

PORTUGUÊS

Vendem-se espécies

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

A comunidade científica descobriu uma nova maneira de financiar seus projetos: explorar a vaidade humana, vendendo os nomes científicos de animais e plantas para pessoas que queiram aparecer. Você paga e ganha o direito de batizar criaturas recém-descobertas, que passarão a ser conhecidas pelo seu nome. Esse mercado é liderado pelo Instituto Scripps (supportscripps.ucsd.edu), da Universidade de San Diego, que se especializou no negócio - e trabalha com vermes e moluscos. Prefere criaturas mais graciosas? Procure a Biopat (www.biopat.de), que está vendendo os nomes de 100 novas espécies, como sapos e orquídeas.

<http://super.abril.com.br/mundo-animal/vendem-se-especies-614402.shtml>

1) Acerca do verbo presente no título do texto sabe-se que:

- A) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois não existe sujeito com o qual ele concorde;
- B) Está no plural porque a gramática normativa o exige, não podendo ficar no singular;
- C) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois o sujeito o exige;
- D) Pode ficar no singular como no plural que não há erro, haja vista que, empregado com a partícula “se”, admite-se esta construção;
- E) Só poderia ficar no plural se fosse empregado com uma preposição mais a partícula “se” como: Precisam-se de professores.

2) Os dois pontos usados no fragmento abaixo, foi empregado pelo mesmo motivo na alternativa:

“Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade:”

- A) Assim, olhei para ele e falei: Não te amo mais;
- B) Tem-se que acertar esta questão: Vale muitos pontos;
- C) Tem-se que acertar muitas questões: Para ser aprovado;
- D) Comprou vários vestidos novos: Era louca por vestidos;
- E) Ser ou não ser. Eis a questão.

FRAGMENTO PARA A QUESTÃO 3

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

3) As palavras em destaques no fragmento são acentuadas, **RESPECTIVAMENTE** por:

- A) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde ambas terminam em ditongos decrescentes e a segunda por ser uma paroxítona terminada em “i”;
- B) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo decrescente, a terceira termina em ditongo crescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “i”;
- C) Todas são paroxítonas, sendo duas terminadas em ditongo crescente e uma terminada em “L”;
- D) Todas são proparoxítonas, onde a primeira e terceira são terminadas em ditongos e a segunda terminada em “L”;
- E) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo crescente, a terceira termina em ditongo decrescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “i”.

4) A respeito da charge abaixo é **CORRETO** afirmar que:



<http://www.ivancabral.com/>

- I. A substituição da preposição “pra”, pela preposição “para”, deixa a frase de acordo com a vigência gramatical.
- II. A palavra “só” possui valor semântico de um advérbio, permanecendo assim, invariável.
- III. A substituição do pronome possessivo “teu” pode ser substituído por “seu” que a frase permanece de acordo com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) I e III;

- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) III.

Dois amigos e um chato

Os dois estavam tomando um cafezinho no boteco da esquina, antes de partirem para as suas respectivas repartições. Um tinha um nome fácil: era o Zé. O outro tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo: era o Flaudemíglío.

Acabado o café o Zé perguntou: - Vais pra cidade?

- Vou - respondeu Flaudemíglío, acrescentando: - Mas vou pegar o 434, que vai pela Lapa. Eu tenho que entregar uma urinazinha de minha mulher no laboratório da Associação, que é ali na Mem de Sá.

Zé acendeu um cigarro e olhou para a fila do 474, que ia direto pro centro e, por isso, era a fila mais piruada. Tinha gente às pampas.

- Vens comigo? - quis saber Flaudemíglío.

- Não - disse o Zé: - Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.

- Então tá - concordou Flaudemíglío, olhando para a outra esquina e, vendo que já vinha o que passava pela Lapa: - Chi! Lá vem o meu... - e correu para o ponto de parada, fazendo sinal para o ônibus parar.

Foi aí que, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), foi aí que o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.

O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento, não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra. Flaudemíglío só teve tempo de berrar para o amigo: - Zé, caiu minha carteira de identidade. Apanha e me entrega logo mais.

O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira do outro. Já estava chegando perto quando um cidadão magrela e antipático e, ainda por cima, com sorriso de Juraci Magalhães, apanhou a carteira de Flaudemíglío.

- Por favor, cavalheiro, esta carteira é de um amigo meu - disse o Zé estendendo a mão.

Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou. Examinou a carteira e depois perguntou: - Como é o nome do seu amigo?

- Flaudemíglío - respondeu o Zé.

- Flaudemíglío de quê? - insistiu o chato.

Mas o Zé deu-lhe um safanão e tomou-lhe a carteira, dizendo: - Ora, seu cretino, quem acerta Flaudemíglío não precisa acertar mais nada!

Stanislaw Ponte Preta

- 5) A respeito do uso das vírgulas no fragmento abaixo, pode-se concluir que:

“O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento.”

- A) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
- B) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam um termo com valor explicativo;
- C) Estão empregadas de forma facultativa, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
- D) Se forem substituída por parênteses, a frase fica incongruente com a norma culta;
- E) Se forem substituída por travessões, a frase entra em divergência com a norma culta.

- 6) A respeito do verbo destacado no fragmento abaixo, conclui-se que:

“não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra”

- A) Está conjugado no presente do indicativo;
- B) Está conjugado no pretérito perfeito do indicativo;
- C) Está conjugado no futuro do presente;
- D) Está conjugado no pretérito mais-que-perfeito;
- E) Está conjugado no presente do subjuntivo.

- 7) Observando as alternativas abaixo, conclui-se que está **CORRETA**:

A) Ao substituir a preposição do fragmento “O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira” pelo termo “afim de”, a frase permanece com o mesmo valor semântico;

B) Ao colocar o acento indicativo de crase, antes da palavra “sua” em “antes de partirem para as suas respectivas repartições” acarreta uma discordância à norma culta;

C) A palavra em destaque ao lado classifica-se como um pronome indefinido. “O **outro** tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo.”;

D) A supressão do artigo em “era o Flaudemíglío.” Concatena uma incongruência às regras gramaticais;

E) A classificação do sujeito do verbo em “ - Vais pra cidade?” classifica-se como elíptico.

- 8) Sabe-se que está **CORRETA** a alternativa:

A) O verbo “querer” está grafado de forma incorreta “quis saber Flaudemíglío.” Sendo aceito porque as crônicas possuem a licença poética;

B) A introdução de uma vírgula antes da conjunção aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.” Deixa a frase de acordo com as regras gramaticais;

C) A substituição da conjunção adversativa em “Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou” pela conjunção “todavia”, altera o sentido do enunciado;

D) Ao substituir a palavra peculiar em “aquela delicadeza **peculiar** à classe” por “de não origem” deixa a frase com mesmo valor semântico;

E) Sabe-se que há uma estrutura oracional aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.”

9) O vocábulo em destaque no fragmento: “Foi aí que, segurando o **guarda-chuva**, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha”

Pluraliza-se:

- A) Os dois termos, pois os dois são substantivos;
- B) Apenas o primeiro termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- C) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um adjetivo;
- D) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- E) Os dois termos, por ser um verbo ligado a substantivo.

10) A respeito da frase presente na imagem abaixo é **CORRETO** afirmar que:



- A) Cada período possui apenas um verbo;
- B) Cada período possui três verbos;
- C) A classe gramatical da palavra, conhecer, é a mesma nos dois períodos;
- D) A classe gramatical da palavra, viajar, é a mesma nos dois períodos;
- E) As palavras “viajar e conhecer” assumem formas nominais de gerúndio.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Segundo Libâneo a prática educativa é **social e universal**. O fragmento que melhor caracteriza esta definição é:

- A) O trabalho docente é parte integrante do processo

- educativo mais global;
- B) O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais restrito;
- C) Os membros da sociedade são preparados para a participação na vida escolar;
- D) A atividade principal do profissional do magistério é o ensino das atividades escolares;
- E) A educação ocorre em instituições específicas.

12) Observe as definições abaixo retiradas do livro de José Carlos Libâneo e correlacione **CORRETAMENTE** as colunas:

- I. Educação escolar.
- II. Pedagogia.
- III. Processo de ensino e aprendizagem.
- IV. Didática.

- () Manifestação peculiar do processo educativo global.
- () Determinação do rumo em suas finalidades e meios de ação.
- () Trabalho pedagógico no qual se conjugam fatores externos e internos.
- () Principal ramo de estudo da pedagogia.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) IV – III – II – I;
- B) III – II – IV – I;
- C) II – I – III – IV;
- D) II – III – IV – I;
- E) I – II – III – IV.

13) A charge abaixo mostra o porquê a educação pública no Brasil é deplorável:



No capítulo **IV do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer** a ECA (Estatuto da criança e adolescente) afirma que:

“Os Municípios, com apoio dos Estados e da União estimularão e **facilitarão a destinação de recursos** e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.”

Observa-se, na charge anterior, que os recursos estão desviados ou roubados, o que contraria o artigo:

- A) Art. 56;
- B) Art. 57;
- C) Art. 55;
- D) Art. 59;
- E) Art. 63.

14) Segundo a ECA (Estatuto da criança e adolescente) em seu artigo 54, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental de: **material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.**

Esta obrigação do estado é denominada de:

- A) Programas suplementares;
- B) Programas fundamentais;
- C) Programas necessários;
- D) Programas secundários;
- E) Programas de evolução educacional.

15) O fato nortado na charge abaixo é fruto de um descaso com salário docente. O professor precisa aumentar a carga horária para obter um salário digno. A realidade da charge confronta o princípio da valorização do profissional da educação escolar. Este se encontra na LDB (Leis de Diretrizes e Bases da Educação) no artigo:



Sabe-se que a apresenta incongruência com o princípio:

- A) 1;
- B) 3;
- C) 10;
- D) 12;
- E) 5.

16) Observe os incisos do artigo 56 da ECA (Estatuto da Criança e Adolescente):

I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.

- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de repetência.

Nestes exemplos os dirigentes de ensino devem:

- A) Resolver o problema internamente;
- B) Comunicar ao conselho tutelar;
- C) Comunicar aos pais ou responsáveis;
- D) Comunicar aos pais ou responsáveis e depois ao conselho tutelar;
- E) Comunicar ao conselho tutelar e depois aos pais.

17) O artigo 1 da LDB (Leis de Diretrizes e Bases) afirma:

“Abranger os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.”

O enunciado acima é definição de:

- A) Educação escolar;
- B) Educação familiar;
- C) Teorias e princípios da educação universal;
- D) Princípios e práticas da educação escolar;
- E) Educação.

18) Observe os incisos do capítulo 3 da LDB (Leis de Diretrizes e Bases):

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- V. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- VI. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- VII. Valorização do profissional da educação escolar.
- VIII. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- IX. Garantia de padrão de qualidade.
- X. Valorização da experiência extra escolar.
- XI. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Sabe-se que estes são:

- A) Princípios da educação;
- B) Diretrizes do ensino;
- C) Princípios do ensino;
- D) Diretrizes da educação;
- E) Deveres da educação.

19) Segundo Nelson Piletti, a educação pode ser compreendida à luz de vários processos. Dessa forma obtêm-se:

I. **Educação informal:** A criança que aprende palavras na convivência social.

II. **Educação formal:** O professor que tem preocupação com a concepção de educação e de homem.

III. **Educação como meio:** O professor que está preocupado com os mínimos detalhes: O modo de falar, de escrever, limpeza e ordem.

IV. **Educação como fim:** Apreendida de forma sistêmica com objetivos e diretrizes específicos.

Encontram-se congruentes as definições:

- A) I – II e III;
- B) II – III e IV;
- C) III e IV;
- D) I – II – III e IV;
- E) II - IV.

20) Segundo a LDB (Leis de Diretrizes e Bases) é dever do Estado com a educação escolar pública todas as alternativas, **EXCETO**:

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- B) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- C) Atendimento educacional gratuito havendo relevância aos educandos com necessidades especiais;
- D) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;
- E) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Julgue as afirmativas abaixo:

I. Amplitude Térmica: Oscilação ou diferença entre as temperaturas máximas e mínimas, ou entre temperaturas médias, a mais elevada e a mais baixa, no decorrer de um intervalo de tempo.

II. Alísios: Ventos constantes que sopram das regiões subtropicais de baixa pressão em direção as regiões Tropicais. As direções predominantes são de nordeste no hemisfério leste e sudeste no hemisfério sul.

III. Clima de Monção: Clima de regiões expostas às monções, caracterizado por inverno chuvoso e verão seco.

IV. Clima Megatérmico: Clima caracterizado pela presença de inverno, com altas temperaturas e chuvas escassas.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- B) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- C) Apenas as afirmativas II e IV;
- D) Apenas a afirmativa IV;
- E) Apenas a afirmativa III;

22) Sobre a caracterização e hidrografia da bacia do São Francisco, julgue os itens abaixo:

- I. Tem, entre veredas, córregos, ribeirões, riachos e rios;
- II. A nascente fica na Serra da Canastra no estado da Bahia;
- III. A Foz do Rio deságua no Oceano Atlântico – no estado de Pernambuco.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) As afirmativas I, II e III.

23) Sobre a Urbanização brasileira, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A medida que as cidades vão se expandindo horizontalmente, ocorre a conurbação, ou seja, elas se tornam contínuas, plenamente integradas, e os problemas de infra-estrutura urbana são comuns ao conjunto de municípios das metrópoles;
- B) É considerável o número de pessoas que trabalham em atividades rurais e residem nas cidades;
- C) A partir da década de 60, as cidades passaram por um processo de dispersão espacial, à medida que novas porções do território foram sendo apropriadas pelas atividades agropecuárias;
- D) Apenas a partir da década de 40, que se estruturou uma rede urbana em escala nacional. Até então, o Brasil era formado por “arquipélagos regionais” polarizados por suas metrópoles e capitais regionais;
- E) Com o crescimento urbano, segundo o IBGE censo 2010, os moradores da periferia, das favelas e dos cortiços tem acesso a excelentes serviços de infraestrutura.

24) De acordo com os conhecimentos sobre tempo e clima na geografia, considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

() Hoje, os satélites meteorológicos, aliados às redes de informações existentes, permitem obter uma “radiografia” quase que instantânea do planeta Terra, o que possibilita uma análise mais precisa dos fenômenos climáticos.

() O clima da Terra envolve um grande número de componentes. Ele é função de interações complexas entre a atmosfera, águas, zonas glaciais, o conjunto de seres vivos (biosfera) e também as rochas, sedi-

mentos e solos (geosfera).

() O Domínio Climático Equatorial coincide, aproximadamente, com a região compreendida entre os trópicos de Câncer e Capricórnio.

() As massas de ar são muito importantes para o estudo do tempo e do clima, porque influenciam diretamente na área onde predominam. Suas características meteorológicas dependem de aspectos térmicos e hídricos e, conseqüentemente, de como eles estão distribuídos verticalmente.

A seqüência **CORRETA** é:

- A) V – V – V – V;
- B) V – F – F – V;
- C) F – V – F – V;
- D) V – V – F – V;
- E) F – F – V – F.

25) No Brasil, podemos citar como massas de ar que atuam direta e indiretamente sobre o território:

- I. Massa Polar Pacífica (mPp).
- II. Massa Polar Atlântica (mPa).
- III. Massa Subtropical Atlântica (mTa).
- IV. Massa Tropical Pacífica (mTp).

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa IV;
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I e II;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

26) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre aspectos geográficos brasileiro:

() No Brasil, não há nenhuma cadeia montanhosa suficientemente elevada e nenhuma região desértica que possam dificultar, ou mesmo impedir, sua ocupação populacional.

() Todos os fusos horários do Brasil possuem horas atrasadas em relação a Greenwich, o que é determinado pelo fato de estar o país totalmente situado a leste desse meridiano, na área de Londres (Hemisfério Oriental).

() O potencial de recursos vegetais e minerais é bastante amplo. Mas a mesma extensão territorial traz consigo uma série de problemas, como as grandes distâncias a serem vencidas por rodovias e ferrovias, cujas construções são custosas.

() No Brasil não há altitudes que ultrapassem 3.200 m.

A seqüência **CORRETA** é:

- A) V – V – V – V;
- B) F – F – F – F;
- C) V – F – V – V;

D) F – F – V – V;

E) V – F – V – F.

27) Complete o espaço em branco:

O(A) _____ abrange grande parte das terras da região Sul, o centro-oeste de São Paulo, o sul de Minas Gerais e o Triângulo Mineiro, o sul de Goiás e parte leste do Mato Grosso do Sul, correspondendo às terras drenadas pela bacia do rio Paraná:

- A) Planalto Atlântico;
- B) Planalto Oriental;
- C) Planalto Meridional;
- D) Planície do Pantanal;
- E) Planície Gaúcha.

28) Com relação as formações herbáceas como principais exemplos deste tipo de formação vegetal temos:

- I. Campos ou Pradarias.
- II. Cerrado.
- III. Caatinga.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) As afirmativas I, II e III.

29) A Região Nordeste é dividida, em função de fatores naturais e econômicos em:



- I. Zona da Mata.
- II. Agreste.
- III. Sertão.
- IV. Borborema.
- IV. Meio-Norte.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, II e III;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I e III;
- E) As afirmativas I, II, III, IV e V.

30) Sobre a Vegetação brasileira é **INCORRETO** afirmar:

- A) A maior parte da região Norte é recoberta pela Floresta Amazônica, que ultrapassa as fronteiras brasileiras entrando pelos países vizinhos (Peru, Bolívia, Colômbia, Venezuela e Guianas);
- B) Caatinga é a vegetação do clima equatorial do sertão na maioria dos estados nordestinos, apresentando arbustos espinhosos ou vegetação de gramíneas com predominância das cactáceas;
- C) A variedade da vegetação está ligada ao clima, às diferenças do solo e ao relevo;
- D) Na zona úmida do Nordeste desenvolveu-se a Mata Atlântica em solos férteis como o massapé;
- E) Na região Sudeste, a mata pluvial tropical da encosta do planalto localiza-se desde o litoral do Espírito Santo até o sul de São Paulo e estende-se pelos vales abertos no planalto.

31) Julgue as afirmativas abaixo sobre a Região Sul brasileira:

- I. Sem ser uma zona tipicamente temperada, a região Sul foge das características da zona intertropical;
- II. A maior parte da região é dominada pelo planalto Meridional, e a outra parte é ocupada pelo planalto Atlântico. Os dois têm estrutura geológica e formas topográficas diferentes;
- III. Pampas é o nome dado as vastas planícies sem árvore da zona de criação de gado, características de grande porção do estado do Rio Grande do Sul;

Está(ão) **CORRETA**(s)

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) As afirmativas I, II e III.

32) Com relação aos aspectos geográficos do município de Santo André-PB é **CORRETO** afirmar:

- I. Limita-se ao norte com o município de Juazeirinho, leste com Gurjão, sul com Parará, e, oeste, com Parará e Taperoá;
- II. Localiza-se na região central do Estado da Paraíba, Macro-Região do Curimatau Oriental.
- III. Segundo Último censo do IBGE a economia do município tem como suporte principal atividades do setor Terciário;
- IV. A vegetação da Região é formada por *Florestas*

Subcaducifólica e Caducifólica, próprias das áreas agrestes e Clima Equatorial chuvoso com verão sem ocorrências de chuvas.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV;
- B) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- C) Apenas as afirmativas III e IV;
- D) Apenas a afirmativa IV;
- E) Apenas a afirmativa I.

33) Sobre avanços e recuo do Socialismo mundial, julgue as afirmativas abaixo:

- I. Quase 1/3 da população da Terra vivia nos anos 80 nos países socialistas, que diziam seguir a teoria do *socialismo científico* e que adotavam uma economia planificada.
- II. Único país socialista que vem se desenvolvendo em ritmo acelerado desde o final dos anos 70, a Coreia do Norte tem se aberto para a economia de mercado de forma particular e sistemática, provocando um surto de crescimento econômico porém com ameaças de bomba atômica da inimiga Coreia do Sul.
- III. A primeira nação a enveredar pelo caminho do socialismo foi a Rússia, após a Segunda Guerra Mundial. Logo a seguir o domínio Russo se estendeu sobre várias outras Repúblicas: Geórgia, Moldávia, Armênia, Ucrânia, entre outras. Em 1962, o país adotou o nome de União Soviética.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) As afirmativas I, II e III.

34) Complete o espaço em branco e em seguida marque a alternativa **CORRETA**:

_____ É uma faixa de transição, sendo uma floresta secundária. Apresenta solos férteis em suas várzeas, geralmente destinados a rizicultura. É um ambiente típico do Maranhão e do Piauí. Destaca-se, nesta região, as palmeiras a exemplo da carnaúba e do babaçu que favorecem o extrativismo vegetal local, destinada à produção de ceras e óleos.

- A) Mata de Restinga;
- B) Mata da Mantiqueira;
- C) Mata dos Cocais;
- D) Mata das Araucárias;
- E) Nenhuma das alternativas acima.

35) Muitas foram as causas que provocaram a vinda de pessoas de países tão diversos, para se estabelecerem no Brasil. Entre as principais, temos:

I. População crescente no Brasil, em contraste com a baixa densidade demográfica e o declínio da população absoluta dos países envolvidos com a vinda de imigrantes para o Brasil.

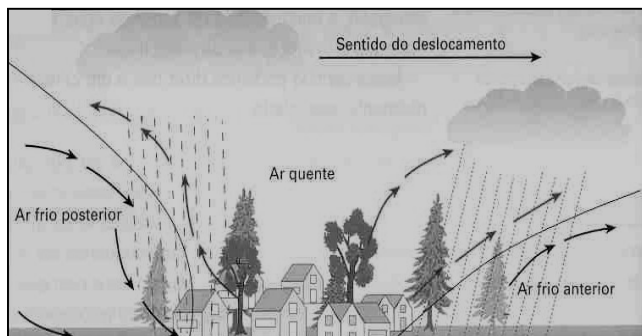
II. Crises nos países de origem, como a unificação alemã, a guerra russo-japonesa, a unificação italiana e muitas outras, que geraram enormes contingentes de população alheia à economia.

III. A enorme área a ser ocupada, em contraste com países pequenos e de reduzida área aproveitável, como a Itália e o Japão.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas a afirmativa II e III;
- E) As afirmativas I, II e III;

36) De acordo com a imagem abaixo referente a Geografia Física é **CORRETO** afirmar que é um exemplo de chuvas:



- I. Frontais.
- II. Ciclônicas.
- III. Orográficas.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II e III;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas as afirmativas II e III;
- E) Apenas a afirmativa I.

37) Sobre aspectos históricos da Globalização, julgue os itens a seguir:



I. A base dessa verdadeira revolução é o progresso técnico, obtido em razão do desenvolvimento científico e baseado na importância obtida pela tecnologia, a chamada ciência da produção.

II. É o estágio supremo da internacionalização.

III. A produção globalizada e a informação globalizada permitem a emergência de um lucro em escala mundial, buscado pelas firmas globais que constituem o verdadeiro motor da atividade econômica.

IV. Infelizmente, o estágio atual da globalização está produzindo ainda mais desigualdades. E, ao contrário do que se esperava, crescem o desemprego, a pobreza, a fome, a insegurança do cotidiano, num mundo que se fragmenta e onde se ampliam as fraturas sociais.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e III;
- B) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I e II;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

38) Sobre Transição Demográfica considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

() **FECUNDIDADE**: é a capacidade de reprodução de determinada sociedade. A taxa de fecundidade é calculada dividindo-se o número de filhos nascidos (progressão geométrica) pelo número de mulheres entre 12 e 59 anos, numa determinada população.

() **NATALIDADE**: relação entre o número de nascidos vivos e uma determinada parcela da população em um dado lugar. Calcula-se a taxa de natalidade multiplicando o número de nascidos vivos em um ano pelo número de habitantes (do país, região ou cidade).

() **MORTALIDADE**: número de pessoas que morrem em determinada época ou em determinada região, país, etc. A taxa de mortalidade é calculada somando o número de pessoas mortas e dividindo pelo número de habitantes vivos através de cálculos aritméticos por mil/hab.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V;
- B) V – V – F;
- C) F – F – F;
- D) V – F – F;
- E) F – F – V.

39) As atividades agrárias brasileiras apresentam importância histórica e estão relacionadas com um setor capaz de produzir um notável volume de riquezas através do setor dos agronegócios, que inclui além da agroindústria:

- I. A pesquisa em biotecnologia.

- II. O comércio de sementes.
- III. As exposições agropecuárias.
- IV. Os rodeios e a prestação de serviços rurais.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e III;
- B) Apenas as afirmativas I e IV;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I e III;
- E) As afirmativas I, II, III e IV;

40) Sobre aspectos históricos referente a Geoeconomia brasileira, julgue as afirmativas abaixo:

I. Na década de 1990, a progressiva abertura do mercado interno aos produtos importados, a perda de competitividade da produção brasileira no mercado externo, o reaparelhamento e modernização do nosso parque industrial (compra de novas máquinas, robotização e automatização), o fortalecimento da moeda nacional através da execução de planos de estabilização da economia (o Plano Real) e a falta de uma política de estímulo ao setor exportador, provocaram déficits na maior parte dessa década.

II. Recentemente, e principalmente depois da valorização do Real com o ápice financeiro de 1999, o Brasil conseguiu equilibrar a balança comercial e atualmente apresenta um superávit que, no ano de 2001 já foi superior a 2 bilhões de dólares.

III. Analisando o comportamento de nossa balança comercial nas últimas décadas podemos lembrar que na década de 1970 acumulamos déficits crescentes (especialmente na segunda metade dessa década) devido à elevação dos preços do petróleo em uma época em que o Brasil importava a maior parte do petróleo que consumia e devido ao aumento do preço dos produtos industrializados que importávamos;

IV. Com o crescimento econômico brasileiro nos últimos anos, a maior parte de nossas exportações são feitas para blocos como a UE e a ALADI, mas individualmente é grande o destaque do MERCOSUL como nosso maior parceiro comercial desde 2010.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e III;
- B) Apenas as afirmativas I e IV;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I e III;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.