

LÍNGUA PORTUGUESA

Tráfico de pessoas

Izabelle Torres e Flávio Costa

(...) Não é novidade que, atraídas pelo discurso do dinheiro fácil, pessoas sejam tiradas das periferias do Brasil e levadas para a Europa e os EUA e lá sejam submetidas à prostituição, trabalho escravo ou até mesmo transformadas em fornecedoras de órgãos para transplantes. Nos últimos meses, porém, o Brasil por meio de instituições como o Ministério Público e a Polícia Federal começou a reagir de forma a tentar desbaratar essas quadrilhas. O primeiro passo para isso foi um amplo levantamento sobre a forma de atuar desses traficantes e as rotas que eles estabelecem. Hoje, sabe-se que as ações dos criminosos estão concentradas em pelo menos 520 municípios brasileiros. Nessas cidades, pessoas são aliciadas e ficam em hotéis, pequenos abrigos ou pontos de prostituição, até receber seus passaportes, não raro, falsos, e ser mandadas para sete Estados que servem de escala para o Exterior. São eles os seguintes Estados: Amazonas, Bahia, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Roraima e São Paulo. Segundo o MP, além de Portugal, os destinos mais frequentes são Espanha, Itália e Venezuela. No total, o número de pessoas levadas para o Exterior por traficantes já soma 70 mil. De acordo com a PF, as quadrilhas que comandam o tráfico de pessoas só perdem em lucratividade para as de tráfico de drogas e de armas. A ONU estima que a máfia de pessoas movimentada por ano mais de US\$ 30 bilhões. Cerca de 10% desse dinheiro passa pelo Brasil. A principal dificuldade do poder público para enfrentar essas quadrilhas é a falta de um órgão dedicado exclusivamente ao tema. Outro problema, até mais grave, é o alto grau de corrupção que envolve essa modalidade de crime. (...)

As dificuldades de brasileiros que caíram nas mãos da máfia do tráfico de seres humanos estão sendo relatadas em pesquisa realizada pela Universidade de Brasília (UnB) em parceria com o Ministério da Saúde. O pesquisador Mário Ângelo da Silva percorreu alguns dos países europeus considerados os principais destinos de brasileiros vítimas do tráfico para fins de exploração sexual. Em Portugal, para onde são dirigidas quase a metade das pessoas aliciadas, o pesquisador encontrou um quadro alarmante de isolamento e doenças. (...)

Jovens de baixa escolaridade, a maioria entre 16 e 25 anos, viajam por vontade própria atraídas pela promessa de trabalhar, receber em euro e regressar quando quiser.

O sonho de ganhar dinheiro, a vergonha das meninas que precisam se prostituir e o medo dos chefes das quadrilhas são os principais obstáculos à formulação de estatísticas oficiais. Quem vai perde o contato com as famílias. Quando conseguem voltar, não querem denunciar por vergonha e também por medo de sofrer represálias dos integrantes do esquema no Brasil. (...) “A ausência dos registros é normal. Elas temem aparecer como vítima ou como prostituta. Por isso, preferem o silêncio. Diante disso, o poder público, que já enfrenta inúmeras dificuldades, tem mais um obstáculo”, diz Ângelo. “O problema é que sem cooperação entre as autoridades policiais e o Executivo dos países da América do Sul é impossível desarticular essas quadrilhas de traficantes”, completa Bo Mathiessen, diretor do Escritório das Nações

Unidas sobre Drogas e Crime (Unodc) para Brasil e Cone Sul.

No Congresso, uma Comissão Parlamentar de Inquérito do Senado tenta dar um norte para as políticas de combate ao tráfico de pessoas. A tarefa é difícil. Até agora, as audiências e as investigações dos senadores se limitaram a concluir que existem esquemas milionários com tentáculos no Brasil, que a legislação nacional contribui para o aumento dos casos e que há falhas graves dos agentes públicos. (...)

(...) As dificuldades do País em colocar atrás das grades os traficantes de seres humanos são conhecidas no âmbito internacional. Em junho de 2010, um relatório divulgado pelo Departamento de Estado americano afirmou que o governo brasileiro ainda não cumpre totalmente os padrões mínimos para enfrentar o problema.

Contrário às críticas, o secretário nacional de Justiça, Paulo Abraão, discorda da avaliação de que nada foi feito pelas autoridades federais. (...) “O primeiro plano teve foco no acolhimento das vítimas e na estruturação de uma rede mínima de enfrentamento. No segundo plano, nós vamos ampliar a rede existente. Todas as cidades-sedes da Copa do Mundo deverão ter núcleos e postos voltados para o combate ao tráfico de pessoas”, adianta Abraão. O problema é que, entre as boas intenções e o efetivo combate ao crime, ainda há um longo caminho a percorrer.

<http://www.istoe.com.br>

1. Com base nas informações presentes no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.
 - A. Relatório divulgado pelo Departamento de Estado Americano denuncia o total descaso do governo brasileiro com relação ao tráfico de pessoas.
 - B. O número de municípios brasileiros em que as quadrilhas de tráfico de pessoas atuam é 520.
 - C. Diante da acusação, apresentada no relatório divulgado pelo Departamento de Estado Americano, de que as autoridades brasileiras não tomaram qualquer providência contra o tráfico de pessoas, o secretário nacional de Justiça, Paulo Abraão, assume uma postura defensiva.
 - D. As quadrilhas de tráfico não atuam somente na exploração sexual de jovens.
 - E. A forma como as quadrilhas brasileiras de tráfico de pessoas atuam pode ser assim resumida: as pessoas são aliciadas em pequenos hotéis ou outros pontos de prostituição e após receberem os passaportes falsos são enviadas para um estado que serve de escala para o exterior.
2. Analise os itens seguintes.
 - I. Segundo a ONU, dos US\$ 30 bilhões movimentados pelas quadrilhas de tráfico de pessoas, apenas 10% desse dinheiro passa pelo Brasil.
 - II. As vítimas das quadrilhas de tráfico de pessoas são enviadas principalmente para países europeus, com exceção de Portugal, em que essas pessoas, vítimas de exploração sexual, estão numa situação alarmante de isolamento e doença.

- III. Uma das causas de falta de registro preciso de casos de tráfico de pessoas no Brasil está na omissão das vítimas em denunciar os criminosos.
- IV. A Comissão Parlamentar de Inquérito do Senado é um órgão público criado no Congresso para combater o tráfico de pessoas, sendo responsável pela apuração desse crime e pela punição dos culpados.

Estão **FALSAS**:

- A. I e II.
B. I, II e III.
C. II e III.
D. II, III e IV.
E. I, II e IV.

3. Considerando as informações presentes no texto **NÃO** é possível inferir que:

- A. Os principais alvos dos traficantes são pessoas entre 16 e 25 anos, oriundas de classes populares e com baixa escolaridade.
B. É preciso que haja mudanças na legislação, para que torne mais severas as sentenças de criminosos do tráfico.
C. A corrupção é um problema que dificulta o combate ao tráfico de pessoas.
D. Recentemente foi noticiado pela mídia de que sete policiais brasileiros foram condenados por cumplicidade com traficantes de pessoas. Esse fato contrasta com a afirmação de que “há falhas graves dos agentes públicos”.
E. O crime de tráfico de pessoas tem caráter transnacional.

4. “Nessas cidades, pessoas são aliciadas e (...) mandadas para sete Estados que servem de escala para o Exterior. São eles os seguintes Estados: Amazonas, Bahia, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Roraima e São Paulo.” (primeiro parágrafo)

Com base no trecho acima, analise as seguintes afirmações, assinalando (V) verdadeiro ou (F) falso.

- () A região sul não constitui um ponto de escala para o tráfico de pessoas com destino a países estrangeiros.
() O maior número de estados que servem de escala para o Exterior estão situados na região sudeste.
() Considerando que apenas a Bahia constitui um ponto de escala para o envio de pessoas vítimas do tráfico para o estrangeiro, esse problema do tráfico de pessoas afeta a região Nordeste de forma incidental.
() A região Norte está em segundo lugar em número de casos de tráfico de pessoas, seguida da Região Centro-Oeste e Nordeste que ocupam o terceiro lugar nessa questão.

A sequência **CORRETA** é:

- A. V, V, F, F.
B. V, V, F, V.
C. V, F, V, F.
D. F, V, V, V.
E. V, V, V, F.

5. Assinale a alternativa em que a classificação do sujeito registrada nos parênteses após cada frase está **INCORRETA**.

- A. “Jovens de baixa escolaridade, a maioria entre 16 e 25 anos, viajam por vontade própria” (sujeito composto)
B. “ainda há um longo caminho a percorrer” (oração sem sujeito)
C. Todas as cidades-sedes da Copa do Mundo deverão ter núcleos e postos voltados para o combate ao tráfico de pessoas” (sujeito simples)
D. “Por isso, preferem o silêncio.” (sujeito oculto)
E. “O sonho de ganhar dinheiro, a vergonha das meninas que precisam se prostituir e o medo dos chefes das quadrilhas são os principais obstáculos à formulação de estatísticas oficiais.” (sujeito composto)

6. “No total, o número de pessoas levadas para o Exterior por traficantes já soma 70 mil.” (primeiro parágrafo)

Com relação aos aspectos gramaticais do fragmento acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. Considerando que o núcleo do sujeito da frase é um substantivo coletivo, admite-se também a flexão do verbo “somar” no plural.
B. O termo “por traficantes”, caso o trecho “o número de pessoas levadas para o Exterior por traficantes” fosse transformado para a voz ativa, assumiria a função de sujeito.
C. “por traficantes” apresenta na frase a função de objeto indireto do verbo “levar”.
D. A palavra “já” constitui um advérbio e pode ser substituído pelo advérbio “agora” sem prejuízo de sentido para a frase.
E. Caso a frase fosse transformada para a voz ativa, a expressão “70 mil” funcionaria como sujeito.

7. Analise nas alternativas abaixo, as relações semânticas expressas pelas conjunções ou locuções conjuntivas sublinhadas.

1. “Quando conseguem voltar, não querem denunciar por vergonha e também por medo de sofrer represálias dos integrantes do esquema no Brasil.” (Expressa-se uma sucessão temporal)
2. “De acordo com a PF, as quadrilhas que comandam o tráfico de pessoas só perdem em lucratividade para as de tráfico de drogas e de armas.” (Expressa-se uma relação de conformidade)
3. “A principal dificuldade do poder público para enfrentar essas quadrilhas é a falta de um órgão dedicado exclusivamente ao tema”, (Expressa-se uma relação de finalidade)
4. Embora uma Comissão Parlamentar de Inquérito do Senado tente dar um norte para as políticas de combate ao tráfico de pessoas, a tarefa é difícil. (Expressa-se uma relação de concessão)

Estão **CORRETAS**:

- A. 1 e 3
B. 1, 2 e 3
C. 2 e 3

- D. 2, 3 e 4
E. 1, 2, 3, e 4.

8. Assinale a alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída pela forma pronominal **o qual**, preservando-se o sentido da frase.

- A. “O primeiro passo para isso foi um amplo levantamento sobre a forma de atuar desses traficantes e as rotas **que** eles estabelecem”
B. “O sonho de ganhar dinheiro, a vergonha das meninas **que** precisam se prostituir e o medo dos chefes das quadrilhas são os principais obstáculos”.
C. “Diante disso, o poder público, **que** já enfrenta inúmeras dificuldades, tem mais um obstáculo”.
D. “um relatório divulgado pelo Departamento de Estado americano afirmou **que** o governo brasileiro ainda não cumpre totalmente os padrões mínimos para enfrentar o problema.”
E. “Em Portugal, para **onde** são dirigidas quase a metade das pessoas aliciadas”.

9. “O problema é que sem cooperação entre as autoridades policiais e o Executivo dos países da América do Sul é impossível desarticular essas quadrilhas de traficantes” (4º parágrafo)

Assinale a alternativa **CORRETA** no que diz respeito ao processo de formação de palavras:

- A. A palavra “cooperação” é formada pelo processo de derivação imprópria, uma vez que a palavra primitiva da qual ela se origina é um verbo.
B. Os vocábulos “impossível” e “desarticular” podem ser classificados no mesmo processo de formação de palavras.
C. “países” é uma palavra, cuja formação apresenta dois elementos mórficos: radical e sufixo.
D. Caso o prefixo **des** fosse adicionado à palavra “autorização”, isso não implicaria uma oposição semântica ao vocábulo “autorização”.
E. O trecho não apresenta exemplo de derivação sufixal.

10. Assinale a alternativa **CORRETA** no que se refere à concordância verbal dos trechos abaixo.

- A. Em “Até agora, as audiências e as investigações dos senadores se **limitaram** a concluir que existem esquemas milionários com tentáculos no Brasil.”, a flexão do verbo destacado se justifica pelo fato de que o núcleo do sujeito “senadores” está no plural.
B. A flexão do verbo destacado em “Não **é** suficiente a boa intenção e as investigações atualmente realizadas para combater o crime de tráfico de pessoas” é inadmissível, segundo a norma gramatical, considerando que o verbo em destaque se refere a um sujeito composto.
C. O período “Estados Unidos **constitui** um país de destino das vítimas de tráfico de pessoas” está gramaticalmente correto.
D. “Os Estados Unidos **constituem** um país de destino das vítimas de tráfico de pessoas” é uma construção inaceitável pela norma gramatical.
E. Em “Cerca de 10% desse dinheiro passa pelo Brasil”, caso se substituísse a palavra “dinheiro” por “recursos” a flexão

do verbo seria inalterável, já que se trata de números percentuais.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Duas semanas após ser reeleita, a presidente da Argentina iniciou a implementação de ajustes da política econômica de seu marido e antecessor, Nestor Kirchner (2003-2007), com o fim de subsídios e mudanças na política cambial - medidas que, segundo analistas, podem causar incerteza e voltar a opinião pública contra o governo.

(<http://noticias.uol.com.br>, 4/11/2011)

Assinale a opção que indica a presidente argentina reeleita.

- A. Corazón Aquino.
B. Cristina Kirchner.
C. Angela Merkel.
D. Ellen Johnson Sirleaf.
E. Michelle Bachelet.

12. Uma decisão inédita da Justiça reconheceu um casamento entre pessoas do mesmo sexo. Para saber exatamente o que muda na vida de milhares de pessoas que têm esse sonho. A decisão do Superior Tribunal de Justiça vai servir de orientação, de referência para instâncias inferiores do judiciário, em casos semelhantes, e para os cartórios. Mas, a decisão, não é vinculante, ou seja, ela não obriga que o judiciário siga essa postura.

(<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil/noticia>, 26/10/2011)

Sobre essa decisão do Supremo Tribunal de Justiça, é **FALSO** afirmar que:

- A. A decisão foi uma resposta a um recurso de duas mulheres que pediam a habilitação de casamento civil.
B. Foram quatro votos a um, entre juízes da quarta turma do Superior Tribunal de Justiça.
C. A decisão vale para este caso das duas mulheres, mas não pode servir como base para outros julgamentos.
D. As mulheres que ganharam a ação são do Rio Grande do Sul e estão juntas há cinco anos.
E. As duas mulheres queriam se casar, tiveram o pedido negado e resolveram recorrer ao Superior Tribunal de Justiça.

13. Ao som de tambores e com faixas com as frases "fora Rodas" e "fora PM", estudantes da Universidade de São Paulo (USP) iniciaram, por volta das 16h desta quinta-feira, uma passeata de protesto cuja concentração foi na praça Oswaldo Cruz e seguiu pela avenida Paulista até a Consolação. O ato estava marcado para 14h. A Polícia Militar (PM), com o efetivo de 50 homens, acompanhou o protesto e interditou uma das faixas da avenida, para que os alunos passassem com segurança.

(<http://noticias.terra.com.br>, 24/11/2011)

A respeito da ocupação do prédio da reitoria da Universidade de São Paulo (USP) pelos estudantes, assinale a opção INCORRETA.

- A. As manifestações e a greve dos estudantes começaram depois que os estudantes tomaram o prédio da reitoria da USP em protesto contra a ação da Polícia Militar no campus.
- B. A PM abordou três alunos no campus por porte de maconha e tentou levar os usuários detidos.
- C. Os policiais usaram gás lacrimogênio e acadêmicos teriam ficado feridos após confronto.
- D. Com isso, no dia 1º de novembro o prédio da reitoria foi tomado e os estudantes só saíram do local quando a Justiça determinou a reintegração de posse.
- E. A PM ao chegar ao prédio da reitoria para cumprir a determinação da justiça, entrou em combate com os estudantes, mas nenhum deles foi preso.

14. “O sentimento é de missão cumprida”. Foi assim, ao estilo Capitão Nascimento, que o tenente do Batalhão de Choque Ronald Cadar classificou a prisão de Antônio Francisco Bonfim Lopes, o Nem. O traficante que liderava o tráfico de drogas na Favela da Rocinha foi detido na noite de quarta-feira (9), enquanto tentava fugir no porta-malas de um automóvel.

(<http://ultimosegundo.ig.com.br>, 10/11/2011)

Sobre a operação policial que resultou a prisão de Nem, é INCORRETO afirmar que:

- A. O carro onde Nem estava foi parado por uma blitz montada pelo Batalhão de Choque.
- B. Um dos ocupantes do carro onde Nem estava era o cônsul honorário da República Democrática do Congo e questionou a revista, pois tinha imunidade diplomática.
- C. Por causa da recusa, um comboio foi montado para levar o carro e seus ocupantes até a sede da Polícia Federal.
- D. Os PMs receberam uma oferta de propina para que o veículo fosse liberado que chegou a R\$ 1 milhão.
- E. Após a revista dos agentes federais, Nem foi encontrado no porta-malas e, com ele, R\$ 60 mil e 50 mil euros, totalizando, aproximadamente, R\$ 180 mil.

15. Segundo o Instituto de Meteorologia do Paraná, este é o novembro mais frio em Curitiba desde 1997. São 2°C abaixo da média dos outros anos. Falta exatamente um mês para começar o verão, mas nem parece. Novembro tem feito frio. Curitiba tradicionalmente é a capital mais gelada do Brasil. O principal fator que explica essa temperatura abaixo da média é um fenômeno que fica concentrado no oceano, mas mexe com a temperatura da região leste, principalmente dos estados do Sul e Sudeste. Por isso, esta sensação de manhãs geladas.

(<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 22/11/2011)

Fenômeno responsável pelas temperaturas abaixo do normal em Curitiba é:

- A. La Niña.

- B. El Niño.
- C. Ciclones tropicais.
- D. Círculos de gelo.
- E. Chuvas de granizo.

16. O Egito está em convulsão. Por enquanto, ainda sem governo civil. O conselho militar prometeu acelerar a transição para um governo civil. São cerca de cem mil manifestantes que se dizem revolucionários. Eles querem a saída dos militares de vez.

(<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 24/11/2011)

Assinale a opção que apresenta o nome da praça, no centro do Cairo, que virou símbolo dos protestos.

- A. Praça da Paz.
- B. Praça Tahrir.
- C. Praça da Concórdia.
- D. Praça da Catalunha.
- E. Praça da Póvoa de Varzim.

17. A Justiça Federal do Paraná condenou o cartunista Ziraldo Alves Pinto a dois anos, dois meses e 20 dias de prisão pelo registro indevido da marca do Festival Internacional do Humor de Foz de Iguaçu, realizado em 2003. Através de seu advogado, Gustavo Teixeira, o cartunista negou o crime.

(<http://www.estadao.com.br>, 24/11/2011)

Ziraldo foi enquadrado no crime de:

- A. Estelionato.
- B. Lavagem de dinheiro.
- C. Fraude.
- D. Receptação.
- E. Extorsão.

18. Foi divulgada nesta quarta-feira (22), uma lista com os 90 melhores cursos de Direito no país. Na Paraíba, quatro universidades foram recomendadas pela OAB. A seleção levou em conta o desempenho dos estudantes nos últimos três Exames de Ordem e o conceito obtido pelo curso no último Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), realizado em 2009.

(<http://www.portalcorreio.com.br>, 23/11/2011)

Assinale a universidade paraibana que o curso de Direito da PB não recebeu selo da OAB.

- A. Universidade Estadual da Paraíba – UEPB - Guarabira
- B. Universidade Estadual da Paraíba - UEPB - Campina Grande.
- C. Universidade Federal da Paraíba – UFPB - João Pessoa
- D. Centro Universitário de João Pessoa - Unipê
- E. Universidade Federal de Campina Grande – UFCG - Sousa.

19. Todos os chefes de Estado do mundo estão convidados para a cúpula ambiental que será realizada em 2012, no Rio de Janeiro, com a meta de definir formas concretas de

tornar a economia mundial mais sustentável e menos desigual, disse na quarta-feira o funcionário da ONU (Organização das Nações Unidas) que comanda os preparativos. O evento de junho está sendo considerado o mais importante encontro ambiental internacional em uma geração, marcando os 20 anos da (o) realizada no Rio em 1992, e que resultaria em importantes tratados sobre clima e proteção da biodiversidade. Para a conferência de 2012, a meta da ONU é assegurar "um renovado compromisso político para o desenvolvimento sustentável", e o principal foco será na promoção da (o) e na reforma das instituições para esse fim.

(<http://www1.folha.uol.com.br/>, 24/11/2011)

Assinale a opção correta que preenche RESPECTIVAMENTE as lacunas.

- A. Cúpula da Terra - economia verde.
- B. Protocolo de Kyoto de 1997 - exploração florestal sustentável.
- C. Tecnologia e os mecanismos financeiros - Protocolo de Kyoto de 1997.
- D. Proteção ambiental - protecionismo comercial.
- E. Desenvolvimento sustentável - melhoria da gestão hídrica.

20. Já foi controlada a rebelião ocorrida na tarde desta quinta-feira (24), no presídio Regional de Cajazeiras no Sertão da Paraíba. Os presidiários atearam fogo nos colchões e quebraram algumas grades das celas. Policiais militares do 6ºBPM, Choque e Corpo de Bombeiros estiveram no presídio sertanejo e conseguiram debelar as chamas e conter o tumulto.

(http://www.portalcorreio.com.br, 24/11/20110)

O motim foi provocado por:

- A. Apreensão de aparelhos celulares nas celas.
- B. Porte de armas pelos presidiários.
- C. Consumo de crack no interior das celas.
- D. Falta d'água no presídio.
- E. Cancelamento das visitas íntimas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a opção que está em **DESACORDO** com a LDB, Lei 9.394/1996.

- A. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas.
- B. A carga horária mínima anual será distribuída por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- C. A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- D. A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.

E. A classificação em qualquer série ou etapa, incluindo a primeira do ensino fundamental, pode ser feita independentemente do desempenho na escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, conforme regulamentação própria.

22. Sobre a verificação do rendimento escolar, é **FALSO** afirmar que de acordo com a LDB:

- A. É possível a aceleração de estudos para estudantes com atraso escolar.
- B. É possível o avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- C. Os estudos concluídos com êxito são aproveitados.
- D. Os estudos de recuperação são obrigatórios, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- E. A avaliação do desempenho do aluno é cumulativa, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

23. De acordo com a LDB, Art. 71, **NÃO** constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:

- A. Pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino, ou, quando efetivada fora dos sistemas de ensino, que não vise, precipuamente, ao aprimoramento de sua qualidade ou à sua expansão.
- B. Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.
- C. Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.
- D. Levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.
- E. Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.

24. Desta segunda-feira até o dia 18 de novembro, cerca de 6,2 milhões de estudantes de 71 mil escolas públicas e privadas participam da Prova Brasil. O teste aplicado a estudantes do quinto e nono anos (quarta e oitava séries do sistema antigo) do ensino fundamental e terceiro ano do ensino médio é usado para avaliar o sistema educacional brasileiro. (http://ultimosegundo.ig.com.br, 07/11/2011)

Sobre a Prova Brasil é **INCORRETO** afirmar que:

- A. O objetivo da avaliação é auxiliar os governantes nas decisões e no direcionamento de recursos técnicos e financeiros.
- B. Foi idealizada para atender exclusivamente a demanda dos gestores públicos por informações sobre o ensino oferecido em cada município e escola.
- C. A avaliação também auxilia a comunidade escolar, no estabelecimento de metas e na implantação de ações pedagógicas e administrativas, visando à melhoria da qualidade do ensino.
- D. Em 2007 passaram a participar da Prova Brasil as escolas públicas rurais que ofertam os anos iniciais (5º ano) e que

tenham o mínimo de 20 estudantes matriculados nesta série.

E. Na edição de 2009, os anos finais (9º ano) do ensino fundamental de escolas públicas rurais que atendiam ao mínimo de alunos matriculados também passaram a ser avaliados.

25. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) terá uma receita estimada em R\$ 94,48 bilhões no ano de 2011, o que representa um aumento de 13,7% em relação a 2010 – quando contava com R\$ 83,09 bilhões. (<http://www.todospelaeducacao.org.br>)

O dinheiro do Fundeb NÃO pode ser usado:

- A. No pagamento do salário dos professores, diretores e orientadores educacionais.
- B. Em atividades como o custeio de programas de melhora da qualidade da Educação.
- C. Para a formação continuada dos professores.
- D. Como contrapartida de operações de crédito, internas ou externas, contraídas pelos Municípios que não se destinem ao financiamento de projetos considerados como ação de manutenção e desenvolvimento do ensino para a educação básica.
- E. Para a aquisição de equipamentos, para a construção e manutenção das escolas.

26. A ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração, com a matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade, é uma meta almejada para a política nacional de educação, há muitos anos. Contudo, ainda há muito o que planejar e estudar para que, com esta medida, melhorem as condições de equidade e de qualidade da Educação Básica.

(<http://portal.mec.gov.br>)

São implicações administrativas na ampliação do Ensino Fundamental de nove anos, EXCETO:

- A. Acompanhar e participar das discussões sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, que estão sendo elaboradas pelo Conselho Nacional de Educação.
- B. Reorganizar a oferta de vagas para atender a demanda de alunos do primeiro ano, negligenciando a adequação dos espaços físicos e do material pedagógico.
- C. Re-elaborar a proposta pedagógica da Secretaria de Educação.
- D. Re-elaborar o projeto pedagógico da escola.
- E. Estabelecer política de formação continuada para professores, gestores e profissionais de apoio.

27. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos passaram a valorizar os itens abaixo, EXCETO:

- A. As especificidades de tempo e espaço para seus educandos.
- B. O tratamento presencial dos conteúdos curriculares.

C. A elaboração de projetos pedagógicos sem considerar as características inerentes aos jovens e adultos estudantes dos cursos noturnos de EJA.

D. A importância em se distinguir as duas faixas etárias (jovens e adultos) consignadas nesta modalidade de educação.

E. A formulação de projetos pedagógicos próprios e específicos dos cursos noturnos regulares e os de EJA.

28. Na Educação Especial, as adaptações curriculares, seja para atender alunos nas classes comuns ou em classes especiais, não se aplicam exclusivamente à escola regular, devendo ser utilizadas para os que estudam em escolas especializadas, quando a inclusão não for possível. As adaptações curriculares correspondem ao conjunto de modificações nos elementos físicos e materiais do ensino, bem como aos recursos pessoais do professor quanto ao seu preparo para trabalhar com os alunos.. (PCN/Adaptações Curriculares- Estratégias para educação de alunos com necessidades especiais, Brasília, 1988)

As seguintes medidas constituem adaptações de acesso ao currículo, EXCETO:

- A. Criar condições físicas, ambientais e materiais para o aluno na sua unidade escolar de atendimento.
- B. Propiciar os melhores níveis de comunicação e interação com as pessoas com as quais convive na comunidade escolar.
- C. Fornecer ou atuar para a aquisição dos equipamentos e recursos materiais específicos necessários.
- D. Adaptar materiais de uso comum em sala de aula.
- E. Não adotar sistemas de comunicação alternativos para os alunos impedidos de comunicação oral no processo de ensino aprendizagem e na avaliação porque eles irão se sentir marginalizados.

29. De acordo com Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a opção INCORRETA no que diz respeito a proposta de enfoque em relação aos conteúdos curriculares.

- A. É proposto um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- B. Para operar os propósitos da escola, os conteúdos devem ser compreendidos da mesma forma como são comumente aceitos pela tradição escolar, visto como fim em si mesmo.
- C. Ao tomar como objeto de aprendizagem escolar conteúdos de diferentes naturezas, reafirma-se a responsabilidade da escola com a formação ampla do aluno e a necessidade de intervenções conscientes e planejadas nessa direção.
- D. Os conteúdos são abordados em três grandes categorias: conteúdos conceituais, que envolvem fatos e princípios; conteúdos procedimentais e conteúdos atitudinais, que envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes.
- E. Conteúdos conceituais referem-se à construção ativa das capacidades intelectuais para operar com símbolos, idéias, imagens e representações que permitem organizar a realidade.

30. Os critérios de avaliação têm um papel importante, pois explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo, a organização lógica e interna dos conteúdos, as particularidades de cada momento da escolaridade e as possibilidades de aprendizagem decorrentes de cada etapa do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social em uma determinada situação, na qual os alunos tenham boas condições de desenvolvimento do ponto de vista pessoal e social. (Parâmetros Curriculares Nacionais – Brasília : MEC/SEF, 1997.)

Assinale a opção que NÃO está em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

- Avaliar significa emitir um juízo de valor sobre a realidade que se questiona, a propósito das exigências de uma ação que se projetou realizar. Portanto, a atividade de avaliação dispensa critérios claros que orientem a leitura dos aspectos a serem avaliados.
- No caso da avaliação escolar, é necessário que se estabeleçam expectativas de aprendizagem dos alunos em consequência do ensino, que devem se expressar nos objetivos, nos critérios de avaliação propostos e na definição do que será considerado como testemunho das aprendizagens.
- Do contraste entre os critérios de avaliação e os indicadores expressos na produção dos alunos surgirá o juízo de valor, que se constitui a essência da avaliação.
- Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização.
- Os critérios de avaliação devem refletir de forma equilibrada os diferentes tipos de capacidades e as três dimensões de conteúdos, e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.

Read the text below and answer questions 31, 32, 33 and 34

TYPE 1 DIABETES

Type 1 diabetes can occur at any age. However, it is most often diagnosed in children, adolescents, or young adults.

Insulin is a hormone produced by special cells, called beta cells, in the pancreas. The pancreas is found behind your stomach. Insulin is needed to move blood sugar (glucose) into cells, where it is stored and later used for energy. In type 1 diabetes, beta cells produce little or no insulin.

Without enough insulin, glucose builds up in the bloodstream instead of going into the cells. The body is unable to use this glucose for energy. This leads to the symptoms of type 1 diabetes.

The exact cause of type 1 diabetes is unknown. Most likely it is an autoimmune disorder. An infection or some other trigger causes the body to mistakenly attack the cells in the pancreas that make insulin. This kind of disorder can be passed down through families.

These symptoms may be the first signs of type 1 diabetes, or may occur when the blood sugar is high:

- Being very thirsty.
- Feeling hungry.
- Feeling tired or fatigued.
- Having blurry eyesight.
- Losing the feeling or feeling tingling in your feet.
- Losing weight without trying.
- Urinating more often.

Extracted and Adapted from The New York Times / Available in <http://health.nytimes.com/health/guides/disease/type-1-diabetes/overview.html?scp=2&sq=Type%201%20diabetes%20can%20occur%20at%20any%20age.%20However,%20it%20is%20most%20often%20diagnosed%20in%20children,%20adolescents,%20or%20young%20adults.&st=cse>

31. In the first paragraph, the word “HOWEVER” could be replaced, without changing the meaning of the text, for the word:

- Nevertheless
- Although
- Thus
- Meanwhile
- Even though

32. According to the text, choose the CORRECT sentence:

- Type 1 Diabetes occurs most often in people under 30 .
- This disease occurs because the beta cells produces a wrong type of insulin.
- Type 1 diabetes is an infection that happens in the pancreas.
- This disease is not genetic based.
- Insulin is produced by any cell in our body, specially the beta cells.

33. Which one of the phrases below is NOT a common phrase among the people who has diabetes type 1, according to the symptoms mentioned in the text?

- “Please, give me a cup of water”.
- “I am very hungry lately”.
- “Even though I am not on a diet, I lost 10 pounds last week”.
- “It has been 2 days since the last time I urinated”.
- “My vision is fuzzy, I can’t see very well”.

34. The plural form for the words “trigger”, “disorder” and “body” are:

- Triggeries, disorders, bodys.
- Trigger, disorderies, bodies.
- Triggers, disorders, bodies.
- Triggerys, disosderies, bodies.
- Triggers, disorders, bodys.

Read the text below and answer questions 35, 36, and 37

POLAR EXPRESS

On Christmas Eve, many years ago. I lay quietly in my bed. I did not rustle the sheets. I breathed slowly and silently. I was listening for a sound – a sound a friend had told me I’d never hear – the ringing bells of Santa’s sleigh.

“There is no Santa”, my friend had insisted, but I knew he was wrong.

Late that night I did hear sounds, though not of ringing bells. From outside came the sounds of hissing steam and squeaking metal. I looked through my window and saw a train standing perfectly still in front of my house.

Extracted and Adapted from The Book THE POLAR EXPRESS, Written and Illustrated by Chris Van Allsburg.

35. When the narrator of the text talks about CHRISTMAS EVE, he is referring to:

- A. 26th of December
- B. 1st of January
- C. 25th of December
- D. 15th of November
- E. 24th of December

36. In the text, the underlined words “window”, “still”, and “through” are respectively:

- A. Noun, adjective, adverb.
- B. Noun, verb, preposition.
- C. Adverb, verb, preposition.
- D. Noun, adjective, preposition.
- E. Preposition, adverb, verb.

37. Pay attention to the phrases below:

- I. The narrator did believe in what his friend had said about Santa Claus.
 - II. In Portuguese, Santa Claus is known by “Papai Noel”.
 - III. The words train and sleigh refers to types of transportation
- Which sentence(s) are CORRECT:

- A. Only II
- B. Only II and III
- C. Only I and II
- D. Only III
- E. Only I and III

38. Look at the table below

| | Simple Form | Comparative of Superiority | Superlative |
|-----|-------------|----------------------------|-------------|
| I | big | bigger | The biggest |
| II | nice | nicier | The nicest |
| III | cold | colder | The coldest |
| IV | weak | Weaker | The weakest |

The CORRECT items are only:

- A. I and III

- B. I and IV
- C. II and IV
- D. I and II
- E. II and III

39.. Which one of the options below completes the sentence correctly?

“When I ____ cleaning my room, my mom arrived ____ the house.”

- A. were / by
- B. am / at
- C. was / in
- D. were / to
- E. was / at

40. Complete the sentence below with the CORRECT option:

“He didn’t buy that brand new cell phone because _____ was too expensive”

- A. these
- B. there
- C. it
- D. they
- E. he