



## FUGA

Carlos Drummond de Andrade

\_\_\_\_\_ você resolve fugir.  
Não sabe para \_\_\_\_\_ nem como  
nem \_\_\_\_\_ (no fundo você sabe  
a razão de fugir; nasce com a gente).

É preciso FUGIR.  
Sem dinheiro sem roupa sem destino.  
Esta noite mesmo. **Quando** os outros  
estiverem dormindo.

Ir a pé, de pés nus.  
Calçar botina era acordar os gritos  
que dormem na textura do soalho.

Levar pão e rosca; para o dia.  
Comida sobra em árvores  
infinitas, do outro lado do projeto:  
um verdor  
eterno, frutescente (deve ser).  
Tem à beira da estrada, numa venda.  
O dono viu passar muitos meninos  
que tinham necessidade de fugir  
e compreende.  
Toda estrada, uma venda  
para a fuga.

Fugir rumo da fuga  
que não se sabe onde acaba  
mas começa em você, ponta dos dedos.  
Cabe pouco em duas algibeiras  
e você não tem mais do que duas.  
Canivete, lenço, figurinhas  
de que não vai se separar  
(custou tanto a juntar).  
As mãos devem ser livres  
para pesos, trabalhos, onças  
que virão.

Fugir agora ou nunca. Vão chorar,  
vão esquecer você? Ou vão lembrar-se?  
(Lembrar é que é preciso,  
compensa toda fuga.)  
Ou vão amaldiçoá-lo, país da Bíblia?  
Você não vai saber. Você não volta  
nunca.  
(Essa palavra nunca, deliciosa.)  
Se irão sofrer, tanto melhor.  
Você não volta nunca nunca nunca.  
E será esta noite, meia-noite.  
Em ponto.

Você dormindo à meia-noite.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Menino antigo*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1973. P. 155-6.)

### 01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da primeira estrofe:

- a) Derepente - aonde - porquê.                      c) Derepente - onde - porque.  
b) De repente - onde - por quê.                      d) De repente - aonde - por quê.

### 02 - Analise a incoerência entre a decisão e a ação, no final do poema.

decisão

ação

E será esta noite, meia-  
noite.  
Em ponto.

Você dormindo à meia-  
noite.

**Esse desfecho do poema esclarece que:**

- a) o projeto de fugir e apenas uma fantasia.
- b) o menino não fugiu porque dormiu.
- c) o menino sonhava com a fuga durante o sono.
- d) o menino não teve coragem de fugir.

**03 - Em relação ao texto pode-se afirmar que:**

- a) O poeta conta uma experiência pessoal.
- b) O poeta conta a experiência de uma criança qualquer.
- c) O poeta procura descrever uma experiência do leitor.
- d) O poeta conta uma experiência comum a todo ser humano.

**04 - Os parênteses na quinta estrofe foram empregados para:**

- a) intercalar as reflexões ou explicações do poeta.
- b) indicar o que o menino pensa.
- c) concluir a ideia anterior.
- d) dar ênfase à causa da fuga.

**05 - Em “mas começa em você, ponta dos dedos.” (4ª estrofe) O elemento coesivo poderia ser substituído, sem prejuízo algum para o verso, por qualquer um dos citados abaixo, exceto:**

- a) porém.
- b) entretanto.
- c) conquanto.
- d) contudo.

**06 - Analise as afirmativas referentes as palavras retiradas do texto e em seguida assinale a correta:**

- a) o plural de “pão” faz-se da mesma forma que “mão”.
- b) *árvores* é acentuada por ser uma proparoxítona terminada em “es”.
- c) “meia-noite” o plural se faz com o acréscimo de “s” somente no segundo elemento (*meia-noites*).
- d) *algibeiras* escreve-se com “g”, também se escreve com “g”: rabu\_\_\_ice e gen\_\_\_iva.

**07 - Uma pesquisa verificou que 352 internautas possuem página pessoal no Facebook, que 194 possuem página pessoal no Orkut, e que 129 internautas possuem página pessoal no Facebook e no Orkut. O número de internautas que respondeu a essa pesquisa é igual a:**

- a) 352.
- b) 417.
- c) 546.
- d) 675.

**08 - Uma caixa em formato de paralelepípedo reto retângulo possui dimensões de 2,5 m, 4 m e 3,5 m. O volume dessa caixa é de:**

- a)  $10 \text{ m}^3$ .
- b)  $14 \text{ m}^3$ .
- c)  $35 \text{ m}^3$ .
- d)  $70 \text{ m}^3$ .

**09 - O quádruplo de um número natural e diferente de zero, subtraído de seu quadrado é igual ao seu dobro. Esse número é:**

- a) 6.
- b) 5.
- c) 4.
- d) 3.

**10 - A diagonal de um terreno em formato retangular mede 2 m a mais que seu comprimento, que é de 24 m. A área ocupada por esse terreno é de:**

- a)  $30 \text{ m}^2$ .
- b)  $60 \text{ m}^2$ .
- c)  $120 \text{ m}^2$ .
- d)  $240 \text{ m}^2$ .

**11 - Foi divulgada a lista suja da Justiça do Trabalho com a relação dos 100 maiores devedores, que banco abaixo está no topo da lista perdendo apenas para a Vasp?**

- a) Banco Central do Brasil.
- b) Banco do Brasil.
- c) Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social.
- d) Caixa Econômica Federal.

**12 - Leia com atenção a manchete abaixo:**

CNBB aponta retrocesso da Rio+20 em relação à conferência anterior.

**Na verdade, o quem vem a ser CNBB?**

- a) Coalizão Nacional dos Bispos Brasileiros.
- b) Comissão Nacional dos Bispos Brasileiros.
- c) Conferência Nacional dos Bispos do Brasil.
- d) Conselho Nacional dos Bispos do Brasil.

**13 - Que colegiado votará pela cassação ou não do mandato de Demóstenes Torres?**

- a) O Congresso Nacional.
- b) Os Deputados Federais e Senadores.
- c) Os Deputados Federais.
- d) Os Senadores.

**14 - Que nova modalidade de crime está assustando a população das cidades e até abalando as estruturas de diversos imóveis urbanos?**

- a) Explosão de caixas eletrônicos.
- b) Latrocínio (roubo seguido de homicídio).
- c) Saldinha de banco.
- d) Sequestro de gerentes de banco.

**15 - Todas as crianças e adolescentes têm seus direitos garantidos por lei. Lei esta que criada pelo congresso Nacional, vem dispor sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Ao necessitar de proteção todas as crianças e adolescente estão amparados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. Que lei regulamenta o Estatuto?**

- a) Lei nº 8.069/1990.
- b) Lei nº 10.639/2003.
- c) Lei nº 9424 /1996.
- d) Lei nº 11738 / 2008.

**16 - Os Referenciais Curriculares Nacionais de Educação Infantil trazem em seu conteúdo uma concepção de educar. De acordo com o referido Referencial o que significa educar:**

- a) significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- b) significa propor situações em que a criança receba os cuidados básicos e o convívio com outras crianças com o intuito de socialização, pois quando as crianças da mesma idade estão brincando juntas elas trocam experiências que as ajudarão a resolver conflitos e problemas na fase adulta. Pois a criança aprende por si só não necessitando de intervenções dos adultos.
- c) significa que a criança desde o nascimento já tem sua vaga garantida nas creches próximas a sua casa, e que somente na escola receberão instruções de educação já que os pais estão trabalhando e não têm tempo de dar educação aos filhos.
- d) significa propiciar a crianças pequenos ambientes agradáveis onde elas possam crescer saudáveis e sem risco de discriminação racial e é na escola que receberão os primeiros ensinamentos de educação.

**17 - Cuidar das crianças de educação infantil significa compreendê-la como parte integrante da educação, embora isso possa exigir do profissional conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica. Cuidar de uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas, atuantes no estabelecimento de ensino. Para cuidar de uma criança não precisa só estar com ela, precisa muito mais. Portanto, para cuidar de uma criança o professor precisa:**

**I - A cuidar das crianças e mantê-las limpas, sem muito afeto, para não influenciar no modo de viver da sua família.**

**II - Cuidar significa olhar as crianças na ausência dos pais.**

**III - Comprometer-se com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades.**

**IV - Cuidar da criança e sobretudo dar atenção a ela como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades, isto inclui interessar-se sobre o que a criança sente, pensa, o que ela sabe sobre si e sobre o mundo, visando à ampliação deste conhecimento e de suas habilidades, que aos poucos a tornarão mais independente e mais autônoma.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**18 - Para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas voltadas às brincadeiras ou para aprendizagens que ocorrem por meio de intervenções diretas. É nas brincadeiras que a crianças, expressa sentimentos e mostra o que sabe, internaliza situações, aprendem a se socializar e a cumprir regras. Diante do disposto, qual a finalidade das brincadeiras na educação infantil:**

**I - favorecer a auto-estima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa.**

**II - contribui para a interiorização de determinados modelos de adulto, no âmbito de grupos sociais diversos.**

**III - propiciar um desconforto na criança, para ver como ela reage perante ao problema apresentado.**

**IV - por meio das brincadeiras os professores podem observar e constituir uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças em conjunto e de cada uma em particular, registrando suas capacidades de uso das linguagens, assim como de suas capacidades sociais e dos recursos afetivos e emocionais que dispõem.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**19 - Na instituição de educação infantil o professor constitui-se em uma pessoa experiente, cuja função é propiciar e garantir um ambiente rico, prazeroso, saudável e não discriminatório favorecendo experiências educativas e sociais variadas. E para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do seu trabalho educativo as seguintes situações:**

**I - a interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.**

**II - os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.**

**III - a individualidade e a diversidade.**

**IV - o grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devem ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e as mais próximas possíveis das práticas sociais reais.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**20 - Para um melhor atendimento dos alunos matriculados nos diversos estabelecimentos dos ensinos do nosso país, e para haver em todas as regiões uma padronização nas modalidades de ensino é feita uma classificação das etapas na qual o aluno deve cursar de acordo com a sua idade. A educação Infantil como sendo a primeira etapa da Educação básica, deverá ser ofertada em:**

**I - creches ou entidades equivalentes para crianças de até três anos de idade.**

**II - pré-escola para alunos de 0 á 6 anos.**

**III - pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos.**

**IV - instituições de educação infantil, para crianças de quatro a doze anos.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**21 - O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil define dois âmbitos de experiências a serem trabalhados com as crianças: o âmbito de Formação Pessoal e Social e o âmbito de Conhecimento de Mundo. No trabalho com os dois âmbitos é preciso ressaltar que esta organização possui um caráter instrumental e didático, devendo os professores em sua prática educativa, criar situações que haja inter-relações entre os dois âmbitos. No âmbito de Conhecimento de Mundo destacam-se os seguintes eixos de trabalho:**

**I - Movimento, Música.**

**II - Linguagem oral e escrita.**

**III - Natureza e sociedade.**

**IV - Artes visuais e Matemática.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**22 - No atendimento das crianças de educação infantil e na elaboração do plano de trabalho docente o professor não deve esquecer-se de contemplar as atividades permanentes. As atividades permanentes são aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de um constante trabalho diário. São consideradas atividades permanentes as que envolvem:**

**I - brincadeiras no espaço interno e externo.**

**II - roda de história e roda de conversas.**

**III - ateliês ou oficinas de desenho, pintura, modelagem e música.**

**IV - atividades diversificadas ou ambientes organizados por temas ou materiais à escolha da criança, incluindo momentos para que as crianças possam ficar sozinhas se assim o desejarem.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.



**28 - O espaço das instituições infantis são temas importantes e deve ser levado a sério quando se trata de atendimento de crianças pequenas. O ambiente para recepção, acolhimento e o desenvolvimento dessas crianças enquanto estiver na responsabilidade da instituição de ensino deve atender as exigências mínimas conforme previstos em legislação vigente. Os espaços internos deverão atender as diferentes funções e necessidades da criança e conter uma estrutura básica. Portanto, fazem parte dessa estrutura básica para o atendimento de crianças nos Centros de Educação Infantil:**

**I - instalações sanitárias completas, suficientes e próprias para o uso das crianças.**

**II - espaço para professores e para os serviços administrativos, pedagógicos e de apoio.**

**III - salas para atividades das crianças, com boa ventilação e iluminação, visão para o ambiente externo, com mobiliário e equipamentos adequados, respeitando área mínima de 1,5 m<sup>2</sup> por criança atendida.**

**IV - refeitório, instalações e equipamentos para o preparo de alimentos, que atendam as exigências de nutrição, saúde, higiene e segurança, nos casos de oferecimento de alimentação.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas II e III.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**29 - Quando um estabelecimento de ensino não está de acordo com as normas vigentes de funcionamento ou quando se encontram irregularidades para funcionar e atender as crianças, cabe punições ao estabelecimento de ensino bem como ao seu representante. Portanto confirmadas as irregularidades em processo e respeitando o direito de ampla defesa, serão impostas aos responsáveis ou à instituição, de acordo com a natureza da infração algumas sanções. De acordo com a Deliberação nº/2005 – CEE de 06/06/05 que sanções poderão se aplicadas a instituição de ensino caso seja detectado irregularidades:**

**I - advertência.**

**II - compreensão.**

**III - cessação compulsória temporária das atividades.**

**IV - cessação compulsória definitiva das atividades, mediante cassação da autorização de funcionamento.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas II e III.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**30 - Segundo a LDB em seu artigo 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Sobre a Educação a ser ministrada nas escolas de nosso País de acordo com o disposto pela referida lei é correto afirmar que:**

**I - Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.**

**II - Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, raramente, por meio do ensino, em instituições privadas.**

**III - A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.**

**IV - A educação escolar deverá vincular-se ao mundo das tecnologias e a prática anarquista.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.