

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ - PARANÁ

Edital 01/2012 - DATA DA PROVA: 01/04/2012

PERÍODO DE PROVA: TARDE



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR DE ESPANHOL
CARGO: PROFESSOR DE ESPANHOL

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

JOSÉ – Carlos Drummond de Andrade

E agora, José?
A festa acabou,
a luz apagou,
o povo sumiu,
a noite esfriou,
e agora, José?
e agora, você?
você que é sem nome,
que zomba dos outros,
você que faz versos,
que ama, protesta?
e agora, José?

Está sem mulher,
está sem discurso,
está sem carinho,
já não pode beber,
já não pode fumar,
cuspir já não pode,
a noite esfriou,
o dia não veio,
o bonde não veio,
o riso não veio
não veio a utopia
e tudo acabou
e tudo fugiu
e tudo mofou,
e agora, José?

E agora, José?
Sua doce palavra,
seu instante de febre,
sua gula e jejum,
sua biblioteca,
sua lavra de ouro,
seu terno de vidro,
sua incoerência,
seu ódio - e agora?

Com a chave na mão
quer abrir a porta,
não existe porta;
quer morrer no mar,
mas o mar secou;
quer ir para Minas,
Minas não há mais.
José, e agora?

Se você gritasse,
se você gemesse,
se você tocasse
a valsa vienense,
se você dormisse,
se você cansasse,
se você morresse...

Mas você não morre,
você é duro, José!

Sozinho no escuro
qual bicho-do-mato,
sem teogonia,
sem parede nua
para se encostar,

sem cavalo preto
que fuja a galope,
você marcha, José!
José, para onde?

O poema José mostra-se com uma visão pessimista do cotidiano. Seu tema central é a solidão do homem, sua falta de espaço; revela uma profunda angústia pela vida. Inicialmente, observamos que a alegria e a felicidade já existiram, mas agora, "a festa acabou". Em seu lugar ficou a escuridão, o frio, o abandono: José está só.

Responda as questões abaixo, calcado no texto:

01 - No poema o nome "José" é atribuído a um homem:

- a) rico, forte, que aproveitou a vida e hoje encontra-se abandonado.
- b) capaz de amar, é irônico, escreve e protesta.
- c) que viveu na escuridão, sem amigos e sem abrigo.
- d) indiferente aos acontecimentos sociais e vive no anonimato.

02 - A carência de José se dá nos versos:

- a) está sem mulher; está sem mulher; está sem carinho.
- b) não existe porta; o mar secou; Minas não há mais.
- c) a luz apagou; o povo sumiu; a noite esfriou.
- d) para se encostar; sem cavalo preto; que fuja a galope.

03 - O uso da marca linguística José, um nome próprio tão comum, capaz de por si só nomear a condição de desprezo, de abandono, de não identidade, condição única de vida que é permitida a tantos sujeitos, num determinado contexto, silenciando, enfim, o farrapo humano que quer gritar, muito embora já sem voz, caminhe com identidade perdida. Assinale a alternativa que reafirma essa condição:

- a) E agora, você? você que é sem nome, que zomba dos outros, você que faz versos, que ama, protesta? e agora, José?
- b) E tudo acabou; e tudo fugiu; e tudo mofou, e agora, José?
- c) Mas você não morre, você é duro, José!
- d) Todas as alternativas estão corretas.

04 - Os verbos: gritasse, gemesse, tocasse, vienense, dormisse, cansasse, morresse, estão conjugados no tempo gramatical:

- a) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- b) Pretérito mais que perfeito do Indicativo.
- c) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- d) Pretérito Perfeito do Subjuntivo.

05 - Os sinais de pontuação reproduzem, na escrita, nossas emoções, intenções e anseios. Assinale a alternativa que corresponde ao sinal de reticências no poema:

- a) Para indicar surpresa, expressar indignação ou atitude de expectativa diante de uma determinada situação.
- b) São usados quando se quer explicar melhor algo que foi dito ou para fazer simples indicações.
- c) São usadas para indicar supressão de um trecho, interrupção ou dar ideia de continuidade ao que se estava falando.
- d) Nenhuma das alternativas.

06 - Jucá pretende fazer o calçamento de uma área retangular cujo comprimento excede a largura em 6 m e a medida do perímetro é de 44 m. Para fazer esse calçamento, Jucá utilizará azulejos quadrados cujos lados medem 50 cm. A quantidade de peças de azulejos que serão utilizados nesse calçamento é igual a:

- a) 448.
- b) 452.
- c) 464.
- d) 472.

07 - Mia comprou 3 blusinhas e 2 shortinhos por R\$ 165,20. Sabe-se que cada shortinho custou o equivalente a 5/6 do valor de cada blusinha. Se Mia tivesse comprado 1 blusinha e 1 shortinho, teria pago:

- a) R\$ 64,90.
- b) R\$ 69,40.
- c) R\$ 71,80.
- d) R\$ 78,10.

08 - Num grupo de 44 turistas alemães, sabe-se que 29 já viajaram para o México, 23 já viajaram para o Canadá e que 5 nunca foram ao México nem ao Canadá. O número de turistas alemães que já viajaram para o México e para o Canadá é igual a:

- a) 11.
- b) 12.
- c) 13.
- d) 14.

09 - Um recipiente em formato de cilindro reto possui diâmetro interno de 80 cm e altura de 1,2 m. Sabe-se que esse tambor está com água até 3/5 de sua altura. O volume de água no interior desse recipiente é igual a:

Dado $\pi = 3$.

- a) 34,56 litros.
- b) 345,6 litros.
- c) 3456 litros.
- d) 34560 litros.

10 - O triplo de um número, adicionado à metade de seu quadrado é igual a 56. Esse número é:

- a) 5.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 9.

11 - O que ocorreu em relação a nosso município em 1.647?

- a) Foi criado o Distrito de Paranaguá.
- b) Foi criado o Município de Paranaguá.
- c) Foi instalada a Comarca de Paranaguá.
- d) Foram construídas as docas do porto.

12 - Que Presidente da República foi deposto pelo Golpe Militar de 1.964?

- a) Jânio da Silva Quadros.
- b) João Belchior Marques Goulart.
- c) Juscelino Kubitschek de Oliveira.
- d) Nereu de Oliveira Ramos.

13 - Quando nossos primeiros colonizadores foram se estabelecer na Ilha da Cotinga, eles na verdade buscavam se proteger de que tribo de índios?

- a) Carijós.
- b) Guaicurus.
- c) Tamoios.
- d) Tupis.

14 - Que fato histórico marcou o dia 07 de Setembro de 1.822?

- a) Abolição da Escravatura.
- b) Enforcamento de Tiradentes.
- c) Independência do Brasil.
- d) Proclamação da República.

Texto -01 Proibido leer

Tenía que pasar antes o después. En la escalada de la represión contra internet ya se había hecho de todo: responsabilizar al titular de un blog por comentarios ajenos, perseguir a empresas de alojamiento, criminalizar los enlaces, bloquear sistemas de pago y publicidad... Leyes como HADOPI, ACTA o la española Ley Sinde-Wert iban dibujando un panorama cada vez más restrictivo **hacia** las libertades en la red. Así que era previsible que se llegase al punto clave, el origen de todos los males: nuestros ojos y nuestro cerebro.

Coincidirán conmigo los lectores en que el mal sobre la tierra solo lo puede encarnar el ser humano. Las máquinas son como los animales y las plantas: carecen de libre albedrío. Así que resultaba absurdo poner el centro de gravedad de la represión penal en los mecanismos auxiliares del crimen. Para un sistema policial perfecto, el verdadero criminal no es quien pone los datos en la red, sino quien los lee.

Como todas las grandes innovaciones del sistema de castigos -pensemos en Madame Guillotine- tenía que ser la ilustrada Francia la que iluminase el camino. La propuesta de Sarkozy de perseguir a quien consulte webs que realicen apología del terrorismo no puede estar mejor orientada: es sabido que la gente solo lee aquello con lo que está de acuerdo, y de ahí viene la crisis de la prensa, que ya no publica lo que la gente quiere leer. La gente es mala, y por eso consulta internet...

... No me dirán que el sistema Sarkozy no es perfecto: **aunque** los acusados fuesen declarados inocentes, **alguien** pagaría sus culpas si se prohibiese leer. Una vez prohibida la lectura, también se prohibirían todas las formas

de colaboración. Enlazar a ese artículo sería delito, y leer esto también. Qué contenidos se van a poner los partidarios de ACTA, Hadopi y la Ley Sinde-Wert. Todos a la cárcel: prohibido leer.

Barcelona/Periódico El mundo-ES/23/03/2012-Carlos Sánchez Almeida/Abogado y Escritor

15 - Señale la alternativa que mejor expresa la opinión del autor en el texto:

- a) La escalada de la represión contra internet ya se había acabado.
- b) La prensa está en crisis por lo que publica, una vez que, es sabido que la gente solo lee con lo que está de acuerdo.
- c) Perseguir a quien consulte las webs y punirlos.
- d) El verdadero criminal no es quien pone los datos en la red, sino quien los lee.

16 - En relación al texto es correcto afirmar que:

- a) El autor se siente satisfecho con las leyes.
- b) El autor está en crisis con el sistema policial.
- c) El autor exprime su crítica sobre las Leyes actuales de los sistemas.
- d) Las alternativas B y C están correctas.

17 - Sobre los verbos en el texto – Tenía(1º Par.) y coincidirán (2º Par.), es correto decir que son:

- a) Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto
- b) Pretérito Perfecto y Futuro Simple
- c) Presente y Pretérito Indefinido
- d) Pretérito Imperfecto de Indicativo y Futuro de Indicativo

18 - Las palabras en negrito del texto son:

- a) Preposición – Conjunción – Pronombre Indefinido
- b) Artículo– Verbo – Preposición
- c) Conjunción – Pronombre – Sujeto
- d) Preposición – Sustantivo – Conjunción

19 - Sobre el texto, se puede decir que:

- a) Es un texto periodístico.
- b) Es una crítica.
- c) Es un texto informativo.
- d) Es un texto tecnológico.



20 - En la tira, la amiga de Mafalda desea expresar que:

- a) Que Mafalda es una hipócrita.
- b) Que está muy feliz.
- c) Que está malhumorada.
- d) Que está muy aburrida.

21 - Sobre los sentimientos de Susanita, Mafalda exprime:

- a) Su satisfacción por la felicidad de ella.
- b) Su repulsa por la incoherencia, así como por la sopa.
- c) Su enfermedad oculta.
- d) Su predilección por la sopa.

22 - Llene los vacios con los Artículos correctos que aparecen abajo:

“Después de soportar tantos días de calor, _____ turistas no sabían con qué cubrirse para enfrentar _____ frío atardecer que _____ tomó por sorpresa. Los termómetros marcaba sólo 13 grados, mucho menos de los 18 de mínima que se había anunciado. _____ clima se está tornando imprevisible. Aunque que los mecanismos apunten los 13 grados, _____ sensación térmica es de 08 grados.”

- a) Los – el – los – El – la
- b) Unos – El – las – El – la
- c) Unos – lo – las – el – el
- d) Los – lo – las – el – la

23 - Según las reglas de acentuación, elija la alternativa correcta:

- a) Después- **Aguda**: son acentuadas cuando terminan en Vocal, N o S.
- b) Sabían/Sensación/Frío- **Graves**: son acentuadas cuando tienen hiato.
- c) Termómetro/Mínima-**Esdrújulas**: Las palabras Esdrújulas y sobresdrújulas son siempre acentuadas.
- d) Las alternativas “a” y “c” están correctas.

24 - Apunte la oración en que todas las palabras estén correctamente acentuadas:

- a) Todavía no sé si voy a viajar a los Estados Unidos por el otoño.
- b) Hoy en día más de millones de personas dependen del gobierno y sus programas.
- c) Los jóvenes estudiantes de Economía entregaron la cuestión al Director.
- d) La población se quedó aburrída con las medidas del Presidente.

25 - Elija la cuestión incorrecta:

- a) Los Artículos son Determinantes/EL/LA/LO-LOS/LAS e Indeterminantes/UN/UNA-UNOS/UNAS
- b) ANTE/CON/CONTRA/DESDE/HACIA/POR/SOBRE/TRAS- son algunas de las Conjunciones.
- c) MÍO/MÍA-TUYO/TUYA-SUYO/SUYA-NUESTRO/VUESTRO-son algunos de los Posesivos.
- d) YO/TÚ/ÉL(ELLOS)/ELLA(S)/USTED(ES)-NOSOTROS(AS)/VOSOTROS(AS)-son Pronombres.

26 - Apunte la oración en que ocurre el Discurso Indirecto:

- a) La chica le dijo al profesor que él era el responsable.
- b) ¿Cual de ustedes me puede ayudar?
- c) Entonces, ¿no tendrías que decirlo?
- d) –Quiero que vayas a mi casa hoy.

27 - Elija la alternativa correcta y llena los vacíos con los verbos en Presente de Indicativo:

Yo _____ Carlos. Encantado de conocerla. (ser)

Esos jóvenes _____ en la Universidad de Chile.(estudiar)

Las clases _____ El jueves por la tarde. (empezar)

Yo _____ dos hermanos en Madrid. (tener)

- a) es – estudian – empieza - tiene
- b) somos – estudiaran – empezó – tenemos
- c) es – estudiarán – empieza - tienen
- d) soy – estudian – empiezan – tengo

28 - Señale (V) para Verdadero y (F) para Falso en las afirmaciones abajo:

- () Este(a)/ese(a)/aquel – son algunos de los Demostrativos.
- () Yo/Usted/Él – son ejemplos de Artículos Determinantes.
- () DEL y AL – son contracciones de Artículo con Preposición.
- () Graves - son palabras que tienen la penúltima sílaba tónica.
- a) F – V – F – V
- b) V – F – V – V
- c) V – F – F – V
- d) V – V – F – V

29 - De acordo com a LDB, cada órgão governamental fica responsável por manter, fiscalizar e autorizar, uma parte da educação, mantendo assim a organização do sistema de ensino. Com isso os municípios também têm o dever de compor o seu sistema de ensino. Em consonância com a LDB como poderá ser compreendido o sistema municipal de ensino?

I - pelas instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

II - pelas instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

III - pelos órgãos municipais de educação.

IV - pelos órgãos federais de educação, mantida somente pela iniciativa privada.

Dentre as alternativas acima estão corretas:

- a) Somente I, II, III.
- b) Somente II e IV
- c) Somente I, III.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

30 - Consta na LDB que os estabelecimentos de ensino ao estruturarem seus currículos poderão optar por organiza-se em determinados períodos, para melhor atender a clientela. Na organização do ano letivo o atendimento aos alunos da educação básica poderá ser feita das seguintes formas:

I - em séries anuais.

II - em períodos semestrais.

III - em ciclos.

IV - em grupos não-seriados.

Dentre as alternativas acima estão corretas:

- a) Somente I, II, e III.
- b) Somente I e IV.
- c) Somente I e III.
- d) Todas as alternativas estão corretas.