



PEDAGOGO

PORTUGUÊS

01. Em cada uma das palavras abaixo existe um dígrafo, ou um encontro consonantal ou um encontro vocálico. Encontre a palavra que **NÃO** foi corretamente analisada e assinale-a:
- (A) Absoluto – encontro consonantal;
(B) Comum – dígrafo;
(C) Viram – dígrafo;
(D) Cães – ditongo;
(E) Apto – encontro consonantal.
02. Analise as proposições abaixo e assinale o que for correto.
- I. O vocábulo caracteres deve ser pronunciado com a sílaba tônica “te”.
- II. A palavra fluidido deve conter acento gráfico no “i”.
- III. Pode-se pronunciar réptil ou reptil, respeitando-se apenas o acento gráfico para fazer a opção da pronúncia.
- IV. Recorde é uma palavra proparoxítona.
- (A) apenas I e II estão corretas;
(B) apenas I e III estão corretas;
(C) apenas I e IV estão corretas;
(D) apenas II e III estão corretas;
(E) apenas II, III e IV estão corretas.
03. As palavras abaixo estão corretamente acentuadas, mas a regra que justifica a colocação do acento está correta apenas na alternativa:
- (A) Saúde – paroxítonas terminadas em “e” são acentuadas;
(B) Pêssego – oxítonas terminadas em “o” são acentuadas;
(C) Jacaré – oxítonas terminadas em “e” são acentuadas;
(D) Ai – ditongos abertos e tônicos são acentuados;
(E) Céu – monossílabos tônicos terminados em “u”.
04. Em qual das frases abaixo, as palavras grifadas referem-se a apostro?
- (A) Ajudai-me, Senhor Deus!
(B) Ó minha amada, que olhos os teus!
(C) Olá companheiro, tudo bem?
(D) Eh! Rapazes, isto são horas?
(E) Apresento-lhe duas grandes amigas: Marta e Paula.
05. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase abaixo:
Graças _____ maré alta e _____ ajuda dos pescadores, _____ baleia conseguiu voltar para o alto mar.
- (A) a, à, à;
(B) à, a, à;
(C) à, à, à;
(D) a, a, a;
(E) à, à, a.
06. Leia as alternativas abaixo e assinale a **INCORRETA**.
- (A) Embora é uma palavra formada por composição por aglutinação.
(B) O vocábulo amanhecer é formado por parassíntese.
(C) Felicidade é exemplo de derivação sufixal.
(D) Vinagre é exemplo de composição por justaposição.
(E) O substantivo caça é derivação regressiva de caçar.
07. Marque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as falsas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Vieram menos pessoas na reunião de hoje.
() Água é bom para a saúde.
() Elas próprias estudaram a cultura alemã.
() Aurora estuda a língua inglesa e francesa.
- (A) V, F, V, F;
(B) V, V, F, F;
(C) F, V, F, V;
(D) F, V, V, F;
(E) F, F, V, V.
08. Identifique qual das alternativas abaixo está **INCORRETA**, quanto à concordância verbal.
- (A) O Sol é um dos astros que dão luz e calor ao planeta Terra.
(B) Estados Unidos impôs restrições severas ao Afeganistão.
(C) Mais de um torcedor agrediram-se naquela tarde infeliz.
(D) Alguns de nós são culpados de omissão.
(E) Hoje são quinze de abril.
09. Assinale a alternativa correta quanto ao uso do porquê.
- (A) A rua por quê deveríamos passar está interdita.
(B) Não sei porquê!
(C) Pediu que lhe desse um por que para tudo aquilo.
(D) Por que o trabalho infantil deve ser impedido?
(E) Por que morou fora, considerava sua pátria inferior.

10. Analise os pares abaixo. As duas frases devem apresentar o mesmo sentido, mas para isso a regência verbal deve ser respeitada. Assinale a alternativa em que o sentido **NÃO** é mantido.
- (A) Nunca sorvi perfume tão agradável. / Nunca aspirei perfume tão agradável.
- (B) As medidas tomadas têm como objetivo o saneamento das contas federais. / As medidas tomadas visam o saneamento das contas federais.
- (C) A equipe médica tratou do paciente. / Uma equipe médica assistiu o paciente.
- (D) Ela fazia de tudo para satisfazer a sogra. / Ela fazia de tudo para agradar à sogra.
- (E) Desejo-a muito. / Quero-a muito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Na linha pedagógica construtivista podemos afirmar que:

- I. Se requer mais atenção individual ao aluno do que outras linhas de ensino.
- II. Com base nas teorias de Piaget e Emilia Ferreiro, os construtivistas consideram útil a prontidão, ou seja, o treinamento motor que se aplica às crianças como preparação do aprendizado da escrita.
- III. O erro serve como propulsor para se buscar a conclusão correta.
- IV. A avaliação tem caráter de diagnóstico e não de punição, de certo ou errado, de exclusão.

Assinale a alternativa que apresenta os itens corretos:

- (A) apenas II e IV;
- (B) apenas I, II e III;
- (C) apenas I, III e IV;
- (D) apenas II, III e IV;
- (E) todos.
12. A linha pedagógica pautada em que a aprendizagem era um ato político e a democracia, o esteio da escola, e, tanto quanto ler e escrever, o aluno, ajudado pelo professor, deveria aprender a "ler o mundo" é da autoria de:
- (A) Maria Montessori;
- (B) Piaget;
- (C) Vygotsky;
- (D) Paulo Freire;
- (E) D.Ausubel.
13. Para a pedagogia liberal tradicional o papel da escola é:
- (A) a preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade;
- (B) modeladora do comportamento humano por meio de técnicas específicas;
- (C) que a escola deve adequar as necessidades individuais ao meio social;

- (D) a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário;
- (E) levar professores e alunos a atingirem um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social.

14. Coloque (V) se verdadeiro ou (F) se falso. Os objetivos do sistema de avaliação, enquanto instrumento central de definição das políticas educativas, são:

- () Promover a melhoria da qualidade do sistema educativo, da sua organização e dos seus níveis de eficiência e eficácia, apoiar a formulação e desenvolvimento das políticas de educação e formação e assegurar a disponibilidade de informação de gestão daquele sistema.
- () Sensibilizar os vários membros da comunidade educativa para a participação ativa no processo educativo.
- () Valorizar o papel dos vários membros da comunidade educativa, em especial dos professores, dos alunos, dos pais e encarregados de educação, das autarquias locais e dos funcionários não docentes das escolas.
- () Promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento e dos resultados do sistema educativo e dos projetos educativos.
- () Garantir a credibilidade do desempenho dos estabelecimentos de educação e de ensino.

Assinale a sequência correta:

- (A) V, V, V, F, F;
- (B) V, V, V, V, V;
- (C) V, F, V, F, F;
- (D) V, F, F, V, V;
- (E) F, F, F, F, F.

15. O processo de tomada de decisões bem informadas que visem à racionalização das atividades do professor e do aluno, na situação de ensino-aprendizagem denomina-se Planejamento:

- (A) Curricular;
- (B) Escolar;
- (C) Político-social;
- (D) de Ensino;
- (E) Operacional.

16. "O Projeto Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa a ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola. É uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição."

O Projeto Pedagógico deve apresentar as seguintes características:

- I. Preocupar-se em instaurar uma forma de organização de trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.

- II. Explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.
- III. Nascer da própria realidade, tendo como suporte a explicitação das causas dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem.
- IV. Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.

Assinale a alternativa que apresenta os itens corretos:

- (A) todos;
 - (B) apenas II, III e IV;
 - (C) apenas I, II e IV;
 - (D) apenas I, III e IV;
 - (E) apenas I, II e III.
17. “A Proposta Pedagógica de uma instituição de ensino é a síntese dos princípios, diretrizes e prioridades estabelecidas pela equipe escolar a partir dos objetivos educacionais e da definição dos resultados a serem atingidos, sempre voltados para a melhoria da aprendizagem dos alunos e do desempenho da escola.”
- Nela constam, **EXCETO**:
- (A) as competências e habilidades que os alunos precisam desenvolver;
 - (B) a organização do espaço e as relações na sala de aula;
 - (C) a organização do tempo escolar;
 - (D) os materiais e procedimentos a serem utilizados;
 - (E) dados dos alunos e dos professores do estabelecimento escolar.
18. “Toda organização deve possuir um conjunto de normas e regras que regulem a sua atividade, impondo limites, estabelecendo direitos e deveres. A escola possui um documento, discutido e aprovado pelos seus participantes e que reúne suas “Normas Básicas” descrevendo as regras de funcionamento da instituição e para a convivência das pessoas que nela atuam.”
- Este documento denomina-se:
- (A) Planejamento Escolar;
 - (B) Plano de Curso;
 - (C) Planejamento Educacional;
 - (D) Regimento Escolar;
 - (E) Projeto Político-pedagógico.
19. Podemos definir o Planejamento Curricular como:
- (A) o processo de decisão sobre atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constante interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos;

- (B) um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social;
- (C) processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno;
- (D) um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social;
- (E) processo de tomada de decisões bem informadas que visem à racionalização das atividades do professor e do aluno na situação de ensino-aprendizagem.

20. “O liberalismo é a específica filosofia de ação, que serve de suporte ao agir dos liberais, assumindo ora a forma de um Liberalismo ético, ora a forma de um Liberalismo utilitarista. A pedagogia liberal é a manifestação educacional própria desse tipo de sociedade.”

Sobre a Pedagogia Liberal podemos afirmar que:

- (A) a escola atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente;
- (B) a educação assemelha-se a uma terapia;
- (C) seu inspirador é Paulo Freire;
- (D) a escola tinha a função de preparar o indivíduo para o desempenho de papéis sociais;
- (E) a relação pedagógica consiste numa colaboração mútua.

21. Os principais pontos do Planejamento Escolar são, **EXCETO**:

- (A) controle por parte da direção dos conteúdos que estão sendo ministrados;
- (B) compressão da relação entre educação escolar e objetivos sócio-políticos;
- (C) domínio do conteúdo e sua relação com a vida prática;
- (D) conhecer as características sócio-culturais e individuais dos alunos;
- (E) domínio de métodos de ensino.

22. “Segundo o professor Cipriano C. Luckesi, a avaliação é uma análise quantitativa dos dados relevantes do processo de ensino aprendizagem que auxilia o professor na tomada de decisões. No que se refere à avaliação escolar o professor no seu papel docente fornece os meios pedagógico-didáticos para os alunos aprenderem.”

Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas no que diz respeito às características da avaliação, segundo Luckesi.

- () Reflete a unidade objetivos-conteúdos-métodos.
- () Reflete valores e expectativas do professor em relação aos alunos.
- () Ajuda a desenvolver capacidades e habilidades.
- () Possibilita a revisão do plano de ensino.

Assinale a sequência correta:

- (A) V, V, V, F;
(B) V, V, V, V;
(C) F, V, V, F;
(D) V, V, F, V;
(E) F, F, V, V.
23. Na corrente tradicional a prática pedagógica estava pautada no:
(A) ensino verbalista, empirista dedutivo, cumulativo;
(B) educação da razão prática pela reflexão pessoal;
(C) desenvolvimento dos sentimentos comunitários e a formação da criança para a democracia;
(D) instrução individualizada, ensino voltado para a competência;
(E) manuais, livros didáticos, material instrucional, módulos de ensino, estudos dirigidos e cartilhas.
24. Sobre o Planejamento Educacional podemos afirmar que, **EXCETO**:
(A) é uma construção coletiva que abrange todos os responsáveis dessa área;
(B) visa à aceitação e inclusão de diferentes culturas, formando alunos mais criativos e críticos, capazes de pensar e agir criativamente diante de situações novas;
(C) pondera sobre a tarefa social de cada sujeito e a função política da escola, aceitando como um instrumento eficiente de promoção de mudanças sociais;
(D) é um instrumento imprescindível quando vamos realizar atividades que estão inseridas em nosso cotidiano;
(E) é um processo de reflexão, de tomada de decisão sobre a ação; processo de previsão de necessidades e racionalização de emprego de meios e recursos materiais e humanos disponíveis, visando à concretização de objetivos, metas, prazos determinados e etapas definidas.
25. O pesquisador e educador brasileiro da atualidade, Demerval Saviani, pode ser apontado como um defensor da pedagogia:
(A) dos conteúdos;
(B) existencialista;
(C) libertária;
(D) nova;
(E) tradicional.
26. Dentre as alternativas abaixo, qual se identifica com a pedagogia da escola nova?
(A) Dar ênfase aos conteúdos.
(B) Defender a gratuidade escolar em todos os níveis de ensino.
(C) Desenvolver um ensino com base no método de transmissão-recepção de conhecimentos.
(D) Ensinar tudo a todos.
(E) Estimular o aluno a aprender por meio da pesquisa e de trabalhos práticos.
27. Atualmente, uma concepção considerada importante no campo do currículo é a de que para compreender o currículo é preciso:
(A) estudar leis e documentos oficiais;
(B) estudar os programas das diferentes disciplinas;
(C) fazer sua contextualização política, econômica e social;
(D) saber comparar diferentes grades curriculares;
(E) saber trabalhar com estatísticas e organogramas.
28. Do ponto de vista vigotskyano, é correto afirmar que a linguagem e o pensamento humano têm origem:
(A) familiar;
(B) individual;
(C) política;
(D) religiosa;
(E) social.
29. “Na última década, aumentou consideravelmente o número de ações em educação voltadas para uma melhor distribuição de oportunidades, com especial atenção para os que são excluídos socialmente.”
Essas ações fazem parte de uma política de:
(A) afirmação social;
(B) inclusão social;
(C) distribuição social;
(D) aumento social;
(E) reeducação social.
30. A concepção tradicional de avaliação, na visão de Hernandez e Ventura, tinha como finalidade:
(A) ajudar os alunos;
(B) ajustar os alunos;
(C) classificar os alunos;
(D) discriminar os alunos;
(E) segregar os alunos.
31. Segundo Piaget, o desenvolvimento humano divide-se nos períodos:
(A) sensório-motor, operatório concreto, operatório reflexo e operatório flexível;
(B) sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal;
(C) sensório-motor, pré-operatório, pós-operatório e operatório formal;
(D) sensório-motor, sensório-abstrato, pré-operatório e operatório;
(E) sensório-motor, sensório-verbal, pré-operatório e pós-operatório.
32. No Brasil, ao longo dos últimos anos cresceram as chamadas ações afirmativas. Até o momento, em educação, essas ações têm tido grande influência:
(A) em programas de intercâmbio estudantil com países carentes;
(B) na adoção de cotas sociais e/ou étnicas nas universidades públicas;
(C) na criação de formas de financiamento das escolas carentes;
(D) na redução de taxas para alunos carentes;
(E) no aumento do valor pago aos bolsistas de pesquisa.

33. Paulo Freire e Anísio Teixeira, provavelmente os dois educadores brasileiros que atingiram maior reconhecimento acadêmico, estão ligados respectivamente à:

- (A) Escola do Oprimido e à Pedagogia Nova;
- (B) Escola Liberal e à Escola Opressora;
- (C) Escola Nova e à Pedagogia do Amor;
- (D) Pedagogia do Oprimido e à Escola Nova;
- (E) Pedagogia Nova e à Pedagogia Libertária.

34. *“De acordo com Hernandez, os projetos de trabalho constituem um planejamento de ensino e aprendizagem vinculado a uma concepção que dá importância não só à aquisição de estratégias cognitivas, mas também ao papel do estudante como o responsável por sua própria aprendizagem.”*

Analise as características abaixo.

- I. Abertura para conhecimentos e problemas que vão além do currículo básico.
- II. Conversão em matéria de estudo do que os alunos gostam e do que lhes apetece.
- III. Objetivos e metas curriculares.
- IV. Questionamento das versões únicas da realidade.

Poderiam fazer parte de um projeto de trabalho, segundo o autor:

- (A) apenas I e II;
- (B) apenas I e IV;
- (C) apenas I, II e IV;
- (D) apenas II e III;
- (E) apenas II, III e IV.

35. Considere as afirmações abaixo sobre a Escola Inclusiva.

- I. Abre espaço para todas as crianças, abrangendo aquelas com necessidades especiais.
- II. É uma tendência internacional atual.
- III. Utiliza pedagogia centrada na criança, respeitando as suas diferenças.

Está correto o afirmado em:

- (A) apenas I e II;
- (B) apenas II e III;
- (C) apenas II;
- (D) apenas III;
- (E) I, II e III.

36. Um aluno de um curso de Educação de Jovens e Adultos, após ter sido alfabetizado, deu este depoimento: *“Professora, agora eu sei o que posso fazer. Dedo melado eu não vou mais ter”*.

Comparando-se o adulto analfabeto a este aluno, é possível dizer que o analfabeto pode:

- (A) desconsiderar a importância mais ampla da alfabetização;
- (B) interessar-se somente por alguns aspectos da alfabetização;
- (C) interessar-se somente por aspectos imediatos da alfabetização;

(D) possuir de si uma imagem pouco positiva, devido à sua condição;

(E) substituir sua assinatura por outros procedimentos satisfatórios.

37. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, entende-se por educação especial:

- (A) o nível de educação escolar, oferecido nas redes regular e privada de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais;
- (B) a teoria de educação escolar, utilizada para embasar as redes regular e privada de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais;
- (C) a paradigma de educação escolar, construído nas redes regular e privada de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais;
- (D) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos de necessidades especiais;
- (E) o sistema de educação escolar, organizado preferencialmente na rede privada de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

38. Quanto à finalidade dos Parâmetros Curriculares Nacionais, é correto afirmar que:

- (A) atribuem às secretarias municipais e estaduais a responsabilidade integral pela confecção dos currículos escolares;
- (B) estabelecem normas rígidas para o desenvolvimento dos currículos escolares em âmbito nacional;
- (C) estabelecem novas cargas horárias para as disciplinas obrigatórias, apenas;
- (D) fixam grades curriculares de adoção obrigatória em todo o território nacional;
- (E) oferecem princípios gerais para que as reformas curriculares ocorram de forma organizada no Brasil.

39. *“Uma criança, apresentando hematomas, relatou para sua professora que foi espancada pelos pais. Esta ficou em dúvida sobre a obrigação de avisar a Direção da escola sobre o fato”*.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, a professora:

- (A) deve fazê-lo, mas pedindo anonimato da denúncia;
- (B) deve fazê-lo, mas pedindo que apenas se converse com os pais;
- (C) deve fazê-lo, para que o caso seja comunicado ao Conselho Tutelar;
- (D) pode abster-se de fazê-lo, pois cabe ao Conselho Tutelar descobrir esses casos;
- (E) pode abster-se de fazê-lo, uma vez que castigar os filhos é prerrogativa dos pais.

40. *“De acordo com o artigo 91 do Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8069/90, as entidades não-governamentais somente poderão funcionar depois de registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, o qual comunicará o registro ao Conselho Tutelar e à autoridade judiciária da respectiva localidade.”*

Em que condição será negado o registro à entidade?

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Participa intensamente na vida da comunidade local.
- (B) Não ofereça instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança.
- (C) Não apresente plano de trabalho compatível com os princípios desta Lei.
- (D) Esteja irregularmente constituída.
- (E) Tenha em seus quadros pessoas inidôneas.