



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

CARGO: MONITORA

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

MONITORA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. No livro “Piaget para a Educação pré-escolar” Constance Kamii descreve as funções do Professor e dos Professores assistentes nas classes de origem piagetiana. Qual das alternativas abaixo não faz parte da função segundo Piaget?

- (A) Encorajar a criança a construir seu próprio conhecimento e impor seus objetivos já predeterminados.
- (B) Avaliar o que se passa na cabeça da criança a todo momento.
- (C) Ajudar a criança a ampliar suas ideias.
- (D) Criar um ambiente favorável à aprendizagem.

02. Para Vygotsky, em “Formação Social da Mente”, não é correto afirmar:

- (A) Buhler estabeleceu o princípio, importante para o estudo do desenvolvimento, de que os primeiros esboços da fala inteligente são precedidos pelo raciocínio técnico e este constitui o início do desenvolvimento cognitivo.
- (B) Buhler descobriu que o início da inteligência prática na criança (raciocínio lógico), assim como no chimpanzé, é independente da fala.
- (C) Shapino e Gerke afirmam que a experiência social exerce seu papel através do processo de imitação; quando a criança imita a forma pela qual o adulto usa instrumentos e manipula objetos, ela está dominando o verdadeiro processo envolvido numa atividade particular.
- (D) Nenhuma das alternativas está correta.

03. Em “A Psicologia da Criança”, Jean Piaget e Barbel Inhelder consideram falso afirmar:

- (A) O grande interesse do desenvolvimento das ações sensório-motoras no decorrer do 1º ano da criança reside em que, não apenas conduz às aprendizagens elementares, origens de simples hábitos, num nível em que ainda não se observa inteligência propriamente dita.
- (B) O filho do homem, na maioria dos pontos, está atrasado em relação ao do animal, nunca conseguindo ultrapassá-lo.
- (C) A inteligência sensório-motora conduz a um resultado importante no que respeita a estrutura do universo do sujeito, por mais restrito que seja nesse nível prático: organiza o real construído, pelo próprio funcionamento, as grandes categorias da ação que são os esquemas do objeto permanente, do espaço, do tempo e da causalidade, subestruturas das futuras noções correspondentes.
- (D) Após o estágio dos reflexos e o dos primeiros hábitos, no 3º estágio, a partir dos 4 meses e meio, em média, há coordenação entre a visão e a apreensão (o bebê agarra e manipula tudo o que vê no seu espaço próximo).

04. De acordo com o art. 18 da Lei 9.394/96(LDB), é correto afirmar:

Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- (A) As instituições de Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público Municipal.
- (B) As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (C) Os órgãos municipais de educação.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

05. O artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente afirma que a garantia de prioridade no atendimento da criança e do adolescente compreende:

- I. A primazia de receber proteção e socorro em qualquer circunstância.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

06. Assinale a alternativa falsa, de acordo com Piaget, quando se refere à educação pré-escolar:

- (A) Educadores precisam ir além da perspectiva psicológica de Piaget para estudar as crianças, para compreender as ideias sobre a natureza do conhecimento e o mecanismo do seu desenvolvimento.
- (B) Construtivismo é o processo pelo qual um indivíduo desenvolve sua própria consciência adaptativa e seu próprio conhecimento.
- (C) Na vida real, deve-se deixar que a criança tenha uma liberdade ilimitada, pois deve-se evitar qualquer limite do adulto, para que ela desenvolva sua liberdade de escolha e decisão.
- (D) A principal meta da Pré-escola piagetiana é o desenvolvimento de toda personalidade, com ênfase especial na autonomia intelectual e moral.

07. Para Cláudia Davis e Zilma de Oliveira, em “Psicologia da Educação”, é incorreto afirmar:

- (A) O papel da Psicologia é investigar as modificações que ocorrem nos processos envolvidos na relação do indivíduo com o mundo (cognitivos, emocionais, afetivos), analisando seus mecanismos básicos.
- (B) Os dados da Antropologia e da Sociologia são de pequena relevância para o estudo da personalidade e do desenvolvimento das características sociais, pois os sentimentos, a maneira de perceber o real e a significação que se dá a um ou outro evento, não apresentam variações em diferentes grupos étnicos, religiosos ou socioeconômicos.
- (C) No sentido de fornecer uma ampla visão da área, a concepção eclética procura transmitir ao aluno um acervo de conhecimentos que abarca uma variedade de teorias de aprendizagem, de desenvolvimento e personalidade, muitas vezes, irreconciliáveis.
- (D) A importância da Psicologia do desenvolvimento para a Pedagogia é subsidiar a organização das condições para a aprendizagem infantil, de modo que se possam ativar, na criança, processos internos de desenvolvimento, os quais, por sua vez, serão transformados em aquisições individuais.

08. Assinale a alternativa correta de acordo com Jean Piaget e Barbel Inhelder, quando trata da “Psicologia da Criança”:

- I. A inteligência procede da ação em seu conjunto, na medida em que transforma os objetos e o real, e que o conhecimento, cuja formação pode seguir-se na criança, é essencialmente, assimilação ativa e operatória.
- II. A tradição empirista considera o conhecimento como uma espécie de cópia do geral, acreditando, então, que a inteligência se origina tão somente da percepção.
- III. Para compreender o desenvolvimento da criança, é preciso examinar a evolução de suas percepções, depois de haver recordado o papel das estruturas ou do esquematismo sensório-motores.

- IV. O caráter particular da percepção consiste em que ela depende do aspecto figurativo do conhecimento do real, ao passo que a ação em seu conjunto, é essencialmente operativa e transforma o real.
- (A) Apenas I e II estão corretas.
(B) Apenas III e IV estão corretas.
(C) Apenas I, II e III estão corretas.
(D) I, II, III e IV estão corretas.
-
09. De acordo com Vygotsky, em "Formação Social da Mente", não é correto afirmar:
- (A) A atividade intelectual verbal como uma série de estágios nos quais as funções emocionais e comunicativas da fala são ampliadas pelo acréscimo da função planejadora, não faz com que a criança adquira a capacidade de engajar-se em operações complexas dentro de um universo temporal.
(B) Quando as crianças se confrontam com um problema um pouco mais complicado para elas, apresentam uma variedade complexa de respostas que incluem: tentativas diretas de atingir o objetivo, uso de instrumentos, fala dirigida à pessoa que conduz o experimento ou fala a que simplesmente acompanha a ação e apelos verbais diretos ao objeto de sua atenção.
(C) A relação entre o uso de instrumentos e a fala afeta várias funções psicológicas, em particular a percepção, as operações sensorio-motores e a atenção; cada uma das quais é parte de um sistema dinâmico de comportamento.
(D) O sistema de atividade de uma criança é determinado em cada estágio específico, tanto pelo seu grau de desenvolvimento orgânico, quanto pelo grau de domínio no uso de instrumentos.
-
10. De acordo com a Lei 8.069/90, nos seus art. 5º, 6º, 7º e 94, é correto afirmar:
- I. As instituições que desenvolvem programas de internação de menores têm a obrigação de propiciar escolarização e profissionalização ao adolescente interno, observar os direitos e garantias de que são titulares, oferecer-lhes ambiente de dignidade e respeito.
II. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
III. Na interpretação desta lei, levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
IV. O adolescente e a criança têm direito à proteção, à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas públicas que permitam o nascimento e desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- (A) Apenas I e II estão corretas.
(B) Apenas III e IV estão corretas.
(C) Apenas I, II e III estão corretas.
(D) I, II, III e IV estão corretas.
-
11. Por que a moral é importante para o comportamento do indivíduo?
- (A) Discute os sistemas pessoais e não culturais de valores.
(B) Não busca encontrar um fim legítimo para as motivações e atividades humanas.
(C) Dirige em situações de escolha a conduta humana.
(D) Pressupõe valores, mas não crenças básicas.
-
12. Não é correta a afirmação sobre a memória, para Piaget:
- (A) A memória de reconhecimento já existe nos invertebrados inferiores e está ligada a sistemas de ação ou de hábito.
(B) A memória de evocação aparece antes da imagem mental da linguagem.
(C) A memória de reconhecimento só entra em ação em presença do objeto já encontrado, que consiste em reconhecê-lo.
(D) O problema principal do desenvolvimento da memória é o de sua organização progressiva.
-
13. Cláudia Davis, sobre a construção social do sujeito, não considera verdadeiro afirmar:
- (A) Há algumas diretrizes originárias de uma série de pesquisas que, embora não exerçam uma influência determinante ao estabelecimento dos objetivos de um currículo, podem converter tais objetivos em programas mais realistas de ensino, podendo auxiliar o trabalho do Professor.
(B) A Psicologia fornece ricos elementos, tanto para o planejamento de unidades, facilitando a realização de várias propostas, como para a utilização de métodos pedagógicos mais adequados ou acessíveis aos diferentes estágios de desenvolvimento dos alunos.
(C) É na interação com outras pessoas que as necessidades físicas do ser humano (alimentação, abrigo, proteção ao frio) e que implicam em sua sobrevivência psicológica (carícias, incentivos, amparo, proteção, segurança e conhecimento) tendem a ser satisfeitas.
(D) Não é vivendo em sociedade que a criança aprende a planejar, direcionar e avaliar sua ação, nem é no convívio social que se criam as condições para o aparecimento da consciência.
-
14. Sobre as funções do Professor nas classes de origem piagetiana não é verdadeiro afirmar:
- (A) A avaliação não é um processo contínuo. Mesmo observando o que a criança faz ou diz, o Professor encontra muita dificuldade para ter discernimento no que a criança pensa e, este discernimento é o que o ajuda a decidir o que fazer a seguir.
(B) Quando a criança esgota suas próprias ideias, em geral, o Professor molda ou sugere uma atividade de maneira que flua no jogo de maneira natural. O Professor sintoniza e assimila as reações e ideias das crianças mais do que tenta impor seus próprios objetivos predeterminados – propõe mais que impõe.
(C) No conhecimento físico, o Professor encoraja a criança a encontrar a resposta diretamente dos objetos; no conhecimento lógico-matemático, o professor abstém-se de dar a resposta correta ou de reforçá-la, em vez disso, encoraja a criança à abstração reflexivante.
(D) Numa atmosfera favorável ao desenvolvimento, a criança é independente, usa sua própria iniciativa em busca de seus interesses, diz exatamente o que pensa, faz perguntas, faz experiências e surge com uma variedade de ideias.
-
15. Assinale a alternativa falsa de acordo com Cláudia Davis e Zilma de Oliveira:
- (A) É possível subsidiar a organização das condições para a aprendizagem infantil e ativar, na criança, processos internos de desenvolvimento.
(B) Vivendo em sociedade, a criança aprende a planejar, direcionar e avaliar sua ação.
(C) A Psicologia estuda a evolução da capacidade perceptual e motora das funções intelectuais, da sociabilidade e da afetividade do ser humano.

- (D) A satisfação das necessidades psicológicas (carícias, incentivos, amparo, proteção, segurança e conhecimento) tem pouca importância para o desenvolvimento.

16. Cláudia Davis e Zilma de Oliveira, em *Psicologia na Educação*, não consideram correto afirmar:

- (A) À medida que aumentam os problemas que as escolas têm que enfrentar, maior a relevância teórica dos estudos psicológicos para a área da educação e a necessidade de se efetivar maior intercâmbio entre a Psicologia e a Pedagogia.
(B) A interação entre adultos e crianças e entre crianças, tem pouca importância na aprendizagem.
(C) Ao contrário de outras espécies, as características humanas não são biologicamente herdadas, mas historicamente formadas.
(D) A escola democrática deve considerar em seu trabalho as experiências de vida e as características psicológicas e socioculturais dos alunos que atende, buscando uma adequação pedagógico-didática à sua clientela, tornando possível um processo de aprendizagem realmente significativo.

17. Quando trata da educação pré-escolar, para Piaget, não é correto afirmar:

- (A) Privar a criança da sobremesa porque rasgou o livro é um tipo de sanção por reciprocidade que permite à criança a possibilidade de agir voluntariamente, construindo para si mesma, suas próprias regras morais.
(B) O “empréstimo” (de um brinquedo, por exemplo) desenvolve-se através de relações não coercitivas de cooperação, que é baseada no respeito mútuo; numa relação hierárquica, ao contrário, “cooperação” significa obediência àquele que detém a autoridade.
(C) Desigualdade é uma relação na qual a pessoa mais fraca cede aos desejos da mais forte.
(D) Durante o período pré-operacional, os aspectos físicos e lógico-matemáticos das ações continuam a ser relativamente indiferentes, com o lado físico ainda dominando o pensamento da criança.

18. Para Piaget e Inhelder, em “*Psicologia da Criança*”, não é correto afirmar:

- (A) O jogo transforma o real por assimilação mais ou menos pura às necessidades do eu, ao passo que a imitação (quando constitui fim em si mesma) é a acomodação mais ou menos pura aos modelos exteriores e, a inteligência é equilíbrio entre a assimilação e a acomodação.
(B) O instrumento essencial da adaptação social é a linguagem, que não é inventada pela criança, mas lhe é transmitida em formas já prontas, obrigadas e de natureza, isto é, novamente impróprias para exprimir as necessidades ou as experiências vividas do eu.
(C) É indispensável à criança dispor de um meio de expressão própria, isto é, de um sistema de significantes construídos por ela e dóceis à sua vontade.
(D) O jogo simbólico não é apenas assimilação do real ao eu, como o jogo em geral, mas assimilação assegurada (o que a reforça) por uma linguagem simbólica construída pelo eu e modificável à medida das necessidades.

19. A respeito da educação pré-escolar, para Piaget, é correto afirmar:

- I. Piaget é um interacionista-relativista que acredita na construção do conhecimento pela indissociável interação entre a experiência sensorial e o raciocínio.

- II. A distinção empirista-piagetiana ajuda-nos a ver que o desenvolvimento cognitivo não é tanto o melhoramento da “destreza cognitiva” como seria o de um programa de computador ou a construção de uma máquina de informática.

III. Sanções por reciprocidade são caracterizadas por ter coerção mínima e uma natural ou lógica relação com o ato de sancionar; não exigem comportamentos que pareçam arbitrários para a criança: daí ela aceita a exigência de boa vontade, mais do que se pedirmos para fazer coisas que não têm sentido para ela.

IV. Encorajar a criança a ser independente e curiosa, a usar iniciativa própria no objetivo de suas curiosidades, ter confiança na habilidade de formar ideias próprias das coisas, a exprimir suas ideias com convicção e lutar construtivamente com medos e angústias e não se desencorajar facilmente, é princípio de ensino da Teoria Piagetiana no domínio socioemocional.

- (A) Apenas I e IV estão corretas.
(B) Apenas II e III estão corretas.
(C) I, II, III e IV estão corretas.
(D) Não há alternativa correta.

20. O Parágrafo Único do art. 143 do ECA, atualmente ficou com a seguinte redação:

- (A) Qualquer notícia a respeito do fato (divulgação de atos judiciais, policiais e administrativos que envolvam crianças ou adolescentes a que se atribua autoria de ato infracional) não poderá identificar a criança ou adolescente, vedando-se fotografia, referência ao nome, apelido, filiação, parentesco, residência e, inclusive, iniciais do nome e sobrenome.
(B) Qualquer notícia a respeito do fato (divulgação do ato infracional) não poderá identificar a criança ou adolescente, vedando-se fotografia, referência ao nome, apelido, filiação, parentesco ou residência.
(C) Qualquer notícia a respeito do fato (divulgação do ato infracional) só poderá identificar a criança ou adolescente, se justificada a finalidade.
(D) Todas as alternativas são corretas.

LÍNGUA PORTUGUESA

21. Em uma das alternativas a seguir há uma palavra que a derivação sufixal transformou-a em ato. Assinale-a.

- (A) Doação.
(B) Felicidade.
(C) Motorista.
(D) Contraditório.

22. Assinale a alternativa que não há um substantivo abstrato.

- (A) A concessão do alvará.
(B) Crianças pobres.
(C) A umidade do clima.
(D) A palidez do doente.

23. Qual das palavras a seguir é formada por meio de composição por justaposição?

- (A) aguardente.
(B) planalto.
(C) passatempo.
(D) pernilongo.

24. Advérbio é a palavra que modifica o sentido do

- (A) substantivo, adjetivo e preposição.
(B) artigo, preposição e pronome.
(C) conjunção, numeral e substantivo.
(D) verbo, adjetivo ou do próprio advérbio.

25. A preposição pode unir-se a outras palavras formando a combinação ou contração. Localize abaixo um caso de contração.

- (A) Aonde você vai com tanta pressa?

- (B) As pessoas desta casa foram embora.
 (C) Não fique contra o seu pai!
 (D) É tempo de os alunos estudarem.

26. Em "Nosso filho chegou atrasado.", o predicado é
 (A) nominal.
 (B) verbal.
 (C) verbo-nominal.
 (D) predicativo do sujeito.

27. No enunciado "As laranjas estão maduras.", o termo sublinhado é
 (A) adjunto adnominal.
 (B) adjunto adverbial.
 (C) aposto.
 (D) vocativo.

28. Identifique a figura de linguagem do enunciado a seguir. "Minha vizinha é um anjo."
 (A) Metonímia.
 (B) Catacrese.
 (C) Metáfora.
 (D) Perífrase.

29. Os substantivos classificam-se quanto ao número em
 (A) próprio e abstrato.
 (B) composto e derivado.
 (C) coletivo e concreto.
 (D) singular e plural.

30. Em "Discute-se muito em minha classe.", a palavra "se" tem a função de
 (A) pronome reflexivo.
 (B) conjunção subordinativa.
 (C) índice de indeterminação do sujeito.
 (D) pronome apassivador.

MATEMÁTICA

31. O valor da expressão $6^{-1} + 2^{-3} - (-12)^{-1}$ é:
 (A) $\frac{2}{9}$
 (B) $\frac{3}{8}$
 (C) $\frac{3}{7}$
 (D) $\frac{4}{5}$

32. Simplificando a expressão $(2a^3b^{-2})^{-1}$ obtém-se:
 (A) $\frac{b^2}{2a^3}$
 (B) $\frac{2b}{a^4}$
 (C) $\frac{3b}{a^3}$
 (D) $\frac{b^3}{a^3}$

33. Calcule $\sqrt[4]{625}$:
 (A) 100
 (B) 20
 (C) 50
 (D) 5

34. Qual é o valor da expressão:
 $\sqrt{3} + 6\sqrt{3} - 12\sqrt{3} + 5\sqrt{3} =$
 (A) 1
 (B) 3

- (C) 2
 (D) 0

35. Um número real y é tal que $25y^2 + 10y = -1$. Qual é esse número?

- (A) $-\frac{1}{2}$
 (B) $-\frac{1}{5}$
 (C) $-\frac{1}{3}$
 (D) $-\frac{1}{6}$

36. Uma atriz muito conhecida mede 2,04 m. Para o Natal foram fabricadas bonecas em miniatura dessa atriz, na escala $\frac{1}{12}$ (razão de semelhança). Quanto mediu cada boneca?
 (A) 10 cm
 (B) 12 cm
 (C) 16 cm
 (D) 17 cm

37. Calcule o valor da expressão: $\frac{\frac{1}{2} + 2^0}{\frac{1}{4} - 4^0} =$
 (A) 0
 (B) 1
 (C) -2
 (D) -4

38. Determine o valor de $\left(\frac{2}{3}\right)^{-3} =$
 (A) $\frac{26}{6}$
 (B) $\frac{27}{8}$
 (C) $\frac{24}{4}$
 (D) $\frac{22}{3}$

39. Sabendo que $x=2^4$ e $y=2^5$, qual é o valor da expressão $1 - \sqrt[3]{xy} =$
 (A) -1
 (B) -5
 (C) -7
 (D) -9

40. Sabendo que dos cinco botões de um painel, dois abrem o fornecimento de água de uma sala. Qual a probabilidade de uma pessoa que nunca usou esse painel abrir o fornecimento de água dessa sala na primeira tentativa?
 (A) 20%
 (B) 40%
 (C) 60%
 (D) 80%

CONHECIMENTOS GERAIS

41. Um dos líderes da Revolta Balaiada era também chefe de um quilombo. Seu nome era:
 (A) Zumbi
 (B) Eduardo Angelim
 (C) Pedro Vinagre
 (D) Cosme

42. O Sistema Parlamentarista de Governo:
- (A) Já existiu no Brasil, durante o 2º Império e após a renúncia de Jânio Quadros.
 - (B) Já existiu no Brasil, somente após a renúncia do presidente Jânio Quadros.
 - (C) Nunca existiu no Brasil.
 - (D) Somente existiu no Brasil durante a Regência Trina.
-
43. Sobre o governo Castelo Branco é incorreto afirmar que:
- (A) Incentivou os movimentos populares de inspiração esquerdista.
 - (B) Instituiu o bipartidarismo.
 - (C) Encaminhou ao Congresso o projeto da Constituição de 1967.
 - (D) Instituiu a Lei de Segurança Nacional.
-
44. O que significa FAB?
- (A) Fonte Aérea do Brasil
 - (B) Força Aérea Brasileira
 - (C) Fábrica Aérea Brasileira
 - (D) Fundação Ayrton Brasil
-
45. Quem nasce na Etiópia é:
- (A) etiopão
 - (B) etíopiano
 - (C) etiopense
 - (D) etíope
-
46. O aeroporto da Pampulha está localizado no Estado de:
- (A) Rio de Janeiro
 - (B) Minas Gerais
 - (C) São Paulo
 - (D) Tocantins
-
47. O aeroporto Internacional “Deputado Luís Eduardo Magalhães” está localizado no Estado:
- (A) Pernambuco
 - (B) Bahia
 - (C) Amazonas
 - (D) São Paulo
-
48. A Extensão territorial do Brasil é de aproximadamente:
- (A) 2.650.000 km²
 - (B) 5.850.000 km²
 - (C) 8.500.000 km²
 - (D) 21.600.000 km²
-
49. A estação espacial “Mir”, concebida para permanecer em órbita durante 3 anos, acabou permanecendo por:
- (A) 20 anos
 - (B) 12 anos
 - (C) 10 anos
 - (D) 15 anos
-
50. A primeira mulher brasileira a reger orquestra e compor músicas populares e de carnaval, como “*Ô Abre-Alas*”, em 1899, foi a pianista:
- (A) Raquel de Queiroz
 - (B) Chiquinha Gonzaga
 - (C) Clarice Lispector
 - (D) Cecília Meirelles