



Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 05.

TEXTO:

- A história das Copas do Mundo ensina que receber o torneio aumenta as chances de vitória da seleção que joga em casa. Nas últimas edições, porém, esse retrospecto vem sendo contrariado — nas últimas três décadas, apenas a França, em 1998, festejou a conquista de um Mundial como país-sede. Outro benefício atribuído à realização de uma Copa é o impulso no crescimento econômico da nação que acolhe a festa. Esse efeito positivo, no entanto, também provoca controvérsia: para muitos economistas, o reforço no PIB, no ano do Mundial, acaba sendo pulverizado nos anos seguintes, quando os lucros colhidos com o evento desaparecem e sobram apenas as contas deixadas pelas obras monumentais exigidas pela Fifa. Existe, ainda, outro desdobramento comum de uma Copa em casa, algo que causa um impacto mais evidente e imediato, ainda que seja mais difícil de ser mensurado. Trata-se de uma injeção poderosa de confiança e orgulho nacional, que desperta na população um clima de euforia pela chance de desfilarem o sucesso de seu país diante do resto do planeta. Depois do oceano de bandeiras tricolores que cobriu a Alemanha em 2006 e do rugido das vuvuzelas que uniu a África do Sul em 2010, a Copa do Mundo corre o risco de amargar seu anticlímax em 2014 — justamente num lugar fascinado pelo futebol e, segundo consta, especialista em fazer uma grande festa. Se depender das expectativas atuais da torcida, o Mundial do Brasil será uma estrepitosa decepção, talvez até um vexame internacional. Pouca gente se sente satisfeita com a Copa. Menos gente ainda está ansiosa para ver o maior evento esportivo do planeta acontecer em seu próprio país.

LEPIANI, Giancarlo. Para o torcedor, Brasil-2014 vai ser a "Copa da corrupção". In: **Veja**. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/esporte/para-o-torcedor-brasil-2014-vai-ser-a-copa-da-corrupcao>>. Acesso em: 2 dez. de 2011.

Questão 01 (Peso 1)

A partir da leitura do texto, é correto o que se afirma em

- A) Os custos com as obras monumentais para a Copa já pulverizam o PIB do país que será sede do evento em questão.
- B) Os países desenvolvidos e que já foram sedes da Copa Mundial não estão entusiasmados com a Copa de 2014, no Brasil.
- C) O nacionalismo ufanista que se desdobra no Brasil, em período de Copa, garante o entusiasmo do povo brasileiro, mesmo diante da descrença no desenvolvimento econômico.
- D) Os custos com as obras exigidas pela Fifa não são liquidados em tempo hábil, o que acaba com o reforço dado ao PIB com os lucros do evento, já que a quitação das contas fica postergada.
- E) Os exemplos passados para a posteridade pelos países-sede da Copa Mundial comprovam que, nos últimos anos, não houve para eles garantia de desenvolvimento econômico nem de vitórias tampouco.

Questão 02 (Peso 1)

Segundo o articulista, alguns discursos otimistas sobre as vantagens que se garantem a um país-sede ficam fragilizados diante de fatos ocorridos nos últimos anos de Copa Mundial.

Um desses discursos otimistas presentes no texto diz respeito

- A) à existência de um impulso no crescimento do país que acolhe a Copa.
- B) à minimização das chances de vitória para os países convidados a disputar a Copa.
- C) ao efeito econômico positivo diretamente ligado à vitória do país-sede no campeonato mundial.
- D) à não ansiedade do brasileiro com a Copa de 2014 e à sua descrença quanto ao avanço econômico de seu país a partir desse evento.
- E) ao recebimento de um grande estímulo pelo país-sede em seu sentimento nacionalista, gerando, portanto, o seu desenvolvimento econômico.



Questão 03 (Peso 3)

A análise dos aspectos linguísticos que compõem o texto permite afirmar que

- A) o termo oracional “que receber o torneio” (linha 1) funciona como agente da ação verbal expressa por “ensina” (linha 1).
- B) a oração “que joga em casa” (linha 2) restringe o sentido do nome “seleção” (linha 2).
- C) o fragmento “Nas últimas edições” (linha 2) explicita uma ideia circunstancial de lugar.
- D) a expressão “para muitos economistas” (linhas 5 e 6) indica finalidade, pondo em evidência outro enunciador com o qual o articulista não concorda.
- E) o trecho “especialista em fazer uma grande festa” (linhas 14 e 15) constitui um aposto explicativo, que exemplifica um comportamento típico do brasileiro.

Questão 04 (Peso 2)

O uso dos elementos coesivos “porém” (linha 2) e “no entanto” (linha 5) geram, como efeito de sentido, respectivamente, uma ideia de

- A) conformidade, diante de estruturas que se complementam entre si.
- B) exclusão, porque anulam as informações apresentadas anteriormente.
- C) acréscimo, pois as duas informações somam-se quanto à crítica feita à Copa de 2014.
- D) compensação, visto que as ideias se equilibram, evidenciando um aspecto positivo e outro negativo.
- E) ressalva, já que introduzem, no contexto, algumas considerações que não referendam as afirmações anteriores.

Questão 05 (Peso 2)

O autor do texto utiliza a expressão “país-sede” (linha 3), caracterizando um processo de formação de palavras chamado

- A) estrangeirismo, já que fez uso de um vocábulo pertencente a outra língua.
- B) derivação por sufixação, por causa do acréscimo do vocábulo “sede” à palavra “país”.
- C) derivação por prefixação, por causa do acréscimo de um afixo antes da palavra “sede”.
- D) composição por justaposição, pois ambas as palavras mantêm sua acentuação e forma inalteradas.
- E) composição por aglutinação, uma vez que houve a mistura de dois vocábulos com modificações sonoras.

Questão 06 (Peso 1)



LEPIANI, Giancarlo. Para o torcedor, Brasil-2014 vai ser a “Copa da corrupção”. In: **Veja**. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/esporte/para-o-torcedor-brasil-2014-vai-ser-a-copa-da-corrupcao>>. Acesso em: 2 dez. de 2011.

A leitura e a análise desse texto permitem inferir:

- A) A crença no sucesso do Brasil, na Copa de 2014, é diretamente proporcional à sua derrota.
- B) A derrota da Seleção do Brasil, para os brasileiros, está diretamente ligada à corrupção durante o período da Copa.
- C) Muitos brasileiros acreditam na vitória da seleção do Brasil na Copa do Mundo, embora poucos sejam os que credibilizam o sucesso desse evento.
- D) O povo brasileiro — diante da corrupção que assola o país — está decepcionado com tudo, até mesmo com o possível desempenho do Brasil na Copa de 2014.
- E) Os brasileiros, embora alguns acreditem mais na vitória do que na derrota, estão de fato preocupados com a corrupção que os projetos voltados para a Copa possam gerar.

Questão 07 (Peso 2)

A revista Mad americana publicou umas tiras baseadas em Calvin e Haroldo. Nelas, Haroldo foi substituído pelo CEO da Apple, Steve Jobs. O roteiro foi produzido por Jacob Lambert e a arte foi feita por Gary Hallgren.



DEPÓSITO de Calvin. Disponível em:< <http://depositedocalvin.blogspot.com/2008/10/calvin-e-jobs.html>>. Acesso em: 4 dez. 2011.

A tira traz uma reflexão quanto

- A) à busca obsessiva de tecnologias, na contemporaneidade, gerando grande movimentação econômica.
- B) à importância das novas tecnologias para o desenvolvimento econômico dos países.
- C) ao comportamento materialista e altamente egoísta das duas personagens.
- D) à crise dos valores contemporâneos voltados para o respeito humano.
- E) ao processo de coisificação do ser humano no contexto pós-moderno.



Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões 08 e 09.

TEXTO:

Uso da Internet pode afetar a memória

Um estudo da Universidade Columbia provou na prática, pela primeira vez, um conceito que tem gerado polêmica nos últimos anos: o uso da internet pode reduzir a capacidade de memorização das pessoas. Um grupo de 106 voluntários foi submetido a quatro baterias de testes de memória — sendo que, na metade dos casos, tinham um computador para ajudar. Esses voluntários ficaram dependentes da máquina e se saíram mal quando não tinham acesso a ela. Segundo os cientistas, isso acontece porque as pessoas delegam ao Google a obrigação de se lembrar das coisas.

USO da Internet pode afetar a memória. **Superinteressante**. Disponível em: <<http://super.abril.com.br/tecnologia/uso-internet-pode-afetar-memoria-643362.shtml>>. Acesso em: 6 dez. 2011.

Questão 08 (Peso 3)

Sobre o texto, é correto o que se afirma em

- A) A pista linguística “conceito” (linha 1) retoma a expressão “Um estudo da Universidade Columbia (linha 1), apresentando uma característica importante da pesquisa feita.
- B) A locução verbal “pode reduzir” (linha 2) traduz uma noção temporal caracterizada por uma ação indiscutível e certa no futuro.
- C) O vocábulo “grupo” (linha 3) é núcleo de um termo que sofre a ação verbal e diz respeito a um conjunto de indivíduos que serviram de experiência para a pesquisa.
- D) A expressão “na metade dos casos” (linha 4) funciona como agente da ação expressa por “tinham” (linha 4).
- E) As formas verbais “ficaram” (linha 4) e “delegam” (linha 6) referem-se ao mesmo sujeito, que, por sua vez, retoma os indivíduos que fizeram parte da pesquisa.

Questão 09 (Peso 3)

O único termo que, apesar de estar preposicionado, constitui uma **exceção** quanto à função sintática exercida pelos demais citados, em seus respectivos períodos, é o transcrito na alternativa

- A) “pela primeira vez” (linha 1).
- B) “nos últimos anos” (linha 2).
- C) “na metade dos casos” (linha 4).
- D) “para ajudar” (linha 4).
- E) “ao Google” (linha 6).

Questão 10 (Peso 1)

Das utopias

Se as coisas são inatingíveis... ora!
não é motivo para não querê-las...
Que tristes os caminhos, se não fora
a mágica presença das estrelas!

QUINTANA, Mário. Das utopias. **Jornal da poesia**. Disponível em: 1 <http://www.revista.agulha.nom.br/quinta1.html# dasutopias>>. Acesso em: 19 dez. 2011.

O sujeito poético expressa, como visão de mundo,

- A) a constatação da impossibilidade do sucesso.
- B) uma crítica em relação ao comodismo existencial.
- C) a valorização da esperança para continuar caminhando na vida.
- D) a convicção de que conquistas dependem da competência individual.
- E) a certeza de que tudo na vida dá certo, mesmo os sonhos impossíveis.

Questão 11 (Peso 3)

A Arábia Saudita está fazendo uso do seu poder financeiro e diplomático em todo o Oriente Médio para conter a maré de transformações, proteger outras monarquias contra a insatisfação popular e evitar a derrubada de mais líderes [...] (MC FARQUHAR Neil. Arábia Saudita entra em ação para conter primavera árabe. **Atualidades Vestibular + Enem**. São Paulo: Abril, p.61, 2012.).

Sobre as ações realizadas pela Arábia Saudita, em 2011, para conter a Primavera Árabe, é correto afirmar:

- A) Na Síria, por possuir o regime mais repressor do mundo árabe, suas ações corresponderam ao envio de tanques para reforçar os violentos combates aos opositores do regime.
- B) No Iêmen, por temer a criação de um vizinho hostil diante de seus principais poços de petróleo, enviou tropas esmagadoras contra as rebeliões xiitas.
- C) Na Líbia, regime ditatorial mais antigo do mundo árabe, forneceu armas apoiando as forças de Kadafi contra os bombardeios da OTAN.
- D) No Barein, considerando a oposição como um vizinho mais confiável e menos agitado, se uniu à colisão para afastar o ditador Saleh do poder.
- E) No Egito, onde a revolução derrubou um aliado seu, forneceu assistência e reparou laços, em parte para ajudar a impedir o sucesso da Irmandade Muçumana nas eleições parlamentares.

Questão 12 (Peso 2)



A charge ironiza a presença de turistas numa região milenar, porém totalmente destruída pelos atuais conflitos.

Sobre o conflito que opõe israelenses e palestinos, é correto afirmar:

- A) Está em fase final de negociação com a recente resolução da questão dos refugiados palestinos.
- B) Acabará, em 2012, com a criação do Estado palestino com base nas fronteiras da região, antes de 1967.
- C) É preocupante para Israel, devido, entre outros acontecimentos, às revoltas árabes, ao acordo de conciliação entre o Hamas e o Fath e a abertura da fronteira do Egito com Gasa.
- D) Continua sendo mais acirrada em razão da posse do Mar Morto pelos palestinos, deixando Israel com o maior déficit hídrico de toda a sua história.
- E) Abrandou diante da atitude dos judeus de derrubar o muro que construíram para segregar a população palestina.



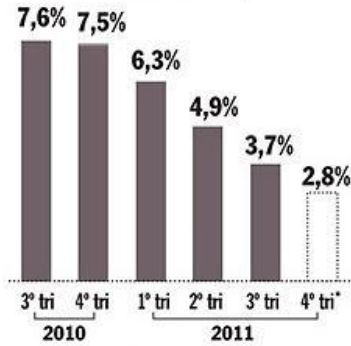
Questão 13 (Peso 2)

Freada brusca

Depois de encerrar 2010 com um avanço acelerado de 7,5%, o PIB deverá crescer menos de 3% em 2011

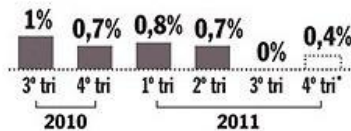
Ritmo anual

(variação de quatro trimestres em relação aos quatro trimestres anteriores)



Ritmo no trimestre

(variação em relação ao trimestre anterior)



* Estimativas do Itaú Unibanco Fonte: IBGE

(Daltro, A.L.; Oyama, E; A locomotiva do PIB parou. **Veja**. São Paulo: Abril, p.154,14 dez. 2010.)

A análise do gráfico e os conhecimentos das causas e consequências da variação do PIB, nos períodos destacados, permitem afirmar:

- A) A estagnação econômica registrada em 2011 foi estimulada pelas mudanças estruturais no sistema tributário.
- B) As maiores taxas resultam da política econômica que, a partir de 2009, se baseou em medidas para incentivar o consumo interno.
- C) O desempenho econômico verificado em 2010 se deve ao maior volume das exportações de *commodities*, apesar da baixa nos preços dos gêneros agrícolas no mercado internacional.
- D) As menores taxas estão relacionadas com os elevados custos dos investimentos em infraestrutura, sobretudo na logística de transportes hidroviários que deficitaram os cofres públicos.
- E) A crescente desaceleração econômica é reflexo da crise financeira protagonizada desde 2010, na EU, e que tem provocado uma recessão, principalmente, nos países emergentes.



Questão 14 (Peso 1)

A Organização dos Estados americanos (OEA) revogou o ato que suspendia Cuba da entidade, abrindo caminho para seu retorno. Porém a decisão ocorre, num contexto de reabertura de negociações, entre o país caribenho e os EUA.

Em relação a esse tema, constitui o maior impasse para as negociações a

- A) renovação do embargo econômico decretado pelos EUA a Cuba, principal medida de sufocamento da economia cubana.
- B) inclusão de Cuba pelos EUA numa lista de países que apoiam o terrorismo ao lado do Irã, Sudão e Síria.
- C) manutenção de medidas práticas de pressão pelos EUA a exemplo da exigência na libertação de presos políticos cubanos opositores do governo.
- D) inadequação de Cuba aos princípios da OEA, ou seja, a resistência de se disvincular do regime comunista.
- E) redução do funcionalismo público cubano através de cerca de 500 mil demissões, fato que desagradou toda a comunidade internacional.

Questão 15 (Peso 3)

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) foi criado em 1990 pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) como uma síntese de indicadores sociais e econômicos, referenciais para a avaliação da qualidade de vida em diferentes países. Em 2010, os critérios mudaram.

Sobre os novos critérios e as variações dos índices no Brasil, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F**, para as falsas.

- () O IDH não leva em conta a taxa de analfabetismo, todavia, no Brasil, esse é um indicador do estado da educação no país.
- () A renda passou a ser medida pelo Rendimento Nacional Bruto (RNB), que mostra o valor da riqueza criada anualmente e que fica no país.
- () A elevação do IDH, no Brasil, foi determinada principalmente pela melhora na média de anos de escolaridade dos adultos.
- () A saúde passou a ser avaliada pela combinação da taxa de mortalidade infantil e as condições sanitárias do país.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V V
- B) V F F V
- C) V V F F
- D) F V F F
- E) F V F V



Questão 16 (Peso 1)

Todos os produtos e serviços que a sociedade consome — de alimentos e computadores a eletricidade e transporte público — dependem da água, como matéria-prima ou como insumo, para serem fabricados ou executados. Essa quantidade de água utilizada em cada produto ou serviço se chama água virtual. O total de água consumida, direta ou indiretamente, por um indivíduo ou toda uma população, em determinado período, recebe o nome de pegada hídrica.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a questão hídrica, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F**, para as falsas.

- () Quanto mais desenvolvido e industrializado for o país, menor será a sua demanda por água.
- () Nas relações comerciais entre Brasil e China, o primeiro degrada mais suas reservas hídricas.
- () Os países que vendem produtos agrícolas pressionam mais seus mananciais do que os que exportam bens industriais.
- () A pegada hídrica de todos os países é equivalente à disponibilidade de água existente em seu território.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V F F V
- D) V V V F
- E) V V F V

Questão 17 (Peso 3)

No momento em que o Índice de Preços ao Consumidor Amplo-15 (IPCA-15) acumula 6,08% em 12 meses, como divulgou o IBGE, a inflação ganha pressão adicional [...].

De posse dos últimos dados sobre a variação dos preços, as autoridades reconhecem que é grande a difusão da inflação, com reajustes em mais de 60% dos itens pesquisados. (Índice de Preços ao Consumidor Amplo. **O globo**, Rio de Janeiro, 23 fev. 2011).

Dentre as causas da inflação no país, nos últimos dois anos, pode-se apontar o que está explicitado na alternativa

- A) Desaceleração do PIB e estímulo à exportação.
- B) Aumento da Taxa Selic e a redução dos pedidos de crédito.
- C) Crescente oferta de produtos e serviços e a limitação das importações.
- D) Crescimento simultâneo da economia, da renda da população e dos investimentos.
- E) Aumento dos impostos sobre vários produtos e das prestações na venda dos produtos.



Questão 18 (Peso 1)

O centro da questão é o Tratado de Não Proliferação Nuclear (TNP), cujo objetivo é evitar a guerra nuclear. A possibilidade de tal conflito não está nos países que não detêm armas nucleares, mas, sim, naqueles que as detêm. Portanto, o principal objetivo do TNP deve ser a eliminação das armas dos países nuclearmente armados.[...]

O Protocolo Adicional constituiria uma violação inaceitável da soberania diante da natureza pacífica das atividades nucleares no Brasil [...].

A partir da leitura do texto e dos conhecimentos sobre a questão nuclear, pode-se afirmar:

- A) A Índia e o Paquistão, mesmo não sendo detentores de armas atômicas, assinaram o Protocolo Adicional.
- B) Os países nuclearmente armados adquiriram o direito de manter seus arsenais mediante à promessa de só repassarem a tecnologia nuclear a outra nação para fins bélicos.
- C) O Protocolo Adicional reduziu os poderes de investigação da Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA), quando passou a proibir a inspeção sem aviso prévio.
- D) O Brasil e também o Irã fazem parte do TNP, todavia não ratificaram o Tratado por entenderem que este afeta a soberania de seus países.
- E) O objetivo do TNP é a eliminação das armas atômicas dos seus principais signatários: EUA, Rússia, Reino Unido e França.

Questão 19 (Peso 3)

Estimativas indicam que havia 4,9 milhões de imigrantes vivendo na França em 2010, o equivalente a 8% da população. Nos últimos anos, a exclusão social dos imigrantes e as críticas à pressão que exercem no mercado de trabalho, já contraído, transformaram a questão da imigração em foco de tensão.

Como consequência da tensão gerada pela imigração na França, pode-se apontar

- A) a xenofobia que afeta toda sociedade francesa.
- B) o desrespeito à liberdade religiosa do povo judeu.
- C) a nova legislação que limita a entrada de turistas no país.
- D) a deportação de ciganos romenos e búlgaros para seus países de origem.
- E) a lei que proíbe o uso do véu por parte das mulheres muçumanas dentro do território francês.

Questão 20 (Peso 2)

Construído sob a fronteira entre a Suíça e a França, o LHC (Grande Colisor de Hádrons) é um túnel de 27 km de extensão, usado para acelerar partículas de prótons a velocidades próximas da luz.

Esses prótons, ao colidirem,

- A) produzirão energia para iluminar metade do planeta por muitos anos.
- B) produzirão uma arma atômica capaz de destruir parte do Sistema Solar.
- C) reprogramarão as células-tronco adultas para passar a se comportar como embriões.
- D) criarão condições adequadas para eliminar os gases de efeito estufa de toda a atmosfera.
- E) reproduzirão algumas condições existentes no universo milionésimos de segundos após o Big Bang.



Questão 21 (Peso 1)

O servidor público municipal do município de Dom Macedo Costa terá direito, na forma da Lei Orgânica Municipal, à remuneração do serviço extraordinário em valor superior a

- A) 50% (cinquenta por cento) à do normal.
- B) 40% (quarenta por cento) à do normal.
- C) 30% (trinta por cento) à do normal.
- D) 20% (vinte por cento) à do normal.
- E) 10% (dez por cento) à do normal.

Questão 22 (Peso 2)

O salário do servidor público municipal do Município de Dom Macedo Costa, na forma da Lei Orgânica Municipal, será fixado por

- A) decreto, de acordo o cargo ou função correspondente ao seu nível, podendo o servidor ser promovido por merecimento ou antiguidade, através de decreto do Poder Executivo Municipal.
- B) decreto, de acordo o cargo ou função correspondente ao seu nível, podendo o servidor ser promovido por merecimento, através de decreto do Poder Executivo Municipal.
- C) decreto, de acordo o cargo ou função correspondente ao seu nível, podendo o servidor ser promovido por antiguidade, através de decreto do Poder Executivo Municipal.
- D) lei, de acordo o cargo ou função correspondente ao seu nível, podendo o servidor ser promovido por merecimento, através de decreto do Poder Executivo Municipal.
- E) lei, de acordo o cargo ou função correspondente ao seu nível, podendo o servidor ser promovido por antiguidade, através de decreto do Poder Executivo Municipal.

Questão 23 (Peso 3)

De acordo com a Lei Orgânica Municipal, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () O servidor público municipal do Município de Dom Macedo Costa, em exercício de mandato eletivo, investido no cargo de prefeito, será afastado do exercício do cargo, podendo optar pela sua remuneração e, no exercício do cargo de vereador, havendo compatibilidade de horário, perceberá a remuneração de vereador e de sua função de origem.
- () É livre a associação profissional ou sindical do servidor público municipal, na forma da lei municipal.
- () O servidor público municipal estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- () O regime jurídico único do servidor municipal será estatutário ou celetista.
- () O direito de greve assegurado ao servidor público municipal não se aplica ao que exerce atividade essencial, assim definida em lei federal e estadual.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V V V
- B) F F F V V
- C) F V V V F
- D) V V V F F
- E) V F F F V



Questão 24 (Peso 1)

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Art. 26º, § 3º, é **incorreto** afirmar:

A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que

- A) cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- B) seja maior de trinta e cinco anos de idade.
- C) estiver prestando serviço militar inicial.
- D) seja maior de trinta anos de idade.
- E) tenha prole.

Questão 25 (Peso 2)

Conforme os dispositivos legais da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/1996, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () O acesso ao Ensino Fundamental é direito privado, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público acionar o poder público para exigí-lo.
- () É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos 7 (sete) anos de idade, no Ensino Fundamental.
- () A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios, sendo que os estados incumbir-se-ão de assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem, enquanto os municípios incumbir-se-ão de oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente às necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- () Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola, sendo que os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () A educação escolar compõe-se de Educação Básica, formada pela Educação Infantil, pelo Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo é a

- A) F V V V F
- B) F F V V F
- C) V V V F F
- D) V F F F V
- E) V V V V V



Questão 26 (Peso 3)

“Os conteúdos de aprendizagem são apresentados dentro dos blocos, segundo sua categoria conceitual, procedimental e atitudinal, o que permite a identificação mais precisa das intenções educativas. Tais conteúdos perpassam os três blocos, pois a aprendizagem de qualquer prática da cultura corporal de movimento que não os considerar de forma explícita se reduzirá à mera aprendizagem tecnicista e alienada. Essas categorias constituem-se em referenciais para o diálogo entre o ensino e a aprendizagem.” (PCN, 1997: 74-75).

De acordo com os conteúdos de aprendizagem, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-------------------|---|
| (1) Atitudinal | () Refere-se às generalizações, deduções, informações e sistematizações relativas ao ambiente sociocultural. |
| (2) Conceitual | () Refere-se a um saber-fazer que envolve tomar decisões e realizar uma série de ações, de forma ordenada e não aleatória, para atingir uma meta. |
| (3) Procedimental | () Refere-se às formas que cada pessoa encontra para expressar seus valores e posicionar-se em diferentes contextos, sendo que as normas são padrões ou regras de comportamento construídos socialmente para organizar determinadas situações; constituem a forma pactuada de concretizar os valores compartilhados por um coletivo e indicam o que se pode e o que não se pode fazer. |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) 1 2 3
- B) 1 3 2
- C) 2 1 3
- D) 2 3 1
- E) 3 1 2



Questão 27 (Peso 1)

Segundo a Lei nº 9.394/1996, Art. 32, o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

O item cujo conteúdo **nada tem a ver** com os dispositivos legais dessa lei é o indicado na alternativa

- A) Permissão aos sistemas de ensino para desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.
- B) Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- C) Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- D) Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- E) Obrigatoriedade quanto ao Ensino Fundamental regular, que deve ser ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização dessa língua e seus processos próprios de aprendizagem.

Questão 28 (Peso 2)

Em relação ao currículo, de acordo com a Lei nº 9.394/1996, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa, da língua inglesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- () A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular.
- () O estudo da história e da cultura afro-brasileira e indígena, nos estabelecimentos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, públicos e privados, torna-se obrigatório no currículo.
- () Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio incluirão, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
- () O currículo do Ensino Médio observará as seguintes diretrizes: destacará a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura e a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V V V F
- B) F V F F V
- C) V F F F V
- D) V V V F F
- E) V V V V V



Questão 29 (Peso 2)

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Lei nº 8.069/1990
- (2) Lei nº 9.394/1996
- (3) Lei nº 10.172/2001
- (4) Lei nº 11.274/2006
- (5) Lei nº 11.645/2008

- () Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.
- () Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências.
- () Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- () Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- () Altera a LDB e amplia o Ensino Fundamental para 9 (nove) anos de duração, com a matrícula de crianças de 6 (seis) anos de idade e estabelece prazo de implantação, pelos sistemas, até 2010.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) 1 4 3 5 2
- B) 2 1 4 3 5
- C) 3 5 2 4 1
- D) 4 2 5 1 3
- E) 5 3 1 2 4



Questão 30 (Peso 3)



(LAVADO, Joaquín Salvador. (Quino). Toda Mafalda. Disponível em: < <http://www.google.com.br/imgres?q=mafalda+na+escola&hl=pt-BR&biw=911&bih=399&gbv=2&tbm=isch&tbnid=PYZcKpoOYtiYeM:&imgrefurl> >. Acesso, em: 14 dez. 2011.).

Segundo Matuí (1995), “As teorias S-R consideram que o ambiente ou meio exterior tem supremacia absoluta sobre o organismo: o estímulo do ambiente extraí, reforça e controla a resposta do organismo. Na criança, ao nascer, a razão ou a mente não contém nada, é uma folha em branco. São as experiências e as sensações que gravam as impressões em sua mente.”

Com base na charge, no fragmento de Matuí e nos conhecimentos sobre as teorias da aprendizagem, é correto afirmar que esses fundamentos epistemológicos e filosóficos pertencem

- A) à gestalt.
- B) ao cognitivismo.
- C) ao behaviorismo.
- D) ao construtivismo.
- E) ao interacionismo.