

PORTUGUÊS

O torcedor do Flamengo vai ter que esperar um pouco mais que o previsto para ver Adriano de novo em campo com a camisa rubro-negra. O atacante se reuniu com os médicos do clube, nesta segunda pela manhã, no Rio, e foi avisado da possibilidade de ser submetido a nova cirurgia no tendão de Aquiles do pé esquerdo. O médico José Luiz Runco aguarda resultados de uma série de exames para confirmar a necessidade da intervenção.

<http://esportes.br.msn.com/futebol/adriano-pode-ser-submetido-a-mais-uma-cirurgia-no-tomozelo-esquerdo>

1) A cerca do termo grifado no fragmento abaixo é **CORRETO** afirmar que:

“O torcedor **do Flamengo**”

- A) Classifica-se morfologicamente como locução substantiva e sintaticamente como locução adjetiva;
- B) Classifica-se morfologicamente como adjetivo e sintaticamente como predicativo do sujeito;
- C) Possui apenas classificação morfológica que é de uma locução prepositiva;
- D) Classifica-se morfologicamente como locução adjetiva e sintaticamente como adjunto adnominal;
- E) A classificação do termo só pode ser uma que é a de complemento nominal.

2) Os termos em destaque no fragmento abaixo possui **RESPECTIVA** classificação:

“O torcedor do Flamengo vai ter **que** esperar um pouco mais **que** o previsto para ver Adriano de novo em campo com a camisa rubro-negra.”

- A) Conjunção integrante e conjunção integrante;
- B) Pronome relativo e pronome indefinido;
- C) Preposição e pronome relativo;
- D) Conjunção explicativa e partícula de realce;
- E) Partícula expletiva de realce nos dois casos.

O milagre

Naquela cidade as romarias começaram quando correu o boato do milagre. É sempre assim. Começa com um simples boato, mas logo o povo sofredor, coitadinho, e pronto a acreditar em algo capaz de minorar sua perene chateação passa a torcer para que o boato se transforme numa realidade, para poder fazer o milagre a sua esperança.

Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo, amigo da gente simples, que fora em vida um misto de sacerdote, conselheiro, médico, financiador dos necessitados e até advogado dos pobres, nas suas eternas questões com os poderosos. Fora, enfim, um sacerdote na expressão do termo: fizera de sua vida um apostolado. Um dia o vigário morreu.

[...]

O quarto do vigário ficou sendo uma espécie de monumento à sua memória, já que a prefeitura local não tinha verba para erguer sua estátua.

E foi quando um dia... ou melhor, uma noite, deu-se o milagre. No quarto dos fundos da venda, no quarto que fora do padre, na mesma hora em que o padre costumava acender uma vela para ler seu breviário, apareceu uma vela acesa.

- Milagre!!! – quiseram todos.

E milagre ficou sendo, pois uma senhora que tinha o filho doente logo se ajoelhou do lado de fora do quarto, junto à janela, e pediu pela criança. Ao chegar em casa, depois do pedido – conta-se -, a senhora encontrou o filho brincando, fagueiro.

[...]

Vinham gente de longe pedir! Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela, aguardando a luz da vela. Outros padres, coronéis, até deputados, para oficializar o milagre. E quando eram mais ou menos seis da tarde, hora em que o bondoso sacerdote costumava acender sua vela... a vela se acendia e começavam as orações. Ricos e pobres, doentes e saudáveis, homens e mulheres, civis e militares caíam de joelhos, pedindo.

Com o passar do tempo a coisa arrefeceu. Muitos foram os casos de doenças curadas, de heranças conseguidas, de triunfos os mais diversos. Mas, como tudo passa, depois de alguns anos passara também as romarias. Foi diminuindo a fama do milagre e ficou, apenas, mais folclore na lembrança do povo.

O lugarejo não mudou nada. Continua igualzinho como era, e ainda existe, atrás da venda, o quarto que fora do padre. Passamos outro dia por lá. Entramos na venda e pedimos ao português, seu dono, que vive há muitos anos atrás do balcão, a roubar no peso, que nos servisse uma cerveja. O português, então, berrou para um pretinho, que arrumava latas de goiabada numa prateleira:

- Ó Milagre, sirva uma cerveja ao freguês!

Achamos o nome engraçado. Qual o padrinho que pusera o nome de Milagre naquele afilhado? E o português explicou que não, que o nome do pretinho era Sebastião. Milagre era apelido- E por quê? – perguntamos

- Porque era quem acendia a vela, no quarto do padre.

Stanislaw Ponte Preta, Gol de padre.

3) A estrutura oracional em destaque no fragmento abaixo possui o mesmo valor da estrutura da letra:

“Dizia-se que **ali vivera um vigário muito piedoso.**”

- A) Começa com um simples boato, **mas logo o povo sofredor, coitadinho;**
- B) A acreditar **em algo capaz de minorar sua perene chateação;**
- C) **Com o passar do tempo** a coisa arrefeceu;
- D) A torcer **para que o boato se transforme numa realidade;**

E) O quarto do vigário ficou sendo **uma espécie de monumento**.

4) A razão pela qual ocorre o sinal de indicativo de acento grave no fragmento abaixo, justifica-se em detrimento da mesma regra da alternativa:

“Vinham gente de longe pedir! Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela.”

- A) Abrimos a porta à picareta;
- B) Quanto às assertivas, aponte a correta;
- C) Assistirei à peça teatral hoje;
- D) Ao retornar à terra da minha infância te ligarei;
- E) Quando chegar à casa me avise.

5) A palavra em destaque no fragmento abaixo pode ser substituída sem alteração de sentido pela palavra:

*“Com o passar do tempo a coisa **arrefeceu**.”*

- A) Esfriou;
- B) Morreu;
- C) Calou-se;
- D) Caiu no esquecimento;
- E) Entusiasmar.

6) O emprego da vírgula no fragmento abaixo se justifica pelas mesmas razões da alternativa:

“E milagre ficou sendo, pois uma senhora que tinha o filho doente logo se ajoelhou do lado de fora do quarto.”

- A) Ó Milagre, sirva uma cerveja ao freguês!
- B) Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo, amigo da gente simples;
- C) Começa com um simples boato, mas logo o povo sofredor;
- D) No quarto dos fundos da venda, no quarto que fora do padre, na mesma hora em que o padre costumava acender uma vela para ler seu breviário;
- E) Continua igualzinho como era, e ainda existe, atrás da venda, o quarto que fora do padre.

CHARGE PARA AS QUESTÕES 7 E 8.



Orlando, Folha de S. Paulo, 26/5/1994.

7) As vírgulas presente no primeiro período podem ser substituídas sem alteração de sentido gramatical por:

- A) Aspas;
- B) Parênteses;
- C) Ponto final;
- D) Colchetes;
- E) Dois pontos.

8) Ao levar em consideração que o pedido do último balão está sendo feito à segunda pessoa do singular, ele deve ser grafado de acordo com as diretrizes gramaticais que se encontra:

- A) Dá-me uns óculos;
- B) Dai-me uns óculos;
- C) Dê-me um óculos;
- D) Dêi-me um óculos;
- E) Dái-me um óculos.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 9 E 10

Aconteceu na Avenida Copacabana, esquina de Santa Clara. Uma jovem senhora chamou o guarda e apontou o homem, encostado a um poste:— Prenda este homem, que ele está se portando inconvenientemente. Era um homem magro, pálido, vestido em casimira velhinha. Não tinha cara de gente má. Ao contrário, seus olhos eram doces e mendigos. O policial segurou o homem pela lapela. O homem não se mexeu. Apenas levantou os olhos e perguntou: - Por quê? A senhora estava uma fúria e dizia num fôlego só:— Há uma hora este cidadão me segue. Começou na lotação. Desceu quando eu descí. Entrei numa loja e ele entrou também. Andei um quarteirão e ele andou também. Entrei no mercadinho e ele entrou também...— E lhe disse alguma coisa?— Não. Só olhava. O guarda soltou a lapela do homem. O homem agradeceu. O guarda dirigiu-se ainda à mulher:— Mas ele só olhava?— Sim. Mas olhava de maneira obscena. O guarda perguntou, então, ao homem:— Você olhava de maneira obscena?— Sim. Não sei mentir. Mas qualquer um no meu lugar faria o mesmo. O senhor já viu ela andar? O guarda viu depois, quando a mulher desistiu da prisão do seu espectador e foi andando. Não se deve explicar muito, mas é preciso que se diga: era uma moça brasileira. Uma moça de formato brasileiro, com movimentos brasileiríssimos. Dessas que deviam ter, como certos automóveis, uma tabuleta às costas, onde se lesse: "Amaciando".

Antônio Maria

<http://www.sitenotadez.net/cronicas/>

9) A respeito do texto, pode-se concluir **CORRETAMENTE** que:

- A) O texto lido apresenta características dissertativas;
- B) Ao substituir o “que” pela conjunção “pois” em: “Prenda este homem, que ele está se portando incon-

venientemente” o enunciado foge as diretrizes gramaticais;

C) O acento grave em: uma tabuleta às costas. Ocorre por indicar uma circunstância de instrumento;

D) As palavras destacadas em: **brasileiríssimos**. Dessas que deviam ter, como certos **automóveis**. São acentuadas pelo mesmo motivo;

E) Os adjetivos e o artigo possuem mesmas características morfológicas do nome a que se referem em: Era um homem magro, pálido.

10) Os verbos em destaque no fragmento abaixo estão classificados **CORRETAMENTE** na alternativa:

“O guarda **dirigiu-se** ainda à mulher: — Mas ele só **olhava**? — Sim. Mas olhava de maneira obscena.”

- A) Pretérito imperfeito os dois;
- B) Pretérito imperfeito e Pretérito perfeito;
- C) Pretérito imperfeito e Pretérito mais que perfeito;
- D) Pretérito perfeito e Pretérito imperfeito;
- E) Pretérito mais que perfeito e Pretérito perfeito.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Assinale a alternativa que **NÃO** constitui um órgão da ONU (Organização das Nações Unidas):

- A) Conselho de Segurança;
- B) Assembléia Geral;
- C) Conselho de Tutela;
- D) Conselho Econômico e Social;
- E) Conselho de Reabilitação dos Países Emergentes.

12) A globalização constitui por alguns fatores, cujos principais estão: o desenvolvimento das tecnologias da informação e comunicação e o desenvolvimento dos meios de transporte, que proporciona a troca de informações e produtos cada vez mais rápidos pelo mundo. A seguir, analise as proposições sobre as consequências da globalização e marque a alternativa **CORRETA**:

I. A integração e independência econômica cada vez maiores entre os países, regiões e continentes.

II. A concentração da economia mundial nas mãos das grandes corporações de empresas transnacionais.

III. O aumento da concorrência entre as empresas em nível nacional e internacional.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) I e II;
- B) I, apenas;
- C) II e III;
- D) III, apenas;
- E) I, II e III.

13) Leia o texto abaixo e responda **CORRETAMENTE**:

“A visão (...) da realidade brasileira mostra uma sociedade bem mais complexa do que a ênfase da esquerda no atraso fazia supor. Nas canções (...) o Brasil aparece como uma sociedade marcada pela combinação do arcaico e do moderno. A combinação do arcaico e do moderno diz respeito, também, aos diferentes momentos políticos vividos pelo país. Para os artistas (...) uma produção cultural que pretenda representar no plano artístico a sociedade brasileira não pode deixar de incorporar os elementos estrangeiros que esta mesma sociedade incorpora.” (COELHO, 1989, p.163).

A qual movimento artístico, surgido no período ditatorial, o texto se refere:

- A) Tropicália;
- B) MPB;
- C) Jovem Guarda;
- D) Rock and Roll;
- E) Bossa Nova.

14) As Cataratas do Iguaçu, que apresenta um conjunto de cerca de 270 quedas de água no Rio Iguaçu, estão localizadas:

- A) No Mato Grosso, na fronteira com o Paraguai;
- B) No Paraná, na fronteira com o Paraguai;
- C) No Acre, na fronteira com a Bolívia;
- D) No Paraná, na fronteira com a Argentina;
- E) No Mato Grosso do Sul, na fronteira com o Paraguai.

15) Relacione os monumentos com seus **RESPECTIVOS** países de localização:



1.



2.



3.



4.

A ordem **CORRETA** é:

- A) 1.Peru – 2.México – 3.Jordânia – 4.Espanha;
- B) 1.México – 2.Peru – 3.Espanha – 4.Jordânia;
- C) 1.México – 2.Peru – 3.Jordânia – 4.Espanha;
- D) 1.Espanha – 2.Peru – 3.Jordânia – 4.México;
- E) 1.Jordânia – 2.Peru – 3.México – 4.Espanha.

16) No dia 31 de março deste ano, os principais monumentos e pontos turísticos das principais cidades do Brasil tiveram suas luzes apagadas por 1 hora, para participar da Hora do Planeta 2012. Esse evento tem por finalidade simbólica:

- A) Diminuir os gastos de energia elétrica dos monumentos;
- B) Chamar a atenção das autoridades para o fato de que não se necessita iluminação nos monumentos;
- C) Refletir a questão energética e sua distribuição democrática, tendo em vista que em muitas localidades ainda não se tem energia elétrica;
- D) Repensar os gastos do dinheiro público com a construção de monumentos, enquanto muitas pessoas moram em barracões, em péssimas condições de vida;
- E) Refletir e incentivar ações sustentáveis e promover o uso adequado da energia.

17) Leia o trecho da letra “Carta a Mãe África”, do GOG, e responda **CORRETAMENTE**:

“Me imagino arrancado dos seus braços
Que não me viu nascer, nem meus primeiros passos
O esboço! É o que tenho na mente do teu rosto
Por aqui de ti falam muito pouco
E penso... Qual foi o erro cometido? Por que fizeram
com a gente isso? O plano fica claro... É o nosso su-
miço O que querem os partidários, os visionários dis-
so Eis a questão...”

Além de criticar o racismo e o preconceito racial no Brasil, o autor no trecho acima, expressa seu descontentamento quanto:

- A) A Diáspora Africana;
- B) As mortes de africanos;
- C) Ao pouco conhecimento que nós brasileiros temos da África;
- D) Aos partidos políticos no tempo da escravidão;
- E) Ao tráfico de crianças africanas durante o período colonial.

18) Assinale a alternativa que apresenta uma característica que compõe a vegetação do município de São José dos Ramos:

- A) Caatinga Hiperxerófila;
- B) Caatinga Autrófila;
- C) Caatinga Endógena;
- D) Caatinga Celostrófila;
- E) Caatinga Razômica.

19) Segundo o CPRM (Serviço Geológico do Brasil), o município de São José dos Ramos encontra-se inserido nos domínios da bacia hidrográfica do Rio Paraíba, e tem como seus principais tributários os riachos:

- A) Mogeiro, Jurema, Curimataú e Riachão;
- B) Água Doce, Mogeiro, Riachão e Santana;
- C) Santana, Riachão, Curimataú e Mogeiro;
- D) Riachão, Mogeiro, São Pedregoso e Curimataú;
- E) Mogeiro, Riachinho, Curimataú e Santana.

20) Por meio da Lei estadual nº 5897, São José dos Ramos foi elevado à categoria de município em:

- A) 29 de abril de 1994;
- B) 31 de abril de 1994;
- C) 18 de abril de 1994;
- D) 25 de abril de 1994;
- E) 14 de abril de 1994.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Sobre o ramo da psicologia clínica, é **CORRETO** afirmar:

- A) Tem por finalidade básica o desenvolvimento e a aplicação das técnicas de diagnóstico e psicoterapêuticas para a identificação e tratamento de distúrbios do comportamento;
- B) Tem por finalidade básica o desenvolvimento e a aplicação das técnicas de diagnóstico e psicoterapêuticas apenas para o tratamento de distúrbios do comportamento;
- C) Tem por finalidade básica derivar princípios psicológicos gerais suscetíveis de aplicação também as diferentes espécies animais;
- D) Tem por finalidade básica integrar os métodos e conceitos relacionados com o meio ambiente do comportamento humano molar e molecular;
- E) Tem por finalidade básica aplicar métodos e descobertas da psicologia à solução de problemas diversos.

Em nota, datada de 09 de setembro de 2011, o site do Governo do Estado da Paraíba divulgou que “A Paraíba é o primeiro Estado do ranking nacional em número de Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) implantados. São 68 serviços, sendo 39 na modalidade CAPS I, oito CAPS II, três CAPS III, oito CAPSi, nove CAPSad e um CAPSad III. [...] Somente nos CAPS, há 26.452 usuários em atendimento. A coordenadora de Saúde Mental da Secretaria de Estado da Saúde (SES), Shirlene Queiroz de Lima, informou que a qualidade do serviço tem sido melhorada com a implantação, desde janeiro, de uma nova política de assistência à saúde mental. ‘Hoje, a rede conta com um número significativo de serviços implantados’, contabiliza.” (Disponível em: <<http://www.paraiba.pb.gov.br/25491/pb-e-primeira-em-numero-de-caps-no-brasil-com-68-servicos-implantados.html>> Acessado em 24 de março de 2012). Pode-se afirmar que cada CAPS seja um CAPS quando são consideradas as características regionais de cada território onde se situam, as características dos usuários, dos profissionais que constituem suas equipes, dentre outras. No entanto, há procedimentos necessários e comuns a todos eles. Sobre a política de saúde e saúde mental, a prática da equipe de profissionais nos CAPS e terapêuticas ambulatoriais em saúde mental, responda as questões 22, 23, 24, 25 e 26 a seguir.

22) A nota afirma que a Paraíba tinha, na data da divulgação da nota, um CAPSad do tipo III. Pode-se dizer desse tipo de CAPS:

- A) Trata-se de um tipo de serviço em saúde mental, não específico, que funciona 24 horas (inclusive finais de semana e feriados) e pode ser implantado em municípios com mais 200 mil habitantes;
- B) Trata-se de um tipo de serviço em saúde mental, que funciona de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h, pode ser implantado em municípios que tenham popula-

ção entre 70 mil e 200 mil habitantes e tem seu atendimento voltado para o cuidado específico de usuários com abuso e dependência de substâncias psicoativas (que induzem ao abuso e à dependência química);

C) Trata-se de um tipo de serviço em saúde mental, que funciona de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h, pode ser implantado em municípios que tenham a população entre 20 mil e 70 mil habitantes e atendem pessoas com transtornos mentais e com problemas relacionados ao consumo de álcool e outras drogas;

D) Trata-se de um tipo de serviço em saúde mental, que funciona 24 horas (inclusive finais de semana e feriados), pode ser implantado em municípios com mais 200 mil habitantes e tem seu atendimento voltado para o cuidado específico de usuários com abuso e dependência de substâncias psicoativas (que induzem ao abuso e à dependência química);

E) Trata-se de um tipo de serviço em saúde mental, que funciona 24 horas (excluindo finais de semana e feriados), pode ser implantado em municípios com mais 200 mil habitantes e tem seu atendimento voltado para o cuidado específico de usuários com abuso e dependência de substâncias psicoativas (que induzem ao abuso e à dependência química).

23) São conceitos que fundamentam teórica e tecnicamente da pretendida clínica do CAPS:

- A) Sujeito, território, reabilitação psicossocial;
- B) Clínica psicossocial, coletivo, alta;
- C) Profissionalização, alta, coletivo;
- D) Clínica psicossocial, sujeito, reabilitação psicossocial;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

24) Sobre a *práxis* do profissional da equipe do CAPS, é **CORRETO** afirmar que ela:

A) É constituída pelo conjunto de atividades cotidianas intensivas, diversificadas e implementadas pelas oficinas, grupos operativos e terapêuticos, assembléias, feiras e eventos com o objetivo de proporcionar aos portadores de transtorno mental grave a alta no acompanhamento e cuidado;

B) É constituída pelo conjunto de atividades cotidianas intensivas, diversificadas e implementadas pelas oficinas, grupos operativos e terapêuticos, assembléias, feiras e eventos com o objetivo de proporcionar aos portadores de transtorno mental grave uma atividade profissional visando especialmente a obtenção de rendimentos financeiros;

C) É constituída pelo conjunto de atividades cotidianas intensivas, diversificadas e implementadas pelas oficinas, grupos operativos e terapêuticos, assembléias, feiras e eventos com o objetivo de suprir a dificuldade estrutural dos portadores de transtorno mental grave em simbolizar e vincular-se ao real através da fala, da linguagem;

D) É constituída pelo conjunto de atividades cotidianas intensivas, diversificadas e implementadas pelas oficinas, grupos terapêuticos, assembléias e eventos

com o objetivo de amenizar a dificuldade estrutural dos portadores de transtorno mental grave em simbolizar e vincular-se ao real através da fala, da linguagem;

E) N.D.A.

25) Sobre os tipos de atendimentos realizados no CAPS, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

I. A recepção - primeiro encontro do usuário com o serviço -, diferentemente do acolhimento - que trata-se do primeiro contato do usuário com a equipe técnica propriamente dita -, não se configura um tipo de atendimento.

II. O Projeto Terapêutico Individual (PTI), importante para a boa organização e eficiência do serviço, diz da instituição de um Técnico de Referência para os procedimentos intensivos e semi-intensivos.

III. A grade semanal de atividades grupais é um instrumento de programação fundamental no CAPS e recomenda-se que ela seja avaliada e atualizada periodicamente, levando em consideração sua eficácia, frequência, participação e oferta diversificada aos gostos e aptidões dos usuários.

IV. Os atendimentos no CAPS são exclusivamente grupais, uma vez que atendimentos individuais nunca são indicados.

Estão **CORRETAS**:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I e IV;
- E) II e IV.

26) Sobre os Grupos Operativos e as Oficinas, procedimentos socializantes, atividades predominantes no CAPS, analise as proposições abaixo:

I. Alguns autores consideram que todo grupo operativo é terapêutico, mas nem todo grupo terapêutico é operativo.

II. Alguns autores consideram todos os atendimentos grupais no CAPS como terapêuticos: oficinas, grupos operativos e grupos terapêuticos.

III. Pode-se dizer de uma oficina, uma espécie de grupo operativo, aquela cujo objeto ou instrumento é a fala e a estratégia é um foco ou tarefa determinada.

IV. Pode-se dizer de um grupo operativo, aquele cujo objeto ou instrumento é um produto material físico e a estratégia é o tipo da atividade ou foco que dá nome ao grupo.

Estão **INCORRETAS**:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I e III;

E) I e IV.

27) "O profissional, ao dar início ao processo psicodiagnóstico, assume compromissos com o paciente, com seus familiares e também com outros profissionais envolvidos com o caso. Todo o processo caminha, pois, para a conclusão que seja, na melhor das hipóteses, um adequado fechamento do ciclo." (JUBELINI, 1984, p. 95). Sobre o informe psicológico e as formas de compô-lo para a devolução ao final do processo psicodiagnóstico, analise as proposições a seguir e responda:

I. O informe psicológico é uma condensação de dados relevantes do paciente que deve ser elaborado pelo profissional com linguagem técnica e endereçado apenas aos profissionais que necessitem desses dados.

II. Quando se trata de informes para uso judicial surgem duas situações com objetivos diferentes: numa os informes têm por objetivo assessorar a autoridade competente em suas decisões e a outra prende-se à solicitação de informes por parte de autoridades, referentes a pacientes do psicólogo, que foram ou estão sendo atendidos.

III. Dados de identificação não fazem parte dos informes escritos para garantir o sigilo do paciente.

IV. São dados importantes na elaboração de um informe escrito: dados de identificação, motivos da consulta, recursos utilizados no processo psicodiagnóstico, histórico de vida, descrição do grupo familiar e sua dinâmica, síntese diagnóstica, prognóstico e encaminhamentos.

Estão **INCORRETAS**:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) I e IV;
- D) II e III;
- E) II e IV.

28) Os grupos psicoterápicos "podem ser subdivididos em quatro linhas de utilização da dinâmica grupal, cada uma delas obedecendo a uma dinâmica grupal, cada uma delas obedecendo a uma distinta corrente teórica-técnica" (ZIMERMAN, 1999, p. 441). Sobre a terapia de grupo, terapia familiar e sobre as diferentes abordagens terapêuticas, responda as questões 28, 29, 30 e 31.

A terapia de família e a terapia com casais são amplamente abordadas pela teoria sistêmica. É **CORRETO** afirmar que:

A) Os praticantes da teoria sistêmica partem do princípio de que os grupos funcionam como um sistema, ou seja, que há uma constante interação, complementação e suplementação dos distintos papéis que lhes foram atribuídos e que cada um dos componentes se vê impelido a desempenhar;

B) Os praticantes da teoria sistêmica partem do princípio de que os grupos funcionam como um sistema, que há uma oscilação na interação, complementação e suplementação dos distintos papéis que lhes foram atribuídos e que cada um dos componentes se vê impelido a desempenhar, o que gera o conflito;

C) Os praticantes da teoria sistêmica partem do princípio de que os grupos funcionam como um sistema, que há uma desorganização gradual na interação, complementação e suplementação dos distintos papéis que lhes foram atribuídos e que cada um dos componentes se vê impelido a desempenhar, o que gera o conflito;

D) Os praticantes da teoria sistêmica partem do princípio de que os grupos funcionam como um sistema, que há uma oscilação na interação, complementação e suplementação dos distintos papéis que lhes foram atribuídos, de modo que cada um dos componentes se vê livre para escolher desempenhar um ou outro papel, o que gera o conflito;

E) N.D.A.

29) A terapia Cognitivo-Comportamental visa três objetivos principais, são eles:

A) Uma reeducação em nível pré-consciente, um treinamento de habilidades sociais e uma modificação nas relações interpessoais;

B) Uma reeducação em nível consciente, um treinamento de habilidades comportamentais e uma modificação no estilo de viver;

C) Uma reeducação em nível consciente, um treinamento de habilidades sociais e uma resignificação de suas relações;

D) Uma reeducação em nível pré-consciente, um treinamento de habilidades comportamentais e uma modificação nas relações interpessoais;

E) N.D.A.

30) A corrente psicodramática utiliza-se dos seguintes elementos básicos:

A) Cenário, protagonista e público;

B) Cenário, diretor e público;

C) Ego auxiliar e Cena a ser apresentada;

D) Diretor, ego auxiliar e público;

E) Todas as alternativas estão corretas.

31) Sobre a corrente psicanalítica, analise as proposições a seguir e responda:

I. É verdade que das muitas correntes teórico-técnicas dentro da própria psicanálise algumas não convergem para os três princípios básicos que Freud formulou como constituindo o cerne da psicanálise.

II. São princípios básicos da psicanálise: a presença da transferência, da contratransferência e dos mecanismos de defesa.

III. São princípios básicos da psicanálise: a presença da resistência, da transferência e o da interpretação.

IV. A psicoterapia de grupo de fundamentação psicanalítica entende que sempre há a presença permanente de pulsões que se manifestam sob a forma de necessidades, desejos, demandas etc.

Estão **CORRETAS**:

A) I e II;

B) II e III;

C) III e IV;

D) I e IV;

E) II e IV.

32) Sobre o termo “metapsicologia (o prefixo grego ‘meta’ quer dizer ‘algo muito elevado’)” (ZIMERMAN, 1999, p. 44) é **CORRETO** afirmar que:

A) Freud formulou apenas três pontos de vista característicos da metapsicologia que são: o topográfico (consciente, pré-consciente e inconsciente), o dinâmico (id, ego, superego) e o econômico (quantidade de cátexis libidinal);

B) Freud formulou apenas três pontos de vista característicos da metapsicologia que são: o topográfico (id, ego, superego), o dinâmico (quantidade de cátexis libidinal) e o econômico (consciente, pré-consciente e inconsciente);

C) Freud formulou apenas três pontos de vista característicos da metapsicologia que são: o topográfico (quantidade de cátexis libidinal), o dinâmico (consciente, pré-consciente e inconsciente) e o econômico (id, ego, superego);

D) Freud formulou apenas três pontos de vista característicos da metapsicologia que são: o topográfico (id, ego, superego), o dinâmico (consciente, pré-consciente e inconsciente) e o econômico (quantidade de cátexis libidinal);

E) Freud formulou apenas três pontos de vista característicos da metapsicologia que são: o topográfico (consciente, pré-consciente e inconsciente), o dinâmico (quantidade de cátexis libidinal) e o econômico (id, ego, superego).

33) É a partir do estudo do mecanismo da neurose obsessiva que Freud ressalta a idéia de que os sintomas têm em si mesmos a marca do conflito defensivo de que resultam. Em *Novas observações sobre as psiconeuroses de defesa* (1986), indica que o retorno da recordação recalçada se faz de maneira deformada nas representações obsedantes;

[...] (LAPLANCHE; PONTALIS, 1995, p. 198) Disso apreende-se que:

A) O sintoma é uma fusão para a doença em que figuram um meio de escapar aos seus conflitos psíquicos;

B) O sintoma é uma formação substitutiva em que as representações recalçadas emergem de maneira irrecognecível, satisfazendo as exigências defensivas;

C) O sintoma é uma formação substitutiva em que as representações recalçadas emergem de maneira irre-

conhecível, satisfazendo o desejo inconsciente;
D) O sintoma é uma formação de compromisso satisfazendo simultaneamente o desejo inconsciente e as exigências defensivas;
E) O sintoma é uma formação reativa em que as representações recalçadas emergem de maneira irrecorrível.

34) Pode-se dizer do conceito lacaniano "objeto a":

- A) O objeto a não é ser algum;
- B) O objeto a é o que uma demanda supõe de vazio;
- C) O objeto a é o objeto de que não se tem idéia;
- D) O objeto a é só uma letra;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

35) Qual excerto da obra lacaniana, que envolve alguns de seus conceitos principais, está **CORRETO**:

- A) São três gerações para produzir uma psicose;
- B) O Grafo mostra a relação do desejo com o sujeito do significado;
- C) O destino do ser humano é saldar suas próprias dívidas;
- D) O desejo do homem é alienado no desejo do outro;
- E) A castração é necessária e humanizante.

36) Para entender a Psicologia Educacional, ou qualquer outra Psicologia Aplicada, é necessário reconhecer como o conhecimento é filtrado através da pessoa a quem chamamos um psicólogo. Disso entende-se que:

- A) O maior ou menor êxito da prática psicológica nas escolas é determinado essencialmente pelo acervo de conhecimentos do psicólogo aplicado num contexto altamente especializado;
- B) O maior ou menor êxito da prática psicológica nas escolas é determinado essencialmente pela sensibilidade do psicólogo aplicada num contexto altamente especializado;
- C) O maior ou menor êxito da prática psicológica nas escolas é determinado pela interação entre o acervo de conhecimentos e o próprio psicólogo, num contexto altamente especializado;
- D) O maior ou menor êxito da prática psicológica nas escolas é determinado essencialmente pelo ambiente que o psicólogo encontra para trabalhar;
- E) N.D.A.

37) A escola cumpre o papel de preparar as crianças para viverem no mundo adulto. Elas aprendem a trabalhar, a assimilar as regras sociais, os conhecimentos básicos, os valores morais coletivos, estabelecendo uma mediação entre a criança e a sociedade que é técnica e social (BOCK, 2008). No que diz respeito a Psicologia no âmbito da escola, pode-se dizer que o psicólogo na escola está:

A) Interessado em aplicar os conhecimentos, recursos e técnicas psicológicos aos problemas apresenta-

dos pela escola como um lugar total e sem paralelo, onde as pessoas vivem e trabalham, assim como aos problemas das pessoas que vivem na escola;

B) Interessado em aplicar os conhecimentos, recursos e técnicas psicológicos aos problemas apresentados pela escola como um lugar total onde as pessoas vivem e trabalham, assim como aos problemas das pessoas que vivem na escola, restringindo-se ao contato com pais e mães de alunos, ou seja, não contactando atores externos (psicólogo clínico, neurologista etc.) ao ambiente escolar;

C) Interessado em aplicar os conhecimentos, recursos e técnicas psicológicos aos problemas de ensino e aprendizagem dos alunos, restringindo-se ao contato, com atores de fora do ambiente escolar, com pais e mães de alunos, ou seja, não contactando atores externos (psicólogo clínico, neurologista etc.) ao ambiente escolar;

D) Interessado apenas em aplicar os conhecimentos, recursos e técnicas psicológicos aos problemas das pessoas que vivem na escola;

E) Interessado apenas em aplicar os conhecimentos, recursos e técnicas psicológicos aos problemas apresentados pela escola como um lugar total e sem paralelo, onde as pessoas vivem e trabalham.

38) São considerados fatores que influem no julgamento profissional do psicólogo na escola:

- A) Atributos pessoais e profissionais do psicólogo;
- B) Características do sistema escolar;
- C) Bases de pesquisa para a compreensão do problema;
- D) Atributos do aluno em questão;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

39) O psicólogo é um profissional de saúde (LEITE, 1995) e, nessa perspectiva, sua atuação na escola implica o seu engajamento no sentido de garantir que:

- A) A instituição ofereça condições ambientais que influenciam na condição emocional de ensino e aprendizagem do aluno;
- B) A instituição cumpra sua função social prevista;
- C) A instituição garanta aos pais e alunos um bom serviço de ensino;
- D) A instituição atente para os conflitos entre os diversos atores nela inseridos;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

40) Pode ser considerado como o grande desafio para todos os psicólogos que atuam na Educação:

- A) Psicologizar o ensino formal;
- B) A descoberta de uma orientação teórica mais adequada para aplicar no meio escolar;
- C) A manutenção de uma formação tradicionalmente conservadora;
- D) A democratização do saber psicológico na área da Educação;

E) Todas as alternativas estão corretas.

