



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuiv para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 5 de março de 2012.



FAMÍLIA

Antônia Krapp

Era dourada a luz pousada no travesseiro!
A criança amada dormia.
Sua tranquilidade continha a paz,
A alegria e o nosso universo de promessas.
Olhávamos o nosso pequeno menino.
Imersos no amoroso sentimento de gratidão,
por tão maravilhosa dádiva!
Abençoávamos o primeiro filho.
Nosso pequeno sol!
Um deslumbramento nos envolveu sempre,
diante de cada um de nossos filhos.
Vidas com a nossa vida.
Hoje libertos da proteção imediata
da casa paterna, eles, nas suas famílias,
vivem a ardorosa e terna contemplação
fascinada e atenta de suas crianças.
Família como é bom!
Que Deus a guarde e proteja.
A família é o espaço do amor!
Um lugar onde as pessoas amam
e são amadas.
São aceitas e acolhidas
e por isso sentem-se bem.
Sabem que são queridas.
Mesmo com erros e dificuldades
é nesse pequeno universo
que o coração da humanidade pulsa.
É a grande esperança de todos nós.
Um mundo mágico se instala!
E vai acompanhar a trajetória
de experiências de alegrias
ou sofrimentos de todo ser humano.
Como é bom ter uma família!

1. “Família” é um texto:

- A () Em prosa;
- B () Publicitário;
- C () Literário;
- D () Didático;
- E () Científico.

2. O texto começa (linha 1 a 9) com os verbos:

- A () No presente do indicativo;
- B () Num passado vago, indeterminado;
- C () No presente do subjuntivo;
- D () No futuro do pretérito do indicativo;
- E () No imperativo, expressando desejo.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

3. Assinale a afirmação incorreta sobre o texto:

- A () Os filhos do eu-poético já são grandes.
- B () Os filhos do eu-poético já são pais.
- C () O amor em família cria um mundo mágico.
- D () As experiências do amor familiar são esquecidas com o tempo.
- E () Os filhos são dádivas preciosas.

4. A frase que abre o texto representa:

- A () Imagem objetiva da realidade;
- B () Uma descrição detalhista do filho pequeno no quarto;
- C () Que as janelas eram grandes e passava luz nas cortinas amarelas, brilhando muito;
- D () Que a mãe esqueceu as dores e angústias do passado;
- E () Imagem subjetiva da realidade.

5. Analise o sentido das palavras abaixo, presentes no texto. Assinale o par em que não haja correspondência:

- A () Imersos – mergulhados;
- B () Deslumbramento – fascínio, admiração;
- C () Libertos – alienados, alheios;
- D () Terna – suave, meiga;
- E () Trajetória – percurso.

6. Assinale a alternativa que traz um gênero textual:

- A () Jornal;
- B () Rádio;
- C () Televisão;
- D () Propaganda;
- E () Internet.

7. Qual a classe de palavras que tem três graus: normal, comparativo, e superlativo?

- A () Pronomes;
- B () Artigos;
- C () Numerais;
- D () Adjetivos;
- E () Substantivos.

8. Assinale a alternativa incorreta, sobre as partes da gramática:

- A () A Morfologia estuda a classe das palavras e suas flexões;
- B () A Fonologia estuda os fonemas, sílabas e tonicidade;
- C () A Sintaxe estuda o sentido das palavras e dos textos;
- D () A Ortoépia trata da correta pronúncia das palavras;
- E () A Prosódia trata da sílaba tônica das palavras.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

9. Assinale a alternativa em que a forma verbal estiver mal conjugada:

- A () Minha empregada pule os talheres.
- B () Quando vejo os macaquinhos, rio de seus trejeitos.
- C () Cada um construi seu castelo de ilusões.
- D () A empresa faliu em 2010.
- E () Se me vissem, nem me reconheceriam.

10. Assinale a frase que apresentar um vício de linguagem conhecido como pleonasma:

- A () Eu lhe amo.
- B () Para o almoço, descemos para baixo, onde se encontra a cozinha.
- C () Nunca Brito chega na hora.
- D () Todos os cidadãos devem votar.
- E () Nosso presidente é um “gentleman”.

11. Numa progressão geométrica, a soma do 4.º e do 10.º termo é igual 1560 e a soma do 5.º e do 11.º termo é igual a 3120. A soma dos 10 primeiros termos dessa progressão é:

- A () 3069
- B () 3072
- C () 1536
- D () 1635
- E () 6144

12. Uma revendedora de automóveis estava vendendo um veículo novo por R\$ 25000,00. Por ocasião do Dia dos Pais houve um acréscimo de 10% sobre o preço de venda. Passada essa data, o gerente da revendedora resolveu dar um desconto de 10% sobre o novo preço de venda. Nessas condições, o valor de venda atual do veículo, após receber aumento e desconto sucessivos, é de:

- A () R\$ 27.500,00
- B () R\$ 25.000,00
- C () R\$ 24.750,00
- D () R\$ 22.000,00
- E () R\$ 20.000,00

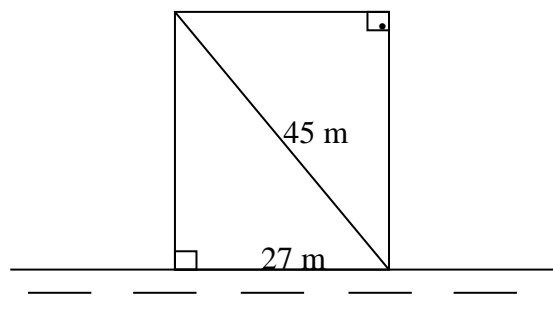
13. Em uma gincana, 25 dos participantes realizaram uma prova de resistência, na qual apenas dois serão premiados e nenhum poderá receber mais que um prêmio. O número de maneiras possíveis de se distribuir um primeiro e um segundo prêmio é:

- A () 625
- B () 600
- C () 580
- D () 300
- E () 150



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

14. Edgar adquiriu um terreno retangular com 27 metros de frente para rua e com diagonal medindo 45 metros, conforme mostra a figura.



Para cercar esse terreno com três voltas de arame, que é vendido em rolos de 18 metros, ele deve comprar:

- A () 24 rolos;
B () 21 rolos;
C () 15 rolos;
D () 8 rolos;
E () 7 rolos.
15. Em qualquer polígono convexo, a soma de um ângulo interno com seu externo é igual a 180° . Sabendo que a medida do ângulo interno de um polígono convexo regular é igual a 4 vezes a medida de seu ângulo externo, o número de lados desse polígono é:
- A () 4
B () 6
C () 8
D () 10
E () 12
16. Qual o motivo da onda de protestos na Rússia, iniciados em 2011?
- A () Fraude eleitoral;
B () Fraude financeira;
C () Fraude corporativa;
D () Fraude na comunicação;
E () Fraude no judiciário.
17. Que país teve seu líder Kim Jong-il morto no dia 17 de dezembro de 2011, de ataque cardíaco?
- A () Coreia do Sul;
B () Japão;
C () China;
D () Vietnã;
E () Coreia do Norte.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

18. Qual o nome do terrorista morto em operação militar, nos arredores da capital paquistanesa, em 1º de maio de 2011?
- A () Baruch Goldstein;
B () Osama Bin Laden;
C () Majid Hassan Ali;
D () Ajmal Amir;
E () Hafeez Arshad.
19. Qual o nome do hormônio que é produzido pelo organismo e dá uma sensação de bem-estar?
- A () Efedrina;
B () Epinefrina;
C () Enocaroteno;
D () Epacarose;
E () Endorfina.
20. Qual o nome do autor da obra 'Os Sertões', que trata da Guerra de Canudos?
- A () Érico Veríssimo;
B () Eça de Queiroz;
C () Machado de Assis;
D () Euclides da Cunha;
E () Jorge Amado.
21. Quais os países que participam do Mercosul?
- A () Brasil, Bolívia, Argentina e Uruguai;
B () Brasil, Peru, Argentina e Uruguai;
C () Brasil, Paraguai, Argentina e Uruguai;
D () Brasil, Colômbia, Argentina e Uruguai;
E () Brasil, Chile, Argentina e Peru.
22. Quem pintou o quadro “Mona Lisa”, que está exposto no museu do Louvre, em Paris?
- A () Michelangelo;
B () Leonardo da Vinci;
C () Portinari;
D () Rafael;
E () Modigliani.
23. Em que data São Mateus do Sul comemora seu aniversário?
- A () 21 de setembro;
B () 03 de dezembro;
C () 21 de março;
D () 22 de agosto;
E () 02 de abril.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

24. Quantos habitantes, aproximadamente, São Mateus do Sul tem?

- A () 41 mil;
- B () 45 mil;
- C () 43 mil;
- D () 44 mil;
- E () 40 mil.

25. Em que país o inglês e o maori são as línguas oficiais?

- A () Austrália;
- B () Malásia;
- C () Tailândia;
- D () Nova Zelândia;
- E () Nepal.

26. Um grande desafio para a Educação Infantil na atualidade é o desafio da qualidade, de acordo com Zabalza (1998). Por isso, o autor relaciona alguns aspectos fundamentais que devem nortear uma Educação Infantil de qualidade. Sobre esses aspectos, marque F para as afirmativas falsas e V para as afirmativas verdadeiras.

- () Na educação infantil é preciso estimular a aproximação e participação dos pais na escola.
- () A adoção de uma rotina estável de atividades na educação infantil é importante para que a criança se sinta segura.
- () É preciso conter o estímulo ao uso da linguagem.
- () Na educação infantil é importante variar as atividades de modo a atender todas as dimensões do desenvolvimento e todas as capacidades das crianças.

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:

- A () V, V, V, V;
- B () F, F, F, F;
- C () V, F, F, V;
- D () V, F, V, V;
- E () V, V, F, V.

27. Para David e Weinstein (1987), todos os ambientes construídos para crianças deveriam atender a cinco funções relativas ao desenvolvimento infantil, no sentido de promover: identidade pessoal, desenvolvimento de competência, oportunidades para crescimento, sensação de segurança e confiança, bem como oportunidades para contato social e privacidade. Sobre a organização do ambiente escolar infantil, é incorreto afirmar que:

- A () A personalização de espaços e objetos é elemento irrelevante no desenvolvimento da identidade pessoal da criança.
- B () É necessário que ambientes institucionais ofereçam oportunidade para as crianças desenvolverem sua individualidade.
- C () Os ambientes escolares devem proporcionar à criança a sensação de conforto, segurança e confiança.
- D () Os movimentos corporais e a estimulação dos sentidos das crianças em sala de aula contribuem para o seu desenvolvimento e crescimento.
- E () O ambiente infantil deve ser planejado para dar oportunidade às crianças desenvolverem domínio e controle sobre seu *habitat*, fornecendo instalações físicas convenientes para que as crianças satisfaçam suas necessidades.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

28. De acordo com Antunes (2003), diversas pesquisas indicam que existem áreas no cérebro humano que correspondem a formas diferentes de inteligência, que são denominadas de Inteligências Múltiplas. A respeito das Inteligências Múltiplas, é possível afirmar que:
- A () Para desenvolver a inteligência linguística ou verbal, as crianças precisam, entre outras atividades, participar de conversas, ouvir histórias.
 - B () A inteligência espacial pode ser desenvolvida com atividades que estimulem o paladar e o olfato.
 - C () A inteligência lógico-matemática é a capacidade de lidar bem com a linguagem, tanto na expressão verbal como escrita.
 - D () A inteligência intrapessoal é a capacidade de se comunicar e se relacionar com outras pessoas.
 - E () A inteligência naturalista é a capacidade de interpretar, escrever, ler e expressar-se pela música.
29. A respeito do uso de jogos na educação infantil, é incorreto afirmar que:
- A () O jogo permite maior interação entre as crianças.
 - B () O uso de jogos na educação infantil favorece o entendimento de regras e o respeito entre as crianças.
 - C () O uso de jogos que incentivem a imaginação das crianças deve ser evitado, pois pode causar problemas neurológicos.
 - D () O jogo propicia a diversão e o prazer das crianças.
 - E () O jogo pode ter uma função educativa, colaborando na apropriação de novos conhecimentos pelas crianças.
30. Na educação infantil existem atividades e aprendizagens que se relacionam com necessidades vitais das crianças e fazem parte de uma rotina, como a alimentação, a limpeza e o descanso. A respeito dessas situações, assinale a alternativa incorreta:
- A () É indicado que seja dado banho nos bebês que usam fraldas e que passam o dia inteiro na instituição escolar.
 - B () A manipulação de fraldas sujas, sem a limpeza correta das mãos após a troca, pode ocasionar a proliferação de doenças entre as crianças.
 - C () Após as refeições não é recomendada higienização dos dentes dos bebês.
 - D () Os horários de sono e repouso das crianças devem ser respeitados.
 - E () Os brinquedos e materiais utilizados pelas crianças devem ser periodicamente higienizados.
31. A educação escolar é composta por algumas etapas de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica aprovada pela Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010. Sobre essas etapas é correto afirmar que:
- A () O ensino fundamental tem a duração de 8 anos.
 - B () O ensino fundamental é constituído por duas fases: três anos iniciais e seis anos finais.
 - C () A educação infantil compreende a creche e a pré-escola. A pré-escola tem a duração de 2 anos.
 - D () O ensino fundamental é constituído por duas fases: quatro anos iniciais e cinco anos finais.
 - E () Na educação infantil, a creche compreende o atendimento a crianças de até 2 anos de idade.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

32. Para que haja uma aprendizagem significativa, a metodologia ou o meio elegido pelo professor para ensinar os conteúdos aos alunos deve considerar alguns fatores. A esse respeito, assinale a alternativa incorreta:
- A () O melhor método de ensino é aquele que garante uma educação de qualidade aos alunos.
 - B () A escolha de uma metodologia de ensino deve estar ancorada nas características e nos interesses dos alunos.
 - C () O contexto em que estão inseridos os alunos e a escola deve ser observado pelo professor ao escolher um método de ensino.
 - D () A seleção de um método de ensino exige uma reflexão crítica do professor sobre sua prática pedagógica.
 - E () Uma metodologia inovadora de ensino privilegia a fragmentação dos conteúdos e o uso indiscriminado de recursos audiovisuais.
33. Existem algumas tendências pedagógicas que influenciaram a organização da educação nacional. A respeito dessas tendências, assinale a alternativa incorreta:
- A () Na tendência tradicional, o professor era visto como mediador do conhecimento ao aluno.
 - B () A tendência escolanovista encarava o aluno como o centro do processo ensino-aprendizagem.
 - C () Na tendência tecnicista, o objetivo principal da escola era formar alunos capazes de atuarem de forma eficiente no mercado de trabalho.
 - D () Na tendência progressista, a educação é vista como um meio de transformação social.
 - E () A tendência tradicional norteia-se em uma metodologia baseada no autoritarismo e na apreensão mecanizada dos conteúdos.
34. Conforme a teoria de Vigotski, numa abordagem histórico-cultural, a relação entre o homem e meio físico e social não é totalmente natural e também não é uma simples adaptação do indivíduo ao meio. Em relação a essa teoria é incorreto afirmar que:
- A () A apropriação dos instrumentos e dos signos pelo homem ocorre na interação com o outro.
 - B () A relação entre o indivíduo e o meio ambiente é sempre mediada por produtos culturais humanos.
 - C () O homem se desenvolve, exclusivamente, a partir de características herdadas biologicamente.
 - D () A linguagem enquanto signo é essencial nas interações sociais do homem.
 - E () As maneiras de pensar e agir do homem dependem da apropriação das formas culturais humanas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

35. Jean Piaget configurou uma teoria construtivista do desenvolvimento cognitivo humano. De acordo com Moreira (1999), com base na teoria piagetiana, analise os itens a seguir:
- I. A criança passa por estágios de desenvolvimento cognitivo, tais como o sensório-motor e o pré-operatório.
 - II. Só há aprendizagem quando há uma reestruturação da estrutura cognitiva do indivíduo, que resulta em novos esquemas de assimilação.
 - III. Ensinar significa provocar o desequilíbrio na mente da criança, para que ela busque a equilibração da estrutura cognitiva e aprenda.
 - IV. O comportamento humano (motor, verbal e mental) tem padrões prévios de origem hereditária.
 - V. O desenvolvimento da criança é uma construção a partir de sucessivas reequilibrações e reestruturações.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas o item IV está incorreto.
 - B () Apenas os itens III e IV estão incorretos.
 - C () Apenas os itens II e V estão incorretos.
 - D () Apenas o item I está incorreto.
 - E () Todos os itens estão corretos.
36. Pesquisas no âmbito da organização e gestão da escola apontam características organizacionais que contribuem para que a escola alcance os objetivos educacionais almejados, primando pelo bom funcionamento da instituição escolar. Sobre essas características para uma boa organização e gestão escolar, assinale a alternativa incorreta:
- A () A escola precisa ter professores competentes, que realizem seu trabalho, comprometidos com a aprendizagem dos alunos.
 - B () A indisponibilidade para aceitar mudanças e inovações e o autoritarismo devem ser contemplados na escola.
 - C () Na instituição escolar precisa existir um projeto político-pedagógico que indique os objetivos, as metas e os caminhos a serem seguidos de forma clara e de acordo com a realidade.
 - D () Precisa existir na escola uma atitude de respeito e colaboração entre os profissionais envolvidos.
 - E () A escola precisa ter condições físicas e recursos didáticos suficientes e adequados, de forma a assegurar um processo ensino-aprendizagem de qualidade.
37. Perrenoud (2000), diante dos novos desafios para a docência na atualidade, desenvolveu dez grandes grupos de competências para ensinar: competências para orientar formações iniciais e contínuas, competências que visam evitar o fracasso escolar, competências para desenvolver a cidadania, competências que favorecem a prática reflexiva. Assim sendo, analise as competências abaixo e assinale a alternativa que não corresponde às competências descritas pelo autor.
- A () Envolver os pais no trabalho escolar.
 - B () Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
 - C () Administrar a progressão das aprendizagens.
 - D () Descartar a utilização de novas tecnologias.
 - E () Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

38. A educação encontra-se em um período de transição “paradigmática”, passando do Paradigma Conservador para o Paradigma da Complexidade, conforme os estudos de autores contemporâneos como Fritjof Capra, Edgar Morin e Marilda Behrens. A respeito do Paradigma da Complexidade, analise os itens a seguir:
- I. O Paradigma da Complexidade é uma forma mecanicista de perceber o homem e o processo educativo.
 - II. No Paradigma da Complexidade o aluno aprende a partir de modelos expostos pelo professor.
 - III. Na perspectiva da Complexidade, o papel da educação não é o de transformação da sociedade, mas o de sua conservação e reprodução por meio da adaptação dos indivíduos à vida social.
 - IV. O Paradigma da Complexidade parte da perspectiva de que a educação deve estar a serviço da unidade, da humanização do homem e de sua autonomia, da produção do conhecimento.
 - V. No Paradigma da Complexidade, a função da escola é a de transmitir saberes eruditos, acumulados no decorrer da história da humanidade e sistematizados pela ciência, com rigorosa disciplina.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas os itens I e II estão corretos.
- B () Apenas os itens I e IV estão incorretos.
- C () Apenas os itens I, II e III estão incorretos.
- D () Apenas o item IV está correto.
- E () Todos os itens estão corretos.

39. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) fixada pela Resolução CNE/CEB nº 5/2009, analise os itens a seguir:
- I. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
 - II. As instituições de educação infantil devem buscar dispositivos para uma gestão democrática do processo de ensino.
 - III. As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
 - IV. A avaliação na educação infantil deve ser classificatória.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas os itens I e II estão corretos.
- B () Apenas os itens II e III estão corretos.
- C () Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- D () Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- E () Todos os itens estão corretos.

40. A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) 9394/96 estabelece algumas incumbências aos professores. Assinale a alternativa que não corresponda a essas incumbências:
- A () Colaborar na arrecadação de fundos para a realização de melhorias no prédio escolar.
 - B () Proporcionar estratégias de recuperação aos alunos que não atinjam o desempenho esperado.
 - C () Cumprir o plano de trabalho consonante à proposta pedagógica da escola.
 - D () Colaborar na elaboração da proposta pedagógica da escola.
 - E () Auxiliar na integração da escola com as famílias dos alunos e com a comunidade.