



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuiv para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser. Somente destaque depois de entregar a folha de respostas ao fiscal.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 04 de junho de 2012.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

1. Assinale a alternativa correta com relação à sociologia aplicada ao esporte:
- A () Cabe ao professor incentivar as diferenças sociais por meio de disputas entre alunos de diferentes classes econômicas.
 - B () Na educação física a socialização pode ser trabalhada por meio de jogos coletivos, no entendimento de suas regras e no respeito aos participantes da atividade.
 - C () Na educação física as práticas estão voltadas para o lazer, que em nada se relaciona com as relações da sociedade.
 - D () A socialização deve ser trabalhada apenas entre os companheiros do mesmo time.
 - E () Na educação a reflexão crítica da sociedade fica a cargo de disciplinas como a Geografia e a História, cabendo a elas fazer relação com a educação física.
2. Na sociedade contemporânea os meios midiáticos influenciam cada vez mais nossas percepções sobre o mundo e nossos comportamentos. A cultura corporal de movimento também é fortemente influenciada pela mídia. Sobre cultura corporal de movimento, é correto afirmar:
- A () A cultura corporal de movimento tem como base estudo científicos rigorosos, por isso devem ser seguidos corretamente.
 - B () A reflexão crítica da cultura corporal do movimento deve ser trabalhada nas aulas de educação física.
 - C () É papel do profissional de educação física instruir os leigos a negarem toda cultura corporal do movimento.
 - D () Por ser altamente coercitiva, a cultura corporal de movimento deve ser excluída das aulas.
 - E () A questão está errada, pois é a cultura corporal que influencia a mídia e não o oposto.
3. A respeito da relação do esporte telespetáculo e a cultura esportiva:
- I. A cultura esportiva é beneficiada pelo esporte telespetáculo, pois, ao vender produtos esportivos, automaticamente incentiva a população para prática esportiva.
 - II. O telespetáculo não influencia a cultura esportiva, pois é apenas um meio de entretenimento voltado para o lazer, sendo desprovido de qualquer conteúdo.
 - III. A cultura esportiva é baseada em pesquisas elaboradas por intelectuais da área. Devido a seu caráter científico, a cultura esportiva não tem relação com o esporte de telespetáculo.
- Pode-se afirmar que:
- A () Apenas a afirmativa I está correta;
 - B () Apenas a afirmativa II está correta;
 - C () Apenas a afirmativa III está correta;
 - D () Apenas as afirmativas III e II estão corretas;
 - E () Nenhuma das alternativas está correta.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

4. O esporte de tele-espetáculo não possibilita a participação ativa do espectador. Quanto à afirmação:
- A () Tal afirmação é correta, pois o telespectador é um ser totalmente passivo frente à televisão.
 - B () Tal afirmação é incorreta, pois o telespectador pode envolver-se emocionalmente com o espetáculo, assim como pode se movimentar, alterando a respiração e batimentos cardíacos.
 - C () O telespectador apenas participa do tele-espetáculo se consumir os produtos que patrocinam o referido esporte, ajudando, dessa forma, o desenvolvimento do esporte.
 - D () O espectador será sempre passivo, não importando se ele está no estádio do esporte ou vendo um jogo pela televisão.
 - E () Tal afirmação é correta, pois os sentimentos que surgem no espectador não caracterizam uma postura ativa.
5. Ciência que está relacionada ao processo de maturação, em que o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas. Este conceito refere-se a:
- A () Educação Física;
 - B () Psicologia do esporte;
 - C () Corporeidade;
 - D () Psicomotricidade;
 - E () Sociologia do esporte.
6. Sobre a psicologia aplicada ao Esporte, é CORRETO afirmar:
- A () A psicologia está relacionada ao psiquismo humano, tornando inviável sua relação com o esporte.
 - B () A personalidade do atleta não deve ser levada em consideração durante os treinamentos, uma vez que essa característica não altera o rendimento final.
 - C () Os fatores emocionais estão presentes nas práticas esportivas, mas devem ser ignorados, caso não haja um psicólogo para fazer o atendimento.
 - D () A prática esportiva pode auxiliar no reconhecimento dos estados internos, levando ao autoconhecimento do indivíduo.
 - E () Os fatores emocionais só existem nas práticas esportivas de competição.
7. A psicomotricidade é estruturada em três pilares. Assinale a alternativa correta:
- A () Motor; Cognitivo; Emocional.
 - B () Cognitivo; Intelectual; Emocional.
 - C () Motor; Afetivo; Emocional.
 - D () Movimento; Afetivo; Emocional.
 - E () Cognitivo; Intelectual; Cognitivo.
8. Estratégia de ensino apontada pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), que procura envolver assuntos que estão entre, através e além de qualquer disciplina. Assinale a alternativa correspondente ao que é descrito:
- A () Disciplinaridade;
 - B () Multidisciplinaridade;
 - C () Interdisciplinaridade;
 - D () Transdisciplinaridade;
 - E () Antidisciplinaridade.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

9. O estresse excessivo pode estar presente nas práticas esportivas, sendo elas competitivas ou não. Sobre o estresse na prática esportiva, assinale a alternativa INCORRETA:

- A () O estresse pode-se manifestar quando a complexidade da tarefa é maior do que os recursos do indivíduo.
- B () O estresse pode ser gerado pela pressão exercida pelos envolvidos (treinador e pais).
- C () O estresse pode estar relacionado com a definição de objetivos irreais e inatingíveis.
- D () Nível de expectativa exagerado em relação ao desempenho de atleta e da equipe também é um fator gerador de estresse.
- E () O estresse só se manifesta em esportes de competição, caso contrário, o indivíduo apenas sente nervosismo.

10. A competição dentro de nossa sociedade está intrinsecamente relacionada com o compromisso de resultado, responsabilidade e a produtividade. Esses valores acabam por nortear as atividades de muitos professores de educação física.

Analise as afirmativas abaixo, e depois assinale a alternativa correta:

- I. Em atividades físicas as crianças estão mais interessadas pelo divertimento e a liberdade promovida pela atividade, do que a competição em si.
- II. Os compromissos de resultado, responsabilidade e a produtividade devem ser estimulados desde cedo, pois são fatores primordiais para o desenvolvimento psíquico da criança.
- III. O excessivo clima de competitividade pode desestimular a criança para prática esportiva.

Pode-se afirmar que:

- A () Apenas a afirmativa I está correta.
- B () Apenas a afirmativa II está correta.
- C () Apenas a afirmativa III está correta.
- D () Apenas as afirmativas III e II estão corretas.
- E () Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

11. De acordo com o Art. 3º. da Lei de Diretrizes e Bases (LDB), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III. Não ter pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV. Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII. Valorização do profissional da educação escolar;
- VIII. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX. Garantia de padrão de qualidade;

O único princípio incorreto citado acima corresponde à alternativa:

- A () III;
- B () VIII;
- C () IX;
- D () VI;
- E () IV.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

12. Sobre o capítulo 2 da Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Seção 1, julgue as afirmativas como verdadeiras ou falsas, depois assinale a alternativa correta:

- I. A educação escolar compõe-se somente da educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- II. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- III. Nos níveis fundamental e médio, a educação básica será organizada com uma carga mínima anual de seiscentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- IV. A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:
 - a. avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
 - b. impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
 - c. impossibilidade de avanço nos cursos e nas séries, mediante verificação do aprendizado;
 - d. aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
 - e. não obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

- A () V, F, V, F;
- B () F, V, F, F;
- C () F, F, V, V;
- D () V, V, F, V;
- E () V, V, V, V.

13. Em relação à concepção e importância social da educação física descrita pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, é correto afirmar que _____. Analise os itens abaixo e depois assinale a alternativa correta:

- I. Os fundamentos da Educação Física ficaram restritos durante muito tempo por estar atrelada aos mecanismos de manutenção do status quo vigente na história brasileira, devido às origens médicas e militares.
- II. A concepção atual de Educação Física deve ser monopolizada entre o corpo e o movimento.
- III. Atualmente, deve-se analisar a Educação Física também quanto às dimensões cultural, social, política e afetiva das pessoas.
- IV. É fundamental também que se faça uma clara distinção entre os objetivos da Educação Física escolar e os objetivos do esporte, da dança, da ginástica e da luta profissionais.
- V. A prática da Educação Física nas escolas deve ser centralizada e autoritária e o professor deverá exercer este papel.

- A () II e IV estão corretas;
- B () II e V estão corretas;
- C () I e V estão corretas;
- D () I, II e IV estão corretas;
- E () I, III e IV estão corretas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

14. Os blocos de conteúdos para o ensino fundamental, criado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, têm a função de organizar e desenvolver conteúdos de forma mais clara e homogênea entre as escolas. Sobre esses blocos, assinale a alternativa que possui os itens corretos. Depois, assinale a alternativa correspondente:
- I. Os blocos de conteúdos são divididos em quatro, a saber: bloco de esportes e jogos; bloco de atividades rítmicas e expressivas; bloco de conhecimentos sobre o corpo; bloco de lutas e ginásticas.
 - II. Os blocos articulam-se entre si, têm vários conteúdos em comum, mas guardam especificidades.
 - III. O bloco de conhecimentos sobre o corpo dá ao aluno uma autonomia para lidar com as práticas corporais e, para se conhecer o corpo, abordam-se os conhecimentos anatômicos, fisiológicos, biomecânicos e bioquímicos.
 - IV. Em relação ao bloco que contempla os jogos, são considerados jogos populares: bocha, bobinho, taco e queimada.
 - V. A capoeira é uma modalidade inclusa no bloco de atividades rítmicas e expressivas.
 - VI. São consideradas danças brasileiras: samba, baião, valsa, quadrilha, afoxé, catira, bumba-meu-boi, maracatu, xaxado.
- A () II, III e VI;
B () I, II e IV;
C () I, III e V;
D () III, IV e V;
E () I, II e VI.
15. O ensino e aprendizagem de Educação Física no primeiro ciclo não têm como objetivo para o aluno, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs):
- A () Participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária, sem discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais;
 - B () Conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais, de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais (qualitativas e quantitativas);
 - C () Analisar alguns dos padrões de estética, beleza e saúde presentes no cotidiano, buscando compreender sua inserção no contexto em que são produzidos, e criticando aqueles que incentivam o consumismo;
 - D () Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações de cultura corporal presentes no cotidiano;
 - E () Organizar autonomamente alguns jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais simples.
16. Com relação aos testes de avaliação física, considera-se como testes laboratoriais:
- A () Perimetria, teste de 1-RM, Dinamômetro, Tensiômetro, plataforma de força;
 - B () Teste de 1-RM, Tensiômetro, plataforma de força, eletromiografia e ultrassom;
 - C () Perimetria, Dinamômetro, Tensiômetro, plataforma de força, eletromiografia;
 - D () Dinamômetro, Tensiômetro, plataforma de força, eletromiografia e ultrassom;
 - E () Dinamômetro, Perimetria, Dinamômetro, Tensiômetro, plataforma de força.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

17. Qual é o nome do teste que tem por objetivo verificar a força máxima voluntária de preensão manual? Assinale a alternativa que responde à pergunta:

- A () Goniômetro;
- B () Teste de Wingate;
- C () Flexômetro;
- D () Dinamômetro manual;
- E () Teste de Cunningham e Faulkner.

18. São classificadas como habilidades de movimento fundamentais relacionados à locomoção básica:

- A () Galopar e impulsionar;
- B () Pegar e rolar;
- C () Caminhar e correr;
- D () Esquivar e balançar;
- E () Pular e rolar a bola.

19. Os componentes da aptidão física relacionados à saúde possibilitam ao indivíduo realizar tarefas diárias, com um baixo grau de fadiga. Esses componentes são citados abaixo, exceto:

- A () Velocidade;
- B () Resistência muscular;
- C () Composição corporal;
- D () Força muscular;
- E () Flexibilidade.

20. Sobre o jogo é correto afirmar _____. Analise os itens abaixo, depois assinale a alternativa correta:

- I. O jogo é um dos primeiros instrumentos que o homem utilizou para entrar no mundo simbólico;
- II. O jogo possui a capacidade de favorecer uma relação entre fantasia e realidade;
- III. A criança que não consegue resolver um problema numa situação real, também não conseguirá numa situação de jogo;
- IV. Um bom jogo não deve exigir esforços e desafios de quem se propõe a participar.
- V. Uma possibilidade interessante que o jogo pode proporcionar é o desenvolvimento moral, no que se refere à aprendizagem das regras.

- A () I, II e III estão corretas;
- B () II, III e IV estão corretas;
- C () I, III e V estão corretas;
- D () I, II e V estão corretas;
- E () I, III e IV estão corretas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

21. Em relação aos movimentos observáveis nas fases do desenvolvimento motor, julgue as alternativas em verdadeiras e falsas, depois assinale a alternativa correta:
- I. Os movimentos observáveis podem ser agrupados em: movimentos estabilizadores, movimentos locomotores, movimentos manipulativos e a combinação destes.
 - II. O movimento estabilizador é qualquer movimento que tente manter o corpo em equilíbrio.
 - III. Pular, correr, caminhar e ficar apoiado em um pé só são exemplos de movimentos estabilizadores e manipulativos.
 - IV. Digitar, escrever e costurar são considerados movimentos manipulativos rudimentares.
 - V. Pular corda envolve locomoção (pular), manipulação (girar a corda) e estabilidade (manter o equilíbrio).
- A () V, F, V, F, V;
B () V, V, F, F, F;
C () V, V, F, F, V;
D () V, V, V, V, V;
E () V, F, V, V, F.
22. A dança é considerada uma expressão representativa de diversos aspectos da vida do homem. Sobre os aspectos técnicos, históricos e de aprendizagem, é incorreto afirmar que:
- A () As primeiras danças do homem foram as imitativas, simulando acontecimentos que os homens gostariam que se tornassem realidade, pois acreditavam que forças desconhecidas estariam impedindo sua realização.
 - B () Uma das dificuldades de inserir o ensino da dança nas escolas é a decisão de ensinar movimentos técnicos e enfatizá-los de forma acentuada, prejudicando a expressão espontânea e a individualidade de habilidades corporais de cada aluno.
 - C () Em relação ao desenvolvimento técnico, os fundamentos abordados são, por exemplo, ritmo (cadência), espaço (direções) e a energia (relaxamento e explosão).
 - D () A dança deve ser abordada nas escolas, levando-se em consideração aspectos técnicos, excluindo aspectos culturais, gerando como resultado proposto o movimento.
 - E () A dança pode ser uma ferramenta para a construção da cidadania, resgatando a cultura brasileira, como a do índio, do branco ou do negro e seus aspectos históricos.
23. A evolução do desenvolvimento motor da criança é avaliada mediante seus movimentos em determinadas fases motoras. Julgue as alternativas abaixo em verdadeiras e falsas, e assinale, depois, a alternativa correta:
- I. Os movimentos iniciais que o feto faz são reflexivos. Eles têm reações à luz, ao toque, a sons e as alterações na pressão. São, portanto, movimentos involuntários.
 - II. A fase de movimentos rudimentares é altamente previsível, não tendo variações na evolução dos movimentos entre as crianças.
 - III. É na fase de movimentos fundamentais que analisamos com mais evidências os estágios inicial, elementar e maduro dos movimentos. Há um envolvimento muito grande das crianças na exploração de suas capacidades motoras.
 - IV. No estágio de aplicação da fase de movimentos especializados, a criança começa a combinar e aplicar habilidades motoras fundamentais no desempenho de habilidades motoras especializadas.
- A () V, F, V, F;
B () V, F, V, V;
C () F, F, V, V;
D () V, F, F, F;
E () V, V, V, V.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

24. Em relação à habilidade de movimento fundamental chutar, analise as alternativas abaixo:
- I. No estágio inicial, o movimento para trás da perna que chuta é pequeno, limitando a ação do chute.
 - II. No estágio elementar, o movimento preparatório para trás é centrado no quadril.
 - III. O movimento de chutar é o único movimento de bater que não usa braços e mãos diretamente.
 - IV. No estágio maduro, os braços oscilam em oposição um ao outro durante a ação do chute e o alcance da bola pode ser feito por uma corrida.

As alternativas corretas são:

- A () II e III;
- B () I, II e III;
- C () I, III e IV;
- D () I, II e IV;
- E () II e IV.

25. Quais são as características estruturais e funcionais das fibras de contração rápida tipo IIB? Assinale a alternativa que responde à pergunta:

- A () Motoneurônio pequeno, baixa velocidade de condução nervosa, capacidade aeróbica alta, alta resistência à fadiga;
- B () Motoneurônio grande, alta velocidade de condução nervosa, capacidade aeróbica alta, alta resistência à fadiga;
- C () Motoneurônio pequeno, grande força da unidade motora, capacidade aeróbica baixa, baixa resistência à fadiga;
- D () Motoneurônio grande, baixa velocidade de condução nervosa, capacidade aeróbica baixa, baixa resistência à fadiga;
- E () Motoneurônio grande, alta velocidade de condução nervosa, alta capacidade glicolítica, baixa resistência à fadiga.

26. Um neurônio motor controlando várias fibras musculares pode ser definido como:

- A () Um sarcômero;
- B () Uma miofibrila;
- C () Uma unidade motora;
- D () Um retículo sarcoplasmático;
- E () Um filamento de actina.

27. Em relação à utilização dos músculos e os tipos de ação muscular, determine a alternativa incorreta:

- A () Os músculos agonistas, também chamados de motores primários, são os principais músculos responsáveis pelo movimento;
- B () De forma geral, o movimento muscular pode ter 3 tipos de ação: concêntrica, isométrica e excêntrica;
- C () Os músculos sinergistas auxiliam os motores primários;
- D () Na ação concêntrica o músculo sofre um alongamento e é classificada como uma ação dinâmica;
- E () Os músculos antagonistas opõem-se à ação dos músculos agonistas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

28. É considerado um centro de integração que auxilia as funções dos gânglios da base e do córtex motor primário, decidindo qual é a melhor forma para executar o movimento desejado, considerando a posição atual do corpo e o estado atual da musculatura. Sem isso, os movimentos seriam descontrolados. Essa definição é sobre:
- A () O cerebelo;
B () O cérebro;
C () A medula espinhal;
D () Os neurotransmissores;
E () A sinapse.
29. Quais são os principais músculos responsáveis pelo movimento de abdução do quadril, segundo Achour Junior (2006)? Assinale a resposta correta:
- A () Ilíaco, vasto intermédio, glúteo médio e sartório;
B () Reto femoral, psoas maior, glúteo médio e glúteo mímino;
C () Tensor de fascia, vasto lateral e adutor curto;
D () Glúteo médio, glúteo mímino, glúteo máximo e tensor da fascia lata;
E () Glúteo médio, glúteo mímino, grácil.
30. O atletismo propõe as práticas esportivas do saltar, correr e arremessar/lançar. O praticante deve encontrar a solução para desprender-se da ação da gravidade (saltar), aumentar a velocidade (correr) e jogar distante (arremessar/lançar). Sobre as provas do atletismo a única alternativa incorreta é a:
- A () Corridas: de resistência, velocidade e revezamento;
B () Saltos: no sentido horizontal-extensão e triplo;
C () Arremessos: implemento-peso;
D () Saltos: no sentido vertical-altura e com vara;
E () Lançamentos: implementos- dardo, disco, bola e martelo.
31. Em relação às regras de futebol 2011/2012, elaboradas pela FIFA, destacamos como verdadeira a alternativa:
- A () A circunferência, peso e material da bola devem ser iguais;
B () As partidas poderão acontecer em pisos naturais ou artificiais e devem ter a cor verde ou azul;
C () As dimensões do campo para partidas internacionais devem ser: comprimento – entre 90 a 120 metros (linha lateral); comprimento – de 45 a 90 metros (linha de meta);
D () A distância entre os postes de meta será 7,32m e a distância da parte inferior do travessão ao solo será de 2,44m;
E () O raio do círculo do meio campo será de 7 metros.
32. O Basquetebol é jogado por duas equipes que têm como objetivo de jogo marcar pontos na cesta do adversário e evitar que a outra equipe faça pontos em sua cesta de defesa. Sobre as regras do jogo determinadas pela FIBA (2010), é incorreto afirmar que:
- A () A linha de três pontos não é parte da área da cesta de campo de três campos;
B () Cada equipe consistirá de quatorze membros da equipe com direito a jogar, incluindo um capitão;
C () Não é permitida a utilização durante o jogo de proteção, gesso ou aparelhos para dedos, mão, pulso, cotovelo ou antebraço feitos de couro, plástico, plástico flexível (macio), metal ou qualquer outra substância dura, mesmo se coberta por acolchoamento macio;
D () É permitido protetor para nariz machucado, mesmo se feito de material duro;
E () Se o placar estiver empatado ao final do tempo de jogo do quarto período, o jogo continuará com tantos períodos extras de cinco minutos quantos necessários para desfazer o empate.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

33. O Voleibol é um desporto praticado por duas equipes de seis jogadores cada, que são divididos na quadra por uma rede. O objetivo da modalidade é fazer passar a bola sobre a rede, tentando tocar a bola no chão da quadra adversária, ao mesmo tempo, tentando evitar que os adversários façam o mesmo. Sobre as regras aprovadas pelo 32º Congresso da (FIVB, 2010) julgue as alternativas em verdadeiras e falsas, e assinale a alternativa correta:
- I. A quadra de jogo é um retângulo medindo 18m X 10m, circundada por uma zona livre de no mínimo 3m de largura em todos os lados.
 - II. A zona de saque é uma área com 10m de largura, situada atrás de cada linha de fundo.
 - III. Colocada verticalmente sobre a linha central instala-se a rede cuja parte superior é ajustada a 2,43m para os homens e 2,24m para as mulheres.
 - IV. Em caso de empate em 2X2 em sets, o set decisivo (5º) é jogado até 15 pontos com uma diferença mínima de 2 pontos.
 - V. Em relação ao posicionamento, os três jogadores junto à rede são os jogadores da linha de frente e ocupam as posições 4(frente-direita), 3(frente-centro) e 2(frente-esquerda). Os outros três são os jogadores da linha de trás, ocupando as posições 5(atrás-direita), 6(atrás-centro) e 1(atrás-esquerda).

- A () V, V, V, V, V;
B () V, V, F, V, F;
C () F, F, V, V, V;
D () F, F, V, V, F;
E () F, F, F, V, F.

34. O sistema cardiovascular deve atingir cada célula de seu corpo e deve ser capaz de responder imediatamente a qualquer alteração do ambiente interno para manter todos os sistemas orgânicos funcionando com máxima eficiência (WILMORE & COSTILL, 2001). Sobre o sistema cardiovascular e seus componentes leia os itens abaixo:
- I. As principais funções cardiovasculares são: liberação, remoção, transporte, manutenção e prevenção.
 - II. As quatro câmaras cardíacas possuem a mesma potência, fato que ocorre por existirem discos intercalares no miocárdio, que permitem que todas as fibras contraíam em conjunto.
 - III. O nodo sinoatrial (SA) é o marcapasso do coração, estabelecendo o pulso e coordenação da atividade do coração.
 - IV. A impressão do registro da atividade elétrica do coração é denominada eletrocardiograma e possui três componentes: a onda T representando a despolarização atrial; o complexo QRS que representa a despolarização ventricular e a onda P representando a repolarização ventricular.
 - V. O sangue retorna ao coração por meio das veias e artérias, auxiliado pela respiração, pela bomba muscular e pelas válvulas localizadas no interior dos vasos.

São corretos os itens:

- A () I e III;
B () I, II e IV;
C () I, III e V;
D () I, IV e V;
E () I e II.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

35. Volume total de sangue bombeado pelo coração por minuto ou o produto entre a frequência cardíaca (FC) e o volume de ejeção (VE) (WILMORE & COSTILL, 2001). Esta definição refere-se a:

- A () Débito Cardíaco;
- B () VO₂ máximo;
- C () Fração de ejeção;
- D () FC de reserva;
- E () Diferença arteriovenosa de oxigênio.

36. A avaliação na infância e adolescência deve ter parâmetros e resultados esperados diferentes dos adultos, devido à diferença nos fatores hormonais, cardíacos, de coordenação motora e maturação. Determine quais testes estão corretamente relacionados à valência física avaliada:

- I. Antropometria: peso, altura e altura troncocefálica em cm.
- II. Maturação: autoavaliação da maturação sexual, fórmula de predição do pico de velocidade de estatura e dobras cutâneas.
- III. Aptidão física: arremesso de medicine ball, saltos horizontal e vertical e teste abdominal (abdominais).
- IV. Coordenação motora: saltitar com uma perna, quadrado e SEMO;
- V. Testes de esforço: Protocolo de esteira de Balke modificado, protocolo de bicicleta de McMaster e teste do Leger.

- A () I, II e III;
- B () II, III e IV;
- C () I, III e IV;
- D () II, IV e V;
- E () I, III e V.

37. Em relação às diferenças fisiológicas entre adultos e crianças, qual a única alternativa incorreta? Assinale a resposta:

- A () Possuem VO₂máx (l/kg/min) semelhante e VO₂máx (l/min) menor nas crianças em função da massa corporal;
- B () As crianças possuem menor habilidade de executar tarefas anaeróbias intensas que durem 10 a 90 segundos. Um dos fatores é a baixa concentração de fosfofrutoquinase (PFK);
- C () A frequência cardíaca máxima é maior nas crianças;
- D () As pressões sistólicas e diastólicas máxima e submáxima são maiores nas crianças;
- E () Quando em superfícies ou ambientes gelados as crianças têm uma maior probabilidade de terem uma hipotermia. Um dos fatores é a espessura da gordura subcutânea menor em relação aos adultos.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS
NA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN/PR**

38. Sobre os sistemas geradores de energia, julgue as alternativas em verdadeiras e falsas, e assinale a alternativa correspondente:

- I. O sistema ATP-CP é o sistema predominante nos três primeiros minutos para a geração de energia.
- II. O sistema ATP-CP participa em exercícios de alta intensidade e curta duração e não produz ácido láctico.
- III. A produção de ATP no sistema glicolítico é devido à degradação da glicose (glicólise), encontrada nos músculos e fígado, ou da degradação do glicogênio (glicogenólise), encontrado no sangue e sistema nervoso central.
- IV. Um mol de glicose produz 2 moles de ATP, e um mol de glicogênio produz 3 moles de ATP, no sistema glicolítico.
- V. O sistema oxidativo é também denominado sistema aeróbio, devido ao fato do oxigênio ajudar o organismo a separar substratos para a geração de energia.
- VI. A produção de ATP no sistema oxidativo envolve três processos: glicólise aeróbia, ciclo de Krebs e Cadeia de transporte de elétrons.

- A () V, V, V, V, V, V;
- B () F, V, V, F, V, F;
- C () F, V, V, V, V, V;
- D () F, V, F, V, V, V;
- E () V, F, F, F, V, F.

39. A obesidade, que é o aumento excessivo na quantidade de gordura corporal armazenada, vem tornando-se abundante entre as crianças e adolescentes do Brasil e de várias regiões do mundo. Sobre essa doença é incorreto afirmar que:

- A () A gordura em excesso produz riscos à saúde, mas em quantidades adequadas têm importantes funções como: reserva de energia, proteção, isolamento térmico e transporte.
- B () A proporção de gordura ideal para os adultos é cerca de 15% a 18% para os homens e 20% a 25% para as mulheres.
- C () A obesidade coloca pressão adicional nos sistemas respiratórios, metabólico e circulatório e pode causar e intensificar distúrbios nestes sistemas.
- D () A etiologia da obesidade deve-se, provavelmente, a fatores unicamente ambientais (alimentação excessiva e inatividade física).
- E () 20% a 50% da população obesa sofre da distúrbio de alimentação compulsiva. É quando o indivíduo tem episódios recorrentes de alimentação compulsiva a cada 2 horas, no mínimo 2 dias por semana, por um período de, no mínimo, 6 meses.

40. Sobre as características do lazer, segundo Marcellino (1996), é incorreto afirmar que:

- A () Possui regras e tempo determinado, podendo ser realizado durante a jornada de trabalho;
- B () Possui um caráter desinteressado;
- C () Não busca outra recompensa além da satisfação provocada pela situação;
- D () A disponibilidade de tempo significa possibilidade de opção pela atividade em questão;
- E () Possui possibilidades de gerar valores que ampliem o universo da manifestação do jogo, da festa, do brincar e da recreação.