



Prefeitura Municipal de Cambé

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2012

• 25 / MARÇO / 2012 •

CARGO:
PROFESSOR
ANOS/SÉRIES INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES

- 01)** O caderno de prova deverá conter: **40 (quarenta)** questões objetivas, assim distribuídas: 10 de Língua Portuguesa, 5 de Matemática, 2 de Atualidades, 3 de Informática e 20 de Conhecimentos Específicos.
- 02)** A duração da prova será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03)** A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04)** A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05)** Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06)** Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07)** A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08)** O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 1 (uma) hora do início da prova.
- 09)** O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova.
- 10)** Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a)** verifique se os dados pré-impessos estão corretos;
 - b)** assine no local indicado;
 - c)** pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escura ou preta, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão;
 - d)** não a amasse nem dobre.

ATENÇÃO:

- **Utilize caneta, ponta média, de tinta azul-escura ou preta, para preencher os campos solicitados.**
- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim: ■**

LÍNGUA PORTUGUESA

**AS QUESTÕES DE NÚMEROS 01 A 06
BASEIAM-SE NO TEXTO SEGUINTE,
MESMO QUE INDIRETAMENTE.**

Tiroteio em morro próximo ao sambódromo mata jovem de 14 anos.

Um adolescente de 14 anos morreu e quatro pessoas ficaram feridas na madrugada desta segunda-feira, dia 20, após intenso tiroteio entre policiais e traficantes de uma comunidade próxima à Marquês de Sapucaí, onde milhares de pessoas acompanhavam o primeiro dia dos desfiles das escolas de samba do Rio de Janeiro.

Segundo a polícia, o confronto ocorreu durante uma operação para deter um dos chefes do tráfico do Morro do São Carlos, situado no Estácio, Zona Norte do Rio de Janeiro. O morro onde o incidente foi registrado fica a aproximadamente dois quilômetros do Sambódromo.

No momento do tiroteio, cerca de 500 moradores do Morro São Carlos acompanhavam o desfile de um bloco carnavalesco, e houve violenta manifestação em protesto contra a morte do adolescente. Inúmeros objetos foram jogados na base da Unidade de Polícia Pacificadora (UPP) local e uma viatura policial pegou fogo. O protesto foi reprimido com gás lacrimogêneo.

Entre os feridos estão Marcílio de Oliveira, de 24 anos e conhecido como Cherú, e Paulo Roberto Barros dos Santos, também de 24, conhecido como Dorei. Segundo a polícia, ambos estão ligados ao tráfico no morro São Carlos.

A operação foi iniciada depois que a polícia recebeu uma denúncia de que Cherú, que já era procurado, estava aproveitando o carnaval para se reunir com amigos em um bar da comunidade. Ao chegarem ao local, os policiais foram recebidos a tiros pelos traficantes e, no confronto, um disparo atingiu o peito de um adolescente de 14 anos. O jovem morreu no local. A família nega a versão da polícia de que ele fazia parte do tráfico de drogas. Em comunicado, a polícia afirma que uma sindicância foi aberta "para apurar detalhes da ocorrência e definir responsabilidades"

O tiroteio no morro São Carlos ocorreu somente uma semana depois que 11 pessoas foram detidas nesta mesma comunidade, todas acusadas de integrar ou apoiar o grupo liderado por Cherú. Entre os detidos está o capitão da UPP São Carlos, instalada no local há um ano para inibir a ação dos traficantes. O Complexo

de São Carlos foi pacificado em fevereiro de 2011, e recebeu uma Unidade de Polícia Pacificadora (UPP) em maio do mesmo ano.

20/02/2012 14h27 - REDAÇÃO ÉPOCA,
COM AGÊNCIA EFE - Texto adaptado.

Disponível em: <[http://
revistaepoca.globo.com/Brasil/noticia/2012/02/
tiroteio-em-morro-proximo-ao-sambodromo-
mata-jovem-de-14-anos.html](http://revistaepoca.globo.com/Brasil/noticia/2012/02/tiroteio-em-morro-proximo-ao-sambodromo-mata-jovem-de-14-anos.html)>.

Questão 01) Assinale a *alternativa correta*, em relação ao texto focado.

- A) Trata-se de texto denotativo, de cunho informativo.
- B) Trata-se de prosa figurada, de cunho jornalístico.
- C) Estrutura-se de modo paralelístico-dramático, de cunho denotativo.
- D) Estrutura-se em forma de editorial, com sentido figurado.
- E) Trata-se de enunciação memorialista, de cunho figurado.

Questão 02) Considere o texto e as assertivas a seguir.

- I) A polícia do Rio de Janeiro recebeu uma denúncia sobre a presença de traficantes procurados, em determinado local do morro São Carlos.
- II) No confronto, foram presos os traficantes e um jovem de 14 anos morreu baleado.
- III) Houve protestos da comunidade, inclusive contra a base da UPP.

As afirmações acima estão articuladas de modo *coerente e correto* em:

- A) A força policial realizava batida na Marquês de Sapucaí quando foi alertada sobre tráfico de drogas no Morro São Carlos, matando e prendendo, em diligência realizada, 11 traficantes e um jovem da comunidade, o que levou a comunidade a se rebelar contra as forças da UPP. Destaque-se que os bandidos eram Cherú e Dorei, poderosos chefes do crime local.
- B) No morro São Carlos, próximo do Estácio e da Sapucaí, houve um confronto entre policiais e traficantes (Cherú e Dorei eram os chefes), resultando na prisão dos bandidos, com a morte de um jovem de 14 anos, prisão de um comandante da UPP, e repressão do pessoal da comunidade rebelado.

- C) Quase 550 moradores do morro São Carlos participavam do desfile, na Sapucaí. Policiais alertados, entraram em confronto com traficantes, resultando na morte de um inocente jovem de 14 anos, e na prisão dos bandidos. Houve, então ataques à UPP, por parte dos carnavalescos da comunidade, em protesto à violência ocorrida, inclusive contra um oficial da UPP envolvido no tráfico.
- D) Avisados de que traficantes procurados estariam em local do morro do São Carlos, no Estácio, policiais entraram em confronto com os bandidos, que foram presos, ocorrendo a morte de um jovem de 14 anos. A população revoltada praticou atos de violência contra a base da UPP local.
- E) Próximo ao Sambódromo, um tiroteio entre policiais e os traficantes Cherú e Dorei, denunciados pela população, acabaram com muitas prisões e uma morte, a de um rapaz da comunidade, que tinha apenas 14 anos de idade. Indignados, inclusive contra um capitão da UPP envolvido no tráfico, houve reação contra a UPP local por parte da população, que havia atirado objetos em defesa própria.

Questão 03) Estão *todas* as palavras grafadas corretamente, na alternativa:

- A) sessão – tráfico – lacrimogênio – superficial
 B) Estácio – ambíguo – anéis – sutil
 C) Pacífico – pacificado – areoport – idéia
 D) taxi – inconsútil – armamento – Sapucaí
 E) sindicância – próximo – linguça – cessão

Questão 04) Assinale a alternativa em que **NÃO HÁ** erro.

- A) Entre mim e a polícia não houve confusão.
 B) Houveram muitas prisões no morro do São Carlos.
 C) Fazem três anos que a UPP foi instalada naquele morro.
 D) O ouro, a prata e a droga estava na mira dos bandidos.
 E) Isto não é para mim fazer: não sou marginal!

Questão 05) Assinale a alternativa correta em relação à frase:

Os adolescentes feriram-se há um ano atrás.

- A) O sujeito é composto.
 B) Há redundância.
 C) A oração é completiva adjetiva apassivadora.
 D) Há um erro de concordância nominal quanto ao sujeito.
 E) Há um erro de acentuação.

Questão 06) Em relação aos pronomes, preencha com o que for *adequado*.

- I) Não _____ perguntou se era o assassino.
 II) Era para _____ interrogar o traficante.

- A) o – se
 B) lhe – mim
 C) o – eu
 D) o – mim
 E) lhe – eu

AS QUESTÕES DE NÚMEROS 07 A 10 TÊM COMO FOCO O TEXTO SEGUINTE, MESMO QUE INDIRECTAMENTE.

JORNAL, LONGE

Cecília Meireles (in *Mar Absoluto*)

Que faremos destes jornais, com telegramas, notícias, anúncios, fotografias, opiniões...?

Caem as folhas secas sobre os longos relatos de guerra:
 e o sol empalidece suas letras infinitas

Que faremos destes jornais, longe do mundo e dos homens?

Este recado de loucura perde o sentido entre a terra e o céu.

De dia, lemos na flor que nasce e na abelha que voa;
 de noite, nas grandes estrelas, e no aroma do campo serenado.

Aqui, toda a vizinhança proclama convicta:
 "Os jornais servem para fazer embrulhos".

E é uma das raras vezes em que todos estão de acordo.

Questão 07) Indique a alternativa em que *todas* as assertivas estão **INCORRETAS**.

- I) Percebe-se que a pessoa (eu-lírico) está agoniada por estar longe das notícias.
 - II) A vizinhança tem a mesma opinião sobre os jornais.
 - III) Os jornais apresentam fotografias, opiniões, anúncios, relatos de guerra...
 - IV) A vizinhança toda tem assinatura de jornais.
 - V) O texto questiona a importância das notícias em determinadas ocasiões e situações.
- A) I e II.
 - B) I e IV.
 - C) III e V.
 - D) IV e V.
 - E) II e III.

Questão 08) A interrogação "*Que faremos destes jornais, longe dos mundos e dos homens?*" leva-nos a refletir sobre:

- A) como o jornal (noticiário) é imprescindível no mundo globalizado.
- B) a natureza e sua beleza, com folhas secas e insetos que devem ser eternizados.
- C) a verdadeira essência da vida.
- D) a verdadeira importância dos astros para a vida humana.
- E) a importância da vizinhança e dos jornais.

Questão 09) Em relação à frase "*Os jornais servem para fazer embrulhos*", marque a **assertiva correta**.

- A) Está entre aspas no texto porque é a transcrição da fala de uma pessoa, ou seja, é discurso direto.
- B) Está em destaque no texto porque foi retirada de outro texto, publicado em outro veículo de comunicação.
- C) Está escrita entre aspas para mostrar a importância do padrão culto.
- D) Corresponde a um dialeto.
- E) É exemplo de uma variedade linguística adequada para situações formais.

Questão 10) Qual a alternativa em que existe **erro**?

- A) Deus pediu que amássemos uns aos outros.
- B) Deus pediu que todos os homens fossem irmãos.
- C) A vida na Terra é completa com insetos, flores, seres humanos.
- D) Deus criou o mundo, Adão e Eva.
- E) A vida na Terra tem valor com menas guerras e violência.

MATEMÁTICA

Questão 11) Os gastos de uma família no mês de julho foram de R\$ 2600,00. No mês de agosto os gastos reduziram para R\$ 2470,00 e em setembro foram reduzidos para R\$ 2346,50. A porcentagem de redução conseguida de julho para agosto e a conseguida de agosto para setembro é, respectivamente:

- A) 7% e 6%.
- B) 6% e 7%.
- C) 5% e 5%.
- D) 5% e 6%.
- E) 6% e 5%.

Questão 12) O local destinado para as pessoas assistirem um show em uma feira agropecuária era uma região retangular de 240 m de comprimento e 45 m de largura. Sabendo que para cada 3 m² havia, em média, 11 pessoas, o número de pessoas que assistiram a este show foi:

- A) 24560.
- B) 30650.
- C) 36000.
- D) 37890.
- E) 39600.

Questão 13) Em uma sala de aula há 32 alunos entre meninos e meninas. A professora distribuiu duas folhas sulfite para as meninas e três folhas sulfite para os meninos, distribuindo um total de 79 folhas sulfite. É correto afirmar que:

- A) o número de meninas é igual ao número de meninos.
- B) o número de meninas é menor que o número de meninos.
- C) o número de meninas é 15 e o número de meninos é 17.
- D) têm duas meninas a mais que o número de meninos.
- E) o número de meninas é o dobro do número de meninos.

Questão 14) O número de anagramas possíveis com a palavra HORTA é:

- A) 120.
- B) 100.
- C) 60.
- D) 24.
- E) 12.

Questão 15) Uma xícara será construída no formato de um cone com 6 cm de raio e 10 cm de altura. Se enchermos esta xícara, em sua totalidade, com água podemos dizer que:

- A) a capacidade da xícara é de aproximadamente 3 litros.
- B) a capacidade da xícara é menor que 500 ml.
- C) a capacidade da xícara é de aproximadamente 300 litros.
- D) a capacidade da xícara é maior que 500 ml.
- E) a capacidade da xícara é de aproximadamente 500 litros.

ATUALIDADES

Questão 16) Considerado por muitos o mais bem-sucedido músico brasileiro nos EUA, foi indicado ao Oscar pela canção composta com Carlinhos Brown para o desenho *Rio*, chama-se:

- A) Ivan Sartori.
- B) Caetano Veloso.
- C) Milton Nascimento.
- D) Dudu Nobre.
- E) Sérgio Mendes.

Questão 17) A taxa média de juros de empréstimo para pessoa física encontra-se, nos dias atuais, a mais baixa dos últimos 17 anos, caiu para:

- A) 9,8% ao mês.
- B) 7,9% ao mês.
- C) 4,5% ao mês.
- D) 6,4% ao mês.
- E) 5,5% ao mês.

INFORMÁTICA

Questão 18) Considere a seguinte planilha do *Microsoft Excel 2007*.

	A	B
1		
2		
3	Data de Nascimento	23/07/1983
4	Data Atual	24/05/2011
5	Idade em anos	27

Assinale a alternativa que contém a fórmula correta para calcular a idade, em anos, que deve ser digitada na célula B5.

- A) =DATADIF(B3;B4;"Y")
- B) =DATADIF(B3;B4;"A")
- C) =B4-B3
- D) =DATADIF(B3;B4;"ANOS")
- E) =B3-B4

Questão 19) A figura abaixo apresenta o trecho inicial e o trecho final da régua que pode ser visível no editor de textos *Microsoft Word 2007*.



Assinale a alternativa que apresenta a indicação correta dos elementos indicados na régua.

- A) I – Recuo da primeira linha; II – Recuo à esquerda; III – Recuo deslocado; IV – Recuo à direita.
- B) I – Recuo à esquerda; II – Recuo da primeira linha; III – Recuo deslocado; IV – Recuo à direita.
- C) I – Recuo da primeira linha; II – Recuo deslocado; III – Recuo à esquerda; IV – Recuo à direita.
- D) I – Recuo da primeira linha; II – Recuo à esquerda; III – Recuo à direita; IV – Recuo deslocado.
- E) I – Recuo deslocado; II – Recuo da primeira linha; III – Recuo à esquerda; IV – Recuo à direita.

Questão 20) Assinale a alternativa que indica corretamente o que acontece quando um disco rígido que contém inúmeras pastas e arquivos é formatado.

- A) O conteúdo do disco é reorganizado.
- B) Há a liberação de espaço no disco com a compactação do conteúdo do disco.
- C) Somente as pastas ou arquivos que não são utilizados são apagados.
- D) Todo o conteúdo do disco é apagado.
- E) Somente as pastas ou arquivos que não são utilizados são compactados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21) O desenvolvimento humano refere-se ao desenvolvimento mental e ao crescimento orgânico. O desenvolvimento mental é uma construção contínua, que se caracteriza pelo aparecimento gradativo de estruturas mentais. Assim, é correto afirmar que:

- A) o desenvolvimento mental refere-se ao nível de inteligência demonstrado pela criança e está relacionado aos estímulos psicológicos que recebe em seu meio social.
- B) as estruturas mentais são formas de organização da atividade mental que vão se aperfeiçoando e solidificando até o momento em que todas elas, estando plenamente desenvolvidas, caracterizarão um estado de equilíbrio superior dos aspectos da inteligência, vida afetiva e relações sociais.
- C) o desenvolvimento mental se completa quando existe equilíbrio entre os processos de assimilação e acomodação.
- D) o meio social em que a criança vive pode auxiliar no desenvolvimento mental da mesma, porém a carga genética herdada de seus pais tem papel preponderante neste processo.
- E) é na educação formal que são fornecidas as condições necessárias ao pleno desenvolvimento da criança, tanto no aspecto orgânico, quanto no desenvolvimento mental.

Questão 22) A teoria que dedica-se ao estudo das interações entre o indivíduo e o ambiente, entre as ações/respostas e as estimulações do meio é conhecida como:

- A) Sociointeracionista.
- B) Cognitivista.
- C) Humanista.
- D) Comportamentalista.
- E) Interacionista.

Questão 23) O processo de ensino como atividade conjunta de professores e alunos, organizado sob a direção do professor, com a finalidade de prover as condições e meios pelos quais os alunos assimilam ativamente conhecimentos, habilidades e atitudes é objeto de estudo da disciplina:

- A) Organização curricular e pedagógica.
- B) Gestão escolar.
- C) Didática.
- D) Currículo.
- E) Psicologia da educação.

Questão 24) A Lei 9393/96 define que o sistema educacional é composto por níveis de ensino. São eles:

- A) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.
- B) Educação Básica e Ensino Superior.
- C) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.
- D) Educação Básica, Ensino Superior e Ensino de Pós-graduação.
- E) Educação Infantil e Educação de Jovens e Adultos.

Questão 25) Qual das afirmações abaixo corresponde ao pensamento de Piaget? (A afirmação refere-se à abordagem)

- A) "A troca vivida entre crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas, constitui-se fator de promoção da aprendizagem, do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se".
- B) "Aprendizagem é a conexão entre estímulo e resposta".
- C) "A história dos fenômenos é caracterizada por mudanças qualitativas e quantitativas. Assim, o fenômeno psicológico transforma-se, no decorrer da história da humanidade, e processos elementares, tornam-se complexos".
- D) "Aprendizagem é um processo de organização de informações e integração do material pela estrutura cognitiva".
- E) "A inteligência da criança difere da inteligência do adulto em termos qualitativos".

Questão 26) Ao elaborar seu planejamento para o ano letivo (plano de ensino), o professor deve:

- I) Considerar a programação oficial na qual estão fixados os conteúdos de cada matéria, os conteúdos básicos das ciências transformadas em matéria de ensino e as exigências teóricas e práticas colocadas pela vida dos alunos.
- II) Considerar a programação estabelecida no livro didático e os conteúdos básicos das ciências transformadas em matéria de ensino.
- III) Estabelecer as estratégias de ensino, avaliação e recuperação paralela.
- IV) Estabelecer estratégias variadas de ensino, levando em consideração a idade dos alunos e seus interesses, independente dos conteúdos previstos para a série/ano escolar.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 27) No trabalho docente, o processo ensino-aprendizagem pode enfatizar aspectos distintos, conforme a abordagem utilizada. Qual é a ênfase dada na abordagem da pedagogia histórico-crítica?

- A) Ênfase no conhecimento dos diversos campos do saber e na transmissão de conteúdos sistematizados e acumulados historicamente, valorizando a experiência do aluno e sua participação ativa no processo ensino-aprendizagem.
- B) Ênfase no conhecimento dos diversos campos do saber e na transmissão de conteúdos sistematizados, centrada no professor.
- C) Ênfase na socialização e no desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno, possibilitando seu pleno desenvolvimento.
- D) Ênfase nas relações interpessoais, com privilégio dos aspectos afetivos que favoreçam empatia, autoimagem positiva e que tenham significado para a vida.
- E) Ênfase nos aspectos críticos, com privilégio dos aspectos objetivos, mensuráveis e controláveis do processo ensino-aprendizagem.

Questão 28) Faz parte do direito da criança e do adolescente, de acordo com o artigo 53 da Lei 8069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente):

- I) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 29) A relação entre professor e alunos também faz parte das condições organizativas do trabalho docente e envolve as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais e a dinâmica das manifestações na sala de aula. Considerando estes aspectos é correto afirmar que:

- A) A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da situação didática, tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino. Portanto, o professor deve ter em mente que o trabalho docente nunca é unilateral e dar condições para que o aluno expresse suas dúvidas e opiniões durante as aulas.
- B) A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da situação didática, tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino. Portanto, o professor deve estabelecer uma relação amigável com seus alunos, evitando que as regras, em relação aos conteúdos e disciplina, atrapalhem o relacionamento.
- C) Para estabelecer um bom relacionamento professor-alunos, dois aspectos devem ser levados em consideração: o aspecto sócio-emocional e as diferenças individuais.

- D) A preocupação central do professor deve ser a de estabelecer regras claras e rígidas em relação ao que se espera do aluno em sala de aula, pois o estabelecimento do contrato didático inibe situações de conflito.
- E) A interação professor-alunos independe das habilidades didáticas. O bom clima na sala de aula é estabelecido quando o professor consegue demonstrar para seus alunos que é humano.

Questão 30) Em relação ao currículo do ensino fundamental, de acordo com a Lei 9394\96, é correto afirmar que:

- I) Os currículos do ensino fundamental devem ter uma base nacional comum a ser complementada em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- II) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- III) O currículo do ensino fundamental, já nos anos iniciais deve prever a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- IV) O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 31) De acordo com a Lei 11.645\2008, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Assim, o conteúdo programático deverá incluir:

- A) diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, apenas.
- B) conteúdos relacionados à cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.
- C) diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.
- D) a compreensão da diversidade presente na população brasileira, enfatizando principalmente as contribuições sociais e culturais do índio, do negro e dos asiáticos.
- E) trabalhar os conteúdos de arte, história e literatura, enfatizando a cultura, os costumes, a luta e as contribuições desses povos nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

Questão 32) De acordo com as ideias de Vigotsky, é papel essencial da escola realizar a intervenção pedagógica, visando a ampliar o desenvolvimento do aluno. Assim é coerente afirmar que:

- A) a interferência do professor é a menos transformadora na zona de desenvolvimento proximal.
- B) processos de desenvolvimento dos alunos ainda não iniciados são os que mais requerem a ação do professor.
- C) o processo ensino-aprendizagem na escola deve ser construído, tendo como ponto de partida os objetivos estabelecidos para a rede escolar.
- D) o único bom ensino, segundo Vygotsky, é aquele que se adianta ao desenvolvimento dos alunos.
- E) Nenhuma das anteriores.

Questão 33) Tendo como perspectiva a criança ativa, construtora de saber, uma das condições requerida é a ativa participação de cada criança na atividade, que regula o processo de aprendizagem segundo seu estilo de aprender. Em segundo lugar, os temas tratados devem ter relevância e responder às preocupações infantis, relacionando-se a outras experiências vividas. Ademais, as crianças necessitam ser inseridas em um ambiente no qual participem de forma integrada, sendo envolvidas em termos cognitivos, afetivos e psicomotores. Desta forma, em sua prática pedagógica o professor deve:

- A) apoiar a dependência da criança em relação ao mestre, para garantir a segurança dos pequenos.
- B) estabelecer os vínculos, por meio das relações interindividuais, e mediar a relação criança-meio.
- C) propor atividades cujo conteúdo seja alheio aos interesses da criança.
- D) preocupar-se em dar apenas informações que a criança possa assimilar, para não prejudicar a sua aprendizagem.
- E) estabelecer vínculos intraindividuais, garantindo assim o bem estar da criança e sua integração ao meio.

Questão 34) Em relação ao gerenciamento da disciplina dos alunos em sala de aula, pode-se afirmar que os aspectos sócio-emocionais e os vínculos afetivos entre professor e alunos, como também as normas e exigências objetivas que regem a conduta dos alunos na aula, são fatores que podem influenciar positiva ou negativamente o comportamento dos alunos. Isto significa que:

- A) o professor deve estabelecer uma relação de afetividade com os alunos, pois a escola é a extensão da família.
- B) na sala de aula o professor é autoridade máxima e, portanto, não deve estabelecer relações próximas com os alunos.
- C) na sala de aula, o professor exerce uma autoridade, fruto de qualidades intelectuais, morais e técnicas. A interação deve estar voltada para todos os alunos em torno dos objetivos e do conteúdo da aula.
- D) quando o professor é visto como amigo, os alunos se envolvem de forma mais efetiva nas tarefas escolares.
- E) o professor deve ser, antes de qualquer coisa, amigo de seus alunos.

Questão 35) O paradigma da educação inclusiva como remoção de barreiras para a aprendizagem e para a participação, tem como pressuposto que todos são capazes de aprender. Isso implica que os professores:

- A) assimilem a inclusão como um valor e como um princípio, e que em vez de ficarem indiferentes à diferença, tratem de reconhecê-la e de identificar as necessidades de todos e de cada um, para ajustar sua prática pedagógica centrando-a no ensino.
- B) assimilem a inclusão como um valor e como um princípio, tratando todos os alunos de forma igualitária, para que todos tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem.
- C) conheçam as necessidades educacionais de seus alunos e organizem projetos individuais de aprendizagem que levem em conta essas necessidades, e quando for o caso, solicitem à equipe pedagógica o encaminhamento do aluno aos serviços especializados.
- D) compreendam a inclusão como um valor e como um princípio, e que em vez de ficarem indiferentes à diferença, tratem de reconhecê-la e de identificar as necessidades de todos e de cada um, para ajustar sua prática pedagógica centrando-a na aprendizagem e não no ensino.
- E) compreendam que o princípio da educação inclusiva envolve a integração do aluno na sala de aula, cabendo ao professor tratar o aluno com deficiência da mesma forma que trata os demais.

Questão 36) A Lei 9394\96 estabelece que a carga horária mínima anual será de:

- A) oitocentas e vinte horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- B) novecentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar.
- C) oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- D) oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar.
- E) novecentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

Questão 37) Em relação às determinações legais da LDB 9394/96 sobre a avaliação, é correto afirmar que:

- A) Os regimentos escolares deverão disciplinar os estudos de recuperação paralela, agendando-os para o final de cada semestre ou ano letivo, nos casos de baixo rendimento escolar.
- B) À escola é vetado considerar o aproveitamento de estudos concluídos com êxito, pelos alunos.
- C) A avaliação deverá ocorrer em datas pré-estabelecidas pela unidade escolar, de modo a permitir a alunos e professores saber o momento exato em que a aferição escolar estará acontecendo.
- D) A avaliação deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- E) As provas finais ocorrerão nas escolas, dada a sua relevância para os alunos, já que esse tipo de avaliação permite demonstrar o desenvolvimento processual da aprendizagem destes no bimestre, no semestre ou no ano letivo imediatamente anterior.

Questão 38) Visando obter melhores resultados de aprendizagem dos alunos, o modelo de gestão escolar mais coerente, numa perspectiva emancipadora, é o que apresenta as seguintes características organizacionais:

- A) gestão descentralizada, que contemple a elaboração coletiva do projeto político pedagógico, bom clima de trabalho e disponibilidade de condições físicas e materiais.
- B) estabelecimento de normas legais, plano previamente elaborado, ênfase nas tarefas e pouca discussão entre os profissionais da escola.
- C) gestão centralizada em uma única pessoa, evitando-se desencontro de informações; qualificação dos professores e existência de projeto político-pedagógico curricular.
- D) centralização das decisões na pessoa do diretor, garantindo-se agilidade nas decisões, recusa de normas e sistemas de controle e divisão técnica do trabalho escolar.
- E) Envolvimento dos alunos e família na elaboração do projeto político pedagógico.

Questão 39) Considerando a legislação atual, que prevê o atendimento educacional especializado ao aluno que apresenta algum tipo de deficiência, no contexto do ensino regular, é correto afirmar que:

- A) a proposta pedagógica deve respeitar o contexto didático, evitando constrangimento do grupo especial em sala de aula.
- B) o currículo deve ser adaptado às necessidades da criança com deficiência e não vice-versa. As escolas devem prover oportunidades curriculares que sejam apropriadas a criança com habilidades e interesses diferentes.
- C) o currículo não precisa ser adaptado às necessidades da criança, as escolas devem respeitar o que está previsto no plano de trabalho para cada série/ano escolar.
- D) a proposta pedagógica deve ajudar a desenvolver uma fundamentação dos saberes práticos para justificar e analisar as crianças com deficiência.
- E) nenhuma das anteriores.

Questão 40) Em relação aos objetivos educacionais é correto afirmar:

- I) Os objetivos antecipam resultados e processos esperados do trabalho conjunto do professor e dos alunos.
- II) Os objetivos expressam propósitos definidos explícitos quanto ao desenvolvimento das qualidades humanas que todos os indivíduos precisam adquirir para se capacitarem para as lutas sociais de transformação da sociedade.
- III) Os objetivos são definidos a partir dos modelos apresentados ao professor pela equipe pedagógica, que deve estar em consonância com a política estabelecida pela direção.
- IV) A elaboração dos objetivos pressupõe, da parte do professor, uma avaliação crítica das referências que utiliza, balizada pelas suas opções em face dos determinantes sociopolíticos da prática educativa.
- V) Se o professor tem clareza de seu papel de educador, não há necessidade de sistematização dos objetivos educacionais, sendo esta uma tarefa burocrática.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I, III, IV e V.
- B) II, III e IV.
- C) II.
- D) I, II e V.
- E) I, II e IV.