

A Formiga e a Pomba

Uma Formiga estava na margem de um rio bebendo água, e sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar. Uma Pomba, que estava em uma árvore, sobre a água observando tudo, arranca uma folha e a deixa cair na correnteza perto da mesma. Subindo na folha a Formiga flutua em segurança até a margem. Eis que pouco tempo depois, um caçador de pássaros, escondido pelas folhas da árvore, se prepara para apanhar a Pomba, colocando visgo no galho onde ela descansa, sem que ela perceba o perigo. A Formiga, percebendo sua intenção, dá-lhe uma ferroadada no pé. Do susto, ele deixa cair sua armadilha de visgo, e isso dá chance para que a Pomba acorde e voe para longe, a salvo.

Autor: Esopo

Moral da História: Quem é grato de coração, sempre encontrará uma oportunidade para demonstrar sua gratidão.

As fábulas sempre trazem uma lição de moral, responda as questões abaixo:

01 - Segundo o texto assinale a alternativa que justifique a ajuda da Pomba a Formiga:

- a) A pomba esperava ser recompensada.
- b) A pomba ajudou, pois estava observando o fato, e percebeu que a Formiga corria perigo.
- c) A Formiga começou a gritar e a pedir socorro e então a Pomba se sensibilizou e resolveu ajudá-la.
- d) A Pomba devia um favor para a Formiga.

02 - Os verbos desempenham uma função de ação, assinale a alternativa correspondente a ação do verbo “apanhar”, no texto:

- a) ser espancado: apanhar uma surra.
- b) contrair: apanhar uma moléstia.
- c) prender: apanhar um ladrão.
- d) agarrar, prender.

03 - Na expressão “dá-lhe”, identifique nas alternativas abaixo o pronome “lhe”:

- a) pronome pessoal do caso reto.
- b) pronome indefinido.
- c) pronome oblíquo átonos.
- d) pronome oblíquo tônico.

04 - Assinale a justificativa correta na concordância nominal “a salvo”:

- a) Por ser “salvo” considerado um adjetivo variável.
- b) Por ser “salvo” considerado uma preposição.
- c) A colocação está incorreta, sendo que a concordância correta seria: a salva.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

05 - Qual a diferença entre as colocações: “Uma Formiga” e “A Formiga”:

- a) Não há diferença nenhuma.
- b) Uma é um artigo indefinido e “a” é um artigo definido.
- c) Uma Formiga é a formiga amiga e A Formiga é a conhecida.
- d) Uma Formiga abrange a classe de formigas e A Formiga é desconhecida da Pomba.

06 - Assinale a alternativa em que aparecem corretamente o plural das seguintes palavras: arrasta, afogar, margem, folha, intenção:

- a) arrastas, afogas, margems, folhas, intenções.
- b) arrastam, afogam, margem, folham, intensam.
- c) arrastam, afogam, margens, folhas, intenções.
- d) arrastães, afogães, folhas, intenções.

07 - São considerados sinônimos de “arrancar”:

- a) arrebatam, desgarrar.
- b) desagregar, extrair.
- c) puxar, separar.
- d) todas as alternativas anteriores.

08 - As palavras recebem uma classificação em relação ao número de sílabas, assinale a alternativa que justifique a divisão silábica das seguintes palavras retiradas do texto: correnteza, pé, pássaro, visgo e ferroadada:

- a) monossílaba, dissílaba, trissílaba, dissílaba, polissílaba.
- b) trissílaba, polissílaba, monossílaba, dissílaba, trissílaba.
- c) polissílaba, monossílaba, trissílaba, dissílaba, polissílaba.
- d) trissílaba, monossílaba, polissílaba, dissílaba, trissílaba.

09 - Assinale a alternativa que corresponde ao antônimo da palavra nunca:

- a) jamais.
- b) sempre.
- c) nunca.
- d) amanhã.

10 - Parônimos são palavras que apresentam significados diferentes, embora parecidos na pronúncia ou na grafia, assinale a alternativa correta em relação a parônimos:

- a) Acender, ascender.
- b) Estrato, extrato.
- c) Estória, história.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

11 - Gabriel comprou 3 bonés e 5 cuecas por R\$ 206,70. Se ele tivesse comprado 2 bonés e 2 cuecas teria pago R\$ 107,80. O valor pago por cada boné foi:

- a) R\$ 31,40.
- b) R\$ 34,10.
- c) R\$ 35,90.
- d) R\$ 39,50.

12 - Ana aplicou determinado capital à taxa de juros simples de 15% a.a. na condição de que só retiraria o montante quando este fosse equivalente ao triplo do capital aplicado. Ana fez a retirada do montante após:

- a) 20 anos.
- b) 160 meses.
- c) 10 anos.
- d) 100 meses.

13 - O reservatório de água de determinada localidade sertaneja possui água suficiente para abastecer 50 famílias por um período de 40 dias. Após 15 dias, 20 famílias se mudaram em busca de melhores condições de vida. A água restante no reservatório será suficiente para abastecer as famílias restante por:

- a) 15 dias.
- b) 25 dias.
- c) 35 dias.
- d) mais de 40 dias.

14 - Um grupo de 26 amigos saiu para lanchar. Verificou-se que nesse grupo, 19 gostam de presunto e 17 gostam de queijo. O número de pessoas que gostam de presunto e queijo é igual a:

- a) 7.
- b) 8.
- c) 9.
- d) 10.

15 - Um reservatório possui o formato de um cilindro equilátero cuja diagonal da secção meridiana mede $6\sqrt{2}$ m. Sabe-se que a água contida nesse cilindro é equivalente a 75% de sua capacidade máxima. O volume de água nesse cilindro é de:

Dado: $\pi = 3$.

- a) 112500 litros.
- b) 121500 litros.
- c) 125100 litros.
- d) 486000 litros.

16 - É INCORRETO afirmar que:

- a) Guarapuava é o município mais antigo do Paraná.
- b) Guarapuava é o município mais populoso da região centro-sul do Paraná.
- c) Guarapuava está entre os 10 municípios mais populosos do Paraná.
- d) Guarapuava faz parte de um entroncamento rodo-ferroviário, denominado corredor do Mercosul.

17 - O Brasil é composto por quantos estados e regiões?

- a) 26 estados e 4 regiões.
- b) 26 estados e 5 regiões.
- c) 27 estados e 5 regiões.
- d) nenhuma das alternativas anteriores.

18 - Que fato histórico ocorreu em 22/06/1.850?

- a) A Vila de Guarapuava foi criada.
- b) A Vila de Guarapuava foi elevada a categoria de Distrito.
- c) A Vila de Guarapuava foi extinta.
- d) A Vila de Guarapuava foi instalada.

19 - A Comarca de Guarapuava foi criada em que ano?

- a) 1.849.
- b) 1.850.
- c) 1.852.
- d) 1.859.

20 - De acordo com os dados do Censo 2.010, constantes na página do IBGE, a população de Guarapuava é de:

- a) 167.283 habitantes.
- b) 167.328 habitantes.
- c) 167.382 habitantes.
- d) 167.823 habitantes.

21 - O início da educação física no Brasil foi marcado pela orientação de médicos e militares, quanto à fase higienista é correto afirmar que:

- a) O objetivo principal era o desporto.
- b) A formação de um exército capaz de servir a população era o grande alvo desta fase.
- c) O objetivo principal era a saúde, ou seja, a formação de homens e mulheres sadios.
- d) Na educação física higienista os jogos, a ginástica e outras atividades práticas não eram utilizadas.

22 - Em qual fase da história da educação física houve uma seleção dos indivíduos que poderiam participar das atividades da disciplina, excluindo assim os fracos e incapazes?

- a) Higienista.
- b) Militarista.
- c) Pedagógico.
- d) Saúde renovada.

23 - Das fases históricas da educação física qual se preocupou em colocar a disciplina como educativa com a justificativa de que pela educação do movimento o indivíduo tem acesso à formação integral?

- a) Higienista.
- b) Militarista.
- c) Pedagogicista.
- d) Saúde renovada.

24 - A abordagem construtivista-interacionista tem como característica considerar o conhecimento prévio do aluno e envolver a cultura do mesmo no processo de ensino-aprendizagem. Quais autores podem ser considerados como influenciadores desta abordagem?

- a) Gallahue e Donnelly.
- b) Kunz e Nahas.
- c) Soares e Taffarel.
- d) Piaget e Vygotsky.

25 - As concepções críticas são caracterizadas pela preocupação com a compreensão da realidade social em que o indivíduo está inserido. Qual característica específica da concepção crítico-superadora que pretende ler os dados da realidade, interpretá-los e emitir um juízo de valor:

- a) Diagnóstica.
- b) Juducativa.
- c) Teleológica.
- d) Especial.

26 - A avaliação escolar é um processo discutido na educação como um todo, e na educação física a avaliação pode ser utilizada de diferentes formas dependendo do profissional ou da instituição de ensino. Segundo Darido qual o objetivo da avaliação na educação física escolar?

- a) Uma forma de manter os alunos focados no processo de ensino.
- b) Para contribuir com o autoconhecimento e análise das etapas vencidas, como o objetivo de alcançar os objetivos propostos.
- c) A avaliação é um documento obrigatório, portanto serve como instrumento de informação somente para os pais, sobre as defasagens de seus filhos.
- d) Objetivo de detectar os destaques da turma para influenciá-los na continuidade do trabalho da disciplina em questão.

27 - As três dimensões de conteúdo devem ser exploradas na educação física escolar. As dimensões atitudinal, procedimentais e conceituais estão inseridas nas aulas práticas e teóricas das disciplinas. Como proceder para uma avaliação na dimensão atitudinal segundo Darido?

- a) A prova teórica é a melhor forma da avaliação atitudinal.
- b) As opiniões e as tomadas de decisões em situação de conflito mediada pelo professor é a melhor forma de avaliar a dimensão atitudinal.
- c) Não existe maneira de avaliar a dimensão atitudinal na escola.
- d) Somente na participação de jogos formais é possível realizar uma avaliação da dimensão atitudinal.

28 - Quanto a estruturação de aula para a educação física, qual a orientação que traz o livro “Metodologia do ensino da educação física” qual a importância da organização da aula no processo do conhecimento específico da Educação Física e dos diversos aspectos das suas práticas na realidade social?

- a) Deixar o aluno compreender a teoria dos conteúdos relevantes da disciplina.
- b) Direcionar a disciplina como sendo a única com capacidade de formação integral do indivíduo.
- c) Compreender que a educação física não compreende a teoria e sim somente a prática.
- d) Aproximar o aluno da percepção da totalidade das suas atividades, uma vez que lhe permite articular uma ação (o que faz), com o pensamento sobre ela (o que pensa) e com o sentido que dela tem (o que sente).

29 - Quanto ao livro “Metodologia do ensino da educação física” que difunde a concepção crítica para a disciplina é incorreto afirmar que:

- a) Os jogos fazem parte do conteúdo de uma concepção crítica da educação física escolar.
- b) Os jogos não fazem parte do conteúdo de uma concepção crítica da educação física escolar.
- c) O livro “Metodologia do ensino da educação física” é uma concepção crítico-superadora.
- d) A avaliação escolar é um processo orientado nesta obra.

30 - Segundo Gallardo, como são classificadas as habilidades motoras de acordo com a precisão de movimentos?

- a) Habilidades motoras grossas e habilidades motoras finas.
- b) Habilidade de circuito aberto e habilidade de circuito fechado.
- c) Habilidade altamente complexa e habilidades com baixa complexidade.
- d) Tarefa com alta organização e tarefa com baixa organização.

31 - Atualmente é comum trabalhos e pesquisas sobre a aprendizagem motora. Sabe-se que é um estudo complexo com diversos fatores que podem influenciar positivamente ou negativamente a aprendizagem. Qual é o conceito de aprendizagem motora?

- a) Como qualquer movimento corporal, produzido pelos músculos esqueléticos, que resulta em gasto energético maior do que os níveis de repouso.
- b) Fatores do ambiente que podem alterar características desenvolvimentistas.
- c) Aumento da estrutura do corpo causado pela multiplicação ou aumento das células.
- d) Mudança na capacidade do indivíduo para executar uma habilidade motora, tendo uma melhora relativamente permanente no desempenho, como resultado da prática ou experiência.

32 - Conhecer o conteúdo e a população em que mesmo será aplicada é primordial para o sucesso do ensino-aprendizagem na educação física escolar. Existem estilos diferentes de ensino no qual possibilita ao aluno a compreensão ou a aquisição dos objetivos propostos. Qual é o estilo de ensino da teoria desenvolvimentista considerado direto ou de reprodução?

- a) De comando.
- b) De descoberta guiada.
- c) De descoberta convergente.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

33 - Qual das três categorias de movimento é considerado a mais básica por estar presente em todos os movimentos?

- a) Locomotora.
- b) Manipulativa.
- c) Socializadora.
- d) Estabilizadora.

34 - De acordo com a teoria desenvolvimentista de Donnelly e Gallahue, quais são os níveis de habilidade de aprendizagem dos movimentos?

- a) Movimento reflexo, fundamental e aprimoramento.
- b) Básico, intermediário e avançado.
- c) Inicial, elementar e maduro.
- d) Intrínseco, extrínseco e misto.

35 - Segundo Go Tani, qual é a sequência de organização hierárquica de um programa de ação, controle e aquisição de ações habilidosas?

- a) Intenção, meta de ação, programa de ação, computação de movimento, padrão de movimento e resultado de ação.
- b) Intenção, programa de ação, meta de ação, padrão de movimento, computação de movimento e resultado de ação.
- c) Meta de ação, intenção, programa de ação, computação de movimento, padrão de movimento e resultado de ação.
- d) Computação de movimento, meta de ação, programa de ação, padrão de movimento, intenção e resultado de ação.

36 - A teoria do esquema de Shmidt é composta pelo programa motor generalizado que é uma representação não de uma ação, mas de uma classe de ações, contendo aspectos que não mudam durante várias execuções como sequenciamento, força e tempo relativo e os esquemas. O que são os esquemas?

- a) Um movimento isolado que pode ser dividido.
- b) Uma tarefa complexa na qual exige somente a competência motora para sua execução.
- c) Um conjunto de regras abstratas, um sistema de conhecimento que é fortalecido através da relação das informações das experiências anteriores.
- d) Uma prática de exercícios ordenados e consistentes.

37 - Segundo a regra oficial de futsal, quando o goleiro recebe com os pés em sua quadra de defesa a bola de seu companheiro direto de uma cobrança de lateral, o mesmo pode permanecer como a posse da bola por quanto tempo?

- a) Tempo indeterminado, pois o recuo foi legal.
- b) 7 segundos.
- c) O árbitro deverá marcar recuo irregular, pois foi de lateral.
- d) 4 segundos.

38 - Segundo as regras oficiais de futebol o que é incorreto afirmar quanto a duração de uma partida?

- a) Antes do início do jogo, o árbitro poderá diminuir o tempo em comum acordo com as equipes desde que tenha uma justificativa plausível, a iluminação ruim por exemplo. Cada tempo de jogo poderá ser feito em 40 minutos em conformidade com o regulamento da competição.
- b) O intervalo entre o primeiro e segundo tempo poderá exceder a 15 minutos.
- c) O tempo normal de cada tempo de jogo é de 45 minutos.
- d) Cada tempo de jogo deverá ser prolongado (acrescido) para recuperar todo o tempo perdido com substituições, avaliação de lesão de jogadores e outras situações descritas na regra.

39 - Qual das consequências abaixo é decorrente de uma falta de posição no momento do saque no voleibol?

- a) A equipe perde um jogador.
- b) A equipe deve substituir o sacador.
- c) A equipe é punida com um ponto e saque para o adversário.
- d) A equipe é punida somente com o saque para o adversário.

40 - Como se denomina a conexão de um nervo com um músculo?

- a) Arco reflexo.
- b) Junção neuromuscular.
- c) Nervo sensorial.
- d) Dupla sinapse simples.