

CARGO:

NUTRICIONISTA

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem **50** questões, com **5** alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno da prova objetiva somente **2 (duas) horas** após o seu início.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

PROVA OBJETIVA – NUTRICIONISTA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 07.

Das Vantagens de Ser Bobo

O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo. O bobo é capaz de ficar sentado quase sem se mexer por duas horas. Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a idéia.

O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não vêem. Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os vêem como simples pessoas humanas. O bobo ganha utilidade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoievski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro. Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e portanto estar tranqüilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo não percebe que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: "Até tu, Brutus?"

Bobo não reclama. Em compensação, como exclama!

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos. Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida. Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

Clarice Lispector

http://pensador.uol.com.br/clarice_lispector_textos/

01. Com a intenção de acentuar o contraste entre o bobo e o esperto, a autora utilizou certos recursos linguísticos na construção de seu texto. Dentre alguns deles, o mais empregado foi:

- a) A intertextualidade.
- b) A repetição lexical.
- c) A linguagem poética.
- d) Os verbos no presente do subjuntivo.
- e) A ambiguidade.

02. Há uma preocupação da escritora diante do leitor de seu texto, que pode ser percebida no seguinte trecho:

- a) "Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão".
- b) "Bobo não reclama. Em compensação, como exclama!"
- c) "Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil)."
- d) "Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu."
- e) "Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a idéia."

03. Após uma leitura atenta do texto, NÃO é possível fazer a seguinte afirmação:

- a) Há mais vantagens em ser bobo do que em ser esperto.
- b) Alguns espertos tentam agir como bobos, por ver na simpatia destes uma vantagem, mas não conseguem isso.
- c) O bobo não adoce devido a sua condição de "ser bobo".
- d) Em alguns momentos, os bobos têm naturalmente mais facilidade para encontrar a saída diante de uma situação.
- e) Os espertos são sempre ambiciosos, mas usufruem, do mesmo anonimato diante do mundo que os bobos.

04. A intertextualidade ocorre quando um texto dialoga com outros textos, que incluem os escritos e falados, os verbais e não verbais. Fazendo essa relação, o leitor pode ampliar o seu entendimento do texto “Das Vantagens de Ser Bobo”. Qual fragmento NÃO apresenta intertextualidade?

- a) “O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoievski.”
- b) “Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.”
- c) “Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: ‘Até tu, Brutus?’”
- d) “Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza,”
- e) “Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas.”

05. “Das Vantagens de Ser Bobo” não foi escrito com base no Novo Acordo Ortográfico que entrou em vigor em 2009. Mas, sabemos que são válidos tanto esse Novo Acordo quanto as regras ortográficas firmadas anteriormente. Com isso em mente, analise a palavra destacada em cada uma das frases abaixo:

1 – “...e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a idéia.”

2 – “O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não vêem.”

3 – “... praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco.”

4 – “Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer.”

5 – “Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e portanto estar tranqüilo.”

De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, houve mudança quanto à acentuação gráfica ou a utilização do trema apenas em:

- a) 1, 2 e 5.
- b) 1 e 5.
- c) 1, 4 e 5.
- d) 1 e 2.
- e) 1, 2, 3 e 5.

06. No que diz respeito à mensagem da frase “Até tu, Brutus?” e considerando as funções da linguagem e os elementos da comunicação, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Predomina a função fática, centrada na mensagem.
- b) Predomina a função referencial, centrada no referente.
- c) Predomina a função metalinguística, centrada no referente.
- d) Predomina a função conativa, centrada no destinatário.
- e) Predomina a função emotiva, centrada no emissor.

07. Assinale a alternativa cuja explicação esteja de acordo com as normas gramaticais:

- a) Em “O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo não percebe que venceu.”, o ponto final após o vocábulo “estômago” não poderia ser substituído por vírgula, pois alteraria o sentido original.
- b) Em “Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco.”, o pronome oblíquo “se” funciona como mecanismo de coesão e retoma a ideia do termo “um desconhecido”.
- c) Em “Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado.”, a crase da expressão “à noite” não é obrigatória, bastaria o uso da preposição “a”.
- d) Em “Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas...”, a palavra “Há” poderia ser substituída por “Existe”, sem prejudicar o sentido da frase.
- e) Em “ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco.”, o verbo “mudara” está no pretérito imperfeito do indicativo e expressa um fato passado anterior a outro fato também passado.

Leia o excerto abaixo para responder às questões de 08 a 10.

Quando o aborto é uma estratégia reprodutiva

(...)

Em 1959, a pesquisadora Hilda Bruce observou que, após colocar um camundongo macho desconhecido em uma gaiola com fêmeas prenhas, as fêmeas abortavam. É o chamado efeito Bruce, demonstrado em grande número de espécies, mas sempre em condições de cativeiro.

Inicialmente, o aborto foi atribuído ao estresse causado por um macho novo em cativeiro. Mas estudiosos propuseram que esse fenômeno poderia ser uma defesa das fêmeas. Se o novo macho vai matar os filhotes, não seria mais vantajoso para elas abortarem e assim poderem ser engravidadas pelo novo macho?

Em tese, isso garantiria às fêmeas um número maior de descendentes vivos, ao mesmo tempo que permitiria a incorporação mais rápida dos genes do macho superior.

Darwin teria aprovado a explicação. Mas, como o efeito Bruce nunca havia sido observado na natureza, essa interpretação não foi levada a sério. Agora, o efeito Bruce foi observado na natureza.

(...)

Fonte: <http://www.estadao.com.br/noticias/impresso,quando-o-aborto-e-uma-estrategia-reprodutiva-,859937,0.htm>. Acesso em 7/04/2012

08. “Em 1959, a pesquisadora Hilda Bruce observou que, após colocar um camundongo macho desconhecido em uma gaiola com fêmeas prenhas, as fêmeas abortavam.”.

As vírgulas empregadas entre as palavras “que” e “prenhas” são justificadas por separar:

- a) Expressões retificativas.
- b) Um predicativo.
- c) Uma oração adjetiva explicativa.
- d) Uma oração adjetiva restritiva.
- e) Uma oração intercalada.

09. Na frase “... após colocar um camundongo macho desconhecido em uma gaiola com fêmeas prenhas, as fêmeas abortavam.”, foi utilizado um substantivo epiceno, ou de um só gênero. Quanto ao gênero dos substantivos sublinhados, a frase em que ele foi empregado corretamente é:

- a) O neném se chamava Maria Antônia.
- b) Estava escuro ainda quando a ilhéu acordou e se pôs a trabalhar.
- c) A cōnjuge dele sofria terríveis dores.
- d) Quando a jacaroa mostrou os seus dentes poderosos, os turistas se assustaram.
- e) Foi durante a madrugada que a eclipse aconteceu, por volta das 3h.

10. “Mas estudiosos propuseram que esse fenômeno poderia ser uma defesa das fêmeas.”

A expressão nominal em destaque, no fragmento acima, é um elemento de coesão textual e tem caráter:

- a) Anafórico por antecipar um segmento posteriormente expresso.
- b) Catafórico por retomar um segmento anteriormente expresso.
- c) Anafórico por retomar um segmento anteriormente expresso.
- d) Catafórico por antecipar um segmento posteriormente expresso.
- e) Anafórico e catafórico por recuperar um segmento anteriormente expresso.

As questões de 11 a 15 são baseadas no Manual de Redação da Presidência da República.

11. Para se redigir uma correspondência oficial com o máximo de clareza é imprescindível observar algumas características, dentre elas:

- a) A impessoalidade, que evita a boa interpretação que poderia advir de um tratamento subjetivo dado ao texto.
- b) A utilização do padrão culto de linguagem, apesar de serem permitidos certos vocábulos de circulação restrita, como a gíria e o jargão.
- c) A formalidade e a padronização, que possibilitam a variedade dos textos a ser empregados a um mesmo documento.
- d) A concisão, que evita os excessos linguísticos no texto e que não contribuem para ele.
- e) A economia linguística, ou seja, empregar o mínimo de palavras para informar o mínimo.

12. O prefeito da cidade de Santa Maria recebeu uma correspondência oficial enviada pela diretora de uma escola que o tratou acertadamente com o vocativo *Senhor Prefeito*. Caso fosse tratar com outras autoridades, os vocativos empregados por ela estariam corretos, com EXCEÇÃO de:

- a) Senhor Juiz.
- b) Senhor Senador.
- c) Senhor Ministro.
- d) Senhor Presidente do Congresso Nacional.
- e) Senhor Governador.

13. A identificação do signatário, em todas as comunicações oficiais, deve conter o nome e o cargo da autoridade que as expede, abaixo do local de sua assinatura. A exceção se dá quando as comunicações forem assinadas pelo:

- a) Ministro de Estado da Justiça.
- b) Presidente da República.
- c) Presidente do Congresso Nacional.
- d) Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- e) Ministro do Tribunal de Contas da União.

14. O aviso, o ofício e o memorando são três expedientes oficiais que, embora se diferenciem pela finalidade, mantêm uma única diagramação que segue o chamado *padrão ofício*. São algumas partes dessas correspondências:

- 1 – Tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expede.
- 2 – Local e data em que foi assinado, por extenso, com alinhamento à direita.
- 3 – Assunto.
- 4 – Destinatário.
- 5 – Texto estruturado em introdução, desenvolvimento e conclusão.
- 6 – Fecho; assinatura e identificação do signatário.

Estão CORRETOS:

- a) Apenas os itens 1, 3, 4 e 6.
- b) Todos os itens.
- c) Apenas os itens 1, 2, 5 e 6.
- d) Apenas os itens 1, 3, e 5.
- e) Apenas os itens 2, 3, 4, 5 e 6.

15. Sobre o memorando pode-se afirmar:

- a) É caracterizado principalmente pela agilidade, devendo tramitar em qualquer órgão com rapidez e com simplicidade de procedimentos burocráticos.
- b) É a comunicação oficial utilizada entre unidades administrativas de órgãos diferentes, com hierarquias de mesmo nível ou de níveis diferentes.
- c) Os despachos ao memorando não devem ser feitos no próprio documento, é necessário providenciar uma folha de continuação para esse fim.
- d) Na sua forma, o *memorando* segue o modelo do *padrão ofício*, com nenhuma diferença quando comparado com o *aviso* e o *ofício*.
- e) Tem caráter estritamente administrativo e deve ser empregado somente para a exposição de projetos e ideias.

LEGISLAÇÃO

16. Ao Município de Santa Maria NÃO é vedado instituir imposto sobre:

- a) Os templos de qualquer culto.
- b) Livros, jornais, periódicos e papel destinados à sua própria impressão.
- c) O patrimônio, renda ou os serviços da União, Estados ou Municípios.
- d) Patrimônio, renda ou serviços dos Partidos Políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação e de assistência social, sem fins lucrativos, atendidos os requisitos da Lei.
- e) Propriedade predial e territorial urbana.

17. Nenhum empreendimento de obras e serviços do Município poderá ter início sem prévia elaboração do projeto respectivo, no qual, obrigatoriamente, conste:

I – A viabilidade do empreendimento, sua conveniência e oportunidade para o interesse particular.

II – Os pormenores para a sua execução.

III – Os recursos para o atendimento das respectivas despesas.

IV – Os prazos para o início e conclusão, acompanhados da respectiva justificação.

Estão CORRETAS somente as assertivas:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

18. É assegurado a todos, nos termos da Constituição Federal, da Estadual e desta Lei Orgânica, o direito à soberania, à educação, à saúde, ao trabalho, ao lazer, ao usufruto dos bens culturais universais, à preservação das culturas particulares, à segurança, à previdência social, à proteção da maternidade e da infância, à assistência aos desamparados, ao transporte, à habitação e ao meio ambiente equilibrado.

É direito constitutivo da cidadania:

- a) Sufrágio universal com voto direto e secreto, de valor igual para todos.
- b) A prerrogativa de tornar públicas as reivindicações mediante organização de manifestações populares em locais públicos.
- c) Participação popular nas decisões do Município e no aperfeiçoamento democrático de suas instituições.
- d) Iniciativa popular no processo legislativo.
- e) Ações populares reivindicatórias frente ao Poder Público.

19. A administração pública direta e indireta municipal, visando à promoção do bem público e à prestação de serviços à comunidade e aos indivíduos que a compõe, observará os princípios:

I – Da legalidade.

II – Da legitimidade.

III – Da economicidade.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- b) Somente a assertiva I está correta.
- c) Somente as assertivas I e III estão corretas.
- d) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

20. O Quadro de Pessoal Efetivo do Poder Executivo Municipal é composto de cargos de provimentos efetivos, estruturado em carreira e formado pelos seguintes grupos:

I – Grupo Operacional.

II – Grupo de Atividades Administrativas.

III – Grupo de Saúde e Assistência.

IV – Grupo de Atividades Técnicas.

V – Grupo de Atividades Complementares.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as assertivas III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as assertivas I e V estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

INFORMÁTICA

21. Considerando o Microsoft Word 2010, em Português, qual das opções do botão “Maiúsculas e Minúsculas” deve ser usada para colocar em letras maiúsculas apenas a primeira letra de cada palavra do texto selecionado?

- a) Primeira letra da sentença em maiúscula.
- b) Maiúsculas.
- c) Primeira letra do texto em maiúscula.
- d) Colocar cada palavra em maiúscula.
- e) Alternar maiúscula e minúscula.

22. Considerando o Microsoft Word 2010, em Português, qual é o recurso da aba “Inserir” que deve ser utilizado para iniciar a próxima página na posição atual do cursor?

- a) Nova página.
- b) Final de página.
- c) Quebra de página.
- d) Próxima página.
- e) Separar página.

23. Considerando o Microsoft Excel 2010, em Português, qual é a forma correta de utilizar a função “se” para mostrar o conteúdo da célula B1 caso o conteúdo da célula A1 seja maior do que o conteúdo da célula A2 e caso contrário mostrar o conteúdo da célula B2?

- a) =se(B1; B2; A1<A2)
- b) =se(A1>A2; B1; B2)
- c) =se(A1; >A2; B1; B2)
- d) =se(A1>A2); B1; B2
- e) =se(A1; >; A2; B1; B2)

24. Usando o Windows Explorer do Microsoft Windows 7, em Português, o que ocorre quando se clica com o botão direito do mouse sobre um arquivo, seleciona-se a opção “Enviar para” e depois se clica na opção “Área de trabalho”?

- a) Cria-se um atalho do arquivo na área de trabalho do computador.
- b) Move-se o arquivo para a área de trabalho do computador.
- c) Copia-se o arquivo para a área de trabalho do computador.
- d) Cria-se um novo arquivo na área de trabalho com uma cópia reduzida do arquivo selecionado.
- e) Envia-se para a área de trabalho uma cópia idêntica do arquivo original.

25. Qual é o tipo de serviço oferecido pela Internet que utiliza o protocolo SMTP?

- a) Navegação da Internet.
- b) Conexão remota.
- c) Transferência de arquivos.

- d) Tradução de nome de domínio para o endereço IP.
- e) Troca de mensagens de correio eletrônico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Considere as recomendações previstas na Portaria SVS/MS nº 326, de 30/07/1997, que aprova o Regulamento Técnico; "Condições Higiênicas-Sanitárias e de Boas Práticas de Fabricação para Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos". Com relação às instalações para lavagem das mãos nas áreas de produção, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Deve dispor de água fria e quente.
- b) Deve dispor de sabonete líquido, detergente e desinfetante para limpeza das mãos.
- c) A secagem das mãos deve ocorrer por meio higiênico, como por exemplo, toalhas de papel.
- d) A secagem das mãos deve ocorrer por meio de toalhas de tecido de uso individual, devidamente etiquetadas com o nome de cada funcionário.
- e) As lixeiras não devem prever o contato manual para o descarte da toalha de papel.

27. Entender o processo da mudança dietética da população em geral é importante para o desenvolvimento de efetivas intervenções em nutrição. O Modelo Transteorético proposto por Prochaska et al. tem potencial para explicar e facilitar mudanças em uma variedade de comportamentos relacionados à saúde. O modelo sugere que, embora as pessoas percebam que precisam realizar mudanças em seus comportamentos, elas as fazem em estágios ao invés de realizarem uma mudança considerável e abrupta. Durante esses estágios, a pessoa pensa sobre o problema de comportamento, considera o que fazer e decide quando entrar ou não em ação. De acordo com esse modelo, as alterações no comportamento relacionado à saúde e alimentação ocorrem por meio de cinco estágios distintos: pré-contemplação, contemplação, decisão, ação e manutenção. Assinale a alternativa que se refere ao estágio de contemplação:

- a) O indivíduo começa a considerar a possibilidade de mudança comportamental, mas ainda não estabelece um prazo para a mudança.
- b) O indivíduo não apresenta a intenção de modificar o comportamento e não tem consciência de seu comportamento inadequado.
- c) O indivíduo altera de fato seu comportamento.
- d) O indivíduo já modificou seu comportamento e o manteve por mais de seis meses.
- e) Representa aquele em que são desenvolvidos os planos específicos de ação, e são realizadas pequenas mudanças de comportamento.

28. O Brasil está entre os dez países que mais desperdiçam alimentos. A cadeia do desperdício estende-se da colheita à mesa do consumidor, sendo definido como resto-ingestão a relação entre o alimento deixado no prato pelo consumidor e a quantidade de alimentos e preparações oferecidas. Nesse sentido, a presença do profissional nutricionista é de grande importância, uma vez que a este se destina a competência para implantar e supervisionar o controle periódico do resto-ingestão e análise e identificação das causas dos desperdícios. De acordo com o próprio Conselho Federal de Nutricionistas, qual o percentual de resto-ingestão considerado aceitável em população sadia?

- a) 10%.
- b) 15%.
- c) 25%.
- d) 22%.
- e) 18%.

29. Toda criança encaminhada para internação hospitalar, por qualquer causa, deve ter seu estado nutricional avaliado. Se apresentar desnutrição e enquadrar-se nos critérios para internação, deve ser internada para tratamento. De acordo com o Ministério da Saúde, são sinais gerais de perigo na criança com desnutrição e, portanto, indicativos de que o tratamento deve começar o mais rápido possível para redução do risco de morte:

- a) Hipoglicemia, desidratação, hipotermia, anemia grave, sinais de infecção.
- b) Hipoglicemia, desidratação, fome.
- c) Hiperglicemia, desidratação, hipotermia, anemia grave.
- d) Arritmia, hipotermia, anemia grave, sinais de infecção.
- e) Hipertermia, anemia grave, arritmia, fome.

30. A Ingestão Dietética de Referência - IDR (Dietary Reference Intakes) é um grupo de quatro valores de referência de ingestão de nutrientes, publicada pela Academia Nacional de Ciências dos Estados Unidos, que pode ser utilizada para planejar dietas, definir rotulagem e planejar programas de orientação nutricional. Assinale a alternativa que CORRETAMENTE refere-se aos quatro valores de referência inseridos no contexto da IDR:

- a) Necessidade Média Estimada (Estimated Average Requirement/ EAR), Ingestão Dietética Recomendada (Recommended Dietary Allowance/ RDA), Ingestão Adequada (Adequate intake/AI), Limite Superior Tolerável de Ingestão (Tolerable Upper Intake Level/ UL).
- b) Ingestão de Nutrientes Recomendada (Recommended Nutrient Intake/ RNI), Ingestão Dietética Recomendada (Recommended Dietary Allowance/ RDA), Ingestão Adequada (Adequate intake/AI), Limite Superior Tolerável de Ingestão (Tolerable Upper Intake Level/ UL).
- c) Necessidade Média Estimada (Estimated Average Requirement/ EAR), Ingestão Dietética Recomendada (Recommended Dietary Allowance/ RDA), Ingestão Adequada (Adequate intake/AI), Ingestão de Nutrientes Recomendada (Recommended Nutrient Intake/ RNI).
- d) Ingestão de Nutrientes Recomendada (Recommended Nutrient Intake/ RNI), Ingestão Dietética Recomendada (Recommended Dietary Allowance/ RDA), Necessidade média estimada (Estimated Average Requirement/ EAR), Limite Superior Tolerável de Ingestão (Tolerable Upper Intake Level/ UL).
- e) Ingestão de Nutrientes Recomendada (Recommended Nutrient Intake/ RNI), Ingestão Adequada (Adequate intake/AI), Necessidade Média Estimada (Estimated Average Requirement/ EAR), Limite Superior Tolerável de Ingestão (Tolerable Upper Intake Level/ UL).

31. De acordo com a Resolução RDC nº 360, de 23/12/2003, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, referente à rotulagem nutricional de alimentos, a informação nutricional será expressa como “zero” ou “0” ou “não contém” para valor energético e ou nutrientes, quando o alimento contiver quantidades menores ou iguais às estabelecidas como “não significativas” na presente resolução. Dessa forma, um alimento poderia declarar em seu rótulo que não contém gordura *trans* quando:

- a) Houver quantidade de gordura *trans* menor ou igual a 0,2 g por 100g do alimento.
- b) Houver quantidade de gordura *trans* menor ou igual a 0,4 g por porção do alimento.
- c) Houver quantidade de gordura *trans* menor ou igual a 0,5 g por porção do alimento.
- d) Houver quantidade de gordura *trans* menor ou igual a 0,2 g por porção do alimento.
- e) Houver quantidade de gordura *trans* menor ou igual a 0,4 g por 100g do alimento.

32. A Resolução/CD/FNDE nº 38, de 16/07/2009, dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Assinale a alternativa INCORRETA, com relação às ações de alimentação e nutrição na escola:

- a) Os cardápios deverão ser planejados, de modo a atender, quando oferecida uma refeição, no mínimo 35% das necessidades nutricionais diárias dos alunos matriculados na educação básica, em período parcial.
- b) Quando em período integral, os cardápios devem ser planejados, visando o atendimento mínimo de 70% das necessidades nutricionais dos alunos matriculados na educação básica.
- c) A aquisição de gêneros alimentícios com recursos do FNDE é proibida para as bebidas com baixo teor nutricional, tais como: refrigerantes, refrescos artificiais e outras bebidas similares.
- d) A aquisição de alimentos com recursos do FNDE é restrita para alimentos enlatados, embutidos, doces, alimentos compostos (dois ou mais alimentos embalados separadamente para consumo conjunto), preparações semiprontas.
- e) Recomenda-se que a alimentação na escola tenha no máximo 10% de energia proveniente de açúcar simples adicionado.

33. O Código de Ética do Nutricionista, previsto na Resolução/CFN nº 334, de 2004, estabelece direitos e deveres do Nutricionista. Assinale a alternativa INCORRETA, com relação aos deveres previstos na resolução citada:

- a) Recusar-se a executar atividades incompatíveis com suas atribuições profissionais, ou que não sejam de sua competência legal.
- b) Identificar-se, informando sua profissão, nome, número de inscrição no Conselho Regional de Nutricionistas e respectiva jurisdição, quando no exercício profissional.
- c) Encaminhar aos profissionais habilitados os indivíduos sob sua responsabilidade profissional, quando identificar que as atividades demandadas para a respectiva assistência fujam às suas atribuições.
- d) Informar ao Conselho Regional de Nutricionistas, quando utilizar o seu nome e título profissionais em estabelecimento ou instituição onde não atua ou comparece presencialmente.
- e) Manter, exigindo o mesmo das pessoas sob sua direção, o sigilo sobre fatos e informações de que tenham conhecimento no exercício das suas atividades profissionais, ressalvados os casos que exijam informações em benefício da saúde dos indivíduos e coletividade sob sua responsabilidade profissional.

34. A deficiência crônica de vitamina A ainda é um dos mais resistentes problemas nutricionais nos países em desenvolvimento. Diante desse contexto, assinale a alternativa INCORRETA, com relação às possíveis causas da deficiência de vitamina A:

- a) A não amamentação.
- b) O consumo deficiente de alimentos fontes de vitamina A, tal como óleos de fígado de peixes, derivados do leite, como queijo e manteiga.

- c) Em áreas de risco de deficiência de vitamina A, a não suplementação dos grupos de risco com as megadoses recomendadas.
- d) O consumo deficiente de alimentos fontes de vitamina A, como por exemplo, as frutas cítricas e peixes.
- e) O consumo deficiente de alimentos fontes de vitamina A, tal como folhas de cor verde-escura, frutos amarelos, raízes de cor alaranjada e óleos vegetais.

35. Mesmo dispondo-se, atualmente, de inúmeras informações relativas à etiologia e à prevalência da anemia, esta continua persistindo como um dos mais graves problemas de saúde pública no mundo. Ela atinge principalmente os grupos mais vulneráveis à carência de ferro que são as crianças e as gestantes, em função do aumento das necessidades desse mineral, decorrente da rápida expansão de massa celular vermelha e pelo crescimento acentuado dos tecidos nessas fases da vida. Considerando as recomendações do Programa Nacional de Suplementação de Ferro, do Ministério da Saúde, assinale a alternativa CORRETA com relação ao período de suplementação de ferro das crianças e gestantes:

- a) Crianças em aleitamento materno exclusivo: 6 aos 24 meses; Gestantes a partir da 20ª semana de gestação até o final da gestação.
- b) Crianças em aleitamento materno exclusivo: 6 aos 18 meses; Gestantes a partir da 20ª semana de gestação até o final da gestação.
- c) Crianças em aleitamento materno exclusivo: 4 aos 24 meses; Gestantes a partir da 20ª semana de gestação até o final da gestação.
- d) Crianças em aleitamento materno exclusivo: 4 aos 18 meses; Gestantes a partir da 20ª semana de gestação até o final da gestação.
- e) Crianças em aleitamento materno exclusivo: 6 aos 24 meses; Gestantes a partir da 25ª semana de gestação até o final da gestação.

36. O Ministério da Saúde propõe os dez passos para uma alimentação saudável para pessoas idosas, que consistem em orientações práticas. Assinale a alternativa INCORRETA com relação aos passos preconizados:

- a) Faça pelo menos três refeições (café da manhã, almoço e jantar) e dois lanches saudáveis por dia.
- b) Inclua diariamente seis porções do grupo dos cereais (arroz, milho, trigo, pães e massas), tubérculos como batata, raízes como mandioca, macaxeira, aipim, nas refeições.
- c) Consuma, no máximo, uma porção por dia de óleos vegetais, azeite, manteiga ou margarina.
- d) Evite refrigerantes e sucos industrializados, bolos, biscoitos doces e recheados, sobremesas doces e outras guloseimas.
- e) Beba pelo menos um litro de água por dia, dando preferência para o seu consumo durante a refeição.

37. Ovos consumidos crus ou alimentos usando ovos sem tratamento adequado são frequentemente identificados como possíveis responsáveis por surtos de infecção humana por *Salmonella spp.* Com relação à recepção, armazenamento, preparação e consumo de ovos, julgue as asserções abaixo:

I – Omeletes, empanados, milanesa, bolos, doces, e outras preparações contendo ovos, devem atingir 47°C no centro geométrico.

II – Os ovos não devem ser consumidos crus, com exceção de mousses e cremes.

III – É proibida a venda de ovos com a casca rachada.

IV – No ato do recebimento todos os ovos devem ser higienizados em água corrente e imersos em solução clorada para então serem encaminhados à refrigeração.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I, II e IV.
- e) Todas as asserções.

38. A Resolução RDC nº 360, de 23/12/2003, dispõe sobre o regulamento técnico aplicado à rotulagem nutricional de alimentos produzidos e comercializados, embalados na ausência do cliente e prontos para serem consumidos. Assinale a alternativa que se refere a exemplos de alimentos que devem obrigatoriamente dispor da rotulagem nutricional:

- a) Pão de forma embalado, bolo, biscoito, bebidas alcoólicas.
- b) Pão de forma embalado, conservas enlatadas, refrigerante, pó para preparo de refresco.
- c) Refrigerante, mistura para bolo, cloreto de sódio, água mineral.
- d) Cerveja, carnes in natura, bolo, biscoito.
- e) Vinhos, carnes in natura, queijos fatiados, refrigerante.

39. A principal função do Trissulfeto de metil-alila presente no alho é:

- a) Impedir a formação de placas gordurosas.
- b) Proteger as células dos radicais livres.

- c) Inibir o aparecimento de coágulos na circulação.
- d) Reduzir o risco de doenças do coração.
- e) Reduzir o risco de câncer cervical e de próstata.

40. Qual a recomendação da Organização Mundial da Saúde e do Ministério da Saúde para os índices antropométricos adotados pela Vigilância Alimentar e Nutricional?

- a) Crianças < 10 anos: Peso/Idade, Estatura/Idade, Peso/Estatura; Adultos: IMC, Relação Cintura-Quadril; Gestantes: IMC por semana gestacional.
- b) Crianças < 10 anos: Peso/Idade, Estatura/Idade, Peso/Estatura; Adultos: IMC, Circunferência do Quadril; Gestantes: IMC por semana gestacional.
- c) Crianças < 10 anos: Peso/Idade, Estatura/Idade, Peso/Estatura; Adultos: IMC, Perímetro Cefálico; Gestantes: IMC por semana gestacional.
- d) Crianças < 10 anos: Peso/Idade, Estatura/Idade, Peso/Estatura; Adultos: IMC, Perímetro Cefálico; Gestantes: IMC por idade.
- e) Crianças < 10 anos: Peso/Idade, Estatura/Idade, Peso/Estatura; Adultos: IMC, Circunferência do Quadril; Gestantes: IMC por idade.

41. Com relação às recomendações voltadas a alimentação da criança no primeiro ano de vida, julgue as afirmativas abaixo:

I – O leite materno deve ser oferecido de forma exclusiva até os seis meses de idade.

II – Quando a mãe tiver que retornar ao trabalho, a criança deve ser alimentada com leite de vaca acrescido de óleo vegetal a 3%.

III – A introdução da alimentação complementar deve ser lenta e gradativa.

IV – A partir dos seis meses de idade, a criança deve iniciar a alimentação complementar com sucos de frutas naturais acrescidos de açúcar a 1%.

Estão CORRETAS:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I e IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

42. No planejamento de cardápios em Unidades de Alimentação e Nutrição, o nutricionista deve considerar não só o aporte de nutrientes, mas também características sensoriais e qualitativas das preparações. Nesse sentido, uma possibilidade seria limitar a oferta de preparações ricas em enxofre, pois sabe-se que estes alimentos apresentam efeito produtor de gases, que pode ocasionar desconforto e incômodos no trato gastrointestinal. Com relação a exemplos de alimentos sulfurados, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Abacate, acelga, aipo, amendoim, batata-doce, alho, cebola.
- b) Castanha, brócolis, couve-de-bruxelas, couve-flor, ervilha, gengibre, goiaba.
- c) Jaca, lentilha, maçã, melancia, milho, melão, mostarda.
- d) Ovo, rabanete, repolho e uva, nabo, nozes.
- e) Ovo, abacate, acelga, couve-flor, tomate, alface.

43. Com relação às orientações direcionadas à prevenção e tratamento de cálculo renal, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O consumo excessivo de leite e derivados propicia a formação de cálculo renal.
- b) Chá de quebra-pedra auxilia no tratamento de cálculo renal.
- c) Ingerir água excessivamente durante as crises auxilia na expulsão do cálculo.
- d) Espinafre, beterraba, morango e chocolate são exemplos de alimentos efetivamente envolvidos no aumento do risco de formação de cálculo renal.
- e) A ingestão adequada de água não interfere na prevenção de cálculo renal.

44. Em relação às necessidades nutricionais para gestantes, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A ingestão proteica deve ser aumentada na gestação, devido à sua contribuição específica para o crescimento do feto, placenta e tecidos.
- b) A ingestão deficiente de vitamina A pode causar defeitos congênitos, provocar morte fetal, parto prematuro, retardo de crescimento intrauterino.
- c) O ferro é um dos nutrientes mais importantes na gestação, pois sua carência é identificada como um dos maiores problemas de saúde pública.
- d) A ingestão de Ca na gestação deve ser suficiente para o preenchimento de necessidades maternas, bem como para a formação das estruturas óssea e dentária do feto.
- e) A gestação é um período anabólico e, portanto não requer quantidade extra de energia.

45. A Agência Nacional de Vigilância Sanitária publicou, em 21/10/2002, a Resolução RDC nº 275, que dispõe sobre o regulamento técnico de Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs). A definição que melhor se enquadra no conceito de POPs é:

- a) Procedimentos escritos de forma objetiva que estabelecem instruções sequenciais para a realização de operações rotineiras e específicas na produção, armazenamento e transporte de alimentos.
- b) Operação que se divide basicamente em duas etapas, a limpeza e desinfecção.
- c) Consiste em um sistema que incorpora unicamente ações preventivas e corretivas destinadas a impedir a atração e proliferação de vetores e pragas urbanas que comprometam a segurança do alimento.
- d) São procedimentos que se destinam unicamente à redução de microrganismos presentes na pele, por meio de agente químico, após lavagem, enxágue e secagem das mãos.
- e) Materiais a serem descartados, oriundos da área de produção e das demais áreas do estabelecimento.

46. O Regulamento Técnico para Inspeção Sanitária, disponibilizado na Portaria nº 1.428/MS, de 26/11/1993, tem como objetivo estabelecer as orientações necessárias que permitam executar as atividades de inspeção sanitária, de forma a avaliar as Boas Práticas para a obtenção de padrões de identidade e qualidade de produtos e serviços na área de alimentos com vistas à proteção da saúde da população. Com relação às referências adotadas como critério de avaliação, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Manual de Inspeção.
- b) Legislação Sanitária.
- c) Código de Defesa do Consumidor.
- d) Boas Práticas e Sistema de Avaliação de Perigos em Pontos Críticos de Controle (APPCC).
- e) Cadeia alimentar.

47. As gorduras *trans* são um tipo específico de gordura formada por um processo de hidrogenação, quer seja natural (ocorrido no rúmen de animais artiodátilos) ou artificial. Seu efeito ao organismo humano é nocivo, ressaltando que não há recomendações dos níveis seguros de ingestão, sendo estabelecido pela Organização Mundial de Saúde (OMS) que sua ingestão diária máxima não deve exceder 1% do valor calórico da dieta. Dessa forma, e considerando uma ingestão calórica diária de 2000 Kcal, analise a ingestão total diária de gordura *trans* informada abaixo e assinale a alternativa cuja ingestão NÃO ultrapassou a recomendação da OMS citada anteriormente:

- a) 2,3 g de gordura *trans*/dia.
- b) 2,5 g de gordura *trans*/dia.
- c) 2,4 g de gordura *trans*/dia.
- d) 2,7 g de gordura *trans*/dia.
- e) 2,2 g de gordura *trans*/dia.

48. No que se refere às proteínas e aminoácidos, qual das afirmativas abaixo está CORRETA?

- a) As proteínas de origem vegetal consistem nas de melhor valor nutricional, uma vez que carregam consigo fibras e vitaminas.
- b) Na recuperação de crianças com desnutrição grave, as proteínas devem ser utilizadas em substituição de peptídeos pela facilidade de absorção de moléculas de tamanho maior.
- c) As proteínas dos cereais são ricas em lisina.
- d) A principal função da proteína no organismo é fornecer aminoácidos para a síntese protéica.
- e) A deficiência proteica em crianças pode levar ao marasmo, cujos sintomas clínicos assemelham-se aos do kwashiorkor.

49. No Brasil, são ainda hoje considerados problemas de saúde as carências nutricionais:

- a) Hipovitaminose A, anemia por deficiência de ferro e deficiência de iodo.
- b) Hipovitaminose A, Hipovitaminose D, deficiência de cálcio.
- c) Anemia por deficiência de ferro, Anemia megaloblástica, Anemia Falciforme.
- d) Deficiência de iodo, anemia por deficiência de ferro, Hipovitaminose D.
- e) Hipovitaminose A, deficiência de iodo, Hipovitaminose D.

50. Uma mulher de 58 anos de idade, apresentando colesterol plasmático total elevado e alto risco para desenvolvimento de doença arterial coronariana, deve receber a orientação nutricional de:

- a) Manter a ingestão de laticínios integrais e aumentar a ingestão de ácidos graxos poli-insaturados.
- b) Aumentar o consumo de alimentos que são fontes de ácidos graxos monoinsaturados, diminuir a quantidade de açúcares simples e reduzir o número de refeições diárias.
- c) Retirar a gordura aparente das carnes, reduzir a ingestão de ácidos graxos *trans*.
- d) Diminuir a ingestão de gorduras totais, açúcares simples e aumentar o consumo de leite integral e frutas.
- e) Substituir os alimentos de origem animal, as preparações fritas, substituindo-os por laticínios integrais e alimentos fonte de fibra dietética.

RASCUNHO