



GOVERNO DO MUNÍCIO DE ORTIGUEIRA  
ESTADO DO PARANÁ

REF. EDITAL Nº 001/2012 - CONCURSO PÚBLICO

# PROFESSOR

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 51 (cinquenta e uma) questões numeradas sequencialmente, sendo que 50 (cinquenta) compõem a prova objetiva, e 01 (uma) questão discursiva, conforme composição a seguir:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 20	Raciocínio Lógico e Matemático
21 a 30	Informática
31 a 50	Conhecimentos Específicos
51	Discursiva

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva e a Versão Definitiva para transcrever a resposta da Prova Discursiva.

## ATENÇÃO

- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica, com tinta de cor azul ou preta.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- A Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva não poderão ser dobradas, amassadas, rasuradas ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 4h (quatro horas) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada e a Versão Definitiva da Prova Discursiva. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC ([www.aocpc.com.br](http://www.aocpc.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Oficial. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessório de chaparia tais como chapéu, boné, gorro etc.
- Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização das provas.
- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

-----(destaque aqui)-----



**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

QUESTÃO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
RESP.																										
QUESTÃO	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
RESP.																										

# LÍNGUA PORTUGUESA

**Pelo menos dois usuários de drogas são internados à força por dia em SP**

**Número pode ser maior, porque nem sempre o Ministério Público - responsável pela compilação dos dados - é notificado da internação**

Enquanto se discute, na esfera judicial, se a internação compulsória de viciados em crack é válida ou não, pelo menos 5.103 dependentes desta e de outras drogas foram internados de forma involuntária em São Paulo nos últimos oito anos. Na média, são quase dois por dia. Levantamento inédito obtido pelo Estado revela que, ao contar outras doenças psiquiátricas, esse número pula para 32.719 casos.

A maior parte dos pacientes involuntários apresenta diagnóstico de psicose, esquizofrenia e dependência química provocada por álcool e drogas - doenças diretamente associadas, segundo especialistas, e somam mais de 20 mil casos. Na lista, há relatos de transtornos causados por crack, cocaína, heroína e maconha entre usuários de até 60 anos, incluindo adolescentes. Os dados são do Ministério Público Estadual, que deve ser notificado quando a internação involuntária ocorre mediante aprovação da família, em um prazo máximo de 72 horas. A regra vale para qualquer diagnóstico, que tem relação, ou não, com o uso de álcool e drogas.

Apesar de polêmica, a medida é considerada legal em todo o País desde abril de 2001, a partir da publicação da Lei 10.216, que permite que parentes de sangue optem pelo tratamento mesmo sem consentimento do paciente. A legalidade da internação, no entanto, depende da apresentação de um laudo médico, assinado por um psiquiatra. A exigência médica - aliada à regra que proíbe que o tratamento involuntário seja solicitado por maridos e mulheres - promove, segundo representantes do Ministério Público, uma subnotificação, especialmente entre pacientes com alto poder aquisitivo, que podem pagar clínicas particulares.

Responsável pelo controle dos dados, o promotor de Justiça Mário Coimbra afirma que um número muito maior de pessoas passa ou já passou por internações contra vontade na capital e em outras cidades do Estado. "Isso ocorre porque as clínicas clandestinas que afirmam tratar dependentes químicos proliferam-se no Estado. Elas não fazem a notificação obrigatória quando recebem um paciente internado de forma involuntária porque são irregulares, não têm estrutura física ou médica e, muitas vezes, nem tratamento oferecem", diz Coimbra, que coordena o Centro de Apoio Operacional (CAO) Cível e de Tutela Coletiva da Saúde Pública. O promotor defende a criação de uma legislação específica que regule o trabalho dessas instituições, a fim de evitar que familiares se iludam com propagandas enganosas e pacientes sejam maltratados durante a internação. "Temos de promover uma ampla discussão sobre o tema, que determine novas condições de fiscalização. O Ministério Público não tem como atuar sozinho", destacou Coimbra.

Adaptado de <http://www.estadao.com.br/noticias/cidades,pelo-menos-dois-usuarios-de-drogas-sao-internados-a-forca-por-dia-em-sp,825535,0.htm>, 21 de jan. de 2012.

## QUESTÃO 01

**De acordo com o texto, é correto afirmar que**

- (A) a quantidade de internações involuntárias em São Paulo é muito maior do que as notificações legais, pois

há muitas clínicas irregulares que não fazem a notificação obrigatória.

- (B) a internação involuntária de dependentes químicos ou portadores de doenças psiquiátricas sempre foi legal no Brasil, desde que haja o consentimento de um dos familiares.
- (C) a internação involuntária deve ser notificada ao Ministério Público Federal em um prazo mínimo de 72 horas, e restringe-se aos casos de internações relacionadas à dependência de álcool e drogas.
- (D) as internações involuntárias notificadas decorrentes de transtornos psíquicos ocorrem somente entre jovens e adolescentes, sendo os últimos a grande maioria.
- (E) para que a internação de dependentes químicos ou portadores de doenças psiquiátricas seja legal basta a solicitação por parte de um familiar que apresente laços consanguíneos.

## QUESTÃO 02

**“Enquanto se discute, na esfera judicial, se a internação compulsória de viciados em crack é válida ou não...”**

**O termo destacado no fragmento acima é empregado como**

- (A) conjunção coordenativa.
- (B) pronome apassivador.
- (C) palavra expletiva.
- (D) índice de indeterminação do sujeito.
- (E) conjunção integrante.

## QUESTÃO 03

**Assinale a alternativa que apresenta o par correto quanto à grafia e acentuação.**

- (A) Válido – vâlidade.
- (B) Público – públicidade.
- (C) Psiquiátria – psiquiátrico.
- (D) Heróico – herói.
- (E) Família – familiar.

## QUESTÃO 04

**“A regra vale para qualquer diagnóstico, que tem relação, ou não, com o uso de álcool e drogas.”**

**A expressão destacada, no fragmento acima, funciona como**

- (A) objeto direto.
- (B) complemento nominal.
- (C) predicativo.
- (D) objeto indireto.
- (E) sujeito.

## QUESTÃO 05

**“...Responsável pelo controle dos dados, o promotor de Justiça Mário Coimbra afirma que um número muito maior de pessoas passa ou já passou por internações contra vontade na capital e em outras cidades do Estado.”**

**A expressão destacada, no fragmento acima, expressa**

- (A) contraste.
- (B) explicação.
- (C) alternância.
- (D) conclusão.
- (E) adição.

**QUESTÃO 06**

“Levantamento inédito obtido pelo Estado revela que, ao contar outras doenças psiquiátricas, esse número pula para 32.719 casos.” A relação lógico-semântica estabelecida pela oração destacada no período acima é a de

- (A) causa.
- (B) consequência.
- (C) tempo.
- (D) conclusão.
- (E) concessão.

**QUESTÃO 07**

**Assinale a alternativa correta quanto à colocação pronominal.**

- (A) Há dependentes químicos que se recuperam por meio de tratamentos terapêuticos.
- (B) Se vive melhor quando são respeitados os limites do próprio corpo.
- (C) Ninguém preocupa-se com os efeitos das drogas, quando eles não são conhecidos.
- (D) É preferível que encontrem-se nos estudos do que percam-se nas drogas.
- (E) Mal calou-se, e já ouviu a resposta imediata ao comentário realizado.

**QUESTÃO 08**

“O Ministério Público não tem como atuar sozinho”, destacou Coimbra”

**Assinale abaixo a alternativa que apresenta corretamente o tempo composto correspondente ao verbo destacado**

- (A) teria destacado.
- (B) tinha destacado.
- (C) terá destacado.
- (D) tem destacado.
- (E) tenha destacado.

**QUESTÃO 09**

**Assinale a alternativa que apresenta o uso correto da crase.**

- (A) As lideranças políticas mantiveram-se aliadas às coligações de esquerda.
- (B) Tiveram atitudes tardias em relação à fiscalizar as ocorrências policiais.
- (C) Foram obrigados à despedir-se de seus eleitores.
- (D) Chegaram à exigir seus direitos, mas não foram atendidos.
- (E) Foram obrigados a aliar-se à inúmeras coligações para manter o poder.

**QUESTÃO 10**

“Isso ocorre porque as clínicas clandestinas que afirmam tratar dependentes químicos proliferam-se no Estado.” No texto, o termo destacado refere-se ao fato de

- (A) a legalidade da internação depender da apresentação de um laudo médico, assinado por um psiquiatra.
- (B) o número de pessoas que passam ou já passaram por internações contra vontade, na capital e em outras cidades do Estado, ser muito maior que os registrados.
- (C) as clínicas particulares terem se proliferado e não fazerem a notificação obrigatória quando recebem um paciente internado de forma involuntária.
- (D) as pessoas apresentarem diagnóstico de psicose, esquizofrenia e dependência química provocada por álcool e drogas.
- (E) as pessoas permitirem que parentes de sangue optem pelo tratamento, mesmo sem o devido consentimento do paciente.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

**QUESTÃO 11**

Analise as assertivas abaixo, adotando como universo o conjunto dos números reais, e assinale a alternativa correta.

- I. Para todo  $x$  tem-se que  $x > 12$
- II. Se  $x > 15$ , então  $x > 25$
- III.  $22 > 17$  ou  $22 = 17$

- (A) I, II e III são verdadeiras.
- (B) I, II e III são falsas.
- (C) Apenas III é verdadeira.
- (D) Apenas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas I é verdadeira.

**QUESTÃO 12**

Sejam  $p$ : “A folha é verde” e  $q$ : “O rio é de água doce”, então a proposição  $p \wedge q$  corresponde à proposição

- (A) A folha é verde e o rio é de água doce.
- (B) A folha é verde ou o rio é de água doce.
- (C) A folha é verde, portanto o rio é de água doce.
- (D) A folha é verde e o rio não é de água doce.
- (E) A folha não é verde e o rio é de água doce.

**QUESTÃO 13**

**A representação simbólica da sentença: “Marcelo será pai OU Marcelo não será pai” é**

- (A)  $p \vee p$
- (B)  $p \vee \neg p$
- (C)  $p \wedge p$
- (D)  $p \wedge \neg p$
- (E)  $\neg p \wedge p$

**QUESTÃO 14**

Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Se  $A \cap B = \emptyset$ , A tem 6 elementos e B tem 5 elementos, então  $A \cup B$  tem 11 elementos.
- II. Se A tem 3 elementos e B tem 2 elementos, então  $A \cap B$  tem 2 elementos.
- III. Se A tem 4 elementos e B tem 3 elementos, então  $A \cup B$  tem 7 elementos.

- (A) I, II e III são falsas.
- (B) I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas I é verdadeira.
- (E) Apenas III é falsa.

**QUESTÃO 15**

**Obter  $[0, 11] \cap ]2, 15[$**

- (A)  $]2, 15]$
- (B)  $]2, 11]$
- (C)  $[0, 15[$
- (D)  $]0, 11]$
- (E)  $]11, 15[$

**QUESTÃO 16**

Todos os dias, Juliana lê um pouco. Hoje ela leu do início da página 29 até o fim da página 75. Quantas páginas ela leu hoje?

- (A) 46.
- (B) 36.
- (C) 48.
- (D) 45.
- (E) 47.

**QUESTÃO 17**

Num grupo de 30 pessoas, 16 gostam de assistir novelas e 20 de assistir futebol. O número de pessoas desse grupo que gosta de assistir novela e futebol é de

- (A) no mínimo 6.
- (B) no máximo 6.
- (C) exatamente 16.
- (D) no mínimo 16.
- (E) exatamente 6.

**QUESTÃO 18**

Em relação ao intervalo  $A = [-5, 2[$ , assinale a alternativa INCORRETA.

- (A)  $-5 \in A$
- (B)  $0 \in A$
- (C) Os únicos reais que pertencem a A são: -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1
- (D)  $\{-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1\} \subset A$
- (E) Os únicos inteiros que pertencem a A são: -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1

**QUESTÃO 19**

Numa sala de aula havia 32 alunos. Apenas três dos quinze meninos eram loiros. Das meninas, doze não eram loiras. Quantos alunos loiros havia no total?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

**QUESTÃO 20**

Num concurso público foram recomendados dois livros para os candidatos lerem, 65% dos candidatos leram o livro A, e 70% leram o livro B. Sabendo-se que nenhum dos candidatos deixou de ler pelo menos um dos livros, o percentual de candidatos que leram os dois livros é de

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 30%
- (E) 35%

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 21**

Com relação a dispositivos de entrada e saída marque "E" para dispositivos de entrada e "S" para dispositivos de saída, e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Teclado sem fio
- ( ) Mouse
- ( ) Scanner
- ( ) Impressora
- ( ) Touchpad
- ( ) Monitor

- (A) E - S - E - E - E - S.
- (B) S - E - S - E - E - S.
- (C) E - E - S - S - S - S.
- (D) E - E - E - S - E - S.
- (E) S - E - E - S - E - S.

**QUESTÃO 22**

Utilizando o Microsoft Word 2003, instalado em um sistema operacional Windows XP profissional, instalação padrão português Brasil. Para executar as funções "Abrir", "Salvar", "Selecionar tudo", "Substituir" quais os conjuntos de teclas (atalhos) o usuário pode utilizar, respectivamente? (Obs: O caracter "+" serve apenas para interpretação).

- (A) Ctrl+A, Ctrl+B, Ctrl+T, Ctrl+U
- (B) Ctrl+W, Ctrl+X, Ctrl+Q, Ctrl+P
- (C) Ctrl+O, Ctrl+S, Ctrl+A, Ctrl+B
- (D) Ctrl+L, Ctrl+T, Ctrl+S, Ctrl+Y
- (E) Ctrl+F, Ctrl+H, Ctrl+D, Ctrl+A

**QUESTÃO 23**

Utilizando o menu executar do windows XP, qual comando pode ser utilizado pelo usuário para ter acesso à calculadora do windows?

- (A) mscalc
- (B) calc
- (C) calcula
- (D) mscalculadora
- (E) mscalc

**QUESTÃO 24**

Qual das alternativas abaixo apresenta apenas protocolos que estão relacionados com envio ou recebimento de e-mails?

- (A) POP3, IMAP, SMTP
- (B) HTTPS, FILE, FTP
- (C) MAILTO, IMAP, XML
- (D) POP, HTTP, HTML
- (E) SMTP, DNS, XLS

**QUESTÃO 25**

Utilizando o BrOffice Calc instalado em um sistema operacional Windows XP profissional instalação padrão português Brasil, qual das alternativas abaixo apresenta apenas funções que pertencem à categoria de funções lógicas?

- (A) MÉDIA, SOMA, MOD
- (B) MODO, MODA, MED
- (C) MULT, SE, E
- (D) E, SE, OU
- (E) ABS, MED, MOD

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa correta. O protocolo SMTP é responsável por

- (A) transferência de arquivos na internet.
- (B) acessar um determinado arquivo em um diretório.
- (C) envio de e-mail através da internet.
- (D) recebimento de e-mails.
- (E) remover e-mails de SPAM.

**QUESTÃO 27**

Qual das alternativas abaixo apresenta um tipo de memória não volátil, na qual os dados nela contidos são gravados pelo fabricante uma única vez?

- (A) RAM
- (B) DRAM
- (C) Cache
- (D) EPROM
- (E) SRAM

**QUESTÃO 28**

Utilizando o navegador de internet Mozilla Firefox versão 3.0 ou superior, instalado em um sistema operacional Windows XP profissional, instalação padrão português Brasil. Acessando o menu ferramenta em seguida opções, o usuário tem acesso ao menu de opções do navegador para fazer os ajustes de sua preferência, nesta janela qual dos menus o usuário deve acessar para alterar o tamanho da fonte do navegador?

- (A) Geral
- (B) Segurança
- (C) Estilo
- (D) Conteúdo
- (E) Aplicativos

**QUESTÃO 29**

Com relação a processador (CPU), qual das alternativas abaixo NÃO é uma função do processador?

- (A) Realizar operações de cálculo.
- (B) Executar instruções de um programa.
- (C) Exibir interface amigável para o usuário.
- (D) Realizar comparações.
- (E) Processar informações.

**QUESTÃO 30**

Utilizando o navegador de internet Internet Explorer, instalado em um sistema operacional Windows XP profissional instalação padrão português Brasil. Qual conjunto de teclas pode ser utilizado para adicionar uma página aos favoritos ? (Obs: o caracter "+" serve apenas para interpretação).

- (A) Ctrl+F
- (B) Ctrl+S
- (C) Ctrl+R
- (D) Ctrl+Q
- (E) Ctrl+D

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 31**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com a Lei 9394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante, entre outros, a garantia de

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- III. atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- IV. atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- V. padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade

mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

- VI. vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

- (A) Apenas II, IV e VI.
- (B) Apenas I, II, III, IV e V.
- (C) Apenas I, II e V.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.
- (E) Apenas III, IV e VI.

**QUESTÃO 32**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

O Art. 53 da Lei 8.069/90, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo assegurado os seguintes direitos:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- VI. direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

- (A) Apenas I, III e V.
- (B) Apenas II, IV e VI.
- (C) Apenas II, V e VI.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.
- (E) Apenas I, II, V e VI.

**QUESTÃO 33**

De acordo com a Deliberação nº 02/2005, sobre a proposta pedagógica, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Deverá ser o resultado do processo de participação coletiva da comunidade e dos segmentos que compõem a instituição.
- II. Deverá garantir o cumprimento das finalidades e objetivos expressos no Regimento Escolar da instituição.
- III. Deverá articular as características da população a ser atendida com o fazer pedagógico, prever mecanismos de interação entre família, escola e comunidade, respeitando a diversidade étnico - cultural, assegurado o direito da criança ao desenvolvimento de sua identidade e autonomia.
- IV. Na elaboração da proposta pedagógica, compete à instituição de educação infantil respeitar as normas gerais da educação nacional e as do sistema de ensino a qual pertence.
- V. Os parâmetros para a organização de grupos deverão respeitar as condições concretas de desenvolvimento das crianças e suas especificidades, sendo considerada a relação de, no máximo, cinco crianças para um professor, que atenda a faixa etária de zero a três anos, de quinze crianças para um professor, que atenda a faixa etária de três a cinco anos e de até vinte e cinco crianças para um professor, que atenda a faixa etária de seis anos.

- (A) Apenas I, III e IV.  
 (B) Apenas I, III, IV e V.  
 (C) Apenas II e V.  
 (D) I, II, III, IV e V.  
 (E) Apenas I, II, III e IV.

**QUESTÃO 34**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com a Deliberação nº 02/2005, compete à instituição de educação infantil, ao elaborar a sua proposta pedagógica, à luz das diretrizes estabelecidas nos artigos anteriores, garantindo a articulação família, escola e comunidade, explicitar, entre outros:

- I. as concepções de infância, de desenvolvimento humano e de ensino e aprendizagem.
- II. a articulação entre as ações de cuidar e educar.
- III. as características e as expectativas da população a ser atendida e da comunidade na qual se insere
- IV. a descrição do espaço físico, instalações e equipamentos.

- V. seleção e organização dos conteúdos, conhecimentos e atividades no trabalho pedagógico.
- VI. a articulação da educação infantil com o ensino fundamental, garantindo a especificidade do atendimento das crianças de zero a seis anos de idade.
- VII. a avaliação do desenvolvimento integral da criança e forma de promoção na educação infantil.
- VIII. a formação continuada dos profissionais da instituição.

- (A) Apenas I, II, III, IV, V, VI e VIII.  
 (B) Apenas I, III, V e VII.  
 (C) Apenas II, IV, VI e VIII.  
 (D) I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.  
 (E) Apenas I, III, IV e V.

**QUESTÃO 35**

Sobre os elementos curriculares básicos, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Objetivos da educação escolar.
2. Conteúdos.
3. Métodos.
4. Tempo e espaço da educação escolar.
5. Avaliação.

- ( ) como e o que foi efetivamente ensinado e aprendido?  
 ( ) para que ensinar e aprender?  
 ( ) quando e onde ensinar e aprender?  
 ( ) o que ensinar e aprender?  
 ( ) como e com o que ensinar e aprender?

- (A) 2 - 3 - 4 - 1 - 5.  
 (B) 1 - 5 - 3 - 4 - 2.  
 (C) 5 - 1 - 4 - 2 - 3.  
 (D) 1 - 2 - 3 - 4 - 5.  
 (E) 3 - 5 - 2 - 1 - 4.

**QUESTÃO 36**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A atividade representa a ação humana que mediatiza a relação entre o homem, sujeito da atividade, e os objetos da realidade, dando a configuração da natureza humana.
- ( ) O desenvolvimento da atividade psíquica, isto é, dos processos psicológicos superiores, tem sua origem nas relações sociais do indivíduo em seu contexto social e cultural.
- ( ) A tarefa da escola contemporânea consiste em ensinar os alunos a orientarem-se independentemente na informação científica e em qualquer outra, ensiná-los a pensar, mediante um ensino que impulse o desenvolvimento mental.
- ( ) A educação e o ensino são formas universais e necessárias do desenvolvimento humano, em cujo processo estão dissociados os fatores socioculturais e a atividade interna dos indivíduos.

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 37**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Contemplar o cuidado na esfera da instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica.
- II. A base do cuidado humano é compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades. O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.
- III. O desenvolvimento integral depende tanto dos cuidados relacionais, que envolvem a dimensão afetiva e dos cuidados com os aspectos biológicos do corpo, como a qualidade da alimentação e os cuidados com a saúde, quanto da forma como esses cuidados são oferecidos e das oportunidades de acesso a conhecimentos variados.
- IV. As atitudes e procedimentos de cuidado não são influenciadas por crenças e valores em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.

- (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 38**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo,

- ( ) a interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- ( ) a resolução de problemas como forma de ensino.
- ( ) os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.
- ( ) a individualidade e a diversidade.
- ( ) o grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximas possíveis das práticas sociais reais.

- (A) V – F – V – V – V.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) V – V – F – V – V.
- (D) F – V – F – V – F.
- (E) F – V – V – F – V.

**QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação isto implica que aquele que brinca tem o domínio da linguagem simbólica.
- (B) Para brincar é preciso que as crianças tenham certa dependência de seus companheiros e dos papéis que irão assumir no interior de um determinado tema e enredo, cujos desenvolvimentos dependem unicamente da vontade de quem brinca.
- (C) No ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser. Ao brincar as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que estão brincando.
- (D) A brincadeira favorece a auto-estima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa.
- (E) Nas brincadeiras, as crianças transformam os conhecimentos que já possuíam anteriormente em conceitos gerais com os quais brinca.



**QUESTÃO 40**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

Consideram-se atividades permanentes, entre outras,

- I. brincadeiras no espaço interno e externo.
- II. roda de história.
- III. roda de conversas.
- IV. passeios e visitas.
- V. atividades diversificadas ou ambientes organizados por temas ou materiais à escolha da criança, incluindo momentos para que as crianças possam ficar sozinhas, se assim o desejarem.
- VI. cuidados com o corpo.
- VII. ateliês ou oficinas de desenho, pintura, modelagem e música.

- (A) Apenas II, III e VI.
- (B) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- (C) Apenas I, III, V e VI.
- (D) Apenas II, IV e VI.
- (E) Apenas I, II, III, V, VI e VII.

**QUESTÃO 41**

Sobre a avaliação na educação infantil, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A observação e o registro se constituem nos principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática.
- (B) Os pais, também, têm o direito de acompanhar o processo de aprendizagem de suas crianças, se inteirando dos avanços e conquistas, compreendendo os objetivos e as ações desenvolvidas pela instituição.
- (C) A avaliação deve ser entendida, prioritariamente, como um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças.
- (D) No que se refere às crianças, a avaliação deve permitir que elas acompanhem suas conquistas, suas dificuldades e suas possibilidades ao longo de seu processo de aprendizagem.
- (E) O registro mensal ou eventual de suas observações, impressões, idéias etc. pode compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo.

**QUESTÃO 42**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O desenvolvimento da identidade e da autonomia estão intimamente relacionados com os processos de socialização. Nas interações sociais, se dá a ampliação dos laços afetivos que as crianças podem estabelecer com as outras crianças e com os adultos, contribuindo para que o reconhecimento do outro e a constatação das diferenças entre as pessoas sejam valorizadas e aproveitadas para o enriquecimento de si próprias.

II. A identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal.

III. O modo como os traços particulares de cada criança são recebidos pelo professor, e pelo grupo em que se insere tem um grande impacto na formação de sua personalidade e de sua auto-estima, já que sua identidade está em construção. Assim, a maneira como cada um vê a si próprio depende do modo como é visto pelos outros.

IV. A fonte original da identidade está naquele círculo de pessoas com quem a criança interage no início da vida. Em geral a família é a primeira matriz de socialização. Ali, cada um possui traços que o distingue dos demais elementos, ligados à posição que ocupa (filho mais velho, caçula etc.), ao papel que desempenha, às suas características físicas, ao seu temperamento, às relações específicas com pai, mãe e outros membros etc.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I e IV.

**QUESTÃO 43**

Sobre a linguagem musical, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. Produção
  - 2. Apreciação
  - 3. Reflexão
- ( ) Sobre questões referentes à organização, criação, produtos e produtores musicais.
- ( ) Centrada na experimentação e na imitação, tendo como produtos musicais a interpretação, a improvisação e a composição.
- ( ) Percepção tanto dos sons e silêncios quanto das estruturas e organizações musicais, buscando desenvolver, por meio do prazer da escuta, a capacidade de observação, análise e reconhecimento.

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 44**

**Assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O desenvolvimento artístico é resultado de formas complexas de aprendizagem e, portanto, não ocorre automaticamente à medida que a criança cresce.
- (B) O percurso individual da criança pode ser significativamente enriquecido pela ação educativa intencional; assim, a criação artística é um ato coletivo.
- (C) As Artes Visuais devem ser concebidas como uma linguagem que tem estrutura e características próprias, cuja aprendizagem, no âmbito prático e reflexivo, se dá por meio da articulação do fazer artístico, da apreciação e da reflexão.
- (D) No processo de aprendizagem em Artes Visuais a criança traça um percurso de criação e construção individual que envolve escolhas, experiências pessoais, aprendizagens, relação com a natureza, motivação interna e/ou externa.
- (E) As crianças têm suas próprias impressões, ideias e interpretações sobre a produção de arte e o fazer artístico.

**QUESTÃO 45**

**Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.**

**O trabalho na área de linguagem com crianças de 0 a 3 anos, tem como conteúdos**

- ( ) o uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se, relatar suas vivências e expressar desejos, vontades, necessidades e sentimentos, nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- ( ) a participação em situações de leitura de diferentes gêneros feita pelos adultos, como contos, poemas, parlendas, trava-línguas etc.
- ( ) a participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e da escrita.
- ( ) a observação e manuseio de materiais impressos, como livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – F – F – F.
- (C) V – F – F – F.
- (D) V – V – V – V.
- (E) V – F – F – V.

**QUESTÃO 46**

**Para as crianças de quatro a seis anos, os conteúdos podem ser apresentados em três blocos: “Falar e escutar”, “Práticas de leitura” e “Práticas de escrita”. Sobre este assunto, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta** Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Falar e Escutar.
2. Práticas de Leitura.
3. Práticas de Escrita.

- ( ) Produção de textos individuais e/ou coletivos ditados oralmente ao professor para diversos fins.
- ( ) Participação em situações que envolvem a necessidade de explicar e argumentar suas idéias e pontos de vista.

- ( ) Participação nas situações em que os adultos lêem textos de diferentes gêneros, como contos, poemas, notícias de jornal, informativos, parlendas, trava-línguas etc.
- ( ) Reconto de histórias conhecidas com aproximação às características da história original no que se refere à descrição de personagens, cenários e objetos, com ou sem a ajuda do professor.
- ( ) Reconhecimento do próprio nome dentro do conjunto de nomes do grupo nas situações em que isso se fizer necessário.
- ( ) Escrita do próprio nome em situações em que isso é necessário.
- ( ) Elaboração de perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa.

- (A) 1 – 2 – 2 – 1 – 3 – 3 – 1.
- (B) 2 – 3 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2 – 1 – 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 1 – 2 – 1 – 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 2 – 3 – 3 – 1 – 2 – 3.

**QUESTÃO 47**

**Em relação ao trabalho no eixo da natureza e sociedade, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Deve ser voltado para a ampliação das experiências das crianças e para a construção de conhecimentos diversificados sobre o meio social e natural.
- (B) É importante que as crianças tenham contato com diferentes elementos, fenômenos e acontecimentos do mundo, sejam instigadas por questões significativas para observá-los e explicá-los e tenham acesso a modos variados de compreendê-los e representá-los.
- (C) Os mitos e as lendas representam uma das muitas formas de explicar os fenômenos da sociedade e da natureza e permitem reconhecer semelhanças e diferenças entre conhecimentos construídos por diferentes povos e culturas.
- (D) Deve propiciar experiências que possibilitem uma aproximação ao conhecimento das diversas formas de representação e explicação do mundo social e natural para que as crianças possam estabelecer progressivamente a diferenciação que existe entre mitos, lendas, explicações provenientes do “senso comum” e conhecimentos científicos.
- (E) Devem ser desenvolvidas prioritariamente com atividades a partir das festas do calendário nacional: o Dia do Soldado, o Dia das Mães, o Dia do Índio, o Dia da Primavera, a Páscoa etc.

**QUESTÃO 48**

Para que a criança avance na construção de novos conhecimentos a fatos e acontecimentos da realidade social e sobre elementos e fenômenos naturais é importante que o professor desenvolva algumas estratégias de ensino. Sobre tais estratégias, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Partir de perguntas interessantes.
- II. Considerar os conhecimentos das crianças sobre o assunto a ser trabalhado.
- III. Utilizar estratégias básicas de busca de informações.
- IV. Coleta de dados.
- V. Experiência direta.

- (A) Apenas I e IV.  
 (B) Apenas I, III e V.  
 (C) Apenas I, II, IV e V.  
 (D) I, II, III, IV e V.  
 (E) Apenas II, III e V.

**QUESTÃO 49**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) As noções matemáticas (contagem, relações quantitativas e espaciais etc.) são construídas pelas crianças a partir das experiências proporcionadas pelas interações com o meio, pelo intercâmbio com outras pessoas que possuem interesses, conhecimentos e necessidades que podem ser compartilhados.
- ( ) Reconhecer a potencialidade e a adequação de uma dada situação para a aprendizagem, tecer comentários, formular perguntas, suscitar desafios, incentivar a verbalização pela criança etc., são atitudes indispensáveis do adulto.
- ( ) As crianças têm e podem ter várias experiências com o universo matemático e outros que lhes permitem fazer descobertas, tecer relações, organizar o pensamento, o raciocínio lógico, situar-se e localizar-se espacialmente.
- ( ) Embora os conhecimentos prévios não se mostrem homogêneos, porque resultam das diferentes experiências vividas pelas crianças, eles são o ponto de partida para a resolução de problemas e, como tal, devem ser considerados pelos adultos. Cada atividade e situação problema proposta pelo adulto deve considerar esses conhecimentos prévios e prever estratégias para ampliá-los.

- (A) V – V – V – V.  
 (B) V – F – V – F.  
 (C) F – F – V – F.  
 (D) F – V – F – F.  
 (E) V – V – F – V.

**QUESTÃO 50**

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Números e Sistema de Numeração.
2. Grandezas e Medidas.
3. Espaço e Forma.

- ( ) Descrição e representação de pequenos percursos e trajetos, observando pontos de referência.
- ( ) Exploração de diferentes procedimentos para comparar grandezas.
- ( ) Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.
- ( ) Marcação do tempo por meio de calendários.
- ( ) Explicitação e/ou representação da posição de pessoas e objetos, utilizando vocabulário pertinente nos jogos, nas brincadeiras e nas diversas situações nas quais as crianças considerarem necessária essa ação.
- ( ) Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas.

- (A) 2 – 1 – 3 – 1 – 3 – 1.  
 (B) 3 – 2 – 1 – 2 – 3 – 1.  
 (C) 1 – 1 – 2 – 3 – 3 – 2.  
 (D) 3 – 2 – 2 – 1 – 1 – 3.  
 (E) 1 – 2 – 3 – 3 – 2 – 1.

## PROVA DISCURSIVA – VERSÃO RASCUNHO

1. A Prova Discursiva será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:
  - a) o atendimento ao tema proposto na questão;
  - b) a clareza de argumentação/senso crítico;
  - c) a seletividade de informação;
  - d) a criatividade/originalidade;
  - e) a utilização da norma padrão da Língua Portuguesa;
2. O candidato terá sua Prova Discursiva avaliada com nota 0 (zero) em caso de
  - a) não atender ao conteúdo avaliado e ao tema proposto, manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não determinado pelo Edital 01/2011.
  - b) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
  - c) redigir seu texto a lápis ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
  - d) não apresentar a questão redigida na VERSÃO DEFINITIVA ou entregar em branco;
  - e) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos);
  - f) apresentar sua resposta com extensão inferior a 10 (dez) linhas.
3. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 15 (quinze) linhas para a elaboração da sua resposta.

### QUESTÃO 51

“O brincar deve se constituir em atividade permanente na educação infantil e sua constância dependerá dos interesses que as crianças apresentam nas diferentes faixas etárias”.

A partir de sua reflexão, suscitada pelo texto acima, produza uma resposta dissertativa-argumentativa sobre a importância do brincar para a criança e o papel do professor nesse processo.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_







