



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuiv para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 26 de março de 2012.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

1. Ilustre teórico tcheco, autor da **Didacta Magna**, considerado o “Bacon da pedagogia”, o “Galileu da educação”, e apresentado como precursor da educação audiovisual em um filme editado pela Unesco em meados do século XX. Essas informações referem-se a:

- A () Comenius;
- B () Piaget;
- C () Vygotsky;
- D () Gramsci;
- E () Freinet.

2. Qual o nome do importante teórico cuja relevante contribuição para o processo de ensino-aprendizagem foi o desenvolvimento de uma teoria da aprendizagem que é conhecida como Aprendizagem Significativa?

- A () Vygotsky;
- B () Chomsky;
- C () Ausubel;
- D () Bruner;
- E () Comenius.

3. Este ilustre linguista fez uma proposição que afirma que as crianças nascem predestinadas a desenvolver certas capacidades linguísticas herdadas geneticamente. Esse pensador afirma também que essas capacidades só se desenvolvem adequadamente, a partir do contato com outras pessoas falantes. Dessa forma, a criança precisa estar inserida em um meio em que pessoas estejam falando para que seja despertada nela o desenvolvimento dessa competência inata que ela possui. O nome desse ilustre linguista norte-americano é:

- A () Noam Chomsky;
- B () Piaget;
- C () Maurice Gross;
- D () Zellig Harris;
- E () Saussure.

4. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, que consiste na distância entre o nível atual de desenvolvimento da criança, determinado por sua capacidade atual de resolver problemas, sem ajuda de outras pessoas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado por meio da capacidade de resolver problemas com a orientação de adultos ou em colaboração com seus pares mais capazes, foi proposto por:

- A () Piaget;
- B () Ausubel;
- C () Vygotsky;
- D () Chomsky;
- E () Bruner.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

5. Segundo Hoffmann (2000, p. 118-119), instrumentos de avaliação são “tarefas e testes aplicados pelo professor que, analisados, servem de acompanhamento do aprendizado do aluno (...) sejam esses anotações, conceitos ou notas”. Segundo esse conceito de instrumentos de avaliação, não se configura como instrumento de avaliação:
- A () Portfólio;
 - B () Observação de manifestações dos alunos;
 - C () Prova escrita;
 - D () Traduções;
 - E () Questões de múltipla escolha.
6. A modalidade de avaliação que serve para classificar os alunos de acordo com a demonstração do conhecimento adquirido é denominada:
- A () Avaliação integrada;
 - B () Avaliação formativa;
 - C () Avaliação somativa;
 - D () Avaliação diagnóstica;
 - E () Avaliação cooperativa.
7. A modalidade de avaliação que “constitui-se num levantamento das capacidades dos estudantes em relação aos conteúdos a serem abordados”, buscando-se identificar as aptidões iniciais, necessidades e interesses dos estudantes “com vistas a determinar os conteúdos e as estratégias de ensino mais adequadas” (GIL, 2006, p. 247), é denominada:
- A () Avaliação integrada;
 - B () Avaliação formativa;
 - C () Avaliação somativa;
 - D () Avaliação diagnóstica;
 - E () Avaliação cooperativa.
8. A modalidade de avaliação que, segundo Hadji e Luckesi, considera que o aluno desenvolve sua aprendizagem ao longo do processo, que o aluno reestrutura seus conhecimentos por meio das atividades que executa, denomina-se:
- A () Avaliação integrada;
 - B () Avaliação formativa;
 - C () Avaliação somativa;
 - D () Avaliação diagnóstica;
 - E () Avaliação cooperativa.
9. Que ilustre teórico afirmou que a construção do conhecimento ocorre com a reorganização das estruturas cognitivas como consequência de processos de adaptação ao meio, a partir da assimilação de experiências e de sua acomodação, de acordo com a bagagem prévia de estruturas cognitivas dos aprendizes – havendo um conflito com os conhecimentos prévios (desequilíbrio), as estruturas se reacomodam para incorporar a nova experiência, e a isso chama de **aprendizagem**?
- A () Freinet;
 - B () Vygotsky;
 - C () Piaget;
 - D () Chomsky;
 - E () Hadji.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

10. Segundo Jansen (2002), estratégias de leitura podem ser definidas como meios para resolver problemas encontrados na construção do significado do texto, ou para facilitar a compreensão do texto durante a leitura. Dessa forma, configuram-se como estratégias de leitura:

- I. Theme.
- II. Scanning.
- III. Skimming.
- IV. Previewing.
- V. Finding organizational patterns.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I, II, III e IV estão corretos;
- B () Apenas II, III, IV e V estão corretos;
- C () Apenas III e IV estão corretos;
- D () Apenas I, III e V estão corretos;
- E () Apenas IV e V estão corretos;

11. Which of the alternatives below contains good advice for readers?

- I. Analyze unfamiliar words.
- II. Give up when you find the text difficult.
- III. Identify main ideas.
- IV. Read for meaning.
- V. Keep the purpose of reading in mind.

- A () Only I, II and III are correct;
- B () Only II, III and IV are correct;
- C () Only I, III, IV and V are correct;
- D () Only II, IV and V are correct;
- E () Only V is correct.

12. Tick the alternative that contains a pre-reading activity:

- A () Put some key words from the text on the board and brainstorm (with the students) words related to these key words;
- B () Ask students to underline the words they don't know;
- C () Ask students to add an extra paragraph to the text;
- D () Ask students to use the dictionary to find the words they don't know;
- E () Ask students to underline the main idea in each paragraph.

13. A noção de contável e incontável em inglês é importante, pois é utilizada para o emprego correto de alguns componentes gramaticais. Assinale a única alternativa que contém apenas substantivos incontáveis:

- A () Advice, baggage, furniture, calf, wood;
- B () Damage, information, progress, roof, behavior;
- C () Research, money, equipment, news, grass;
- D () Paper, cactus, fungus, metal, oil;
- E () Luggage, hair, knowledge, phenomenon, sheep.



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR

14. Em relação aos artigos definidos e indefinidos, em língua inglesa, é correto afirmar:

- I. Quando o substantivo é contável, e está sendo usado em sentido genérico, no plural, omite-se o artigo definido.
- II. Quando o substantivo é contável, no plural, e está sendo usado em sentido específico, usa-se o artigo.
- III. Com sobrenomes, referindo-se a uma família específica, não se usa o artigo definido.
- IV. Não se usa o artigo indefinido antes de substantivos que denotam profissão.
- V. Depois das preposições *with* e *without*, seguidas de substantivo concreto, é necessário usar o artigo indefinido.

- A () Apenas I, III e IV estão corretos;
- B () Apenas I, II e V estão corretos;
- C () Apenas II, IV e V estão corretos;
- D () Apenas I e II estão corretos;
- E () Apenas III e V estão corretos.

15. Assinale a alternativa que contém o plural correto dos seguintes substantivos:

Monkey – appendix – story – shrimp – tomato - proof

- A () Monkeys – appendixes – stories – shrimps – tomatos – proves;
- B () Monkeys – appendices – storys – shrimp – tomatoes – proofes;
- C () Monkeys – appendices – stories – shrimp – tomatoes – proofs;
- D () Monkeys – appendixies – stories – shrimps – tomatoes – proofs;
- E () Monkeys – appendices – stories – shrimps – tomatoes – proves.

16. Analise as frases seguintes e assinale a alternativa que contém as frases que utilizam corretamente as expressões -selves, each other e one another:

- I. Some people are very selfish. They only think of **each other**.
- II. John greeted me and I greeted him. John and I greeted **each other**.
- III. Bill and I hurt **ourselves** when we fell off the tree.
- IV. Christmas is a time when friends usually give presents to **one another**.
- V. Joseph and Peter had an argument last week. They are still not speaking to **themselves**.

- A () Apenas as frases I, II e V estão corretas;
- B () Apenas as frases I, III e V estão corretas;
- C () Apenas as frases II, III e V estão corretas;
- D () Apenas as frases II e IV estão corretas;
- E () Apenas as frases II, III e IV estão corretas.

17. Assinale a alternativa em que o grau comparativo dos adjetivos está sendo incorretamente usado:

- A () Paula is older than Chris.
- B () Carla is the thinnest girl in that group.
- C () A silver ring is less expensive than a gold ring.
- D () This lesson is more difficult than the previous one.
- E () A Ferrari is faster than a Pálio.



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR

18. Considerando as frases escritas a seguir, qual das alternativas apresenta o significado mais adequado para a palavra beyond?

- a. The level of inflation went beyond 20% last year.
b. - What is there beyond the mountains?
- A beautiful green valley.
c. Einstein's contribution to humanity went beyond the theory of relativity.

- A () Perto de, próximo a;
B () Aquém de;
C () Para além de, além de;
D () Inferior a;
E () Mais do que.

19. Em: “Engelbart strove to enhance human intelligence, thus improving our ability to solve problems”, a palavra THUS, em destaque, poderia ser substituída por:

- A () Consequently;
B () Finally;
C () Similarly;
D () Suddenly;
E () Coincidentally.

20. Leia os depoimentos a seguir e assinale o verbo que, segundo os autores, representa a chave para o poder:

1. “If you can believe it, the mind can achieve it” (Ronnie Lott)
2. “The mind is the limit. As long as the mind can envision the fact that you can do something, you can do it – as long as you really believe 100 percent.” (Arnold Schwarzenegger)

- A () Believe;
B () Achieve;
C () Can;
D () Do;
E () Envision.



Com base no texto Happy birthday leapers, responda as questões 20 a 26.

Happy Birthday Leapers!

By John Rigg

Can you answer this question? Four years ago, an elderly couple happily announced: “After 40 years of marriage, we’re celebrating our tenth wedding anniversary.” How was that possible? Well, this year they are celebrating their eleventh anniversary.

Still don’t understand? They got married on February 29th, which comes around only once every four years. It’s 2012: a leap year!

Lucky Man...

The couple, the O’Donnells, had a special reason for choosing that date: Mrs. O’Donnell took advantage of a tradition that permits women to propose to men in leap years. Her husband, Peter, agreed, on condition they married on February 29th. It was a sound decision: not only did he avoid paying the traditional penalty for refusal – a silk dress and a kiss – he also saved on three out of every four anniversary presents.

Anyone can choose to get married on February 29th, but what if you are born that day?

Well, your mother will tell you it’s a special day, so you are very special, but friends will laugh because your birthday comes around only once every four years. Doctors and nurses often suggest registering a leap day birth as February 28th or march 1st.

Law and Order

What are the real problems for leapers? Legally, a leaper’s birthday is midnight on February 28th, whether the next day is the 29th or march 1st. However, problems can occur when officials don’t believe February 29th is a real date and claim a leaper’s identity card is fake. Canadian Mark Brophy had this problem when a police computer system rejected the date on his driving license. But it’s not all bad when Michael Branam of Colorado was stopped for speeding the policeman looked at his license and laughed: “I’ve never given a five-year-old a ticket, and I’m not going to start today!”

Why are there leap years?

The earth orbits the sun in 365.2424 days, but our calendar has only 365 days, so it slips back one day every four years. In 45 BC Julius Caesar resolved the problem by adding an extra day once every four years. Why did he add a day to February? Because February was the last month of the year at that time. Unfortunately, this was still inaccurate, so Pope Gregory added another rule in 1582: only century years divisible by 400 are leap years – so the year 2000 is a leap year, but 1900 and 2100 are not.

RIGG, J. Happy birthday leapers! **Speak up.** São Paulo, n. 294, p. 6-7, fev. 2012

21. What is a leaper?

- A () A person who was born on February 29th.
- B () The period the earth takes to orbit the sun.
- C () A professional who leaps.
- D () A person who gets married on February 29th.
- E () A lucky person.



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR

22. What is a leap year?
- A () The year when February has 29 days;
 - B () An election year;
 - C () The year a couple gets married;
 - D () The year one is born;
 - E () The century year that is divisible by 400.
23. When is a leaper's birthday, according to the law?
- A () March 1st.
 - B () February 29th, every four years.
 - C () February 28th, at noon.
 - D () February 28th, at midnight.
 - E () March 1st, February 29th or February 28th.
24. In the sentence "...problems can occur when officials don't believe February 29th is a real date and **claim** a leaper's identity card is **fake**.", the words claim and fake may be replaced by:
- A () Inform – false;
 - B () Ask – lie;
 - C () Demand – false;
 - D () Say – genuine;
 - E () Affirm – real.
25. Who decided to add an extra day to February?
- A () Julius Caesar;
 - B () Pope Gregory;
 - C () Mr. O'Donnel;
 - D () John Rigg;
 - E () Michael Branam.
26. Why was February chosen to have an extra day every four years?
- A () Because it used to be the shortest month.
 - B () Because it used to be the last month of the year.
 - C () Because it used to be the first month of the year.
 - D () Because it was his favorite month.
 - E () It was the only possibility at that time.
27. Why is Mr. O'Donnel a lucky man?
- A () Because he married a lovely woman.
 - B () Because he got married 40 years ago, and is still married.
 - C () Because it is his wedding anniversary this years, and it is a leap year.
 - D () Because he avoided giving a dress to his future wife as punishment for refusing the proposal, and gives her wedding presents only once every four years.
 - E () Because he is very happy with his wife, Ms. O'Donnel, whom he married on February 29th, a leap years, forty years ago.



Com base no texto Couchsurfing responda as questões 27 a 30.

COUCHSURFING!

Imagine you are planning a Holiday in Boston, say, or Sydney, or Dublin. Now, what if you could stay with locals who could give you a guided tour, take you to the best pub or beach, help you improve your English... and all for free? Welcome to the world of Couchsurfing! Yes, Couchsurfing is about a free couch – or bed, or room, or hammock, so it is great for budget travelers. But it is much more than that. The couchsurfing philosophy is about connecting people and cultures. The ethos is “Making the world a better place – one couch at a time.”

The idea was born in San Francisco in 1999. A young man called Casey Fenton was planning a long weekend in Reykjavik. Iceland is expensive and Casey needed cheap accommodation. So he e-mailed over 1,500 Icelandic students in Reykjavik to ask if he could sleep on their couch. Casey was not only offered couches, the students also showed him ‘their’ Reykjavik. Casey decided this was a great way to travel, and launched the site with three friends in 2003. Today the world has more than 2.5 million Couchsurfers, 86,347 of which live in Brazil, the eighth most popular CS country.

BECKER, K. Couchsurfing. **Speak up**. São Paulo, n. 290, p. 26, out. 2011.

28. Complete the sentence: Couchsurfing is a way of travelling...

- A () Safe and sound;
- B () And spending a lot of money;
- C () On a low budget;
- D () With friends;
- E () Without leaving home.

29. The word couch is the same as:

- A () Sofa;
- B () Chair;
- C () Bed;
- D () Car;
- E () Carpet.

30. Couchsurfing is a way of saving money when you travel, and it was the idea of a man who:

- A () Had to travel on business, but couldn't find a room in a hotel;
- B () Wanted to spend a long period in Iceland but didn't want to spend any money;
- C () Needed a cheap place to stay for a few days in Iceland;
- D () Was too mean to spend money on hotels;
- E () Had many friends in Iceland.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR**

31. Besides finding a cheap place to stay, if you are a couchsurfer you:
- A () Have the opportunity to meet new people and find out about their culture;
 - B () Go through terrible experiences;
 - C () Are always in danger;
 - D () Can only travel alone;
 - E () Cannot trust anyone.
32. Cognatos são palavras que têm a mesma origem e, portanto, ortografia semelhante. Com a evolução de cada idioma, algumas palavras podem ter adquirido significados diferentes para cada país. Essas palavras, com grafia semelhante e significados diferentes são chamadas de falsos cognatos. Assinale a alternativa que contém apenas falsos cognatos:
- A () Actually, adept, agenda, balcony, prejudice;
 - B () Message, push, chocolate, tax, risk;
 - C () Cigar, instance, carton, aspect, bond;
 - D () Medicine, subject, radical, millennium;
 - E () Roll, grip, baton, pancake.
33. In the sentence “It’s a very fickle business”, the word fickle may be replaced without any loss of meaning by:
- A () Successful;
 - B () Unstable;
 - C () Unchangeable;
 - D () Constant;
 - E () Disorganized.
34. O tempo verbal usado para descrever fatos que ocorreram em tempo não determinado chama-se:
- A () Present perfect;
 - B () Present continuous;
 - C () Simple past;
 - D () Past continuous;
 - E () Past progressive.
35. The active form of “was found” is:
- A () Has found;
 - B () Found;
 - C () Finds;
 - D () Had found;
 - E () Will find.



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA/PR

36. Consider the sentence below. The word **BIGGEST** is an adjective. In which degree has it been used?

The Language Show is Britain's **biggest** event for language learners and teachers, because it offers people the chance to try different languages.

- A () Positive degree;
B () Superlative degree;
C () Comparative degree expressing inferiority;
D () Comparative degree expressing equality;
E () Negative degree.

Instructions for questions 37, 38, 39 and 40: read carefully each statement and then select the sentence that best completes each sentence.

37. It's silly to worry about what you're going to wear to the wedding before you've even been invited to go. You can _____.

- A () Throw in the towel;
B () Cross that bridge when you come to it;
C () Get it off the ground;
D () Blow it;
E () Open a can of worms.

38. I know you are angry at your boss, but don't _____.

- A () Have a prayer!
B () Bite off more than you can chew!
C () Take it out on me!
D () Miss the boat!
E () Slip through your fingers!

39. You don't have to pay for your first drink; it's _____.

- A () On the house;
B () Top of the line;
C () Dressed to kill;
D () Right at your feet;
E () Beneath you.

40. In the sentence 'Mrs. Greenbaum threatened to complain to the manager because I overcharged her by three cents; she's always making mountains out of molehills.', the expression *making mountains out of molehills* may be replaced without any loss of meaning by:

- A () Exaggerating the importance of things;
B () Making things work;
C () Speaking out in support of something or someone;
D () Looking great;
E () Spending all her money.