



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuiv para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 26 de março de 2012.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

1. Segundo Shigunov (1993), em uma visão pedagógica da Educação Física, a tridimensionalidade do comportamento humano é composta por:
- A () Domínios: afetivo, cognitivo e psicomotor;
 - B () Aspectos: social, motor e afetivo;
 - C () Domínios: motor, afetivo e social;
 - D () Domínios: cognitivo, social e motor;
 - E () Aspectos: social, afetivo e cognitivo.
2. Segundo Shigunov (1993), as variáveis que atingem os objetivos da proposta de trabalho no ato pedagógico são:
- A () Didática, organização e feedback;
 - B () Organização, didática e perguntas;
 - C () Feedback, perguntas e organização;
 - D () Perguntas, feedback e didática;
 - E () Todas estão incorretas.
3. Segundo Singer e Dick (1980), citados por Shigunov (1993), o desenvolvimento de qualquer desporto coletivo na escola implica necessariamente o conhecimento dos seus componentes fundamentais conducentes ao ato esportivo, dos quais se destacam:
- A () O cognitivo, a cooperação, a técnica esportiva e a coordenação;
 - B () A coordenação, a colaboração, a cooperação e a motivação;
 - C () A técnica esportiva, a colaboração, a motivação e a coordenação;
 - D () O gesto motor, a colaboração, a cooperação e a motivação;
 - E () A técnica esportiva, o gesto motor, a coordenação e o cognitivo.
4. Segundo Shigunov (1993), no que diz respeito às atitudes pedagógicas na iniciação, o estudo das potencialidades visando definir os objetivos a curto, médio e longo prazo, para o ensino-aprendizagem do desporto coletivo, na idade escolar, deverá contemplar as seguintes vertentes:
- I. As aquisições no âmbito das capacidades coordenativas;
 - II. As aquisições no âmbito das capacidades condicionais;
 - III. As aquisições no âmbito das capacidades cooperativas;
 - IV. As aquisições no âmbito das capacidades afetivas;
 - V. As aquisições no âmbito das capacidades sociais;

Assinale a alternativa correta com relação aos itens acima:

- A () Somente as alternativas I e III estão corretas;
- B () Somente as alternativas I e II estão corretas;
- C () Somente as alternativas V e II estão Corretas;
- D () Somente as alternativa II e IV estão incorretas;
- E () Somente as alternativas I e III estão incorretas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

5. Segundo a taxionomia de Harrow (1983), citado por Go Tani e outros (1988), o domínio motor se apresenta na seguinte sequência:
- A () Movimentos grosseiros, movimentos finos, habilidades específicas e expressão corporal;
 - B () Movimentos reflexos, movimentos grosseiros, capacidades motoras e habilidades específicas;
 - C () Movimentos grosseiros, movimentos finos, habilidades motoras e expressão corporal;
 - D () Movimentos reflexos, habilidades específicas, capacidades motoras e movimentos grosseiros;
 - E () Movimentos reflexos, habilidades básicas, habilidades específicas e comunicação não verbal.
6. Segundo Go Tani e outros (1988), os padrões fundamentais de movimento podem ser divididos em padrões de:
- A () Locomoção, manipulação e equilíbrio;
 - B () Locomoção, manipulação e agilidade;
 - C () Coordenação, manipulação e agilidade;
 - D () Coordenação, força e agilidade;
 - E () Locomoção, coordenação e equilíbrio.
7. Segundo Go Tani e outros (1988), andar, correr, arremessar, receber, saltar, quicar, rebater e chutar fazem parte da habilidade:
- A () Complexa;
 - B () Específica;
 - C () Básica;
 - D () Elementar;
 - E () Inicial.
8. Segundo Gallardo (2004), o modelo de desempenho motor humano, adaptado de Mrteniuk (1976), demonstra que o fluxo de informação segue a ordem:
- A () Mecanismo de atenção, mecanismo perceptivo, mecanismo de decisão, mecanismo efetor, sistema fisiológico, feedback intrínseco e feedback externo;
 - B () Mecanismo de atenção, mecanismo perceptivo, mecanismo de decisão, mecanismo coordenativo, sistema muscular, feedback intrínseco e feedback externo;
 - C () Mecanismo de atenção, mecanismo afetivo, mecanismo de decisão, mecanismo efetor, sistema muscular, feedback intrínseco e feedback externo;
 - D () Mecanismo de atenção, mecanismo perceptivo, mecanismo de decisão, mecanismo efetor, sistema muscular, feedback intrínseco e feedback externo;
 - E () Todas estão incorretas.
9. Segundo Kamel (2003), a quantidade mínima de calor produzida pelo organismo, relacionada à unidade de superfície cutânea e ao tempo, refere-se a:
- A () Valor calórico;
 - B () Equilíbrio calórico;
 - C () Metabolismo basal;
 - D () Metabolismo de trabalho;
 - E () Todas estão incorretas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

10. Segundo Kamel (2003), a necessidade calórica de um adolescente, do sexo masculino, que pratica atividade física é de um consumo diário de aproximadamente:
- A () 3.000 calorias;
 - B () 3.500 calorias;
 - C () 2.500 calorias;
 - D () 5.000 calorias;
 - E () 4.500 calorias.
11. Segundo Kamel (2003), a fonte de energia do sistema aeróbico é:
- A () ATP e PC;
 - B () Carboidrato e gordura;
 - C () Gordura e ATP;
 - D () PC e carboidrato;
 - E () ATP e carboidrato.
12. Segundo Philippi et al (1999), citado por Mtsudo (2007), no topo da pirâmide alimentar, com a indicação de uma porção diária, encontram-se os alimentos:
- A () Leite, queijo, iogurte e ovos;
 - B () Verduras, legumes, frutas e carnes;
 - C () Óleos, gorduras, doces e açúcares;
 - D () Arroz, pão, massa e batata;
 - E () Mandioca, massas, frutas e ovos.
13. O tratamento multidisciplinar para obesidade, segundo Matsudo (2007), consiste em terapias:
- A () Evasiva, nutricional, psicológica e por exercícios físicos;
 - B () Nutricional, fisiológica, psicológica e clínica;
 - C () Psicológica, motora, clínica e dietética;
 - D () Clínica, nutricional, psicológica e por exercícios físicos;
 - E () Todas estão incorretas.
14. Germain (2002) fala que a rotação lateral, a rotação medial, a pronação e a supinação, são movimentos realizados no plano:
- A () Medial;
 - B () Transversal;
 - C () Frontal;
 - D () Dorsal;
 - E () Sagital.
15. Germain (2002) diz que a inserção do músculo ao osso é feita por:
- A () Sarcômero;
 - B () FásCIAS;
 - C () Filamentos;
 - D () Ligamentos;
 - E () Tendão.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

16. Segundo Germain (2002), quando um músculo atravessa mais de uma articulação, ele é chamado de:
- A () Monoarticular;
 - B () Poliarticular;
 - C () Agonista;
 - D () Antagonista;
 - E () Sinergista.
17. Na flexão de quadril, o músculo antagonista, segundo Germain (2002), é:
- A () Iliopsoas;
 - B () Quadríceps;
 - C () Vasto lateral;
 - D () Glúteo máximo;
 - E () Tensor da fáscia látea.
18. Thomas e Rowland (2008) afirmam que a evidência de que a capacidade para o metabolismo glicolítico é menor para sujeitos _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Idosos;
 - B () Adolescentes;
 - C () Crianças;
 - D () Adultos;
 - E () Todas estão incorretas.
19. Segundo Thomas e Rowland (2008), no que diz respeito à composição corporal, na puberdade as meninas apresentam um aumento de _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Massa muscular;
 - B () Gordura corporal;
 - C () Massa óssea;
 - D () Massa magra;
 - E () Massa residual.
20. Segundo Guedes (2006), o teste de abdominal, refere-se à mensuração de quê? Assinale a alternativa que responde à pergunta:
- A () Força resistente de abdômen;
 - B () Força pura de abdômen;
 - C () Condicionamento aeróbico;
 - D () Flexibilidade de abdômen;
 - E () Força explosiva de abdômen.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

21. Guedes (2006), na descrição teste de salto em distância parado, afirma que sua medida demonstra o componente motor associado à _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:

- A () Força pura;
- B () Força resistente;
- C () Potência;
- D () Destreza;
- E () Agilidade.

22. Segundo Guedes (2006), o protocolo do teste “Batimento de placas”, tem o propósito de avaliar _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:

- A () Agilidade;
- B () Velocidade de membros superiores;
- C () Raciocínio lógico;
- D () Velocidade global;
- E () Destreza de membros superiores.

23. Segundo Nieman (1999), o tipo de exercício que possui um papel crítico na determinação do grau de asma induzida pelo exercício é _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna, após avaliar os itens abaixo:

- I. Corrida ao ar livre;
- II. Dança;
- III. Esportes;
- IV. Caminhada;
- V. Natação;
- VI. Ginástica;
- VII. Musculação;
- VIII. Ciclismo;
- IX. Corrida na esteira.

- A () Somente as alternativas II, IV, VII e IX estão incorretas;
- B () Somente as alternativas I, V, VII e IX estão incorretas;
- C () Somente as alternativas I e III estão incorretas;
- D () Somente as alternativas II, III, VI, VII estão incorretas;
- E () Todas estão incorretas.

24. Segundo Carnaval (2002), no futebol, na fase de contato com a bola, o jogador recruta os seguintes músculos _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:

- A () Quadríceps, reto abdominal e deltoide médio;
- B () Quadríceps, oblíquo maior e deltoide médio;
- C () Jarrete, reto abdominal e deltoide;
- D () Deltoide, quadríceps e jarrete;
- E () Oblíquo maior, jarrete e quadríceps.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

25. Para Dantas (2005), na relação Corpo-Educação Física, tratada isoladamente, considerando-se que o homem vive desde o corpo e através do corpo, a Educação Física, segundo os preceitos da AAHPER (*American Alliance for Health, Physical Education and Recreation*) possui três grandes finalidades. Assinale os itens abaixo e depois assinale a resposta adequada:

- I – Domínio do homem por si mesmo.
- II – O homem adaptado ao espaço.
- III – O homem adaptado à atividade física.
- IV – Domínio do esquema corporal.
- V – O homem adaptado ao mundo social.

- A () Apenas as alternativas III e IV estão corretas;
- B () Apenas as alternativas III e IV estão incorretas;
- C () Apenas as alternativas I e II estão incorretas;
- D () Apenas as alternativas II e V estão incorretas.
- E () Todas as alternativas estão incorretas.

26. Samulski (2002) fala em um modelo das diferentes formas de treinamento psicológico no esporte, sendo um deles o treinamento de autocontrole, que é composto por treinamento _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:

- A () Mental e concentração;
- B () Mental e automotivação;
- C () Concentração e psicorregulação;
- D () Psicorregulação e mental;
- E () Automotivação e psicorregulação.

27. Determinantes das exigências concentrativas no esporte, segundo Frester & Wörz (1997), citados por Samulski (2002), podem ser diferenciadas segundo os seguintes critérios _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:

- A () Direção, aprendizagem, duração e intensidade;
- B () Aprendizagem, direção, finalidade e duração;
- C () Direção, finalidade, duração e intensidade;
- D () Intensidade, finalidade, concentração e duração;
- E () Concentração, aprendizagem, finalidade e direção.

28. Segundo Samulski (1995), citado por Samulski (2002), “a motivação é caracterizada como um processo ativo, intencional e dirigido a uma meta, o qual depende da interação de fatores pessoais e ambientais”. Portanto os determinantes da motivação quanto à ativação são _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:

- A () Intenção e persistência;
- B () Intensidade e orientação a uma nova meta;
- C () Intenção e orientação a uma nova meta;
- D () Intensidade e persistência;
- E () Persistência e orientação a uma nova meta.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

29. Para Nanni (2002), no que diz respeito às formas de execução do movimento liberado, os tipos de movimentos são _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Balanceado, ondulante, paercutido, pendular, interrompido, vibratório, sustentado e lançado;
 - B () Balanceado, ondulante, quebrado, pendular, conduzido, vibratório, sustentado e lançado;
 - C () Adaptado, ondulante, paercutido, pendular, conduzido, vibratório, sustentado e lançado;
 - D () Balanceado, ondulante, paercutido, pendular, conduzido, vibratório, sustentado e lançado;
 - E () Balanceado, firmado, paercutido, pendular, conduzido, vibratório, sustentado e lançado;
30. Para Nanni (2002), no primeiro parâmetro da dança, que é o movimento, as leis e princípios do movimento se baseiam em _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Mecânicas, motoras e articulares;
 - B () Mecânicas, condicionantes e articulares;
 - C () Automatismo, mecânica e motora;
 - D () Articulares, condicionantes e motoras;
 - E () Todas estão incorretas.
31. Conforme Winnick (2004), a filosofia e a crença de que a educação separada não é igual, refere-se a um dos fundamentos básicos da:
- A () Educação Especial;
 - B () Educação;
 - C () Inclusão;
 - D () Participação;
 - E () Socialização.
32. Voser e Giusti (2002), no quadro sugestivo de aprendizagem motora para o ensino do futsal, fala que é necessário desenvolver _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Físico/motor, técnica coletiva e socialização;
 - B () Técnica individual, socialização e técnica coletiva;
 - C () Técnica coletiva, técnica individual e físico/motor;
 - D () As alternativas a, b, e c estão incorretas;
 - E () Físico/motor, afetividade e socialização.
33. Voser e Giusti (2002), na classificação do cabeceio no futsal, quanto a sua execução, pode ser _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Frontal e para cima;
 - B () Para baixo e lateral;
 - C () Para cima e para baixo;
 - D () Frontal e lateral;
 - E () Todas estão incorretas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

34. Para Voser e Giusti (2002), os dribles do futsal podem ser classificados quanto _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Trajetória, objetivo e execução;
 - B () Objetivo, espaço e tipo;
 - C () Execução, espaço e tipo;
 - D () Trajetória, espaço e tipo;
 - E () Objetivo, tipo e execução.
35. Segundo os PCNs de Educação Física, busca-se reverter o quadro histórico da área de seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas corporais, resultante da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência. Portanto, a frase trata do princípio de _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Diversidade;
 - B () Inclusão;
 - C () Educação Física especial;
 - D () Educação Física regular;
 - E () Todas estão incorretas.
36. Segundo os PCNs de Educação Física, os conteúdos são apresentados segundo sua categoria _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Conceitual, procedimental e atitudinal;
 - B () Idade, sexo e conceitual;
 - C () Nível psicomotor, conceitual e atitudinal;
 - D () Conceitual, nível psicomotor e procedimental;
 - E () Idade, sexo e nível psicomotor.
37. Nos PCNs de Educação Física citam-se as abordagens de maior impacto na área, a partir de meados da década de 70, comumente denominadas _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Psicomotora, tecnicista e construtivista;
 - B () Militarista, construtivista e desenvolvimentista;
 - C () Tecnicista, construtivista e psicomotora;
 - D () Tecnicista, psicomotora e desenvolvimentista;
 - E () Psicomotora, construtivista e desenvolvimentista.
38. Atividade recreativa, segundo Ferreira (2006), pode ser definida como uma atividade _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
- A () Construtiva com objetivos definidos;
 - B () Reprodutiva com objetivos pré-determinados;
 - C () Criativa, sem objetivos pré-definidos;
 - D () Interativa, sem objetivos pré-definidos;
 - E () Todas estão incorretas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

39. Competência social, linguística, crítica e criativa, segundo Kunz (2004), referem-se a objetivos de que concepção de Educação Física? Assinale a alternativa que responde à pergunta:

- A () Crítico-superadora;
- B () Crítico-emancipatória;
- C () Desenvolvimentista;
- D () Construtivista;
- E () Psicomotricista.

40. A ginástica localizada, segundo Bregolato (2006), deve ser trabalhada na escola, por desenvolver a flexibilidade e resistência muscular, que são consideradas _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna:

- A () Habilidades motoras;
- B () Habilidades físicas;
- C () Capacidades motoras;
- D () Qualidades físicas;
- E () Todas estão incorretas.