento abaixo, conclui-se que o mesmo motivo do emprego encontra-se na alternativa:

“O mais curioso é que, a despeito de qualquer discussão sobre o dever das escolas, ajudar no desenvolvimento do aluno com vistas à sua colocação no mercado de trabalho”.

- A) Fui à Roma do Papa;
- B) Assiste-se às aulas de português;
- C) Sejam bem-vindos à nossa escola;
- D) Fizemos referência à Maria e não ao João;
- E) Todo o trabalho foi aberto à lápis.

9) A acentuação da palavra abaixo, ocorre pela mesma regra de acentuação da palavra que se encontra na alternativa:

“são mais **flexíveis**”

- A) É um fundamento no **país**;
- B) O ensino **básico**, dos cinco aos 17 anos;
- C) Nesse **nível**, as escolas são desmotivadoras;
- D) Oferecendo conteúdos **específicos**;
- E) Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e **médio**.

10) Acerca do gênero textual, conclui-se **CORRETA-MENTE** que:

- A) Possui características dissertativas, pois as diretrizes deste gênero textual norteia todo o texto;
- B) A caracterização predominante neste texto é a injunção, apesar de apresentar diretrizes dissertativas;
- C) A quebra da estrutura dissertativa do texto, ocorre dentre outros fatores, pelo uso da segunda pessoa, rompendo com a impessoalidade textual, no fragmento: “*nossas escolas de fato cumprem essa tarefa?*”;
- D) Ao relatar seus pensamentos, ocorre a predominância do relato pessoal com características injuntivas;
- E) O texto foge a alguns padrões normativos. O excesso de parágrafos é um deles.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre aspectos geográficos, turísticos, econômicos e políticos da Paraíba:

- () A Mesorregião da Borborema é rica em artesanato de couro, bordados e renda renasçença, além de relíquias arqueológicas com inscrições rupestres.
- () Lajedo de Pai Mateus em Serra Branca, vem crescendo com o turismo rural, a cada ano, possui cerca de 100 enormes blocos de granito distribuídos em cerca de 1km².
- () Segundo o IBGE/2010 o setor terciário está sofrendo declínio gradativo, ao receber a população proveniente do setor primário.
- () Natural de Conceição, Wilson Leite Braga foi governador por dois mandatos, além de exercer os cargos de Senador, Deputado Federal e atualmente é Deputado Estadual pelo mesmo estado.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – F – F – F;
- B) V – F – V – F;
- C) V – F – F – V;
- D) F – V – V – F;
- E) V – V – F – V.

12) O Governo do Estado da PB, por meio da Companhia de Desenvolvimento da *Paraíba (CINEP)*, definiu, recentemente, as datas para a execução do processo de pré-seleção de mais de um mil paraibanos, que serão capacitados profissionalmente, visando vaga na construção de uma fábrica da Fiat. O processo será voltado para alguns municípios paraibanos inicialmente. (*disponível em <http://www.paraiba.pb.gov.br> fevereiro/2012- texto com modificações*).

De acordo com a informação acima, uma fábrica da FIAT será construída no município de:

- A) Itambé - PE;
- B) Alhandra - PB;
- C) Santa Rita - PB;
- D) Goiana - PE;
- E) Igarassu - PE.

13) Leia o texto abaixo, julgue as afirmativas e marque a alternativa **CORRETA**:

Considerada uma legenda da cultura paraibana, morou por mais de trinta anos debaixo de uma loca na zona rural de Monteiro, onde criou seus filhos. Desde os sete anos de idade tocava um instrumento que era fabricado por ela mesmo, que se utiliza de caniço retirado do mato. Hoje aos 87 anos, mora em uma casa doada pelo INCRA e já recebeu importantes prêmios como Revelação da Música Popular Brasileira e Ordem do Mérito Cultural. Essa ilustríssima é conside-

rada por muitos como a “Rainha do Pífano” e chama-se:

- A) Maria da Penha do Nascimento – Dona Maroca da loca;
- B) Maria de Fátima dos Santos – Fafá da loca;
- C) Isabel Marques – Zabé da loca;
- D) Josefa da Silva – Zefa da loca;
- E) Severina da Silva – Dona Biu da loca.

14) Com relação ao turismo e desenvolvimento econômico no Estado da Paraíba, julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- I. Em mais de 100 quilômetros de extensão, desde a fronteira com o Rio Grande do Norte até os limites com o estado de Alagoas, as praias se sucedem exibindo cenário cinematográfico, tendo a natureza e a tranquilidade como protagonistas principais.
- II. No município de Pitimbu, o destaque é para “Tambaba”, primeira praia naturista do Nordeste.
- III. O ecoturismo é uma exploração econômica pouco destrutiva que objetiva gerar recursos conservando a natureza.
- IV. O roteiro cultural Caminhos do Frio acontece anualmente, no período de julho a agosto, quando o inverno na região serrana do Brejo Paraibano chega a uma temperatura abaixo dos 15 graus.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- C) Apenas as afirmativas III e IV;
- D) As afirmativas I, II, III e IV;
- E) Apenas a afirmativa III.

15) Marque a alternativa **CORRETA**.

Um dos eventos mais tradicionais do carnaval brasileiro é o Desfile das Escolas de Samba na Marquês de Sapucaí, no Rio de Janeiro. Em 2011, sagrou-se campeã do desfile das escolas de samba do Rio de Janeiro:



- A) Imperatriz Leopoldinense;
- B) Mangueira;
- C) Unidos da Tijuca;
- D) Beija Flor de Nilópolis;
- E) Salgueiro.

16) Kim Jong-un (foto abaixo) herdou o poder do pai em um país onde o governo comunista liderado por Kim Jong-il desenvolveu ao longo dos anos uma política militarista, com um polêmico programa nuclear que continua provocando atritos com a comunidade internacional. O país chama-se:



- A) Coréia do Sul;
- B) Vietnã;
- C) Coréia do Norte;
- D) Cingapura;
- E) Taiwan.

17) Observe a imagem abaixo, julgue as afirmativas e marque a alternativa **INCORRETA**:



- I. Pelo programa “Minha Casa Minha Vida” do início das obras até a conclusão e entrega da obra para apartamentos e habitações residenciais (casas) é de aproximadamente (24 a 60 meses), independente do tamanho do empreendimento.
- II. São condições para o “Minha Casa Minha Vida” ter sido beneficiado anteriormente em programas de habitação social do governo.
- III. Os recursos do “Minha Casa Minha Vida” vem do Orçamento Geral da União e do Banco Mundial dos quais, são liberados conforme cronograma, após vitórias realizadas pela Construtora responsável pela obra.
- IV. O programa habitacional do governo foi lançado pela presidenta Dilma Rousseff com o objetivo de construir 1 milhão de casas nas cidades com população acima de 50 mil habitantes e para famílias que possuem renda de até 5 salários mínimos.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas II e IV;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas I e IV;
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

18) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre o município de Conceição na Paraíba:

- () O município está localizado na Macrorregião de Itaporanga-PB.
() Filho ilustre do município, Ascendino Leite escritor e jornalista, escreveu Confins do Mundo e as Férias de Nicanor.
() O município foi criado através da lei de Nº 757, datada de 08 de outubro de 1981 e de acordo com último censo do IBGE, a comunidade possui uma população de mais de vinte mil habitantes.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – F – F;
B) V – F – F;
C) V – F – V;
D) F – F – V;
E) V – V – F.

19) Leia o texto abaixo e marque a alternativa **CORRETA**.

Autor confesso dos ataques em seu primeiro depoimento à Justiça Anders Behring Breivik (foto abaixo), disse que queria salvar a Europa do Islamismo e do Marxismo. O militante ultradireitista, autor confesso dos atentados de 22 de julho em 2011, que deixaram 77 mortos, aguarda para ser julgado em abril de 2012. O Massacre foi no país da:



- A) Espanha;
B) Noruega;
C) Irlanda;
D) Inglaterra;
E) Suécia.

20) Segundo dados Agropecuários com relação à economia do município de Conceição:

- I. Na condição do produtor total (masculino e feminino) o número de estabelecimentos agropecuários na área urbana já ultrapassa a zona rural.
II. Na condição legal do produtor - Sociedade anônima ou por cotas de responsabilidade limitada o número de estabelecimentos agropecuários já chega a 30 estabelecimentos com investimentos do Banco do Nordeste.

III. Nos Produtos da lavoura temporária (Milho em grão) o número de estabelecimentos agropecuários não chega a 500 (quinhentas unidades) devido à falta de investimentos na irrigação e clima da região.

Está(ão) **INCORRETA(s)**:

- A) Apenas a afirmativa I;
B) Apenas a afirmativa II;
C) Apenas as afirmativas I e II;
D) Apenas a afirmativa III;
E) As afirmativas I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

- I. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
II. Perceber-se integrante e independente com as questões ecológicas, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo passivamente para a melhoria do meio ambiente.
III. Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.
IV. Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando exclusivamente o pensamento lógico e cognitivo no ensino-aprendizagem.

Está(ão) **CORRETA(s)**

- A) Apenas as afirmativas I e IV
B) Apenas as afirmativas I e III
C) Apenas as afirmativas I e II
D) Apenas a afirmativa III
E) Apenas as afirmativas I, II e III

22) As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de:

- A) Apoio sócio-educativo em meio aberto;
B) Colocação familiar;
C) Acolhimento institucional;
D) Internação;
E) Todas as afirmativas acima estão corretas.

23) Uma das contribuições da escola, é a de desenvolver um projeto de educação comprometida com o desenvolvimento de capacidades que permitam intervir na realidade para transformá-la.

Um projeto pedagógico com esse objetivo poderá ser orientado pelas seguintes diretrizes:

- I. Tratar os valores apenas como conceitos ideais.
- II. Incluir essa perspectiva no ensino dos conteúdos das áreas de conhecimento escolar.
- III. Posicionar-se em relação às questões sociais e interpretar a tarefa educativa como uma não intervenção na realidade no momento presente, baseando no princípio na socialização e co-relação: Equipe Pedagógica, Docentes e Discentes de forma holística e democrática.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) Apenas a afirmativa III.

24) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**. Sobre Transversalidade e Interdisciplinaridade de segundo os PCN:

() Ambas (*Transversalidade e Interdisciplinaridade*) se fundamentam na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer íntimo e distanciado.

() Ambas apontam a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos. Mas diferem uma da outra, uma vez que a transversalidade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento, enquanto a interdisciplinaridade diz respeito principalmente à dimensão da didática.

() Na prática pedagógica, interdisciplinaridade e transversalidade alimentam-se mutuamente, pois o tratamento das questões trazidas pelos Temas Transversais expõe as inter-relações entre os objetos de conhecimento, de forma que não é possível fazer um trabalho pautado na transversalidade tomando-se uma perspectiva disciplinar rígida.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – F – V;
- B) V – F – F;
- C) V – V – V;
- D) F – F – F;
- E) V – V – F.

25) O projeto pedagógico deve apresentar as seguintes características:

- I. Preocupar-se em instaurar uma forma de organização de trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.
- II. Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.
- III. Conter opções explícitas na direção de superar problemas no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica.
- IV. Explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo;

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV
- B) Apenas as afirmativas II e III
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV
- E) Apenas as afirmativas I, II e III

26) De acordo com a Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha) - O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica:

- I. Acesso prioritário à remoção quando servidora pública, integrante da administração direta ou indireta.
- II. Manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até dois meses.
- III. Fornecer transporte para a ofendida e seus dependentes para abrigo ou local seguro, independentemente se houver risco de vida.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa II;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas a afirmativa I;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) Apenas as afirmativas I e II.

27) De acordo com o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:

- I. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- II. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- III. Primazia de receber proteção e socorro em quais-

quer circunstâncias.

IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas I e II;
- C) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- D) Apenas as afirmativas III e IV;
- E) Apenas as afirmativas I, II e III.

28) De acordo com a LDB, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de; **EXCETO**:

- A) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;
- B) Ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- C) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio e tecnológico;
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- E) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

29) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

- () Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de elevados níveis de repetência.
- () Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, médio e tecnológico, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
- () O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- () O poder público e a iniciativa privada estimularão pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório e gratuito.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – F – V – V;
- B) V – F – V – F;
- C) V – F – F – V;
- D) F – V – V – F;
- E) V – V – V – F.

30) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

Está(ão) **CORRETA**(s)

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) As afirmativas I, II e III.

31) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais orientar a educação escolar:

- I. Implica em partilhar com os poderes públicos e diferentes grupos sociais, organizados ou não, a responsabilidade pelos destinos da vida coletiva.
- II. Refere-se à necessidade de garantir a todos a mesma dignidade e possibilidade de exercício de cidadania. Para tanto há que se considerar o princípio da equidade, isto é, que existem diferenças (étnicas, culturais, regionais, de gênero, etárias, religiosas etc.) e desigualdades (socioeconômicas) que necessitam ser levadas em conta para que a igualdade seja efetivamente alcançada.
- III. Implica em respeito aos direitos humanos, o não repúdio à discriminação de qualquer tipo, acesso a condições de vida digna, respeito mútuo nas relações interpessoais, públicas e privadas.
- IV. Como princípio democrático, traz a noção de cidadania ativa, isto é, da complementaridade entre a representação política tradicional e a participação popular no espaço público, compreendendo que se trata de uma sociedade homogênea.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas I e II;
- C) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- D) Apenas as afirmativas III e IV;
- E) Apenas a afirmativa III.

32) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- A) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- B) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência;
- C) Direito de organização e participação em entidades estudantis;
- D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

33) A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- I. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- II. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- III. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas bimestrais e/ou finais.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa II;
- B) Apenas as afirmativas I e II;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) Apenas a afirmativa I.

34) Os currículos do ensino fundamental e médio, devem ter:

- A) Uma base nacional comum, em cada sistema de ensino por uma parte diversificada, exigida apenas pelas características regionais da cultura, da economia e da sociedade;
- B) Uma base comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características exclusivamente locais da sociedade;
- C) Devem abranger, sazonalmente de forma não obrigatória, o ensino da arte, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil;
- D) Uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela;
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

35) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

() É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

() A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo obrigatoriamente ampliado o período de permanência na escola.

() A educação infantil será oferecida em: creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.

() Na oferta de educação básica para a população rural ou urbana, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida urbana e de cada região, especialmente adequação à natureza do trabalho na zona rural.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – F – V – V;
- B) V – F – V – F;
- C) V – F – F – F;
- D) F – V – V – F;
- E) F – F – F – F.

36) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- I. Que tenha prole.
- II. Maior de vinte e quatro anos de idade.
- III. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa II;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) Apenas a afirmativa I.

37) Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- II. Orientação para o trabalho.
- III. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- IV. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas III e IV;
- E) Apenas as afirmativas I, II e III.

38) Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, de acordo com o ECA, julgue as afirmativas abaixo:

- I. Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- II. É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- III. Ao adolescente aprendiz são assegurados apenas direitos trabalhistas de acordo com o regime da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa II;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) Apenas a afirmativa I.

39) Sobre Planejamento na área educacional, julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- I. Planejamento Escolar é o planejamento global da escola, envolvendo o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. "É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social".
- II. Planejamento de Ensino é o processo de decisão sobre atuação concreta dos professores, no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações, em constante interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos.
- III. Planejamento Educacional é "processo contínuo que se preocupa com o 'para onde ir' e 'quais as maneiras adequadas para chegar lá', tendo em vista a situação presente e possibilidades futuras, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto as necessidades da sociedade, quanto as do indivíduo"

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) As afirmativas I, II e III.

40) A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de ações não-governamentais, tendo por diretrizes: **EXCETO**:

- A) A integração operacional do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública com as áreas de segurança pública, assistência social, saúde, educação, trabalho e habitação;

B) A implementação de atendimento policial especializado para as mulheres, em particular nas Delegacias de Atendimento à Mulher;

C) O destaque, nos currículos escolares exclusivamente do ensino médio e superior, para os conteúdos relativos aos direitos humanos, à equidade de gênero e de raça ou etnia e ao problema da violência doméstica e familiar contra a mulher;

D) A promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia;

E) A promoção e a realização de campanhas educativas de prevenção da violência doméstica e familiar contra a mulher, voltadas ao público escolar e à sociedade em geral, e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das mulheres;