

**CARGO:**

**FONOAUDIÓLOGO**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem **50** questões, com **5** alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno da prova objetiva somente **2 (duas) horas** após o seu início.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## PROVA OBJETIVA – FONOAUDIÓLOGO

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 07.

#### Das Vantagens de Ser Bobo

O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo. O bobo é capaz de ficar sentado quase sem se mexer por duas horas. Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a idéia.

O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não vêem. Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os vêem como simples pessoas humanas. O bobo ganha utilidade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoievski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro. Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e portanto estar tranqüilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo não percebe que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: "Até tu, Brutus?"

Bobo não reclama. Em compensação, como exclama!

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos. Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida. Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

Clarice Lispector

[http://pensador.uol.com.br/clarice\\_lispector\\_textos/](http://pensador.uol.com.br/clarice_lispector_textos/)

**01. Com a intenção de acentuar o contraste entre o bobo e o esperto, a autora utilizou certos recursos linguísticos na construção de seu texto. Dentre alguns deles, o mais empregado foi:**

- a) A intertextualidade.
- b) A repetição lexical.
- c) A linguagem poética.
- d) Os verbos no presente do subjuntivo.
- e) A ambiguidade.

**02. Há uma preocupação da escritora diante do leitor de seu texto, que pode ser percebida no seguinte trecho:**

- a) "Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão".
- b) "Bobo não reclama. Em compensação, como exclama!"
- c) "Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil)."
- d) "Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu."
- e) "Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a idéia."

**03. Após uma leitura atenta do texto, NÃO é possível fazer a seguinte afirmação:**

- a) Há mais vantagens em ser bobo do que em ser esperto.
- b) Alguns espertos tentam agir como bobos, por ver na simpatia destes uma vantagem, mas não conseguem isso.
- c) O bobo não adoce devido a sua condição de "ser bobo".
- d) Em alguns momentos, os bobos têm naturalmente mais facilidade para encontrar a saída diante de uma situação.
- e) Os espertos são sempre ambiciosos, mas usufruem, do mesmo anonimato diante do mundo que os bobos.

**04. A intertextualidade ocorre quando um texto dialoga com outros textos, que incluem os escritos e falados, os verbais e não verbais. Fazendo essa relação, o leitor pode ampliar o seu entendimento do texto “Das Vantagens de Ser Bobo”. Qual fragmento NÃO apresenta intertextualidade?**

- a) “O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoievski.”
- b) “Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.”
- c) “Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: ‘Até tu, Brutus?’”
- d) “Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza,”
- e) “Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas.”

**05. “Das Vantagens de Ser Bobo” não foi escrito com base no Novo Acordo Ortográfico que entrou em vigor em 2009. Mas, sabemos que são válidos tanto esse Novo Acordo quanto as regras ortográficas firmadas anteriormente. Com isso em mente, analise a palavra destacada em cada uma das frases abaixo:**

1 – “...e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a idéia.”

2 – “O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não vêem.”

3 – “... praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco.”

4 – “Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer.”

5 – “Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e portanto estar tranqüilo.”

**De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, houve mudança quanto à acentuação gráfica ou a utilização do trema apenas em:**

- a) 1, 2 e 5.
- b) 1 e 5.
- c) 1, 4 e 5.
- d) 1 e 2.
- e) 1, 2, 3 e 5.

**06. No que diz respeito à mensagem da frase “Até tu, Brutus?” e considerando as funções da linguagem e os elementos da comunicação, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Predomina a função fática, centrada na mensagem.
- b) Predomina a função referencial, centrada no referente.
- c) Predomina a função metalinguística, centrada no referente.
- d) Predomina a função conativa, centrada no destinatário.
- e) Predomina a função emotiva, centrada no emissor.

**07. Assinale a alternativa cuja explicação esteja de acordo com as normas gramaticais:**

- a) Em “O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo não percebe que venceu.”, o ponto final após o vocábulo “estômago” não poderia ser substituído por vírgula, pois alteraria o sentido original.
- b) Em “Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco.”, o pronome oblíquo “se” funciona como mecanismo de coesão e retoma a ideia do termo “um desconhecido”.
- c) Em “Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado.”, a crase da expressão “à noite” não é obrigatória, bastaria o uso da preposição “a”.
- d) Em “Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas...”, a palavra “Há” poderia ser substituída por “Existe”, sem prejudicar o sentido da frase.
- e) Em “ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco.”, o verbo “mudara” está no pretérito imperfeito do indicativo e expressa um fato passado anterior a outro fato também passado.

**Leia o excerto abaixo para responder às questões de 08 a 10.**

**Quando o aborto é uma estratégia reprodutiva**

(...)

Em 1959, a pesquisadora Hilda Bruce observou que, após colocar um camundongo macho desconhecido em uma gaiola com fêmeas prenhas, as fêmeas abortavam. É o chamado efeito Bruce, demonstrado em grande número de espécies, mas sempre em condições de cativeiro.

Inicialmente, o aborto foi atribuído ao estresse causado por um macho novo em cativeiro. Mas estudiosos propuseram que esse fenômeno poderia ser uma defesa das fêmeas. Se o novo macho vai matar os filhotes, não seria mais vantajoso para elas abortarem e assim poderem ser engravidadas pelo novo macho?

Em tese, isso garantiria às fêmeas um número maior de descendentes vivos, ao mesmo tempo que permitiria a incorporação mais rápida dos genes do macho superior.

Darwin teria aprovado a explicação. Mas, como o efeito Bruce nunca havia sido observado na natureza, essa interpretação não foi levada a sério. Agora, o efeito Bruce foi observado na natureza.

(...)

Fonte: <http://www.estadao.com.br/noticias/impresso,quando-o-aborto-e-uma-estrategia-reprodutiva-,859937,0.htm>. Acesso em 7/04/2012

**08. “Em 1959, a pesquisadora Hilda Bruce observou que, após colocar um camundongo macho desconhecido em uma gaiola com fêmeas prenhas, as fêmeas abortavam.”.**

**As vírgulas empregadas entre as palavras “que” e “prenhas” são justificadas por separar:**

- a) Expressões retificativas.
- b) Um predicativo.
- c) Uma oração adjetiva explicativa.
- d) Uma oração adjetiva restritiva.
- e) Uma oração intercalada.

**09. Na frase “... após colocar um camundongo macho desconhecido em uma gaiola com fêmeas prenhas, as fêmeas abortavam.”, foi utilizado um substantivo epiceno, ou de um só gênero. Quanto ao gênero dos substantivos sublinhados, a frase em que ele foi empregado corretamente é:**

- a) O neném se chamava Maria Antônia.
- b) Estava escuro ainda quando a ilhéu acordou e se pôs a trabalhar.
- c) A cōnjuge dele sofria terríveis dores.
- d) Quando a jacaroa mostrou os seus dentes poderosos, os turistas se assustaram.
- e) Foi durante a madrugada que a eclipse aconteceu, por volta das 3h.

**10. “Mas estudiosos propuseram que esse fenômeno poderia ser uma defesa das fêmeas.”**

**A expressão nominal em destaque, no fragmento acima, é um elemento de coesão textual e tem caráter:**

- a) Anafórico por antecipar um segmento posteriormente expresso.
- b) Catafórico por retomar um segmento anteriormente expresso.
- c) Anafórico por retomar um segmento anteriormente expresso.
- d) Catafórico por antecipar um segmento posteriormente expresso.
- e) Anafórico e catafórico por recuperar um segmento anteriormente expresso.

**As questões de 11 a 15 são baseadas no Manual de Redação da Presidência da República.**

**11. Para se redigir uma correspondência oficial com o máximo de clareza é imprescindível observar algumas características, dentre elas:**

- a) A impessoalidade, que evita a boa interpretação que poderia advir de um tratamento subjetivo dado ao texto.
- b) A utilização do padrão culto de linguagem, apesar de serem permitidos certos vocábulos de circulação restrita, como a gíria e o jargão.
- c) A formalidade e a padronização, que possibilitam a variedade dos textos a ser empregados a um mesmo documento.
- d) A concisão, que evita os excessos linguísticos no texto e que não contribuem para ele.
- e) A economia linguística, ou seja, empregar o mínimo de palavras para informar o mínimo.

**12. O prefeito da cidade de Santa Maria recebeu uma correspondência oficial enviada pela diretora de uma escola que o tratou acertadamente com o vocativo *Senhor Prefeito*. Caso fosse tratar com outras autoridades, os vocativos empregados por ela estariam corretos, com EXCEÇÃO de:**

- a) Senhor Juiz.
- b) Senhor Senador.
- c) Senhor Ministro.
- d) Senhor Presidente do Congresso Nacional.
- e) Senhor Governador.

**13. A identificação do signatário, em todas as comunicações oficiais, deve conter o nome e o cargo da autoridade que as expede, abaixo do local de sua assinatura. A exceção se dá quando as comunicações forem assinadas pelo:**

- a) Ministro de Estado da Justiça.
- b) Presidente da República.
- c) Presidente do Congresso Nacional.
- d) Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- e) Ministro do Tribunal de Contas da União.

**14. O aviso, o ofício e o memorando são três expedientes oficiais que, embora se diferenciem pela finalidade, mantêm uma única diagramação que segue o chamado *padrão ofício*. São algumas partes dessas correspondências:**

- 1 – Tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expede.
- 2 – Local e data em que foi assinado, por extenso, com alinhamento à direita.
- 3 – Assunto.
- 4 – Destinatário.
- 5 – Texto estruturado em introdução, desenvolvimento e conclusão.
- 6 – Fecho; assinatura e identificação do signatário.

**Estão CORRETOS:**

- a) Apenas os itens 1, 3, 4 e 6.
- b) Todos os itens.
- c) Apenas os itens 1, 2, 5 e 6.
- d) Apenas os itens 1, 3, e 5.
- e) Apenas os itens 2, 3, 4, 5 e 6.

**15. Sobre o memorando pode-se afirmar:**

- a) É caracterizado principalmente pela agilidade, devendo tramitar em qualquer órgão com rapidez e com simplicidade de procedimentos burocráticos.
- b) É a comunicação oficial utilizada entre unidades administrativas de órgãos diferentes, com hierarquias de mesmo nível ou de níveis diferentes.
- c) Os despachos ao memorando não devem ser feitos no próprio documento, é necessário providenciar uma folha de continuação para esse fim.
- d) Na sua forma, o *memorando* segue o modelo do *padrão ofício*, com nenhuma diferença quando comparado com o *aviso* e o *ofício*.
- e) Tem caráter estritamente administrativo e deve ser empregado somente para a exposição de projetos e ideias.

## **LEGISLAÇÃO**

**16. Ao Município de Santa Maria NÃO é vedado instituir imposto sobre:**

- a) Os templos de qualquer culto.
- b) Livros, jornais, periódicos e papel destinados à sua própria impressão.
- c) O patrimônio, renda ou os serviços da União, Estados ou Municípios.
- d) Patrimônio, renda ou serviços dos Partidos Políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação e de assistência social, sem fins lucrativos, atendidos os requisitos da Lei.
- e) Propriedade predial e territorial urbana.

**17. Nenhum empreendimento de obras e serviços do Município poderá ter início sem prévia elaboração do projeto respectivo, no qual, obrigatoriamente, conste:**

**I – A viabilidade do empreendimento, sua conveniência e oportunidade para o interesse particular.**

**II – Os pormenores para a sua execução.**

**III – Os recursos para o atendimento das respectivas despesas.**

**IV – Os prazos para o início e conclusão, acompanhados da respectiva justificação.**

**Estão CORRETAS somente as assertivas:**

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

**18. É assegurado a todos, nos termos da Constituição Federal, da Estadual e desta Lei Orgânica, o direito à soberania, à educação, à saúde, ao trabalho, ao lazer, ao usufruto dos bens culturais universais, à preservação das culturas particulares, à segurança, à previdência social, à proteção da maternidade e da infância, à assistência aos desamparados, ao transporte, à habitação e ao meio ambiente equilibrado.**

**É direito constitutivo da cidadania:**

- a) Sufrágio universal com voto direto e secreto, de valor igual para todos.
- b) A prerrogativa de tornar públicas as reivindicações mediante organização de manifestações populares em locais públicos.
- c) Participação popular nas decisões do Município e no aperfeiçoamento democrático de suas instituições.
- d) Iniciativa popular no processo legislativo.
- e) Ações populares reivindicatórias frente ao Poder Público.

**19. A administração pública direta e indireta municipal, visando à promoção do bem público e à prestação de serviços à comunidade e aos indivíduos que a compõe, observará os princípios:**

**I – Da legalidade.**

**II – Da legitimidade.**

**III – Da economicidade.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- b) Somente a assertiva I está correta.
- c) Somente as assertivas I e III estão corretas.
- d) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

**20. O Quadro de Pessoal Efetivo do Poder Executivo Municipal é composto de cargos de provimentos efetivos, estruturado em carreira e formado pelos seguintes grupos:**

**I – Grupo Operacional.**

**II – Grupo de Atividades Administrativas.**

**III – Grupo de Saúde e Assistência.**

**IV – Grupo de Atividades Técnicas.**

**V – Grupo de Atividades Complementares.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as assertivas III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as assertivas I e V estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

## **INFORMÁTICA**

**21. Considerando o Microsoft Word 2010, em Português, qual das opções do botão “Maiúsculas e Minúsculas” deve ser usada para colocar em letras maiúsculas apenas a primeira letra de cada palavra do texto selecionado?**

- a) Primeira letra da sentença em maiúscula.
- b) Maiúsculas.
- c) Primeira letra do texto em maiúscula.
- d) Colocar cada palavra em maiúscula.
- e) Alternar maiúscula e minúscula.

**22. Considerando o Microsoft Word 2010, em Português, qual é o recurso da aba “Inserir” que deve ser utilizado para iniciar a próxima página na posição atual do cursor?**

- a) Nova página.
- b) Final de página.
- c) Quebra de página.
- d) Próxima página.
- e) Separar página.

**23. Considerando o Microsoft Excel 2010, em Português, qual é a forma correta de utilizar a função “se” para mostrar o conteúdo da célula B1 caso o conteúdo da célula A1 seja maior do que o conteúdo da célula A2 e caso contrário mostrar o conteúdo da célula B2?**

- a) =se(B1; B2; A1<A2)
- b) =se(A1>A2; B1; B2)
- c) =se(A1; >A2; B1; B2)
- d) =se(A1>A2); B1; B2
- e) =se(A1; >; A2; B1; B2)

**24. Usando o Windows Explorer do Microsoft Windows 7, em Português, o que ocorre quando se clica com o botão direito do mouse sobre um arquivo, seleciona-se a opção “Enviar para” e depois se clica na opção “Área de trabalho”?**

- a) Cria-se um atalho do arquivo na área de trabalho do computador.
- b) Move-se o arquivo para a área de trabalho do computador.
- c) Copia-se o arquivo para a área de trabalho do computador.
- d) Cria-se um novo arquivo na área de trabalho com uma cópia reduzida do arquivo selecionado.
- e) Envia-se para a área de trabalho uma cópia idêntica do arquivo original.

**25. Qual é o tipo de serviço oferecido pela Internet que utiliza o protocolo SMTP?**

- a) Navegação da Internet.
- b) Conexão remota.
- c) Transferência de arquivos.

- d) Tradução de nome de domínio para o endereço IP.
- e) Troca de mensagens de correio eletrônico.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Em relação à musculatura da Laringe, marque V ou F.

I – ( ) Tanto os músculos intrínsecos e extrínsecos da laringe são utilizados nas funções de deglutição, respiração e fonação.

II – ( ) Os músculos intrínsecos da laringe controlam a intensidade e a frequência da voz, pois promovem tensão nas pregas vocais, modificações da massa vibrante e variações na pressão aérea subglótica.

III – ( ) Os músculos extrínsecos da laringe atuam predominantemente no ajuste da fonte glótica.

IV – ( ) São músculos abdutores – tireoaritenóideo, cricotireóideo, crico-aritenóideo lateral.

V – ( ) Os músculos intrínsecos da laringe estão inseridos ou na cartilagem tireoide, ou na cricoide ou na aritenóide.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) V, V, F, F, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) F, V, F, F, F.
- d) F, V, V, V, F.
- e) F, F, V, F, V.

27. Nos exercícios com sons hiperagudos, em registro de falsete:

- a) Os tireoaritenóideos tem atividade aumentada.
- b) A atividade do cricotireóideo predomina e a dos tireoaritenóideos diminui.
- c) Quem participa ativamente neste exercício são os cricoaritenóideo lateral e o posterior.
- d) A atividade do cricotireóideo é diminuída e dos tireoaritenóideos aumenta.
- e) Os aritaritenóideos, os cricoaritenóideo lateral e o posterior tem atividade predominante, enquanto o cricotireóideo está relaxado.

28. “O tônus apropriado dos músculos faciais e labiais evita o acúmulo de alimento nos sulcos laterais e anteriores durante os estágios orais da deglutição. Qualquer redução do tônus ou da sensibilidade pode resultar em um fenômeno clínico conhecido como *impactação de alimento*.” (Corbin-Lewis, Liss e Sciortino, 2009). Esse é um problema frequente em pacientes com:

- a) Paralisia ou fraqueza referentes aos músculos faciais por comprometimento do X nervo craniano.
- b) Paralisia ou fraqueza referentes aos músculos faciais por comprometimento do III e VII nervos cranianos.
- c) Paralisia ou fraqueza referentes aos músculos faciais por comprometimento do XII nervo craniano.
- d) Paralisia ou fraqueza referentes aos músculos faciais por comprometimento dos V, VII e XII nervos cranianos.
- e) Paralisia ou fraqueza referentes aos músculos faciais por comprometimento do VII nervo craniano.

29. A síndrome seca é uma doença considerada auto-imune, caracterizada por xerostomia e xeroftalmia, podendo estar associada à síndrome de Sjögren. A alteração do fluxo salivar pode causar dificuldades de deglutição e disfagia orofaríngea. Xerostomia e xeroftalmia significam:

- a) Excesso de saliva e lágrimas.
- b) Boca e olhos secos.
- c) Dificuldade para mastigar e para enxergar.
- d) Dificuldade para engolir e para enxergar.
- e) Insuficiência das glândulas salivares e das glândulas lacrimais.

30. O estágio faríngeo da deglutição começa com:

- a) Mastigação.
- b) Propulsão do bolo alimentar para a orofaringe.
- c) Elevação e deslocamento anterior do complexo hiolaríngeo.
- d) Abertura do esfíncter esofágico superior.
- e) Fechamento velofaríngeo.

31. Observe e analise, no texto abaixo, as palavras sublinhadas e assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o diagnóstico relativo ao problema:

Um dia eu fui na feira com minha avó compar futas e verturas e nos levamos as futas e as verturas em casa de pois nos vomos ao mercado faze compa e nos vomos pra casa e minha mãe feis aumoso.

- a) Omissão de letras, troca surda/sonora, separação de palavras, troca surda/sonora, apoio na oralidade, generalização de regras e várias letras mesmo som.
- b) Omissão de letras, troca surda/sonora, separação de palavras, troca surda/sonora, e apoio na oralidade.
- c) Omissão de letras, separação de palavras, troca surda/sonora, apoio na oralidade, várias letras mesmo som e generalização de regras.

- d) Omissão de letras, troca surda/sonora, troca surda/sonora, apoio na oralidade, várias letras mesmo som e generalização de regras.
- e) Troca sonora/surda, separação de palavras, troca surda/sonora, apoio na oralidade, várias letras mesmo som e generalização de regras.

**32. Na fala humana, os fonemas, acusticamente tão bem definidos, são produzidos por mudanças no formato das cavidades supraglóticas. Tais mudanças transformam as ondas sonoras produzidas na laringe. As alternativas abaixo mostram as estruturas que mudam o formato daquelas cavidades, EXCETO:**

- a) Palato mole.
- b) Língua.
- c) Mandíbula.
- d) Lábios.
- e) Palato duro.

**33. Os músculos mastigatórios, como o nome diz, são basicamente associados à mastigação e trituração dos alimentos. Embora básica, esta função é suplantada na fala por ajustes diferenciados deste mesmo grupo muscular. Então, sua função passa a ser:**

- a) Ressonadores.
- b) Vibradores.
- c) Estabilizadores.
- d) Articuladores.
- e) Respiratórios.

**34. A aprendizagem é um processo de aquisição e maturidade, implica em modificações no SNC, que se produz por ação de um estímulo. Qual a condição básica para a aprendizagem que tem a capacidade de selecionar os estímulos onde o SNC e a formação reticular estão envolvidos?**

- a) Discriminação auditiva e visual normais.
- b) Aparato fonoarticulatório.
- c) Capacidade de manter atenção.
- d) Atenção seletiva.
- e) Condições psicolinguísticas normais.

**35. Segundo a Lei nº 6965 de 9/12/81, no cap. II, artigo 3º, é estabelecido que: É de competência do fonoaudiólogo desenvolver trabalho de prevenção, participar da equipe de orientação e planejamento escolar. A quais áreas de atuação que o trabalho de prevenção deve estar voltado?**

- a) Comunicação escrita, voz e audição.
- b) Comunicação escrita, oral e audição.
- c) Comunicação oral, escrita, voz e audição.
- d) Comunicação oral, voz e audição.
- e) Audição, voz e comunicação escrita.

**36. A respiração bucal pode acarretar importantes modificações dos órgãos fonoarticulatórios. Essas se caracterizam por alterações tanto no tônus quanto nas funções dos órgãos e da musculatura. Quais os músculos que estão envolvidos nesse processo?**

- a) Orbicular dos lábios, bucinadores, a musculatura supra-hióidea, a infra-hióidea, a musculatura da língua, da mímica facial, cricótireóide e escaleno.
- b) Orbicular dos lábios, bucinadores, a musculatura supra-hióidea, a infra-hióidea, a musculatura da língua, da mímica facial, elevadores da mandíbula e musculatura do pescoço.
- c) Orbicular dos lábios, bucinadores, a musculatura supra-hióidea, a infra-hióidea, a musculatura da língua, da mímica facial, cricótireóide e aritenóideo.
- d) Musculatura do pescoço, elevadores da mandíbula, da mímica facial, musculatura da língua, orbicular dos lábios, bucinadores e cricoaritenóideo lateral.
- e) Musculatura do pescoço, elevadores da mandíbula, da mímica facial, musculatura da língua, orbicular dos lábios, escaleno e cricoaritenóideo lateral.

**37. A função respiratória normalmente é realizada pelo nariz, enquanto a boca encontra-se fechada. Porém, em alguns indivíduos, em virtude de anormalidades na região nasal ou de algum hábito, a cavidade bucal torna-se a principal via de passagem de ar. Marque a alternativa que apresenta as principais características de portadores de respiração nasal deficiente:**

- a) Retrognatismo mandibular, protrusão dentária superior, palato profundo, constrição maxilar, lábio superior curto e flácido, musculatura perioral tonificada.
- b) Prognatismo mandibular, protrusão dentária superior, palato profundo, constrição maxilar, lábio superior curto e flácido, musculatura perioral tonificada.



- c) Retrognatismo mandibular, protrusão dentária superior, palato profundo, constrição maxilar, lábio superior curto e flácido, musculatura perioral flácida.
- d) Prognatismo mandibular, protrusão dentária superior, palato estreito, constrição maxilar, lábio superior curto e flácido, musculatura perioral flácida.
- e) Retrognatismo mandibular, protrusão dentária superior, palato estreito, constrição maxilar, lábio superior curto e flácido, musculatura perioral tonificada.

**38. São várias as alterações que ocorrem nos pares cranianos, principalmente do VII, IX e X pares devidas à respiração oral. Quanto a isso, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA: I – A alteração no funcionamento do VII par craniano desencadeada pelo hábito de respirar pela via oral está relacionada com o distúrbio no componente sensitivo da gustação. O componente motor não se modifica, apesar de se observar alterações musculares, mas que não são dependentes da informação neurológica e sim óssea.**

**II – O nervo glossofaríngeo se relaciona intimamente com o nervo vago, tanto anatomicamente como fisiologicamente. É um nervo misto distribuindo-se principalmente sobre a língua e faringe, transmitindo as sensações de paladar, tato, dor e temperatura do terço posterior da língua e áreas adjacentes.**

**III – O nervo vago contém fibras parassimpáticas aferentes (sensibilidade) como eferentes (motoras) que trazem informações gerais como tato e temperatura de parte da meninge e da região auricular.**

- a) apenas a I está correta.
- b) I, II e III, estão corretas.
- c) Apenas I e II estão incorretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Apenas I e III estão incorretas.

**39. A avaliação miofuncional é composta pela entrevista e pelo exame que é composto por quatro partes e tem como objetivo avaliar os órgãos fonoarticulatórios, as funções estomatognáticas dentre outras. Assinale a alternativa CORRETA, quanto aos itens de avaliação que complementam esse exame:**

- a) Aspectos morfológicos, postura, tonicidade e sucção.
- b) Respiração, postura, tonicidade e sucção.
- c) Aspectos morfológicos, postura, tonicidade e respiração.
- d) Aspectos morfológicos, postura, tonicidade e mobilidade.
- e) Aspectos morfológicos, postura, mobilidade e respiração.

**40. A \_\_\_\_\_ é uma articulação \_\_\_\_\_, produz líquido nutriente e lubrificante. É revestida por \_\_\_\_\_. Seus principais movimentos articulares são \_\_\_\_\_, giro do côndilo e \_\_\_\_\_, deslizamento do côndilo.**

**Assinale a alternativa cujas palavras completam as lacunas, respectivamente:**

- a) ATM; sinovial; fibrocartilagem; rotação; translação.
- b) ATM; tempero-mandibular; tecido; rotação; translação.
- c) ATM; sinovial; fibrocartilagem; translação; rotação.
- d) ATM; articular; fibrocartilagem; translação; rotação.
- e) ATM; sinovial; tecido; translação; rotação.

**41. A presença de hábitos parafuncionais deletéricos como bruxismo, apertamento dental, onicofagia, morder lábios ou bochechas, pode prejudicar a estabilidade neuromuscular do sistema estomatognático. Estes hábitos resultam em uma ativação anormal de alguns músculos. Quais são estes músculos?**

- a) Masseteres, temporais e bucinadores.
- b) Pterigoideos medial e lateral, masseteres e temporais.
- c) Pterigoideos medial e lateral, masseteres e bucinadores.
- d) Pterigoideos medial e lateral, masseteres e orbicular dos lábios.
- e) Pterigoideos medial e lateral, temporais e orbicular dos lábios.

**42. Com relação à linguagem verbal, são vários aspectos ou fatores linguísticos que a criança que está desenvolvendo precisa dominar, dentre os quais está incluída a fala. Mais especificamente, a linguagem diz respeito a fatores pragmáticos, formais e semânticos. Marque a alternativa que define o aspecto pragmático da linguagem:**

- a) Está ligado a fatores cognitivos, elaboração do pensamento e a não intenção comunicativa.
- b) Está ligado à razão ou motivação para se comunicar, isto é, da intencionalidade para a comunicação, da função da comunicação, do porquê de se comunicar, das intenções que estão sendo expostas.
- c) Não basta apenas ter um desejo de comunicar, há também necessidade de haver algo a ser comunicado, isto é um conteúdo.
- d) Existem regras que estabelecem como os termos de uma língua podem ser utilizados.
- e) Está relacionado ao desenvolvimento fonêmico, ou seja, da aprendizagem dos sons da fala.

**43. É um distúrbio do desenvolvimento associado à alteração da linguagem. Sua principal característica está relacionada a um desvio das funções psicológicas que envolvem habilidades sociais e de linguagem. Dificuldades acentuadas para interagir socialmente e para o uso intencional da comunicação, verbal e não verbal. De qual patologia estamos falando?**

- a) Deficiência mental.
- b) Deficiência auditiva.
- c) Autismo.
- d) Afasia.
- e) Disfasia.

**44. Uma das deformidades congênicas crânio-faciais mais comuns é a fissura palatina, que pode ou não estar associada à fissura labial. Várias classificações foram idealizadas, entretanto a de Spina (1979) é a que tem sido mais utilizada no nosso meio. Assinale alternativa CORRETA, de acordo com a classificação de Spina:**

- a) Pré-forame incisivo, pós-forame incisivo e fissura de palato.
- b) Pré-forame incisivo, fissura de palato e fissura de lábio.
- c) Fissura de palato, fissura de lábio e transforame incisivo.
- d) Pré-forame incisivo, pós-forame incisivo e transforame incisivo.
- e) Pré-forame incisivo, pós-forame incisivo e fissura lábio-palatal.

**45. Várias são as discussões com relação a melhor idade para realizar a primeira cirurgia de fissura labial e a fissura palatina. De acordo com Gomes & Mélega (1992) eles definem esta idade como sendo a melhor aos \_\_\_\_\_ meses para a fissura de lábio e a fissura palatina aos \_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ meses.**

**Assinale a alternativa, cujo teor, complementa as lacunas, respectivamente:**

- a) 3 meses e 12 e 24 meses.
- b) 2 meses e 12 e 18 meses.
- c) 3 meses e 10 e 18 meses.
- d) 3 meses e 10 e 12 meses.
- e) 3 meses e 12 e 18 meses.

**46. Com relação ao Câncer de Cabeça e Pescoço, marque V para as verdadeiras e F para as falsas. Logo após, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:**

**( ) A voz esofágica consiste em aproveitar o esfíncter esofágico e o terço médio do esôfago para receber o ar colocado pela boca por deglutição.**

**( ) A voz esofágica é rouca, grave, monótona e inteligível por qualquer ouvinte, desde que bem treinada.**

**( ) Exercícios de esforço vocal estão indicados assim como exercícios para melhorar a capacidade respiratória e a coordenação pneumofonoarticulatória nos casos de laringectomias parciais verticais.**

**( ) A aspiração pode estar presente nas laringectomias horizontais supraglóticas como principal sequela, já que neste tipo de cirurgia as pregas vocais ficam preservadas. Nestes casos, mudanças posturais de cabeça durante a deglutição podem auxiliar o processo.**

**( ) Nas laringectomias totais e faringolaringectomias, não ocorre toda a retirada da laringe, porém o paciente perde a capacidade de se comunicar pela voz laríngea.**

- a) F, V, V, F, F.
- b) V, V, V, V, F.
- c) F, V, V, V, F.
- d) F, F, V, V, V.
- e) F, V, V, F, V.

**47. Acerca da Disfagia, analise as proposições abaixo, marque V para verdadeiro e F para falso e assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo:**

**( ) Entre as causas da disfagia estão relacionadas apenas ao processo do envelhecimento.**

**( ) Durante a fase faríngea, o que acontece com muita frequência nos pacientes neurológicos é a falha na elevação da laringe com o não fechamento glótico e consequente aspiração.**

**( ) Os pacientes acometidos de Doença de Parkinson, apresentam alterações na fase oral e fase faríngea, estando a fase esofágica preservada.**

**( ) Quando observamos que o paciente apresenta alteração na saliva como viscosidade e coloração, e alteração no peso, estas alterações podem indicar desidratação e/ou desnutrição.**

**( ) A deglutição é uma função neurovegetativa que exige um controle neuromotor fino com a participação do córtex cerebral, do tronco cerebral e dos nervos encefálicos.**

- a) F, V, V, V, V.
- b) F, V, F, V, V.
- c) V, V, F, V, V.
- d) F, V, F, F, V.
- e) V, V, F, V, F.

**48. O desenvolvimento da linguagem e suas relações com o pensamento ganham centralidade na obra de Vygotsky, em razão de que a linguagem é o sistema simbólico básico de todos os grupos humanos. Para o teórico russo, a evolução da linguagem de cada indivíduo assemelha-se ao processo histórico de construção da linguagem pela espécie, sendo CORRETO afirmar que:**

**I – O pensamento e a linguagem têm origens diferentes e se desenvolvem em trajetórias diferentes e independentes, antes que ocorra a estreita ligação entre esses dois fenômenos.**

**II – Na fase pré-verbal do pensamento, a criança, embora não domine a linguagem enquanto sistema simbólico, manifesta-se verbalmente por meio do choro, do balbucio, do riso, mantendo uma comunicação difusa com outras pessoas.**

**III – Na pré-intelectual da linguagem, a criança demonstra a capacidade de resolver problemas práticos, utilizando instrumentos e meios indiretos para atingir seus objetivos, ou seja, age no ambiente sem a mediação da linguagem.**

**IV – Quando o percurso do pensamento encontra-se com o da linguagem, surge uma nova forma de funcionamento psicológico: a fala torna-se intelectual e o pensamento, verbal, mediado por significados dados pela linguagem, permitindo ações mais complexas do indivíduo.**

**V – Para Vygotsky, a junção entre pensamento e linguagem, não elimina a linguagem sem pensamento e o pensamento sem a linguagem. Mas, é o pensamento dissociado da linguagem que passa a predominar na ação psicológica tipicamente humana.**

- a) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas V e II são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

**49. Luís Fernando tem dois anos e seis meses e está brincando com uma bola. Ele joga a bola para vários “amigos” que não estão ali, conversa com eles e aponta que vai fazer um gol. Nesta fase, segundo Jean Piaget, a criança:**

- a) Está apta a realizar brincadeiras simbólicas, pois há o surgimento da linguagem e ela tem a capacidade de formar imagens mentais, para atender às suas necessidades, fantasiando o real.
- b) Está na fase dos porquês, quer experimentar novidades e tudo questiona. Dramatiza, fazendo a distinção entre o real e o imaginário, mas seu pensamento ainda está centrado em seus pontos de vida.
- c) Demonstra ausência da função semiótica, pois a inteligência é trabalhada a partir das percepções simbólicas e ações presentes no deslocamento de seu corpo. Repete frases, mas não atribui significados a elas.
- d) Está no período operatório-concreto, ou seja, por dominar a linguagem, consegue formar imagens mentais, atribuindo significado às palavras e realizando brincadeiras simbólicas.
- e) Consegue diferenciar a fantasia da realidade, pois organiza seus pensamentos, dialogando com seus interlocutores e realizando conversações mais longas.

**50. Tomás tem 4 anos. Ele está brincando na varanda e percebe que necessita de mais brinquedos, pois já utilizou os carrinhos disponíveis, então fala bem alto: “Vou até o meu quarto, pois preciso subir e pegar dois carrinhos de cores diferentes para minha corrida. Preciso ir rápido”. Esse processo é considerado:**

**I – O principal ponto de convergência entre a percepção de Piaget e Vygotsky, já que ambos percebem que a trajetória de desenvolvimento do pensamento e da linguagem acompanha a trajetória de outras funções psíquicas, ou seja, vem de dentro para fora.**

**II – O principal ponto de divergência entre a percepção de Piaget e Vygotsky, pois explicitam a diferenciação de percepção destes teóricos, quanto à importância dos fatores internos e dos externos (sociais), para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.**

**III – Fala difusa, que, para Vygotsky, é um indicador importante de que a linguagem usada inicialmente, apenas com função de comunicação interna (atividade social intrapsíquica), passa a ser um meio de organização do pensamento da ação, ganhando função externa, (atividade interpsíquica); o percurso é de dentro para fora.**

**IV – Fala egocêntrica, que para Vygotsky, é um indicador importante de que a linguagem usada inicialmente, apenas com função de comunicação (atividade social interpsíquica), passa a ser um meio de organização do pensamento da ação, ganhando função interna, (atividade individual, intrapsíquica); o percurso é de fora (social) para dentro (individual).**

**V – Fala egocêntrica, que para Piaget, assinala um processo de transição entre os estados mentais individuais não-verbais, de um lado, o discurso socializado e o pensamento lógico.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- c) apenas as afirmativas V, I e III são verdadeiras.
- d) apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

e) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

**RASCUNHO**