

PORTUGUÊS

Vendem-se espécies

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

A comunidade científica descobriu uma nova maneira de financiar seus projetos: explorar a vaidade humana, vendendo os nomes científicos de animais e plantas para pessoas que queiram aparecer. Você paga e ganha o direito de batizar criaturas recém-descobertas, que passarão a ser conhecidas pelo seu nome. Esse mercado é liderado pelo Instituto Scripps (supportscripps.ucsd.edu), da Universidade de San Diego, que se especializou no negócio - e trabalha com vermes e moluscos. Prefere criaturas mais graciosas? Procure a Biopat (www.biopat.de), que está vendendo os nomes de 100 novas espécies, como sapos e orquídeas.

<http://super.abril.com.br/mundo-animal/vendem-se-especies-614402.shtml>

1) Acerca do verbo presente no título do texto sabe-se que:

- A) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois não existe sujeito com o qual ele concorde;
- B) Está no plural porque a gramática normativa o exige, não podendo ficar no singular;
- C) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois o sujeito o exige;
- D) Pode ficar no singular como no plural que não há erro, haja vista que, empregado com a partícula “se”, admite-se esta construção;
- E) Só poderia ficar no plural se fosse empregado com uma preposição mais a partícula “se” como: Precisam-se de professores.

2) Os dois pontos usados no fragmento abaixo, foi empregado pelo mesmo motivo na alternativa:

“Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade:”

- A) Assim, olhei para ele e falei: Não te amo mais;
- B) Tem-se que acertar esta questão: Vale muitos pontos;
- C) Tem-se que acertar muitas questões: Para ser aprovado;
- D) Comprou vários vestidos novos: Era louca por vestidos;
- E) Ser ou não ser. Eis a questão.

FRAGMENTO PARA A QUESTÃO 3

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

3) As palavras em destaques no fragmento são acentuadas, **RESPECTIVAMENTE** por:

- A) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde ambas terminam em ditongos decrescentes e a segunda por ser uma paroxítona terminada em “I”;
- B) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo decrescente, a terceira termina em ditongo crescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “I”;
- C) Todas são paroxítonas, sendo duas terminadas em ditongo crescente e uma terminada em “L”;
- D) Todas são proparoxítonas, onde a primeira e terceira são terminadas em ditongos e a segunda terminada em “L”;
- E) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo crescente, a terceira termina em ditongo decrescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “I”.

4) A respeito da charge abaixo é **CORRETO** afirmar que:



<http://www.ivancabral.com/>

- I. A substituição da preposição “pra”, pela preposição “para”, deixa a frase de acordo com a vigência gramatical.
- II. A palavra “só” possui valor semântico de um advérbio, permanecendo assim, invariável.
- III. A substituição do pronome possessivo “teu” pode ser substituído por “seu” que a frase permanece de acordo com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) I e III;

- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) III.

Dois amigos e um chato

Os dois estavam tomando um cafezinho no boteco da esquina, antes de partirem para as suas respectivas repartições. Um tinha um nome fácil: era o Zé. O outro tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo: era o Flaudemíglío.

Acabado o café o Zé perguntou: - Vais pra cidade?

- Vou - respondeu Flaudemíglío, acrescentando: - Mas vou pegar o 434, que vai pela Lapa. Eu tenho que entregar uma urinazinha de minha mulher no laboratório da Associação, que é ali na Mem de Sá.

Zé acendeu um cigarro e olhou para a fila do 474, que ia direto pro centro e, por isso, era a fila mais piruada. Tinha gente às pampas.

- Vens comigo? - quis saber Flaudemíglío.

- Não - disse o Zé: - Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.

- Então tá - concordou Flaudemíglío, olhando para a outra esquina e, vendo que já vinha o que passava pela Lapa: - Chi! Lá vem o meu... - e correu para o ponto de parada, fazendo sinal para o ônibus parar.

Foi aí que, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), foi aí que o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.

O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento, não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra. Flaudemíglío só teve tempo de berrar para o amigo: - Zé, caiu minha carteira de identidade. Apanha e me entrega logo mais.

O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira do outro. Já estava chegando perto quando um cidadão magrela e antipático e, ainda por cima, com sorriso de Juraci Magalhães, apanhou a carteira de Flaudemíglío.

- Por favor, cavalheiro, esta carteira é de um amigo meu - disse o Zé estendendo a mão.

Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou. Examinou a carteira e depois perguntou: - Como é o nome do seu amigo?

- Flaudemíglío - respondeu o Zé.

- Flaudemíglío de quê? - insistiu o chato.

Mas o Zé deu-lhe um safanão e tomou-lhe a carteira, dizendo: - Ora, seu cretino, quem acerta Flaudemíglío não precisa acertar mais nada!

Stanislaw Ponte Preta

- 5) A respeito do uso das vírgulas no fragmento abaixo, pode-se concluir que:

“O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento.”

- A) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
- B) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam um termo com valor explicativo;
- C) Estão empregadas de forma facultativa, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
- D) Se forem substituída por parênteses, a frase fica incongruente com a norma culta;
- E) Se forem substituída por travessões, a frase entra em divergência com a norma culta.

- 6) A respeito do verbo destacado no fragmento abaixo, conclui-se que:

“não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra”

- A) Está conjugado no presente do indicativo;
- B) Está conjugado no pretérito perfeito do indicativo;
- C) Está conjugado no futuro do presente;
- D) Está conjugado no pretérito mais-que-perfeito;
- E) Está conjugado no presente do subjuntivo.

- 7) Observando as alternativas abaixo, conclui-se que está **CORRETA**:

A) Ao substituir a preposição do fragmento “O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira” pelo termo “afim de”, a frase permanece com o mesmo valor semântico;

B) Ao colocar o acento indicativo de crase, antes da palavra “sua” em “antes de partirem para as suas respectivas repartições” acarreta uma discordância à norma culta;

C) A palavra em destaque ao lado classifica-se como um pronome indefinido. “O **outro** tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo.”;

D) A supressão do artigo em “era o Flaudemíglío.” Concatena uma incongruência às regras gramaticais;

E) A classificação do sujeito do verbo em “ - Vais pra cidade?” classifica-se como elíptico.

- 8) Sabe-se que está **CORRETA** a alternativa:

A) O verbo “querer” está grafado de forma incorreta “quis saber Flaudemíglío.” Sendo aceito porque as crônicas possuem a licença poética;

B) A introdução de uma vírgula antes da conjunção aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.” Deixa a frase de acordo com as regras gramaticais;

C) A substituição da conjunção adversativa em “Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou” pela conjunção “todavia”, altera o sentido do enunciado;

D) Ao substituir a palavra peculiar em “aquela delicadeza **peculiar** à classe” por “de não origem” deixa a frase com mesmo valor semântico;

E) Sabe-se que há uma estrutura oracional aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.”

9) O vocábulo em destaque no fragmento: “Foi aí que, segurando o **guarda-chuva**, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha”

Pluraliza-se:

- A) Os dois termos, pois os dois são substantivos;
- B) Apenas o primeiro termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- C) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um adjetivo;
- D) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- E) Os dois termos, por ser um verbo ligado a substantivo.

10) A respeito da frase presente na imagem abaixo é **CORRETO** afirmar que:



- A) Cada período possui apenas um verbo;
- B) Cada período possui três verbos;
- C) A classe gramatical da palavra, conhecer, é a mesma nos dois períodos;
- D) A classe gramatical da palavra, viajar, é a mesma nos dois períodos;
- E) As palavras “viajar e conhecer” assumem formas nominais de gerúndio.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Segundo Libâneo a prática educativa é **social e universal**. O fragmento que melhor caracteriza esta definição é:

- A) O trabalho docente é parte integrante do processo

- educativo mais global;
- B) O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais restrito;
- C) Os membros da sociedade são preparados para a participação na vida escolar;
- D) A atividade principal do profissional do magistério é o ensino das atividades escolares;
- E) A educação ocorre em instituições específicas.

12) Observe as definições abaixo retiradas do livro de José Carlos Libâneo e correlacione **CORRETAMENTE** as colunas:

- I. Educação escolar.
- II. Pedagogia.
- III. Processo de ensino e aprendizagem.
- IV. Didática.

- () Manifestação peculiar do processo educativo global.
- () Determinação do rumo em suas finalidades e meios de ação.
- () Trabalho pedagógico no qual se conjugam fatores externos e internos.
- () Principal ramo de estudo da pedagogia.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) IV – III – II – I;
- B) III – II – IV – I;
- C) II – I – III – IV;
- D) II – III – IV – I;
- E) I – II – III – IV.

13) A charge abaixo mostra o porquê a educação pública no Brasil é deplorável:



No capítulo **IV do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer** a ECA (Estatuto da criança e adolescente) afirma que:

“Os Municípios, com apoio dos Estados e da União estimularão e **facilitarão a destinação de recursos e espaços** para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.”

Observa-se, na charge anterior, que os recursos estão desviados ou roubados, o que contraria o artigo:

- A) Art. 56;
- B) Art. 57;
- C) Art. 55;
- D) Art. 59;
- E) Art. 63.

14) Segundo a ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) em seu artigo 54, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental de: **material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.**

Esta obrigação do Estado é denominada de:

- A) Programas suplementares;
- B) Programas fundamentais;
- C) Programas necessários;
- D) Programas secundários;
- E) Programas de evolução educacional.

15) O fato nortado na charge abaixo é fruto de um descaso com salário docente. O professor precisa aumentar a carga horária para obter um salário digno. A realidade da charge confronta o princípio da valorização do profissional da educação escolar. Este se encontra na LDB (Leis de Diretrizes e Bases da Educação) no artigo:



Sabe-se que a apresenta incongruência com o princípio:

- A) 1;
- B) 3;
- C) 10;
- D) 12;
- E) 5.

16) Observe os incisos do artigo 56 da ECA (Estatuto da Criança e Adolescente):

I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.

II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
III. Elevados níveis de repetência.

Nestes exemplos os dirigentes de ensino devem:

- A) Resolver o problema internamente;
- B) Comunicar ao conselho tutelar;
- C) Comunicar aos pais ou responsáveis;
- D) Comunicar aos pais ou responsáveis e depois ao conselho tutelar;
- E) Comunicar ao conselho tutelar e depois aos pais.

17) O artigo 1 da LDB (Leis de Diretrizes e Bases) afirma:

“Abranger os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.”

O enunciado acima é definição de:

- A) Educação escolar;
- B) Educação familiar;
- C) Teorias e princípios da educação universal;
- D) Princípios e praticas da educação escolar;
- E) Educação.

18) Observe os incisos do capítulo 3 da LDB (Leis de Diretrizes e Bases):

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- IV. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- V. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- VI. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- VII. Valorização do profissional da educação escolar.
- VIII. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- IX. Garantia de padrão de qualidade.
- X. Valorização da experiência extra escolar.
- XI. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Sabe-se que estes são:

- A) Princípios da educação;
- B) Diretrizes do ensino;
- C) Princípios do ensino;
- D) Diretrizes da educação;
- E) Deveres da educação.

19) Segundo Nelson Piletti, a educação pode ser compreendida à luz de vários processos. Dessa forma obtêm-se:

- I. **Educação informal:** A criança que aprende palavras na convivência social.
- II. **Educação formal:** O professor que tem preocupação com a concepção de educação e de homem.
- III. **Educação como meio:** O professor que está preocupado com os mínimos detalhes: O modo de falar, de escrever, limpeza e ordem.
- IV. **Educação como fim:** Aprendida de forma sistêmica com objetivos e diretrizes específicos.

Encontram-se congruentes as definições:

- A) I, II e III;
- B) II, III e IV;
- C) III e IV;
- D) I, II, III e IV;
- E) II e IV.

20) Segundo a LDB (Leis de Diretrizes e Bases) é dever do Estado com a educação escolar pública todas as alternativas, **EXCETO**:

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- B) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- C) Atendimento educacional gratuito havendo relevância aos educandos com necessidades especiais;
- D) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;
- E) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Em 1665, com um pequeno aparelho de duas lentes e iluminado a luz de velas o inglês observou os espaços vazios da cortiça, que chamou de células; em 1674 o cientista holandês observou em células vivas que elas possuíam estruturas em seu interior. E em 1831, o botânico inglês descobriu que células vegetais possuíam em seu interior um corpúsculo arredondado, o núcleo.

Indique a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas acima, respectivamente:

- A) Robert Hooke, A. Leeuwenhoek, Robert Brown;
- B) Theodor Schwann, Rudolf Virchow, Hans Jassen;
- C) Charles Darwin, Gregor Mendel, Lamarck;
- D) Robert Hooke, Hans Janssen, Robert Brown;
- E) Robert Hooke, A. Leeuwenhoek, R. Virchow.

22) Que estrutura abaixo **NÃO** faz parte das organelas encontradas no interior de uma célula vegetal:

- A) Núcleo;
- B) Plasto;
- C) Vacúolo;
- D) Plasodesmo;
- E) Lisossomos.

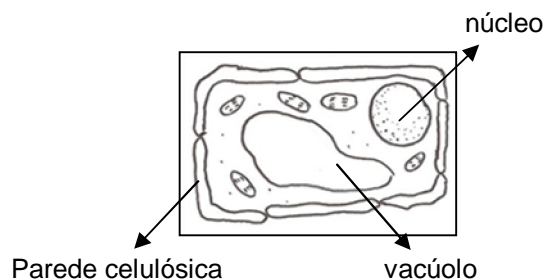
23) A maioria dos seres vivos possui entre 50% e 95% de massa corporal em água. Esta água é encontrada tanto no meio extracelular (como no líquido intersticial) como no meio intracelular (no citoplasma). Sobre a água é **CORRETO** afirmar:

- I. A quantidade de água dentro dos seres vivos é invariável de espécie para espécie.
- II. Por ser um solvente universal deve ser consumida com muita precaução com um consumo mínimo diário para não comprometer o metabolismo.
- III. A água é um importante regulador térmico para os mamíferos.
- IV. Auxilia os fluidos orgânicos no transporte de substâncias.
- V. Quanto mais jovem o organismo menor a quantidade de água em sua massa corporal.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I, III e V;
- B) III, IV e V;
- C) I e IV;
- D) III e IV;
- E) Todas estão corretas.

24) Observe o esquema a seguir:



A figura acima trata-se de:

- A) Bactéria;
- B) Protozoário;
- C) Vírus;
- D) Célula animal;
- E) Célula vegetal.

25) Que equação abaixo representa a oxidação dos carboidratos nas células do corpo humano:

- A) $H_2O \rightarrow H_2 + O_2$;
- B) $Fe + HCl \rightarrow FeCl_2 + H_2$;
- C) $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6H_2O$;

- D) $H_2 + Cl_2 \rightarrow HCl$;
E) $KOH + H_3 PO_4 \rightarrow K_3 PO_4 + H_2O$.

26) Assinale a alternativa que indica o tipo de substância de reserva encontrada em plantas, animais e fungos **RESPECTIVAMENTE**:

- A) Amido, glicogênio e glicogênio;
B) Amido, glicogênio e amido;
C) Clorofila, lipídeos e quitina;
D) Açúcar, gordura e amido;
E) Amido, lipídeos e glicogênio.

27) A deficiência das vitamina B₁ (Tiamina), vitamina C (Ácido ascórbico) e vitamina D, provocam respectivamente :

- A) Diarreia, lesões na pele e esterilidade;
B) Anemia, fadiga e pelagra;
C) Cegueira noturna, fraqueza e convulsões;
D) Beribéri, escorbuto e raquitismo;
E) Insuficiência cardíaca, distúrbios mentais e problemas gastrointestinais.

28) O processo de englobamento de uma substância no estado líquido realizado por uma célula é chamado de:

- A) Endocitose;
B) Pinocitose;
C) Exocitose;
D) Diapedese;
E) Aquocitose.

29) Um jovem biólogo encontrou em uma região fria um coelho com uma pelagem branca. Na mesma região, mas durante o verão, o biólogo encontrou um coelho semelhante mas, com uma pelagem castanho escura. Como este biólogo pode chegar a conclusão que estes dois animais são da mesma espécie:

- A) Se vivem na mesma região, logo são da mesma espécie;
B) Se tiverem o mesmo tipo sanguíneo;
C) Se comerem o mesmo alimento;
D) Se cruzarem entre si e deixarem descendentes férteis;
E) Se possuem pelos e glândulas mamárias, logo são da mesma espécie.

30) São doenças causadas por bactérias:

- A) Tuberculose, sífilis e poliomielite;
B) Pneumonia, herpes e leucemia;
C) Cólera, AIDS e sarampo;
D) Dengue, gripe e câncer;
E) Hanseníase, tétano e gonorréia.

31) Quais os animais que apresentam o seu esqueleto constituído exclusivamente por tecido cartilaginoso:

- A) Piranha e dourado;
B) Salmão e bacalhau;
C) Cavalo-marinho e peixe-palhaço;
D) Pirarucu e tucunaré;
E) Tubarão e arraia.

32) As tênias são platelmintos endoparasitas, com um corpo segmentado e que cada segmento recebe o nome de proglótide. Que sistema abaixo **NÃO** é encontrado no corpo das tênias:

- A) Sistema circulatório;
B) Sistema digestório;
C) Sistema reprodutor;
D) Sistema nervoso;
E) Sistema respiratório.

33) Que grupo de invertebrados apresentam o sistema nervoso mais desenvolvido e mais próximo do sistema nervoso presente nos vertebrados:

- A) Insetos;
B) Anelídeos;
C) Equinodermos;
D) Cefalópodes;
E) Crustáceos.

34) Qual é a função do epidídimo:

- A) Produzir a testosterona, hormônio masculino;
B) Produzir a progesterona, hormônio feminino;
C) Conduzir o óvulo até o útero;
D) Armazenar os espermatozóides;
E) Neutralizar o pH vaginal através da produção de um líquido com um pH neutro.

35) Que soro é utilizado em uma pessoa que foi picada por uma cobra coral:

- A) Antiapídico;
B) Antibotrópico;
C) Antilaquétrico;
D) Anticrotálico;
E) Anti-rábico.

36) Uma pessoa vai até um restaurante e pede uma sopa. Quando o garçom trás o pedido do cliente, o mesmo leva uma colher cheia de sopa até a boca e percebe que a sopa estava muito quente, decidindo esperar um pouco até que ela esfriasse para poder saboreá-la. Que sentido presente na língua o cliente utilizou para perceber a temperatura da sopa:

- A) Paladar;
B) Olfato;
C) Tato;
D) Visão;
E) Audição.

37) Qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde a uma das propriedades gerais da matéria:

- A) Compressibilidade;
- B) Elasticidade;
- C) Divisibilidade;
- D) Indestrutibilidade;
- E) Estabilidade.

38) Dizemos que dois átomos são isótonos quando:

- A) São átomos de mesmo número atômico (mesmo elemento) e o número de massa é diferente;
- B) São átomos de números atômicos diferentes (elementos diferentes) e possuem o mesmo número de massa;
- C) São átomos de mesmo número atômico (elementos diferentes) e o número de massa é diferente e com o mesmo número de prótons;
- D) São átomos diferentes com o mesmo número atômico e o mesmo número de massa;
- E) São átomos de número atômico diferente, número de massa diferente, mas com o mesmo número de nêutrons.

39) Qual dos países abaixo utilizam termômetros com escala termométrica em fahrenheit:

- A) Brasil;
- B) Japão;
- C) Argentina;
- D) Portugal;
- E) Estados Unidos.

40) Qual dos animais abaixo é considerado um animal venenoso:

- A) Sapo;
- B) Escorpião;
- C) Tarântula;
- D) Arraia;
- E) Cascavel.