

Caderno de Questões



Itaborai
P R E F E I T U R A

Um novo tempo já começou

Agente de Endemias

Nível Fundamental Completo



REALIZAÇÃO:

**FUNDAÇÃO
DOM CINTRA**

15.01.2012 - Tarde

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – ESTUDO E BAIXA RENDA

Folha de São Paulo, 10-09-2007

A teoria que relaciona poucos anos de estudo à baixa renda tornou-se lugar-comum na literatura mundial sobre pobreza. Para o cientista político Eduardo Marques, da Universidade de São Paulo, a relação entre escola e pobreza não é errada. Apenas não explica tudo. “Encontrei pessoas com os mesmos anos de estudo, moradoras de um mesmo bairro e com histórias de vida parecidas em que uma delas tinha condições de vida melhores do que a outra”, diz Marques. Depois de quatro anos de pesquisa em sete áreas pobres de São Paulo, replicadas agora em Salvador, ele concluiu que o conjunto de relações sociais dos indivíduos – a que chama de redes – pode ser mais importante do que os anos de escola na hora de determinar se alguém terá emprego ou não. Enquanto um ano a mais na sala de aula aumenta em R\$7 a renda mensal, um padrão de rede específico traz a ele R\$59 a mais. Os resultados obtidos por Marques, inéditos no Brasil e a ser publicados no fim de setembro, apontam para uma geração de políticas sociais. O combate à pobreza pode estar menos ligado a dar dinheiro aos pobres do que a criar novas oportunidades de novas relações para eles. Marques, no entanto, admite que nenhum governo do mundo sabe ainda como influenciar as redes sociais.

01. A relação entre poucos anos de estudo à baixa renda diz o seguinte:
- A) quanto menos se estuda mais se ganha.
 - B) quanto mais se estuda menos se ganha.
 - C) quem pouco estuda pouco ganha.
 - D) quem estuda muito ganha pouco.
 - E) quem nada estuda nada ganha.
02. Dizer que alguma coisa se tornou “um lugar-comum”, quer dizer que essa coisa é:
- A) conhecida por poucos.
 - B) repetida frequentemente.
 - C) motivo de muitas discussões.
 - D) alvo de estudos especializados.
 - E) desconhecida da maioria da população.
03. *Pobreza* escreve-se com **Z**; também deveria escrever-se com **Z** uma das palavras abaixo, que aparece escrita **ERRADAMENTE** com **S**. Essa palavra é:
- A) paralisia.
 - B) através.
 - C) atraso.
 - D) atrás.
 - E) gis.

04. “...a relação entre escola e pobreza **não é errada**”. O segmento negrito é uma forma negativa de **está certa**. A correspondência abaixo, desse mesmo tipo, que **NÃO** está correta é:
- A) a vareta não é rígida = é flexível.
 - B) o vidro não é resistente = é frágil.
 - C) a cerveja não é nacional = é importada.
 - D) a vidraça não é transparente = é opaca.
 - E) a manteiga não é saborosa = é desgostosa.
05. O caso narrado por Marques mostra que:
- A) estudo e pobreza estão intimamente relacionados.
 - B) a pobreza tem sua explicação na falta de emprego.
 - C) a pobreza não vem sempre da falta de estudo.
 - D) nem sempre a falta de estudo leva à pobreza.
 - E) a falta de estudo leva sempre à pobreza.
06. “Encontrei pessoas com os mesmos anos de estudo...”; quer dizer que essas pessoas:
- A) fizeram o mesmo curso.
 - B) estudaram na mesma escola.
 - C) estudaram as mesmas matérias.
 - D) formaram-se no mesmo momento.
 - E) estudaram durante o mesmo tempo.
07. “Apenas não explica tudo”. Se colocássemos essa frase no futuro e no plural, a sua forma adequada seria:
- A) apenas não explicarão tudo.
 - B) apenas não explicam tudo.
 - C) apenas não explicaram tudo.
 - D) apenas não explicavam tudo.
 - E) apenas não explicariam tudo.
08. Aprende-se no texto que, para o autor da pesquisa, “redes” são:
- A) as relações sociais dos indivíduos.
 - B) os resultados da pesquisa realizada.
 - C) os anos de estudo de cada pessoa.
 - D) as histórias de vida de cada um.
 - E) as condições de vida.
09. Ao dizer que os resultados da pesquisa ainda estão “inéditos” no Brasil, o autor do texto quer dizer que esses resultados:
- A) só serão publicados nos países mais desenvolvidos.
 - B) foram descobertos há pouco tempo.
 - C) serão brevemente conhecidos.
 - D) nunca foram publicados antes.
 - E) vão surpreender a todos.
10. “Marques, **no entanto**, admite...”; o termo negrito pode ser substituído adequadamente por:
- A) se.
 - B) porém.
 - C) embora.
 - D) apesar de.
 - E) mesmo que.

MATEMÁTICA E LÓGICA

11. Uma equipe de Agentes de Endemias vistoriou 4550 residências e constatou que 2% delas apresentavam focos do mosquito *Aedes aegypti*.

Assim, o número de residências com focos, vistoriadas por essa equipe, é igual a:

- A) 95
- B) 94
- C) 93
- D) 92
- E) 91

12. Um Agente de Endemias anotou os números das casas, por ele vistoriadas, com focos do mosquito *Aedes aegypti*. O início das anotações está no quadro abaixo.

casa 1	casa 3	casa 6	casa 10	casa 15	...
--------	--------	--------	---------	---------	-----

Seu supervisor percebeu que o padrão numérico apresentado acima se manteve até a décima casa com foco do mosquito.

Dessa forma, a sétima casa com foco do mosquito, nas anotações desse Agente, foi a de número:

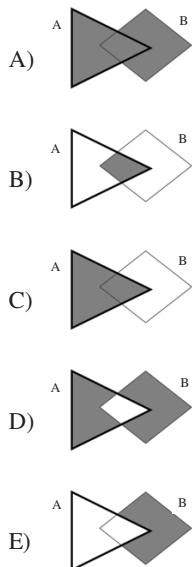
- A) 55
- B) 35
- C) 28
- D) 21
- E) 18

13. Considere os seguintes conjuntos A e B.

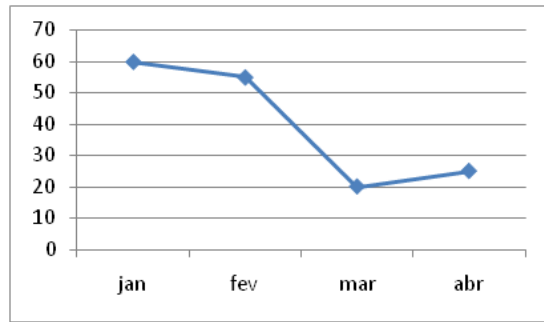
A: conjunto das residências do município de Itaboraí com focos do mosquito A;

B: conjunto das residências do município de Itaboraí com focos do mosquito B.

A alternativa cuja parte sombreada retrata o conjunto $A \cup B$ é:



14. O gráfico abaixo mostra o número de vistorias a residências feitas mensalmente por certo Agente de Endemias.



O número total de vistorias feitas por esse Agente, no período compreendido no gráfico, é um número entre:

- A) 90 e 110
- B) 110 e 130
- C) 130 e 150
- D) 150 e 170
- E) 170 e 190

15. Considere verdadeiras as duas premissas a seguir:

- Toda residência que possui locais com água parada apresenta risco de ter focos do mosquito *Aedes aegypti*.
- Nenhuma residência do bairro B apresenta risco de ter focos do mosquito *Aedes aegypti*.

Das premissas acima, pode-se necessariamente chegar à seguinte conclusão em relação ao bairro B:

- A) alguma residência apresenta risco de ter focos do mosquito *Aedes aegypti*.
- B) as residências que possuem locais com água parada ficam nele.
- C) todas as residências possuem locais com água parada.
- D) algumas residências possuem locais com água parada.
- E) nenhuma residência possui locais com água parada.

16. Uma pessoa compra, numa banca de jornal, dezoito balas, no valor de 15 centavos cada uma. Se ela pagou com uma nota de 5 reais, deveria receber de troco a seguinte quantia:

- A) R\$ 1,30
- B) R\$ 2,30
- C) R\$ 2,55
- D) R\$ 3,30
- E) R\$ 3,55

17. Um determinado produto, usado para prevenir a contaminação da água, deve ser aplicado em caixas d'água na razão de um frasco para cada 1 m³ de volume.

Esse volume corresponde, em litros, a:

- A) 1
- B) 10
- C) 100
- D) 1 000
- E) 10 000

18. Numa parede de uma repartição pública, existem dois quadros de avisos, um de forma retangular e outro de forma quadrada. Sabe-se que os dois quadros têm o mesmo perímetro e que o lado do quadro quadrado mede 1 metro. Se a altura do quadro retangular é de 60 cm, a largura desse quadro, em metros, equivale a:
- A) 1,2
B) 1,3
C) 1,4
D) 1,5
E) 1,6
19. João é mais velho do que Pedro. Pedro, Otávio e Augusto possuem a mesma idade. Marcelo é mais novo que João. Assim, o mais velho de todos desse grupo é:
- A) João
B) Pedro
C) Otávio
D) Marcelo
E) Augusto
20. Considere as afirmações abaixo, a respeito das vitorias feitas por João em 2011.
- João vistoriou em outubro o dobro de residências que vistoriou em setembro.
 - João vistoriou em setembro a metade do número de residências que vistoriou em agosto.
- Se, entre os meses citados, no mês com menos vitorias, João fez 31 delas, o número total de vitorias feitas por ele nesses três meses foi:
- A) 186
B) 155
C) 124
D) 93
E) 62
23. A Lei 8.142/90, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde no SUS, prevê que:
- A) os participantes da gestão devem ser servidores públicos
B) a participação dos usuários na gestão se dê de forma substitutiva
C) a participação da comunidade se dê através dos Conselhos de Saúde
D) os participantes da gestão devem possuir carteira de trabalho assinada
E) a participação da comunidade na gestão se dê por convocação compulsória
24. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único que tem como objetivos:
- A) as ações de promoção da saúde, com a participação da comunidade, nas diversas instâncias
B) o atendimento voltado para as atividades preventivas, com participação prioritária da iniciativa privada
C) o atendimento voltado para as atividades assistenciais, com garantia de políticas sociais e econômicas
D) o atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais
E) a realização de ações de prevenção secundária, centralizadas, com direção múltipla em cada esfera do governo
25. A Lei nº 8.080/90, no seu capítulo III, dispõe sobre a articulação das políticas e programas de saúde e as principais atividades a serem desenvolvidas pelo Sistema Único de Saúde, a cargo das comissões intersetoriais. São exemplos dessas atividades:
- A) tecnovigilância e tecnologia
B) nutrição e tecnovigilância
C) alimentação e segurança
D) segurança e tecnologia
E) alimentação e nutrição

CONHECIMENTOS SOBRE SUS

21. Dos princípios abaixo, o que NÃO faz parte da Lei Orgânica de Saúde nº 8.080/90 é:
- A) igualdade
B) integralidade
C) centralização
D) universalidade
E) direito à informação
22. Segundo a Lei nº 8080/90, que regulamenta o Sistema Único de Saúde, a participação da iniciativa privada na assistência à saúde é considerada como:
- A) livre
B) prioritária
C) facultativa
D) obrigatória
E) minoritária
26. A saúde, conforme a Constituição Brasileira de 1988 estabelece, é um dever do Estado e direito de todos os brasileiros, garantido mediante:
- A) políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos
B) financiamento do governo federal, e que seja complementado pelos recursos da iniciativa privada
C) sistema único e centralizado, e que esteja condicionado à previsão de recursos no orçamento da União
D) prestação de serviços públicos e privados de saúde que sejam integrados através de uma rede centralizada
E) iniciativa dos Poderes Públicos, e que tenha como prioridade os serviços assistenciais prestados às populações urbanas

27. De acordo com a Lei 8.080/90, as atividades de pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico em saúde serão cofinanciadas por:
- receitas de tarifas, taxas e transferências constitucionais
 - União, órgãos de fomento e contribuições sindicais
 - recursos públicos, empresas privadas e cidadãos
 - COFINS, tributos e empréstimos compulsórios
 - SUS, universidades e orçamento fiscal
28. De acordo com a Lei 8.080/90, a responsabilidade do Poder Público em relação à saúde ocorre da seguinte forma:
- sendo privativa da União
 - incluindo o papel da família
 - sendo exclusiva do Poder Público
 - concorrendo com a iniciativa privada
 - excluindo a ingerência da sociedade civil
29. A alternativa que indica um dos princípios norteadores do SUS é:
- O acesso ao sistema é condicional para o trabalhador conveniado.
 - A participação dos planos de saúde deve ocorrer de forma integral no Sistema.
 - O governo federal deve ser parte integrante dos Conselhos Municipais de Saúde.
 - Todo cidadão tem direito de ser atendido, de forma gratuita, nos serviços públicos de saúde
 - O atendimento deve dar prioridade à assistência às doenças de notificação compulsória.
30. É uma instância colegiada do Sistema Único de Saúde, prevista na Lei 8.142/90:
- Ministério da Saúde
 - Conferência de Saúde
 - Fundo Municipal de Saúde
 - Comissão de Assistência à Saúde
 - Secretaria de Vigilância à Saúde
31. A Portaria 648/GM, de 28 de março de 2006, além de estabelecer determinadas diretrizes, afirma a existência de um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde de todos os cidadãos. Este conjunto de ações diz respeito à:
- Integralidade
 - Humanização
 - Hierarquização
 - Atenção Básica
 - Porta de Entrada
32. A carta dos direitos dos usuários da saúde baseia-se em seis princípios básicos da cidadania. Um desses princípios diz respeito ao seguinte direito do cidadão:
- presença constante, ação integrada dos gestores e controle de metas.
 - atendimento humanizado, acolhedor e livre de discriminação.
 - acesso ordenado, organizado e gratuito às unidades de saúde privadas.
 - aconselhamento, mudança de comportamento e reflexão sobre valores pessoais.
 - tratamento hierarquizado, exclusivo e consoante com as possibilidades de cada unidade.
33. Uma das ações da visita domiciliar para o controle do *Aedes aegypti* é a inspeção de todo e qualquer depósito que possa conter água parada. Ao destampar esses depósitos, o agente de endemias precisa adotar a seguinte conduta em relação à detecção de larvas e pupas:
- expor o depósito de água à luz solar direta.
 - preservar as características básicas da água.
 - evitar o refúgio no fundo dos depósitos.
 - despejar a água do depósito e reenché-lo de imediato.
 - evitar o uso de fonte luminosa artificial durante a inspeção do local.
34. Segundo a Portaria FUNASA nº 599, de 4 de dezembro de 2002, é caracterizada como situação de iminente perigo à saúde pública a presença do mosquito transmissor da dengue no seguinte percentual dos domicílios do bairro:
- 1%
 - 0,8%
 - 0,6%
 - 0,4%
 - 0,2%
35. *Vibrio cholerae*, *Mycobacterium leprae*, *L. interrogans* e *Rickettsia rickettsii* são agentes etiológicos das seguintes doenças transmissíveis, respectivamente:
- leptospirose, febre maculosa, malária e cólera.
 - cólera, tuberculose, leishmaniose e leptospirose.
 - cólera, hanseníase, leptospirose e febre maculosa.
 - febre amarela, cólera, leishmaniose e raiva humana.
 - febre maculosa, raiva humana, cólera e leptospirose.
36. O aumento do número de roedores infestantes de uma determinada área, na qual foi praticada uma operação de desratização errônea e sem planejamento, pode ser denominado efeito do tipo:
- rebote
 - prevalente
 - bate e volta
 - bumerangue
 - improducente

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Portaria 648/GM, de 28 de março de 2006, além de estabelecer determinadas diretrizes, afirma a existência de um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde de todos os cidadãos. Este conjunto de ações diz respeito à:
- Integralidade
 - Humanização
 - Hierarquização
 - Atenção Básica
 - Porta de Entrada

AGENTE DE ENDEMIAS

15.01 - TARDE

37. As ações neurotóxica, miotóxica e coagulante são típicas do seguinte tipo de acidente ofídico:

- A) colubrídeo
- B) elapídico
- C) botrópico
- D) laquético
- E) crotálico

38. O Conselho Municipal de Saúde, deliberativo e apartidário, estruturado e regulamentado, possui, dentre outras, a seguinte atribuição:

- A) acompanhar a execução da política municipal de saúde.
- B) assegurar a assistência à gestação, ao parto e ao aleitamento materno.
- C) garantir aos profissionais da área de saúde as condições adequadas de trabalho.
- D) garantir a destinação de recursos humanos para proteção e tratamento adequado ao doente mental.
- E) efetuar o controle de medicamentos e insumos imunológicos em pacientes com HIV/Aids.

39. As atividades do Agente de Combate às Endemias são regidas pela Lei nº:

- A) 9.801, de 14 de junho de 1999
- B) 10.507, de 10 de julho de 2002
- C) 11.107, de 6 de abril de 2005
- D) 11.108, de 7 de abril de 2005
- E) 11.350, de 5 outubro de 2006

40. Os vetores da leishmaniose visceral são insetos denominados flebotomíneos, cuja espécie *Lutzomyia longipalpis* é a principal responsável pela transmissão da doença no Brasil. O nome popular desse mosquito é:

- A) prego
- B) palha
- C) pólvora
- D) meruim
- E) tropeteiro

Anote aqui seu gabarito e destaque no pontilhado.

01	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>

21	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>

31	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO

O **caderno de questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A,B,C,D,E), organizadas da seguinte forma:

de **01 a 10** - *Língua Portuguesa*; de **11 a 20** - *Matemática e Lógica*; de **21 a 30** - *Conhecimentos sobre SUS* e de **31 a 40** - *Conhecimentos Específicos*.

INSTRUÇÕES

1. A duração da prova é de 3 (três) horas , considerando, inclusive, a marcação do **Cartão de Respostas**. Faça-a com tranqüilidade, mas controle o seu tempo.
2. Ao ser dado o sinal de início da prova verifique se a prova é para o **cargo** para o qual concorre, confira, também, a numeração das questões e a paginação. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal de sala.
3. Verifique, no **Cartão de Respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.
4. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas** serão objeto de correção.
5. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas.
6. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - não haverá substituição por erro do candidato;
 - não deixar de assinar no campo próprio;
 - não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
 - a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;
 - outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;
 - será atribuída pontuação zero à questão que contiver mais de uma ou nenhuma resposta assinalada, ou que contiver emenda ou rasura.
7. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.
8. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.
9. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.
10. Você poderá anotar suas respostas em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.

Não esqueça seu documento de identidade.

Boa Prova!