

ESTADO DE SERGIPE

PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPOATÃ

CONCURSO PÚBLICO 001/2012

PROVAS OBJETIVAS

Sala: _____

Data: **29/04/2012** Turno: **TARDE**

Inscrição: _____

Nome: _____

RG: _____ CPF: _____

Cargo: **401026 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- O candidato terá **3h (três horas)** para responder todas as questões objetivas e preencher o Cartão de Resposta e mesmo terminando suas atividades, o candidato **somente poderá deixar o local de prova depois de decorrido o prazo de 1h (uma hora)** do início das provas.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, uso de aparelhos e/ou meios de comunicação.
- O candidato deverá se reportar, quando necessário, somente ao fiscal de sala.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta que deverá ser marcada no Cartão de Resposta em que o candidato deverá usar apenas caneta esferográfica de **tinta preta** e fabricada em material transparente, preenchendo todo o círculo correspondente, conforme orientação contida no cartão de resposta.
- O Caderno de Provas será disponibilizado no site www.amigapublica.com.br/concursos durante o período de recursos contra o gabarito preliminar.
- O candidato deverá assinar este Caderno de Provas no momento de seu recebimento.

Assinatura do Candidato



USO EXCLUSIVO DO FISCAL

Um pingo de cola aqui → Somente.

CANHOTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS

Senhor(a) candidato(a), este é seu caderno de provas objetivas para o **Concurso Público 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPOATÃ - SERGIPE**. Verifique se este caderno contém um **total de 30 questões**, numeradas de 1 a 30 (**1 a 20 - Conhecimentos Básicos; 21 a 30 - Conhecimentos Específicos**), caso constate alguma falha, solicite imediatamente ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**

Para os cargos que contenham itens que avaliam conhecimentos na área de informática, salvo quando expressamente contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão e em língua portuguesa, que o mouse está configurado para pessoas destros e que clicar significa clique simples e clique duplo corresponde a cliques com o botão esquerdo do mouse. Quanto às novas regras da língua portuguesa, os textos podem estar adaptados, mas nas questões não serão cobrados tais conhecimentos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

O texto serve de base par as questões 001 a 005.

Há incerteza na mudança

O filósofo Bertrand Russel, ao afirmar que “a mudança é indubitável, mas o progresso é uma questão controversa”, nos apresenta uma certeza e uma dúvida. A certeza se refere ao caráter dinâmico do universo no qual vivemos e a dúvida nos atinge quando questionamos se tal mudança será benéfica ou não.

Vivemos num universo dinâmico e as mudanças climáticas, junto aos ciclos dos movimentos aparentes dos astros, criando dias e noites, talvez sejam as provas mais evidentes disso. É interessante perceber como este dinamismo permeia a vida do homem, não só individualmente, mas também socialmente. Impérios são criados, conhecem seu apogeu e depois são destruídos, cedendo lugar a outros. As formas de vida também sofrem alterações através do tempo (teoria da evolução das espécies, de Darwin) e até mesmo os minerais, sujeitos à erosão e à ação oxidante da nossa atmosfera, se transformam em outras substâncias.

Correto está o filósofo, ao afirmar que “a mudança é indubitável”. Porém a questão do progresso, ou seja, uma mudança positiva deve ser analisada com mais cuidado. A partir da definição de progresso como mudança positiva, podemos nos perguntar “positiva sob qual ponto de vista?”. Manuel Bonfim, em seu texto “A América Latina: males de origem” associa o progresso social a uma sociedade continuamente mais justa. Por outro lado, a revolução industrial, período de significativo progresso tecnológico, condenou mulheres e crianças a jornadas de trabalho desumanas, em troca de salários miseráveis. O progresso, nesse caso, representa uma mudança positiva apenas para o capitalista.

Passando da sociologia para a ecologia, podemos perceber pelo texto “Bad evolution” de Alanna Mitchell, como o equilíbrio entre as espécies de uma lagoa pode ser alterado em função do aumento da temperatura. Entretanto, um ligeiro aumento na temperatura média do planeta pode reduzir o rigor do inverno em países “frios”, aumentando a capacidade de produção agrícola desses países. Nesse caso o aumento de temperatura média do planeta deve ser considerado uma mudança positiva ou negativa?

Deve ficar claro que, muitas vezes, o ser humano não tem condições de avaliar o impacto causado por suas atividades. Sabemos que a instalação de uma usina termoeletrica provoca o aumento da acidez nas chuvas da região onde se encontra, mas

qual o impacto sobre o meio ambiente devido a todas as outras atividades humanas? A aplicação de um determinado projeto social pode melhorar a vida de algumas pessoas em detrimento de outras. Como avaliar se isso é benéfico ou maléfico?

As palavras de Bertrand Russel, publicadas em 1959, continuam atuais e talvez nunca percam a atualidade. Talvez a humanidade deva continuar mudando sempre, sem nunca saber qual o próximo passo. Talvez estejamos condenados a continuar mudando, sem saber se caminhamos em direção à perpetuação da vida ou ao seu extermínio. Talvez Herbert Spencer esteja certo... e o progresso seja apenas parte da natureza humana.

(Aldebaran L. do Prado Júnior. IN: Vestibular Unicamp – Redações 2003. Campinas. Editora da Unicamp. 2003, p. 51)

Questão 001

Para a produção de um texto dissertativo argumentativo é preciso que seja organizado obedecendo aos critérios da estrutura do texto que se divide em introdução, desenvolvimento e conclusão. Com base no que foi dito, qual a ideia principal defendida pelo autor na parte introdutória?

- O dinamismo é característica do universo, do planeta e da vida humana;
- O mundo em que vivemos muda com certeza, mas não temos como saber se essa mudança é ou não benéfica;
- A dificuldade de saber se a mudança é benéfica ou não;
- As formas de vida sofrem alterações através do tempo;
- A condenação de mulheres e crianças a jornadas de trabalho desumanas.

Questão 002

Ao usar argumentos para fundamentar uma tese, o autor se utiliza de diferentes tipos na defesa do ponto de vista. No 4º parágrafo, qual o tipo de estrutura de parágrafo o autor utilizou?

- Exemplos e relações de causa e efeito
- Exemplo e alusão histórica
- Citação e alusão histórica
- Citação e exemplo
- Alusão histórica e relações de causa e efeito

Questão 003

A semântica afirma que as palavras só adquirem um significado se elas estiverem inseridas em um determinado contexto. Tomando como base a palavra inserida no texto, semanticamente, o que quer dizer INDUBITÁVEL?

- a) Quando não se deixa dominar;
- b) Que não pode ser expresso em palavras;
- c) Que não pode haver dúvida;
- d) Forma de raciocínio que se baseia em casos particulares;
- e) Tendência a considerar apenas os valores e os interesses.

Questão 004

Existem palavras que são empregadas para estabelecer ligação entre o que está sendo dito com o que foi dito anteriormente no texto. Assim, nas orações abaixo há um item em destaque que se insere nessa situação.

- a) “MAS o progresso é um questão controversa”;
- b) “A certeza SE refere ao caráter dinâmico do universo”;
- c) “QUANDO questionamos se tal mudança é benéfica ou não”;
- d) “ENTRETANTO, um ligeiro aumento na temperatura média”;
- e) “Talvez sejam as provas mais evidentes DISSO”.

Questão 005

Julgue as assertivas com relação aos aspectos sintático-semânticos do texto.

- I. Na frase: “As palavras DE Bertrand Russel {...}” estabelece uma relação de posse.
 - II. O VERBO destacado em “A certeza se REFERE ao caráter dinâmico do universo {...}” quanto à transitividade, é transitivo direto.
 - III. Em “A mudança é INDUBITÁVEL” o termo em destaque, sintaticamente, é predicativo do sujeito.
- a) Apenas II está correta
 - b) Apenas I e II estão corretas
 - c) Apenas I está correta
 - d) Apenas I e III estão corretas
 - e) Apenas II e III estão corretas

O texto a seguir se refere as questões 006 a 010.

Informação recorrente

Um canal de televisão, em uma de suas propagandas, apresentou o texto reproduzido abaixo, ao lado da imagem de uma mulher com uma criança no colo.

Ela não sabe que o homem chegou à Lua.
Que a vida é uma contagem regressiva.
Que Berlim já foi duas.
Que na Idade Média a Igreja vendia lugar no céu.
Que homens e dinossauros nunca conviveram.
Que muitos remédios não curam, mas viciam.
Que o voto do povo salvou Barrabás e condenou Jesus.
Que o computador foi criado para resolver problemas que não tínhamos.
Que o Sudeste alaga e o Nordeste seca.
Que sexo pode ser feito sem amor.

Que o cientista que inventou a bomba atômica recebeu um prêmio por isso.

Que somos divididos em 1º e 3º mundo.

Que você vai fazer de tudo para não repetir os erros dos seus pais.

Que Getúlio saiu da vida para entrar na História.

Que a esmola é o imposto informal da injustiça social.

Que somos julgados pela aparência e condenados pela cor da pele.

Que o homem ainda não decidiu se veio do macaco ou de Adão e Eva.

Que todo muçulmano deve ir a Meca pelo menos uma vez na vida.

Que quem faz aniversário no Natal não é Papai Noel.

Que o cinema já foi mudo.

Que existe Aids.

Que não existe cura.

Quem vai explicar: você ou a vida?

GNT: Informação que forma opinião.

(Revista Época 2000, n. 125.)

Questão 006

O texto acima apresenta uma estrutura sintática do tipo recorrente. Isso faz com que possa produzir um efeito durante a leitura, contribuindo para o objetivo da propaganda. Com base no enunciado, qual o objetivo pretendido pela publicidade?

- a) Divulgar as qualidades do canal de televisão;
- b) Mostrar a importância da vida para a mulher;
- c) Passar uma informação insignificante para o público;
- d) Incentivar as mães terem filhos;
- e) Ensinar as pessoas como sobreviverem.

Questão 007

Ao iniciar o texto, o autor usa como identificação básica do referente o pronome ELA. A quem ele faz referência?

- a) A mulher
- b) A criança
- c) A vida
- d) A Igreja
- e) A televisão

Questão 008

Toda a estrutura sintática do texto está ligada pelo conectivo “que”, servindo como elemento de conexão entre as orações. Qual o valor semântico de todos os “quês” que compõem o texto?

- a) Partícula expletiva
- b) Pronome relativo
- c) Conjunção integrante
- d) Pronome interrogativo
- e) Pronome indefinido

Questão 009

Em “Ela não sabe QUE O HOMEM CHEGOU À LUA”, a oração destacada deve ser classificada como:

- a) Subordinada adverbial temporal
- b) Coordenada sindética conclusiva
- c) Subordinada adjetiva explicativa
- d) Subordinada substantiva objetiva direta
- e) Coordenada sindética explicativa

Questão 010

Na oração “Sexo pode ser feito SEM amor” presente na 10ª linha, o sentido da preposição em destaque corretamente é:

- a) Companhia
- b) Intensidade
- c) Causa
- d) Consequência
- e) Ausência

Questão 011

A concordância nominal, na Língua Portuguesa, é feita por meio de um mecanismo para marcar fortemente as relações de determinação ou dependência morfosintática existente entre os constituintes dos sintagmas nominais. Em razão disso, há um **ERRO** de concordância em um dos itens abaixo.

- a) A pizza com camarão está muito boa;
- b) Paciência é necessária para nossa sobrevivência;
- c) Os alunos acharam difíceis as questões e a redação da prova de Português;
- d) Ela mesma fez a roupa para o casamento da filha;
- e) Seguem inclusas as notas da mercadoria comprada.

Questão 012

Quanto ao acento grave indicativo da crase, assinale a alternativa que exige a obrigatoriedade.

- a) Fomos a festa na casa de minha tia;
- b) Ficou frente a frente com o bandido;
- c) Iremos a uma palestra no colégio amanhã;
- d) Ele foi até a praia com a namorada;
- e) Volte a casa no fim da tarde.

Questão 013

“O mais comum no desenvolvimento do software comercial”. Quanto ao grau do adjetivo, podemos dizer que se classifica como:

- a) Comparativo de igualdade;
- b) Comparativo de superioridade;
- c) Comparativo de inferioridade;
- d) Superlativo de superioridade;
- e) Superlativo de inferioridade.

Questão 014

O peso econômico dos BRICS é certamente considerável. Entre 2003 e 2007, o crescimento dos quatro países representou 65% da expansão do PIB mundial. Em paridade de poder de compra, o PIB dos BRICS já supera hoje o dos EUA ou o da União Européia.

Sobre os BRICS é correto afirmar que:

- a) É formado por países emergentes a exemplo do Brasil e China
- b) É novo plano econômico
- c) Refere-se exclusivamente a economia da China
- d) Refere-se exclusivamente a economia da África do Sul
- e) É um plano econômico que visa salvar a economia européia

O texto abaixo poderá ajuda-lo a responder as questões 015, 016 e 017

Empresa contratada emergencialmente com dispensa de licitação, responsável pela ampliação do terminal 4 do aeroporto de Cumbica em Guarulhos. Deverá ser um dos alvos de investigação da comissão parlamentar mista de inquérito (CPMI) que pretende apurar as relações de políticos e autoridades públicas com o empresário goiano Carlos Augusto Ramos, suspeito de explorar jogos ilegais.

Questão 015

Sobre qual empresa o texto se refere?

- a) Odebrecht
- b) Delta
- c) Petrobrás
- d) Andrade Gutierrez
- e) Cumbica

Questão 016

Esta mesma empresa tomou uma importante decisão durante sua participação no consórcio com mais duas empresas para reforma do Maracanã. Que decisão foi essa?

- a) Aumentar a quantidade de consorciados
- b) Não aceitar que a obra fosse financiada pelo BNDES
- c) Mudar o nome do Maracanã
- d) Abandonar a participação no consórcio
- e) Mudar o nome da empresa

Questão 017

O empresário citado no texto é mais conhecido como:

- a) Carlos Augusto “O Rambo”
- b) Carlinhos Cachoeira
- c) Carlinhos de Goiania
- d) Augusto Ramos
- e) Ramos

Questão 018

O Advogado e juiz aposentado Pedro de Moraes em seu livro “Lampião, o Mata Sete” Num dos pontos mais nervosos e contraditórios do livro, defende uma tese, sobre Lampião e Maria Bonita que diz respeito a:

- a) Bandidagem no sertão nordestino naquela época
- b) Seca e a fome que até os dias de hoje assola a região
- c) Sexualidade do casal
- d) Amizade de Lampião e Corisco
- e) Um suposto caso entre Lampião e Dadá mulher de Corisco

Questão 019

Este produto foi um dos mais importantes itens de exportação de Sergipe, do século XVII ao XIX, especialmente em momentos de crise, a exemplo das invasões francesas e holandesas ao litoral nordestino. No início do século XVIII Sergipe exportava para outras capitânicas: nas proximidades da vila de Santa Luzia do Itahyn, o produto era transportado para Salvador, enquanto pelo porto de Vila Nova (atual Neópolis) era destinada à Capitania de Pernambuco. A Bahia e Pernambuco produziam exclusivamente cana de açúcar e fumo.

O produto em questão é:

- Cana de açúcar
- Fumo
- Farinha de mandioca
- Laranja
- Pimenta

Questão 020

Sobre o Rio São Francisco podemos afirmar:

- A **Bacia do São Francisco** tem presença marcante na história do território brasileiro. Foi através do São Francisco que ocorreu a ocupação das terras mais distantes do litoral.
- O "Velho Chico" corre por paisagens muito diferentes. Em sua nascente e foz o rio recebe muita água das chuvas, mas, na maior parte do seu curso, flui por áreas secas do sertão nordestino e mineiro. Daí a sua importância para a população sertaneja que vive perto da sua margem.
- Além da pesca, bastante comprometida com a construção de barragens para a produção de energia, as margens do São Francisco garantem à população sertaneja a prática da agricultura de subsistência.
- Em 2005, teve início o polêmico projeto de transposição das águas do São Francisco, que pretende transportar a água do rio para alimentar açudes, rios temporários, irrigação, além de abastecimento urbano. Esse projeto atenderá, caso concluído, os Estados do Ceará e Rio Grande do Norte, numa rede de canais que formarão o Eixo Norte, e os Estados de Pernambuco e Paraíba, através dos canais que formarão o Eixo Leste.

Dado os Itens acima, a quantidade de itens corretos é:

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 021

Os Parâmetros Curriculares Nacionais tem como função orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual. Assim, pode-se afirmar:

- Os Parâmetros Curriculares Nacionais referenciam para a renovação e re-elaboração da proposta curricular, reforçam a importância de que cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da co-responsabilidade entre todos os educadores. A forma mais eficaz de elaboração e desenvolvimento de projetos educacionais, envolvem o debate em grupo e no local de trabalho.
- Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao reconhecerem a complexidade da prática educativa, buscam auxiliar o professor na sua tarefa de assumir, como profissional, o lugar que lhe cabe pela responsabilidade e importância no processo de formação do povo brasileiro.
- Os Parâmetros Curriculares Nacionais tem como objetivo não estabelecer nenhuma referência curricular e apoiar a revisão e/ou elaboração da proposta curricular dos estados ou das escolas integrantes dos sistemas de ensino.

A alternativa correta é:

- Somente III está correta;
- Somente I e II estão corretas;
- Somente III e II estão corretas;
- Somente III e I estão corretas;
- Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 022

Os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira. A busca da qualidade impõe a necessidade de investimentos em diferentes frentes, sendo algumas delas:

- Formação inicial e continuada de professores;
 - Uma política de salários dignos e um plano de carreira;
 - Recursos televisivos e de multimídia;
 - A disponibilidade de materiais e a qualidade do livro didático.
- Apenas I, II e III estão corretas;
 - Apenas III e IV estão corretas;
 - Apenas I e IV estão corretas;
 - Apenas I e II estão corretas;
 - Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 023

Quanto ao Planejamento Escolar, quais alternativas estão corretas?

- O Planejamento Escolar requer ações em três esferas: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula.
 - O Planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligada à avaliação.
 - O Planejamento é uma atividade direcionada somente ao diretor escolar, pois ele mais que ninguém conhece as necessidades administrativas e pedagógicas, dispensando a integração dos professores.
- Somente as alternativas II e III estão corretas;
 - Somente as alternativas III e I estão corretas;
 - Somente as alternativas I e II estão corretas;
 - Somente alternativa I está correta;
 - Todas as alternativas estão corretas.

Questão 024

A seção III, Artigo 32 da LDB, Lei nº 9.394/96 alterada em alguns de seus dispositivos pela Lei nº 11.274 de 2006, refere-se ao Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (anos) de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- IV. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- V. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;

São corretas:

- a) Apenas a V;
- b) Apenas as II e V;
- c) Apenas II, III e IV;
- d) Apenas I, II, III e IV;
- e) Todas alternativas estão corretas.

Questão 025

No artigo 27 da LDB, Lei 9.394/96, os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes, **EXCETO**:

- a) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- b) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- c) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- d) orientação para o trabalho;
- e) promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

Questão 026

Na concepção de Jean Piaget “*O problema do conhecimento está estreitamente vinculado ao problema da aprendizagem*” (*Palangana, Isilda Campaner, Desenvolvimento e Aprendizagem Em Piaget e Vygotsky a Relevância do Social, p 74,75*). São feitas as seguintes afirmações sobre a concepção de Piaget:

- I. Aprender é saber fazer (realizar) e conhecer, é compreender a situação distinguindo as relações necessárias das contingentes. É atribuir significados as coisas, considerando não apenas os aspectos explícitos dos fenômenos, mas principalmente o implícito, o impossível.
- II. O ser humano, não nasce com a possibilidade de, na integração com o meio ambiente construir seus esquemas de ação, deixando de integrar em sistemas cada vez mais abrangentes.

III. O processo de construção do conhecimento obedece, pois, uma linha evolutiva que parte da ação consciente e conduz ao pensamento formal, ou seja, ao conhecimento lógico matemático.

São corretas:

- a) Apenas a I;
- b) Apenas as I e II;
- c) Apenas a III;
- d) Apenas as I e III;
- e) Todas estão corretas.

Questão 027

As teorias de Piaget e Vygotsky sobre o processo de aprendizagem e desenvolvimento pode-se afirmar que:

- a) Para Vygotsky, o desenvolvimento começa após a aprendizagem que se inicia na idade escolar.
- b) Para Piaget, torna-se a sala de aula em um espaço de exploração e descoberta não seria interessante para a aprendizagem.
- c) Para Vygotsky, a aprendizagem está relacionada ao desenvolvimento desde o início da vida humana, e que estão interligados desde o primeiro dia de vida da criança.
- d) Para Piaget, o indivíduo não constrói a compreensão do mundo e o conhecimento sozinho.
- e) Para Vygotsky, para desenvolvimento da criança, em particular na primeira infância, um dos fatores mais importantes é a interação com outras crianças.

Questão 028

A educação, para obter um ensino mais eficiente aperfeiçoou novas técnicas didáticas consistindo numa prática inovadora e prazerosa. Dentre essas técnicas temos o Lúdico, um recurso didático dinâmico que garante resultados eficazes na educação. Pode-se afirmar:

- I. Através do lúdico o educador pode desenvolver atividades que sejam divertidas e que sobretudo ensine os alunos a discernir valores éticos e morais.
- II. Através do lúdico o educador consegue formar cidadãos conscientes dos seus deveres e de suas responsabilidades, além de propiciar situações em que haja uma interação maior entre os alunos e o professor numa aula diferente e criativa, sem ser rotineira.
- III. O processo de Ensino/Aprendizagem está constantemente aprimorando seus métodos de ensino para a melhoria da educação. O lúdico é um desses métodos.
- IV. O lúdico está sendo trabalhado na prática pedagógica, contribuindo para o aprendizado do alunado possibilitando ao educador o preparo de aulas dinâmicas fazendo com que o aluno interaja mais em sala de aula.

Estão corretas:

- a) As alternativas II e III;
- b) As alternativas I, II e IV;
- c) As alternativas II, e IV;
- d) As alternativas I, III e IV;
- e) Todas estão corretas.

Questão 029

As atividades lúdicas mais trabalhadas atualmente nas escolas pelos professores são os jogos, os brinquedos e as brincadeiras, pois, permitem à criança, criar, imaginar, fazer de conta, funcionando como laboratório de aprendizagem. Pode-se afirmar que a ludicidade é uma necessidade no desenvolvimento do aluno, **EXCETO**:

- a) Através da atividade lúdica o professor fornece ao aluno um ambiente agradável, motivador, planejado e enriquecido, que possibilita a aprendizagem de varias habilidades.
- b) Os jogos, brinquedos e brincadeiras na escola apresentam beneficio a toda criança, um desenvolvimento completo do corpo e da mente por inteiro.
- c) Desta forma a criança aprende com mais facilidade e dificilmente ira esquecer o conteúdo que foi passado, guardará em sua memória por muito tempo.
- d) As atividades lúdicas como ferramentas para o desenvolvimento da criança na maioria das vezes não funciona, pois, é um incentivo ao aluno levar a construção dos seus conhecimentos na brincadeira, não conseguindo se socializar com seu desenvolvimento e aprendizagem.
- e) A criança aprende através da atividade lúdica ao encontrar na própria vida, nas pessoas reais, a complementação para as suas necessidades.

Questão 030

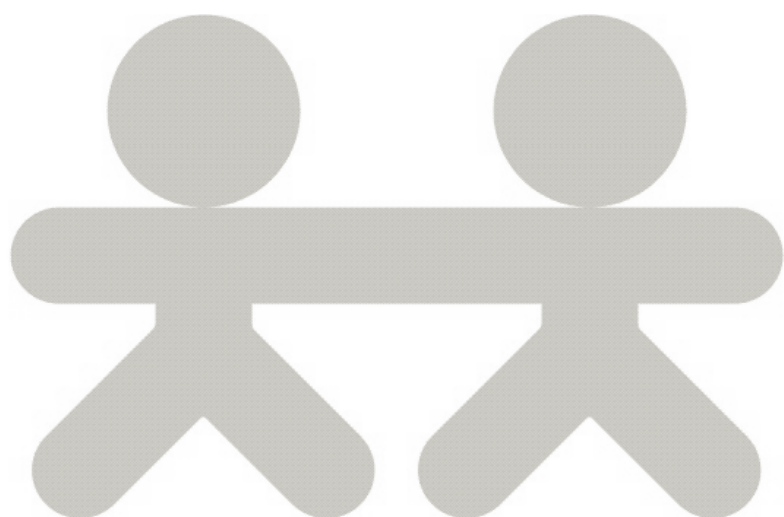
“Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”. (Freire, 2002. p 25)

O processo de ensino e aprendizagem do aluno se dá através das interações sociais ocorridas dentro do ambiente escolar. Deste modo, entendemos a relação educador-educando como sendo de fundamental importância neste processo. Desta forma, a relação que não pode faltar entre professor-aluno:

- I. Cooperação e Respeito;
- II. Diálogo e Liberdade;
- III. Imposição e Autoritarismo;
- IV. Conhecimento mútuo e Confiança.

São corretas:

- a) Apenas I e III;
- b) Apenas I, II e III;
- c) Apenas III e IV;
- d) Apenas I, II e IV;
- e) Todas estão corretas.



AMIGA PÚBLICA

concursos

