



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE GUARAPUAVA

**CARGO: PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**DATA: 29/04/2012 - PERÍODO: TARDE**

**EDITAL 01/2012**

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno com 40 questões objetivas sem repetição ou falha.
  - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas da prova.
  - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste CADERNO DE QUESTÕES, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no CARTÃO-RESPOSTA, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c) e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **3h00min.**
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora** do seu início.

N.º DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA

NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

## A Formiga e a Pomba

Uma Formiga estava na margem de um rio bebendo água, e sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar. Uma Pomba, que estava em uma árvore, sobre a água observando tudo, arranca uma folha e a deixa cair na correnteza perto da mesma. Subindo na folha a Formiga flutua em segurança até a margem. Eis que pouco tempo depois, um caçador de pássaros, escondido pelas folhas da árvore, se prepara para apanhar a Pomba, colocando visgo no galho onde ela descansa, sem que ela perceba o perigo. A Formiga, percebendo sua intenção, dá-lhe uma ferroadada no pé. Do susto, ele deixa cair sua armadilha de visgo, e isso dá chance para que a Pomba acorde e voe para longe, a salvo.

Autor: Esopo

**Moral da História: Quem é grato de coração, sempre encontrará uma oportunidade para demonstrar sua gratidão.**

**As fábulas sempre trazem uma lição de moral, responda as questões abaixo:**

**01 - Segundo o texto assinale a alternativa que justifique a ajuda da Pomba a Formiga:**

- a) A pomba esperava ser recompensada.
- b) A pomba ajudou, pois estava observando o fato, e percebeu que a Formiga corria perigo.
- c) A Formiga começou a gritar e a pedir socorro e então a Pomba se sensibilizou e resolveu ajudá-la.
- d) A Pomba devia um favor para a Formiga.

**02 - Os verbos desempenham uma função de ação, assinale a alternativa correspondente a ação do verbo “apanhar”, no texto:**

- a) ser espancado: apanhar uma surra.
- b) contrair: apanhar uma moléstia.
- c) prender: apanhar um ladrão.
- d) agarrar, prender.

**03 - Na expressão “dá-lhe”, identifique nas alternativas abaixo o pronome “lhe”:**

- a) pronome pessoal do caso reto.
- b) pronome indefinido.
- c) pronome oblíquo átonos.
- d) pronome oblíquo tônico.

**04 - Assinale a justificativa correta na concordância nominal “a salvo”:**

- a) Por ser “salvo” considerado um adjetivo variável.
- b) Por ser “salvo” considerado uma preposição.
- c) A colocação está incorreta, sendo que a concordância correta seria: a salva.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**05 - Qual a diferença entre as colocações: “Uma Formiga” e “A Formiga”:**

- a) Não há diferença nenhuma.
- b) Uma é um artigo indefinido e “a” é um artigo definido.
- c) Uma Formiga é a formiga amiga e A Formiga é a conhecida.
- d) Uma Formiga abrange a classe de formigas e A Formiga é desconhecida da Pomba.

**06 - Assinale a alternativa em que aparecem corretamente o plural das seguintes palavras: arrasta, afogar, margem, folha, intenção:**

- a) arrastas, afogas, margems, folhas, intenções.
- b) arrastam, afogam, margem, folham, intensam.
- c) arrastam, afogam, margens, folhas, intenções.
- d) arrastães, afogães, folhas, intenções.

**07 - São considerados sinônimos de “arrancar”:**

- a) arrebatam, desgarrar.
- b) desagregar, extrair.
- c) puxar, separar.
- d) todas as alternativas anteriores.

**08 - As palavras recebem uma classificação em relação ao número de sílabas, assinale a alternativa que justifique a divisão silábica das seguintes palavras retiradas do texto: correnteza, pé, pássaro, visgo e ferroadada:**

- a) monossílaba, dissílaba, trissílaba, dissílaba, polissílaba.
- b) trissílaba, polissílaba, monossílaba, dissílaba, trissílaba.
- c) polissílaba, monossílaba, trissílaba, dissílaba, polissílaba.
- d) trissílaba, monossílaba, polissílaba, dissílaba, trissílaba.

**09 - Assinale a alternativa que corresponde ao antônimo da palavra nunca:**

- a) jamais.
- b) sempre.
- c) nunca.
- d) amanhã.

**10 - Parônimos são palavras que apresentam significados diferentes, embora parecidos na pronúncia ou na grafia, assinale a alternativa correta em relação a parônimos:**

- a) Acender, ascender.
- b) Estrato, extrato.
- c) Estória, história.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**11 - Gabriel comprou 3 bonés e 5 cuecas por R\$ 206,70. Se ele tivesse comprado 2 bonés e 2 cuecas teria pago R\$ 107,80. O valor pago por cada boné foi:**

- a) R\$ 31,40.
- b) R\$ 34,10.
- c) R\$ 35,90.
- d) R\$ 39,50.

**12 - Ana aplicou determinado capital à taxa de juros simples de 15% a.a. na condição de que só retiraria o montante quando este fosse equivalente ao triplo do capital aplicado. Ana fez a retirada do montante após:**

- a) 20 anos.
- b) 160 meses.
- c) 10 anos.
- d) 100 meses.

**13 - O reservatório de água de determinada localidade sertaneja possui água suficiente para abastecer 50 famílias por um período de 40 dias. Após 15 dias, 20 famílias se mudaram em busca de melhores condições de vida. A água restante no reservatório será suficiente para abastecer as famílias restante por:**

- a) 15 dias.
- b) 25 dias.
- c) 35 dias.
- d) mais de 40 dias.

**14 - Um grupo de 26 amigos saiu para lanchar. Verificou-se que nesse grupo, 19 gostam de presunto e 17 gostam de queijo. O número de pessoas que gostam de presunto e queijo é igual a:**

- a) 7.
- b) 8.
- c) 9.
- d) 10.

**15 - Um reservatório possui o formato de um cilindro equilátero cuja diagonal da secção meridiana mede  $6\sqrt{2}$  m. Sabe-se que a água contida nesse cilindro é equivalente a 75% de sua capacidade máxima. O volume de água nesse cilindro é de:**

**Dado:  $\pi = 3$ .**

- a) 112500 litros.
- b) 121500 litros.
- c) 125100 litros.
- d) 486000 litros.

**16 - É INCORRETO afirmar que:**

- a) Guarapuava é o município mais antigo do Paraná.
- b) Guarapuava é o município mais populoso da região centro-sul do Paraná.
- c) Guarapuava está entre os 10 municípios mais populosos do Paraná.
- d) Guarapuava faz parte de um entroncamento rodo-ferroviário, denominado corredor do Mercosul.

**17 - O Brasil é composto por quantos estados e regiões?**

- a) 26 estados e 4 regiões.
- b) 26 estados e 5 regiões.
- c) 27 estados e 5 regiões.
- d) nenhuma das alternativas anteriores.

**18 - Que fato histórico ocorreu em 22/06/1.850?**

- a) A Vila de Guarapuava foi criada.
- b) A Vila de Guarapuava foi elevada a categoria de Distrito.
- c) A Vila de Guarapuava foi extinta.
- d) A Vila de Guarapuava foi instalada.

**19 - A Comarca de Guarapuava foi criada em que ano?**

- a) 1.849.
- b) 1.850.
- c) 1.852.
- d) 1.859.

**20 - De acordo com os dados do Censo 2.010, constantes na página do IBGE, a população de Guarapuava é de:**

- a) 167.283 habitantes.
- b) 167.328 habitantes.
- c) 167.382 habitantes.
- d) 167.823 habitantes.

**21 - De acordo com a organização da Educação Nacional a qual órgão público compete assumir o transporte escolar dos alunos que cursam do 6º ao 9º ano, ou seja, os Anos Finais do Ensino Fundamental?**

- a) a União.
- b) ao Estado.
- c) ao Distrito Federal.
- d) ao Município.

**22 - Nota-se que em 1808 no Brasil em matéria de ensino não havia nada de concreto. Com a chegada da família real e para suprir os interesses do Estado se faz necessário a implantação de um sistema de ensino que visa capacitar pessoas para as funções essenciais da época. O sistema Brasileiro de ensino no Brasil teve seu início pelo ensino superior, instituído em forma de ensino profissionalizante em estabelecimentos ou unidades isoladas. Em análise à História da organização da educação brasileira, quais foram os primeiros cursos superiores a serem ofertados nas faculdades brasileiras:**

**I - Academia de Guardas- Marinha.**

**II - Escola de Cirurgia na Bahia.**

**III - Academia Real Militar.**

#### **IV - Pedagogia e Letras em Salvador.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Somente I, II e III.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**23 - Em análise à História da organização da educação brasileira percebemos que a educação passa por várias reformas até chegar na promulgação da Lei 4024/61, na qual *A educação nacional, inspirada nos ideais de liberdade e nos ideais de solidariedade humana* deveriam acompanhar ser acompanhada de alguns fins. De acordo com a referida lei fazia parte da finalidade da Educação a ser ministrada no Brasil naquela época, exceto:**

- a) a compreensão dos direitos e dos deveres da pessoa humana, do cidadão, do estado, da família e dos demais grupos que compõem a comunidade.
- b) o respeito à dignidade e às liberdades fundamentais do homem.
- c) o fortalecimento da unidade nacional e da solidariedade internacional.
- d) o desenvolvimento integral da personalidade humana e seu preparo para o exercício da cidadania bem como sua qualificação para o trabalho.

**24 - Ao ser criada em 1996 a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional instituiu essa como sendo a década da educação, na qual em um prazo de 10 anos a contar um ano a partir da publicação desta Lei, a União encaminharia, ao Congresso Nacional, o Plano Nacional de Educação, com diretrizes e metas para os dez anos seguintes em sintonia com a Declaração Mundial sobre Educação para Todos. Sendo a década da educação, para que assim se cumprisse o Distrito Federal, cada Estado e Município, e, supletivamente, a União, teriam o dever de:**

**I - matricular todos os educandos a partir dos 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental.**

**II - prover cursos presenciais ou a distância aos jovens e adultos insuficientemente escolarizados.**

**III - realizar programas de capacitação para todos os professores em exercício, utilizando também, para isto, os recursos da educação à distância.**

**IV - integrar todos os estabelecimentos de ensino fundamental do seu território ao sistema nacional de avaliação do rendimento escolar.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Somente I, II e III.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25 - Segundo a LDB em seu artigo 1º *A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.* Sobre a Educação a ser ministrada nas escolas de nosso País de acordo com o disposto pela referida lei é correto afirmar que:**

**I - Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.**

**II - Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, raramente, por meio do ensino, em instituições privadas.**

**III - A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.**

**IV - A educação escolar deverá vincular-se ao mundo das tecnologias e à prática anarquista.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Somente I, II e III.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**26 - Em cumprimento a lei sobre História e Cultura Afro-Brasileira, esta, decreta-se que inclua o dia 20 de novembro no calendário escolar como sendo uma data comemorativa. O que se comemora nessa data?**

- a) Dia Nacional da Consciência Negra.
- b) Dia Internacional da Consciência Negra.
- c) Feriado Municipal destinado a Consciência Negra.
- d) Feriado Estadual Paranaense destinado a Consciência Negra.

**27 - A educação como sendo um direito de todos os cidadãos, deve ser ministrada de acordo com algumas garantias. Garantias essas na qual cada órgão governamental fica responsável por cumprir, para que a educação seja aplicada a todos os cidadãos com qualidade. Portanto fazem parte dessas garantias sendo dever do Estado cumpri-las, exceto:**

- a) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- b) oferta de educação escolar regular somente para jovens, com características e modalidades adequadas às suas superfluidades, sem garantia aos que forem trabalhadores às condições de acesso e permanência na escola.
- c) padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- d) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.



**33 - As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental é um documento a ser observado ao elaborar a organização curricular das unidades escolares que integram o nosso sistema de ensino. Ao definir as Diretrizes Curriculares Nacionais podemos dizer que:**

- a) Diretrizes Curriculares Nacionais são os conjuntos de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimento da educação básica, expressas pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.
- b) Diretrizes Curriculares Nacionais é o conjunto de definições doutrinárias sobre princípios regentes da educação básica, expressas pela Câmara Municipal, que deverá orientarão as escolas públicas dos sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de seu Regimento Escolar.
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais são o conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimento da educação básica, expressas pela Câmara Legislativa do Senado visando o Conselho Nacional de Educação, que orientarão as escolas estaduais a organizarem seu ensino na forma de articulação, desenvolvimento e avaliação de suas expectativas sociais.
- d) Diretrizes Curriculares Nacionais são o conjunto de definições doutrinárias sobre o declínio dos fundamentos e procedimento da educação básica, expressas pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que desnortearão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.

**34 - São itens indispensáveis na elaboração da Proposta Pedagógica Escolar, na qual as escolas deverão estabelecer como sendo princípios norteadores das ações pedagógicas. Que princípios são esse?**

**I - os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.**

**II - os princípios dos Direitos e Deveres da Cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.**

**III - os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.**

**IV - os princípios da improbidade pública na qual a escola constrói seus projetos.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Somente I e IV.
- b) Somente II, III e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**35 - O que estabelece a referida lei Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003?**

- a) estabelece as diretrizes e bases da educação especial e da inclusão.
- b) estabelece as diretrizes e base da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino sendo facultativo as redes particulares e ao ensino médio a temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.
- c) estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.
- d) lei que rege sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

**36 - Em todas as escolas deverá ser garantida a igualdade de acesso para alunos a uma base nacional comum, de maneira a legitimar a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional. A base nacional comum e sua parte diversificada deverão integrar-se em torno do paradigma curricular, que vise a estabelecer a relação entre a educação fundamental e a vida cidadã através da articulação de vários dos seus aspectos. Portanto quais são os temas da parte diversificada na qual o objetivo é o de introduzir projetos e atividades visando os interesses da comunidade:**

**I - a saúde e a sexualidade.**

**II - a vida familiar, social e a cultura.**

**III - o meio ambiente e o trabalho.**

**IV - a ciência a tecnologia e as linguagens.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Somente I e IV.
- b) Somente II, III e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**37 - De acordo com o ECA em seu artigo 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. O profissional da Educação ao trabalhar com crianças e adolescentes deverá levar em considerações esses pressupostos para que não infrinja os direitos adquiridos a crianças e adolescentes. Ao se tratar do direito ao respeito o que consiste a referida lei?**

- a) que consiste na participação efetiva da familiar e da comunidade, nos assuntos escolares.
- b) que consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- c) que é dever de todos descurar pela dignidade da criança e do adolescente, colocando-os em situações constrangedoras.
- d) que o professor deverá levar somente em consideração a opinião e expressão do aluno de acordo com a comunidade em que o mesmo está inserido.

**38 - Quais são os casos expressos por lei, na qual o adolescente empregado na forma de aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado o trabalho:**

**I - ao trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.**

**II - ao trabalho perigoso, insalubre ou penoso.**

**III - ao trabalho realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.**

**IV - ao trabalho realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

a) Somente I e IV.

b) Somente II, III e IV.

c) Somente I e II.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

**39 - Pensando na integridade e preservação dos direitos das crianças e de adolescentes, os responsáveis por ambientes comerciais deverão tomar alguns cuidados na vendas de alguns produtos. A lei determina que certos produtos não podem ser vendidos a crianças e adolescentes que não estiverem acompanhados de seus pais ou responsáveis por ser perigoso. De acordo com o ECA é proibida a venda à criança ou ao adolescente dos seguintes itens, exceto:**

a) a venda de armas, munições e explosivos.

b) a venda de jogos alusivos a quebra-cabeça e jogo da memória.

c) a venda de produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.

d) a venda de fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

**40 - São atribuições referentes ao cargo a ser exercido pelo docente:**

**I - exercer funções junto as Escolas da Rede Municipal de Ensino, como regente de classe, no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano.**

**II - ministrar aulas nas disciplinas, de acordo com a grade curricular destinada ao ano de ensino para o qual for designado.**

**III - comprometer-se pelo bom andamento do trabalho dos alunos sob sua responsabilidade durante o processo de ensino aprendizagem.**

**IV - elaborar o planejamento de suas atividades como regente de turma e trabalhar pelo seu cumprimento em consonância com a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, com os princípios educacionais e com a legislação vigente.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

a) Somente I e IV.

b) Somente II, III e IV.

c) Somente I e II.

d) Todas as afirmativas estão corretas.