




PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUAÍNA - TO

Concurso Público para o Provimento do cargo de



PROFESSOR NÍVEL II

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 04 (quatro) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal junto com o seu caderno de questões. Só será permitida a saída do candidato com o caderno de questões nos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou o fizer fora do local indicado, bem como aquele que assinar em desconformidade com a assinatura constante no documento oficial de identificação.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex: 
- 8) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa ou marcações rasuradas anulam a questão.
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o seguinte poema de Vespasiano Ramos para responder às questões **01** e **02**.

Samaritana

Piedosa gentil Samaritana:

Venho, de longe, trêmulo, bater
À vossa humilde e plácida cabana,
Pedindo alívio para o meu viver!

Sou perseguido pela sede insana
Do amor que anima e que nos faz sofrer:
Tenho sede demais, Samaritana
Tenho sede demais: quero beber!

Fugis, então, ao mísero que implora
O saciar da sede que o consome,
O saciar da sede que o devora?

Pecais, assim, Samaritana! Vede:
- Filhos, dai de comer a quem tem fome,
Filhos, dai de beber a quem tem sede.

01. O poema retoma uma passagem bíblica protagonizada por Jesus e a Samaritana. O eu lírico repete a atitude de Jesus diante da Samaritana, conforme narrada na Bíblia.

Assinale-a.

- a) Solicitação de hospedagem à Samaritana.
- b) Pedido de água à Samaritana.
- c) Convite para uma caminhada fraterna.
- d) Questionamento da falta de água na região.
- e) Lamento pela seca que mata os homens.

02. Os dois últimos versos encerram a mensagem poética com um(a):

- a) lição de avareza
- b) dogma medieval
- c) jargão latino
- d) ensinamento evangélico
- e) provérbio grego

03. Assinale o item que contém apenas verbos irregulares.

- a) vir e bater
- b) pedir e viver
- c) ser e fazer
- d) animar e sofrer
- e) ter e beber

04. Em: “Sou perseguido **pela sede insana**”, os termos destacados classificam-se sintaticamente como:

- a) adjunto adnominal
- b) complemento nominal
- c) predicativo do sujeito
- d) objeto direto
- e) agente da passiva

05. Em: “Pecais, assim, Samaritana! **Vede**”, o verbo destacado encontra-se no:

- a) presente do indicativo
- b) presente do subjuntivo
- c) futuro do presente
- d) imperativo afirmativo
- e) imperativo negativo

06. A palavra *humilde* inicia-se com a letra **H**. Assinale o item em que todas as palavras são iniciadas, de igual modo, pela letra **H**.

- a) _ erbáceo, _ ibernal, _ ercúleo, _ armonia.
- b) _ erva, _ élice, _ elicóptero, _ algarismo.
- c) _ orta, _ ortênsia, _ orquídea, _ otel.
- d) _ ospital, _ otelaria, _ ospedaria, _ ontem
- e) _ ibisco, _ ipismo, _ ibero, _ ígneo.

07. Assinale o item que contém somente substantivos abstratos.

- a) alívio, sede, cabana, fome.
- b) fome, sede, alívio, amor.
- c) amor, gentileza, mísero, água.
- d) piedade, humildade, placidez, pão.
- e) pecado, perdão, olho, visão.

08. Em: “Venho, de longe, **trêmulo**, bater”, o termo destacado classifica-se morfossintaticamente como:

- a) adjetivo e complemento nominal
- b) adjetivo e objeto indireto
- c) advérbio e predicativo do objeto
- d) advérbio e aposto
- e) adjetivo e predicativo do sujeito

09. Na palavra “perseguido”, temos:

- a) encontro consonantal e hiato
- b) encontro consonantal e ditongo
- c) encontro vocálico e dígrafo

- d) encontro consonantal e dígrafo
- e) ditongo e dígrafo

10. Em: "Piedosa gentil Samaritana", temos a seguinte figura de linguagem:

- a) anáfora
- b) anacoluto
- c) antítese
- d) aférese
- e) apóstrofe

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. A ação do professor é de alguma forma influenciada pelos segmentos da sociedade, a ação política dos governos, previamente definidas pelas instituições educacionais. Sobre este tema é correta a alternativa.

- a) É possível tratar os problemas educacionais sem considerar os fenômenos sociais mais amplos.
- b) As instituições pedagógicas são antes de mais nada instituições sociais.
- c) A reprodução das relações de poder que ocorrem no interior da escola independem dos fenômenos sociais.
- d) Ações originadas no interior das instituições pedagógicas não geram mudanças significativas no sistema sócio-político.
- e) Todas afirmativas estão corretas.

12. Os esquemas ou estruturas mentais que o indivíduo utiliza no processo de construção do conhecimento, estão abaixo detalhados. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira e em seguida marque a alternativa correta.

- (1) Assimilação
- (2) Acomodação
- (3) Adaptação

- () É o equilíbrio entre assimilação e acomodação
- () É um processo funcional de integração entre elementos novos e esquemas já construídos.
- () Os esquemas se modificam para incorporação de várias situações que se apresentam.

- a) 3,2,1
- b) 2,3,1
- c) 1,2,3
- d) 1,3,2
- e) 3,1,2

13. Misukami (2006) apresenta cinco concepções a respeito do processo de ensino aprendizagem. Faça a associação entre cada concepção e a sua característica, em seguida marque a alternativa correta:

- 1. Concepção Tradicional
- 2. Concepção Comportamentalista

- 3. Concepção Humanista
- 4. Concepção Cognitiva
- 5. Concepção Sociocultural

- (A) Busca a superação das condições da educação tradicional
- (B) Suscita a modificação no comportamento e nas atitudes
- (C) O ponto fundamental do ensino consiste em processos e não em produtos
- (D) Predomina o ensino de conteúdos ensinados pelo professor.
- (E) Ênfase no uso de tecnologias e estratégias de ensino

Associação correta é:

- a) 5A, 3B, 4C, 1D, 2E
- b) 5A, 2B, 1D, 3C, 4E
- c) 4E, 1C, 2A, 3B, 5D
- d) 1A, 2E, 3B, 4D, 5C
- e) 3A, 1B, 2C, 4D, 5E

14. O artigo 208 da Constituição Federal/88 trata da educação brasileira, no qual afirma que o entendimento educacional dos portadores de deficiência deve ser:

- a) Opcional para os sistemas de ensino municipal e estadual.
- b) Preferencialmente oferecido em escolas especiais para cada tipo de deficiência.
- c) Preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Oferecido somente para crianças de zero a seis anos
- e) Todas estão corretas.

15. O artigo 210 da Constituição Federal/88 fala dos conteúdos mínimos para ensino fundamental. Analise as afirmativas abaixo e em seguida marque a alternativa correta.

- I – O ensino religioso é obrigatório nas escolas públicas do ensino fundamental.
- II – Os conteúdos devem respeitar os valores culturais e artísticos nacionais e regionais.
- III – As comunidades indígenas terão assegurados a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

A definição correta é:

- a) Somente a I está correta
- b) I e II estão corretas
- c) I e III estão corretas
- d) Somente a III está correta
- e) II e III estão corretas

16. O artigo 37 da LDB 9394/96 trata da educação de jovens e adultos. Analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I – A educação de jovens e adultos se destina somente para o acesso e a continuidade de estudos no ensino fundamental e médio.

II – A educação de jovens e adultos abrange somente o ensino fundamental.

III – A educação de jovens e adultos destina-se somente aos que estão inseridos no mercado de trabalho.

A afirmativa correta é:

- a) Somente a II e III estão corretas
- b) Somente a II está correta
- c) Somente a I está correta
- d) Somente a I e II estão corretas
- e) Somente a III está correta.

17. O ensino fundamental de nove anos de duração foi instituído por meio da Lei 11.274/2006: a referida lei determina:

- a) O ingresso da criança após conclusão obrigatória da educação infantil
- b) A matrícula de criança aos seis anos completos ou a completar no início do ano letivo.
- c) A matrícula somente para crianças que já estão alfabetizadas.
- d) A matrícula da criança somente aos sete anos de idade.
- e) Todas estão corretas.

18. Piaget, Wallon e Vigotsky são teóricos que mais influenciam a ação educativa do professor nos dias atuais. Associe o nome à idéia de cada um dos teóricos abaixo discriminados.

- (1) Wallon
- (2) Piaget
- (3) Vigotsky

() Recorre às teorias biológicas para propor o processo de constituição da inteligência.

() O desenvolvimento ocorre pelo processo de internalização das experiências vividas por ações mediadas.

() Procura compreender a relação emotiva da criança e sua organização psicológica

- a) 3,1,2
- b) 1,2,3
- c) 2,1,3
- d) 2,3,1
- e) 3,2,1

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais são importantes na educação brasileira por que:

- a) Garantem a construção da unidade da educação nacional respeitadas às diferenças regionais e as particularidades dos estados e municípios.

b) Somente direcionam as escolas públicas na organização de sua proposta curricular.

c) Sugerem ao órgão central da educação estadual a política da educação nacional.

d) Somente se aplicam à educação municipal.

e) N.D.A

20. A LDB 9394/96, art 26 trata da organização curricular do ensino fundamental e médio. Sobre este assunto é correta a afirmativa:

a) Somente o estudo da língua portuguesa e da matemática é obrigatório na educação básica.

b) A escola é livre para escolher as áreas de conhecimento que serão ministradas para o aluno.

c) O estudo da língua portuguesa, da matemática, o mundo físico e natural e a realidade social e política mundial e brasileira são obrigatórias.

d) A arte e a educação física são componentes curriculares opcionais.

e) A parte diversificada é a parte obrigatória no currículo apenas no ensino médio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS + CONHECIMENTOS LOCAIS

21. O cuidar e o brincar são indicações significativas a serem oportunizadas nas instituições de educação infantil. Escreva V(para verdadeiro) ou F(para falso) nas alternativas abaixo e em seguida marque a sequência correta.

() As brincadeiras realizadas na escola não promovem o desenvolvimento infantil.

() As brincadeiras na escola não cumprem um papel socializador da criança, apenas servem como atividade de recreação.

() Por meio do brincar a criança apropria-se do conhecimento com vista a construção de uma identidade autônoma.

() O cuidar de uma criança no contexto educativo se restringe aos cuidados de higiene e saúde.

() O cuidar implica em procedimentos específicos e envolve as dimensões afetivas, promoção à saúde e desenvolvimento intelectual.

A sequência correta é:

- a) V,F,V,F,V
- b) V,V,F,V,V
- c) F,F,V,F,V
- d) F,V,V,F,F
- e) F,V,F,V,F

22. O convívio escolar permite que o educando amplie a sua linguagem oral. São atividades próprias para desenvolvimento da criança nesta área:

- a) Práticas discursivas de diferentes gêneros textuais, realização de jogos e brincadeiras com a linguagem.
- b) Cópia diária de textos diversos e produção de textos.
- c) Registro, desenho de histórias ouvidas.
- d) Trabalhos em grupo somente para confecção de uma maquete.
- e) Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos.

23. Magda Soares (1998) considera relevante a distinção entre alfabetização e letramento. Analise as proposições seguintes e marque a alternativa correta.

I – Alfabetização é o processo pelo qual se adquire a escrita alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e escrever.

II – Alfabetização é a capacidade que o professor dispõe pra desenvolver o ensino da leitura e da escrita.

III – Letramento relaciona-se ao exercício efetivo e competente de situações em que o aluno necessita ler e produzir textos.

A alternativa correta é:

- a) I e II estão corretas
- b) II e III estão corretas
- c) Somente a II está correta
- d) I e III estão corretas
- e) Todas estão corretas

24. Numa sociedade democrática o processo educacional expressa-se como prática educativa adequada às necessidades sociais, políticas e culturais da realidade. Neste sentido é correta a afirmativa:

- a) O projeto de educação é instrumento imposto pelo governo como proposta de sociedade e de nação.
- b) O papel do estado/nação é promover o acesso à educação de qualidade para todos e as possibilidades de participação social.
- c) Somente o poder estadual é responsável pelo projeto de educação em todos os níveis.
- d) É papel preponderante do poder municipal definir as propostas educacionais independente do projeto de educação nacional.
- e) Todas estão corretas.

25. Em toda atividade humana há necessidade de uma sistematização adequada de suas capacidades de reflexão e de planejamento. A partir desta afirmativa marque **F** (para falso) e **V** (para verdadeiro) nas proposições abaixo.

- () Mediante o planejamento, o homem organiza e disciplina sua conduta, tomando-se capaz de desempenhar ações complexas.
- () O planejamento é uma teoria aplicada ao campo do gestor público tais como áreas de segurança, educação, finanças, saúde, etc.

() O planejamento se restringe a uma elaboração burocrática de documentos.

() O planejamento vincula-se diretamente à execução de atividades necessárias à consecução de objetivos.

() O planejamento é uma ferramenta que oferece eficiência à ação humana na tomada de decisões.

A sequência correta é:

- a) V,F,V,F,V
- b) F,F,V,V,F
- c) F,V,F,V,F
- d) V,V,F,V,V
- e) V,F,F,V,V

26. Dentre os vários aspectos referentes à ação do professor, um dos mais importantes refere-se ao processo ensino-aprendizagem. Estão corretas as proposições seguintes:

I – Os conceitos de ensino e aprendizagem são independentes: o primeiro relaciona-se somente à ação do professor e o segundo refere-se ao aluno.

II – Numa visão pedagógica moderna ensinar e aprender são termos indissociáveis, uma vez que estes dois processos constroem significados pelas múltiplas e complexas interações entre professor e aluno.

III – Somente o professor decide sobre a dinâmica dos acontecimentos em sala de aula centrando a sua ação no ensino em segundo plano na aprendizagem do aluno.

A(as) proposição (ões) correta(s) é(são):

- a) Somente a II está correta
- b) I e II estão corretas
- c) II e III estão corretas
- d) Somente a III está correta
- e) N.D.A

27. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se:

- a) Criança de 0 a 10 anos e adolescente mais de dez anos até dezoito anos de idade.
- b) Adolescente é a pessoa entre quinze e dezoito anos de idade.
- c) A criança até 12 anos e o adolescente de 12 anos a 20 anos de idade.
- d) A criança até 10 anos incompleto e adolescente até 18 anos de idade.
- e) A criança até doze anos de idade incompletos e adolescentes até 18 anos de idade.

28. Em relação aos temas transversais explicitados nos Parâmetros Curriculares Nacionais, podemos defini-los como:

- a) Conjunto de temas que são estudados durante o ano letivo em cada disciplina do ensino fundamental.
- b) Referem-se aos meios por meio dos quais os alunos desenvolvem suas capacidades e usufruem dos bens tecnológicos.
- c) São temáticas sociais que podem ser desenvolvidas na proposta pedagógica da escola, visando à preparação do aluno para a aquisição dos bens culturais e sociais.
- d) São temas geradores a serem desenvolvidos somente na segunda etapa do ensino fundamental (6º ao 9º ano)
- e) Todos estão corretas.

29. Numa visão pedagógica moderna, a avaliação da aprendizagem pode ser compreendida como:

- a) Controle externo do aluno mediante a aplicação de notas e conceitos
- b) Processo pelo qual o professor julga o desempenho do aluno no final de uma etapa letiva e apresenta os resultados aos pais.
- c) Único instrumento de verificação da aprendizagem visando a aprovação ou reprovação do aluno.
- d) Elemento indicador para reorientação da prática educacional, considerando os avanços obtidos pelos alunos no final de uma etapa de trabalho.
- e) Função exclusiva do professor para que ele não perca a sua autoridade diante do aluno.

30. A LDB 9394/96, art 21 trata da composição dos níveis escolares do ensino brasileiro assim definido.

- a) Educação básica e ensino fundamental
- b) Ensino fundamental e ensino médio
- c) Educação básica, educação infantil e educação superior
- d) Educação básica e educação superior
- e) Ensino fundamental, ensino infantil e ensino médio.

31. O artigo 26 da LDB 9393/96 trata da organização curricular do ensino fundamental e médio especificando que:

- a) O currículo será composto por uma base nacional comum e uma parte diversificada complementada pelas características regionais e locais de sociedade, da cultura, da economia.
- b) O ensino da arte não se constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- c) O ensino da língua estrangeira constitui-se em uma disciplina opcional da educação básica.
- d) Educação Física, Língua Estrangeira e Ensino Religioso constituem disciplinas de matrícula facultativa no ensino médio.
- e) Todas estão corretas.

32. Os artigos 58 e 59 da LDB 9394/96 tratam da educação especial, determinando esta modalidade de educação como:

- a) Oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para atender as peculiaridades da clientela que deste serviço necessita.
- b) O atendimento dos portadores de necessidades especiais será sempre oferecido em escolas e classes especiais.
- c) A oferta de educação para os portador de necessidades especiais é obrigatório apenas, no ensino fundamental.
- d) Os programas de atendimento aos portadores de necessidades especiais não contemplam os portadores de altas habilidades.
- e) N.D.A

33. O artigo 14 da LDB 9394/96 fala dos princípios e das normas da gestão dos princípios e das normas da gestão democrática. Um dos elementos citados no referido artigo é o Conselho Escolar. Sobre este tema é correta a afirmativa.

- a) É um colegiado composto por professores que fiscaliza as ações do diretor e da escola.
- b) Somente os funcionários da área administrativa da escola participam do Conselho Escolar.
- c) É composto, em geral, por representantes dos funcionários da escola e professores.
- d) Envolve a comunidade escolar: membros do magistério, alunos, pais ou responsáveis e funcionários da escola.
- e) O Conselho Escolar é composto somente pelo Diretor e representantes dos pais de alunos.

Com base na figura abaixo (MS-EXCEL 2010) responda a questão 34.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		79							
2		13							
3		29							
4		51							
5									
6		0							
7									

34. Ao aplicar a fórmula =MED(A1:A6), na célula B1, teremos como resultado:

- a) 2
- b) 6
- c) 7
- d) 15
- e) 29

35. Quais as funções obtidas ao clicar na tecla **F4** e ao clicar na tecla **F7** (separadamente) utilizando o MS-WORD 2010?

- a) F4 - Repetir / F7 – Verificar Ortografia

- b) F4 - Fechar / F7 – Salvar Como
- c) F4 - Desfazer / F7 – Selecionar seleção
- d) F4 - Fechar / F7 – Selecionar seleção
- e) F4 - Refazer / F7 – Auto formatação

36. Lei Municipal que estabelece o Código de Posturas do Município de Araguaína. Trata-se da

- a) Lei n.º 1.124/1986.
- b) Lei n.º 1.778/1997.
- c) Lei n.º 1.828/1998.
- d) Lei n.º 2.193/2003.
- e) Lei n.º 2.420/2005.

37. Na última eleição Municipal, o número de eleitores de Araguaína era, aproximadamente, de 86.400 eleitores. No momento atual (março/2012), segundo o TSE (Tribunal Superior Eleitoral), o número de eleitores é, aproximadamente,

- a) 89.800
- b) 91.800
- c) 92.800
- d) 93.800
- e) 94.800

38. Dentre os Municípios que compõem a Microrregião na qual está cravado o Município de Araguaína, aquele com a menor área demográfica (medida em km²) é

- a) Pau D'Arco
- b) Colinas de Tocantins
- c) Carmolândia
- d) Piraquê
- e) Aguiarnópolis

39. O mapa ilustrativo abaixo representa a Microrregião na qual está cravado o Município de Araguaína



Os Municípios de Araguaína, Filadélfia e Araganã são representados, na figura, respectivamente, pelos números

- a) 02 – 05 – 14
- b) 02 – 05 – 01
- c) 15 – 03 – 01
- d) 02 – 09 – 03
- e) 02 – 05 – 16

40. O Estado de Tocantins é, conforme divisão do IBGE, dividido em(1)..... mesorregiões, sendo que o Município de Araguaína está cravado na Mesorregião(2).....

As duas lacunas, 1 e 2, acima, são preenchidas corretamente pelos elementos dispostos, respectivamente, na alternativa

- a) 02(duas) – Ocidental do Tocantins.
- b) 04 (quatro) – Oriental do Tocantins.
- c) 08 (oito) – de Araguaína.
- d) 02 (duas) – Oriental do Tocantins.
- e) 04 (quatro) – Ocidental do Tocantins