

CONCURSO PÚBLICO n.º 001/2011
MUNICÍPIO DE RENASCENÇA - PARANÁ

CARGO PÚBLICO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

CADERNO DE PROVAS

Nome por extenso: _____

1. Escreva na capa deste Caderno de Provas seu nome completo (com letra de forma).
2. Este Caderno de Provas contém 01 (uma) questão de Redação e 44 (quarenta e quatro) questões objetivas, numeradas de 01 a 44, sendo:
 - 08 (oito) de Língua Portuguesa;
 - 08 (oito) de Matemática;
 - 08 (oito) de Fundamentos da Educação; e
 - 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.
3. A duração da prova será de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas e Folha de Redação, únicos documentos válidos para a sua avaliação.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos Fiscais.
5. A prova é individual, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
6. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta, qualquer sistema de comunicação ou que desatender às orientações constantes neste Caderno de Provas, na Folha de Respostas, na Folha de Redação ou aquelas emanadas pelos Fiscais.
7. Em cada questão objetiva, há cinco alternativas (A, B, C, D e E) e somente uma resposta correta.
8. O candidato somente poderá entregar o seu Caderno de Provas, sua Folha de Respostas, sua Folha de Redação e sair da sala após às 14 horas.
9. Ao receber sua Folha de Respostas, proceda da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos. Constatado algum erro, comunique o Fiscal para que conste em ata a informação correta;
 - b) assine no local indicado;
 - c) preencha corretamente, com caneta esferográfica, ponta média, tinta azul-escuro ou preta, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão;
 - d) não amasse ou dobre, nem rasure a Folha de Respostas ou a Folhas de Redação.
10. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal da sala, obrigatoriamente: o Caderno de Provas e a Folha de Respostas devidamente assinada; e a Folha de Redação.
11. Os dois últimos candidatos de cada sala de prova, somente poderão entregar seu Caderno de Provas, a sua Folha de Respostas, sua Folha de Redação e retirar-se do local simultaneamente.

----- DESTAQUE ESTE ESPAÇO PARA LEVAR SUAS ANOTAÇÕES -----

1	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E						
2	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E						
3	A	B	C	D	E	13	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E						
4	A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E						
5	A	B	C	D	E	15	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E												
6	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E												
7	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E												
8	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E												
9	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E												
10	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E												

REDAÇÃO

Felicidade realista: receita difícil para toda uma vida

Martha Medeiros

A princípio, bastaria ter saúde, dinheiro e amor, o que já é um pacote louvável, mas nossos desejos são ainda mais complexos. Não basta que a gente esteja sem febre: queremos, além de saúde, ser magérrimos, sarados, irresistíveis.

Dinheiro? Não basta termos para pagar o aluguel, a comida e o cinema: queremos a piscina olímpica e uma temporada num spa cinco estrelas.

E quanto ao amor? Ah, o amor... não basta termos alguém com quem podemos conversar, dividir uma pizza e fazer sexo de vez em quando. Isso é pensar pequeno: queremos AMOR, todinho, maiúsculo. Queremos estar visceralmente apaixonados, queremos ser surpreendidos por declarações e presentes inesperados, queremos jantar à luz de velas de segunda a domingo, queremos sexo selvagem e diário, queremos ser felizes assim e não de outro jeito.

É o que dá ver tanta televisão. Simplesmente nos esquecemos de tentar ser felizes de uma forma mais realista. [...]

Após ler o excerto acima, escreva um texto dissertativo apresentando seu ponto de vista sobre a possibilidade de o ser humano ser feliz de uma maneira realista. O texto elaborado por você deve ter entre 15 e 20 linhas.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

ATENÇÃO: utilize o espaço acima para rascunhar seu texto; a versão definitiva deverá ser transcrita para a Folha de Redação; não faça nenhum tipo de marca, sinal ou assinatura que possa identificá-lo na Folha de Redação.

LÍNGUA PORTUGUESA

Ruínas da amizade

Quando você encontra alguém especial e se apaixona por essa pessoa, você começa a construir um relacionamento com os cuidados de quem constrói uma Maravilha. Seus materiais básicos são constituídos de muito Amor, Companheirismo e Dedicção. Até que um dia algo terrível acontece, jogando por terra toda sua construção. É desalentador e faz mesmo pensar que todo seu trabalho fora em vão. Mas isso é ledo engano: se construístes tudo realmente com beleza e pureza de sentimento, restará ainda uma magnífica Amizade.

Assim como as mais majestosas construções da Humanidade deixaram suntuosas ruínas das quais cuidamos e admiramos, a Amizade, fruto de um Amor de verdade, deve e merece ser preservada.

([Augusto Branco](http://pensador.uol.com.br/poema_de_amizade/). Disponível em: <http://pensador.uol.com.br/poema_de_amizade/>. Acesso em: 19 dez. 2012).

Questão 01

Em relação ao texto, considerando-o como um todo, quanto à concordância verbal, há incoerência de acordo com a norma culta em:

- A) Quando você encontra alguém e se apaixona (...).
- B) Seus materiais básicos são constituídos de muito Amor, Companheirismo e Dedicção.
- C) Até que um dia algo terrível acontece, jogando por terra toda sua construção.
- D) É desalentador e faz mesmo pensar que todo seu trabalho fora em vão (...).
- E) Mas isso é ledo engano: se construístes tudo realmente com beleza e pureza de sentimentos (...).

Questão 02

No fragmento: **Mas isso é ledo engano** (...), a palavra **ledo** pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) alegre.
- B) extraordinário.
- C) infeliz.
- D) desolado.
- E) triste.

Questão 03

Com relação às regras de acentuação de algumas palavras empregadas no texto, julgue os itens abaixo.

- I. As palavras **básicos** e **magnífica** são proparoxítonas e recebem acento porque todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.
- II. As palavras **constituídos**, **ruínas** e **construístes** se encaixam na mesma regra de acentuação.
- III. **Alguém**, **constrói** e **terrível** foram acentuadas por motivos diversos: as duas primeiras porque são oxítonas e a terceira por ser uma paroxítona terminada em I.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente a I e a II estão corretas.
- D) Somente a III está correta.
- E) Somente a I e a III.

Questão 04

Em “(...) **se construístes** tudo realmente com beleza e pureza de sentimento (...), a conjunção **se** indica circunstância de:

- A) temporalidade.
- B) consequência.
- C) condição.
- D) finalidade.
- E) causa.

Questão 05

Análise a frase: “A tua amizade já me fez sofrer muitas vezes, _____ meu inimigo em nome da amizade”. O verbo que completa corretamente a lacuna é:

- A) sê.
- B) seja.
- C) sede.
- D) sejais.
- E) é.

Questão 06

Assinale a alternativa que está de acordo com a norma culta quanto à regência verbal.

- A) A moça perdoou o namorado pela falta cometida.
- B) Chegamos a Renascença muito cansados da viagem.
- C) Esse fato implicou em descontentamento dos convidados para a reunião.
- D) O local da reunião está situado à rua Santos Dumont.
- E) Custei muito conseguir as passagens.

Questão 07

Assinale a alternativa que contém a frase gramaticalmente correta.

- A) Se deu ao luxo de comprar uma joia.
- B) Vi e gostei da joia.
- C) Maria começou a namorar com João no último carnaval.
- D) O trânsito estava caótico: haja vista o trágico acidente.
- E) A opinião da diretoria nos satisfaz, porque veio de encontro aos nossos anseios.

Questão 08

Assinale a sequência que preenche corretamente as lacunas da frase: “ _____ nações ricas não podem fechar os olhos _____ misérias dos países pobres; ao contrário, devem canalizar esforços para que _____ pessoas destituídas da fortuna não fiquem entregues _____ própria sorte.”

- A) Às – às – as – a
- B) As – às – às – a
- C) As – às – as – à
- D) Às – as – às – à
- E) Ás – as – as – a

MATEMÁTICA

Questão 09

Ao trabalhar com números naturais, o professor faz a seguinte pergunta a seus alunos: dado um conjunto que possui 5 elementos pares, 5 elementos primos e 5 elementos ímpares, qual o número mínimo de elementos deste conjunto?

- A) 15 elementos.
- B) 8 elementos.
- C) 10 elementos.
- D) 14 elementos.
- E) 12 elementos.

Questão 10

Uma pesquisa feita com 400 alunos sobre que meio de transporte é utilizado para o deslocamento até às escolas municipais de Renascença, mostrou os seguintes dados: 190 alunos responderam que utilizam ônibus, 155 alunos responderam moto e 225 responderam carro. Oitenta e cinco alunos utilizam apenas ônibus e carro; 30 alunos utilizam apenas ônibus e moto; e 55 alunos apenas carro e moto. Sabendo que 25 alunos utilizam os três meios de transportes: ônibus, carro e moto; qual é a probabilidade de que um desses alunos, selecionado ao acaso, não utilize carro nem moto?

- A) 10%
- B) 12,5%
- C) 25%
- D) 30,5%
- E) 50%

Questão 11

Uma certa mercadoria estava a venda por R\$ 87,00. O dono da loja resolveu dar um desconto de 10% no preço da mercadoria. Após uma semana, com o estoque baixo, o dono da loja resolveu reajustar o preço da mesma mercadoria aumentando seu valor em 10%. Qual é o preço atual da mercadoria?

- A) R\$ 104,40
- B) R\$ 78,30
- C) R\$ 87,00
- D) R\$ 86,13
- E) R\$ 69,00

Questão 12

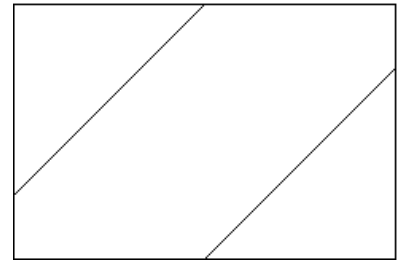
Uma escola necessita de uma nova pintura externa. Para isso, o diretor contrata um pintor que leva quatro horas para pintar 48 m^2 . Pensando em agilizar a obra, o diretor contrata mais dois pintores, cada um com o mesmo rendimento do primeiro pintor. Quantas horas esses três pintores levarão para pintar 60 m^2 ?

- A) 1 hora
- B) $\frac{4}{3}$ hora
- C) $\frac{3}{4}$ hora
- D) 3 hora
- E) $\frac{5}{3}$ hora

Questão 13

O município de Renascença inaugurou uma nova escola municipal. Pensando numa bandeira para representar essa escola, uma comissão elaborou o modelo abaixo. Foram selecionadas quatro cores para pintá-la: azul, branca, laranja e verde. Mas decidiu-se pintá-la com, no máximo, três destas cores. De quantas maneiras a bandeira pode ser pintada de modo que as áreas adjacentes tenham cores distintas?

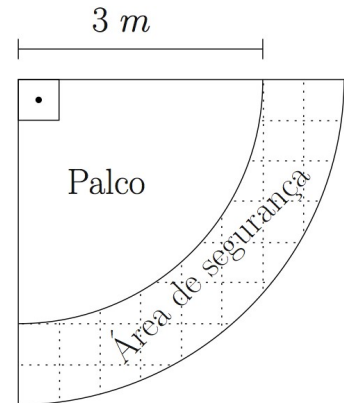
- A) 36
- B) 24
- C) 64
- D) 12
- E) 18



Questão 14

Para uma apresentação teatral dos alunos, uma escola montou um palco no formato de $\frac{1}{4}$ de círculo com raio de 3 metros. Em frente a este palco deseja-se marcar uma área de segurança cuja área deve ser de $(7\pi)/4$ m², conforme figura ao lado. Qual deve ser o raio, em metros, do $\frac{1}{4}$ de círculo formado pelo palco e pela área de segurança?

- A) 1 m
- B) 4 m
- C) 7 m
- D) 2 m
- E) 5 m



Questão 15

Um menino avista um pássaro sobre um poste sob um ângulo de visão de 60° . O menino está a 25 metros do poste. Qual a distância do menino ao pássaro?

- A) 20 m
- B) 27,5 m
- C) 40 m
- D) 50 m
- E) 73,4 m

Questão 16

Em uma gangorra, foram colocados saquinhos de areia e bolinhas de ferro. No lado esquerdo, foram postos 4 saquinhos de areia e 5 bolinhas de ferro. Do lado direito, foram colocados apenas 10 bolinhas de ferro. Para que a gangorra fique em equilíbrio, quantos saquinhos de areia devem ser postos do lado direito, sabendo que o peso de um saquinho de areia é 2,5 vezes maior que o da bolinha de ferro?

- A) 5
- B) 2
- C) 4
- D) 1
- E) 3

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**Questão 17**

A educação escolar, de acordo com o art. 21 da lei 9.394/96, compõe-se:

- A) apenas pela educação infantil.
- B) apenas pelo ensino fundamental.
- C) apenas pela educação infantil e ensino fundamental.
- D) da educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- E) da educação básica, média e fundamental.

Questão 18

Dermeval Saviani aponta, em seu livro *Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações*, que: “para existir a escola não basta a existência do saber sistematizado. É necessário viabilizar as condições de sua transmissão e assimilação. Isso implica dosá-lo e sequenciá-lo de modo que a criança passe gradativamente do seu não-domínio ao seu domínio.” A afirmação acima significa que:

- A) a seleção de conteúdos deve ser guiada pela prática do professor.
- B) a escola é um espaço de construção e produção de conhecimento e de cultura.
- C) a escolha dos conteúdos não é uma opção instituída de significados.
- D) o conhecimento escolar não deve considerar o contexto do aluno.
- E) tem que existir aulas expositivas que apresentem os conteúdos.

Questão 19

De acordo com Gasparin, “é a existência social dos homens que gera o conhecimento, pois este resulta do trabalho humano, no processo histórico de transformação do mundo e da sociedade, através da reflexão sobre esse processo.”

Disto podemos inferir que:

- A) o conhecimento como fato histórico e social supõe sempre continuidades, rupturas, reelaborações, reincorporações, permanências e avanços.
- B) o conhecimento depende unicamente da relação que se estabelece entre professor e aluno em sala de aula.
- C) o conhecimento se produz na atuação e competência do professor em sala de aula.
- D) é preciso conhecer os alunos, porém, se não conhecer, não fará diferença no andamento do processo de transmissão do conhecimento, pois este vai depender da atuação do professor.
- E) o conhecimento deve ser adquirido na convivência social.

Questão 20

O projeto político-pedagógico: "tem sentido se não esquecermos qual é a preocupação fundamental que enfrenta o sistema educativo: melhorar a qualidade da educação pública para que todos aprendam mais e melhor. Essa preocupação se expressa muito bem na tríplice finalidade da educação em função da pessoa, da cidadania e do trabalho." Nesse sentido, a partir de uma perspectiva democrática de construção do projeto político-pedagógico, assinale a opção que traz as características de um projeto coerente com essa concepção.

- A) A Pedagogia Tradicional.
- B) A Pedagogia Histórico-Crítica.
- C) A Escola Nova.
- D) A Pedagogia contemporânea.
- E) A Pedagogia Tecnicista.

Questão 21

Conforme prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu art. 53, inciso II, a criança e o adolescente “têm direito de ser respeitados por seus educadores”. Qual das atitudes educacionais, que segue, é **contrária** ao previsto no artigo citado?

- A) Exercer autoridade educacional visando à aprendizagem, desenvolvimento e segurança dos alunos na escola.
- B) Conversar particularmente com alunos que transgridem regras estabelecidas na escola.
- C) Oferecer condições para o aluno participar de organização em entidades estudantis.
- D) Informar a família sobre procedimentos e atitudes inadequadas do aluno em relação aos seus colegas e professores.
- E) Expor em público o nome de alunos que sofrerão sanção disciplinar.

Questão 22

De acordo com a teoria do Capital Humano, a Educação é concebida como “uma indústria de prestação de serviços”. Sob esse enfoque o homem é considerado como parte do capital e, portanto, convertido em recurso humano para a produção. Nesta perspectiva, o objetivo da educação é:

- A) formar o cidadão livre e consciente de seus deveres e direitos.
- B) formar o produtor, o consumidor e a mão de obra requerida pela indústria moderna, integrando-se ao capitalismo internacional.
- C) formar o aluno para desfrutar da vida.
- D) formar o ser humano capaz de transformar a realidade da educação.
- E) formar e desenvolver no ser humano as habilidades e competências independentes da sua história.

Questão 23

A questão da avaliação tem sido amplamente discutida. Nos últimos anos, as escolas buscam constantemente redefinir e ressignificar o seu papel e a sua função social. Na perspectiva histórico-crítica podemos dizer que a avaliação refere-se ao processo que considera:

- A) o aluno não como um indivíduo, mas como um sujeito que deve lutar pela sua autonomia política.
- B) o aluno não como um indivíduo, mas como um sujeito capaz de estabelecer uma relação autêntica com o professor.
- C) o aluno não como um indivíduo, mas como sujeito histórico, capaz de estabelecer relações entre os modos como o homem produz a sua existência e o mundo do trabalho.
- D) o aluno não como um indivíduo, mas como sujeito capaz de interagir com o professor na busca da liberdade autêntica.
- E) o aluno responsável, individualmente, pela sua aprendizagem.

Questão 24

A lei n.º 9.394/96, comparada às demais legislações, confere um especial destaque à função dos professores, ampliando legalmente o atendimento à criança. Neste sentido o título IV, artigo 11, estabelece que os municípios deverão incumbir-se de:

- A) oferecer educação infantil com prioridade.
- B) oferecer educação infantil em pré-escolas, com prioridade o ensino fundamental e médio.
- C) oferecer educação infantil em creches, ensino fundamental e médio.
- D) oferecer educação infantil em creches e pré-escolas, e com prioridade o ensino médio.
- E) oferecer educação infantil em creches e pré-escolas, e com prioridade o ensino fundamental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 25

"Historicamente, os projetos foram construídos com o intuito de inovar e de quebrar o marasmo da escola tradicional. Seus criadores tinham a convicção de pioneiros, isto é, o compromisso com a transformação da realidade, o desejo e a coragem de assumir o risco de inovar e a convicção de que era preciso criar uma nova postura profissional." (BARBOSA e HORN, 2008, p.19). Uma das características do trabalho com projetos na educação infantil é:

- A) o uso de atividades curriculares fragmentadas.
- B) formulação de problemas com base no interesse infantil.
- C) a assimilação de ideias numa sequência linear e repetitiva.
- D) seguir a proposta do livro didático adotado pela instituição.
- E) os conteúdos das disciplinas como um fim em si mesmo.

Questão 26

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI é necessário considerar as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, para que a qualidade das experiências oferecidas possam contribuir para o exercício da cidadania, devendo estar embasadas nos seguintes princípios:

- I. o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc.
- II. o direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- III. o direito aos conhecimentos de natureza específica sobre a observação, visto que elas aprendem basicamente por meio da construção externa.
- IV. a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
- V. o direito da família de intervir, em qualquer momento, na proposta curricular adotada pela escola.

Marque a alternativa que contém todas as afirmativas corretas.

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) I, II e IV.
- E) II, IV e V.

Questão 27

Segundo a LDB, lei n.º 9.394/96, em seu artigo 13, os docentes deverão incumbir-se de:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a sua concepção teórica.
- III. zelar pela aprendizagem daqueles alunos que se destacam entre os demais.
- IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos no calendário escolar, participando opcionalmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- VI. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Marque a alternativa que contém todas as afirmativas corretas.

- A) I, III e VI
- B) I, II e V
- C) I, IV e VI
- D) II, III e V
- E) III, IV e V

Questão 28

De acordo com a LDB, lei n.º 9.394/96, a Educação Infantil será oferecida em:

- A) Creches e Educandários.
- B) Creches e Pré-Escolas.
- C) Pré-Escolas e Orfanatos.
- D) Pré-Escolas e Escolas.
- E) Creches e Escolas.

Questão 29

Segundo Luckesi (2002, p. 85) "a avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com seu consequente projeto de ensino." Neste sentido a avaliação:

- A) subsidia decisões a respeito da aprendizagem dos educandos.
- B) serve de base para a aprovação ou reprovação do comportamento dos alunos.
- C) é um processo utilizado como manutenção da qualidade do ensino.
- D) é necessária para atribuir apenas um valor quantitativo da aprendizagem.
- E) possui significados precisos quando configura os resultados finais.

Questão 30

As crianças em idade pré-escolar com frequência disputam os brinquedos. Em uma sala de maternal uma criança empurrou outra, jogando-a no chão e pegando seu brinquedo. A atitude correta da professora em relação ao fato deveria ser:

- A) dizer que se elas vão brigar pelo brinquedo, a professora vai retirá-lo delas e dar para uma terceira criança.
- B) colocá-las na "cadeira do pensamento" para refletirem sobre a situação.
- C) dizer que na escola é proibido brigas e que se eles brigarem outra vez serão chamados os pais.
- D) conversar com as duas crianças e tentar entender o que está por detrás do comportamento.
- E) encaminhar as crianças para a coordenação pedagógica resolver a situação.

Questão 31

Para aprender a ler e escrever, a criança precisa construir um conhecimento de natureza conceitual: precisa compreender não só o que a escrita representa, mas também de que forma ela representa graficamente a linguagem. Nessa perspectiva, O RCNEI preconiza que a aprendizagem da linguagem escrita envolve algumas práticas significativas. Assinale a alternativa **inadequada** à aprendizagem da escrita:

- A) escrita do próprio nome em diferentes situações.
- B) produção de textos tendo como escriba o professor.
- C) participação em situações cotidianas do uso da escrita.
- D) respeito pela produção própria e alheia.
- E) cópias repetitivas de palavras para memorização.

Questão 32

Os professores de Educação Infantil devem organizar situações de aprendizagem que permitam às crianças trabalharem diversos conhecimentos. Nessas situações de aprendizagem também se deve considerar o interesse das crianças. (BRASIL, 1998) Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, ao organizar o trabalho educativo, os professores precisam considerar:

- I. saberes e competências de alguns alunos.
- II. a interdisciplinaridade.
- III. os conhecimentos prévios dos alunos.
- IV. a proposta curricular da escola.
- V. a turma de forma homogênea.

Estão corretos somente os itens:

- A) I, III e V.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e III.

Questão 33

Um Centro de Educação Infantil Municipal procura organizar os conteúdos por eixo de trabalho, considerando também no planejamento a possibilidade de integrar diferentes eixos. Essa integração possibilita que a realidade seja analisada por diferentes aspectos sem fragmentá-la. Nessa perspectiva, as professoras que trabalham com crianças de 04 anos organizaram um passeio nos arredores do Centro de Educação Infantil. O passeio pode ser um importante recurso metodológico para:

- I. contextualização de cada elemento componente do meio.
- II. aprendizagem relativa à socialização.
- III. o estudo sistematizado das disciplinas curriculares.
- IV. visualização da escrita e dos números

Assinalar a alternativa que contém todas as afirmativas corretas.

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I e III.
- E) III e IV.

Questão 34

Escrever V para os verdadeiros e F para os falsos, tendo em vista que ao organizar o trabalho educativo na Educação Infantil e para que as aprendizagens ocorram com sucesso, os professores devem considerar alguns aspectos pedagógicos.

- () Os conhecimentos prévios de qualquer natureza que as crianças já possuem.
- () A individualidade e a diversidade dos educandos de cada turma.
- () A perfeição nos trabalhos realizados por todos os alunos.
- () O grau de desafio que as atividades apresentam.
- () As atividades devem ser integradas e significativas para as crianças.
- () Atividades totalmente dissociadas das práticas sociais reais.
- () A interação com crianças da mesma idade e idades diferentes.

Assinalar a alternativa em que a sequência está correta.

- A) V, V, F, V, V, F, V
- B) V, F, V, F, V, F, V
- C) F, V, F, V, V, F, F
- D) V, V, V, F, F, F, F
- E) F, F, V, V, V, F, V

Questão 35

Segundo o RCNEI, atividades permanentes "são aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância." (BRASIL, 1998, p. 55) Nesta perspectiva, as professoras de um Centro de Educação Infantil organizam em conjunto as atividades semanais, respeitando as características de cada turma. Ao elencar as atividades permanentes em relação à oralidade, as professoras podem ter selecionado:

- I. rodas de história.

- II. visita ao museu.
- III. rodas de conversas.
- IV. brincadeiras nos diferentes espaços.
- V. entrevista com a equipe pedagógica.

Assinalar a alternativa que contém atividades permanentes.

- A) I, II e III.
- B) II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) IV e V.
- E) II, III e V.

Questão 36

Na Educação Infantil, o movimento é um componente fundamental na organização do trabalho pedagógico. Em relação ao movimento das crianças nos Centros de Educação Infantil, é correto afirmar que:

- I. quando a criança começa a andar, inicia também a exploração do espaço que a rodeia.
- II. a criança aprende com gestos, imitando os adultos com quem convive.
- III. a professora deve segurar as crianças no colo ou “cercadinhos”, evitando situações de risco.
- IV. a criança aprende gradualmente a adequar seus gestos e movimentos às suas intenções.
- V. as crianças em idade pré-escolar devem permanecer quietas e caladas ao participar das atividades de movimento.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas.

- A) I e III.
- B) I, II e IV.
- C) II, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) I, III e V.

Questão 37

O ato de brincar, segundo o RCNEI, é "uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia" (BRASIL, 1998, p.22); portanto, a brincadeira é um lugar de construção de culturas, fundado nas interações sociais entre as crianças. Em relação ao brincar na Educação Infantil é **incorreto** afirmar que:

- A) ao brincar as crianças estabelecem laços de sociabilidade entre seus pares.
- B) as brincadeiras permitem a construção de sentimentos e atitudes de solidariedade.
- C) ao brincar as crianças vão criando regras de convivência social e de participação nas brincadeiras.
- D) nas brincadeiras a criança amplia o conhecimento de si mesma e sobre a realidade ao seu redor.
- E) as crianças em idade pré-escolar devem sempre brincar livremente sem a observação de regras.

Questão 38

Na Educação Infantil é importante ressaltar que, para cada faixa etária, há aspectos a serem observados. Quando uma criança passa a frequentar uma escola específica, tem a oportunidade de estabelecer vínculos gradativos de afetividade e segurança, de garantir o respeito à sua individualidade e de receber atenção especial para suas necessidades. (Educativa: Revista do Professor, ano V, n.º 22, p. 8-9). Para que a escola atenda da melhor forma às necessidades das crianças, alguns requisitos são fundamentais:

- I. espaço adaptado e equipado a cada faixa etária.
- II. rotina e regras bem definidas.
- III. computador com internet em todos os ambientes.
- IV. cardápio só com alimentos que as crianças gostem.
- V. equipe multidisciplinar com profissionais qualificados.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.

Questão 39

A lei especial que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente é:

- A) Lei de Diretrizes e Bases.
- B) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- C) Estatuto Universal da Criança.
- D) Lei Maria da Penha.
- E) Constituição Brasileira.

Questão 40

A equipe pedagógica de um Centro de Educação Infantil propôs às professoras um conjunto de vivências pedagógicas, visando o desenvolvimento da expressão criadora das crianças:

- I. modelagem e pintura.
- II. cobrir desenhos pontilhados.
- III. imitar sons de animais e objetos.
- IV. recriar pequenas histórias.
- V. pintar seguindo o modelo da professora.

Assinale a alternativa que contém as propostas de atividades para o desenvolvimento da expressão criadora.

- A) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- B) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 41

É imprescindível que as instituições de ensino que trabalham com a Educação Infantil incorporem de maneira integrada as funções de cuidar e educar. Nesse sentido, é correto afirmar que os profissionais que atuam na Educação Infantil devem:

- I. ter formação conforme enuncia a lei n.º 5.692/71.
- II. estar comprometidos com os cuidados e as aprendizagens infantis.
- III. buscar capacitação e atualização permanente, conforme prevê a lei n.º 9.394/96.
- IV. ter experiência na área nutricional.
- V. manter diálogo constante com a família dos alunos.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas.

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) II, III e V.
- D) IV e V.
- E) II, III e IV.

Questão 42

"Desde os primeiros anos de vida, a criança tem acesso a conhecimentos matemáticos em seu meio social. A contagem de brinquedos; desenhos (representação) do espaço e de objetos que a cercam; localização de objetos a partir da posição de outro (referente); comparação de massas em gangorras; classificação de seus brinquedos ao guardá-los são algumas das habilidades matemáticas comuns às práticas sociais que vão sendo, pouco a pouco, desenvolvidas. Num processo contínuo de desenvolvimento, à escola cabe valorizar os conhecimentos prévios da criança e ir desenvolvendo-os." (BRASIL, 2009, p. 25)

Nesse sentido, assinale a alternativa que contém a afirmação **incorreta**, quanto aos objetivos do conhecimento matemático que deverá ser dominado pela criança na Educação Infantil.

- A) Identifique as relações e conceitos matemáticos presentes nas práticas sociais.
- B) Realize experimentos com precisão e formalismo na construção de conceitos.
- C) Use o raciocínio matemático para a compreensão do mundo que a (a criança) cerca.
- D) Avalie se os resultados obtidos na solução de situações-problema são adequadas ou não.
- E) Organize e classifique dados a partir de critérios estabelecidos pela situação.

Questão 43

Nas instituições de Educação Infantil, o espaço deve propiciar condições para que a criança possa usufruí-lo, em benefício de seu desenvolvimento e aprendizagem. Em relação à versatilidade do espaço é necessário observar que:

- A) deve ser pensado e reorganizado considerando as diferentes necessidades de algumas faixas etárias.
- B) deve ser disponível para atender as atividades propostas no planejamento desde o início do ano letivo.
- C) os elementos que compõem os espaços devem ser construídos com os mesmos tipos de materiais.
- D) deve estar disponível às modificações propostas pelas crianças e pelos professores em função das ações desenvolvidas.
- E) nele deve-se manter os materiais dispostos de forma em que a acessibilidade seja boa para o professor.

Questão 44

Sabe-se que desde muito cedo as crianças observam e interagem com o mundo que as cerca, refletindo sobre o que foi observado. Observe o diálogo entre crianças:

Por que a lua não cai do céu?

Porque ela voa... flutua no espaço... (BRUNO)

Porque tem um avião que nunca sai do céu, e é invisível, e a lua fica pendurada nele. (JERÔNIMO)

E quando fica de dia, para onde a lua vai?

É muito claro, mas a lua desaparece porque tá muito claro no azul... e olha... ela não some, ela fica no espaço. (PAULO).

(FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO – FAE, 1991, p.19).

Para que esses conhecimentos tenham lugar na prática educativa, é necessário que o professor da Educação Infantil:

- A) interrompa a conversa das crianças para explicar os verdadeiros conceitos.
- B) esclareça que essas hipóteses são falsas e não devem ser repetidas.
- C) manifeste uma atitude de passividade em relação aos conhecimentos dos alunos.
- D) reflita com as crianças sobre a sua imaturidade em compreender conceitos.
- E) respeite a pluralidade e a diversidades dos conhecimentos das crianças.