

PROVA F11 V MANHÃ	ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS
--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE
MAGÉ

CARGO: GUARDA AMBIENTAL

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Deixe memórias agradáveis sobreviverem em tempos de tristeza.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Texto 1:

Ter ou não ter namorado? Eis a questão

Quem não tem namorado é alguém que tirou férias não remuneradas de si mesmo.

Namorado é a mais difícil das conquistas. Difícil porque namorado de verdade é muito raro. Necessita de adivinhação, de pele, de saliva, lágrima, nuvem, quindim, brisa ou filosofia. Paquera, flerte, caso, transa, envolvimento, até paixão é fácil, mas namorado mesmo é muito difícil.

[...]

Quem não tem namorado não é quem não tem um amor: é quem não sabe o gosto de namorar. Se você tem três pretendentes, dois paqueras, um envolvimento e dois amantes, mesmo assim pode não ter namorado.

Não tem namorado quem não sabe o gosto da chuva, cinema sessão das duas, medo do pai, sanduíche de padaria ou dribble no trabalho. Não tem namorado quem transa sem carinho, quem se acaricia sem vontade de virar sorvete ou lagartixa, quem ama sem alegria. Não tem namorado quem faz pactos de amor com a infelicidade. Namorar é fazer pactos com a felicidade ainda que rápida, escondida, fugidia ou impossível de durar.

Não tem namorado quem não sabe o valor de mãos dadas; de carinho escondido na hora em que passa o filme; de flor catada no muro e entregue de repente; de poesia de Fernando Pessoa, Vinícius de Moraes ou Chico Buarque lida bem devagar; de gargalhada, quando fala junto ou descobre a meia rasgada; de ânsia enorme de viajar junto para a Escócia ou mesmo de metrô, bonde, nuvem, cavalo alado, tapete mágico ou foguete interplanetário.

[...]

Não tem namorado quem não tem música secreta com ele, quem não dedica livros, quem não recorta artigos, quem não se chateia com o fato de seu bem ser paquerado, quem ama sem gostar, quem gosta sem curtir, quem curte sem se aprofundar, quem nunca sentiu o gosto de ser lembrado de repente no fim de semana, na madrugada ou ao meio-dia de um dia de sol em plena praia cheia de rivais.

Não tem namorado quem confunde solidão com ficar sozinho e em paz, quem não fala sozinho, não ri de si mesmo e quem tem medo de ser afetivo, carinhoso.

Se você não tem namorado porque descobriu que o amor é alegre e você vive pesando duzentos quilos de grilos e de medos, ponha a saia mais leve, aquela de chita, e passeie de mãos dadas com o ar. Enfeite-

se com margaridas e ternuras e escove a lama com leves fricções de esperança. De alma lavada e coração estouvado, saia do quintal de si mesmo e descubra o próprio jardim. Acorde com gosto de caqui e sorria para quem passe debaixo de sua janela.

Ponha intenções de sinceridade em seus olhos e beba licor de contos de fadas. Ande como se o chão estivesse repleto de sons de flauta e do céu descesse uma névoa de borboletas, cada qual trazendo uma pérola falante a dizer frases sutis e palavras de galanteria. Se você não tem namorado é porque ainda não enlouqueceu aquele pouquinho necessário a fazer a vida parar e de repente parecer que faz sentido.

Enlou-cresça.

(Artur da Távola)

Questão 01

Assinale a opção que melhor se aplica ao texto.

- A) O crescimento sugerido pela expressão “enlou-cresça” refere-se necessariamente ao aspecto físico dos apaixonados.
- B) É impossível saber o que é ter namorado, razão pela qual o autor preferiu desenvolver a ideia do que é não ter namorado.
- C) Ter namorado, no texto, tem o mesmo sentido que o termo tem socialmente: significa apenas ter alguém, estar sempre acompanhado.
- D) Ter namorado é resultado de um processo de aprendizagem e de maturidade no qual a pessoa aprende a se conhecer melhor, a se soltar, a ter espírito aberto para se relacionar com o outro.
- E) Pelo ponto de vista expresso no texto, a pessoa que sabe o que é ter namorado, embora não seja muito afetuosa, é capaz de relacionar-se bem com o outro.

Questão 02

Segundo o texto, apenas uma das características abaixo NÃO pode se relacionar a quem tem namorado. Aponte-a.

- A) rir de si mesmo.
- B) viver em solidão.
- C) saber o gosto de chuva.
- D) amar com alegria.
- E) falar sozinho.

Questão 03

A conjunção destacada em: “Paquera, flerte, caso, transa, envolvimento, até paixão é fácil, MAS namorado mesmo é muito difícil.” expressa ideia de:

- A) conclusão.
- B) adição.
- C) oposição.
- D) alternância.
- E) explicação.

Questão 04

A oração destacada em: “SE VOCÊ TEM TRÊS PRETENDENTES, DOIS PAQUERAS, UM ENVOLVIMENTO E DOIS AMANTES, mesmo assim pode não ter namorado.” classifica-se como subordinada:

- A) adjetiva restritiva.
- B) adjetiva explicativa.
- C) substantiva subjetiva.
- D) adverbial condicional.
- E) adverbial conformativa.

Questão 05

Os verbos destacados em: “ENFEITE-se com margaridas e ternuras e ESCOVE a lama com leves fricções de esperança.” encontram-se no:

- A) presente do indicativo.
- B) presente do subjuntivo.
- C) imperativo afirmativo.
- D) pretérito perfeito do indicativo.
- E) pretérito imperfeito do indicativo.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Texto 2:

A namorada

Havia um muro alto entre nossas casas
Difícil de mandar recado para ela
Não havia e-mail
O pai era uma onça
A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão
E pinchava a pedra no quintal da casa dela
Se a namorada respondesse pela mesma pedra
Era uma glória!
Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira
E então era agonia
No tempo do onça era assim.

(BARROS, Manuel de. *Tratado geral das grandezas do íntimo*. Rio de Janeiro: Record, 2001).

Questão 06

Assinale a opção em que os substantivos destacados, independente da flexão, foram empregados com significados diferentes.

- A) A gente amarrava o BILHETE numa pedra presa por um cordão.
Mas por vezes o BILHETE enganchava nos galhos da goiabeira.
- B) O pai era uma ONÇA.
No tempo do ONÇA era assim.
- C) E pinchava a PEDRA no quintal da casa dela.
A gente amarrava o bilhete numa PEDRA presa por um cordão.
- D) Havia um muro alto entre nossas CASAS.
E pinchava a pedra no quintal da CASA dela.
- E) A NAMORADA (título)
Se a NAMORADA respondesse pela mesma pedra.

Questão 07

Assinale a opção correta com relação à concordância nominal.

- A) Entre mim e ela não pode haver mais nada!
- B) Pegue a caneta para mim escrever o bilhete.
- C) Com medo do pai, os dois ficaram alertas.
- D) Anexo ao bilhete vai a fotografia.
- E) Eles se escreviam bastante cartas.

Questão 08

Se a oração que compõe o verso “Se a namorada respondesse pela mesma pedra” fosse reescrita, indicando circunstância de tempo, teríamos:

- A) Caso a namorada respondesse pela mesma pedra.
- B) Ainda que a namorada respondesse pela mesma pedra.
- C) Embora a namorada responda pela mesma pedra.
- D) Como a namorada respondia pela mesma pedra.
- E) Quando a namorada respondia pela mesma pedra.

Questão 09

Assinale a opção em que todas as palavras devem ser grafadas com H.

- A) __elicóptero / __élice / __orta.
- B) __órbita / __elo / __ino.
- C) __integridade / __onra / __umo.
- D) __ipnose / __ipótese / __ira.
- E) __ipocondríaco / __ipoteka / __índole.

Questão 10

Assinale a opção em que a frase deve ser completada com a primeira palavra que está entre parênteses.

- A) Ele pretendia _____ todas as velas da casa. (ascender – acender)
- B) Pobre homem! Já _____ todos os pecados. (espiou – expiou)
- C) Adorei aquele _____ de música clássica. (conserto – concerto)
- D) Soube que pretendem _____ este vereador. (caçar – cassar)
- E) Cansado, desejava _____ os olhos e adormecer. (cerrar – serrar)

MATEMÁTICA

Questão 11

Quarenta Guardas Ambientais participam de um programa de reflorestamento. Durante a execução da tarefa, cada um deles carrega cinco bolsas. Em cada bolsa há 6 pacotes, com 4 mudas em cada pacote. Determine o total de mudas utilizadas no reflorestamento.

- A) 4600
- B) 4800
- C) 5000
- D) 5200
- E) 5400

Questão 12

Um grupo de 20 pessoas comprou um pacote de doces e cada um deveria pagar o mesmo valor. Na hora da divisão, 8 deles desistiram da compra, então, cada um dos outros 12 integrantes do grupo pagou R\$ 0,40 a mais. Calcule o valor, em reais, do pacote de doces.

- A) R\$ 4,80
- B) R\$ 8,40
- C) R\$ 10,00
- D) R\$ 12,00
- E) R\$ 14,00

Questão 13

As viaturas da Guarda Ambiental são do tipo “total flex”, podem ser abastecidas com gasolina, com álcool ou com uma mistura de gasolina e álcool. Quando abastecidas somente com álcool, elas consomem 1 litro de combustível a cada 8 km rodados, e quando abastecidas somente com gasolina elas percorrem 10 km com 1 litro de combustível.

Gasolina R\$ 3,00	Álcool R\$ 2,70
----------------------	--------------------

O motorista faz sempre o mesmo trajeto diariamente e paga R\$ 72,00 quando abastece somente com gasolina. Calcule o valor que ele pagaria se abastecesse somente com álcool.

- A) R\$ 81,00
- B) R\$ 90,00
- C) R\$ 96,00
- D) R\$ 101,00
- E) R\$ 112,00

Questão 14

Júlio leu $\frac{5}{19}$ dos documentos do setor pelo qual é responsável e ainda terá que ler 88 documentos para concluir o seu trabalho. Quantos documentos Júlio já leu?

- A) 90
- B) 98
- C) 110
- D) 148
- E) 198

Questão 15

Numa das lojas da cidade, a geladeira modelo X, nas cores azul e cinza está sendo vendida por R\$ 900,00. As condições de pagamento são:

À vista ou no cartão de débito.	10% de desconto sobre o preço de tabela.
A prazo ou no cartão de crédito.	20% de aumento sobre o preço de tabela.

Gustavo comprou uma geladeira azul e Francisca uma geladeira cinza e cada um escolheu uma forma de pagamento diferente.

Qual a diferença, em reais, do valor pago por eles?

- A) R\$ 1.080,00
- B) R\$ 810,00
- C) R\$ 520,00
- D) R\$ 370,00
- E) R\$ 270,00

Questão 16

Uma viatura da Guarda Ambiental consome, diariamente, metade de seu tanque de combustível para fazer sua rota diária. Esse tanque tem 60 litros de capacidade e a viatura percorre 120 km com $\frac{1}{6}$ da capacidade do seu tanque. Calcule, em quilômetros, a distância total percorrida por essa viatura para fazer sua rota diária.

- A) 360 km
- B) 480 km
- C) 540 km
- D) 660 km
- E) 780 km

Questão 17

A caixa d'água da sede da Guarda Ambiental de Magé tem capacidade suficiente para o consumo de 60 pessoas durante 40 dias. Por causa de um evento, mais 20 pessoas se juntarão ao grupo. Determine por quantos dias essa caixa d'água será capaz de atender o consumo do novo grupo formado.

- A) 10 dias.
- B) 15 dias.
- C) 20 dias.
- D) 25 dias.
- E) 30 dias.

Questão 18

Considerando que a légua é uma unidade de medida de comprimento e que uma (1) légua correspondente a, aproximadamente 4 km, calcule a distância, em léguas, percorrida por um grupo de Guardas que fez um treinamento percorrendo 72 km.

- A) 10
- B) 12
- C) 14
- D) 16
- E) 18

Questão 19

Arthur comprou um carro por R\$ 19.500,00. Com a venda, a loja lucrou 30% sobre o preço de custo do carro. Conclui-se que o preço de custo do carro representa, em reais, o equivalente a:

- A) R\$ 12.000,00
- B) R\$ 13.650,00
- C) R\$ 15.000,00
- D) R\$ 15.600,00
- E) R\$ 18.915,00

Questão 20

Um grupo de 25 funcionários fez uma caixinha no ano de 2010 e juntou R\$ 15.000,00. Em 2011, o grupo fez uma aplicação com toda essa quantia no sistema de juros simples a uma taxa de 5% ao mês, durante 12 meses. Qual o valor, em reais, que cada um dos integrantes do grupo vai lucrar com esse investimento?

- A) R\$ 240,00
- B) R\$ 260,00
- C) R\$ 280,00
- D) R\$ 300,00
- E) R\$ 360,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Resumidamente, pode-se definir o desenvolvimento sustentável como “o uso dos recursos naturais, de forma a preservar o meio ambiente para a atual e as futuras gerações”. Marque, entre as alternativas abaixo, aquela em que todas as ações citadas estão em conformidade com o conceito de sustentabilidade.

- A) Incentivo ao uso do carro para pequenos deslocamentos; desmatamento.
- B) Uso de fontes energéticas alternativas; pecuária.
- C) Priorizar o transporte coletivo; coleta seletiva de resíduos sólidos.
- D) Consumo de produtos orgânicos; implantação de quiosques em faixa de areia.
- E) Pesca com rede de arrasto; reflorestamento.

Questão 22

O Código Florestal Brasileiro (Lei nº 4.771/65) visa a disciplinar as ações sobre o uso e sobre a exploração da terra em seus diversos meios. A lei estabelece que cada propriedade deve manter um percentual de florestas que não podem ser derrubadas ou utilizadas economicamente. Assinale a opção que se inclui nesse caso.

- A) Mata ciliar.
- B) Área de preservação permanente – APP.
- C) Reserva legal.
- D) Topos de morro.
- E) Áreas com declividade igual ou superior a 45 graus.

Questão 23

A legislação ambiental é atribuição dos vários níveis da Federação: federal, estadual e/ou municipal. Dos ecossistemas abaixo, identifique aquele que NÃO é considerado APP (Área de Preservação Permanente), de acordo com a legislação ambiental do Estado do Rio de Janeiro.

- A) Mata ciliar.
- B) Restinga com vegetação fixadora de dunas.
- C) Costão rochoso.
- D) Mangue.
- E) Várzeas.

Questão 24

De acordo com a legislação pertinente, no processo de licenciamento ambiental, durante a análise do projeto, documentos ou estudos complementares podem ser solicitados para uma melhor compreensão das condições ambientais. Caso haja necessidade de conhecimento específico sobre a vegetação do terreno onde se pretende implantar o empreendimento, deverá ser exigido um:

- A) Projeto paisagístico.
- B) Estudo e Relatório de Impacto Ambiental (EIA/RIMA).
- C) Estudo florístico.
- D) Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV).
- E) Plano de Recuperação de Área Degradada (PRAD).

Questão 25

Assinale a afirmativa correta para o conceito de autodepuração de um rio.

- A) Alteração no rio por lançamento de afluentes.
- B) Redução das espécies da fauna aquática.
- C) Restabelecimento do equilíbrio no meio aquático, após alterações induzidas pelos afluentes.
- D) Desequilíbrio do meio aquático, após alterações induzidas pelos afluentes.
- E) Zona de lançamento de afluentes no corpo receptor.

Questão 26

O parâmetro DQO – Demanda Química de Oxigênio – é um dos principais parâmetros usados no monitoramento dos efluentes para o lançamento no corpo receptor. Marque a resposta, que melhor condiz com este parâmetro.

- A) Oxidação bioquímica da matéria orgânica realizada por microrganismos.
- B) Oxidação do que não é biodegradável.
- C) Nível de oxigênio dissolvido no efluente.
- D) Redução química da matéria orgânica realizada por microrganismos.
- E) Quantidade de oxigênio consumido na oxidação da matéria orgânica.

Questão 27

A eutrofização é o crescimento excessivo das plantas aquáticas, em níveis tais que sejam considerados causadores de interferências com os usos desejáveis do corpo d'água. Marque a alternativa que indique quais são os nutrientes causadores deste crescimento.

- A) Fósforo e potássio.
- B) Nitrogênio e carbono.
- C) Carbono e fósforo.
- D) Nitrogênio e fósforo.
- E) Potássio e nitrogênio.

Questão 28

Considera-se infração administrativa ambiental toda ação ou omissão dolosa ou culposa que viole as regras jurídicas de uso, gozo, promoção, proteção e recuperação do meio ambiente. De acordo com a Lei n° 3.467, de 14 de setembro de 2000, pode-se afirmar:

- A) Se o infrator cometer, simultaneamente, duas ou mais infrações, só será aplicada, a sanção mais grave.
- B) A multa simples não poderá ser convertida em prestação de serviços de melhoria e recuperação da qualidade do meio ambiente.
- C) Dependendo da gravidade da sanção aplicada, o infrator não será obrigado a reparar ou indenizar os danos ambientais por ele causados.
- D) O agente de fiscalização requisitará o emprego de força policial, sempre que for necessário, para garantir o exercício de sua função.
- E) No exercício da ação fiscalizadora ficam asseguradas às autoridades ambientais a entrada e a permanência em estabelecimentos públicos; nos estabelecimentos privados terão, obrigatoriamente, que apresentar mandatos de vistoria.

Questão 29

Diante de condutas lesivas ao meio ambiente, a legislação ambiental do Estado do Rio de Janeiro, prevê circunstâncias que sempre atenuam a penalidade. Assinale a única alternativa que NÃO expressa essa informação.

- A) A colaboração com os agentes encarregados da vigilância e do controle ambiental.
- B) A reparação espontânea do dano, ou limitação significativa da degradação ambiental causada.
- C) A comunicação prévia pelo infrator, do perigo iminente de degradação ambiental.
- D) O alto grau de instrução ou escolaridade do infrator.
- E) Ter o infrator promovido ou estar promovendo programas de educação ambiental em conformidade com a política estadual de educação ambiental.

Questão 30

O registro de um novo produto agrotóxico, de seus componentes e afins somente será concedido se a sua ação tóxica sobre o ser humano e o meio ambiente for, comprovadamente, igual ou menor do que a daqueles já registrados para o mesmo fim. Os critérios de avaliação serão estabelecidos em instruções normativas complementares dos órgãos competentes, considerando, prioritariamente, os seguintes parâmetros:

- I. toxicidade.
- II. presença de problemas toxicológicos especiais, tais como: neurotoxicidade, fetotoxicidade, ação hormonal e comportamental e ação reprodutiva.
- III. persistência no ambiente.
- IV. bioacumulação.
- V. forma de apresentação.
- VI. método de aplicação.

Estão em conformidade com o que estabelece o Decreto n° 4.074/2002:

- A) Somente I, II, IV e VI.
- B) Somente II, III e V.
- C) Somente I, III e IV.
- D) Somente III, IV, V e VI.
- E) I, II, III, IV, V e VI.