

LÍNGUA PORTUGUESA

Aprovado no Senado, banco genético de criminosos pode ter constitucionalidade questionada

Bruno Abbud

Nesta quarta-feira, 14 de setembro de 2011, o Senado brasileiro aprovou, em decisão terminativa, um projeto de lei que prevê a criação de um banco de dados com o DNA de pessoas investigadas ou condenadas por crimes violentos ou hediondos. [...]

De autoria do senador Ciro Nogueira (PP-PI), o projeto que cria o banco genético de criminosos brasileiros tem, por ora, pelo menos um ponto controverso. Além dos condenados pela Justiça, o texto determina que os investigados em inquéritos policiais por crimes violentos ou hediondos também forneçam o DNA às autoridades.

“O projeto é inconstitucional”, diz o professor e jurista Luiz Flávio Gomes. “Um cidadão não é obrigado a criar provas contra si mesmo. Uma pessoa inocente que aparecer numa investigação terá de fornecer cabelo, pele, unha. É uma agressão às liberdades individuais. O projeto é exagerado”. De fato, em 1969, a Convenção de Direitos Humanos (...) decretou em seu artigo 8º que ninguém é obrigado a “depor contra si mesmo nem confessar-se culpado”. A Constituição Federal corrobora o acordo. Segundo Gomes, o armazenamento do DNA em um banco de dados duradouro é um dos principais impasses trazidos pelo projeto de lei. “No futuro, o cidadão poderá ser confrontado com uma prova que, anos atrás, produziu contra si mesmo”.

A bióloga geneticista Mayana Zatz (...) rebate a posição de Gomes. “Por que coletariam o seu DNA sem motivo?”, questiona. “Se a pessoa não tiver culpa no cartório, não enfrentará problemas. Não vejo por que não coletar o DNA de suspeitos. Tem gente que foi inocentada por conta do exame genético”. Para embasar o argumento, Mayana cita o exemplo de homens que se recusam a fazer exame de paternidade. A lei 12.004 de 2009 diz que haverá “presunção de paternidade no caso de recusa do suposto pai em submeter-se ao exame de código genético”. Segundo Mayana, o mesmo princípio deveria servir para suspeitos de crimes violentos ou hediondos. “Por que um investigado não pode ser tratado da mesma maneira?”

Gomes responde: “O âmbito civil é muito mais flexível”, pondera. “No âmbito criminal, presunções não valem. O que vale é a certeza, é preciso ter provas”. O advogado criminalista João Batista Junior confirma a tese de Gomes. “O cidadão estaria compelido a produzir provas contra si mesmo”, afirma Batista. “Ninguém tem obrigação de fazer isso”.[...]

Gomes e Batista são advogados criminais. É possível, e bastante provável, que, no futuro, venham a defender clientes cujos materiais genéticos sejam requeridos pela Justiça. Já o promotor José Carlos Blat dificilmente terá que se preocupar em preservar o DNA de um investigado. Pelo contrário: Blat está acostumado a integrar o outro lado da moeda. Diariamente, ele examina as informações sobre um crime e registra os motivos que deveriam levar um investigado à cadeia. Sobre a criação de um banco genético de suspeitos ou criminosos, Blat é categórico: “A ideia é excelente”, diz. “Um banco de dados dessa natureza não serviria apenas para o Estado acusar, mas também para corrigir eventuais erros judiciais”.

Na teoria, um banco de dados que reúne o DNA de uma multidão de investigados ou condenados pela Justiça — pouco importa — inibiria a proliferação de crimes não resolvidos. Na prática, a coleção de informações genéticas corre o risco de perder-se no abismo de incoerências que é a sistematização de dados públicos no Brasil. Para citar um exemplo, o SINARM, que concentra os cadastros de armas de fogo no país, vigora sob pelo menos um erro crasso descoberto pela CPI que investigou o tráfico de armas em 2006: não inclui informações sobre a origem das armas. Assim, é impossível rastrear e coibir o comércio ilegal de armamentos. No caso do banco genético para criminosos e suspeitos, se a teoria encontrar-se efetivamente com a prática — e com a Constituição — o Brasil estará um passo mais perto de tornar-se um país desenvolvido.(www.veja.abril.com)

1. Com relação às ideias presentes no texto, assinale a opção CORRETA.

- A. Podemos afirmar que, embora as opiniões quanto a esse projeto de lei dos profissionais citados estejam em desacordo, o texto traz marcas que sugerem a opinião favorável do autor em relação ao projeto.
- B. Considerando que as pessoas obrigadas a se submeterem ao exame de DNA são apenas os detentos criminosos, a identificação do DNA será facilmente realizada.
- C. A identificação genética será obrigatória apenas para condenados por crime praticado de maneira culposa (quando há intenção) com violência de natureza grave, além dos qualificados como crimes hediondos.
- D. O banco de perfis genéticos dos criminosos servirá exclusivamente para confirmar ou não se os detentos condenados por crime violento são mesmo culpados.
- E. No texto as opiniões sobre o projeto de lei que prevê a criação de banco genético dos criminosos ou investigados por crimes violentos são divergentes: no grupo opositor encontram-se Luiz Flávio Gomes e José Carlos Blat, enquanto que são favoráveis ao projeto Mayana Zatz e João Batista Junior.

2. No texto, as opiniões se dividem acerca do projeto de lei que prevê a criação de um banco de dados de perfis genéticos de criminosos brasileiros.

Constituem argumentos favoráveis a esse Projeto, EXCETO.

- A. O projeto favorecerá ao inocente, pois, no caso de prova pericial, poderá servir como prova inocentatória.
- B. A proposta pode contribuir para redução dos índices de violência no País.
- C. Um banco de perfis genéticos dos criminosos contribuirá em investigações policiais.
- D. Com o banco de dados genéticos de criminosos brasileiros o índice de crimes não resolvidos seria elevado.
- E. O banco de dados genéticos serviria tanto para acusar como para corrigir julgamentos judiciais equivocados.

3. A bióloga geneticista Mayana Zatz para fundamentar o seu ponto de vista favorável ao projeto de lei que aprova a criação de um banco de dados de DNA dos criminosos brasileiros vale-se da lei 12.004 de 2009 que defende que haverá “presunção de paternidade no caso de recusa do suposto pai em submeter-se ao exame de código genético”.

Sobre esse argumento utilizado pela bióloga geneticista, é **CORRETO** afirmar que:

- A. A bióloga foi incoerente, uma vez que o direito de dispor do próprio corpo não obriga o suposto pai a se submeter ao exame de DNA.
- B. Embora a citação da Lei 12.004/09 seja pertinente, há uma diferença fundamental entre os dois casos, ou seja, entre o caso de ser presumida a paternidade e o caso de ser presumida a autoria de um crime, o que torna o argumento inconsistente e mal aplicado nesse contexto.
- C. Não há a menor lógica no fato de a bióloga ter usado esse argumento da Lei 12.004/09, considerando que ao condenado, segundo o projeto de lei, não é dada outra alternativa senão submeter-se aos ditames da Justiça, de modo que ele não pode se recusar à realização do exame de identificação genética.
- D. O argumento utilizado é racional e, associado ao contexto da lei que cria banco de dados genéticos dos criminosos brasileiros, pode ser interpretado da seguinte forma: a não recusa por parte do investigado ou condenado por crime violento seria suficiente para imputar-lhe a culpa.
- E. A consistência no uso desse argumento reside exclusivamente no fato de que as duas leis se referem à identificação de código genético.
4. Ainda sobre o processo de argumentação desenvolvido no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A. O autor do texto insinua que o ponto de vista dos opositores a respeito do projeto de lei que cria banco de dados genéticos de criminosos não se condiciona à função profissional desempenhada por eles no âmbito judicial.
- B. Segundo o professor e jurista Luiz Flávio Gomes, o código genético de um criminoso ou investigado por crime violento e hediondo não constitui uma prova categórica e concreta, mas apenas uma evidência de valor presumível.
- C. O projeto de lei é inconstitucional porque a pessoa, certa de que cometera o crime, não compreende a necessidade de produzir provas contra si mesma.
- D. Segundo o promotor José Carlos Blat, o maior problema não é o fato de o criminoso produzir provas contra si mesmo, mas o risco de a coleção de informações genéticas perder-se no abismo de incoerências que é a sistematização de dados públicos no Brasil.
- E. Não basta ter um banco de dados, é necessário que haja coerência no processo de sistematização desses dados, de forma que eles possam efetivamente responder aos objetivos para os quais foram armazenados, que foi o que aconteceu no caso dos cadastros de armas de fogo no país.
5. Em “A Constituição Federal **corrobor**a o acordo.” (terceiro parágrafo), a palavra destacada significa:
- A. Contesta
- B. Retifica
- C. Ratifica
- D. Atenua
- E. Questiona
6. “Tem gente que foi inocentada por conta do exame genético.” (quarto parágrafo)

Analise os seguintes aspectos gramaticais do trecho acima e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A. A expressão “por conta” apresenta valor semântico de causalidade.
- B. O adjetivo “inocentada” funciona como adjunto adnominal do substantivo “gente”.
- C. O verbo “tem” constitui uma forma mais característica da oralidade, podendo ser substituído pelo verbo “haver”, que é representativo de uma linguagem mais elaborada e de acordo com o padrão escrito da língua.
- D. O sujeito “gente” assume no contexto uma condição de passividade.
- E. A palavra “que” funciona como pronome relativo, constituindo-se um elemento coesivo que retoma a palavra “gente”.
7. “No futuro, o cidadão poderá ser confrontado com uma prova que, anos atrás, produziu contra si mesmo”. (terceiro parágrafo)
- Sobre aspectos gramaticais a respeito do trecho acima, assinale a opção **INCORRETA**.
- A. As expressões “No futuro” e “anos atrás” apresentam a mesma função sintática.
- B. Uma única regra justifica o uso da vírgula no período.
- C. O termo “com uma prova” constitui um complemento nominal.
- D. Os sujeitos da primeira oração é “cidadão”, enquanto da segunda é identificado pela desinência verbal e representado por um pronome pessoal que retoma o antecedente “cidadão”.
- E. Em “contra si mesmo”, temos um caso de objeto indireto que apresenta valor reflexivo de reciprocidade.
8. “Um banco de dados dessa natureza não serviria apenas para o Estado acusar, mas também para corrigir eventuais erros judiciais”.
- A. “mas também” é uma locução conjuntiva coordenada que dá a ideia de adversidade.
- B. “mas também” é uma locução conjuntiva subordinativa que dá ideia de adição.
- C. A relação de sentido estabelecida pela palavra “para”, nos dois casos em que aparece, é de finalidade.
- D. Embora o sujeito “banco de dados dessa natureza” seja composto, o verbo “serviria” está no singular para concordar com o substantivo coletivo “banco”.
- E. O período é composto, pois apresenta três orações, sendo que na primeira o predicado é verbo-nominal e nas duas últimas os predicados são verbais.
9. Sobre a tipologia textual presente no texto, analise os itens seguintes.
- I. Embora seja predominantemente dissertativo, o texto apresenta elementos descritivos quando explicita o teor do projeto de lei votado no Senado no dia 14 de setembro do ano em curso.
- II. Os questionamentos: “Por que coletariam o seu DNA sem motivo?” e “Por que um investigado não pode ser tratado da mesma maneira?” são passagens exemplificativas do tipo textual injuntivo.

III. Constituem elementos narrativos os relatos dos debatedores (a bióloga geneticista, os advogados e o promotor) da questão abordada no texto.

Está(ão) **ERRADO(S)** o(s) item(ns):

- A. I
- B. I e II
- C. II
- D. I e III
- E. Todos.

10. “Para citar um exemplo, o SINARM, que concentra os cadastros de armas de fogo no país, vigora sob pelo menos um erro crasso descoberto pela CPI que investigou o tráfico de armas em 2006: não inclui informações sobre a origem das armas.” (último parágrafo)

A partir de uma análise gramatical e semântica do trecho acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A. SINARM constitui uma abreviatura de Sistema Nacional de Armas.
- B. A regra que justifica os dois pontos é que se deve usá-lo antes de orações afirmativas.
- C. A palavra “que” aparece repetidamente no período com função morfológica idêntica.
- D. O adjetivo “crasso” pode ser substituído por “grosseiro” sem prejuízo de sentido para o trecho.
- E. As palavras “sob” e “sobre” pertencem a uma mesma classe gramatical e apresentam no contexto valores semânticos diferentes, porém não necessariamente antagônicos.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. A presidente da Argentina, Cristina Fernández de Kirchner, venceu no domingo, 14, por ampla margem as inéditas eleições primárias no país, ficando, assim, em uma posição de privilégio para conseguir a reeleição nas presidenciais de outubro. Cristina, líder do peronista Frente para La Victoria, tem 50,7% dos votos, apuradas 96% das mesas eleitorais de todo o país.

(<http://www.estadao.com.br>, 15/08/2011)

A respeito das eleições primárias da Argentina, assinale a opção **CORRETA**.

- A. Em quarto lugar, está Ricardo Alfonsín, filho do ex-presidente Raúl Alfonsín, candidato da Unión para el Desarrollo Social (UDESOS), uma coalizão da social-democrata Unión Cívica Radical com setores do peronismo dissidente.
- B. Em segundo está o ex-presidente Eduardo Duhalde, da Frente Popular, também um peronista dissidente.
- C. Em terceiro lugar ficou o socialista Hermes Binner, com 10,38% dos votos.
- D. Os 50,7% dos votos de Cristina nas eleições primárias foram suficientes para mantê-la na presidência por mais quatro anos, conforme determina a constituição argentina.
- E. O pleito das eleições primárias realizado define as listas de candidatos que concorrerão nas presidenciais de outubro e na renovação da Câmara dos Deputados e do Senado.

12. A homenagem avançou pela madrugada e teve o ritmo das melhores lembranças. A dança era a paixão de Vitor. Um coração formado de amigos, quase 100, reunidos para lembrar outro coração que parou de bater na tarde de terça-feira (16). Vitor Alcântara de Oliveira não resistiu ao traumatismo craniano. Em meio às manifestações de saudade e de indignação, veio a notícia de que a dona do parque e o filho dela serão indiciados por homicídio doloso e lesão corporal dolosa, quando há intenção de matar e assumiram os riscos.

(<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 17/08/2011)

Assinale a opção **INCORRETA**:

- A. O acidente foi na madrugada do último domingo (14). O carrinho de um dos brinquedos do parque despencou e atingiu algumas pessoas.
- B. O engenheiro que assinou a autorização técnica do parque respondeu por homicídio culposo pela morte de um jovem, em 2005, em outro parque de diversões, na Baixada Fluminense.
- C. Os investigadores concluíram que esse foi o primeiro caso de acidente no parque Glória Center, pois até os dias atuais nenhuma pessoa tinha sido atingida por um dos brinquedos.
- D. A mãe de outra jovem morta pelo brinquedo que se soltou cobrou rigor na fiscalização dos parques.
- E. Além das mortes de Alessandra e Vitor, outras duas vítimas do acidente continuam internadas. Uma delas, uma jovem de 17 anos, sofreu traumatismo craniano e está em estado grave.

13. Na Índia, a revolta contra a corrupção paralisou o Congresso e tomou as ruas de várias cidades. Os indianos estão indignados com a corrupção. São vários casos, mas um dos mais escandalosos foi a forte suspeita de desvio de dinheiro durante os Jogos da Commonwealth, o grupo de 55 países que tem laços históricos com a Inglaterra. Os protestos se espalharam mesmo e ganharam adesões depois da prisão de um ativista chamado Anna Hazare, que começou uma greve de fome em um parque em Nova Déli, capital da Índia.

(<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 17/08/2011)

Sobre a prisão de Anna Hazare, assinale a opção **FALSA**.

- A. O governo tentou reverter a situação libertando Hazare da prisão. E ele saiu da prisão, findou sua greve de fome e se refugiou na casa de um amigo, localizada no subúrbio de Nova Déli.
- B. Hazare protestava contra uma lei anticorrupção que está sendo discutida no parlamento. Ele é contra, porque a lei livra o primeiro-ministro e juízes de investigações.
- C. O primeiro-ministro Manmohan Singh foi nesta quarta-feira (17) ao Parlamento dar explicações, mas não convenceu. Disse que entende que Hazare está motivado por bons ideais, mas a forma de protesto é inadequada.
- D. O discurso do primeiro-ministro foi recebido com protestos de parlamentares da oposição. Os jornais indianos também condenaram o comportamento do governo. Um dos mais importantes, “The Hindu”, chamou o governo de “corrupto, repressivo e estúpido”.

E. A prisão revoltou os indianos porque lembrou o que aconteceu com o maior herói do país, Mahatma Gandhi, que também fez greve de fome e foi preso por lutar pela independência da Índia.

14. Nos Estados Unidos, quem está insatisfeito é o eleitor. O presidente Obama está na estrada tentando recuperar a popularidade. Disse que vai apresentar um plano para impulsionar a economia em setembro, quando o Congresso volta do recesso parlamentar. Mas, por enquanto, está cuidando da política.

(<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 16/08/2011)

Sobre essa viagem que Barack Obama está fazendo de ônibus, é **INCORRETO** afirmar que:

- A. O presidente americano vai percorrer três estados do meio-oeste dos Estados Unidos.
- B. Na segunda-feira (15), ele já passou e discursou também em Decorah, em Iowa. O percurso de três dias vai terminar em Illinois.
- C. A Casa Branca diz que a viagem é uma oportunidade para Barack Obama visitar cidades onde o acesso seria difícil com o avião presidencial.
- D. Barack Obama escolheu estados onde a popularidade dele caiu bastante e onde a oposição tem demonstrado força.
- E. Os republicanos afirmaram que o presidente Obama apesar de está preocupado em fazer campanha, a resolução dos problemas da economia americana continua sendo o maior objetivo dessa viagem.

15. O assassinato de Patrícia Acioli sublinhou a situação de risco dos magistrados em todo país. De acordo com o Conselho Nacional de Justiça (CNJ), mais de 80 juízes foram ameaçados ou estão em situação de risco em diversas partes do Brasil. O maior número acontece no Paraná: são 30. Em segundo vem o Rio de Janeiro, com 13. O Conselho Nacional de Justiça anunciou que formou uma comissão, com três juízes, que vai acompanhar no Rio as investigações sobre o assassinato de Patrícia Acioli e cobrar atenção total dos tribunais com seus magistrados.

(<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 16/08/2011)

Assinale a opção **FALSA**.

- A. Com mordanças, parentes e amigos fizeram um protesto contra a morte da juíza Patrícia Acioli.
- B. A juíza Patrícia Acioli foi executada com 21 tiros quando chegava à sua casa.
- C. À procura de pistas, policiais civis analisaram na segunda-feira (15) processos e documentos do fórum onde a juíza trabalhava.
- D. O Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro (TJ-RJ) nomeou três juízes para ocupar a vaga de Patrícia Acioli na vara de São Gonçalo, e sete promotores do Rio também vão integrar uma força-tarefa que vai dar mais rapidez aos processos na vara criminal da juíza assassinada.
- E. A força-tarefa vai acelerar no Rio de Janeiro o julgamento de processos criminais, exceto os que envolvem as milícias e o crime organizado no fórum onde trabalhava a juíza Patrícia Acioli.

16. A chanceler alemã, Angela Merkel, e o presidente francês, Nicolas Sarkozy, levantaram em carta dirigida nesta

quarta-feira ao presidente do Conselho Europeu, Herman Van Rompuy, a possibilidade de suspender fundos estruturais aos países que não reduzirem o deficit. Segundo informações do jornal espanhol "El País", a Alemanha e a França deixaram claro na carta que, no futuro, todos os pagamentos procedentes de tais fundos e de coesão poderão ser suspensos, caso o país que os recebeu não tenha cumprido as recomendações da UE (União Europeia) para seu endividamento. Além disso, tais nações devem apresentar um plano para reduzir sua dívida.

(<http://www1.folha.uol.com.br>, 17/08/2011)

Sobre a crise econômica que está passando a União Europeia, assinale a opção **INCORRETA**.

- A. A economia alemã cresceu 0,1% no segundo trimestre deste ano em relação aos primeiros três meses do ano, ficando abaixo das expectativas.
- B. Junto à estagnação da França e à alta tímida da Itália e Espanha, a economia da zona do euro como um todo também cresceu menos que o previsto no segundo trimestre.
- C. A agência de estatísticas Eurostat estimou que o PIB (Produto Interno Bruto) dos 17 países do euro avançou apenas 0,2% no período entre abril e junho sobre o trimestre anterior.
- D. A crise da dívida ameaça ainda Espanha e Itália, que foi forçada a endurecer medidas de austeridade.
- E. Merkel e Sarkozy aceitaram a proposta de assegurar crédito a um custo acessível para os países mais endividados do bloco pela emissão de bônus conjuntos da zona do euro.

17. A presidente Dilma Rousseff anunciou a primeira medida dura de corte de gastos depois da crise. Ela vetou qualquer aumento acima da inflação para os aposentados que ganham acima de um salário-mínimo. Com o veto da presidente, o reajuste para quem ganha mais de um salário-mínimo vai ter que ser negociado entre o governo e as centrais sindicais.

(<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 16/08/2011)

Assinale a opção **CORRETA**.

- A. Dilma Rousseff vetou o aumento real, em 2013, para aposentados que ganham acima de um salário-mínimo.
- B. Os aposentados vão ter reajuste acima da inflação no ano que vem.
- C. O veto atinge 54% de aposentados brasileiros que recebem um salário-mínimo.
- D. Para alguns economistas, a presidente agiu bem. Segundo eles, o veto vai ajudar no combate à inflação.
- E. As centrais sindicais apoiaram o veto da presidente e decidiram que o governo não poderia comprometer as finanças públicas.

18. O Governo da Paraíba anunciou na manhã desta segunda-feira (15), os novos projetos que foram selecionados para os dois primeiros editais do Pacto pelo Desenvolvimento Social. O evento aconteceu no Cine Banguê do Espaço Cultural José Lins do Rego, no bairro de Tambauzinho, em João Pessoa. Após a fase de seleção dos projetos, o Governo realizará, até o dia 31 de agosto, a assinatura dos convênios com as prefeituras. Em seguida, iniciará a

liberação das primeiras parcelas para a execução das ações definidas no convênio, que se constituem na sua contrapartida social.

(<http://www.portalcorreio.com.br>, 15 de Agosto de 2011)

Assinale a opção **CORRETA** a respeito do Pacto pelo Desenvolvimento Social:

- A. Todos os municípios paraibanos tiveram projetos aprovados no Pacto pelo Desenvolvimento Social.
- B. A Contra Partida Solidária consiste em uma parceria entre o Governo do Estado e o Governo Federal.
- C. Como 'Contrapartida Solidária' na educação, os municípios aumentarão a oferta de vagas nas creches.
- D. Na segurança pública, a contrapartida é a redução da criminalidade e, conseqüentemente, a redução do número de prisões, para melhorar as condições carcerárias em cada município.
- E. Serão abertas mais 30 escolas estaduais e o 'Pacto pelo Social' criará mais de 18 hospitais distritais em todo o Estado.

19. A Paraíba deve ganhar seis novas unidades do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFPB). Os novos centros fazem parte do pacote de expansão da rede federal de educação superior, profissional e tecnológica que deve ser anunciado nesta terça-feira (16) pela presidente Dilma Rousseff. O evento oficial acontece no Palácio do Planalto em Brasília. A expectativa é que, para implantação das novas unidades de ensino, os investimentos fiquem em torno de R\$ 90 milhões. Os recursos devem ser aplicados até 2013, prazo previsto para entrega das obras.

(<http://www.paraiba1.com.br>, 16/08/2011)

As seis novas unidades do IFPB devem ser criadas nos municípios de:

- A. Monteiro, Lagoa Seca, Santa Rita, Barra de Santana, Esperança e Patos.
- B. Sumé, Princesa Isabel, Bayeux, Piancó, Picuí e Cuité.
- C. Guarabira, Itaporanga, Santa Rita, Itabaiana, Esperança e Catolé do Rocha.
- D. Piancó, Sumé, Lagoa Seca, Mogeiro, Picuí e Princesa Isabel.
- E. Guarabira, Itaporanga, Santa Rita, Itabaiana, Esperança e Catolé do Rocha.

20. O Ministério da Educação divulgou os resultados consolidados do exame que aplicou provas de matemática e português para estudantes da 4ª à 8ª séries do ensino fundamental e dos três anos do ensino médio do país. O índice de aprovação da 5ª à 8ª série do ensino fundamental na Paraíba ficou em 71% enquanto a média do Nordeste foi de 75,5% e do país 81,3%.

(<http://www.paraiba1.com.br>, 12/08/2011)

Sobre os resultados divulgados pelo MEC da Prova Brasil na Paraíba, assinale a opção **INCORRETA**:

- A. Os estudantes do ensino médio matriculados em escolas paraibanas obtiveram taxa de aprovação superior à média do Nordeste.

- B. A pesquisa foi feita em escolas estaduais e municipais e os números são referentes ao ano de 2009, pois o exame da Prova Brasil só é aplicado de dois em dois anos.
- C. No ensino médio, que reúne estudantes com idades de 14 anos até 20 anos, as notas mostraram que os estudantes se saíram melhor em português.
- D. Os alunos do ensino fundamental obtiveram melhores notas em matemática.
- E. A nota do ensino fundamental do Estado da Paraíba em matemática foi superior à da região Nordeste.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS

21. Com relação ao currículo, considerando o estabelecido na LDB – Lei 9.394/96 – julgue as assertivas abaixo.

- I. A língua estrangeira moderna, embora constitua um componente curricular da base nacional comum, só é obrigatória a partir do 6º ano (antiga 5ª série) do ensino fundamental.
- II. O ensino de arte é obrigatório nos diversos níveis da educação básica.
- III. A LDB sugere que seja criada e incorporada à parte diversificada uma disciplina que trate dos conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira.
- IV. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados unicamente nas áreas de artes e de literatura e história brasileiras.

Está(ão) **ERRADA(S)**:

- A. Apenas os itens I e II.
- B. Apenas os itens I, II e III.
- C. Apenas os itens II e III.
- D. Apenas os itens I, III e IV.
- E. Todos os itens.

22. Sobre a formação de docentes para atuar na educação básica, a LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que

- A. o ensino médio regular é formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil.
- B. Para atuar na educação infantil há a obrigatoriedade de uma formação em nível de ensino superior.
- C. A formação em nível superior na modalidade Normal confere a competência de atuação nas séries iniciais e finais do ensino fundamental.
- D. O exercício do magistério na educação básica exige a formação mínima de curso superior em licenciatura.
- E. Um professor com formação em nível médio na modalidade Normal pode exercer a função do magistério nas séries iniciais do ensino fundamental.

23. “Em 2011, mais de 5,1 milhões de alunos da rede pública participarão da Prova Brasil, exame que avalia os alunos nas disciplinas de língua portuguesa e matemática. De acordo com o Ministério da Educação (MEC), a prova ocorrerá em novembro para 2,6 milhões de alunos do 5º ano, e 2,5 milhões do 9º ano do Ensino Fundamental da rede pública de ensino.” (www.todospelaeducacao.org.br)

Sobre esse instrumento nacional de avaliação é **CORRETO** afirmar que:

- A. Com a implantação da Prova Brasil, o SAEB foi eliminado, uma vez que os dois instrumentos (Prova Brasil e Saeb) respondem aos mesmos propósitos do INEP/MEC, no que diz respeito à avaliação do Sistema Nacional de Educação.
- B. Através da Prova Brasil observa-se o desempenho apenas no âmbito de cada escola pública do país.
- C. A Prova Brasil é um instrumento de avaliação muito importante, considerando-se que é por meio do cálculo exclusivamente com as médias de desempenho nessas avaliações que se obtém o Ideb.
- D. A avaliação da Prova Brasil é censitária, pois oferece resultados de cada escola participante, das redes no âmbito dos municípios, dos estados, das regiões e do Brasil.
- E. A participação na Prova Brasil é obrigatória para todas as escolas de ensino fundamental da rede pública urbana.
24. “Para os pais, o Ideb é uma excelente ferramenta para orientar a escolha de qual escola matricular seus filhos e também para estimulá-los a cobrar, dos governantes e dos diretores das instituições, melhorias. Aos responsáveis pelas escolas, o índice aponta bons exemplos que merecem ser seguidos (colégios que precisam se aperfeiçoar podem pesquisar boas iniciativas em seus vizinhos mais bem colocados no ranking). Além de instrumento de análise, o Ideb é também um sistema de metas.” (www.educarparacrescer.abril.com.br)

A partir do texto acima, é possível inferir que:

- A. É possível o acompanhamento do Ideb pelos pais, uma vez que cada estudante que participa das avaliações institucionais recebe em sua residência um relatório sobre seu desempenho.
- B. O Ideb auxilia os gestores municipais e estaduais a detectarem problemas e avanços nas instituições de ensino, orientando-os na implementação e redirecionamento das políticas educacionais.
- C. A participação dos pais na escola é muito importante, pois eles, como maiores interessados na educação dos filhos, são os únicos que podem pressionar os governantes a promover melhorias.
- D. O Ideb é um sistema criado pelo governo para incentivar a competição entre as escolas.
- E. Para que uma escola consiga atingir uma boa média no Ideb é necessário que ela siga os bons exemplos das escolas que apresentaram bom desempenho.
25. Na elaboração de suas propostas pedagógicas, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental determina que as escolas **NÃO** devem:
- A. Considerar as relações da escola com sua comunidade local e regional.
- B. Levar em conta as relações da escola com sua comunidade planetária.
- C. Fundamentar-se unicamente na base nacional comum.
- D. Compreender o desenvolvimento da aprendizagem a partir da interação dos processos de conhecimento com os processos de linguagem e os afetivos.

E. Reconhecer as identidades pessoais dos alunos.

26. “No Brasil, a partir da década de 1980, no bojo do processo de redemocratização do país, o campo da Educação Infantil ganhou um grande impulso, tanto no plano das pesquisas e do debate teórico quanto no plano legal, propositivo e de intervenção na realidade.” (Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil).

Enumere os parênteses, relacionando os documentos legais às suas respectivas determinações concernentes à Educação Infantil, conforme explicitado nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.

1. Constituição Federal de 1988
2. Estatuto da Criança e do Adolescente
3. Lei 9.394/96 - LDB

- () reconhece o dever do Estado e o direito da criança de ser atendida em creches e pré-escolas.
- () define a finalidade da Educação Infantil como sendo o “desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”
- () inclui a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica.
- () ratifica o dever do Estado de assegurar atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

A sequência **CORRETA** é:

- A. 1, 3, 3, 2.
- B. 1, 1, 3, 2.
- C. 1, 2, 3, 1.
- D. 3, 3, 1, 2.
- E. 1, 2, 3, 2.

27. Julgue os itens seguintes relacionados à Educação do Campo, conforme as Diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo.

- I. A educação do campo deve ser, prioritariamente, oferecida pela esfera municipal.
- II. A Educação do Campo compreende a Educação Básica exclusivamente nas etapas de Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- III. O Ensino Médio e Educação Profissional Técnica de nível médio integrada com o Ensino Médio constitui níveis de ensino integrantes da Educação do Campo, embora não seja de responsabilidade da esfera municipal.
- IV. A Educação do Campo destina-se ao atendimento às populações rurais em suas mais variadas formas de produção da vida – agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da Reforma Agrária, quilombolas, excetuando-se os caiçaras e indígenas, cujas culturas específicas são dissonantes com os pressupostos da Educação do Campo.

Está(ão) **CORRETO(s)**:

- A. Apenas o item I e III.
- B. Apenas os itens I e II.
- C. Apenas o item III.
- D. Apenas os itens II e IV.
- E. Apenas os itens I, II e III.

28. A criação do Fundeb proporcionou uma nova distribuição dos investimentos em educação.

Analise os itens seguintes assinalando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () O Fundeb proporciona a garantia da Educação Básica a todos os brasileiros, ou seja, a todos os alunos da creche às séries finais do ensino fundamental.
- () O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é órgão responsável pela coordenação e acompanhamento do Fundeb.
- () O FUNDEB, embora seja considerado um recurso federal, é formado com recursos provenientes das três esferas de governo.
- () A destinação dos investimentos é feita de acordo com o número de alunos da educação básica, com base em dados do censo escolar do ano em que é realizada a transferência dos recursos.

A sequência **CORRETA** é:

- A. F, F, V, V.
- B. F, V, F, F.
- C. F, V, F, V.
- D. V, V, F, F.
- E. V, F, V, F.

29. “Por educação especial, modalidade de educação escolar [...] entende-se um processo educacional definido em uma proposta pedagógica, assegurando um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns de modo a garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentam necessidades educacionais, em todos os níveis, etapas e modalidades da educação.” (Mazzota, 1988 in: Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica)

Sobre a Educação Especial assinale a alternativa **INCORRETA**, conforme pressupostos das Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

- A. Na perspectiva da educação inclusiva, é a escola que, consciente de sua função, adapta-se para responder às necessidades do aluno, construindo espaços propícios à efetivação de práticas homogêneas e exclusivas.
- B. A política de inclusão de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino exige, necessariamente, a revisão de concepções e paradigmas.
- C. Limitar a inclusão ao acesso de indivíduos com necessidades educacionais especiais ao ensino regular sem criar condições para o desenvolvimento do potencial dessas pessoas, respeitar suas diferenças e atender as suas

necessidades configura-se como uma exclusão disfarçada de inclusão.

- D. É no projeto pedagógico que a escola se posiciona em relação ao compromisso de promover uma educação inclusiva.
- E. A substituição dos serviços educacionais comuns compreende o atendimento educacional especializado realizado em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e atendimento domiciliar.

30. “ mais de um terço dos adultos do mundo não têm acesso ao conhecimento impresso, às novas habilidades e tecnologias, que poderiam melhorar a qualidade da vida e ajudá-los a perceber e a adaptar-se às mudanças sociais e culturais. Para que a educação básica se torne equitativa, é mister oferecer a todas as crianças, jovens e adultos a oportunidade de alcançar um padrão mínimo de qualidade de aprendizagem” (Declaração Mundial sobre Educação para Todos)

Sobre a Educação de Jovens e Adultos é **INCORRETO** afirmar que:

- A. Torna-se uma modalidade da educação básica a partir da Lei 9.394.
- B. Apresenta função reparadora na medida em que oferece educação para jovens e adultos que não tiveram acesso a ela na idade própria.
- C. O objetivo da EJA não se restringe a oferecer condições de acesso do jovem e adulto à escolarização, mas também a possibilidade de permanência na educação escolar.
- D. Embora os Estados e Municípios com a assistência da União tenham a obrigação de fazer a chamada pública para os jovens e adultos que não estudaram na idade própria se matricularem na EJA, o maior de 15 anos é livre para exercer esse direito público subjetivo.
- E. Substituiu o antigo Ensino Supletivo, embora tenha adotado os mesmos paradigmas e concepções deste, inclusive a aplicação de exames supletivos com a função específica de testar os conhecimentos dos estudantes dessa modalidade.

31. A Química é a ciência que estuda a constituição da matéria, sua estrutura interna, as suas relações entre os diversos tipos de materiais encontrados na natureza, além de determinar suas propriedades.

As propriedades da matéria são classificadas em:

- A. Elétricas, gerais e químicas
 - B. Físicas, materiais e genéricas
 - C. Gerais, funcionais e específicas
 - D. Sólidas, líquidas e gasosas
 - E. Orgânicas, genéricas e materiais
32. A resistência que a matéria apresenta ao choque mecânico, ou seja, ao impacto, é chamada de:
- A. Tenacidade
 - B. Dureza
 - C. Densidade
 - D. Volatilidade
 - E. Firmeza

33. NÃO é característica das substâncias metálicas:

- A. Possuem, em sua maioria, elevados pontos de fusão e de ebulição.
- B. São ótimos condutores de calor.
- C. São insolúveis em solventes polares e apolares.
- D. São ótimos condutores de correntes elétricas.
- E. Não são dúcteis nem maleáveis.

34. Os átomos podem combinar-se entre si de acordo com a configuração de suas camadas.

Essa capacidade é chamada de:

- A. Mutabilidade
- B. Valência
- C. Combinação
- D. Entropia
- E. Inércia

35. A eletrovalência representa:

- A. A carga elétrica dos íons
- B. A carga elétrica dos prótons
- C. A carga elétrica dos nêutrons
- D. A carga elétrica dos elétrons
- E. A carga elétrica dos ânions

36. “A proporção em massa das substâncias que reagem e que são produzidas em uma reação química é sempre constante e invariável”.

Essa premissa é conhecida como Lei de:

- A. Dalton
- B. Lavoisier
- C. Proust
- D. Gay-Lussac
- E. Newton

37. O fenômeno pelo qual o mesmo grupo de átomos dá origem a substâncias diferentes devido a arranjos atômicos diferentes é chamado de:

- A. Isometria
- B. Isomeria
- C. Isotopia
- D. Isobaria
- E. Isogenia

38. A energia associada ao movimento, e que depende da massa e da velocidade de um corpo é definida como energia:

- A. Potencial
- B. Mecânica
- C. Gravitacional
- D. Cinética
- E. Atômica

39. A energia mecânica total de um corpo é calculada pela soma das energias:

- A. Potencial e mecânica

- B. Elétrica e potencial
- C. Cinética e mecânica
- D. Química e física
- E. Cinética e potencial

40. No sistema internacional de unidades (SI), a energia é expressa em:

- A. Watt
 - B. Volt
 - C. Newton
 - D. Joule
 - E. Kgf
-

