

## CONHECIMENTOS GERAIS

1) O crack é uma droga de alto poder viciante, composta de pasta de cocaína e bicarbonato de sódio. Vendida em forma de pedra e fumado em cachimbo, a substância produz um efeito de euforia que dura alguns minutos, ao fim dos quais o usuário sofre depressão e é levado a consumir mais. A droga surgiu nos Estados Unidos nos anos 1980. Em 1990 o prefeito de Washington, foi preso por uso e porte de crack, causando um escândalo na mídia internacional. Desde então, o país conseguiu reverter os índices de criminalidade associados ao entorpecente, com medidas policiais, de saúde e campanhas educativas.

O prefeito de Washington era:

- A) Marion Barry;
- B) David Belgium;
- C) Irving Frees;
- D) Peter Stewart;
- E) Robert Murray.

2) Desde 1999, a moeda que passou a ser usada pelos europeus há uma década já era corrente entre os mercados financeiros. Nesse ano, os governos aboliram moedas locais como na Alemanha, na Itália, a peseta espanhola e o franco (belga e francês) nas transações comerciais entre países. O objetivo era unir mais as nações, em um bloco com maior representação política, e gerar mais desenvolvimento econômico, pois o sistema monetário integrado facilitaria o comércio e os negócios entre os países.

A moeda que entrou oficialmente em circulação em 10 anos como moeda única corrente em países que compõem a União Europeia (UE) e as antigas moedas da Alemanha e Itália, estas últimas abolidas pela primeira, são, **RESPECTIVAMENTE:**

- A) O Euro; a Lira e o Marco;
- B) O Euro; o Marco e a Lira;
- C) A Libra; os Pounds e o Marco;
- D) O Marco; os Pounds e o Euro;
- E) O Euro; a Marco e a Libra.

3) 2012 (MMXII) é o atual ano, bissexto, que teve início num domingo (1º de janeiro) do calendário gregoriano. Há uma enorme variedade de crenças populares sobre o ano de 2012, que são geralmente consideradas como não-científicas:

I. No dia 1º de Janeiro de 2012, um Sismo de magnitude 7.0 na escala de Richter atinge a região das ilhas Izu no sudeste da China.

II. As Nações Unidas designam 2012 como o Ano Internacional da Energia Sustentável para todos.

III. Em 1 de Janeiro de 2012, entra em vigor a lei que proíbe os eventos conhecidos como "touradas" na

região da Catalunha, México.

IV. Em 10 de Janeiro de 2012, um Terremoto de magnitude 7.3 na escala richter atinge a ilha de sumatra.

V. Em 13 de Janeiro, o Cruzeiro Costa Concordia da companhia italiana Costa Crociere S.p.A. naufraga no mar mediterrâneo próximo a ilha de Giglio na Itália deixando vários mortos e feridos.

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Estão corretas I, II, III e IV;
- C) Estão corretas I, II, III e V;
- D) Estão corretas II, IV e V;
- E) Estão corretas II, III, IV e V.

4) "Depois de passar na Câmara dos Deputados no dia 5 de maio de 2010, a lei foi sancionada no Senado por 33 votos a favor, 3 abstenções e 23 votos contrários. O debate entre os parlamentares durou 14 horas. Fora do Legislativo, grupos que se opunham à proposta (formados por católicos) e de apoio aos homossexuais fizeram protestos".

O primeiro país da América Latina e o décimo no mundo a legalizar a união entre pessoas do mesmo sexo é:

- A) A Bolívia;
- B) O Brasil;
- C) A Argentina;
- D) A Venezuela;
- E) O México.

5) "Pela sua extensão, este foi considerado o pior vazamento de petróleo da história americana. Estimativas iniciais do governo e da empresa BP apontavam o derramamento de 5 mil barris de petróleo cru por dia, o equivalente a 800 mil litros. No dia 27 de maio, porém, devido ao alerta de cientistas, foi verificado um volume muito maior: de 12 a 25 mil barris diários. A quantidade acumulada é quase três vezes maior que o vazamento do navio petroleiro Exxon Valdez, ocorrido no Alasca em 24 de março de 1989, até então considerado o mais grave em águas norte-americanas. Na ocasião, foram espalhados 250 mil barris (40,9 milhões de litros) de petróleo cru no mar, provocando a morte de milhares de animais. Tudo indica que, desta vez, a catástrofe será maior para o ecossistema".

Esse acidente ocorreu:

- A) No Canal do Panamá;
- B) No Golfo do México;
- C) No Atlântico Sul;
- D) Na Baía de Guanabara;
- E) No estreito de Magalhães.

6) Há cerca de 63 anos, no dia 1º de outubro de 1949, a \_\_\_\_\_ transformou o terceiro maior país do planeta - e o mais populoso - numa

República Popular socialista.

A alternativa abaixo que melhor preenche a lacuna acima é:

- A) Revolução Francesa;
- B) Revolução Chinesa;
- C) Revolução Cubana;
- D) Revolução Japonesa;
- E) Revolução Coreana.

7) Princesa Isabel é um município brasileiro do estado da Paraíba que localiza-se a uma latitude 07°44'12" sul e a uma longitude 37°59'36" oeste, estando a uma altitude de 683 metros. Sua população estimada em 2010 é de 21283 habitantes, possui uma área de 368 km<sup>2</sup> e pertence à microrregião:

- A) Do Sertão;
- B) Do Agreste;
- C) Da Serra do Teixeira;
- D) Da Serra do Bodopitá;
- E) Do Borborema.

8) Vários foram os ícones culturais da história do município de Princesa Isabel. Dentre eles podemos destacar aquele que foi escultor, músico e pintor. Fez o altar de São Francisco, situado no Instituto Frei Anastácio e Senhor Morto, localizado na igreja matriz da cidade. Este é:

- A) Antônio Cândido Fonseca (Mestre Cândido);
- B) Antônio Belarmino Barbosa (Mestre Belinho);
- C) Teotônio Feitosa Pereira (Mestre Feitosa);
- D) Teotônio Belarmino Feitosa (Mestre Tonho);
- E) Eurípedes Cavalcante Pereira (Mestre Pereira).

9) "Naquele tempo, o carro de boi coletava o lixo de toda a cidade. Nos dias de feira, quando trabalhando, as pessoas o agradavam dando um abacaxi ou uma outra fruta. Contam os populares que Mimoso era grande boi avermelhado, daqueles que, se fosse hoje, qualquer pessoa adoraria ter uma foto em casa, uma verdadeira capa de calendário, contudo, para nossa tristeza até o momento nunca foi encontrada uma fotografia do legendário animal. O que impressiona é saber que mesmo sendo enorme e com chifres intimidadores, ele nunca atacou ninguém, pelo contrário, era extremamente dócil e todos podiam alisar seu pêlo, sendo que os mais corajosos subiam no lombo e era uma farra só." (Laurindo Medeiros – Colaborador Cultural).

O trecho acima trata de um personagem bem conhecido do município de Princesa Isabel (PB), de uma história que já faz parte do folclore local, conhecida como:

- A) "O Boi do Lixo";
- B) "O Carro de Boi";
- C) "O Touro Manso";

- D) "A Vaquejada do Boi Dócil";
- E) "A Fúria do Mimoso".

10) A morte de João Pessoa pôs fim à sedição de Princesa, que perdeu seu objetivo, mas provocou um efeito inesperado. Vargas havia perdido a eleição e as tentativas de conspiração para um golpe já haviam sido rejeitadas pelo próprio e também por João Pessoa. Este teria chegado a dizer que "preferia dez Júlios Prestes a uma revolução". O assassinato, entretanto, reacendeu os ânimos da Aliança Liberal. O crime me foi apresentado como obra dos "perrepistas" e o corpo do governador levado para sepultamento da Paraíba ao Rio de Janeiro. Em cada porto no percurso, uma parada e discursos inflamados.

O episódio acima trata da Revolta de Princesa, nos últimos anos da República do Café com Leite, cujo presidente do Brasil na ocasião da guerra era:

- A) Epitácio Pessoa;
- B) Arthur Bernardes;
- C) Washington Luís;
- D) Rodrigues Alves;
- E) Getúlio Vargas.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) O fragmento abaixo retirado do capítulo 7, do livro de Libâneo, Didática, afirma:

*"A direção eficaz do trabalho do método de ensino depende de um trabalho sistematizado do professor tanto no planejamento quanto no desenvolvimento das aulas."*

A cerca do método de ensino é **CORRETO** afirmar que:

- I. São diretrizes mencionadas pelo professor aos alunos em sala de aula.
  - II. Conflui-se nas atividades realizadas entre professores e alunos.
  - III. São diretrizes mencionadas pelo professor aos alunos que a executam em sala de aula.
- Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) N.D.A.

12) Segundo Libâneo o ensino se destaca por ter um caráter bilateral. Tal fato ocorre:

- A) Por ser a educação um sistema de caráter restrito voltado para aprendizagem através da transmissão e assimilação;

- B) Por ser a educação um sistema de caráter abrangente voltado para a assimilação do aluno através da transmissão de conteúdos do professor;
- C) Por ser a educação um sistema de caráter restrito voltado para a aprendizagem do aluno através da transmissão de conteúdos do professor;
- D) Por ser a educação um sistema de caráter investigativo da realidade discente voltado para aprendizagem através da transmissão e assimilação;
- E) Por ser a educação um sistema de caráter restrito e investigativo à realidade discente voltado para aprendizagem através da transmissão e assimilação.

13) Ao fazer menção acerca dos princípios básicos de ensino. Libâneo, na página 155, do livro Didática afirma:

*“Estudos entre educadores têm sido desenvolvidos a fim de se formular um sistema de princípios que abranja toda a complexidade dos nexos e relações existentes no processo de ensino. Entretanto, as exigências práticas da sala de aula requerem algumas indicações que orientam a atividade consciente dos professores no rumo dos objetivos gerais e específicos”.*

Dentro das perspectivas de ensino encontra-se o caráter científico e sistemático. Que tem sua explicação na alternativa:

- A) Simplifica o conteúdo e ajusta o rigor do cumprimento do programa, criando prévias de ensino que com base nas possibilidades reais do aluno;
- B) Os conhecimentos não servem apenas para explicar fatos, acontecimentos e processos que ocorrem na natureza, na sociedade e no pensamento humano, mas também para transformá-lo;
- C) O professor deve selecionar temas que apresente o máximo de desenvolvimento possível ao aluno. A estruturação lógica do sistema de conhecimentos de cada matéria ao longo das séries escolares;
- D) A natureza da prática do ensino deve estar ligada aos ensinamentos básicos da vida social e cotidiana do aluno, do contrário fugirá das características científicas e sistemáticas;
- E) A natureza da prática do ensino deve estar ligada aos ensinamentos científicos da vida social e cotidiana do aluno, pois assim abrangerá as características científicas e sistemáticas.

14) Ao falar de: Atividades especiais, Trabalho em grupo, Elaboração conjunta, Trabalho independente e Exposição do professor. Sabe-se que está se falando de:

- A) Classificação dos métodos do ensino;
- B) Classificação de Procedimentos do ensino;
- C) Características do ensino;
- D) Classificação de teorias do ensino;
- E) Características da prática do ensino.

15) Sabe-se que a lei 9.394 LDB ( Leis de Diretrizes e Bases). Foi sancionada por:

- A) Itamar Franco;
- B) Fernando Collor;
- C) Luiz Inácio Lula da Silva;
- D) Fernando Henrique Cardoso;
- E) Paulo Renato.

16) Sabe-se que a educação básica abrange a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Cada uma dessas etapas com características específicas. A finalidade que **NÃO** é condizente com a realidade do ensino médio encontra-se na alternativa:

- A) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- B) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar a aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- C) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- D) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina;
- E) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

17) Dentro das perspectivas de educação escolar, observa-se na charge a seguir que falta aos pais um conhecimento educacional mais adequado. De acordo com a LDB ( Leis de Diretrizes e Bases), estes pais caso quisessem voltar a estudar se enquadrariam na EJA ( Educação de Jovens e Adultos) porque:



I. Não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

II. Não tiveram condições financeiras, desejo de concluir a educação básica e escola próxima a suas casas que contribuíssem para a conclusão do ensino fundamental e médio na idade própria.

III. Não tiveram condições financeiras, e escola próxima a suas casas que contribuíssem para a conclusão do ensino fundamental e médio e ingresso no ensino superior.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) Todas;
- E) N.D.A.

18) O diretor de uma escola de ensino fundamental ao tomar conhecimento que seus alunos estão com alto nível de repetência, sofrendo maus-tratos e com níveis elevados de faltas. De acordo com ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) o diretor deverá:

- A) Encaminhar o aluno a uma psicóloga a fim de detectar os prognósticos de tais ocorrências;
- B) Advertir o aluno enviando a seus pais um comunicado para que estes compareçam imediatamente a escola;
- C) Apenas enviar um comunicado aos pais para que estes compareçam imediatamente à escola;
- D) Comunicar ao conselho tutelar;
- E) Enviar um comunicado aos pais para que estes compareçam à escola e pedir a presença do conselho tutelar.

19) A charge a seguir apresenta uma incompatibilidade à ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) em seu artigo de número:



<http://iestudante.blogspot.com/2011/06/charges-da-educacao-brasileira.html>

I. Art. 57 - O Poder Público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

II. Art. 59 - Os Municípios, com apoio dos Estados e da União estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

III. Art. 58 - No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) III;
- C) I;
- D) II;
- E) II e III.

20) Observe o fragmento:

*“É historicamente indiscutível que foi a partir do momento em que os gregos situaram o problema da individualidade no cimo do seu desenvolvimento filosófico que principiou toda a história da personalidade europeia”.*

História da educação; Nelson Pilleti; pag. 26

Ao detectar o problema abordado no fragmento citado, os gregos tomaram uma nova diretriz no âmbito educacional. Dando origem a uma educação que conhecemos nos dias atuais e denominada de:

- A) Educação nova;
- B) Educação determinista;
- C) Educação tradicional;
- D) Educação construtivista;
- E) Educação liberal.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Balanço

Carlos Drummond de Andrade

A pobreza do eu  
a opulência do mundo

A opulência do eu  
a pobreza do mundo

A pobreza de tudo  
a opulência de tudo

A incerteza de tudo  
na certeza de nada.

21) A palavra opulência pode ser substituída sem alteração de sentido pela palavra:

- A) Sabedoria;
- B) Abundância;
- C) Humildade;
- D) Magnitude;
- E) Enaltecimento.

22) A correlação entre título e texto pode ser retratada por está conjunturado através de:

- A) Um jogo de ambiguidade que reitera de forma remissiva um todo enunciado;
- B) Uma diretriz polissêmica que confluencia de forma ambígua as duas primeiras estrofes;
- C) Uma visão que permeia a antítese através de uma diretriz polissêmica;
- D) Confluenciando uma paráfrase, o texto norteia os aspectos polissêmicos de origem paradoxal;
- E) O paradoxo é a característica primordial que norteia a relação do texto e título.

**CHARGE PARA AS QUESTÕES 23 E 24**



23) Quanto aos aspectos morfossintáticos da charge, pode-se concluir que:

- I. A acentuação do nome, LUIZA, ocorre pelo mesmo motivo da palavra Luíz.
- II. Nos aspectos sintáticos a charge apresenta cinco adjuntos adnominais. Expressos morfologicamente por artigos, numeral e adjetivo.
- III. Voltar pra o Canadá consiste em uma estrutura consecutiva advinda de uma expressividade anterior.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) III.

24) O segundo balão apresenta o verbo, **VOLTAR**. Acerca deste verbo pode-se concluir que:

- I. Poderia caber uma crase, se o nome do país fosse França.
- II. É classificado como transitivo indireto, haja vista que, liga-se a seu complemento com auxílio de uma preposição.
- III. Assume uma conjugação imperativa de remissividade informal, pois o correto deveria ser volte, haja vista que se dá uma ordem.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) I e II;
- C) I e III;
- D) II e III;
- E) III.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 25, 26 E 27**

Há uma semana, o governo da China inaugurou a ponte da baía de Jiaodhou, que liga o porto de Qingdao à ilha de Huangdao. Construído em quatro anos, o colosso sobre o mar tem 42 quilômetros de extensão e custou o equivalente a R\$ 2,4 bilhões.

Há uma semana, o DNIT escolheu o projeto da nova ponte do Guaíba, em Ponte Alegre, uma das mais vistosas promessas da candidata Dilma Rousseff. Confiado ao Ministério dos Transportes, o colosso sobre o rio deverá ficar pronto em quatro anos. Com 2,9 quilômetros de extensão, vai engolir R\$ 1,16 bilhões.

Intrigado, o matemático gaúcho Gilberto Flach resolveu estabelecer algumas comparações entre a ponte do Guaíba e a chinesa. Na edição desta segunda-feira, o jornal Zero Hora publicou o espantoso confronto numérico resumido no quadro a seguir:

	CHINESA	GUÁIBA
Extensão	42 Km	2,9 Km
Custo total	R\$ 2,4 bi	R\$ 1,16 bi
Custo por km	R\$ 57 mi	R\$ 400 mi
Tempo de construção	4 anos	4 anos
Tempo de construção por km	35 dias	503 dias

Os números informam que, se o Guaíba ficasse na China, a obra seria concluída em 102 dias, ao preço de R\$ 170 milhões. Se a baía de Jiadhou ficasse no Brasil, a ponte não teria prazo para terminar e seria calculada em trilhões. Como o Ministério dos Transportes está arrendado ao PR, financiado por propi-

nas, barganhas e permutas ilegais, o País do Carnaval abrigaria o partido mais rico do mundo.

Corruptos existem nos dois países, mas só o Brasil institucionalizou a impunidade. Se tentasse fazer na China uma ponte como a do Guaíba, Alfredo Nascimento daria graças aos deuses se o castigo se limitasse à demissão.

Dia 19/07/11, o Tribunal chinês sentenciou a execução de dois prefeitos que estavam envolvidos em desvio de verba pública.

(Adotada esta prática no Brasil, teríamos que eleger um Congresso por ano)

<http://www.dignow.org/post/ponte-que-o-pariu-2424483-17068.html>

25) Escrever um texto segue algumas diretrizes. Estas por sua vez norteiam o significado do texto. O último parágrafo se caracteriza por:

- A) Apresentar uma estrutura oracional com valor conclusivo ao anterior;
- B) Apresentar uma estrutura oracional com valor consecutivo ao anterior;
- C) Apresentar uma estrutura oracional com valor causativo ao anterior;
- D) Apresentar-se em forma de uma explicação em detrimento aos outros;
- E) A conformidade é algo que permeia de forma enfática o parágrafo.

26) Observando a planilha presente no texto pode-se concluir que a única alternativa **CORRETA** é:

- A) O tempo de construção da ponte possui divergentes significados;
- B) O tempo de construção da ponte por Km possui convergentes significados;
- C) A correlação existente entre as pontes apresentam-se em grandezas diretamente proporcionais;
- D) A correlação existente entre as pontes apresentam-se em grandezas inversamente proporcionais;
- E) As alternativas anteriores não apresentam corretos significados.

27) A coesão textual, dentre outros atributos, é um artifício usado para deixar o texto compreensivo. Observando o fragmento abaixo, percebe-se que o termo em destaque possui uma coesão:

*“Confiado ao Ministério dos Transportes, o colosso sobre o rio deverá ficar pronto em quatro anos. Com 2,9 quilômetros de extensão, vai engolir R\$ 1,16 bilhões.”*

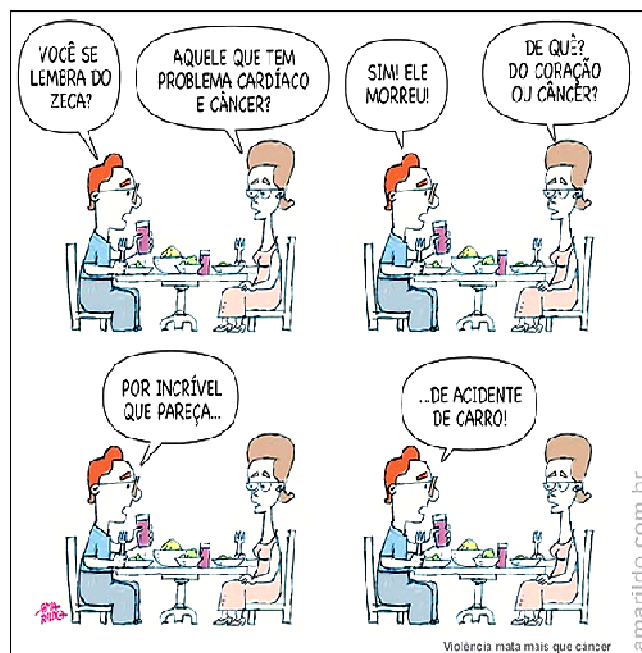
- A) Metafórica;
- B) Siléptica;
- C) Catafórica;
- D) Comparativa;
- E) Anafórica.

28) A gravura abaixo mostra uma bula. Sabe-se que estamos falando de um tipo de texto. Sendo assim, este apresenta uma característica que o predetermina. Sabe-se que estamos falando da:



- A) Informação;
- B) Descrição;
- C) Dissertação;
- D) Exposição;
- E) Injunção.

29) A regência verbal estuda a relação entre verbo e preposição. Alguns destes verbos apresentam semelhança quanto à regência. O verbo **lembrar**, presente no primeiro balão, apresenta a mesma regência do verbo em destaque na frase:



- A) Devemos assistir às aulas de português;
- B) Ao namorado custou a espera de um casamento vindouro;
- C) Aspirar à aprovação do concurso é um direito nos assiste;

- D) A criança se abraçou com o pai, tamanho era o seu medo do escuro;  
E) Namorar a Luiza acarretou em seu casamento.

30) Das palavras acentuadas na charge. Conclui-se que:

- A) CÂNCER e INCRÍVEL: são acentuadas pela mesma regra;  
B) VOCÊ e QUÊ: são acentuadas por serem palavras monossilábicas terminada em E;  
C) CARDÍACO e INCRÍVEL: possuem confluência quanto à acentuação;  
D) CARDÍACO: é acentuada por ser uma palavra paroxítona terminada em O;  
E) O nome, ZECA, está sem acento agudo. Deixando esta palavra incorreta gramaticalmente.

31) A revista Nova Escola ano XXVII, janeiro de 2012. Publicou o seguinte fragmento:

*“Recomeçar um trabalho implica olhar para o que já foi conseguido e empenhar esforços em busca dos resultados desejados. Quando conhecemos os obstáculos, nos dispomos, esperançosamente, a superá-los.”*

A respeito do verbo **dispor**, presente no fragmento acima. Conclui –se que:

- A) Está conjugado na primeira pessoa do plural do presente do indicativo. Conjugando-o na segunda pessoa do plural, do mesmo tempo e modo. Ficaria **dispuseste**;  
B) Está conjugado na primeira pessoa do plural do presente do indicativo. Conjugando-o na mesma pessoa, porém no pretérito mais - que – perfeito. Ficaria **dispuséreis**;  
C) Está conjugado na primeira pessoa do plural do presente do indicativo. Conjugando-o na segunda pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo. Obtêm-se **dispunha**;  
D) Está conjugado na primeira pessoa do plural do presente do indicativo. Conjugando-o na terceira pessoa do singular do futuro do presente. Obter-se-á **disporá**;  
E) Todas as alternativas apresentadas anteriormente, não apresentam confluências de sentidos. Haja vista que os aspectos fogem às conjunturas gramaticais vigentes.

32) Acerca da regência verbal do verbo **implicar** pode-se concluir que:

- A) Está sendo aplicado de acordo com a norma culta, transitivo direto, não necessitando de preposição e está no sentido trazer conseqüências;  
B) Percebe-se o uso de uma linguagem coloquial, pois o verbo não está sendo aplicado de acordo com a norma culta, pois necessita da preposição em;

- C) Será verbo transitivo indireto no sentido de se comprometer, exigindo a preposição com;  
D) A regência é a mesma da frase abaixo:  
**Negócios ilícitos o implicaram em vários crimes.**  
Percebe-se assim que no texto omitiu-se a preposição;  
E) N.D.A.

33) A respeito do pronome oblíquo em destaque sabe-se que:

*“Quando conhecemos os obstáculos, nos dispomos, esperançosamente, superá-los.”*

- I. Possui caráter anafórico, justificado por retomar uma expressão mencionada anteriormente e com diretrizes endofóricas.  
II. Possui caráter catafórico, justificado por retomar uma expressão mencionada anteriormente e com diretrizes endofóricas.  
III. Possui caráter anafórico, justificado por retomar uma expressão mencionada anteriormente e com diretrizes exofóricas.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;  
B) II;  
C) III;  
D) I e III;  
E) II e III.

#### **FRAGMENTO PARA AS QUESTÕES 34, 35, 36**

*“As relações de simetrias existentes na natureza a nas criações humanas sempre encantaram artistas e intrigaram matemáticos. Ao estudá-las e conhecê-las a fundo, é possível observar com mais detalhes as asas da borboleta e o vitral de uma igreja. Esse aprendizado deveria ser incentivado ao longo do ensino fundamental, mas infelizmente, quando chegam às salas de aula as atividades se resumem em demonstrações rasas feitas pelo professor.”*

*Revista nova escola. Janeiro 2012- página 59*

34) A relação sinonímica existente no fragmento destacado abaixo está **CORRETA** alternativa:

*“As relações de **simetrias** existentes na natureza a nas.”*

- A) Incongruência;  
B) Inconfluência;  
C) Harmonia de combinações;  
D) Inconfluência harmônica;  
E) Incongruência hamônica.

35) A alternativa que melhor condiz com a explicação para aplicação do fragmento destacado abaixo encontra-se:

“Quando chegam às salas de aula as atividades se resumem em demonstrações **rasas** feitas pelo professor.”

- I. O fragmento apresenta característica de um sintagma com base adverbial modal.
- II. O enunciado aborda as diretrizes sintagmiais de um complemento verbal conjuntura do de forma indireta.
- III. As diretrizes do fragmento apontam para um termo de um sintagma com funções de agente da passiva.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) II e III;
- E) N.D.A.

36) Ainda sobre o fragmento da questão anterior, pode-se detectar que o termo destacado abaixo assume:

“Quando chegam às salas de aula as atividades se resumem em demonstrações **rasas** feitas pelo professor.”

- I. Assume uma forma adjetiva, podendo ser classificado sintaticamente como um uma expressão variável que está junto de um nome.
- II. Assume uma forma adjetiva e que sintaticamente conflui em diretrizes predicativas objetivas indiretas.
- III. Assume uma forma adjetiva e que sintaticamente conflui em diretrizes predicativas objetivas diretas.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) II e III;
- E) N.D.A.

37) A observância da tirinha abaixo permite concluir que a palavra, **QUE**, possui o mesmo valor morfológico da frase encontrada na alternativa:



- A) Não tem muito o que explicar;
- B) Que longe fica a sua casa;
- C) Espero que resolva todos os problemas;
- D) Em que parte do armário é que estão as meias;

E) Há que se observar às atitudes destas meninas.

38) No âmbito da função sintática, a palavra, que, assume diversas formas. Sabe-se que a função da sintática desta palavra na charge abaixo é:



- A) Adjunto adnominal, haja vista que, o termo retomado, de educação, é morfologicamente uma locução adjetiva;
- B) Exerce uma função sintática de sujeito. Haja vista que no período simples a expressão retomada também é sujeito;
- C) Função sintática de complemento nominal, pois é notória a complementação do nome secretário;
- D) Agente da passiva, pois o sujeito sofre a ação;
- E) A classificação está sendo apontada por uma caracterização, dessa forma, exerce a função de Predicativo.

39) A tipologia textual é dos assuntos de suma importância da língua portuguesa; aprende-se, pois, diferenças as características textuais presentes no cotidiano. Sabe-se assim que as duas gravuras abaixo pertencem a:



### DOCE PRÁTICO DE LARANJA

- ☐ Rende: 4 porções
- 🕒 Tempo de preparo: 15 min

#### Ingredientes:

- ▶ 4 laranjas
- ▶ 1 cálice de licor de laranja
- ▶ 1 colher (sopa) de açúcar
- ▶ 1 colher (sopa) de canela em pó

#### Modo de fazer:

- ◆ Retire a casca das laranjas e corte-as em rodela. Distribua-as sobre um refratário, polvilhe com a mistura de açúcar e canela e, por último, regue com o licor. Sirva gelado.

I. São textos informativos, pois sua característica principal é instruir o leitor, possuindo tipos da metalinguagem.



II. São textos descritivos com características informativas, pois além das informações, possuem a descrição como principais características. Em segundo plano aborda-se o tipo da metalinguagem.

III. São textos injuntivos; possuem, pois, características marcantes desta tipologia.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) III;
- E) II.

40) A linguagem figurativa permeia os poemas e os textos da literatura. Enaltecendo as formas de expressar as palavras. A segunda estrofe do poema abaixo possui a figura de linguagem de nominada de:

**Autopsicografia**  
Fernando Pessoa

O poeta é um fingidor.  
Finge tão completamente  
Que chega a fingir que é dor  
A dor que deveras sente.

**E os que lêem o que escreve,**  
Na dor lida sentem bem,  
Não as duas que ele teve,  
Mas só a que eles não têm.

E assim nas calhas de roda  
Gira, a entreter a razão,  
Esse comboio de corda  
Que se chama coração.

- A) Litotes;
- B) Metáfora;
- C) Zeugma;
- D) Elipse;
- E) Iteração.